



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

CANGZHOUZHIYUANBAO

2023年5月22日  
农历癸卯年四月初四  
星期一

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 2023年第21期 总第472期 社长：冯庆山 总编：杨静利 副总编：孙勇 主编：陈金发 初校：林彦君 审校：王福良

## 学院党委理论学习中心组 召开学习（扩大）会议

5月9日下午，学院党委理论学习中心组召开学习会议。学院党委书记冯庆山主持会议并讲话。党委副书记、院长杨静利，党委副书记孙勇，党委委员、副院长张虹，党委委员、副院长崔学强出席会议。党委委员王志义、刘杰、王福良、刘世元，全体中层正职干部参加会议。

会上，大家集中学习了《党的二十大报告辅导读本》；《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》——习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；《中国共产党章程》——总纲等。大家结合集中学习、个人自学情况，联系思想、工作实际进行了研讨交流。

冯庆山指出，我们要从物质和精神两个维度深入解读“中国式现代化”的科学内涵。中国式现代化是代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态，是一条属于中国的但又具有世界意义的现代化道路。作为职业教育工作者，如何将职业教育与推动构建人类命运共同体相结合；如何与习近平新时代中国特色社会主义思想相结合；如何让职业教育落地生根并作出相应贡献等，是我们急需思考的问题。

冯庆山指出，要扩大对外开放合作办学。我们既要提升适应性、又要提高人才培养质量，坚持不懈走开放办学道路，开展职业教育国际合作，可以将国外职业教育的优秀理念、方法、课程体系等“引进来”，并让中国职业教育理念、人才等“走出去”。这有助于满足企业对国际化人才日益旺盛的需求、为助力发

展提供人才动力，更有利于进一步完善我国职业教育体系，夯实人才根基。使职业教育在国际竞争中显现出中国特色职业教育建设模式和经验的优越性，树立中国“职教品牌”、贡献中国智慧、贡献中国方案。

要扩大职业教育体系不断深化。我院全面贯彻党的教育方针，落实党的二十大报告提出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”以沧职力量、沧职智慧加快沿海经济强市步伐，推动沧州产业转型升级，从源头上筑牢向海发展、向海图强的专业技术人才支撑。深化产教融合、校企合作，面向发展抓改革，探索有开拓力、凝聚力的职教办学思路；面向市场抓改革，构建有融合力、生命力的校企合作模式；面向需求抓改革，开展有想象力、创造力的创新创业实践；面向就业抓改革，培养有学习力、竞争力的实战技术技能；面向未来抓改革，打造市域产教联合体，服务县域支柱产业发展需求，先后成立了多所有影响力、品牌力的县域学院。要扩大教育教学开放水平。教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。要牢牢把握立德树人这项根本任务，当代大学生是社会主义的接班人和建设者，是值得被信赖和寄予厚望的时代新人。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想，为党育才，为国育才实现这项任务的重要途径，只有推动思政改革创新，贴近实际、贴近生活、贴近学生，帮助学生树立崇高理想、培养良好品质、掌握知识技能，才能培养出德才兼备、全面发展的优秀青年人才。要实现立德树人这一目标，教师的师德是关键。师德是教师的灵魂和方向，是教

师队伍建设的关键所在，新时代党和国家对师德师风建设提出了更高要求，高校教师是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培养高素质人才的直接依靠力量，高校师德建设的基本指向就是更好地落实“立德树人”这一根本任务。而这项任务的主要目标就是为党和国家培育一批又一批的合格优秀的社会主义接班人和新一代青年建设者。我院还要从企业、行业引进既有实践经验又有扎实理论基础的高级技术人员充实我院教师队伍，加快建设兼有教师资格和其地专业技术的“双师型”教师队伍，支持教师参与专业实践能力培训，提高现有教师队伍“双师”素质。

冯庆山强调，当代中国正处于近代以来最好的发展时期。在新中国成立以来特别是改革开放取得重大成就基础上，我国发展站到了新的历史起点上。社会生产力水平总体上显著提高，国家经济实力、科技实力、国防实力、综合国力、国际影响力显著提升。我们具备过去难以想象的良好发展条件，但也面临着许多前所未有的困难和挑战。以习近平同志为核心的党中央，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中创立并不断丰富发展的。新时代孕育新思想，新思想指导新实践。党的十八大以来，党和国家事业

之所以取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导。

冯庆山强调，全院党员干部要自觉地学习党章、遵守党章、贯彻党章和维护党章，通过学习进一步深刻领悟新修订的党章所蕴含其中的深邃思想和重大意义，把党章的学习同学院事业发展相结合，把党章的学习同践行党员的初心和使命相结合，紧紧围绕六个“联系实际”，三个“深入思考”的要求，把学习党章所形成的精神力量转化为推动学院事业发展的生动实践。

冯庆山要求，建新功就是要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋进的力量和智慧，掌握领导方法、思想方法和工作方法。各级领导干部要不断提高干事创业、履职尽责的能力和水平，团结一致，在学院党委的坚强领导下，一心一意谋发展、凝心聚力促发展，上下一心抓落实，办好人民满意的大学，不断书写学院高质量发展的新篇章。

供稿 新媒体 刘宇轩



# 沧州职业技术学院与君乐宝乐源牧业 举行校企合作订单班签约仪式

5月10日,学院党委副书记、院长杨静利,党委委员、副院长孟洪武一行赴君乐宝乳业优致牧场考察交流,农牧工程系党总支书记张连瑞,农牧工程系党总支副书记、主任耿博,副主任王俊萍,教研管理办公室主任王春明陪同参加。君乐宝乐源牧业人力资源总监刘海岩部长、鹿泉牧场场长曹景沛、君乐宝乐源牧业商学院分院执行院长孙美玲、君乐宝乐源牧业鹿泉牧场设备经理、人力资源部赵华为经理等出席活动。

杨静利一行首先参观了君乐宝科学营养研究院、优致牧场的奶牛科普馆和挤奶大厅,之后在优致牧场综合办公楼举行了沧州职业技术学院同君乐宝乐源牧业校企合作订单班签约仪式。

签约仪式上,刘海岩对杨静利一行的到来表示热烈欢迎,他介绍了君乐宝乳业集团概况、企业发展历程以及前两届君乐宝精英班同学在公司的实习工作情况。她说,双方自2019年12月开始开展订单班合作,目前在君乐宝乐源牧业就业和实习的学生有30多名,7人达到了组长级,1人达到了经理级,订单班培养模式有助于学生的快速成长和企业人才储备。

杨静利对君乐宝乐源牧业的热情接待和周密安排表示非常感谢,并介绍了我院及畜牧兽医专业群的基本情况。他指出,举办君乐宝乐源智慧牧场精英班,是农牧工程系进一步深化产教融合、校企合作,落实立德树人根本任

务,培育和传承工匠精神,打造高水平实践教学基地,提升服务社会能力,建设高水平畜牧兽医专业群,培养大批德技并修的高素质技术技能人才的重要举措。

孟洪武指出,本次签约的订单班是我们组建的第三届订单班,在人才培养上取得了一定的效果,但同时也希望企业能指出一些在订单培养中出现的问题,校企合作共同改进,提高订单班培养质量。

校企合作订单班签约仪式后,杨静利一行走访了农牧工程系毕业生李震开设的宠物医院——石家庄安诺动物医院。

供稿 农牧系 王春明



文明城市贡献力量。

供稿 新媒体 李静



教育系认真总结各位专家的意见和建议,进一步优化课程设置对培养目标与毕业要求的支撑度,高质量地完成此次人才培养方案的编制工作。

学前教育系



# 排查安全隐患，筑牢安全防线 党委委员、副院长崔学强带队督导推进创城工作

5月11日,学院党委委员、副院长崔学强带队深入学院学生公寓、食堂、超市等区域和部分升级改造场地,实地督导检查创城工作落实情况。党委委员王福良、刘世元以及学生工作部、后勤管理处等部门负责同志全程参加督导检查。

此次全覆盖、全方位的督导排查,检查了消防设施、器材是否完好,校内新建、改建工程是否存在违章作业行为,学生公寓楼的消防安全情况,超市的食品卫生安全情况,校园供水、供电、供热等设施设备的运行安全情况,及其他重点部位和重点设备的安全。

崔学强一行边走边看,每到一处,都向相关部门负责人详细了解当前工作情况、存在的

问题以及改进措施,针对现场发现的问题,共同交流探讨创新解决问题的思路方法。

崔学强指出,现在正处于我市创建全国文明城市的关键时期,经过前一段时间的努力,学院的创城工作取得了显著成效,整个校园面貌和文明程度都有了很大的提升,但在一些细节问题上仍需加大落实力度,要及时发现、立即整改。

崔学强强调,学院要长期保持内外环境卫生干净整洁,做到无卫生死角、无烟头等脏乱差现象;人员、车辆出入校门按规定路线行驶,所有机动车和非机动车按规定方向停车入位;加强对学生的教育引导工作,规范学生的文明行为,无乱丢乱画、吸烟等不文明行为;

要在全院建立健全长效机制,教育引导广大师生积极配合和参与创建全国文明城市,提高师生知晓率、参与率和满意度。

崔学强强调,做好创城工作对我院内强素质、外树形象具有重要意义,也是开展提高学院安全管理水平和安全保障能力的重要措施。各部门负责人要提高思想认识,强化责任担当,把必胜的信心融入工作当中;各部门开展创城工作要有针对性,统筹安排,多措并举,提高效率,注重实效;要加强日常巡查督办,及时查漏补缺,力戒形式主义。要在全院范围形成“人人参与、人人奉献、人人受益”的良好创建氛围,全院师生员工要凝聚起强大合力,以实际行动和良好业绩为沧州市创建全国

# 我院科技特派员赴沧州神然生态产业园研修

为深入贯彻落实习近平总书记关于科技特派员工作的重要指示精神,进一步提升我院科技特派员的服务能力,5月18日,沧州职业技术学院科技特派员工作室组织我院30余名科技特派员赴沧州神然生态产业园进行技术交流服务活动。

产业园总经理孙良君介绍了园区概况,该园是一处集土地整理示范、三季水果种植采摘、中药材种植与推广、特色养殖、无公害农产品加工配运、农业技术培训、农业观

光为一体的现代多功能农业产业化高科技龙头企业。针对正值结果盛期的果桑生长和管理上的问题,特派员们进行了现场实地指导。孙良君表示,非常感谢专家们来指导,接下来将按照专家提出的建议,做好5-6月份的果桑田间管理工作。特派员还与园内工作人员共同商榷了果桑新品种的引进,探讨了智慧设施农业在桑果产业的应用和前景。

我院现有科技特派员93名,每名特派员对接一家企业。他们充分发挥自身的专业知

识和科研优势,助力产业发展、振兴乡村经济,开展科技培训、科技宣传、科技咨询、实地指导等工作,以“实用、实地、适时”为原则,积极拓宽科技成果与产业服务的渠道,破解科技成果转化“最后一公里”问题。科技特派员团队促进了学院产教融合、校企合作工作的开展,对学院科研实力的提升和人才培养发挥了积极作用。

供稿 职教所 白杨

# 学前教育系组织专家研讨会优化专业人才培养方案

为进一步提高专业人才培养质量,主动对接学生就业及社会发展需求,构建技术技能型应用人才培养及实践课程体系,学前教育系在充分调研总结以往工作的基础上,于5月13日上午召开了学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务和管理三个专业的培养方案论证会。

此次论证会邀请了沧州市知名幼教专家:沧州职院副院长孟洪武、沧州市成功幼儿园王金兰(全国先进工作者、全国“三八”红旗手、全国模范教师、第四届“沧州好人”)、沧州市第二幼儿园园长贾国明、第三幼儿园园长王春梅、沧州友乐城幼儿园园长田毅、原沧州市第一幼儿园教师李梅、沧州启航爱婴妙妙屋亲子园负责人单莹莹、乐

融儿童之家负责人尹佳、回巧园和玛尔比恩国际早教中心负责人葛宝俊。

系主任康绍森,副主任、院附属幼儿园园长张玲、各专业带头人、骨干教师和优秀毕业生代表一同参加会议。

康绍森首先简要介绍了学前系的专业发展历程、办学理念、办学特色等基本情况。各专业带头人从课程设置模块、学分要求、毕业要求、岗位需求等方面系统阐释了学前教育系三个专业的培养方案(2023版)编制情况。

与会专家认真听取汇报并审阅了3个专业培养方案的相关材料,对培养方案进行了深入细致的研讨。专家们表示,各专业提供的培养方案前期调研充分、思路正确、课程

设置与教学安排等内容符合国家相关文件要求。同时,专家们针对培养目标、课程体系、毕业要求、实践教学等方面存在的问题,提出了宝贵的指导性意见和建议,一致认同打造学前教育专业群是提升人才培养质量的突破口,通过专业特色赋能,提升学生的就业竞争力。

孟洪武在听取了各位专家的意见后指出,学前教育系近两年在教育教学改革、人才培养等方面取得了非常明显的效果,教师的教學能力、学生的综合能力快速提高,在院级、省级比赛中均取得了可喜的成绩。希望学前教育系继续加强“三教”改革,为园所机构培养和输送高质量的人才,同时希望各位专家继续跟踪指导人才培养工作。希望学前

# 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的根本遵循

“以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神的重大举措,对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。”

“我们要以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为奋进新征程凝心聚力,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗!”

