

孟村学院举办心理健康系列专题讲座



2023年4月25日下午,孟村学院在多功能学术报告厅举办了以“青春期如何面对生活”为题的心理健康系列专题讲座,特邀心理健康教育指导教师赵媛主讲。活动由学院团总支组织并主持,学

院全体学生聆听了讲座。

针对五年专学生,赵媛老师立足校园安全管控、学生健康管理,围绕如何培养健康的心理、如何应对校园暴力、如何看待早恋等方面展开阐述,对具体案例进行深入剖析,指导学生如何排解压力,消除迷茫和困惑,分享了自我调节的办法和常见的放松方法,引导同学们树立正确的健康观念,理性分析和应对问题,学会从事物的另一个角度去看问题,学会管理情绪,提升幸福感,做自己情绪与压力的主人。

面对三年专学生,赵媛老师结合

“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神,结合职业院校大学生的实际,深入浅出地向同学们讲解了良好人际关系的建立、异性交往与恋爱等内容,帮助同学们科学认识自身的生理、心理世界,使同学们懂得如何调节人际交往中的各种心态,懂得怎样与同学正常交往,防止不必要的伤害和疑惑,并对常见的早恋问题进行了指导,鼓励同学们始终保持良好的心态和积极向上的精神面貌,做一个把握青春、充满自信的青年。

学院还将开展形式多样、内容丰富

的主题教育活动,进一步提升学院心理健康教育工作水平,增强学生心理健康素质,营造积极向上、安全有序、健康和谐的校园文化。

供稿 孟村学院 张绍洪



倡导全民阅读 构建书香支部—— 农牧工程系教师、学生党支部读书分享会

为贯彻落实党中央、国务院“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略部署,让读书活动成为党建文化的重要组成部分,营造浓郁的“爱读书,读好书,善读书”的良好氛围,农牧工程系教师和学生党支部于2023年4月25日下午分别开展读书分享会活动,教师党支部罗永华、王静两位老师以及学生党支部白静、范萆莉和颜景霄老师分享了自己曾经读过的美文佳作,与大家共同交流读书心得。

罗永华就参加全国高等职业院校教师培训班学习的经历进行了分享,号召大家以后应多参加学习与学术交流,及时更新自己的教学理念,不断提升教学能力与水平。

王静为我们分享了《东周列国志》阅读心路历程,从初读、再读、现读的三次不同感悟,体现了不同成长时期对书籍的认识与感悟,倡议大家多多学习中华优秀传统文化,了解中华五千年灿烂文化历史,进一步增强文化自信。

白静分享了她读《乌合之众》的感悟,这是一本研究大众心理学的著作,在书中,作者阐述了群体及群体心理的特征,分析了人们在群聚状态下的道德和行为特征。白静说,在本书中的很多论断,对于今天的我们理解当下很多社会现象和社会事件都极富参考价值,她建议大家有时间都可以读一读这本书。

范萆莉给大家分享了刘慈欣的《三体》,是一部科幻类的作品,范老师分

享了《三体》第一部的主要内容,介绍了火鸡与农场主的假说,最后还给大家分享了几句有深意的句子:我们要给岁月以文明,而不是给文明以岁月,我们要给时光以生命,而不是给生命以时光。没有永远的敌人或朋友,只有永远的责任。夜晚的灯塔一直都在,只是灯光亮的时候,你才看见它。

颜景霄分享了塔拉·韦斯特弗的《你当像鸟飞往你的山》,这本书是她的成长求学的回忆录,介绍了塔拉上大学前的生活和塔拉受教育之后对自我的重塑。颜老师最后跟大家分享了两点:一是原生家庭,二是教育。如何去处理这种纠缠式的家庭关系,用书中作者的原话就是:你可以爱一个人,但仍然和他说

再见,你可以每天想念一个人,却依然庆幸,他已经不在你的生命中。这是对原生家庭和自己的和解。还有教育意味着蜕变、重塑,意味着给你的心灵插上翅膀,让你像鸟飞往自己的身边。

本次读书分享会,党员老师们都表示受益匪浅,拓宽了大家的知识面,提高了大家的文化素养,激发了大家的阅读兴趣,营造了良好的读书氛围。

供稿 农牧系 胡蕾



社团举行文艺汇演

暖春时节,春风和煦,为了丰富同学们的大学生活,绽放出大学生的青春风采,4月25日,在院团委社团管理部的组织下,在教学楼A楼第二报告厅举办了社团文艺汇演活动。

当日下午14时,文艺汇演活动正式开始。活动伊始,由主持人先进行节目介绍,各位参演人员有序上台表演。本次文艺汇演节目精彩纷呈,动听的音乐,幽默风趣的相声,充满传统艺术色彩的汉服走秀,以及沧州狮城象征性的武术表演……这场融歌曲、舞蹈、相声等艺术形式于一体的文艺汇演历时两个小

时,精彩节目一一呈现,场上场下不时互动,歌声、掌声、欢呼声交融在一起,烘托出现场热烈的气氛。

通过本次社团文艺汇演活动,既丰富了同学们的精神文明生活,又弘扬了传统文化,在活动中勇于创新,在开创中积极传承,创新与传统齐飞,文化共时代一色。

社团管理部 邢泽帆





沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2023年4月28日
农历癸卯年三月初九
星期五

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 2023年第18期 总第469期 社长：冯庆山 总编：杨静利 副总编：孙勇 主编：陈金发 初校：林彦君 审校：王福良

韩国又松大学访问团来我院考察交流

4月27日，韩国又松大学访问团来我院考察交流。又松大学副校长甘瑞瑗，河北师范大学国际文化交流学院原院长赵金广，学院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利出席活动。又松大学有关人员何裕新、张晗、张宇、付雅洁，河北菲瑞教育科技有限公司亚俄总监于千叶，我院有关部门负责人王志义、汪俊仙、邵青臣、林彦君等参加活动。活动由学院党委委员、副院长孟洪武主持。

冯庆山对又松大学访问团一行表示热烈欢迎。他指出，我院高度重视国际交流与合作，不断丰富交流内容，提升国际合作层次，积极引进境外优质教育资源，培养高端国际化人才，实现了出国留学和来华留学的双向互动。目前，我院积极开展新型的国际合作模式。通过线上形式，和蒙古、韩国、印度尼西亚、菲律宾、乌克兰等国家开展了多种合作，取得了良好效果。希望借此次座谈进一步推动我院与韩国的文化交流深入开展，加深中韩友谊，达到合作共赢。

杨静利与甘瑞瑗为沧州职业技术学院又松大学实训基地共同揭牌。又松大学访问团一行在冯庆山、杨静利的陪同下参考察了沧州市职业教育公共实训中心。甘瑞瑗对我院实训中心的整体规模、实践体验深表赞叹，并就学院职业培训、就业前景、合作交流等方面进行了深入交流。甘瑞瑗为我院题字“中韩友谊，松柏长青”留念。

甘瑞瑗介绍了中韩文化的历史渊源。她表示，此次来到沧州职业技术学院寻求双方合作，拥有着深厚的历史基础。希望通过此次会晤，拿出符合双方实际情况的切实可行的合作计划，并以此为契机，为双方长远的合作打下良好的基础。

冯庆山对又松大学访问团一行表示热烈

杨静利对学生游学、教师学术交流、学

历提升、双方技能培训、互为海外学院等方面与访问团进行了洽谈，希望与又松大学一道弘扬中韩传统友谊，强化发展战略对接，扩大互利合作，并肩打造“你中有我，我中有你”双赢局面。

学院新媒体 李静



雄姿英发 乘风破浪 更高 更快 更强 沧州职业技术学院隆重举行2023年春季运动会

本报讯:人间四月,鲜花盛开,沧职校园,活力四射!4月27日,天空蔚蓝,阳光灿烂,沧州职业技术学院2023年春季运动会隆重开幕!塑胶大操场激情澎湃,万众欢腾!

各系部和孟村学院、渤海校区的师生代表队,早早来到操场周围,整装待发。院领导冯庆山、杨静利、孙勇、孟洪武、高福燕、崔学强,党委委员王志义、刘杰、王福良、刘世元登上主席台。

韩国又松大学副校长甘瑞瓓女士、又松大学国际交流院中国项目主任何裕新先生、又松信息大学国际交流院中国项目主任张晗、又松大学北京办公室职员张宇、河北师范大学国际文化交流学院原院长赵金广、河北菲瑞教育科技有限公司总监付雅洁、河北菲瑞教育科技有限公司亚俄总监于千叶等贵宾,应邀在主席台就座。

上午八时整,大会主持人,党委委员、

副院长孟洪武宣布:沧州职业技术学院2023年春季运动会开幕!

顿时,操场上锣鼓喧天,彩旗飘扬,在国旗仪仗队引导下,21个裁判员和运动员代表方队以昂扬的姿态,迈着整齐的步伐,依次走过主席台,进入指定位置。

学前教育系300名美丽少女,身穿艳丽的民族服装,在曹亚娜、张晓娜老师指导下,欢快地跳起了傣族舞、蒙古舞、佤族舞、维吾尔族舞和瑶族舞,翩翩舞姿,剧透青春气息,丹心一片,舞出《爱我中华》、《同心共筑中国梦》。武术学院的同学们,表演了精湛的刀术、棍术,舞起两条巨龙,上下翻飞,彰显了中华儿女笑傲天下的英雄气概。杂技学院的同学们,进行了超高难度的古老中幡表演,以他们无与伦比的技巧和力量,曾登上中央电视台2023年春节联欢晚会,受到全国观众的热烈欢迎。最后,武装部教官大队表演了集体军体操。同学们精

彩的文艺演出,受到全体师生的热捧,现场多次爆发热烈掌声和欢呼声。

在万众瞩目下,操场上唱响雄壮的中华人民共和国国歌,升起了鲜艳的五星红旗。接着,升沧州职业技术学院院旗、田径运动会会旗,奏院歌。

党委书记冯庆山致开幕词,他说,在这百花争艳的美好时节,我们隆重举行沧州职业技术学院2023年春季田径运动会。体育强则青年强,青年强则中国强。一年一度的田径运动会不仅是我院的一件体育盛事,更是对学院体育工作水平的一次集中检阅;不仅是沧职学子个性特长和运动风采的一次集中展示,更是全院师生运动激情和拼搏精神的一次集中体现。

冯庆山提出三点希望和要求,一、走好开场,让起跑成为一种气势,二、守好看场,让看台彰显一种气质,三、勇拼赛场,让过程铸就一种气魄。

冯庆山最后说,体育是力量的角逐,是智慧的较量,是魅力的展示,是理想的飞扬。在紧张激烈的赛场上,希望全院同学以饱满的激情、昂扬的斗志、勇于拼搏进取的信念、团结向上的精神投入到本届运动会中去,赛出成绩,赛出水平,赛出风格,全面展现沧职学子蓬勃向上的精神风貌。(全文另发)

裁判员代表张天驰宣誓,运动员代表马月莹宣誓后,运动会各项比赛正式开始。

在今后的两天里,师生齐上阵赛场战风云,大家将会努力拼搏,奋勇争先,展示学生青春风采,考验他们的体能和心理素质。锻炼的是体能,激活的是生命,彰显的是个性,收获的是团结!

希望所有选手在本届运动会上,赛出成绩,赛出风格,将“更高、更快、更强”的奥运精神发扬光大!

