2018 年河北省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称：高职大学生中培育和践行社会主义核心价值观的研究与实践

成果完成人：杨红旗 马桂芬 李桂芹 王晓婷 郭智

成果完成单位：沧州职业技术学院

申请单位名称及盖章：沧州职业技术学院

推荐单位名称及盖章：沧州市教育局

推荐时间：2018 年 9 月

成果所属类别：教书育人

河北省职业教育教学成果奖评审办公室制

2018 年 9 月

填 表 说 明

《2018 年河北省职业教育教学成果奖推荐书》是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、准确、全面填写。

一、封面

1．成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征。教学成果如为教材，在成果名称后加写“（教材）”。

2．成果完成人：不得超过 5 人，按第一、二、三、四、五完成人顺序从左至右依次填写。（完整、准确填写）

3．成果完成单位：不得超过 3 个，按成果贡献大小从上至下依次填写。（完整、准确填写）

4. 申请单位：为第一完成单位，要填写全称并加盖公章。

5．推荐单位：市属和县级职业学校推荐单位为市教育局；省属职业院校推荐单位为本校；其他单位推荐单位为其主管部门。

6. 成果内容所属类别：教书育人、教学改革、教学建设、教学管理、其他。（填写其中之一）

二、成果简介

7.成果展示网址：请准确填写，并保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

8.成果曾获奖励情况：指各级人民政府及其所属部门、教育行政部门、社会团体设立的相关奖励。

9. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间，即不早于成果完成时间，为项目推荐时间和完成时间的间隔。

10.实践检验：包括实践检验的起止时间、单位、实践检验效果情况等。

11.成果简介:对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过 1000 个汉字。

12.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过 1000 个汉字。

13.成果的创新点：对成果在创新性方面的归纳与提炼。字数不超过 800 个汉字。

14.成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 个汉字。

三、主要完成单位情况

17.主要完成单位情况，是核实推荐河北省职业教育教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，所有完成单位都要填写，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

18.主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

四、推荐意见

19.推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

一、成果简介

<table>
<tr><td>成果名称</td><td colspan="6">高职大学生中培育和践行社会主义核心价值观的研究与实践</td></tr>
<tr><td>成果展示网址</td><td colspan="6">ZJS.CZVTC.CN</td></tr>
<tr><td rowspan="4">第一完成人</td><td>姓名</td><td>杨红旗</td><td>性别</td><td>男</td><td>出生年月</td><td>1971.06</td></tr>
<tr><td>专业职务</td><td>高级政工师</td><td>行政职务</td><td>系主任</td><td>学　　历</td><td>本科</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td colspan="3">沧州职业技术学院</td><td>移动电话</td><td>18803175718</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="3">沧州职业技术学院食品生物工程系</td><td>邮政编码</td><td>061001</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">成果曾获奖励情况</td><td>获 奖
时 间</td><td>获 奖
种 类</td><td>获 奖
等 级</td><td>奖金数
额</td><td>授 奖
部 门</td></tr>
<tr><td>2016.06</td><td>沧州市社会科学优秀科研成果</td><td>一等奖</td><td></td><td>沧州市社会科学优秀科研成果评审委员会</td></tr>
<tr><td>2017.10</td><td>全市学校党建和思想政治工作论文评选</td><td>二等奖</td><td></td><td>沧州市教育局</td></tr>
<tr><td>2017.10</td><td>全市“习近平总书记系列重要讲话精神”专题研讨会</td><td>一等奖</td><td></td><td>沧州市委党校
沧州市社科联</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>成果起止时间</td><td colspan="5">起始：　2015 年　7 月　　实践检验时间：　3 年
完成：　2018 年　7 月</td></tr>
<tr><td rowspan="6">第二-第五完成人</td><td>姓名</td><td>年龄</td><td colspan="2">单位</td><td>专业职务</td></tr>
<tr><td>马桂芬</td><td>51</td><td colspan="2">沧州职业技术学院</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>李桂芹</td><td>50</td><td colspan="2">沧州职业技术学院</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>王晓婷</td><td>30</td><td colspan="2">沧州职业技术学院</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>郭智</td><td>44</td><td colspan="2">沧州职业技术学院</td><td>政工师</td></tr>
</table>