真理之光照耀复兴征程,伟大事业昭示思想力量。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。新时代十年伟大变革,根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践雄辩证明,“两个确立”是新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素,是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

“党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。”党的二十大明确要求以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育。今年3月30日,中共中央政治局召开会议,决定从4月开始,在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。当天下午,中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习,充分发挥示范作用,推动全党在主题教育中深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,打牢思想理论基础。

4月3日,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。讲话从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度,深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求,对主题教育各项工作作出全面部署,为全党开展主题教育提供了根本遵循,是一篇马克思主义纲领性文献。

连日来,第一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育全面启动、有序开展。广大党员、干部通过多种形式深入学习领会习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神,不折不扣抓好贯彻落实。各地区各部门各单位把高质量开展好主题教育作为一项重大政治任务,高度重视、精心组织、系统推进。当前,按照习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在扎实推进、不断走深走实。要把持续深入学习贯彻习近平总书记这篇重要讲话精神,同学习党的二十大报告、学习党章、学习《习近平著作选读》、学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、学习总书记

最新讲话精神结合起来,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,切实把主题教育成效转化为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的强大力量。

## 依靠学习走向未来

“开展主题教育是今年党的建设的重大任务。各级党组织要坚决贯彻落实党中央的工作部署,教育引导党员、干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效。”4月13日,广东广州,习近平总书记在主题教育启动后的第一次外出调研中,再次强调开展主题教育的重要意义,并围绕“以学铸魂”提出明确要求。

注重思想建党、理论强党,是我们党的鲜明特色和光荣传统。毛泽东同志曾说过:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。”在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话中,习近平总书记深刻指出:“我们党始终高度重视理论武装,每逢重大历史关头,都要用党的创新理论统一全党思想,每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终,为全党团结统一奠定坚实思想基础。”纵观党的历史,坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作,是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。延安整风作为一次马克思主义思想教育活动收到巨大成效,全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结,为夺取抗日战争和解放战争的胜利、建立新中国提供了有力保证。改革开放以来,通过开展整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动等,有力推进了党的建设新的伟大工程。

科学理论指引航向,思想洗礼一以贯之。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,直面新形势新任务新挑战,把用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作为党的思想建设的根本任务,作出一系列重大部署,推动党内集中教育环环相扣、次第展开,取得显著成效。

2013年至2014年,以为民务实清廉为主要内容,党的群众路线教育实践活动把学习教育贯穿始终,自上而下分两批开展,不断加强理论武装,为全党进行具有许多新的历史特点的伟大斗争作了思想上组织上作风上的重要准备。

2015年,围绕“严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实”要求,“三严三实”专题教育在县处级以上领导干部中开展,将学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重,让“严”、“实”成为终身习惯和自觉追求。

2016年,“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育在全体党员中开展,把党的思想建设放在首位,党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。

2019年,新中国成立70周年之际,以“守初心、担使命,找差距、抓落实”为总要求,以“理论学习有收获”为首要目标,以县处级以上领导干部为重点,“不忘初心、牢记使命”主题教育在全党深入开展,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在党员内心深处扎根。

2021年,建党百年之际,党史学习教育在全党开展,以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为明确要求,突出学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,教育引导全党同志回望历史来路、坚定历史自信、掌握历史主动、不断开拓新局。

学有所悟,方能行远。5次集中学习教育,每一次都是理论武装的重要课堂,每一次都是自我革命的生动实践,每一次都是凝心聚力的奋进号角。各级党组织和广大党员、干部在学习热潮中接受全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼,全党全国各族人民用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致,为新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了坚实保障和强大动力。

## 新征程开创事业发展新局面的根本要求

“新时代新征程,面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,要实现党的二十大确定的战略目标,迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量。”

3月30日下午,中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习。习近平总书记在主持学习时发表重要讲话,深刻指出,“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求”。

越是重大历史关头,越要重视和抓紧学习。今天,我们党带领全国各族人民迈上了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程,要更好肩负起新时代新征程党的使命任务,迫切需要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话中,习近平总书记从理论和实践、历史和现实的结合上,用“三个必然要求”深刻阐明了开展这次主题教育的重大意义。

“**统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求**”。团结统一是党的生命,是党的力量所在。习近平总书记深刻指出:“思想上的统一是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证。”

——深刻阐明实现全党思想、意志、行动的统一,“最根本的就是用党的基本理论武装全党”。我们党作为一个拥有9600多万名党员、490多万个基层党组织的大党,领导着一个拥有14亿多人口的大国,肩负着带领全国各族人民实现国家强盛、民族复兴的艰巨任务,全党必须统一思想、统一意志、统一行动。实现这个目标,必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

——深入分析“理论武装的任务仍然艰巨”。习近平总书记对党的十八大以来用党的创新理论武装全党的明显成效予以肯定,同时强调“理论武装的任务仍然艰巨”。一是在真学真信真用、学懂弄通做实方面,还存在一些需要引起重视的问题。二是党的创新理论在不断发展,党的二十大提出了一系列重大思想、重大观点,党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点,特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题,进一步丰富了习近平新时代中国特色社会主义思想。这方面的学习贯彻才刚刚开始。因此,“在新征程开局起步之际,必须继续推动全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”。

——明确要求“在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫”。习近平总书记强调,要教育引导党员、干部“从思想上正本清源、固本培

元,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,做到心往一处想、劲往一处使,共同把党锻造造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁”。

“**推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求**”。我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的。习近平总书记鲜明指出,“要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实,仍然要靠拼、要靠干”。

——深刻阐明“积极担当作为、敢于善于斗争”的重要意义。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,是全党全国各族人民在新时代新征程的中心任务,是前无古人的开创性事业。习近平总书记充分阐明实现这一中心任务的艰巨复杂,强调“唯有始终保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态,积极担当作为、敢于善于斗争,才能胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业”。

——深入分析干部队伍中存在的突出问题。习近平总书记肯定“现在广大党员、干部的能力素质和精神状态是好的”,同时指出“干部队伍中不愿担当、不敢担当、不善担当的问题还比较突出”,强调“这些问题尽管存在于少数党员、干部身上,但任其发展,就会损害党的形象、贻误党的事业,必须认真加以解决”。

——明确要求“学思想、见行动”。习近平总书记强调,要教育引导广大党员、干部“树立正确的权力观、政绩观、事业观,增强责任感和使命感,不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,加强斗争精神和斗争本领养成,提振锐意进取、担当有为的精气神”,“敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰,让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风,推动广大党员、干部以满腔热忱奋进新征程、建功新时代”。

“**深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求**”。全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,解决大党独有难题是一个长期而艰巨的过程。习近平总书记强调,“既需要常抓不懈,又需要集中发力,及时消除一切影响党的先进性纯洁性的因素,清除一切侵蚀党的肌体健康的病毒,确保党永远不变质、不变色、不变味”。

——辩证分析成就和问题。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局,以刀刃向内的自我革命精神,采取一系列重大战略举措,坚持和加强党的全面领导,坚定不移推进全面从严治党,党在革命性锻造中变得更加坚强有力。习近平总书记强调,“成就有目共睹,问题也不容忽视”,“解决这些问题一刻也不能放松,必须把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,不断把全面从严治党引向深入”。

——明确提出目标和要求。习近平总书记强调,要教育引导各级党组织和广大党员、干部“突出问题导向,查不足、找差距、明方向,接受政治体检,打扫政治灰尘,纠正行为偏差,解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题,不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。

(上接第三版)

### 确保主题教育取得预期效果

“党中央下发的《意见》对这次主题教育的总要求、目标任务、方法措施作出了明确规定,各级党组织要结合实际抓好落实,确保取得预期效果。”

方向明则思路清,目标明则步履坚。在这篇重要讲话中,习近平总书记围绕开展主题教育的总要求、目标任务和重点措施三个方面作出重要部署,为确保主题教育取得扎实成效指明了方向和路径。

**“牢牢把握总要求”**。习近平总书记对“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求作出深刻阐述,深刻阐明了其重要意义、丰富内涵和目标要求。

——学思想,“就是要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正把马克思主义看家本领学到手,自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作”。

——强党性,“就是要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求,始终保持共产党人的政治本色”。

——重实践,“就是要自觉践行新时代中国特色社会主义思想,用以改造客观世界、推动事业发展,用以观察时代、把握时代、引领时代,积极识变应变求变,解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题,防范化解重大风险,推动中国式现代化取得新进展新突破”。

——建新功,“就是要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量,熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,不断提高履职尽责的能力和水平,凝心聚力促发展,驰而不息抓落实,立足岗位作贡献,努力创造经得起历史和人民检验的实绩”。

这四句话体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求,是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体。习近平总书记鲜明强调,“要把这一总要求贯穿这次主题教育全过程”。

**“紧紧锚定目标任务”**。习近平总书记对主题教育的根本任务和具体目标作出深入阐述、提出明确要求。

——关于根本任务,习近平总书记强调,就是“坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工

作的强大力量,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”。

——关于具体目标,习近平总书记强调了五个方面。一是凝心铸魂筑牢根本,教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。二是锤炼品格强化忠诚,教育引导广大党员、干部锤炼政治品格,以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。三是实干担当促进发展,教育引导广大党员、干部胸怀“国之大事”,紧紧围绕新时代新征程党的中心任务,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。四是践行宗旨为民造福,教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想,坚持一切为了人民、一切依靠人民,增强人民群众获得感、幸福感、安全感。五是廉洁奉公树立新风,教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识,持续纠治“四风”,当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

**“全面落实重点措施”**。习近平总书记强调,“这次主题教育不划阶段、不分环节,要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进”。

——在强化理论学习方面,习近平总书记要求,“坚持读原著学原文悟原理,坚持多思多想、学深悟透,全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求,做到整体把握、融会贯通”。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,紧密结合新时代波澜壮阔的历史进程和伟大变革,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想产生和发展的实践基础,深刻把握这一思想关于治国理政的新理念新思想新战略,深刻把握这一思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工作的思路、举措、办法。总书记还对各级党委(党组)和领导干部的学习内容、学习方式等提出明确要求。

——在深入调查研究方面,习近平总书记要求按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案,组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线,进行问题梳理、难题排查,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。总书记还对抓好调研提出了“坚持问题导向”、“改进调研方式”、“善于换位思考”、“注重调研成果转化运用”等极富指导性、针对性的具体要求。

——在推动高质量发展方面,习近平总书记要求紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,以强

化理论学习指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。就此,总书记提出一系列要求,着重强调“各级领导班子要牢记党和人民嘱托,发扬‘功成不必在我、功成必定有我’的精神,坚持一张蓝图绘到底,对已有的部署和规划,只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的,就要坚持,一茬接着一茬干,防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及‘换赛道’、‘留痕迹’等现象”。

——在抓好检视整改方面,习近平总书记要求坚持边学习、边对照、边检视、边整改,把问题整改贯穿主题教育始终,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。总书记强调,要坚持“当下改”与“长久立”相结合,对主题教育中的好做法好经验,及时以制度形式固定下来。

中央和国家机关对开展好主题教育具有风向标作用,习近平总书记要求各部门带好头、作表率,示范带动主题教育走深走实;同时抓好机关和系统内干部队伍教育整顿,走好践行“两个维护”的第一方阵。

### 把主题教育谋划好、组织好、落实好

“这次主题教育是一件事关全局的大事,时间紧、任务重、要求高。各级党委(党组)要高度重视,精心组织,确保圆满完成主题教育各项任务。”

推动主题教育走深走实,必须加强组织领导,认真统筹谋划,切实把党中央的工作部署贯彻落实好。习近平总书记高度重视这个问题,先后在中央政治局会议、中央政治局第四次集体学习、在广东考察调研等重要会议和场合作出部署。在这篇重要讲话中,习近平总书记着重从四个方面提出要求、压实责任。

**第一,明确领导责任**。这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展,成立中央主题教育领导小组及其办公室,负责主题教育的领导和指导。习近平总书记从七个方面提出要求:一是领导小组成员单位要“充分发挥职能作用,形成齐抓共管合力”;二是各级党委(党组)要“扛起主体责任,把主题教育谋划好、组织好、落实好”;三是党委(党组)主要负责同志要“切实履行第一责任人职责,亲自谋划、靠前指挥、督促指导”;四是党委(党组)成员要“认真履行一岗双责,加强对分管领域、分管部门开展主题教育的督促”;五是行业系统主管部门要“加强对本行业本系统开展主题教育的指导”;六是相关部门要“明确责任、密切配合,形成良好的组织指导格局”;七是

领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核要把主题教育开展情况作为重要内容。

**第二,强化督促指导**。督促指导是推动工作落地落实的重要手段。这次主题教育,中央派出指导组,省市区党委和行业系统主管部门党组(党委)派出巡回指导组。对指导组如何开展工作,习近平总书记明确要求:一是采取巡回指导、随机抽查、下沉走访、座谈访谈等方式,“严督实导、以导带督,既指出存在问题,又帮助研究对策”;二是针对不同地区、不同领域、不同行业的特点,“分类指导,精准施策,防止‘一刀切’”;三是紧紧依靠地区部门单位党委(党组),“加强沟通交流,及时交换意见,推动问题解决”。形式主义、官僚主义是这次主题教育要重点检视整改的问题,总书记特别强调,“坚决不能搞形式主义,不能搞形式化、套路化、表面化那一套”,“对可能出现的各种形式主义,要提前预判、有效防范、坚决克服”。

**第三,注重统筹兼顾**。统筹兼顾是我们党的一个科学方法,是在长期革命、建设、改革中形成的重要经验。今年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年,又要推进党和国家机构改革,任务重、头绪多。习近平总书记指出,各地区各部门各单位要把开展主题教育“同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来,同推进机构改革结合起来”,“做到两手抓、两促进,推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力”。

**第四,加强宣传引导**。习近平总书记提出四个方面要求:一是充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用,注重运用新媒体,深入宣传党中央部署要求,宣传主题教育的重大意义、目标任务、进展成效;二是创新方式方法,充分发挥主流媒体和新兴媒体作用,正面引导网上舆论;三是宣传正面典型,总结一批可复制可推广的好经验好做法;四是深刻剖析反面典型,以案明法纪、促整改,有效发挥警示作用。

“强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进,我们这一代共产党人使命光荣、责任重大”。奔赴充满光荣和梦想的远征,新时代中国共产党人坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,进一步统一思想、统一意志、统一行动,就一定能实现以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标!