本报记者



体育向上，强国有我！ ——2023年春季田径运动会开幕致辞 党委书记 冯庆山

尊敬的甘瑞瑗副校长、赵金广院长、各位来宾，老师们、同学们：大家上午好！

“繁花似锦春满园，最美人间四月天”。在这百花争艳的美好时节，我们隆重举行沧州职业技术学院2023年春季田径运动会。在此，我谨向筹备这次盛会的全体工作人员表示衷心感谢！向参加这次盛会的全体运动员、裁判员、教练员、志愿者表示亲切问候！

老师们、同学们，体育强则青年强，青年强则中国强。体育承担着强体铸魂、塑造新人的时代责任，承载着国家强盛、民族振兴的伟大梦想。100多年前，著名教育家张伯苓曾满怀感慨地预言：“奥运举办之日，就是我中华腾飞之时！”100年后的今天，奥运梦、金牌梦、申奥梦已经实现；首都北京成为了全球首个举办夏季、冬季奥运会的双奥之

城，不仅展现了中国青年的当代风采，展现了中国体育的蓬勃生机，更向世界证明了中国发展的辉煌成就。中华民族的复兴伟业，犹如一场“接力跑”，世界各民族之间的竞争，比的就是青年，拼的就是意志。

一年一度的田径运动会不仅是我院的一件体育盛事，更是对学院体育工作水平的一次集中检阅；不仅是沧职学子个性特长和运动风采的一次集中展示，更是全院师生运动激情和拼搏精神的一次集中体现。

借此机会，我想和同学们交流三点：

一、走好开场，让起跑成为一种气势

走好开场，让起跑成为一种气势，这种气势就是沧职学子迎难而上、奋发有为的精神面貌；就是潮起渤海，扬帆启航的磅礴气势；就是一种精气神，一种拼搏劲儿，就是师生无限的活力和青春风采。对

于沧职学子来说，沧职学习生活的开启就是你们的入场，成为国家的栋梁之才就是你们的终极目标，你们必须努力奔跑，直至终点。希望同学们带着雄心壮志大显身手，胸有成竹昂首前进。

二、守好看场，让看台彰显一种气质

同学们，校风的一半在操场。运动会既是竞技体育的舞台，同时它也是检阅全体同学文明礼仪、行为习惯的一个窗口。运动会赛场比的是体育竞技水平，运动会看场也在进行另一项比赛，那就是比大会的精神文明。希望我们每位同学能够守好自己的看场，尊重裁判，尊重对手，文明观看，维护赛场纪律，保证赛场安全，展现沧职学子良好的文明修养。

三、勇拼赛场，让过程铸就一种气魄

同学们，运动会不仅仅是体育技能的比拼，更是对意志品质、心理素质的

全面考验。奥运会上三次跳出满分的全红婵、以9秒83的成绩成为亚洲首位闯入奥运百米决赛的苏炳添，他们用自己的拼搏精神让青春无悔，让生命闪光。体育是力量的角逐，是智慧的较量，是魅力的展示，是理想的飞扬。在紧张激烈的赛场上，希望全院同学以饱满的激情、昂扬的斗志、勇于拼搏进取的信念、团结向上的精神投入到本届运动会中去，赛出成绩，赛出水平，赛出风格，全面展现沧职学子蓬勃向上的精神风貌，用我们的行动去追求“更高、更快、更强”的奥运精神！

奋进新时代，吾辈当自强！最后预祝全体参赛运动员取得优异成绩！预祝本届运动会取得圆满成功！

谢谢大家！

教育部等十部门 关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部、网信办、人力资源社会保障厅（局）、工业和信息化主管部门、农业农村（农牧）厅（局、委）、国资委、总工会、团委、中华职业教育社，各计划单列市教育局、党委宣传部、网信办、人力资源社会保障局、工业和信息化主管部门、农业农村（农牧）局、国资委、总工会、团委，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部、网信办、人力资源社会保障局、工业和信息化局、农业农村局、国资委、总工会、团委，有关单位：

为贯彻落实党的二十大精神，根据现行《中华人民共和国职业教育法》“每年5月第二周为职业教育活动周”的规定，现就办好2023年职业教育活动周有关事宜通知如下。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神；贯彻落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，推动现代职业教育“一体两翼五重点”建设改革；宣传展示职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展所取得的重大改革成果；大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围。

（二）基本原则

——坚持高位推动。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，高位推动展示强国建设中职业教育的类型定位和独特价值。

——坚持产教融合。以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，展示职业教育新模式、新形象。

——展现青春风采。推动全国职业院校学子走向广阔社会舞台彰显青春风采，展示技能人生同样未来可期。

——坚持亲民乐见。下沉活动载体和形式，增强活动参与性，让公众愿意看、喜欢听、乐于参与，改变公众固化印象。

二、时间和主题

（一）时间：2023年5月14日至20日

（二）主题：技能：让生活更美好

三、主要活动

（一）全国性活动教育部等十部门分别牵头在本系统内组织开展若干项全国性活动（活动清单见附件1）。教育部将会同山东省人民政府举办2023年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式。从2023年起，教育部还将综合考虑各地职业教育改革发展情况和活动周总体设计，每年选取1—2个活动内容丰富、形式新颖，具有鲜明地方特色的地区作为“年度推介省份（城市）”，组织协调中央有关媒体和相关部门赴当地观摩调研指导、予以重点宣传。各行业职业教育教学指导委员会（以下简称行指委（教指委））应结合本行业特点，以推进“产教融合”为重点，在活动周期内设计打造行业内全国性活动。

（二）地方性活动1.持续做好常规性活动。各地要确保活动周期内“天天有活动、处处有看点、人人有收获”，坚持以行之有效的做法经验，通过“四开放”（开放企业、开放校园、开放院所、开放赛场）、“三贴近”（贴近社会、贴近生活、贴近群众）、“两走进”（走进社区、走进乡村）等，因地制宜面向社会公众开展主题推介、技术技能展示服务、志愿帮扶等活动，为社区居民、市民群众提供健康护理、生活家政、家电维修保养、传统工艺体验等服务。鼓励充分利用现代信息技术，继续举办“云上活动周”“线上逛校园”“网上开放日”等活动。2.精心打造特色亮点活动。各地要聚焦活动周主题，重点围绕推进职普融通、产教融合、科教融汇，精心设计地方特色亮点活动。各地要做好统筹规划，汇聚各联办部门资源优势，形成工作合力，指导推出本地区1—2个重点活动城市，策划实施系列具有含金量、辨识度、影响力的重磅活动（地方性活动参考清单见附件2）。3.指导学校开展好活动。各地教育行政部门要指导本地区学校，根据活动周主题、本地重点活动等，认真组织好校级活动。要围绕学校在人才培养和职普融通、产教融合、科教融汇方面的亮点特色，结合典型人物、典型经验和典型事迹，深度挖掘案例闪光点，开展形式多样的宣传活动，让

更多高素质技术技能人才被看见，让更多职业院校被社会了解，激励更多年轻人走技能成才、技能报国之路。鼓励围绕职普融通，开展不同类型学校之间的交流活动。

四、宣传重点

（一）职业教育方针政策及法律法规。各单位要宣传好党的二十大关于职业教育的重要部署、习近平总书记关于职业教育的重要指示精神、近年来职业教育领域的重要改革举措、各地学习和贯彻新修订的职业教育法取得的重要成果。

（二）职业教育改革发展重要成果。各单位要总结近年来职业教育在自信自强、守正创新中不断取得的成绩，特别是贯彻落实党中央、国务院关于职业教育重大决策部署的典型改革成果和经验。

（三）职业教育数字化战略行动成果。各单位要按照实施教育数字化战略行动的重大部署，总结宣传国家职业教育智慧教育平台和地方职业教育数字化建设成果，体现数字赋能现代职业教育体系建设新趋势。

（四）职业教育支撑经济社会发展成效。各单位要宣传技术技能人才培养模式改革和专业结构优化、深化产教融合校企合作、访企拓岗促进就业创业、助力乡村振兴等方面取得的成果，重点突出职业教育支撑经济社会发展的重要作用 and 典型实践案例。

（五）技能成才的典型人物和事迹。各单位要围绕职业教育服务人的全面发展，大力宣传时代楷模、最美人物、大国工匠、能工巧匠，以及世界技能大赛、世界职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛优秀获奖选手和辅导教师的先进事迹，讲好良师倾心育人、学生成长成才等人物故事，宣传展示新时代职业院校师生的奋进风采。

五、组织保障

（一）加强组织领导。各地教育行政部门要牵头做好组织工作，会同有关部门精心设计方案，创新工作方式，不断完善活动周长效机制。各地党委宣传部门、网信部门、人力资源社会保障部门、工业和信息化主管部门、农业农村部门、国资委、工会、共青团组织和中

华职业教育社要结合本系统的全国性活动，组织开展好本地活动。有关行指委（教指委）应结合本行业领域特色和实际，积极有序组织开展相关活动。

（二）精心组织宣传。各地宣传部门、网信部门要会同教育行政部门，充分调动地方各类媒体积极性，创新宣传形式，丰富宣传内容。各地教育行政部门要积极配合地方宣传和网信部门，及时收集掌握本区域重点和特色活动情况，提供相关宣传线索，形成宣传合力。

（三）严格规范管理。各单位要认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，力戒形式主义，不给基层增加额外负担，确保活动周各项活动安全平稳有序。要落实主体责任，坚持公益属性，依法依规组织开展活动，坚决禁止借活动周之名行不相关之事，严守财经纪律，严防廉政风险和财务风险。

（四）及时报送材料。省级教育行政部门、行指委（教指委）应于2023年4月28日前通过职业教育活动周网上报送系统（<http://xxbs.bzpt.edu.cn>）提交本地活动周方案、专题网站网址、联络员等信息。活动周期间，各地要及时通过网上系统报送典型案例、稿件、照片、视频等资料，教育部将邀请中央媒体择优进行宣传报道。活动周结束后一周内，各地要将活动周总结（含文字、图片、活动亮点、典型案例等）报送教育部（职业教育与成人教育司）。各行指委（教指委）参照上述要求及时报送有关材料。对于社会反响热烈、具有典型代表示范意义的地方性活动，教育部将择优向全国推介并做重点宣传。2023年职业教育活动周标识及海报电子版可通过教育部政府门户网站下载。联系人及电话：吴智兵 白维，010-66096513 传真：010-66020434 电子邮箱：zcs@moe.edu.cn

教育部 中央宣传部 中央网信办
人力资源社会保障部 工业和信息化部
农业农村部 国务院国资委 全国总工会
共青团中央 中华职业教育社
2023年4月17日

来源 2023年4月25日 中华职业教育社

教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知

教职成厅函〔2023〕15号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，决定启动市域产教联合体创建工作。现将有关事项通知如下。

一、工作目标

坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造一批兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。2023年底前建设50家左右，2024年底前再建设50家左右，到2025年共建设150家左右的市域产教联合体。

二、条件要求

1.产教资源相对集聚。联合体依托的产业园区总产值在本省份位于前列，主要以先进制造业、现代服务业、现代农业等为核心主导产业，加快发展新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、高端装备、新能源汽车、绿色环保以及航空航天、海洋装备等战略性新兴产业。联合体职业教育资源丰富，涵盖中职、高职（含职教本科）学校，吸纳

普通本科学校作为成员，搭建联合体人才供需信息平台，建设产教融合实训基地，校企共建产业学院，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

2.组织治理机制完备。教育部门会同发展改革、工业和信息化、财政、人力资源社会保障、国资等部门建立密切配合、协调联动的工作机制，打造政府、行业、企业与学校四方协同的命运共同体。联合体内各类主体协同配合，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会（董事会），达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。

3.人才培养取得突破。龙头企业深度参与职业学校专业规划、人才培养标准、教材课程开发、师资队伍建设和各个环节，并取得实际成效。积极探索高技能人才培养的新模式，广泛开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制，普遍接收职业院校学生开展实习实训和教师岗位实践。支持联合体内中职、高职高专、本科学校合作分段培养或贯通培养，鼓励普通本科学校招收符合条件的中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生教育。

4.有效服务产业发展。联合体建设共性技

术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转化链条，为园区企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决企业实际生产问题。联合体制定培训规划，统筹各成员单位的培训资源和需求，支持联合体内院校积极承接企业员工的岗前培训、岗位培训和继续教育，鼓励面向社会开展技术技能培训服务。

5.保障条件切实到位。加大财政经费支持力度，吸引社会资本、产业资金投入，支持职业教育重大建设和改革项目；明确支持职业教育的金融、财政、税费、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措，落实落地见效果；树立结果导向的评价方向，对优秀的职业学校、校长、教师、学生和技术技能人才按照国家有关规定给予表彰奖励。

三、组织实施

1.园区申报。以产业园区为基础组织申报，空间组织紧凑、经济联系紧密的城市群可以一个园区名义进行申报。明确市域产教联合体的牵头单位，包括产业园区所在地政府（管委会）、牵头学校、牵头企业。申报单位对照市域产教联合体建设指标（附件1），结合自身情况向省级教育行政部门进行

申报，申报内容应体现已有基础和建设承诺。

2.省级推荐。各省级教育行政部门在园区自愿申报的基础上，采取多种形式对申报材料进行核实，确保相关材料准确真实，组织填写市域产教联合体推荐书（附件2）和推荐名单汇总表（附件3）。每个省份推荐不超过3家，请于2023年5月29日前将申报材料纸质版、电子版（以刻录光盘形式）一并报送教育部（职业教育与成人教育司）。