实践检验	本项目自 2015 年 7 月份项目实施以来，在我院领导及相关部门的大力支持下，边研究、边实践，以理论指导实践、用实践检验理论，历时 3 年，取得了明显的效果。 1、进一步形成和强化了培育和践行社会主义核心价值观的几条重要途径。通过研究和实践，我们认识到：结合“两课”教学，以思想政治课教学为主阵地，着力强化课堂教育引导；丰富多彩的校园文化建设及有针对性、实效性的社会实践活动是培育和践行社会主义核心价值观的主要途径。 2、进一步确定了教师的引导、教育职能。通过研究实践，更让我们认识到榜样的作用是无穷的，德才兼备的老师们不仅能让同学们拥有一技之长，更重要的能让学生学会做人。通过我们大力加强师德、师风建设，不仅使教师队伍风清气正，在其影响和带领下也使学生面貌也焕然一新。 3、通过全体教师的课堂教育和引导，通过丰富多彩的校园文化活动，通过有针对性、实效性的社会实践活动，使得同学们对社会主义核心价值观的内涵有了明确的认识和理解，对人生观有了更清晰的定位。对自己的的学习有了更明确的目标，对自己的行为习惯也有了更好的养成。 4、通过深入的研究和实践，形成了一批研究成果： 研究报告：《高职大学生中培育和践行社会主义核心价值观方法与途径研究》 报道：《以“德”润人 用“心”教人》 论文：《以校训建设弘扬社会主义核心价值观》 《上好高职新生开学第一课--军训》 《高职大学生中培育和践行社会主义核心价值观方法与途径探索》 《高职院校社会主义核心价值思想政治课教学途径探索》 《“四个全面”战略思想融入高校思想政治教育的路径探索 》 《高校思想政治课教师角色的定位与构建》 《高校思想政治理论课教师胜任力研究》 《高校思想政治理论课考核方法研究 》 《高校图书馆思想政治教育功能研究》 《基于大数据的高校思想政治教育资源配置研究 》 《思想政治理论课体验式教学研究》 《健康中国_背景下职业院校健康教育师资队伍建设研究》 《浅析我院加强学生思想政治工作的途径》 课题：教育部 2018 年度高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目：习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述研究 项目编号：18JDSZK046 实践检验单位（公章）： 2018 年 9 月

一、成果简介

培育和践行社会主义核心价值观是中国特色社会主义建设的重要内容。做为高等职业院校，加强德育教育、积极培育和践行社会主义核心价值观具有重要现实意义和深远的历史意义。我们课题组主要通过以下几种途径进行了探索和实践：

（一）高职学生现状分析：

通过对学校学生管理工作、学生消费状况、活动参与情况、读书状况、新生基本状况、毕业生跟踪调查、毕业生反馈等方面进行问卷调查、座谈；并和教育管理者、专业教师进行座谈交流，分析、研究高职学生的现状，明确高职大学生的特点，了解学生的思想，明确工作的重点及方向。

（二）结合“两课”教学，以思想政治课教学为主阵地，着力强化课堂教育引导的作用。

1.开展思想政治理论课集体备课，通过组织集体学习和研讨的形式，要求思政课教师全面深刻领会社会主义核心价值观，在备课中将核心价值观与教材高度融合，及时与教材章节内容“零时差、零距离”对接。

2.开展专题教学，实现社会主义核心价值观教育在思想政治理论课中全覆盖，并通过制作课件、微课等多种教学辅助形式，提升核心价值观教育的实效性。

3.在思政课教学中，开创“三分钟课堂”模式。制定实施方案，利用课前三分钟开展专项教学活动，实现核心价值观教育与思想政治理论课的高度契合。（实施方案材料）

4.充分发挥思政课第二课堂的育人作用。

5.推动课程思政建设。为“使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”，我院积极探索课程思政建设，深入挖掘各门专业课的德育融合点，充分发挥思政课程和课程思政协同育人的作用。