来源 2023年4月30日《求是》第九期

## 全国就指委持续助力促进高校毕业生就业

为积极推进2023届高校毕业生就业创业,全国普通高校毕业生就业指导委员会(以下简称就指委)抢抓毕业生求职关键期,广泛汇聚社会资源,多聚道拓展就业空间,努力为促进高校毕业生就业创业提供支持。

**一是聚焦行业市场需求,开展就业形势调研**。19个分行业就指委聚焦本行业经济发展基本数据、人力资源市场需求、毕业生求职意愿等方面,通过调研行业重点企业,行业高校相关专业毕业生,科学分析就业市场和行业领域人才供需趋势。如交通运输与邮政快递行业就指委对包括国有企业、民营企业、合资企业在内的100家单位进行需求调研,并对10家重点企业进行一对一访谈;对不同地区和类型高校的毕业生开展问卷调查,了解毕业生求职心态及意愿。调研结果为就业创业政策制定、行业人力资源发展提供咨询建议,同时,更有针对性地指导行业内高校开展校

园招聘、就业指导服务等工作。

**二是聚焦供需精准匹配,开展行业性、区域性招聘活动**。充分发挥分行业就指委和相关行业协会在产业内汇聚资源的优势,建设、打造一批行业性、区域性大学生就业市场,促进人才供需对接。全国就指委已面向2023届高校毕业生举办40余场行业性、区域性大型招聘活动,参与企业1.5万家,提供岗位信息115万条。建筑行业就指委针对本行业毕业生就业市场需求,制定“一月双城”招聘活动计划,从春季开学起每月在两个城市举办两场招聘活动,已在南京、上海、沈阳、重庆、杭州等地陆续举行。金融行业就指委整合沪上金融行业就业资源,联合陆家嘴人才金港、上海市金融服务中心,举办“陆家嘴金融直通车”“金招荟”等4场区域性专场招聘会。信息通讯与互联网行业就指委联合中国软件行业协会举办IT行业网络招聘会,提供岗位信息5000余条。水利与生态环保行业就指委联

合中国环境保护产业协会组织开展中国环境保护产业行业人才对接会,800家环保企业与42所高校师生面对面对接交流,并提供2000个精准岗位需求,新能源、装备技术、数字智能、设备运行维护等岗位受到学生关注。国防科技行业就指委举办重点领域行业专场招聘活动,110余家国防科技用人单位参会,提供岗位4000余个。

**三是聚焦人才培养改革,开展校企供需对接交流**。就指委结合产业发展趋势、新业态新模式发展、创新创业等对人才的需求,从用人单位角度反馈人才培养质量,助力高校深化人才培养模式改革。深度参与教育部供需对接就业育人项目,充分发挥信息资源共享、工作协同优势,推动校企之间开展战略合作,建立人才定向培养培训项目、就业实习实践基地等,促进人才供给侧和产业需求侧要素深度融合。如装备制造行业就指委组织行业内100家用人单位与全国650余所高校成功申

报教育部第二期供需对接就业育人项目,签订项目立项1900余项,通过定向人才培养、就业实习等途径开展校企合作,推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接。

教育部于2021年成立全国普通高校毕业生就业指导委员会,搭建高校与用人单位沟通协作平台,汇聚社会力量做好高校毕业生就业工作。首届就指委由来自政府机关、高校、企业、行业协会等单位的1千余名委员组成。同时参照国民经济行业门类及高校毕业生就业工作业务等方面,共设置了19个行业就指委及7个专家组。

下一步,全国就指委将不断挖潜市场化岗位资源,深入企业、深入市场开展行业人才供需研究,拓宽毕业生就业渠道,推动人才供需有效对接,助力高校毕业生高质量充分就业。

来源 5月17日 教育部网站

# 牢牢把握主题教育的总要求

《求是》杂志评论员

“这次主题教育的总要求是‘学思想、强党性、重实践、建新功’。”2023年4月3日,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在京召开,习近平总书记发表重要讲话,对开展主题教育的总要求作出深刻阐释。学思想、强党性、重实践、建新功,体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求,是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体,要把这一总要求贯穿这次主题教育全过程。

**学思想,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。**4月3日起,中共中央文献编辑委员会编辑的《习近平著作选读》第一卷、第二卷在全国发行,这是党和国家政治生活中的一件大事,全国各地迅速掀起了学习热潮。《习近平著作选读》收入了习近平总书记在2012年11月至2022年10月这段时间内的重要著作,是全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。

一个民族要在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。坚持不懈用这一创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,成功推进和拓展了中国式现代化,创造了人类文明新形态,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。新时代十年伟大变革,最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。党的二十大报告提出,坚持不懈

用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,明确要求以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育。学思想,就是要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正把马克思主义看家本领学到手,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

**强党性,始终保持共产党人的政治本色。**1938年,毛泽东同志在延安抗日军政大学回答“在抗大应当学习什么”时指出,“首先是学一个政治方向”。习近平总书记在瞻仰延安革命纪念地时引用了这句话,深刻阐明学习和弘扬延安精神的精髓。历史和现实表明,理论学习不深入不彻底,思想统一就没有基础,党的团结统一就会受到严重影响。在主题教育工作会议上,习近平总书记深刻指出:“这次主题教育,要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫,教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,做到心往一处想、劲往一处使,共同把党锻造造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。”

“种树者必培其根,种德者必养其心。”党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石。决定一个人如何的是品行,决定一名党员如何的是党性。党性不可能随着党龄的增加而自然增强,也不可能随着职务的升迁而自然增强,必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。毛泽东同志曾指出,党性问题是一个重要问题,“要使中级的干部实行检查,干部巩固了党便巩固了。”1941年,中共中央政治局专门通过《关于增强党性的决定》,指出:“今天巩固党的主要工作是要求全党党员,尤其是干部党员,更加增强自己党性的锻炼,把个人利益服从于全党的利益,把个别党的组成部分的利益服从于全党的利益,使全党能够团结得像一个人一样。”进入新时代,习近平总书记高度重视党性问题,指出:“我常说修炼共产

党人的‘心学’,坚持学思用贯通、知信行统一,其中一个重要目的就是要求党员干部坚定理想信念、增强党性。”总书记强调:“我们共产党人锤炼党性,首要的就是坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。”

政治上的坚定、党性上的坚定,都离不开理论上的坚定,党员、干部要成长起来,必须加强马克思主义理论武装。习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”强党性,就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求,始终保持共产党人的政治本色。

**重实践,推动中国式现代化取得新进展新突破。**理论的价值在于指导实践,理论的说服力、感召力从根本上说源于在科学指导实践中展现的真理力量。打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战,创造了彪炳史册的人间奇迹;取得疫情防控重大决定性胜利,创造了人类文明史上人口大国成功走出疫情大流行的奇迹;续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹……新时代十年的非凡历程,就是一个将“彻底的理论”转化为“物质力量”的过程,我们党持续强化理论武装,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地落地生根、开花结果,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

思想之光照亮奋进之路,伟大实践展现思想伟力。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。习近平总书记指出:“我们的干部要上进,我们的党要上进,我们的国家要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践。”当前,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。面对加速演进的百年未有之大变局,推进前无古人的

伟大事业,唯有用科学理论武装头脑,方能坚定理想信念、把握历史主动。重实践,就是要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想,用以改造客观世界、推动事业发展,用以观察时代、把握时代、引领时代,积极识变应变求变,解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题,防范化解重大风险,推动中国式现代化取得新进展新突破。

**建新功,努力创造经得起历史和人民检验的实绩。**“从现在起到本世纪中叶,全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴,是全党全国人民的中心任务。强国建设、民族复兴的接力棒,历史地落在我们这一代人身上。”3月13日,北京人民大会堂,十四届全国人大一次会议上,习近平总书记的重要讲话,庄严发出奋进新征程、建功新时代的总动员令,全场爆发出雷鸣般的掌声。

伟大事业始于梦想、成于实干。新时代十年伟大变革,是全党全国各族人民“越是艰险越向前”拼出来的,是“一个汗珠子摔八瓣”干出来的,是“敢教日月换新天”奋斗出来的。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是前无古人的开创性事业,前进道路上必然会遇到大量从未出现过的全新课题、遭遇各种艰难险阻、经受许多风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。习近平总书记指出:“现代化不会从天上掉下来,而是要通过发扬历史主动精神干出来。”新征程上建新功,就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量,熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,不断提高履职尽责的能力和水平,凝心聚力促发展,驰而不息抓落实,立足岗位作贡献,努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用,在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。广大党员、干部必须坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去,转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

大道如砥,行者无疆,笃志前行,虽远必达。中国共产党人依靠学习走到今天,也必然依靠学习走向未来。学习好、掌握好、运用好习近平新时代中国特色社会主义思想,是我们走向未来、从胜利走向胜利的根本思想保证!

来源 2023年4月30日《求是》第9期

# 从“人民当家作主”看中国的民主

随着马克思主义的产生,社会主义民主这一人类社会新的民主形式走上历史舞台。这种真正体现人民当家作主的民主,与历史上任何其他民主具有本质上的区别。中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,借鉴人类政治文明有益成果,吸收中华民族漫长奋斗积累的文化养分,汲取辛亥革命后效仿西方民主制度模式最终失败的教训,总结新民主主义革命的成功经验,不断创新民主实现方式,走出了中国特色社会主义民主政治道路。

## 从本质特征来看

中国共产党的性质,决定了其始终代表中国最广大人民的根本利益而没有自己的特殊利益。党的百年奋斗给中国带来的历史性巨变,是中国人民选择党、信任党、热爱党的根本原因。新中国的成立,使原来没有任何实质民主权利的劳苦大众成为国家和社会的主人;社会主义制度的确立,为人民当家作主奠定了制度基础;以人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等为主要内容的人民民主制度体系的构建和完善,从各个层次、各个领域扩大了人民有序的政治参与,最广泛地动员和组织人民共同管理国家事务、经济和文化事业、社会事务;以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系建设,为中国共产党领导人民依法治国治理国家,保障人民的知情权、参与权、表达权、监督权等民主权利提供了全方位法律保障。

## 从制度设计来看

中国特色社会主义民主制度,将选举民

主与协商民主有机结合,形成了较为完整的上下联动、循环反馈、民主集中的运行体系。人民代表大会制度是人民民主的实现形式,人民选出自己的代表,组成各级人民代表大会,通过立法权、监督权、决定权、任免权和代表议案、代表视察、调查报告等形式,行使国家权力。国家领导人由全国人民代表大会选举产生。这样的选举制度,遵循马克思主义民主政治理论,继承了中华民族“选贤任能”的文化传统,强调被选者的政治修养、从政经历、工作能力、敬业表现和道德品性等内在综合素质,进而达到选出好人、能人的目的。

协商民主主要通过政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商体现。协商民主旨在通过沟通、交流、对话、讨论、建议等方式,扩大人民参与,听取意见,达成共识,提高决策的科学性合理性,增强决策的前瞻性战略性。人民群众还可以通过各级党委、人大、政府、政协以及相关部门、企事业单位等搭建的各种征询意见和表达诉求的平台,积极参与国家治理和社会治理,提出自己的看法或意见建议,很多意见建议在国家法律制定与修改、政策调整与完善、社会治理与纠错等方面发挥了重要作用。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,是人类政党关系史上的一大创举。中国共产党与各民主党派不是竞争关系,不是“在朝”、“在野”的关系,而是执政党与参政党的关系,都以建设中国特色社会主义为奋斗目标,形成了高度的政治认同和强大的社会

合力。“有事好商量”——在国家重大发展问题和基本方针决策前和决策中,执政党与参政党之间反复沟通和协商;参政党提出意见建议,为党和政府科学决策提供参考。这种新型政党制度能够促使各个政党在政治运行过程中发挥最大的正效应,有效避免了西方两党制或多党制的非理性博弈弊端,有利于国家路线、方针、政策的科学制定、有效落实和稳定运行。

## 从实践效果来看

中国特色社会主义民主政治,充分彰显了人民当家作主的本质和核心,中国人民既是民主的参与者,也是民主的受益者,权利义务高度统一,智慧力量极大迸发。人民民主的高质量,促进了国家治理的高效能,提升了国家治理体系和治理能力现代化水平。中国的民主,有效调节国家政治关系,发展充满活力的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系,增强民族凝聚力,形成了安定团结的政治局面。中国的民主,把党的主张、国家意志、人民意愿紧密结合在一起,使党、国家和人民成为目标相同、利益一致、相互交融、同心同向的整体,形成集中力量办大事的制度优势,有效促进了社会生产力解放和发展,促进了国家综合实力和人民生活水平不断提高。中国的民主,始终把人民利益放在第一位,有效保障了国家主权、安全、发展利益,有效维护了中国人民的福祉。新中国成立70多年来,党团结带领人民,不断战胜前进道路上各种世所罕见的艰难险阻,成功走出中国式现代化道路,取得举世瞩目的发展成就,中国经济实力、综合国