3.建设培育。我将组织对申报材料进行审查，视情组织实地考察，遴选确定首批市域产教联合体培育名单。我将建立信息采集平台，对市域产教联合体建设情况进行监测。2024年初，对第一批市域产教联合体培育单位进行验收，验收情况作为遴选职业教育改革成效明显地方、“双高计划”建设、现代职业教育质量提升计划资金分配的重要依据。通过验收的联合体，如发生解散、撤销或其他重大变动、重大违规行为，将取消相关资格和政策支持。

教育部办公厅

2023年4月18日

来源 2023年4月23日《中国职业技术教育》

人民日报整版观察：展望未来五年发展

党的二十大擘画了全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。党的二十大报告明确了未来五年我国发展的主要目标任务。本报从今天起推出系列观察版，对此进行解读阐释。本期围绕“经济高质量发展取得新突破，科技自立自强能力显著提升，构建新发展格局和建设现代化经济体系取得重大进展”这一目标刊发3篇文章，展望未来五年我国在推动高质量发展、建设现代化产业体系、推动科技自立自强等方面的发展。——编者

推动经济高质量发展取得新突破（人民观察）

张东刚

党的二十大报告提出：“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”这是在科学研判我国发展新的历史条件和阶段，全面认识和把握我国社会主义现代化建设历程和社会主义经济建设规律的基础上，统筹国内国际两个大局、审时度势作出的具有全局性、长远性、战略性意义的重大判断。未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。党的二十大报告明确了未来五年我国发展的主要目标任务，“经济高质量发展取得新突破”排在首位。习近平总书记在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调要“牢牢把握高质量发展这个首要任务”，提出“四个必须”重要要求。我们要深入学习贯彻领会习近平总书记关于高质量发展的重要论述和党的二十大精神，深刻认识和准确把握其历史逻辑、科学内涵、重大意义、实践要求，扑下身子真抓实干，以新气象新作为推动我国经济高质量发展取得新突破。

实现高质量发展是中国式现代化的本质要求之一

党的十八大以来，中国特色社会主义进入了新时代，我国经济发展也进入了新时代，基本特征就是我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。推动高质量发展，是保持经济持续健康发展的必然要求，是适应我国社会主要矛盾变化的必然要求，是遵循经济规律发展的必然要求。我们以推进高质量发展为主题、以供给侧结构性改革为主线，推动发展的平衡性协调性包容性持续提高，我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。

党的二十大报告明确了新时代新征程中国共产党的使命任务：“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”实现高质量发展是中国式现代化的本质要求之一，没有高质量发展，就谈不上社会主义现代化。新时代十年的伟大实践充分证明，只有牢牢把握高质量发展这个首要任务，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动经济实现质的有效提升和量的合理

增长，才能不断壮大我国经济实力、科技实力、综合国力。完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，这标志着我国进入了一个新发展阶段。在强国建设、民族复兴的新征程上，必须坚定不移推动高质量发展。

高质量发展是体现新发展理念的发展。坚定不移推动高质量发展，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长，必须坚定不移深化改革、深入转变发展方式，必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点。高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系我国社会主义现代化建设全局。这不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求；不是只对经济发达地区的要求，而是所有地区发展都必须贯彻的要求；不是一时一地的要求，而是必须长期坚持的要求。

以高质量发展把握战略主动

发展是党执政兴国的第一要务。当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。坚定不移推动高质量发展，才能把国家和民族发展放在自己力量的基点上，把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

以高质量发展应对复杂严峻的外部环境。当前，世界百年未有之大变局加速演进，不确定、难预料因素增多。一方面，随着全球经济增速放缓，国际经济贸易形势日趋复杂，同时单边主义、保护主义、逆全球化思潮明显上升，多边贸易体制遭受冲击，贸易摩擦不断升级，全球产业链加速重构，给我国经济发展带来诸多不确定性。另一方面，地缘政治风险上升，我国发展面临的国际环境更趋复杂严峻。我们只有集中精力办好自己事，提高发展质量，增强国家综合实力和抵御风险能力，才能处变不惊、从容应对，实现经济行稳致远、社会和谐安定。

以高质量发展解决发展不平衡不充分问题。进入新发展阶段，我国发展站在了更高历史起点上，但发展不平衡不充分问题仍然突出，如创新能力还不适应高质量发展要求、城乡区域发展和收入分配差距仍然较大等。根据新发展阶段的新要求，坚持问题导向，自觉主动解决地区差距、城乡差距、收入分配差距等问题，同时把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，必将在实现创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的高质量发展过程中，有力有序解决不平衡不充分问题。

以高质量发展破解关键核心技术“卡脖子”难题。当前，我国已经成为具有重要影响力的科技大国，科技创新对经济社会发展的支撑和引领作用日益增强。同时，与建设世界科技强国的目标相比，我国发展还面临重大科技

瓶颈，关键领域核心技术受制于人的格局没有从根本上改变，科技基础仍然薄弱，科技创新能力特别是原创能力还有很大差距。此外，一些西方国家近年来对我国科技发展进行无理打压，阻碍正常的国际交流合作，限制对我国的高科技产品出口。坚持“四个面向”，加快实施创新驱动发展战略，推动产学研深度合作，着力强化重大科技创新平台建设，支持顶尖科学家领衔进行原创性、引领性科技攻关，才能突破关键核心技术难题，在重点领域、关键环节实现自主可控。

以高质量发展有效防范化解重大经济金融风险。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把防控金融风险放到更加重要的位置，采取一系列措施加强金融监管，防范和化解金融风险，维护金融安全和稳定，把住了发展大势。现在，我国经济金融领域风险总体可控，发展的安全性不断增强。同时，在国际国内经济下行压力等因素综合影响下，我国金融发展面临不少风险和挑战。统筹发展和安全，加快转变经济发展方式，加快产业转型升级，加快新旧动能转换，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，同时着力深化金融改革，加强金融监管，就能在实现高质量发展中牢牢守住不发生系统性风险底线。

以高质量发展开创未来

在强国建设、民族复兴的新征程，我们完整、准确、全面贯彻新发展理念，以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展，一定能够推动经济高质量发展取得新突破。

加快构建新发展格局。我国拥有14亿多人口和4亿多中等收入群体，拥有超大规模市场和不同区域之间腾挪与错位发展空间，经济发展具有规模经济优势、创新发展优势和抗冲击能力强优势。展望未来，要充分利用和发挥好我国超大规模市场优势，把扩大内需作为双循环的战略支点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，不断提高国民经济良性循环水平；坚持供给侧结构性改革的战略方向，提升供给体系对国内需求的适配性，打通经济循环堵点，提升产业链、供应链的完整性，使国内市场成为最终需求的主要来源，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。更好统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革，构建新发展格局将不断取得新进展。

建设现代化产业体系。现代化产业体系是现代化国家的物质支撑，是实现经济现代化的重要标志。展望未来，着力巩固优势产业领先地位，培养一批具有全球核心竞争力和比较优势的产业，推动战略性新兴产业融合集群发展，构建优质高效的现代服务业体系，构建现代化基础设施体系，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎，将形成创新引领、协同发展的产业体系，为全面建成社会主义现代化强国提供

坚实物质技术基础。

建设制造强国。实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱。制造业是经济活动的主体，是立国之本、强国之基。展望未来，把制造业高质量发展放到更加突出的位置，加快发展先进制造业，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展，推动互联网、大数据、人工智能同实体经济深度融合，推动先进制造业和现代服务业深度融合，将进一步提高我国产品和产业的复杂程度和全球竞争力，推动我国从制造大国迈向制造强国。

加快发展数字经济。数字经济是世界科技革命和产业变革的先机，是新一轮国际竞争重点领域。展望未来，促进数字经济和实体经济深度融合，有利于推动传统产业转型升级，催生新产业新业态新模式，促进产业链上下游企业的整合；加强数字关键核心技术自主创新，有利于把发展数字经济自主权牢牢掌握在自己手中；利用数字经济将交易服务转移到虚拟空间，有利于促进区域协调发展和城乡融合发展；推动数据作为新型生产要素进入生产函数，利用数字技术促进企业采取个性化定制、柔性化生产等，有利于提高全要素生产率，不断提高我国经济发展质量和效益。

推动绿色发展转型。推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。展望未来，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展，将推动美丽中国建设取得显著成效。加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构等调整优化，发展绿色低碳产业，健全资源环境要素市场化配置体系，加快节能降碳先进技术研发和推广应用，倡导绿色消费，将推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。

推进高水平对外开放。在复杂多变的国际环境下，实现高质量发展更要积极推进高水平对外开放，依托我国超大规模市场优势，以国内大循环吸引全球资源要素，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，进一步提升我国贸易投资合作质量和水平。展望未来，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，合理缩减外资准入负面清单，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境，我国将加快形成更高水平开放型经济体制。扩大面向全球的高标准自由贸易区网络，深度参与全球产业分工和合作，维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系，贸易强国建设将迈出更加坚定的步伐。

（作者为中国人民大学党委书记）

来源：2023年4月21日《人民日报》

从政治维度把握党的二十大精神核心要义

党的二十大具有鲜明的政治属性。贯穿党的二十大精神的一条鲜明主线是坚持把党的政治建设作为党的根本性建设，以党的政治建设带动党的建设各项工作，并统领推进党和国家事业发展。习近平总书记在二十届中央政治局第一次集体学习时指出：“党的二十大精神内容十分丰富，既有政治上的高瞻远瞩和理论上的深邃思考，也有目标上的科学设定和工作上的战略部署，这些是相互联系、有机统一的。”这要求我们应当坚持马克思主义政治观，运用政治逻辑和政治思维，从政治维度深刻领会和把握党的二十大精神的核心要义，把党的二十大提出的目标任务全面落实到实处。

在坚定政治信仰方面，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

党的二十大报告明确提出并科学阐述了一个具有深刻理论内涵和重大政治意义的命题，这就是“开辟马克思主义中国化时代化新境界”。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。习近平新时代中国特色社会主义思想是在新时代的伟大实践中应运而生的，是立足时代之基、回答时代之问、引领时代之变的科学理论，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。党的二十大报告深刻阐述坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的科学内涵和内在机理，提出许多具有原创性贡献的新思想新观点新论断，深化了我们党对坚持和发展马克思主义的规律性认识，是我们理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的关键。

党的二十大报告指出：“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”报告从6个方面作出概括和阐述，强调必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。“六个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，深刻揭示了这一思想的理论品格和鲜明特质，集中反映了中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，为我们提高政治素养、理论素养、党性修养和工作本领提供了“金钥匙”，为我们认识世界和改造世界提供了政治上的望远镜和显微镜。

我们要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、坚定信仰、锤炼党性和指导实践、推动工作，牢固树立对马克思主义的信仰、对共产主义和中国特色社会主义的信念、对中华

民族伟大复兴的信心，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，做人民美好生活 and 民族复兴伟业的矢志创造者和不懈奋斗者，始终坚定马克思主义立场，坚决站稳党性立场和人民立场，把增进人民福祉、促进人的全面发展和全体人民共同富裕作为出发点和落脚点，确保党的理论和路线方针政策符合最广大人民根本利益。

在强化政治领导方面，深刻把握坚持和加强党的全面领导最重要的是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”

党的二十大报告围绕坚持和加强党的全面领导，提出一系列重大论断。比如，报告从16个方面总结新时代十年党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革，第二个方面是：“我们全面加强党的领导，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，坚持党中央集中统一领导是最高政治原则。”其中“坚持党中央集中统一领导是最高政治原则”是全新的论断，把关于党的领导表述由“三个最”拓展为“四个最”。又如，报告强调：“走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，党同人民群众始终保持血肉联系，中国共产党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。”“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。”中国式现代化的本质要求的9个方面，其中第一条就是“坚持中国共产党领导”。在全面建设社会主义现代化国家的前进道路上必须牢牢把握的5条重大原则，其中第一条就是“坚持和加强党的全面领导”。报告在第十五部分“坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程”共有7项战略部署，其中第一项就是“坚持和加强党中央集中统一领导”。这些重大论断坚持和运用马克思主义建党学说和国家学说，深刻把握共产党执政规律、社会主义建设规律，科学阐释了坚持和加强党的全面领导的内在逻辑，深刻揭示了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的领导力量和根本保证。