6.以科研促教学。鼓励思政教师积极申报各级思政类科研课题，如2018立项了教育部示范优秀教学科研团队建设项目“习近平总书记高校思想政治教育论述研

究”。

（三）以师德师风建设为突破口，着力提升育人质量

1.重视对思政课教师的学习培训和广大教师思想政治理论素质的培训和提升。

2.开展思政课教师社会实践研修活动。

（四）重视校园文化建设，营造良好的育人环境。

1.积极开展各类校园文化活动，以院团委，学生理论社团为依托，开展学生思想政治理论学习培训。

2.启动学院青马工程培训活动，通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式，不断提高学生骨干、班团干部等的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，使他们进一步坚定跟党走的信念，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（五）利用节假日，积极开展社会实践活动

1.积极开展青年志愿者活动。我院青年志愿者协会被授予“河北省教育系统优秀志愿服务组织”;“关爱自闭儿童携手共建蓝色天空”被授予河北省教育系统优秀志愿服务品牌，展示了我院在精神文明创建、培育和践行社会主义核心价值观中取得了丰硕的成果。

2.开展大学生“三下乡”社会实践活动。（三下乡照片）

3.开展大学生暑期社会实践活动，积极拓展思想政治工作新途径。

二、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

（一）此成果主要解决了以下教学问题：

1.提高了两课的教学育人效果，增强了学生们的集体观念和公德修养。

2.通过丰富的校园活动，强化了学生行为养成，在传承优秀传统文化中培育和践行社会主义核心价值观。

3.构建了思想政治课新的教学模式和教学方法，着重解决了高职学生德育中存在的突出矛盾和问题。

4.创新开展了学生社团活动.

5.加强了对学生的心理健康教育。

6.构建了课堂教学、行为养成、校园文化、社会实践多位一体的育人平台。

（二）解决的以上教学问题采用的方法为：

1.根据高职学生的特点，科学地设计与开展形式多样的文化活动，既突出核心价值观，又体现趣味性，使学生在喜闻乐见的校园文化氛围中践行了社会主义核心价值观。

2.充分发挥团队组织、班委会、学生会作用，积极引导学生开放培养健康情趣、张扬个性、发展特长、完善人格，自主开展丰富多彩的社团文化活动。

3.根据需要学校设置了心理辅导室，坚持做好学生心理状况调查，建立学生心理档案，并积极开展心理辅导和团组交流活动，使学生的身心得到健康成长。

4.学院扩大了德育课程体系，增加了大学生礼仪和国学经典等人文素养的课程，重视优秀传统文化的传承，增强学生的民族自豪感和民族凝聚力。推进高职德育课程教学内容改革，倡导启发式、参与式、渐进式、互动式、辨析式等教学方法。

5.开展形式多样的主题教育活动。

6.充分挖掘校外教育资源，采取多种形式促进学院德育工作的开展。

三、成果的创新点

（一）做到了“课上与课下”的结合。

我们始终坚持两课的主渠道教育作用，扩大了德育课程体系，增加了大学生礼仪和国学经典等人文素养的课程，推进高职德育课程教学模式改革，倡导利用了翻转课堂、对分课堂、蓝墨课堂等先进的教学模式，取得了良好的效果，使得我院的思政课成为最受学生欢迎的课程之一。同时在课下设置了心理辅导室，坚持做好学生心理状况调查，建立学生心理档案,并积极开展心理辅导和团组交流活动。这样课上与课下的互相结合,有力促进了同学们正确人生观和世界观的形成。

（二）做到了“动静结合”。

“动”就是活动育人，通过丰富多彩的校园文化活动和社团活动影响和促进同学们爱国意识、集体意识的形成。“静”就是环境育人，使校舍建筑、文化设施、科研设施、校园绿化和美化等，让校园的每一处都“说话”，通过随处可见的名言、警句不自觉的引领同学们向正确方向发展。

（三）做到了“校内外结合”。

在校内通过各种途径影响和带动同学们的同时，在校外通过微信群、qq 群与家长持续的交流，向家长汇报学校的发展和孩子的表现，双方同心协力培育孩子；通过让同学们参加各种形式的社会实践，来培养学生的综合素质。

（四）做到了“师生结合”。

在大力对同学们进行教育、引导学生的同时，我们还坚持不懈地加强师德建设。我们通过不间断的对全体教职工的敬业、爱生、奉献等方面的教育，通过评选师德先进，建设优良教风，树立榜样，来影响和带动同学们，弘扬正能量。