力、人民生活水平显著提升,社会主义优越性不断展现,如期实现脱贫攻坚目标,全面建成小康社会,保持经济快速发展和社会长期稳定,人民群众的获得感、幸福感、安全感不断提升。中国的民主,真正把发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享落到实处,充分调动起人民的主观能动性,这是中国之治的“密码”,是中国民主的力量。

## 从创新发展来看

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族伟大复兴的高度,全力推动中国特色社会主义民主理论创新与实践创新,深化对中国民主政治发展规律的认识,提出全过程人民民主重大理念。强调社会主义民主不仅要有完整的制度程序,而且要有完整的参与实践。要把人民当家作主具体地、现实地体现到党治国理政的政策措施上来,具体地、现实地体现到党和国家机关各个方面各个层级工作上来,具体地、现实地体现到实现人民对美好生活向往的工作上来。全过程人民民主,是在吸收直接民主、间接民主、选举民主、协商民主等人类文明成果基础上,坚持马克思主义民主政治理论,结合中国国情与中华优秀传统文化,不断探索、创新发展起来的,是过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志的有机统一。全过程人民民主,不仅有“全”的主体参与、“全”的参与内容、“全”的覆盖范围和“全”的民主流程,而且使民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督各个环节形成了完整闭环。全过程人民民主,是对中国特色社会主义民主政治建设经验的继承与发展,是全面建设社会主义现代化国家的民主政治制度保障,是结构科学、覆盖全面、流程合理、运行高效、广泛真实管用的民主,是对人类政治文明发展作出的重大贡献。

来源 2023年5月13日 求是网

# 浅议文化认同

传艺系 刘蕊

文化是一个民族的智慧结晶，文化认同是人们对这种文化产生的强烈共鸣。我认为，中华文化源远流长，博大精深，亘古至今，流传下来，最重要的一点就是中华民族具有强烈的文化认同感。中国的发展日新月异，不仅是靠经济实力，更有文化软实力的支撑。

起初的中华文化，仅仅是中原文化，萌生于远古人类启蒙时期。匈奴等

北方民族多次入侵，试图征服我们，却渐渐被中原文化同化，成为了中华文化中不可或缺的一部分。因为强烈的文化认同，让强大的民族融入我们，自身变得更加强大。真正的文化入侵是从东汉时期印度佛教传入开始的，我们没有抵触，没有反抗，而是让其自然地融入中华文化中，有其中

## 认同文化 放飞梦想

农牧系 冯畅

文化是一个国家的根基，是一个民族的灵魂。我国作为四大文明古国之一，拥有着深厚的文化底蕴。但近些年随着外来文化的传入，少数人开始热衷物质享受和追求资产阶级生活方式。因此国家一直强调文化自信与中国文化认同。

清末国力衰微，西方殖民者入侵华夏大地，将西方文化传入中国，企图在思想文化上控制国民。随着抗日战争的胜利与新中国的成立，西方殖民者被驱逐，但他们带来的思想文化依旧影响着我国。如圣诞节、愚人节、情人节之类节日的热闹程度已经压过我国的有些传统节日。如今一到情人节，大街上四处张贴着情人节的宣传标语，商场中开展情人节商品打折活动。而到我国的传统民间节日——乞巧节则冷清许多。我们应该加强文化自信与文化认同，让失去的节日重归生活。

加强文化认同，珍惜传统文化。我国的一些传统节日因某些原因被淡

化，而国外正在思考怎么把我们的节日申遗成功，使节日成为他们自己的。近年来网络上时常传出我国的传统节日申遗成功，可是申遗的却不是我国。增强文化认同，珍爱传统节日，守住这传承了几千年的文化，成为不容忽视的课题。

增强文化认同，吾辈当先。华夏文明五千年，现代之人莫等闲，孔孟讲仁义，老庄乐逍遥，墨家行游侠，韩非是法家，张弛有度，文武兼备，深入研习，如痴似醉。作为新时代青年，生在这个和平年代，我们亦有我们的使命。和平与发展是当今世界的主题，一些地区依旧战火纷飞。西方国家仍然在觊觎着我们，文化入侵是他们的常用手段，我辈青年要在这场没有硝烟的战斗中取得胜利，让我国文化传承下去重新闪耀光辉。

文化是一个国家的根基，一个民族的灵魂。我国作为四大文明古国之一，拥有着深厚的文化底蕴。取其精华，去其糟粕。吸收外来文化的精华，来淬炼我国传统文化。改造腐朽文化，发展优秀文化，不让传统文化没落。吾辈青年应该增强文化认同感与增强文化自信，保护传统文化、宣传传统文化。

## 精诚所至 金石为开

机电系 王明森

庄子曰：真者，精诚之至也。商鞅立木取信，季布一诺千金，韩信报恩，桥下之盟，李苦禅烧画……从古至今，一个“真”字千年流传，不论是从哪一方面，求真务实，精诚之至，我们做人做事，就能很成功！

小时候，父母就教育我们，应该做一个诚实的好孩子，而诚实就是“真”。在学校中，老师教导我们，要做一个有诚信的人，而诚信也是“真”。到了社会上，诚实守信的人，往往是最受欢迎的。因为我真诚待人，人才会真诚待我，正如鲁迅先生所言“诚信为人之本”。

不管我们处于人生哪个阶段，为人都不能失“真”，做人失“真”终有一天自己会愧疚，会悔恨。做人如此，而教人也是如此。

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣；不义而富，于我如浮云”，“言必信，行必果”。孔子在教育弟子时，就教导他们做一个有诚信，有情义的人。他教出的贤人七十二，弟子三千，无一不是有德行的人。而孔子的“真”伴随着他的一生，做一个高尚的人，时刻遵循自己的本心，不为恶事，不言恶语，同时也在言传身教，教导着自己的弟子，几千年来影响着中国人。

不仅仅在古代，现代依然有很多真诚待人的佳话。孙中山先生的夫人宋庆龄，在小的时候就养成遵守诺言的美德，答应的事一定要去做到，从不失信；李嘉诚也是一个很了不起的人，作为长江集团的创办人，他一生以“诚”赢天下。他说过“你必须以诚待人，别人才会以诚相报”。是啊，人与人之间都是相互的，你付与他人真诚，他人也会以“诚”待你。我付予他人以“真”，他人也会以“真”待我。

世界之大，事件多如浩瀚星海之中的尘土。拥有“真”的人与事，数不胜数，失“真”的人同样为数不少。

让人熟知的周幽王烽火戏诸侯，最终将自己葬送于骊山脚下；齐襄公失信遭杀；孟武伯“食言而肥”。这些事例足以说明，人不能求真务实，后果很可能就会葬送了自己的前程乃至性命。而“真”也非单单指诚信，更要做人真实，做事真诚，而不虚与委蛇，言而无信，两面三刀。这样的人终究会被世人唾弃，所淘汰。

总之，我们做人和做事的过程中，都用“真”这样的精神与品质去面对，总会收获成功，赢得尊重。一个“真”字见精神！

的道理。因为佛教与儒家思想有相通之处，佛教弥补了中华文化的不足。这也是中华文化利用外来文化丰富自身的典范。

另一次大规模文化入侵便是从鸦片战争开始，民族认同使我们清醒，无数仁人志士奋起反抗，抗击外敌入侵，抓住了最后拯救民族的机会。正是因为人们对自身文化的深刻认同，才能使人们齐心协力，一起抵抗外国文化入侵，拯救中国。

古有顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，文天祥的“人生自古谁无死，留

取丹心照汗青”；现代有鲁迅的“惟有民魂是值得宝贵的，惟有它发扬起来，中国人才有真进步”，毛泽东的“生的伟大，死的光荣”，以及周恩来的“为中华之崛起而读书”。

文化认同贯穿中国古今，正因为有了它，才有了民族团结和国家强大。文化认同感是每个中国人民具有的，体现在战士的为国捐躯，体现在诗人的忧国忧民，体现在人民的内部团结。正是因为这样的文化认同，才会让国家文化软实力日趋强大。

## 做人与奉献

学前系 许傲

教育的根本目的是“育人”。一个人尽管知识渊博，但是如果连最基本的品质都缺乏的话，那么他的整个教育都是失败的；我们每天去学习很多的知识，但只有学会了做人，才能真正用这些知识为社会服务。这是教育的目的，也是我们做其他一切的基础。

毛泽东同志曾指出：“鲁迅的两句诗：‘横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛’，应该成为我们的座右铭。”孺子牛是为人民服务、无私奉献的象征，时下当拜金主义、享乐主义在社会生活中占有部分市场，我们应该更加自觉地进行自我改造，抵制金钱、物质对思想的侵袭，甘于吃苦、甘于奉献，不断进行自我约束，加强自我修养。虽然我们还是在名在校大学生，但我们可以选择为同学服务，或积极参加各种志愿者活动，学习积累知识经验，积极参与学校各方面建设，以便为学校发展做出贡献。

“筚路蓝缕，以启山林”，这是令人感慨和动容的“拓荒”精神，而拓荒牛精神的主要内涵就是开拓、勤勉。在

21世纪的新征程中，青年人继续践行着为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”，响应党中央的倡议，一批批青年大学生党员从祖国的四面八方奔赴基层，扎根一线，勇当“拓荒牛”。

拓荒牛精神的本质在于勤勤恳恳做好本职工作。拓荒牛精神的关键在于开拓创新，其内涵就是要急起直追、锐意创新，以创造精神承载时代之盛、把握发展之机、开辟未来之路。当代大学生要做的是学习“拓荒牛”的精神，脚踏实地做好每一份工作，继承和发扬好拓荒牛精神，充分释放创造激情，当好新时代的建设者。

“但得众生皆得饱，不辞羸病卧残阳”。勤恳踏实、埋头苦干，忠于职守、任劳任怨，这便是老黄牛精神。这不是一时的心血来潮，也不会敲锣打鼓四处宣扬，正如鲁迅所言：“吃的是草，挤出来的是奶、血。”这种终生奉献并甘之如饴的精神，要求我们新时代的青年要吃苦耐劳、艰苦奋斗。

只有秉承科学、崇尚理性、追求真理，以“当仁不让”的认识和觉悟，“一张蓝图绘到底”的恒心和“不达目的誓不罢休”的决心，才能理性面对未知，积极回报社会。

## 文化认同

传艺系 刘学盈

山川异域，孕育出多种多样的文化，每一种文化都值得被认同，每一种文化都值得被尊重，每一种文化都值得被平等对待。子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”当我们面对外来文化时，我们不应该去抵制它，我们应该做到求同存异，我们应该理性的去看待它，取其精华去其糟粕，成为综合国力竞争中的重要软实力。

世界因和而贵，因不同而精彩。在北京冬奥会中，我们国家既运用了中华优秀传统文化，又吸收了外国有益文化，中外文化相互碰撞，在各个国家代表团入场后，背景音乐唱响19首世界名曲，奏响了属于全世界人民的经典之作。在冬奥会中，我们国家作为主办方，把中华优秀传统文化融入到会场之中，例如：开幕式上的二十四节气，冰雪五环，虎头帽等等。可谓是将中国传统文化展现给世界人民，获得更多的文化认同，文化自信。

和而不同，方乃大同。我们要吸收外国文化，但我国并不一定要与西方文化相同，而是保持着独特的个性，各美其美。中国文化从古至今信奉的是传统

的伦理道德，不管是古代，还是如今，我们的骨子里，认同的便是祖先，讲究天人合一，追求人与自然和谐交融的境界，强烈的和谐意识使中华民族具有强大的民族凝聚力和向心力。而西方讲究的是科学和宗教，信仰上帝，是以两希文化为源头形成的文化。

保持独特个性，各有其美。中国的传统文化源远流长，博大精深，保留至今的文化种类许许多多，例如：皮影戏、武术、书法、中国结、京剧脸谱、国画、文房四宝、剪纸等等，数不胜数。每当说起中国传统文化，我心中的自豪感就油然而生。而西方文化也有其独特魅力，例如：欧美风建筑、哥特式建筑、佛教文化等，其中的哥特式建筑风格在我国也流行过一个时期。我国的孔子学院在不少国家中都已经建立，传播着孔子思想，也传播着中国文化，使得其他国家也逐渐了解中国。而佛教文化也传入中国，玄奘西行前往天竺求取真经，亦或是菩提达摩佛教禅宗传入中国，都使得佛教文化在中国流传。

中国文化本来就是博大精深的，促进青少年的文化认同，让他们在潜移默化中融入到日常生活，让他们对本民族文化充满自信，同时也吸收借鉴外来有益文化，找到其共同之处，实现文化认同。

# 认识文化 传递梦想

学前系 刘乐洋

文化意义上的“认同”，是指“认为跟自己共同之处而感到亲切”。这种亲切感让人们之间产生了感情，产生了联系，可以打动人心，让人与人之间熟悉起来。统一的文化“孕育”出来的人们，见到彼此都会有一种归属感。

文化，是每个国家不一样的标签。当身在国外，看着身边都是喝咖啡的外国人，忽然你闻到了茶香，顷刻之间将

你的思乡情绪勾了出来。当在不同的城市，街道上突然听到乡音时，你必定会侧耳倾听，陌生环境里的亲切感瞬间治愈在外的疲惫。那种共同之处能给人以独特的温暖，那种将心比心的感受无需多言，一眼便懂。

文化认同的高度统一使人们能够团结一致。由于受统一文化的滋养，人们的心中感受到高度的文化认同，

## 真诚以待 知行合一

国际系 刘川夏

现代教育家陶行知先生说，“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么真到底是什么呢？“真”的意思有很多：真诚、真情、真相，它们组成不同词语，意思就会不一样，但是又存在共同点，代表了事物最原本的样子。