坚持和加强党的全面领导，最重要的是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。“两个确立”“两个维护”从本质上看，是维护我们党的政治优势、制度优势和核心竞争力，是维护党和国家长治久安，维护中国人民和中华民族的根本利益，维护中华民族伟大复兴的光明前景。这是战胜一切艰难险阻，应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证，对新时代党和国家事业发展、对全面推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。中华民族伟大复兴现在正处于最为关键的历史时期，我们比以往任何时候都更加需要一个坚强有力的领导核心和有权威的党中央，来实现国家的高度团结和集中统一，我们比以往任何时候都更加需要在党的全面领导下、在领袖核心的引领下，激发起中国人民和中华民族无比强大的凝聚力和向心力。在前进道路上，不管面对风高浪急还是惊涛骇浪的任何考验，只要有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，中华民族伟大复兴的巍巍巨轮就有了主心骨，全党全国各族人民就

更有志气骨气底气，就更加自尊自信自强大，就能将中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，就一定能够战胜一切风险挑战，不断赢得新的伟大胜利。

在站稳政治立场方面，深刻把握以人民为中心的发展思想，牢记“江山就是人民，人民就是江山”

人民是历史的创造者，是真正的英雄。马克思主义作为人民的理论，天然地站在人民的立场探求人类自由解放。人民性是马克思主义的本质属性。我们党把实现共产主义作为最高理想，把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心使命。党的二十大报告具有鲜明的人民性，始终站在最广大人民的立场上，集中表达人民利益、人民心声，是来自人民、为了人民、造福人民的报告，体现了一切来自人民、一切为了人民、一切依靠人民的根本逻辑。

“人民”这一概念在党的二十大报告中一共出现177次。报告立足人民至上这一根本政治立场和根本价值取向，提出一系列重大论断。在序言部分强调全党同志牢记“三个务必”，其中第一位的是“务必不忘初心、牢记使命”。在论述中国式现代化的中国特色时，明确指出：“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。”在阐述中国式现代化的本质要求时，强调“实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生”，其核心是聚焦实现人的现代化。在论述全面建设社会主义现代化国家必须牢牢把握的5条重大原则中，第三条是“坚持以人民为中心的发展思想”。这些重大论断深刻揭示了我们党的根本宗旨和我国经济社会发展的根本目的，充分彰显了我们党一以贯之的崇高理想和为民情怀，宣示了新时代新征程我们党一如既往为人民创造更加幸福美好生活的坚定意志和不懈追求。

学习贯彻党的二十大精神，必须深刻领悟“人民”二字的根本性、决定性意义，始终坚持全心全意为人民服务这一根本宗旨，始终把人民放在心中最高位置，始终坚定人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。要牢记江山就是人民、人民就是江山，站稳人民立场、把握人民愿望，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，向人民学习、拜人民为师，尊重人民创造、集中人民智慧，充分发挥亿万人民的创造伟力，依靠团结奋斗不断推进人的全面发展、全体人民共同富裕。

在坚定政治路线方面，深刻把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，牢记发展是党执政兴国的第一要务

党的二十大报告明确指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”这既是新时代新征程我们党的中心任务，也是我国进入新发展阶段经济和社会发展的战略目标。党的二十大报告立足我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段、我国仍然是世界上最大的发展中国家的基本国情，紧密联系我国发展面临的新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，深刻阐述新时代新征程中国共产党的使命任务，科学概括了中国式现代化的中国特色、本质要求，强调前进道路上必须牢牢把握5条重大原

则，对全面建成社会主义现代化强国作出两步走战略安排。

党的二十大报告关于中国式现代化理论的深刻阐述和全面建设社会主义现代化国家的战略部署，坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，提出“坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持独立自主、自力更生，坚持道不变、志不改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中”，赋予以经济建设为中心新的时代内涵和实践要求。

没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须从我国的国情出发，走中国特色社会主义道路，立足我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，坚持发展是党执政兴国的第一要务，发展仍然是解决我国一切问题的基础和关键，把高质量发展作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务。必须完整准确全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，努力实现创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的高质量发展；必须加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，促进国民经济更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全发展；必须统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，推进人的全面发展和社会共同进步。

在维护政治安全方面，深刻把握总体国家安全观，发扬斗争精神、增强斗争本领

我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，来自外部的打压遏制随时可能升级。这些越来越复杂的风险考验威胁我国的安全尤其是政治安全。为了成功应对各类风险考验，我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪。党的二十大报告的第一部分专门阐述“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”。报告指出：“国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。”报告强调：“建设更高水平的平安中国，以新安全格局保障新发展格局。”

政治安全是最高的国家安全，是维护国家主权、安全、发展利益的生命线，是国家安全的根本和首要问题，在国家安全体系中居于统领地位和最高层次。政治安全的核心是政权安全、制度安全、意识形态安全，最根本的是坚持党的领导和中国特色社会主义制度不动摇，为国家安全提供根本政治保证。为此，党的二十大报告反复强调坚持党的领导和中国特色社会主义道路的极端重要性。报告强调：“坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇。”报告在阐述中国式现代化的本质要求9个方面时，居于第一、第二位的是“坚持中国共产党领导”“坚持中国特色社会主

下接第六版

上接第五版

义”。在论述全面建设社会主义现代化国家必须牢牢把握的5条重大原则中，排在前两位的是“坚持和加强党的全面领导”“坚持中国特色社会主义道路”。报告提出全党必须牢记“五个必由之路”，其中排在前两位的是“坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路”“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路”。

把握党的二十大精神，必须坚持以政治安全为根本，这是推进国家安全体系和能力现代化的首要任务。最为根本的是在6个方面着力，即确保我们党的全面领导和长期执政地位不被动摇，确保人民民主专政政权不被颠覆，确保中国特色社会主义制度不被破坏，确保马克思主义意识形态不被西化分化，确保维护我国主权、安全、发展利益和人民根本利益不受侵害，确保中华民族伟大复兴进程不因某些事情的出现而被中断和打乱。

维护国家政治安全，实现国家长治久安、社会和谐稳定、人民安居乐业，必须敢于斗争、善于斗争、敢于胜利。这是党和人民不可战胜的强大精神力量。党的二十大报告强调坚持发扬斗争精神。凡是出现威胁政治安全的各种风险挑战，只要来了，就必须进行坚决斗争，而且必须取得斗争胜利。

在永葆政治本色方面，深刻把握党的自我革命的时代要求，坚定不移全面从严治党

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。要确保实现党的二十大确定的目标任务，必须坚持全面从严治党不动摇，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，把我们党建设得更加坚强有力、更加充满活力，永葆党的先进纯洁和强大生命力，始终坚守初心使命，始终成为中国人民最可靠、最坚强的主心骨，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

党的二十大报告提出的“五个必由之路”，居于压轴地位的就是“全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路”。全面从严治党是新时代伟大变革的鲜明特征。报告全面总结新时代全面从严治党伟大实践，强调坚持打铁必须自身硬，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛痼治乱，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。

党的自我革命，就是我们党不断进行全面自我改造，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，持续增强党的先进性和纯洁性。党的二十大报告深刻分析新时代新征程党面临的新挑战新考验，要求全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。这充分体现了我们党永远保持赶考的清醒和谨慎，勇于自我革命的高度警省和高度自觉，彰显了我们党的政治勇气、战略定力、成熟自信和责任担当。

为了推动全面从严治党向纵深发展，党的二十大报告围绕新时代党的建设总要求，从党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度和反腐败斗争等方面，对深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出战略部署，强调坚持和加强党中央集中统一领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，完善党的自我革命制度规范体系，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，增强党组织政治功能和组织功能，坚持以严的基调强化正风肃纪，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。这些战略部署凸显了始终绷紧从严从紧这根弦的主基调，充

分体现了新时代全面从严治党的鲜明特征和宝贵经验，彰显了党的初心使命根本要求，实现了党的自我革命理论创新、实践创新、制度创新成果的高度统一，为新时代新征程推进党的自我革命提供了根本遵循。

党的二十大已经明确全面建设社会主义现代化国家的目标任务。现在，我们正意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。蓝图已经绘就，号角已经吹响。全面贯彻落实党的二十大战略部署，是各级党组织和每一个党员、干部的政治责任。这要求我们从旗帜鲜明讲政治的高度，完整准确全面把握党的二十大精神蕴含的政治意志、政治主张、政治使命、政治目标、政治追求，更加自觉地坚定政治信仰、强化政治领导、站稳政治立场、坚定政治路线、维护政治安全、永葆政治本色，始终心怀“国之大者”，忠诚党和人民，切实扛起政治责任，以奋发有为的精神状态和“时时放心不下”的责任担当，创造性贯彻落实党的二十大精神，坚定不移让党中央决策部署在本地区本部门落地生根、开花结果。

（作者系中央党校（国家行政学院）办公厅主任、教授）

来源 2022年12月29日 中国网

坚守节点 寸步不让

北京市政协原副主席于鲁明违规收受礼品、礼金，接受可能影响公正执行公务的宴请问题；辽宁省政协原党组副书记、副主席孙远良违规收受礼金，接受可能影响公正执行公务的宴请问题……4月20日，中央纪委国家监委公开通报十起违反中央八项规定精神典型问题，彰显了党中央一刻不停推进全面从严治党、持续加固中央八项规定堤坝的坚定决心，体现了拒腐防变从领导干部抓起、从作风严起的鲜明导向。

制定实施中央八项规定，是我们党在新时代的徙木立信之举。以习近平同志为核心的党中央持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，一个问题一个问题纠治，一个节点一个节点坚守，坚持不懈、串点成线，积小胜为大胜，有力推动党风政风向上向好，赢得了党心民心，八项规定成为新时代共产党人的一张“金色名片”。党的二十大对锲而不舍落实中央八项规定精神作出

新部署。中央纪委二次全会强调，“推进作风建设常态化长效化”。强国建设、民族复兴的新征程呼唤新气象新作为，必须驰而不息纠“四风”树新风，推动落实中央八项规定精神由徙木立信到化风成俗。

新征程上纠治“四风”一刻不能松、寸步不能让。从通报和查处的案例看，“四风”问题仍然顽固复杂，顶风违纪问题时有发生，由风及腐、风腐一体现象较为突出。高压态势下，一些问题改头换面、转入地下，变着法子“吃空函”，以讲课费、咨询费等名义变相收送礼金，以电子礼品卡、提货券等方式违规收送礼品等隐形变异行为凸显，成为“四风”问题反弹回潮的重要隐患。要把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，对享乐主义、奢靡之风露头就打，扭住违规吃喝、违规收送礼品礼金等突出问题深化整治，坚决破除顽瘴痼疾。把纠治形式主义、官僚主

义摆在更加突出位置，精准纠治不作为乱作为、加重基层负担的不正之风等突出问题。把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点，不断增强发现苗头性、倾向性问题和隐形变异问题的能力，抓早抓小，坚决防止成风成势。

把纠治“四风”情况作为检验主题教育、教育整顿成效的重要标尺。当前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党开展，“廉洁奉公树立新风”是主题教育的具体目标之一。要纠树并举、激浊扬清，在严厉惩治不正之风的同时，开展时代新风宣传教育，弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部牢记“三个务必”，践行“三严三实”，坚守清正廉洁。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，督促推动广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，提振锐意进取、担当有

为的精气神，不断汇聚攻坚克难、干事创业的强大动力。

节点就是考点，作风就是宣言。“五一”、端午将至，纪检监察机关要紧盯领导机关和领导干部，紧盯违规公款吃喝、在隐蔽场所接受宴请、“舌尖上的浪费”、以电子红包和快递物流方式“隔空送礼”、公车私用、违规操办婚丧喜庆等节日多发问题，从严从重查处违规违纪行为，深挖细查作风背后的腐败问题，坚决防止“四风”问题反弹回潮。广大党员干部要从通报的案例中吸取深刻教训，把自己摆进去，从理想信念上守起，自觉遵守中央八项规定精神，时刻绷紧纪律作风弦，自觉同特权思想和特权现象作斗争，远离“节日病”，廉洁过假期。

来源 2023年4月21日 中央纪委国家监委网站

廉洁文化专栏

物必先腐而后虫生

近日，云南省纪委监委发布专题片《失守的守门人》，剖析了云南省能源投资集团有限公司原党委委员、副总裁罗永隆违纪违法案。在忏悔书中，罗永隆将自己的贪腐行为归结于三段失败的婚姻，认为“婚姻不幸失德行，家庭不好，事业走到最后是要栽跟头的。”物必先腐而后虫生。对于自己的贪污腐败、违纪违法，罗永隆不从自身找原因，却一味强调是婚姻不幸所致，这种为自己开脱的说辞，完全是自欺欺人。