四、成果的推广应用效果

（一）将社会主义核心价值观与行为习惯培养结合起来，与学校工作结合起来。近年来全校没有发生学生严重违纪现象。形成了目标明确，纪律严明，文明礼貌，团结友爱，奋发向上的良好校风，在全校形成了人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好格局。

（二）通过一系列的活动，同学们经受了系统化、普及化的核心价值观教育洗礼，增强了践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性。我校已经形成了良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围，同学们在理想信念、责任担当、文明守纪、勤俭节约、学风考风建设等方面有了明显好转。

（三）课题组就培育和践行社会主义核心价值观在学生中进行专题调研，广泛了解学生对教育学习活动的建议。调查显示，100%的学生已通过各种方式学习了解社会主义核心价值观基本内容，80.7%的学生参加了学校、院系、班级组织的社会主义核心价值观专题学习活动，90.2%的大学生认为学习社会主义核心价值体系是有必要的，高达 99.3%的学生认为“大学生肩负着服务社会、振兴祖国的职责，应该率先学习践行社会主义核心价值观”。

（四）思想道德素质得到了提高。好人好事层出不穷，“学先进、见行动”活动参加率达到 80%以上，向党组织递交入党申请的学生达到 60%以上。同时，该课题研究成果在兄弟院校中进行了借鉴性推广应用，对在青年学生中培育和践行社会主义核心价值观起到了良好的促进作用。（附相关院校成果推广应用证明材料）

二、主要完成单位情况

第一完成单位名称	沧州职业技术学院	主管部门	沧州市教育局
联 系 人	杨静利	联系电话	0317-2052598
传　　真		电子信箱	
通讯地址	沧州职业技术学院	邮政编码	061001

主要贡献	沧州职业技术学院是2000年经河北省人民政府批准建立的国办全日制普通高等职业院校。成立近 20 年来，在肩负着服务区域经济的同时。始终把德育工作作为首要任务，近几年尤其把培育和践行社会主义核心价值观作为中心工作来抓，在很多领域都取得了积极的效果。 主要贡献有： 1、2014年3月5日，学院转发中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，各相关部门在全院开展了学习和践行社会主义核心价值观活动。 2、2014年5月，该课题得到河北省社会科学发展研究课题管理办公室立项批复后，学院主管党务工作的孙勇副书记和主管学生管理工作的张虹副院长两位院领导高度重视，在2014年5月19日的召开的各系部书记参加的学生管理工作例会上亲自做出布置。要求学生处、团委、各系部书记在学院文件的指导下，配合我们课题组，在同学们中持续、广泛、深入开展培育和践行社会主义核心价值观的活动。 3、改革思想政治课的教学改方法与手段。 学院活动的开展，结合教务处组织的教学改革，基础部结合“两课”的教学，以思想政治课教学为主阵地，着力强化了课堂教育引导。学院引导“两课”教师创新教学方法，转换传统的以知识传授为主的教学模式，探索探究

	型的教学模式，夯实了高职大学生践行社会主义核心价值观的研究基础，通过一系列的创新和改革，使社会主义核心价值观融入“两课”教学主渠道，切实提高思想道德教育的成效。 4、通过开展系列报告讲座活动，营造浓厚氛围。我院院报《沧州职院报》在 2014 年第 1 期至第 7 期连续开辟《培育和践行社会主义核心价值观》专版，转载刊发国家相关内容文件，习主席等领导有关内容的论述，各系书记在本系给同学们开展相关内容的讲座，同学们将对社会主义核心价值观的认识、感受写成文章在院报上发表。 5、以教师师德建设为突破口，着力提升教育教学育人质量。一方面，师德为上，学院把师德建设作为教育教学的头等大事，把“敬业、爱生、奉献”作为其核心；另一方面，师能为重，学院把教育教学能力的提高作为教学改革的主要内容，充分发挥他们在素质教育中的作用，着力打造师德高尚、业务精湛、能模范践行社会主义核心价值观的师资队伍，保证了高职院校正确的办学方向。 单 位 盖 章 年　　月　　日

三、推荐、评审意见

推荐单位意见：   推荐单位（公章） 年　　月　　　日
省教学成果奖励评审委员会意见：   评审负责人（签字）： 年　　月　　　日
省教育厅意见：   公　　章 年　　月　　　日