真诚，是真心实意，坦诚相待。带着真诚与热情去交朋友，一定不会让你失望的。如果做任何事都带着虚假，不付出真心，怎么可能成功呢？也许虚假的话很好听，可是俗话说得好：良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。真诚才能打动人心。我们身为学生，首先要学会做人，其次才是学习。父母会给我们上人生的第一堂课，就是教我们不要撒谎，要诚实，父母也会以身作则地教给我们。从幼儿园到上大学，每一个老师都会教我们诚实守信，这是做人的基本准则。社会主义核心价值观提出要诚信、友善，同时也是青少年的道德准则。

真情，指的是真诚的心或者感情，代表了默默付出却不要求回报，不掺杂

利益或者其他关系。生活中总是会遇到困难挫折，朋友的陪伴、安慰都是真情，人间总是有真情，这是世界上最难能可贵的情感，我认为友谊也是世界上伟大的真情之一。2021年，河南发生了特大洪水，蜜雪冰城给河南捐赠了2200万元，用于抗洪救灾和灾后重建。中国的企业很多，乐于助人的企业也很多，蜜雪冰城只是其中一个。明明素不相识，却可以伸出援手去帮助别人，即使得不到回报也心甘情愿，这个精神值得我们学习。同时，大家也不会让蜜雪冰城白白付出，知道了蜜雪冰城的行为后，都纷纷去买蜜雪冰城饮品，产品销量大幅提升。

真相，是事物的真实情况。我们遇到事情首先考虑的不应是对自己有利还是有害，而是要想想事情的真相，对事情的不同结果都必须有接受的能力。

青年一代应该追求真理，知行合一。在社会实践中担当责任，不断磨砺，跑好自己的“接力赛”。

## 盛世之音

传艺系 汪若婷

秋风席卷茅庐，华清池上载舞，足踏漫漫蜀道，同浩荡长风直上九霄云端。翻遍二十四史，历朝风气有如此豪迈傲人之姿，披靡天下之韵，寰定四字海内清之志者非“李唐”也！

那是一个值得怀念的年代，俯视繁华如锦的长安街，万家灯火通明，映得月儿也羞涩地遮住了半边脸。一白裘狂生月下独酌，举高杯望天，似于星海并肩，睥睨苍生，挥斥方遒。微风淌过飘飘衣袂，仗着酒色入喉，同神明侃谈着他那胸中雄阔万里的锦绣江山，此刻世间英豪独此一人，王侯将相，皇天雄主不过尔尔。

金杯玉箸珍馐宴，兴起，便是千金散尽也要趁性潇然。兴罢，怅然于长风大海之间，生此盛世自当家国欢为己欢，纵然蜀道万难，也要拨开云日见青天。

一场秋风吹得茅庐豪情万丈，雄烈之火被飓风助燃，广厦庇寒士，心向梦使然。即使身死，也要再庇护这盛世，纵算年弱不乏凌云之志，微末小吏也要换一换这日月青天。

金殿上，牛李党你方唱罢我登场，虽搅得朝堂惶惶，也不失为盛事之臣民。唐王朝造就了这么一批敢叫日月

换新天的豪杰，追其究竟就在一个“盛”字，何为盛，是个值得思索的问题，富丽、强大貌似是正确，可在我看来，盛归根结底盛的魂便是青春，青春年盛，可与日月争春光，万物初始的春，百灵生长的盛。

在盛的年华里，盛的文化中，我们有无限期许的未来，只要有百折不挠之毅力，吞吐星汉之志向，具备一颗看清世界的明眸，有什么问题可以将“我”阻挠，将青春阻挠？如此这般盛唐才子佳人络绎不绝，盛唐文化中惊才绝艳之辈争相绽放，气冲云天的傲气雄才，南征北战的喋血之士。

今复国之盛况，吾辈亦当屹立与云霄之间，傲然清明之世，御治世之豪情。文人傲骨，唐风傲气今日少之又少，世人更习惯于圆滑世故，并称之为人情练达。盛事华年却表现的似迟暮之岁，习惯于庸碌平淡的生活，少之豪情，疲于壮志。

盛世泛音于波澜，激荡在这潮潮人海。激励了青云之鹰，吞没了藏匿之犬鼠，浩荡盛世文风能撑住的都是疾风之劲草，挺拔之翠竹。大胆展示，你我应当随着这盛世之音起舞。

产生强烈的归属感。文化软实力在国际竞争中的地位越来越重要，提升文化认同成为一件重要的事情。如果一个国家的人都不认同自己国家文化的话，那这个国家又如何管理呢，在国际竞争中也会处于弱势。只有文化认同才能让人们产生团结一致的力量。

如今在一超多强的国际格局中，在硬实力和软实力的比拼中，文化软实力确实显得尤为重要。中华文化上下五千年，在历史的长河中，我们可以寻找更好的治国方略。推动建立人类命运共同体，向国际社会提出中国方案，展现了大国的风采和实力。中国在外交中一直

坚持和平共处五项原则——互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处。和平共处五项原则为世界许多国家所接受，成为处理不同社会和政治制度国家之间相互关系的基本原则。

中华文化博大精深，为了更好的明天和更好的自己，我们要珍惜民族的文化，珍惜这份文化认同感，理解和包容不同的文化。我们感受着民族文化的力量，我们也深切地爱着本民族的文化。建立真诚而又深沉的文化认同，真正地打动了我们的心，激励我们成长奋进。

## 求真知 作栋梁

传艺系 巩巍

人无精神则不立，国无精神则不强。陶行知先生留给老师们最宝贵的教育思想是“求真”与“创造”，是认识到旧教育的不可行之处，进而建立教人创造幸福的生活教育理论，拯救中国教育之精神。

学以抑愚，学以救国。鲁迅先生是著名文学家和现代文学的奠基人，他坚持真实和清晰的表达方式，始终关注着“病态社会”里知识分子和农民的疾苦。先生的作品着重在人类尊严和社会道德，对封建家庭、旧礼教等社会顽瘴痼疾进行了无情地批判，并且激励青年要在革命实践中坚持真理，激励人们去面对现实困境和改变政治现状。他对光明道路探索的坚持不懈，对拯救社会的坚定，无不是在“真知”上下功夫。

十年树木，百年树人。有这样一个案例，唐骏——原本作为成功的职业经理人被誉为“打工皇帝”，很多年轻人也视之为偶像，人生导师。方舟子通过证据证明唐骏获得的文凭学历为美国不

知名大学文凭，同时美国华人和网友也展开调查，发现唐骏的履历和个人经历多处造假，网络舆论对唐骏产生了严重的影响，导师形象轰然倒塌。事件给社会带来了深刻反思。唐骏正式公开承认错误，为“学历门”道歉，并告诫年轻人：“好好学习，认真做人”。最终唐骏为自己的行为付出了代价，同时希望我们每个人及时用道德的准绳约束自己，不触碰道德和法律的红线。这正阐释了教育的根本目的：“用一颗真诚的心，去追求人生的真理”。以此为戒，行之有方。

如陶行之先生所示，一个“真”字，廓清了几千年来中国封建教育中存在的虚假伪善的尘垢，指明了现代教育最重要最本质的属性。教育为百年大计，陶先生那一代教育家对中国教育现代化产生了深刻影响，并为当今教育奠定了重要的基础，并且陶先生的教育理论仍是解决当今教育难题的有力方法。

“行是知之始，知是行之成”。教育从来不是单一的个体，而是学生、教师、社会共同紧密联系的结果。昔日，我们领悟先人的教导；今日，我们用先人的智慧回馈教育，共同为国家富强、民族复兴培养栋梁之才。

## “真”中见精神

现服系 张佳颖

一元复始，万象更新。我们已经迈入2023年，我们要以什么样的精气神开好局、起好步呢？

精神的力量是无穷的。人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。习近平总书记提出的“孺子牛”“拓荒牛”“老黄牛”的三牛精神，蕴含着中国人民自强不息、砥砺奋进的精神密码。

“真”诚为人民服务，发扬孺子牛的精神。人民是决定党和国家前途命运的根本力量，是我们强党兴国的根本所在。我们党始终坚守了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。前进道路上，我们要秉持以人民为中心，永葆初心、牢记使命，始终把人民利益放在最高位置，保持同人民群众的血肉联系，自觉同人民想在一起、干在一起，解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，促进社会公平，增进民生福祉，不断实现人民对美好生活的向往。

“真”心搞创新发展，发扬拓荒牛的精神。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。面对国内外环境深刻变化带

来的一系列新机遇新挑战，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要增强创新这个第一动力。前进道路上，我们要大力弘扬与时俱进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把新发展理念贯穿发展全过程和各领域，以全面深化改革添动力、求突破，着力构建新发展格局。

“真”实倡艰苦奋斗，发扬老黄牛的精神。社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗。艰苦奋斗是华夏儿女的本色，是我们一路走来、发展壮大的重要保证，也是继往开来、再创辉煌的根本所在。大道至简，实干为要。“伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的”。前进道路上，我们要同时间赛跑、同历史并进，集中力量办好自己的事。

“胸怀千秋伟业，恰是百年风华。”让我们发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神，只争朝夕，不负韶华，以优异成绩创造新的时代辉煌，铸就新的历史伟业。

# 毛泽东开展调查研究的五种方法

徐中远

毛泽东是我们党身体力行、率先垂范、深入开展调查研究的光辉典范。毛泽东多次说过：“我的经验历来如此，凡是忧愁没有办法的时候，就去调查研究，一经调查研究，办法就出来了，问题就解决了。打仗也是这样，凡是没有办法的时候，就去调查研究。”他的调查研究与众不同，具有独特的方法。

了解群众的第一步，应当是“察言观色”。1943年冬，鲁中区委书记江华到延安中央党校学习。毛泽东见到他后，询问起山东和沿途见到的群众生活情况。江华汇报说，一路走马观花，没有深入了解，只看到一些表面现象。毛泽东因此教导说：我们的干部，每到一个地方，要察言观色。察言观色，就是看老百姓吃得怎么样，穿得怎么样，脸色怎么样，情绪怎么样，通过这些现象的观察，就了解到了群众生活的基本情况。当然，这还是不够的，但了解群众的第一步，应当是察言观色。江华晚年由衷地说，毛主席的这番教导使他受益终身。

1928年1月5日，毛泽东率领工农革命军进了遂川县城。城里家家户户关着门，没有一个人影。当时小街上住着一个老头，他的儿子和媳妇听信白军的谣言，都进山藏起来了。这个老头因腿部伤肿，来不及走，躺在床上痛苦地呻吟着，已经两餐没有饭吃了。门被推开了，有人走近他轻声轻语地问：“老伯，你好哇！”老头诧异地睁开双眼，问道：“你是什么人？”毛泽东亲切地说：“大伯，我们是工农革命军。”他一边说，一边观察老头的神色与腿伤，发现伤口红肿化脓，便叫一个战士拿来一撮盐，泡水给老头洗伤口，又叫一个战士拿来一小袋米，为老伯熬粥。老伯非常感动，便把满腹话语向毛泽东倾诉，并表示要把藏在山上的儿子和媳妇叫回来，把左邻右舍喊回来。

1933年4月，临时中央政府从瑞金叶坪迁到沙洲坝。一天傍晚，毛泽东看到一位老伯从池塘里挑来的饮用水很不干净，并了解到多年来村民们吃水一直很难。第二天一大早，毛泽东便到村里村外察看，思考着把乌鸡岭下的泉水引进村

子里的办法，然后组织干部战士用大楠竹做材料，铺设了一条简易的水管，暂时解决了饮水的问题。之后他又继续带着区乡干部和红军战士，跋涉几十里去寻找水源，亲自勘定了章义坑、峨公坑等几个水库坝址。同时又从民众生活长远着想，决定在村里打井。后来乡亲们在井台上竖起一块“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席”的纪念碑。

通过身边警卫人员搞调查研究。1955年5月14日，毛泽东在中南海颐年堂庭院里接见了中央警卫局干部大队一中队全体指战员。毛泽东亲自给他们下达了一项任务：增加一项调查工作。

为了使警卫干部和战士充分认识回乡调查的意义，毛泽东进一步阐述说：我想的这个办法实在好，通过你们和广大农民联系起来，建立了关系。我通过你们，你们通过农民，把情况了解上来，这就是搞调查。

遵照指示，警卫部队把干部战士回农村调查当成一项重要工作，组织他们分期分批回乡探亲搞调查。回京以后，毛泽东亲自听取他们的汇报，认真批阅他们的调查报告并进行耐心的指导。

与此同时，毛泽东还鼓励警卫干部和战士多同家里和亲友通信，把它作为调查的一种方式，并要求“把回信拿给我看，那我就消息灵通了”。通过这种办法，既详细地了解了农村和农民的情况，也提高了警卫干部和战士的思想水平和工作能力，帮助他们很好地进步成长，可谓一举两得。

从阅读研究报纸和史籍中发现重要重大问题。长征途中，毛泽东千方百计地寻找报纸，在一张旧报纸上发现了刘志丹的红二十六军在陕北建立苏区根据地的消息，因此决定将中央红军长征的落脚点放在陕北。

新中国成立后，中央决定从部队中挑选一批优秀干部出任外交官。1950年3月10日，毛泽东接见了即将出国赴任的黄镇、姬鹏飞、韩念龙等人。毛泽东希望“将军大使”不辱使命，并叮嘱：你们到国外当大使仍要发扬在部队的长处，也要开展调查研究。要“学点驻在

国的语言文字，只有懂得外语，才能阅读当地报纸，才能和别人交谈，也才能做好调查研究”。毛泽东还提醒他们：对于通过调查而了解到的情况，必须加以研究，去其糟粕，取其精华，透过现象看到本质。接着，毛泽东举例说：比如，在一个地方看到有冷却塔，再观察一下周围，看到配套的建筑设施，经过分析综合，就可以知道这是一个发电厂。