“物必先腐，而后虫生”，源于北宋苏轼《范增论》中的“物必先腐也，而后虫生之”。意思是说，事物的毁灭往往酿于自身，源于自身的败坏；物自败，尔后生机失，物不腐，虫何生？由此推及人事，便是求仁在己、祸福在我。自己才是命运的主宰，如果放弃了这种主宰，就会像孟子所讲的那样：

“人必自侮，然后人侮之；家必自毁，而后人毁之”。无独有偶，《荀子·劝学》中“肉腐出虫，鱼枯生蠹”这句话，也阐释了同样的道理。荀子在揭示肉腐生蛆、鱼枯生虫这一物象时，还深刻阐明“物类之起，必有所始；荣辱之来，必象其德”，即事物的发展自有其渐进的过程和内在的必然逻辑。荀子以此警示世人，在“反求诸己”的同时，还应保持强烈的忧患意识，居安思危，防微杜渐，方可根绝“怠慢忘身”，无堕落、覆灭之患。

溃堤的大坝是因为自身不坚所致，人体许多疾病也是因为自身免疫力不强造成的。引申到党员干部来讲，一些人出这样那样的问题，说到底信仰迷茫、精神迷失。无论是吃喝玩乐、吃拿卡要，还是失职渎职、以权谋私……本质上都是自身出了问题，尤其是理想信念

出了问题。理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就必然导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。所以说，个人思想防线崩塌、原则立场丧失、宗旨意识淡化，才是腐化堕落的根本原因。毕竟，外因只是事物发展变化的条件，内因才是事物发展变化的根据，外因只有通过内因才能起作用。

万物得其本者生，百事得其道者成。理想信念就好比是共产党人的“本”和“道”。实践证明，有了坚定的理想信念，党员干部站位就会高，眼界就会宽，心胸就会开阔，就能始终坚持正确的政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境中不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人的政治本色，做到“风雨不动安如

山”。反之，如果不重视理论武装、不坚持思想改造，理想信念缺失，就容易惑于世俗、价值虚无、缺乏敬畏、底线失守，最终在消极腐朽思想的侵蚀下沉沦。

“石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤。”理想信念之于党员干部至关重要，但却绝非与生俱来，也不可能一朝形成就永不改变，需要持之以恒地学习实践。只有常吸理论之“氧”，补足精神之“钙”，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，才能强身健体、练就“金刚不坏之躯”，也才能经受住各种诱惑和风险的考验、有效防止“腐而生虫”。

供稿 纪检办 王勇

浅议守正创新

城建系 高冬月

所谓“守正”，指的是传承中华民族优秀的传统文化；“创新”指不要一味循规蹈矩，墨守成规，而是要结合当今时代的特点，用新方法解决实际问题。

飞机、高铁带来了极为便利的交通，支付宝、微信带来了支付的便利，

拼多多等购物软件带来了购物的便利，这些新事物中蕴含着许多创新。

《经典咏流传》、《典籍里的中国》和《中国诗词大会》等节目，让我们梦回过去，与当时的古人面谈，倾听他们的讲述，感受先辈的思想，这些

是采用创新的技术手段弘扬中华优秀传统文化。

守正和创新是相辅相成的，二者不可或缺。在河南卫视的《唐宫夜宴》，灵感来自于河南博物馆的歌舞人俑，结合高科技手段，演员们身着古代的服装，翩若惊鸿，宛若游龙，在海底随意穿梭，如梦幻般震惊全场。这正是创新的结果，他们在海底拍摄，加上自己的理解，用动作演绎故事。如果没有创新，就不会有如此美仑美奂的舞蹈画面。这就是取其精华，去其糟粕，创新推动发展。《唐宫夜宴》采用5G+AR技

术，将虚拟与现实相结合，彰显出科技的进步，将唐代斜红、唐三彩纱衣原汁原味地表现出来。用当代科技彰显古人魅力，凝聚中国智慧，展示当代风采。

因此，面对时代洪流，我们青年应该继承和弘扬中华民族优秀传统文化，并在此基础上守正创新。用自己的青春、活力和激情，展现自己的特长，放大自己的亮点，去开创更加美好的未来。

选择创造未来

城建系 马佳骏

一个人的选择要遵从自己的内心。什么是正确的选择？选择自己热爱的事物，学习和研究相关的知识，将所学习研究的知识为祖国的建设发展出一份力，为社会做出贡献和造福他人，是新时代青年应该做出的选择。

人类文明的发展离不开创造。中国上下5000年的历史，每个时代人们都在利用自己的智慧进行创造，例如隋代李春首创了在大拱两端各设两个小拱的敞肩式拱桥，有名的赵州桥就出自李春之手；南北朝的祖冲之利用魏晋时期的数学家刘徽发明的割圆术，精确地算出了圆周率 π 的真值；东汉时期的天文学家张衡，设计和制造了漏水转浑天仪、候风地动仪，测量出了太阳和月亮的角直径。中国古人的创造层出不穷，造纸术、指南针、火药、印刷术的发明更是极大推动了人类文明的进步。

未来属于青年，希望寄予青年。时代楷模黄文秀在2016年硕士毕业后，并没有选择去大城市发展，而是自愿前往百色革命老区工作，到贫困村担任驻村

第一书记。她一直把群众的安危冷暖放在心上，带领群众发展产业，脱贫致富。但是2019年6月17日凌晨，不幸在突发的山洪中遇难，献出了年仅30岁的宝贵生命，生前为了群众脱贫致富倾注了全部的心血与汗水。2023年3月，在空军西安飞行学院某旅，首批歼-11B女飞行员接受了单飞考核，她们驾驶战机完成了通用驾驶技术课目训练，向成为一名合格的歼击机战斗员迈出了重要一步，这也是女飞行员驾驶重型战斗机的一次跨越，也是我们未来的希望。武汉大学外国语学院学生王琇琨，疫情期间，为一线医务人员子女提供超过2万小时的在线家教和心理疏导等志愿服务。时晨阳，山西省孝义市第六中学初三学生，酷爱足球，小学二年级加入学校足球队，不管严寒酷暑，坚持每天训练，并在2019年成功入选全国校园足球国家队小学女子乙组，并评为“小学女子组校园足球未来之星”。国家建设离不开青年，国家因为青年而强盛。

国家的强盛需要青年有正确的选择，需要青年迸发出无穷创造力。愿你我都能牢记责任，朝着中华民族伟大复兴这一宏伟目标坚定前进！

选择创新未来

城建系 李亨

什么是创新？创新就是做别人做不到的事情，去别人以前没有去过的地方，敢于跳出框框思考，开拓新市场、新领域。在这个大千世界里，有很多不同类型的人。当人们钦佩他们目前的成就时，也应该看到他们成功背后的创新。那么我们如何创新呢？

我们必须敢于练习和努力攀登，才能最终到达山顶，欣赏最美的景色，否则什么都不是。就牛顿而言，他在晚年就失去了创造力。当他年轻的时候，因为一个苹果而发现了重力，然后一步一步地取得了惊人的成就。然而，在他的晚年，他开始痴迷于神学，花了十几年的时间“专注”上帝的存在，在迷信中一点一点地“浪费”自己的生命，把自己的创新精神倾注在海报上。从这个角度来看，一个站在巨人肩膀上的人，也会因为无法创新而黯然失色。

没有创新，传承就没有力量。因为没有浪花，大海就没有生命力。在创新中，杂交水稻在暴风雨中屹立不倒，试想如果只有自然生长，没有袁隆平院士团队的技术创新，水稻只能承受倒伏，而单位产量很低，正是创新使杂交水稻能够养活数以亿计的人。这只是创新的

一个侧面，人类的农业文明来自刀耕火种，来自耕牛。从天然种子，西方引进新品种到今天的机械化作业、人工优化作物品种，这期间，不知道我们经历了多少次创新！

而且我也相信，任何想要过上好日子的人都会考虑如何创新。创新的想法也是一种力量，可以让你充分发挥自己的潜能。其实人都有优势，你如何找到适合自己优势的舞台，那很重要。更重要的是，我认为我们学到的知识和技能是为了造福社会。当它不起作用时，我觉得我们花了这么多精力学习的东西可能是一种浪费。但是一旦你有这种意识，你一定会被它的魅力所吸引，你会行动。在我的生活中，我曾经迷失过，因为我不知道我应该做什么或我学习什么，我没办法学会，因为我没有目标，也就没有动力！我们知道，任何创新都需要一个过程，当你有了这个行动，你只要坚持不懈，就一定能够完成你最初的梦想！

为什么要创新？就是为了让未来的生活更美好，创新要善于发现，善于想象，不能只满足于现在，因为生活离不开创新二字。

让我们从人生的每一个点滴做起，善于观察，勤于思考，大胆创新，共创美好未来。

青春之热爱 筑美好未来

城建系 尹唯佳

梁启超在《少年中国说》中曾言：少年强则国强，少年智则国智，少年富则国富，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。为此，作为新时代的新青年要在自己热爱的领域发光发热，为祖国实现中华民族伟大复兴中国梦奉献自己的一份力量。

热爱各有不同，青年本该如此。有将青春汗水挥洒在清远乡村的大学生杨慕冰；有为新型电力系统建设写下青春赞歌的90后电力配网规划人员屈斯成；有积极备战省运动会力争再创佳绩的18岁柔道运动员吴颖琪……有许许多多的青年在自己热爱的领域发光发热。因为热爱，所以才有了方向，才有了努力的动力，作为青年的我们，要热爱自己的选择并为之努力。

敢于创新，奋勇向前。如果说创新是一颗常青树，那么浇灌它的必定是出自心田的清泉。袁隆平爷爷曾有言，“我一直有两个梦想，一个是禾下乘凉梦，一个是杂交水稻覆盖世界梦。”因为热爱，袁爷爷将自己的一生心血投入到了这片土地上，在那个食不果腹的年代解决了中国粮食自给的大难题。他敢于创新、不畏艰辛、意志坚定、锲而不

舍。作为当代中国青年生逢其时，要不畏艰难敢创新，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家进程中绽放绚丽之花。

不负热爱，未来可期。我们不知未来是什么样子，但我们知道一定是越来越好。习近平同志指出：“建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩。”从“东方红一号”成功发射到长征运载火箭横空出世；从探月到登月再到带着月壤返回；从“玉兔号”到“祝融号”……纵观中国航天的发展史，中国航天的未来越来越光明。这是一代又一代人接续奋斗的结果，每一代人都作出了巨大贡献。如今，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，新时代我们要奋发有为，肩负起我们这一代人的使命和责任，共筑祖国的美好未来。

扬帆起航正当时，砥砺前行铸辉煌。作为新时代青年的我们，要以青春之热爱，筑美好未来。

勇于创造 奔向未来

城建系 刘佳

自古以来，中华民族经历不可谓不曲折，从炎黄五帝到六国一统，从盛世大唐到民族危亡，从五四运动到如今的欣欣向荣，一切一切，发生着翻天覆地的变化，而在共产主义青年团成立100周年之际，中央广播电视总台推出微纪录片，介绍一组在不同行业奋发有为的人物。他们无一例外，都是敢于创造。

从历史长河中，我们看到了太多教训，所有的经历都在告诉我们，落后就要挨打，但先进的技术从来不是别人的施舍，而是自己创造的。

勇于创造，是不畏艰难，永不放弃。当初我国在研制核武器时，可以说是一片空白，即使苏联口头上愿意帮助我们，但实际上，也不愿意将核心技术提供出来，直到最后撤走，我们的核武器研制之路可谓一片黑暗，但是，我国的科学家并没有放弃，没有先进的计算机，就用算盘算，所有的数据都是科学家亲手算出来的，终于在1964年，第一颗原子弹在罗布泊爆炸成功。