1970年12月，李德生受命担任北京军区司令员。为此，毛泽东专门同李德生谈话，对他说：“你看过顾祖禹的《读史方輿纪要》吗？这是一部军事地理的参考书，要找来看看，先读有关华北部分。你知道北京为什么叫燕京，北京最早的居民点在哪里？当北京军区司令员，要了解北京的历史地理，了解华北的历史地理。”顾祖禹为清朝初年人，所作《读史方輿纪要》是研究中国军事史、历史地理的重要文献。与阅读和研究报纸上的消息一样，毛泽东要李德生通过阅读和研究《读史方輿纪要》，了解认识北京和华北平原在中国地缘政治中的极端重要性。

从群众的冤屈、牢骚的言论中寻求需要调查研究的问题。一些群众在生活中蒙受冤屈的时候，便会说一些过激的话、牢骚的话。每当遇到这种情况的时候，毛泽东都能认真对待，冷静分析，从自身方面查找原因，通过调查研究弄清真相，实事求是、分清是非，如果错了就立即改正。

1941年6月的一天，陕甘宁边区政府召开县长联席会议，突然天降大雨，电闪雷鸣，参加会议的延川县代县长不幸被雷电击死。同时，一位农民的一头驴也被雷击而亡，这个农民逢人便说关于毛泽东的牢骚怪话，非常刺耳。有人把情况报告到毛泽东那里。毛泽东得知此事后，没让保卫部门去追查说这话的人，而是深刻反思工作中到底有哪些失误和过错，竟然激起群众如此强烈的不满和愤怒。后来他派人专门去群众中调查了解，很快就弄清楚事情的真正原因。原来是陕北不到一百三四十万人口的地

方，一年就要征20万担公粮，有的老百姓实在负担不起，因而产生了不满情绪。毛泽东得知原因后，马上与有关方面研究商量，建议征粮减到16万担。同时，号召开展大生产运动，自己动手，丰衣足食，减轻百姓负担。消息很快在陕北各地传开了，广大群众拍手称赞。

在调查研究过程中帮助群众解决实际问题。毛泽东对人民群众关心备至，有一股发自内心的真挚情感，习惯把向人民群众作调查的过程当作是帮助人民群众解决生产生活困难的过程。

1952年10月，毛泽东到河南考察。一位老汉问起了自己最关心的问题：“这盐碱地有法治吗？这黄河水害有法治吗？”之后，毛泽东就把治理黄河的事情时常挂在心上。仅从1953年到1955年，他3次听取河南省委和黄河水利委员会负责人关于治理黄河情况的汇报，提出了许多带有长远指导意义的意见。

1954年夏天，毛泽东在北戴河住了一段时间。每天办公之余，他爱到海里去游泳。有一天，毛泽东游得很远。当听说海上有一条渔船时，毛泽东上了船，不等擦干身上的海水便与老渔民聊上了。

老渔民没有认出毛泽东。毛泽东和老渔民都很高兴，聊的话题也很宽。老渔民因要去卖掉今天捕到的螃蟹，没有过多的工夫陪毛泽东聊天，说着说着便要走。

毛泽东追着喊：“多聊聊，多聊会儿我把你船上的螃蟹全买了。”

老渔民有些不相信地说：“你别拿我开心了。”

毛泽东一本正经地说：“老同志你别不相信人哪，你跟我一道走么，一手交钱一手交货。”

老渔民这算吃了定心丸：“行，我跟你走。现你唠嗑什么都行。”

毛泽东问：我就要听听你那村互助组为啥不团结？

老渔民谈得真真切切、有声有色。上了岸，老渔民把螃蟹一下子全倒下了，拿到钱，毛泽东和他握手告别。老渔民边走边说：“今天交了好运。”

但他始终不知让他交好运的究竟是谁。

（作者系毛泽东晚年图书服务管理工作人员、中央办公厅老干部局原局长）

来源 2023年4月21日《学习时报》

# 区域协调发展是实现共同富裕的必然要求

成长春

习近平总书记强调指出，“全体人民共同富裕是中国式现代化的本质特征，区域协调发展是实现共同富裕的必然要求”“广东要下功夫解决区域发展不平衡问题”。这一明确要求，充分体现了党中央推进中国式现代化建设的坚定意志，为推动实现共同富裕指明了前进方向。实现全体人民共同富裕体现了我国社会主义制度的优越性，而区域协调发展对于促进人的全面发展、在推进高质量发展中推动共同富裕取得更为明显的实质性进展具有重要意义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼全国“一盘棋”，以深化区域协调发展推动高质量发展，我国区域协调发展战略取得了显著成效，区域发展的协调性显著增强。地区比较优势发挥更加充分，区域发展相对差距持续缩小；动力源地区引擎作用不断增强，发挥出全国经济压舱石、高质量发展动力源、改革试验田的重要作用；特殊类型地区实现振兴发展，绝对贫困问题得到历史性解决；区域协调发展目标达成度提升较为显著，基本公共服务均

等化、基础设施通达程度、人民基本生活保障水平大体相当等方面取得了新的进展。实现共同富裕是一项长远目标，目前仍存在诸多需要解决的问题。区域间经济社会发展差距过大问题仍然存在，地区之间发展不平衡问题仍然存在，区域协调发展机制还不够完善，利益分配机制不健全严重制约发展成果共享。这些都会影响共同富裕目标的实现。

迈向新征程，实现共同富裕目标对区域协调发展提出了新要求。区域协调发展是共同富裕的经济基础，也是实现全体人民共享发展成果的必由之路。要让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，关键是提高发展的平衡性、协调性、包容性，以更高水平区域协调发展推动共同富裕。

首先，以优化重大生产力布局引领共同富裕。要实现共同富裕，就必须发挥区域重大战略的引领作用。这要求我们聚焦党的二十大确立的促进区域协调发展目标，推动区域重大战略取得新的突破性进展，促进京津冀协同发展、长

江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展，为共同富裕提供示范。各地区应按照主体功能定位发展，相互分工协作，以城市群、都市圈为依托构建大中小城市协调发展格局，推进以县城为重要载体的城镇化建设；加快构建现代乡村产业体系，发展新型农村集体经济，深入实施乡村建设行动，促进共同富裕。

其次，以区域优势互补推动高质量发展、助推共同富裕。一方面，应扩大消费市场。以高质量供给创造和引领需求，使生产、分配、流通、消费各环节更加畅通，巩固和扩展市场资源优势，使建设超大规模的国内市场成为可持续的历史过程。落实支持出口产品转内销的意见，扩大“同线同标同质”产品适用范围。另一方面，应畅通经济循环。提升畅通国内国际“双循环”的门户枢纽功能，进一步扩大东西双向开放，用“经济距离”刷新地理距离。完善贸易促进计划，让市场主体更好融入“双循环”，扩大国内国际市场的相互影响，

为更好地实现共同富裕目标作出积极贡献。

最后，以区域体制机制创新保障共同富裕。实现共同富裕要求破除城乡二元结构，建立健全城乡融合发展体制机制。这要求我们进一步加强要素市场化配置体制机制建设，增强城乡要素有序流动活力，促进要素在城乡间持续顺畅流动。建立健全现代农业技术服务市场化运行机制，切实提高农业从业人员科技素质和技能。以城乡融合发展需求为导向，加大乡村数据资源供给，更好满足城乡数字消费需求。建立健全各级各类跨区域合作协调机制，着力形成区域间合作共赢发展新局面。健全和完善三次分配机制。正确处理好发展与分配、效率和公平、先富与后富的关系，扩大中等收入群体比重，增加低收入群体收入。由此在高质量发展中促进人的全面发展，使全体人民共同富裕目标取得更为明显的实质性进展。

（作者：成长春，系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心河海大学基地特聘研究员、南通大学江苏长江经济带研究院院长）

来源 2023年5月16日《光明日报》



# 全面认识、正确看待我国人口发展新形势

人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。近日，习近平总书记主持召开二十届中央财经委员会第一次会议，研究以人口高质量发展支撑中国式现代化问题。会议指出，当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势。

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。中国式现代化是人口规模巨大的现代化。我国14亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视人口问题，根据我国人口发展变化形势，作出适时调整完善生育政策、促进人口长期均衡发展的重大决策，各项工作取得显著成效，为全面建设社会主义现代化国家打下坚实基础。

必须深刻认识到，人口是现代化建设最基本的支撑。要实现社会主义现代化，必须全面提升人口素质，归根结底要激发14亿多人民的力量。正如习近平总书记强调的：“人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事，必须着力提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑中国式现代化。”

人口随着经济社会发展产生变化，符合人口自身发展趋势和人口与经济社会相互作用的客观规律。习近平总书记指出：“近年来，我国人口发展出现了一些显著变化，既面临人口众多的压力，又面临人口结构转变带来的挑战。”准确把握人口变化趋势性特征，深刻认识这些变化对人口安全和社会经济发展带来的挑战，对于谋划好人口长期发展、推进中国式现代化建设具有重大意义。要看到，我国总人口增速明显放缓，生育水平持续走低，老龄化程度加深，“少子老龄化”将成为常态，这是我国经济发展特别是工业化、城

镇化发展达到一定阶段的客观结果，也是世界尤其是发达国家普遍面临的问题。面对新形势，必须完善新时代人口发展战略，把握人口发展的有利因素，积极有效应对风险挑战，努力实现人口高质量发展，牢牢掌握经济社会发展的战略主动。

全面认识、正确看待我国人口发展新形势，既要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，也要看全局、看趋势、看长远。这就需要以全面的视角把握人口变化，以辩证的思维看待人口变化对经济社会发展的影响，加强人口形势研判、分析和政策应对。应当看到，我国人口基数大、人口众多的基本国情没有改变，超大规模国内市场优势将长期存在，人口与资源环境仍将处于紧平衡状态。同时，我国有近9亿劳动力，每年新增劳动力都超过1500万，人力资源丰富仍然是我国的突出优势。更重要的是，我国接受高等教育的人口已超过2.4亿，新增劳动力平均受教育年限达到

14年。可以说，我们的“人口红利”没有消失，“人才红利”正在形成，发展动力依旧强劲。面向未来，随着人口素质的提高，人口资源的优势将得到有效发挥，会进一步促进经济发展方式转变、产业结构升级、全要素生产率提高，为高质量发展提供有效人力资本支撑。

向第二个百年奋斗目标进军，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，人口问题仍然是必须始终高度关注、稳妥处理的重大战略问题。新征程上，坚持人口高质量发展，立足战略统筹，强化人口发展的战略地位和基础作用，创造有利于发展的人口总量势能、结构红利和素质资本叠加优势，我们就一定能促进人口与经济社会、资源环境协调可持续发展，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实基础和持久动力。

来源 2023年5月15日 《人民日报》

## 五个一百：聆听时代声音，吹响奋进号角

主题为“团结奋进新征程 同心奋斗创伟业”的2022中国正能量“五个一百”网络精品征集评选展播活动正席卷而来，带起传播网络正能量的风潮。

据《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2022年12月，中国网民规模达10.67亿，互联网普及率达75.6%。如何通过网络平台传播正能量，增强主流声音影响力，成为一项现实而紧迫的课题。“五个一百”活动以多样化的表现形式，符合互联网特点的传播方式，把网络空间中的点点微光汇聚起来，用正能量传播时代声音，吹响促进社会和谐的时代号角。

“五个一百”记录感动瞬间。回望过去一年，涌现了许多令人感动的故事。亚洲杯决赛，中国女足于不可能中创造奇

迹，危局中连追三球，补时阶段完成绝杀，以一场荡气回肠的比赛重返亚洲之巅，诠释了“铿锵玫瑰”的精神品质。四川甘孜泸定地震，滚滚湍流能阻行人，却挡不住特警队员救助被困群众的急切之心，特警士登汪秋孤身徒手攀缆绳，架起一座简易木桥，为被困群众打通“生命通道”，堪称新时代的“飞夺泸定桥”。重庆森林山火，除了武警、消防战士在争分夺秒，也有无数“你我他”奋斗在一线，骑摩托远道奔赴而来的救火骑士、95岁高龄给大家熬粥到深夜的重庆阿婆，以及无数志愿者从四面八方汇聚到一起，共御灾难。动人心弦的故事不会被遗忘，也不该被遗忘。“五个一百”把这些感动瞬间记录下来，让他们的故事能够不断温暖每一

个人。

“五个一百”载录奋斗时刻。2022年，是中国科技领域突飞猛进，捷报频传的一年。神舟十五号航天员入驻“天宫”与神舟十四号航天员相聚，开启了中国空间站长期有人驻留的时代；国家稳态强磁场实验装置创造新纪录，达到国际领先水平，有利于科学家发现物质新现象、探索物质新规律；祝融号火星车在乌托邦平原进行原位雷达探测，揭示了火星平原的浅表层结构，向着过去的未知领域前进一大步。奋斗的精神是文明传承的薪火。投身乡村振兴，“退伍不褪色”的旅长书记林上斗；以企业管理的方式改造乡村的返乡企业家书记成建明；北京马拉松赛场上，身形瘦削，但却坚持跑完全程的86岁老人

张顺；北京冬残奥会开幕式上，不断尝试将火炬嵌入“大雪花”造型的主火炬台的盲人运动员李端……投身伟大事业是奋斗，突破自身桎梏是奋斗，以乐观向上的姿态面对生活同样是奋斗。以真能量传递正能量，真感情带动共情感，真担当引领真认同，从而激浊扬清，让正能量充盈网络。