勇于创造，我们就必须打破固有思

维。袁隆平是全球著名的杂交水稻之父，但一开始，人们受固有思维的限制，一直无法突破水稻量产，而当时的人民吃不饱饭，这个技术急需突破，袁隆平长期从事杂交水稻育种理论研究和制种技术实践。1964年首先提出培育“不育系、保持系、恢复系”三系法，利用水稻杂种优势的设想并进行科学实验。1970年，与其助手李必湖和冯克珊在海南发现一株天然雄性不育野生稻，成为突破“三系”配套的关键。1972年育成中国第一个大面积应用的水稻雄性不育系“二九南一号A”和相应的保持系二九南一号B”，次年育成了第一个大面积推广的强优组合“南优二号”并研究出整套制种技术。1986年提出杂交水稻育种分为“三系法品种间杂种优势利用、两系法亚种间杂种优势利用到一系法远缘杂种优势利用”的战略设想，被同行们誉为“杂交水稻之父”

创造并不是一句简单的话，是一种行动，是一种信念，是为了国家发展而付出的努力。创造的过程中我们会遇到很多的困难，但是我们不能放弃，只有创造，我们才能拥有更先进的科技，拥有更广阔的未来，才能使国家强大，使人民幸福安康，才能在这个时代站住脚。因而我们新时代青年，更应该勇于创造，不畏艰难，去创造美好未来。

教育部职成司司长陈子季： 市域产教联合体的建设主体、服务面向和改革重点

统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，革新职业教育理念，破解长期制约职业教育发展瓶颈，不断优化职业教育类型定位，撬动教育综合改革，对统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略意义重大、影响深远。

2022年12月，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》），《意见》以贯彻落实党的二十大重大部署为统领，以服务人的全面发展、服务经济社会高质量发展为基点，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，革新职业教育理念，破解长期制约职业教育发展瓶颈，不断优化职业教育类型定位，撬动教育综合改革，对统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略意义重大、影响深远。

一、深刻认识深化现代职业教育体系建设改革的重大意义

党的二十大对职业教育提出了更高的要求，《意见》是在党的二十大胜利召开后推出的，我们应该如何把握和认识其重要内涵？

陈子季：党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有，职业教育在整个教育体系中的分量之重前所未有，以一体推进教育、科技和人才三大强国建设的宏观视野，深化现代职业教育体系建设改革的任务之艰巨也前所未有，对职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入，主要集中在“1+3+3”的系列重要论述中。其中“1”，就是习近平总书记参加二十大广西代表团讨论时强调的“要重视发展职业技术教育”，这是总书记继“职业教育前途广阔、大有可为”之后作出的又一个带有总括性、指导性的重大论断；第一个“3”，就是总书记在二十大报告中强调的：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，这是新时代新征程上深化现代职业教育体系建设改革的三个重大战略举措；第二个“3”，就是总书记在二十大报告中强调的：“健全终身职业技能培训制度”，加快建设包括大国工匠和高技能人才在内的“国家战略人才力量”，“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，这是职业教育更好融入科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略的三个重要努力方向。

把上述三个方面的观点归结起来：深化现代职业教育体系建设改革的内在逻辑和实践要求，就是立足“三服务”、统筹“三协同”、推进“三融合”。《意见》是在系统总结党的十八大以来职业教育改革发展成就基础上，对职业教育体系建设改革的进一步深化，是全面贯彻党的二十大精神、着力破解职业教育改革发展突出矛盾和问题的重大改革，集中体现了党中央、国务院部署职业教育改革新主张、新举措、新机制。

推进现代职业教育体系建设改革是一项系统工程，需要坚持系统观念、统筹推进。我们应该如何理解立足“三服务”、统筹“三协同”、推进“三融合”？

陈子季：立足“三服务”，就是立足服务人的全面发展、服务经济社会发展和服务国家发展战略来思考职业教育。职业教育作为一种教育类型，人民群众是否满意，关键在于能否服务人的全面发展；地方政府是否积极支持，关键在于能否服务区域经济社会高质量发展；党和国家是否认可，关键在于能否更好地服务于教育强国、人才强国、制造强国、科教兴国、乡村振兴等国家发展战略，促进实现共同富裕。

统筹“三协同”，就是统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新。立足教育实现现代化以及建构现代职业教育体系的发展需求，促进“人人出彩以及人的可持续发展”，在尊重职业教育、高等教育与继续教育各自育人规律的前提下，一方面，注重三者间的分工，及时根据经济社会需求结构变化调整人才培养和供给结构；另一方面，注重三者间的协同，职业教育要加强文化知识教育，高等教育要提升学生技能水平，继续教育要兼顾知识技能和文化素养教育。

推进“三融合”，就是推进构建职普融通、产教融合、科教融汇的现代职业教育体系。职普融通，重在加强普通教育与职业教育的阶段横向沟通、纵向交叉衔接沟通，形成普通教育与职业教育两类教育彼此通联的新的育人结构，最大限度地发挥普通教育与职业教育的育人价值；产教融合，重在职业教育与行业产业融合、职业院校与园区结合；科教融汇，重在融合汇聚科技和教育的力量，做到教育与科研同向发力，一体提高人才自主培养和科技自主创新质量。

二、新时期现代职业教育体系建设改革的顶层设计

《意见》是新时期推进现代职业教育体系建设改革的战略规划，具体提出了哪些新主张？

陈子季：《意见》破除了“矮化”“窄化”职业教育的传统认知，直击改革实践中的难点痛点问题，提出了一系列新理念、新观点、新判断，极具理论与实践价值。

一是职业教育功能定位由“谋业”转向“人本”，更加注重服务人的全面发展。职业教育是促进就业的重要途径，但绝不是单纯的就业教育。《意见》重申了职业教育的定位，就是要服务人的全面发展，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才，这对扭转社会对职业教育的鄙视，消解职普分流带来的教育焦虑有重大作用。

二是职业教育改革重心由“教育”转向“产教”，更加注重服务经济社会发展。产教融合是现代职业教育的基本特征，也是最大优势，更是改革的难点与重点。当下，部分职业院校之所以难以办出特色，多半是因为学校教学与职业需求结合得不紧密。“教”唯有与“职”，或者说与“产”不断互动、深度融合方能实现高质量发展。《意见》直面产教融合中的堵点问题，坚持系统思维，提出了建设市域产教联合体和行业产教融合共同体的制度设计，将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起，充分发挥各自优势，创新良性互动机制，破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。

三是职业教育服务场域由“区域”转向“全局”，更加注重支撑新发展格局。《意见》立足新发展格局，在国内国际两个场域谋划部署职业教育发展。一方面，服务区域经济社会发展，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局；另一方面，立足区域优势、发展战略、支柱产业和人才需求，建立健全职业教育国际合作机制，使我国职业教育从“单向引进借鉴”走向“双向共建共享”，服务国家“一带一路”倡议，服务国际产能合作和中国企业走出去，逐步形成具有中国特色的职业教育国际化发展模式。

四是职业教育发展路径由“分类”转向“协同”，更加注重统筹三教协同创新。职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位，但二者不是平行更不是对立的。《意见》在巩固职业教育类型特色、提升职业学校关键办学能力的基础上，进一步明确了职业教育类型定位，推动各种教育类型优势互补、交叉融合，服从、服务于“办好人民满意的教育”这一共同目标，服从、服务于全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴这一共同伟大事业。

五是职业教育办学主体由“单一”转向“多元”，更加注重社会力量参与。深化职业教育体系建设改革是一项集成工程，核心力量是建立政府、行业、企业、学校协同合作的发展机制，核心目标是完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元参与办学格局的转变。《意见》从办学形式和内容上做出新部署，鼓励支持地方和重点行业结合自身特点和优势，在职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领。

近年来，国家密集出台职业教育政策，相比之前的文件，《意见》着重解决哪几个方面的问题？

陈子季：新时代以来的10年，习近平总书记一直心系职业教育，特别是党的十九大后，党中央、国务院连续发文，高位部署职业教育改革工作。这些政策文件，不仅战略定位越来越突出，而且实践要求越来越明确。2019年印发的《国家职业教育改革实施方案》，主要是明确了我国职业教育制度框架和改革蓝图。2021年4月，全国职业教育大会对加快构建高质量现代职业教育体系作出系列重大部署，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确了构建现代职业教育体系的目标框架、重点任务、进度安排。2022年，新修订的职业教育法将职业教育改革实践经验上升到立法层面。这次的《意见》，实际上是对体系建设改革的进一步深化，概括起来就是用系统化设计、工程化推进、协同化作战的思路，重点解决三个问题。

一是发展理念的问题，即如何看职业教育。要把以人为本作为职业教育发展的基本定位，真正面向学生的全面发展和经济社会发展。让不同禀赋的学生为自己的未来职业发展找到适合的教育，找到适合自己发展的途径和空间。为支撑地方产业转型升级和服务国家战略，促进终身学习，建立学习型社会、学习型大国提供有力支持。

二是发展路径的问题，即如何干职业教育。就是要立足职业教育的类型特色和规律，以深化产教融合为突破口，以推进职普融通为关键点，以促进科教融汇为新方向，加快构建政府主导、多元参与、需求驱动、开放融合的现代职业教育体系，重塑职业教育生态，进而推动职业教育的功能定位、改革重心和服务场域的转变。

三是主体责任的问题，谁来干职业教育。职业教育不能简单理解为职业学校办的教育，职业教育的改革涉及政府、行业、企业、学校各个方面，是一项系统工程，要彻底扭转职业教育质量不高、吸引力不强等问题，既要近期中期远期相结合，也要统筹考虑宏观中观微观，还要充分发挥我们的政治组织制度优势。基于此，这次《意见》将改革的基座落在区域性、行业性的职业教育体系框架，四梁八柱就是产教联合体、产教融合共同体，通过开辟职业教育体制机制创新试验田，构建央地良性互动、协同推进的有效机制，最终把职业教育升级为促进国际产能合作、提升教育国际影响、服务国家外交大局的战略资源。

三、扎实推进现代职业教育体系建设改革的重大举措

《意见》中提出了三大战略任务，在这三大战略任务中是如何体现您刚才提到的新主张的？

陈子季：《意见》提出了三大战略任务，可以概括总结为“一体”“两翼”。

“一体”，即探索省域现代职业教育体系建设新模式，这是改革的基座。具体来讲，就是要围绕国家区域发展规划和重大战略，选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省（区、市），在产教融合、职普融通等方面改革突破，以点上的改革突破带动面上高质量发展，形成一批可复制、可推广的新经验新范式，优化有利于职业教育发展的制度环境和生态。

“两翼”，即市域产教联合体和行业产教融合共同体，这是改革的载体。一方面，支持省级人民政府以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，实行实体化运作，集聚资金、技术、人才、政策等要素，有效推动各类主体深度参与职业教育。另一方面，优先选择重点行业和重点领域，支持龙头企业和高水平高校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，建设技术创新中心，为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。

您刚才提到的两翼：“打造市域产教联合体和行业产教融合共同体”，两者的区别

是什么？

陈子季：联合体和共同体，都是教育和产业互补互融、共生共长的载体，从建设原则上都是要做到必向产业、必向企业、必向应用，都是要坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，但是两者在建设主体、服务面向和改革重点上各有侧重。市域产教联合体，重点服务城市经济社会发展。由地方政府牵头，是区域性的，重在以产业园区为基础，整合各类资源，有效推动各类主体积极参与职业教育，促进人才培养、创新创业和产业经济高质量发展。行业产教融合共同体，重点服务行业产业发展。由龙头企业和高水平高等学校、职业学校共同牵头，是跨区域的，联合学校、科研机构、上下游企业等，汇聚产教资源，发挥行业在职业教育改革发展中的重要引领和指导作用。

《意见》提出的五项重点工作，其主要目的是什么？具体是如何考虑的？

陈子季：五项重点工作主要是针对职业教育发展过程中遇到的难题、困境而提出的，其主要目的就是要不断提高职业教育质量，实现职业教育的自立自强。

一是提升职业学校关键办学能力。围绕现代制造业、现代服务业、现代农业的亟须专业领域，组建一批国家级职业教育核心能力建设专家团队，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，遴选一批国家级职业教育专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地，做大做强职业教育智慧教育平台，扩大优质资源共享，服务全民终身学习和技能型社会建设。制定新一轮高职“双高计划”遴选方案和中职“双优计划”实施意见，遴选建设一批高水平中高职院校和专业。

二是建设“双师型”教师队伍。依托头部企业和高水平大学建设一批国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地。推进职业教育“双师型”教师认定工作，指导各地制定省级“双师型”教师认定标准、实施办法。实施全国职业院校教师素质提高计划，遴选一批高校开展职业学校教师专业学位研究生定向培养。实施职业学校名校长名师（名匠）培育计划，打破“职”“教”界限，采取固定岗与流动岗相结合的方式，吸引行家里手到职业学校任教。