“五个一百”活动以粘合剂的作用凝聚社会共识，以润滑剂的作用缓和网络空间矛盾，以催化剂的作用激发个体奋斗精神，其涌现的正能量与时代同频共振，是构建社会主义和谐社会的重要力量，为全面建成社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴提供精神支撑与助力。

来源 2023年5月1日 光明网

## 于敏 隐姓埋名的岁月

1961年1月的一天，于敏应邀冒雪来到二机部副部长钱三强的办公室。一见到于敏，钱三强就直言不讳地对他说：“经所（中国科学院近代物理研究所）里研究，请报上面批准，决定让你参加热核武器原理的预先研究，你看怎样？”

从钱三强极其严肃的神情里，于敏立即明白，祖国正在全力研制第一颗原子弹，氢弹的理论也要尽快进行。

在我国研制第一颗原子弹尚未成功时，有关部门就已做出部署，要求氢弹的理论探索先行一步。为什么提前研究氢弹？原来，原子弹和氢弹有很大差别，氢弹是利用原子弹爆炸的能量点燃氘、氚等轻核的自持聚变反应，瞬间释放巨大能量，又称聚变弹或热核弹。氢弹的威力要大得多。

接着，钱三强拍拍于敏肩膀，郑重地对他说：“咱们一定要赶在法国之前把氢弹研制出来，我这样调兵遣将，请你不要有什么顾虑，相信你一定能干好！”片刻思考之后，于敏紧紧握着钱三强的手，点点头：“国家需要我，我一定全力以赴！”

这次从基础研究转向氢弹研究，对于敏个人而言是很大的损失。于敏喜欢做基础研究，当时已经很有成绩，而核武器研究不仅任务重、集体性强，而且意味着他必须放弃光明的学术前途。从那一天起，于敏开始了长达28年隐姓埋名的生涯，直到1988年解密。晚年，于敏说：“童年亡国奴的屈辱生活给我留下了惨痛的记忆，

中华民族不欺负旁人，也不能受旁人欺负，核武器是一种保障手段，这种民族情感是我的精神动力。一个人的名字，早晚是要消失的，‘留取丹心照汗青’，能把自己微薄的力量融进强国的事业之中，也就足以欣慰了。”

氢弹设计远比原子弹复杂，核大国对技术绝对保密。当时国内很少有人熟悉原子能理论，是钱三强、王淦昌、彭桓武和于敏等创建了新中国第一个核科学技术研究基地。于敏没有出过国，在研制核武器的权威物理学家中，他几乎是唯一一个未曾留过学的人，但是这并没有妨碍他站上世界科技的高峰。彭桓武院士说：“于敏的工作完全是靠自己，没有老师，因为国内当时没有人熟悉原子核理论，他是开创性的。”于敏几乎从一张白纸开始拼命学习，拼命地汲取国外的信息。

一次核试验前的讨论会上，压力、紧张充斥整个屋子。这时，只听到“臣受命之日，寝不安席，食不甘味……臣鞠躬尽瘁，死而后已……”于敏和陈能宽两位科学家忽然你一句我一句地将诸葛亮的《出师表》背诵到底。那一刻，在座所有人无不以泪洗面，所有人都真切地体会到个人奋斗与国家命运紧紧相连。

当时，国内仅有一台每秒万次的电子管计算机，并且95%的时间分配给有关原子弹的计算，只剩下5%的时间留给于敏负责的氢弹设计。穷人有穷办法。于敏记忆力惊人，他领导下的工作组人手一把计算尺，废寝忘食地计算。一篇又一篇的论文交到了钱三强的手里，一个又一个未知的

领域被攻克。几年里，于敏、黄祖洽等科技人员写出研究成果报告69篇，对氢弹的许多基本现象和规律有了深刻的认识。

严谨治学、一丝不苟是于敏最大的特点。作为一名科学家，有许多事他不亲自去做也是完全可以的。但是，于敏对自己的要求是，不但要知其然，而且要知其所以然。无论是作为理论部的副主任，还是作为副院长，他从来不满足于听汇报，凡事都要亲自画图纸。

1964年10月16日，我国成功地爆炸了第一颗原子弹。两年之后的12月28日，又在罗布泊核试验基地进行了首次氢弹原理试验。

1965年1月，于敏率领“轻核理论组”携带所有资料和科研成果，奉命调入二机部第九研究院（中国工程物理研究院前身）。9月，他带领小分队赶往华东计算机研究所，埋头于堆积如山的计算机纸带，做密集的报告，寻找突破氢弹的技术路径。

一天，于敏发现了热核材料自持燃烧的关键，解决了氢弹原理方案的重要课题。他当即给北京的邓稼先打了一个耐人寻味的电话。为了保密，于敏使用的是只有他们才能听懂的隐语，暗指氢弹理论研究有了突破。“我们几个人去打了一次猎……打上了一只松鼠。”邓稼先听出是好消息：“你们美美地吃了一餐野味？”“不，现在还不能把它煮熟……要留做标本……但我们新奇地发现，它身体结构特别，需要做进一步的解剖研究，可是……我们人手不够。”“好，我立即赶到你那里去。”第二天，邓稼先就赶到了上海。一到嘉定，就钻进计算机房，听取了于敏等人的汇报，并与他们讨论分析，兴奋得像个大孩子头儿。

经过著名的“百日会战”，于敏率领

的团队实现了从原理、材料到构型完整的氢弹物理设计方案，并定型为中国第一代核武器。曾有核武器专家指出，世界上仅有两种氢弹构型，一种是美国的T-U构型，另一种就是于敏构型。而于敏构型比美国T-U构型设计得更加巧妙，首爆氢弹体积也比美国的小。

1967年6月17日8时，罗布泊沙漠腹地。徐克江机组驾驶“轰-6”进入空投区。随着指挥员“起爆！”的指令，机舱随即打开，氢弹携着降落伞从空中急速落下。弹体降到距地面2900多米的高度时，只听一声巨响，碧蓝的天空随即翻腾起熊熊烈火，传来滚滚的雷鸣声……红色烟尘向空中急剧翻卷，愈来愈大，火球也愈来愈红。火球上方渐渐形成了草帽状云雾，与地面卷起的尘柱形成了巨大的蘑菇云。

试验场上顿时爆发出热烈的欢呼声，参试人员个个激动万分。此刻，于敏并没有在现场，而是在北京，守候在电话旁，他早已成竹在胸。“我这人不大流泪，也没有彻夜不眠，回去就睡觉了。睡得很踏实。”多年之后，于敏回忆说。

当日，新华社向全世界发布了《新闻公报》，庄严宣告：“我国在两年八个月时间内进行了5次核试验之后，今天，中国的第一颗氢弹在中国的西部地区上空爆炸成功！”从原子弹试验成功到第一颗氢弹爆炸成功，中国人只用了两年零八个月的时间，创造了研制氢弹的世界纪录！

东方巨响，震惊世界。西方科学家评论道：中国闪电般的进步，神话般不可思议！诺贝尔奖得主、核物理学家玻尔访华时，同于敏晤面，称赞于敏是“一个出类拔萃的人”，是“中国的氢弹之父”。

（摘编自《大国功勋》人民日报出版社）来源 2023年5月16日《中国组织人事报新闻网》

## 霖

国际系 孙卓林

夏暑涅槃风，行路似狗烹。  
天降无尺雨，空闻馭火风。  
三日鸣雷轰，乌云聚顶逢。  
屏翳居北层，花雨俱相生。

## 他便是最好的礼物

经管系 谢金梅

礼物——多美好的一个词。  
仰望星空，地球是宇宙给人类的礼物；低头凝望，一花一叶是大自然给世界的礼物。孩子是给父母的礼物，朋友是陪伴的礼物，回忆是时间的礼物，他是上天给我最好的礼物。

他是我的男朋友，我爱他、敬他、钦佩他、感谢他！

我是一名差生，沉迷游戏无法自拔。突如其来的疫情，让我们开始了线上学习。不记得是什么原因，我们的QQ聊天出现了火花。当时我们只是普通朋友，因为续火花，我们聊得越来越多，越来越深。

他学习非常优异，也非常的自律，而我与他简直是天壤之别。我因为迷恋游戏一蹶不振，成绩一落千丈，简直就是玩物丧志。当时我们只是普通朋友，但是他会督促关心我的学习。他不讨厌我是一个差生，会通过手机视频教我做作业。白天会陪伴我一起打游戏，晚上我依旧玩游戏的时候，他便去学习。后来我们回到学校上课，线上和线下还是有很大区别的。我自知自己很差劲，不太敢面对这么优秀的他。但是他很主动，因为他的主动，我们在现实生活中的交集也多了，也更加地熟识对方。

高三下学期，我手机被收缴后又沉迷于小说，是他将我那片深渊中拉起，也许是少年的懵懂吧，我从高一的时候就一直非常敬佩他，倾慕他。所以对他的管束我也并不感到反感，反而会去遵从。他鼓励我好好学习，还在课余时间教我学习方法，让我重拾了对学习的兴趣。在那段时间里，我们一起学习，哭过，笑过，也努力过。虽然在后来的高考当中，他金榜题名我却名落孙山，但他依旧没有嫌弃我。他鼓励我继续学习，不要放弃，只要还在学习，就一定有机会。

生逢盛世，不负盛世，生逢其时，当奋斗其时。在那个充满无尽黑暗的深渊，是他向我伸出了一只手将我拉向了光明。让我重新知晓青春本该奋斗，让我懂得未经磨砺的灵魂没有深度，没有风暴的海洋是池塘。

他是上天给我最好的礼物，他是一束光，将我带离黑暗走向光明。他永远是我敬佩仰慕的一个人，一个个坎坷没能将我们打倒，反而成就了我们，我们将会在未来充满荆棘坎坷的道路上一起前行。

岁月因青春慨然以赴而更加静好，世间因少年挺身向前而更加瑰丽。我的青春正因为有上天给我的礼物，才变得美好。

他是上天给我的最好的礼物。青春气贯长虹，勇锐盖过怯弱，进取压倒苟安，奋斗二字写在我们心中。他为我指引方向，纵使时代在变。我们的征途是星辰大海，我们要一直奋斗，一起面向未来，一起变得更好。

## 那一刻，春暖花开

学前系 石晓婉

那一刻我找回了自我，我的世界春暖花开！

记忆回到高二的那天下午，我像往常一样空虚，毫无头绪地过着这不知未来是怎样的一天。照搬往常的学习套路，迷茫地继续往下走，感觉一切都是那么漫无目的……我抬头看着满是数学公式的黑板，炎热的夏天突然涌起阵阵寒意。我不知道应该怎样和同龄人竞争，我不知道该如何自律，生性活泼好动的我，思想跳跃，却不知道我的未来应该怎么样……

突然，一双手落在我的肩膀上，我猛的拉回思绪低下头。“出来一下！”班主任突然走了过来并喊我出去谈话。她是一个刚刚毕业没有什么

工作经验的老师，其实和我们一样是个小姑娘。我跟在她身后忐忑不安地走着，偷偷抬起脑袋看她一眼，阳光落在她矮小的身体上。此刻我感觉这一段路是这样漫长……她坐在了办公室的椅子上，说“搬个凳子坐下，和你说说心里话。”就这样我坐在了她的对面。她突然开口问我：“你以后想干什么呢，有计划了吗？”我愣了一下，紧接着开始摇头。他应该是看出来我的紧张，说：“我比你大不了几岁，我也是从这个阶段过来的，知道你现在不知应该干什么，而且需要一个人来帮你自律，可是你要知道，这条路上别人都是精神上的存在，到最后只能靠你自己。”我又被拉进一个未知的空间，我扣着手指，不

知道该怎么表达现在的想法。她说你自己回去想一想。就这样，我走出了办公室的门。接下来的日子，我多了一个帮我自律的人，没错——她就是我的班主任！早自习他会关注我在干什么，有没有认真，有没有努力，课间他会鼓励我开导我，我有一小点进步他都会夸我，很认真地夸我……

就这样，过了一学期，我的学习成绩直线上升，而且我有了自己的学习方法，养成了自己的学习习惯。当我看到成绩的那一刻，我懂了，是她看出了我的窘迫，我的寸步难行，是她在泥潭里拉了我一把！是啊，那一刻我的世界春暖花开，阳光明媚！

我再也不是那个没有头绪、未来迷茫的自己，我爱我的明媚，也接受我的破碎，我的世界应该春暖花开！

## 青春里的遗憾

城建系 刘迟浩

青春这个词，我们都非常熟悉，每个人都有属于自己的青春。

人们总说青春充满遗憾，我知道那便是青春的模样。尽管如此，却并不妨碍青春的眼里对未来充满期待，充满星辰大海，

那是我们高中最后一个夏天。那晚晚自习的风很大，吹得我看不清前方的路。那晚全班人都埋头刷题，老师看着我们的样子说：“你们现在的样子真美”，那时我们好多人都泪崩了，泪水在眼里打转，落到课本上。我尝试用口罩遮住，心里在想，虽然现在我们那么枯燥，但是枯叶落下，嫩叶总会发芽。

那么什么是青春呢？我想青春大

概就是：大扫除时趴在楼梯上学习，早晨跑操时手里依然拿着书本，晚自习窗外的一声声蝉鸣，时不时拂过的闷热晚风，晚饭时间的固定广播，把课本擦得高高的试图挡住老师的视线，写不完的各种考试试卷，趴在桌子上睡午觉醒来时脸上的印记，课间十分钟在走廊向着某个方向翘首以盼，和朋友一起上厕所时，畅想以后的未来……我想这应该就是青春吧。

那时候的我们，眼睛里充满着对未来的憧憬和期待，单纯的眼神，和躁动的心。我们的青春里总会有一些遗憾，一些久久不能让你忘怀的事。我们怀念的不止是那段时光，而是那群以后可能再也不会聚到一起的人们，更是那些和

特定的人度过的时光。

青春像是一个小孩子，什么情绪都藏不住，却帮我们守住了那份独家记忆。青春是一个很美好的代名词，它带着我们的快乐、努力、勇敢、真诚，永远地留在了那个夏天。我们的青春可能就是那么的平凡普通，但是那就是我们炙热的青春！独一无二属于我们自己的青春！我们那个耀眼而躁动的青春！

青春的动人之处，我想在于我们拥有勇气和远大的志向。我们怀着一种隐秘而悸动的心，默念这句话——生活不止眼前的苟且，还有诗和远方。在这个平凡的世界，平凡的夏天里，我们隐藏的一些梦想显得不那么平庸，我们还没有向生活妥协，于是坚毅地带着自己的梦想，横冲直撞，直到找到自己的人生方向，活出自我。

## 值得感恩的时光

学前系 石寒雪

时间飞逝，转眼间又是一年，高中时代的午休铃声仿佛还回荡在耳边。这一切就好像是做了一场“咖啡味”的梦，让人忍不住反复回味那苦中的甘甜。当然如果细细地品，你也许会发现，原来，其中的苦也带有甜。只可惜有的人，却总也品不出来。

高中，对于我来说，很特别也很重要。它让我从一个唯唯诺诺不敢说话的人，变成了一个敢上台说话、同人对峙的人。同时它教会了我很多的道理，也教会了我与人相处的“规矩”。高中刚入学时我很害怕，害怕自己没有办法融入进去，害怕自己交不到新的朋友，害怕自己被孤立。当然，这些担心也不无道理，因为当时我本身不擅长说话交流，更不会对着不熟悉的人开心地笑，以致于我看起来有一点点高冷以及生人勿近的视感。也正是因为这种视感，我刚开始的时候并没有交到聊得来的朋友。尽管我的同桌是个话痨，她也总是拉着我一起吃饭一起遛弯，可我却还是没有办法在她们聊天时插上话。就在我即将适应了班级时，又面临了一个难过的时刻——分班。我们这一届是正式实施选科改革的一届，所以分班并没有参考案例，我们只能不断地调整。直到最终确定，我都没有从低落的情绪中缓过来，与其说是因为分班，倒不如说是因为这段时间的孤独不安。

确定下来的班级带班老师，是一个年长善良的男老师，他有点胖说话还有一点吓唬人，但他会时常地教导

我们做人的道理。夏天是细菌滋生的季节，所以他不允许我们带吃的进入班级。可也少不了顶风作案的人。我，就是其中之一。有一天我的同桌不舒服，想让我带两根烤肠给她，犹豫之后我还是帮她带了，可对于我这种从来不敢触碰规矩线的人来说是藏不住的，刚进教室就被班主任抓个正着，当时老师就火了，冲我大。我一下子不知所措了，之后老师还把我的桌子搬到了外边。眼泪顿时收不住了，我哭了一中午，尽管我努力地压制却还是控制不住抽泣。期间我好像听到了我最初班主任与另外一个老师的声音，不知道他们说了几句什么就走了。午休结束后，班主任回来了，让人把我的桌椅搬了回去，说了句“助人为乐”。我也不知道是他想通了还是听了谁的话，不过那已经不重要了。其实，即使他不让我回来我也并没有怪他，反而很感谢他，感谢他让我认识了“规矩”。不是所有的地方都像学校一样容忍，学校之外的很多地方不会因为感情而坏了规矩。所以我们不要抱怨学校各种各样的规矩，那些规矩只是让我们更好地适应将来而已。我们应该学会去接受它们，并在受约束的同时，寻找其中最大的快乐。

高一的时光，我过的并不是那么快乐。我最开心的时候是高二，或者说我真正改变的时候。进入高二我们又进行了一次分班，这一次是最后一次。很幸运，我的班主任又变回了最初的二十出头的年轻男老师。他很认真负责，还很维护自己班的学生。也许是被分到熟悉的班主任的原因，我变得很积极，我会帮忙擦黑板，收拾卫生，收拾考场等。到了年选评选的时候，我竟然也站了起来，当时很紧张，大脑一片空白，上台说了几句话就下来了。下来后没想到的

是，竟然有人帮我拉票。一个是我的宿舍长，一个是班主任。宿舍长是因为我帮她收拾过卫生，班主任是看见了我近期的表现。原来，一切努力都不会是白做的，一直都会有人看见有人记住。我们班男生占到了班级的三分之一，我平时几乎没和他们打过交道，可到了投票的时候我竟然高出竞争者十几票，这让我很惊讶，同时又让我更加地确信，我的努力是值得的，我所做的事是有意义的。我们应该努力去做好我们自己，去感染身边的人，要相信你的努力总会有人看见，总会有人记得。

高二下半年我们换了班主任，我竞选上了班委，同时也结识了几个好朋友。他们也是班委，我们经常在一起开会商量事情，慢慢地也就成了打打闹闹的好朋友，这是我高中以来真正意义上的朋友。班委是两男两女，奈何两个男生懒，有事情就少不了我们两个女生出谋划策。渐渐地，不知道从什么时候起，我们两个一起吃饭，一起去超市，一起回宿舍，整天黏在一起，变成了无话不谈的好朋友。而懦弱的我却不见了踪影，我敢在众人面前给他们转述会议的内容，敢在课堂上指出老师的问题，敢主动地去同陌生人搭话。这些都要归功于我所遇到的人和我自己。

很感谢我高中时期所遇到的人。谢谢你们，不论是有意还是无意，你们的鼓励与教导让我铭记于心。谢谢高中的自己，谢谢你战胜了孤独，努力成为了更好的自己。今后我们努力的去发光吧，去照亮自己，也照亮他人。哪怕是一束微光，也总会有人去发现。最后，愿我们都能尝到咖啡中的甜。

# 我院华为ICT学院走进一方社区 举办“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”职业教育进社区活动

为了向辖区居民宣传职业教育前途广阔、大有可为，展示职业教育重大改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，5月16日下午，南环办一方社区新时代文明实践站联合沧州职业技术学院华为ICT学院、华为技术有限公司、中兴协力（山东）数字科技集团有限公司共同举办“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”职业教育进社区活动，宣传贯彻职业教育相关知识与技术技

能。活动过程中沧州职业技术学院华为ICT学院学生与社区居民亲密交流，并向大众展示机电系的专业特色、校园文化及志愿服务活动和办学理念。通过板报展示、现场讲解，让居民了解到职业教育与高中教育是不同的教育，学生在这里能学到技能、提升素质，锻炼成为优秀的准职业人。社区工作人员还向居民发放职业教育宣传手册以及纸抽、

数据线、耳机等宣传纪念品。职业教育进社区便民服务共建活动的开展，为社区居民了解职业教育、认可职业教育、尊重职业教育开辟了窗口，也为学生展示职业技能素养提供了平台，为宣传职教成果和职教文化打下良好基础。通过这次的职业教育进社区活动，进一步扩大高等职业教育影响力，促进职业教育在服务地方经济、培养高素质技能人才方面做出新的贡献。

来源 5月17日 一方社区公众号



## 技能让生活更美好 ——农牧工程系开展职教周活动

关爱宠物饲养，关注花卉种植，农牧工程系于5月16日下午在学府花园小区开展技能让生活更美好花卉种植、宠物义诊—2023年农牧工程系职教周科普咨询活动，向广大居民提供宠物饲养及花卉种植咨询等内容，吸引了众多人士前来参与。

为每一位前来咨询的居民进行个性化解答，细致地为就诊居民讲解家庭常种花卉的注意事项，并对植物疾病进行了初步筛查及指导。

与此同时，我系宠物专业老师为居民宣讲日常养狗的注意事项及常见误区，并解答大家提出的相关问题，为社区居民的宠物进行体表检查、口腔耳道检查等免费服务。除此之外，我系师生

还向居民普及了狂犬病传播途径、免疫程序、接种疫苗、合理驱虫的注意事项以及宠物安全就诊等知识。

本次义诊活动在社区的大力支持下圆满结束。在此次活动影响下，宠物养护与花卉栽培知识得到进一步普及，我系师生也更深刻地认识到作为农学专业人的社会责任感和使命感。

供稿 农牧系 王春明



## 城建系召开团总支、学生会工作人员会议

5月11日，城建系在教学楼A座207教室召开“团总支、学生会工作人员大会”。参加人员为韩连军老师和团总支、学生会全体工作人员。

会议主题是：“进一步强化服务意识，加强团总支、学生会工作人员队伍建设”。首先，韩老师对系团总支、学生会工作进行了总结，充分肯定了团总支、学生会工作人员的桥梁和纽带作

用。本次大会引导团总支、学生会工作人员树立正确的世界观、价值观，肩负起新时代青年的责任与担当，要求在接下来的工作中，切实做到以服务学生为出发点，端正思想态度，积极转变工作方式，明确工作职责，为城建系学生工作再上新台阶贡献力量！

供稿 城建系 贾亚桐



## 现代服务管理系进行标兵宿舍评比活动



5月15日至17日，现代服务管理系进行标兵宿舍评比活动，共评选出标兵宿舍

16个，并对其进行颁发锦旗和奖品。为教育学生养成良好的内务整理和卫生习惯，现代服务管理系加强日常监督管理，坚持每天早晚进行常规检查。通过开学以来两个多月的监督检查，最终从100个宿舍中评选出优秀标兵宿舍16个。对获得标兵宿舍的学生进行奖励，颁发“标兵宿舍”流动红旗，给予卫生纸和洗衣液等生活用品的物质奖励，勉励同学们再接再厉，继续保持，也带动其他宿舍的同学向标兵宿舍看

齐。学生有近2/3的时间是在集体宿舍里度过，宿舍既是学生生活、休息的地方，又是可以交流思想、培养生活习惯和综合素质的重要场所。良好的宿舍环境能给人潜移默化的影响，帮助学生养成良好的卫生和生活习惯，利于学生健康成长。今后，现代服务管理系将进一步优化宿舍管理，努力为同学们创建一个安全整洁、文明舒适的宿舍环境，促进学生身心健康发展。

供稿 现服系 梁吴琼



# “沧职情，非遗韵，杂技演出进万家” 非遗展示活动惊艳了学府社区

5月19日晚上，学府花园社区广场灯火通明，沧州职业技术学院杂技艺术学院“沧职情，非遗韵，杂技演出进万家”非遗展示活动，在这里为社区居民进行了一场精彩演出。

党委委员、副院长张虹，党委委员、纪委书记高福燕，党委委员、副院长崔学强，党委委员、学工部主任刘世元，杂技艺术学院院长王振强，学府社区居委会书记刘春雨，社区业主委员会主任崔炳昌等出席活动。

党委委员、副院长崔学强发表了热情洋溢的致辞，他说，在这个绿荫如海、生机盎然的美好五月，沧州职业技术学院特举办“沧职情，非遗韵，杂技

演出进万家”非遗展示活动，目的是为了深入学习贯彻党的二十大精神，活跃丰富学府花园广大居民的文化生活。

学府花园社区是沧州职院的家属大院，居民大部分是学院的教职工和家属，崔学强向大家简要介绍了学院的发展变化，他说，沧州职院历经二十年砥砺前行，已经建成为沧州市职业教育的龙头院校，办学成果被省教育厅评为A类前15所院校，在全国、全省多次大赛中，获得了多项大奖，现在全学院在校生已达18000余人。我们联合沧州港口发展集团开办了海洋产业学院，与中国电子科技集团洽谈校企合作，这正是践行习近平总书记

在河北调研时提出的产学研深度融合指示精神。沧州职院的不断发展，取得的所有成绩，都是新老职院人的辛勤付出所取得的成果！他最后祝大家工作顺利、生活美满！

杂技艺术学院师生精湛的杂技、舞蹈，为观众奉献了一场艺术盛宴，现场不断响起热烈的掌声。离退休老教师们无比欣慰，孩子们欢呼雀跃，特别是曾经亮相2023年央视春晚的节目《古老中幡》，更是把演出推向了高潮！

这一场“沧职情，非遗韵，杂技演出进万家”非遗展示活动，取得了巨大成功！

本报记者



## 火红的五月 精彩的学前 学前教育系隆重举行职教周教育教学成果汇报展演活动

5月19日下午，学前教育系精心筹备的2023年职业教育活动周教育教学成果汇报展演在北教学楼前隆重举行。学院党委委员王志义、刘杰应邀参加。

此次活动紧密围绕“技能让生活更美好”这一活动主题展开，在东西两个篮球场分别设置展览区和展演区。展览区包括手工、剪纸、绘画、粉笔字、彩

塑等学前专业作品，同时穿插花瓣秀、传统儿童优秀体验、托育技能展示等。展演区于当日下午4:30正式开始，12个大型文艺节目依次上演。其中包括民族舞展演、儿童歌曲弹唱、奥尔夫乐器合奏、儿童舞蹈串烧、教师拉丁舞表演、师生合唱等。

学前教育系1300多师生共同参与，本期志愿者：巩巍 梁子康 张博雨 杨溢舟 逢慈

每个学前人的脸上都洋溢着灿烂自信的微笑，职教周活动取得圆满成功。



卫迎楠 刘浩静 翟韶鑫 石如玉 刘蕊 李辉 赵景丽 赵颖 刘学盈 杨媛清 赵文杰 吴宇霆