三是建设开放型区域产教融合实践中心。启动高水平实践中心建设项目，通过政府搭台、多元参与、市场驱动，对地方政府、企业、学校实行差异化支持政策，分类建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的公共实践中心、企业实践中心、学校实践中心。

四是拓展学生成长成才通道。一些家长不愿意送孩子去读职校，其中一个重要原因就是觉得职校的升学及成才通道相对较窄。要让职业教育的上升空间越来越宽广，让职业教育的竞争力、吸引力越来越强劲，就必须让不同层次的职业教育通起来、让职业教育与普通教育通起来。《意见》提出，支持各省因地制宜制定职教高考方案，制定职业教育贯通培养指导意见，构建从中职、高职到专业学位研究生教育贯通培养的新路径，初中毕业生通过中考接受中等职业教育或五年制高职教育；中职、普通高中毕业生通过职教高考接受专科高职教育、职业本科教育或应用型本科教育，也可以通过普通高考接受普通高等教育；专科高职毕业生可通过专升本考试接受职业本科教育或应用型本科教育；符合条件的专科高职毕业生和职业本科毕业生可以通过研究生招生考试接受硕士研究生教育，形成系统化的技术技能人才贯通培养机制。

五是创新国际交流与合作机制。持续办好世界职业技术教育发展大会和世界职业院校技能大赛，推动教随产出、产教同行，打造职业教育国际合作平台，最终将职业教育打造成国际合作的战略资源。启动高水平国际化职业学校建设项目，遴选一批国际化标杆学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源。

近年来，社会上对于职业教育学生成长成才通道的问题非常关注，《意见》也提出

上接第八版

了要“建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系”，在具体工作推进上是如何考虑的？

陈子季：《意见》提出了四个方面的具体举措。一是优化职业学校和专业结构布局，建设一批符合经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平职业学校和专业。探索发展综合高中，推动中等职业教育多样化发展，同时支持高水平大学参与职业教育改革。二是推动中高职业贯通衔接培养，支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，推进中等职业教育与职业本科教育的衔接培养。三是完善职业教育考试招生制度，健全“文化素质+职业技能”考试招生办法，进一步扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模，由各地在国家核定的年度招生规模中统筹安排招生计划。四是打通高职毕业生升学深造渠道，完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的专门办法，建立符合职业学校学生特点的专升本考试办法和培养方式。

这些举措释放出的强烈信号，充分表明职业教育不是“终结教育”，也不是“低层次教育”，更不是“淘汰教育”，而是特色鲜明的一种教育类型，接受职业教育的学生，既可以升学，也可以就业，还可以先就业再升学，最大程度地拓宽学生多样化、多途径成长成才的通道。下一步我们要持续拓展技术技能人才的成长空间，同时支持地方

进一步创新。比如，支持高水平大学联合重点行业企业招收在生产一线有一定工作经历、特别优秀的高职毕业生，以校企合作项目制方式培养专业硕士学位研究生。总之，要为不同阶段、不同教育类型设计转换通道，让学生能够根据兴趣、能力和自身发展情况在就业和升学中实现多次选择，也给企业在职工提供再学习、再提升的机会。

四、确保现代职业教育体系建设改革落地见效

一分部署，九分落实。为确保《意见》能够更好地落实，下一步的工作是如何考虑的？

陈子季：贯彻落实《意见》既需强化顶层设计、突出战略引领，又需明确地方主责、创新央地联动，增强以问题为导向的改革共识、攻坚合力。因此，《意见》以建立部省协同推进机制为核心，设计了央地互动、区域联动、政行企校协同的改革新机制，着力营造制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的新生态。下一步，我们将从点、线、面三个方面抓落实。

一是点上突破，支持有基础、有意愿的地方先行示范，打造样板。2023年初，先选择10个左右省份，建立部省协同推进机制，“一省一案”编制落实方案，“一省一策”给予差异化支持，“一省一台账”逐项推动落实，同时，梳理经验、总结规律，形成区域职业教育产教融合政策“工具箱”并推广应用。

二是线上提升，围绕办学能力的关键线条，推出一批关键政策和重点项目。一方

面，围绕前面提到的“五项重点工作”，分别推出专项工程计划，推出一批引领职业教育领域改革的国家级项目，树立标杆、打造品牌。另一方面，针对股份制、混合所有制改革、职业教育考试招生制度改革等地方“不敢碰”“不好讲”的难点，在国家层面出台政策，向社会传递信号、给地方提供支持，引导基层大胆试大胆闯。

三是全面加强党的领导，发挥我们的政治优势、组织优势和制度优势，用好《意见》的政策红利。在机制上注重考核，要求各级党委和政府将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划，整体部署、统筹实施，并作为考核下一级人民政府履行教育职责的重要内容。在组织上注重创新，支持地方建立职业教育与培训管理机构，整合相关职能，统筹职业教育改革发展；集聚教育、科技、产业、经济和社会领域的著名专家学者和经营管理者等，成立专门组织，承担政策咨询、标准研制、项目论证等工作。在制度上注重激励，比如，将职业教育纳入地方政府专项债券、预算内投资、政策性开发性金融工具等政策性资金的支持范围，支持职业学校提升能力；企业举办的非营利性职业学校，可参照同级同类公办学校生均经费等相关经费标准和支持政策给予适当补助；对参与联合体、共同体建设的普通高校，在平台建设、招生计划等方面给予专项支持。

刚才您讲到了“点、线、面”相结合的工作推进总体考虑，具体的举措上还有哪些创新？如何能够确保有效落实？

陈子季：一是建立协调机制。将《意见》落实情况纳入每年国务院职业教育工作部际联席会议的议事内容。教育部成立深化职业教育改革领导小组，建立工作台账，定期调度总结，通过信息报送、实地调研、项目评估等多种形式，及时跟进地方和相关部门、部内司局工作进展。指导试点省份建立职业教育与培训管理机构，整合相关职能，统筹职业教育改革发展落实人才需求、产业发展和政策支持“三张清单”，形成经验并向全国推广。

二是分年稳步推进。每年召开一次现代职业教育体系建设改革工作推进会，总结梳理进展成效、存在的突出问题、有关工作建议及可复制推广的典型经验，重点研究在探索现代职业教育体系建设改革新模式中的难点问题，形成区域职业教育产教融合政策“工具箱”并推广应用。

三是列入督查事项。将落实情况列入国务院督查组重点督查事项，对于真抓实干、成效明显的区域和行业给予激励，对于走过场、不作用的给予通报批评并挂牌督办、限期整改。

四是加强理论研究。成立职业教育高级别专家组织，承担职业教育政策咨询、标准研制、项目论证等工作。设立一批研究规划课题，引导专家学者总结地方经验模式、形成理论创新，形成一批创新成果，释放政策创新、体制创新和机制创新效应。

来源 2023年4月25日 河北中华职业教育社

教育部推进教职员工作准入查询工作严把人口关

记者20日从教育部获悉，教育部近日印发《关于推开教职员工作准入查询工作的通知》，就依法推开准入查询制度，严格落实从业禁止制度作出了规定，明确了中小学校和高等学校拟聘用教职员工作不得录用情形。

通知要求，中小学校和高等学校拟聘用教师在入职前查询《关于建立教职员工作准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息和教师法、教师资格条例规定的已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息。中小学校拟聘用其他教职员工作在入职

前查询《关于建立教职员工作准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息。高等学校拟聘用其他教职员工作参照执行。

拟聘用教职员工作经查询发现有《关于建立教职员工作准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定情形的，不得录用，并由拟聘用单位书面告知查询对象不录用理由和申请复查权利；拟聘用教师经查询发现有丧失教师资格信息和在撤销教师资格期限内的，不得聘用为从事教育教学工作的教师，并由拟聘用单位书面告知查询对象不聘用理由和申请复查权利。

根据通知，中小学校拟聘用教职员工作的查询主体为中小学校的主管教育行政部门，由中小学校在全国教师管理信息系统的教职员工作准入查询模块中提交查询申请，主管教育行政部门审核并查询结果；高等学校拟聘用教职员工作的查询主体为教职员工作所在的高等学校，由高等学校在全国教师管理信息系统的教职员工作准入查询模块中进行查询。

通知强调，如果教育行政部门、学校及其工作人员未按照规定申请查询或进行查询的，对查询有问题人员未按照相关法律法规予以处理的，散布、泄露、篡改、不当使用

查询获悉的有关信息的，玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的，或者有其他违反教职员工作准入查询制度的情形的，将依法依规予以处理。

下一步，教育部将指导各省级教育行政部门、部门教育司（局）和教育部直属高校做好教职员工作准入查询工作，严格遵守个人信息保护相关规定，指导相关单位和人员加强信息管理工作，不得侵害查询对象个人隐私和其他合法权利。

新华社北京4月20日电（记者王鹏）
来源 2023年4月21日《光明日报》

今年预计免除国家助学贷款利息23.25亿元（权威发布）

为进一步减轻家庭经济困难高校毕业生负担，国务院近日召开常务会议决定，继续免除今年及以前年度毕业的贷款学生今年内应偿还的国家助学贷款利息，本金部分可再申请延期1年偿还，延期贷款不计罚息和复利。4月21日，国新办举行政策例行吹风会，财政部、教育部相关负责人介绍有关情况。

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”是党和政府的庄严承诺。2020年起，相关部门已连续4年对国家助学贷款政策进行调整和完善。据介绍，2022年国家实施助学贷款免息及本金延期偿还政策以来，共免除贷款利息19.5亿元，惠及379万人。高校毕业生自主申请延期偿还本金累计5.9亿元，惠及10万人。

今年，全国高校毕业生人数已经突破1100万，就业压力增大。“为确保就业大局稳定，综合考虑上年政策实施效果等因素，决定延续实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策。”财政部相关负责人表示，今年

预计免除贷款利息23.25亿元，可申请延期偿还的本金规模约55亿元，惠及约400万名高校毕业生，助力贷款学生缓解经济负担和就业压力，并有效帮助贷款学生维护个人信用记录，促进其顺利就业。

本次免除利息和延期偿还本金的对象为2023年及以前年度毕业、在2023年内应偿还本金或利息的贷款学生。在通知印发前，少部分已经结清国家助学贷款的毕业生，鉴于合同已经终结，不纳入此次政策范围。

“免除的利息，是贷款学生2023年内个人应支付的国家助学贷款利息，包括以前年度逾期贷款在2023年内产生的罚息。可申请延期偿还的本金，是贷款学生2023年内应偿还的国家助学贷款本金。”教育部相关负责人表示，本次免除利息，贷款学生不需申请，由承办银行直接办理。

教育部已与承办银行进行充分沟通，在总结借鉴去年工作经验的基础上，提前做好了相关工作准备。一方面，优化业务办理流程，充

分利用信息技术手段提高受理效率，让贷款学生尽快享受政策红利。另一方面，及时跟踪统计此次政策执行情况，安排专人收集政策执行中贷款学生咨询频率高、反映集中的问题，及时主动回应，确保政策落实落细。

当前，我国在高等教育阶段形成了政府主导、学校和社会积极参与的“奖、贷、助、补、免、勤”全方位资助体系。针对免息及本金延期政策到期后，仍然可能存在部分贷款学生因为各种困难无力偿还贷款的情况，国家助学贷款政策在政策设计上已经做出相关安排。据介绍，2015年开始，国家建立助学贷款还款救助机制。对于因病丧失劳动能力、家庭遭遇重大自然灾害、家庭成员患有重大疾病以及经济收入特别低的毕业贷款学生，如确实无法按期偿还贷款，可向经办机构提出救助申请，提供相关书面证明，经办机构核实后，启动还款救助机制为其代偿应还本息。

此外，还有一些与国家助学贷款联动的

资助政策。比如，对符合条件的基层就业贷款学生，实行贷款代偿。鼓励应届毕业的贷款学生到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业，为区域发展提供人才支持和智力支撑。财政对这些贷款学生予以贷款代偿。再如，对服兵役的贷款学生予以资助。支持贷款学生响应国家号召，积极应征入伍服役，投身国防建设。中央财政帮助符合条件的贷款学生偿还贷款。

财政部相关负责人表示，为推动政策及时落地、应享尽享，已会同教育部等部门迅速行动，于近日印发通知，明确政策内容。与此同时，将继续用好用和创新助学贷款的政策工具，扎扎实实让政策红利惠及高校毕业生，做好就业服务工作。

来源 2023年4月22日《人民日报》

阶梯系列

《全新思维》——决胜未来的六大能力

丹尼尔·平克拥有敏锐的嗅觉，这让他站在了时代思维的最前沿，成为著名未来学家、趋势专家。这本书创作于2005年，距今将近20年，在这20年间，社会发生了剧烈而深刻的变化，却越来越在方方面面验证了平克的洞察力的前瞻性。让我们跟随作者开启全新思维。

知识经济和信息经济使物质财富极大充裕，让生活更加美好，却未必让我们更

加快乐。社会繁荣的矛盾之处在于，生活水平在提高，但是人们对个人、家庭和生活的满意度却没有相应增加。对目标和人生意义的追求已成为生命中不可或缺的一部分。

当前，我们正从信息时代走向概念时代。在信息时代，经济和社会的基础是线性思维、逻辑能力以及类似计算机般的能力。而在概念时代，经济和社会的基础是创造性思维、共情力和把握全局的能力。高概念能

力包括：创造艺术美和情感美，辨析各种模式，发现各种机会，创造令人满意的故事，以及将看似无关的观点组合成某种新观点。高感性能力包括：理解他人，了解人际交往的微妙，找到自己的快乐并感染他人，以及打破常规、探寻生活的目标和意义。

我们决胜未来的六大能力现在被称为软技能，包括设计感、故事力、交响力、

共情力、娱乐感和意义感。这六大能力是人类的基本能力，是人人都具备的本能，只要加以训练就会激发出来。

新时代充满了各种机遇，但故步自封或顽固不化会错失很多良机，跟随这本书，让我们思考自己的未来和人生意义。

图书馆 刘金树

礼物

经管系 董鑫盼

从小到大以来，20年中我收到过很多或昂贵或廉价的礼物。礼物像一个可以传达心意的使者，让人表达出心意。在我们生日或者是每逢节日时，三五好友会送我礼物，让我收获很多意外的惊喜。

去好友家时，我也会送上一份礼物，因为礼物不仅表达了我们对他人的心意，还表达了我们对他们重视，每一件礼物都有着美好的寓意。

当朋友家人送我礼物时，我会真诚地感谢，当我谢谢他们时，他们也会觉得很快乐。礼物，也许是一件精美的物品，也许是一件很不起眼的东西，也许是一次难忘的回忆。即使生活中一件很

不起眼的小事，也能成为一件珍贵而特殊的礼物。

我还清楚地记得初中三年上学的日子，每天早上和晚上都是母亲骑车送我上学和放学。那一天，我和几个同班同学像往常一样上楼，我刚刚走到三楼时，突然想回头看看，竟发现母亲依然站在路边，向我们教室这边张望。突然她好像是看见了我在看她，就急匆匆骑上车走了。等到晚上放学的时候，妈妈早早地在学校门口拿着外套等我，等我慢慢地走过去，她伸手把外套套到了我的身上。我疑惑地问为什么还带了个外套给我，妈妈伸手把外套拉链拉上说：“现在晚上比较凉，怕你冷，所以给你拿了个厚外套。”我顿时觉得很温暖，虽然是11月份的夜晚，却一点也感觉不到凉意。

等到了家，母亲停下车以后，我

问母亲：“早上是在看我吗？”她说：“对呀！因为我怕你和同学相处不好或者出了点别的什么事，我之前每次送你到学校的时候都会看着你上楼。”“可是大家都穿着校服，你怎么能认出来哪个是我呢？”我不解地问。她说：“我估摸你上楼的速度，可以判断出来大概在哪里，但也因为你是我的女儿，所以我一眼就能把你认出来。”第二天，我故意又回了一次头，这一次，我清楚地看见了母亲的样子。可能是这次我离她的距离没有上次远，她看见了我在看她，母亲笑了一下，继续看着我上楼。我看着她感觉心很踏实，感觉心里有了着落。

到了教室以后，坐在座位上，回想起一些往事：我自从生了一场大病开始，便由父母接送。我早已习以为常，这类每天发生的小事，竟是过了这么多年才发现。每天无微不至地照顾，贴心

地守护，无论是我想要某种东西，或想要去某个地方，他们都会无条件地支持和给予，让我把他们的关心和守护给自动忽略了。父母每一次的关心和凝视，都是他们给予我的爱，是他们给我人生中一份既特别又深沉的礼物。这份礼物不求能有回报和感谢，只求拥有礼物的我能平安与快乐。

礼物不仅仅是拥有美好的象征和回忆，还是他人对我们的重视和爱，我们应该珍惜和爱护并真心地感谢。



陪伴

传艺系 朱少云

岁月就像是一条奔流不息的的长河，失去的是时间，留下的是酸甜苦辣的记忆。总要有那么多动人的点点滴滴，幻化成某个美好的瞬间。

很多人说父爱是一片天，能支撑起一整个家庭。而母亲的爱就像是大海，总是平静的默默付出，不求任何回报。

我母亲是一个没文化、不识字的人，但对我要求却很严格，生活习惯、行为举止都严格要求。有一天，不经意间发现了一个母亲的小本子，上面写着好几行歪歪扭扭的数字，仔细看了一下，原来是记工用的小本子。由于母亲不认字，所以只能去打一些零工，有时候去给人家装玉米，有时候就去工地当小工。有时候我也劝她别再去干那些活，多累啊！她却说：“不挣钱咋办啊，还要供你上学嘞。”此刻，一股暖烘烘的热流涌上心头。母亲想的、念的全部都是我，为我日夜操劳，每一份爱都让我感动。

世界上最好的爱一直都是来自亲人的。母亲给我的爱一直都是最好的，给

予我生命，拉扯我长大，把最好的爱都给了我。

时光已逝，却总是让人怀念。小时候记得有一次，母亲在做饭。我就在家中的老房子里，堂屋中间的大客厅跑着玩。屋子的西边有一个柜子，带镜子的那种，跑着跑着脸突然撞了上去。可能是跑的太急了，撞的满脸是血。母亲放下手里的活，抱着我就往村里的小门诊跑。当时我也很害怕，就问母亲：“妈妈我会不会死啊？”母亲说：“没事的啊。”到了门诊用酒精擦了擦脸，没什么事情就是划了几道小口子，流了点血，没什么大问题，擦了点碘伏就回家了。回到家，母亲给我热好了一杯热气腾腾的牛奶。我这次可不敢乱跑着玩了，喝完牛奶，靠在妈妈身边，刚才的恐惧和害怕似乎消失了，心中多了几分平静和暖意。我心想：兴许明天就会好了呢。小时候那么傻，还觉得自己会死，现在想想还是觉得挺好笑的。

月有阴晴圆缺，人有悲欢离合。小学时候，离开家就是一天在学校，初中离开家就是一星期，高中离开家就是一个月。现在上大学了，也长大了，一走就是半年，可还是会怀念跟家人在一起的时候。

那一刻，我的世界春暖花开

学前系 苏雅欣

我喜欢植物，喜欢在人迹罕至的山林中疯狂生长的绿植。它是渺小而郁郁葱葱的，是可爱又顽强不屈的。越是远离人类生活的地方，生命的痕迹越深刻。在没有人的地方，他们肆意生长。

在疫情之前我去了老家的少华山。在那里，不管是空气还是土壤，都镶嵌着生命的足迹。没有人会不喜欢生命的味道，我为了排解心中的郁闷来到森林。我一路上唉声叹气，但是还是注意到了一支被人插在土里的小树枝。他很小很瘦弱，像是刚出生的孩子，因为刚下过雨，身子被打的歪歪扭扭的，也看不出是什么品种。小小的叶子软软地耷拉着，像是懊恼自己的弱小，这样子看得我心中一软，像是觉得自己和这颗小树一起生长了。他就像是小时候的我，迷茫但勇敢。我拍下了这颗小树，沿着小路下了山。

第二年，我因为学业不顺，再次上了山，凭借着记忆找到了它。我倒是没想到它还在，只是长得两米高了。我以为山中的野兽在奔跑时会将它撞到，幸好它十分幸运。我掏出坐垫坐在地上，摸了摸它的根，十分扎实，再也不会被风吹得七扭八歪了。我觉得十分欣慰，

看看小树，再想想自以为糟糕的学业和生活，倒是有点矫情了。一棵小树姑且可以在一个地方扎根生长，我怎么不能在学校安心学习呢？我有些庆幸去年遇到了小树，虽然我还是不知道它是什么树，但是它一定会长得葱茏高大。我坐到了黄昏，在日落的影子下下了山。

三年的时间漫长又短暂，我还是想念小树，再次回到了老地方。我跟小树已经是老朋友了，但是看见它现在的样子我还是十分惊喜。居然是白杨树，我有些兴奋。它已经不是小树了，有几个我那么高。我看着它高大挺拔的树干，突然想起来我跟它都长大了。此时的我已经读大学了，它也不是风一吹就歪的瘦弱小树了，现在它可以自己抵御强风了。这时候一阵大风刮来，所有的树叶都开始沙沙作响。但是我听出来它的不同，像是在我耳边低语，这是生命的声音。它在几年前就已经种在我心里，现在我才意识到不仅是这棵树，我还偷偷装下了一个盛大灿烂的春天。

我这才真正意识到生命的存在，是风、是水、是土壤、是每一缕阳光、是匆匆而过的时间。我在四年前把春天种在心里，今天终于有了收获。

不忘初心，方得始终

学前系 杨璇

烦嚣尘世，繁华三千。

沧桑一生，所需何求？

心本尚静，蒙垢成埃。

书给了我们丰富的精神世界，使我们足不出户便知天下事，但同时我们不能读死书，真正的读书是学以致用。品一本经典，啜一口香茗，神游世界之外，魂飞天地之巅。坚守本心，无怨无悔。悠闲地把白云当枕头，把蓝天当被盖，这安稳睡觉的机会多得很，怎么忍心辜负当年的初心呢。本心，才最重要！

人世间坎坷起伏，要学会管理好自己的情绪，保持好自己的本心。遇事沉着冷静，不大喜大悲。人格独立且内心自信，心怀慈悲且善良有度。越是艰难处，越是修心时。把咽不下的气咽下是种胸怀，把不想做的事做好是种能力，

把看不顺的人看顺是种修为，把快骂出口的话忍住是种本事。从别人身上找原因一想就疯，从自己身上找原因一想就通。人若不能学会静心，会有很多苦难。真实敞开，内外一致，心开花香。不必在意一时的得失成败，仰头看天，低头走路，踏实地做好当下的事，该来的自然会来。人间三千事，淡然一笑间。

想赶路就不要抬头看别的地方，以免被诱惑。戒骄戒躁，不要内耗，自己撑伞而行，对待每件事都要恭敬与尊重。朝着自己内心的方向去努力，总有一天会走到终点。正如史铁生的一句，“大劫大难后不该失去锐气，不该失去热度，你镇定了但仍在燃烧，你平稳了却更加浩荡。”这句话给了我无限的力量。

有那么一个人

农牧系 张紫涵

有那么一个人，后来不在身边了，但永远留在记忆里。

我们从相识、相知到形影不离，到聚少离多，到渐行渐远……

我们刚认识的时候，都还是十岁出头的孩子，而你却在那时就展现出了比我们都要成熟的思维。你比我们懂得都多，也像大姐姐一样教会我们很多，渐渐地我们崇拜你、喜欢你，到后来我们成了很好的朋友。一起上课、一起吃饭、一起上厕所，甚至一起睡一张床，那段时间我们形影不离，每天都觉得没有哪天比今天更开心了。可年少的我们终于在争吵中渐渐长大，渐渐蜕变成更好的人。

第一次分开的时候，你那一字一语的“警告”让我真的以为我们会一直走下去。分开的三年里，我们见面乃至说话的次数寥寥无几。那时的我极度没有安全感，觉得自己低你们一等，我们永远也走不到一起了，是你一次又一次的肯定给了我安慰。那几年我们都经历了很多事，没有办法和彼此分享，也没有办法感同身受。可那么难熬的日子我们都过来了，为什么在我们站在更高的地方，可以随时见面随时分享的时候，你却悄无声息地选择放弃了呢？

高考结束，我们还像以前一样约着吃饭庆祝，可那次过后，你却再也没有

和我们联系。我们没有矛盾、没有争吵甚至没有对话，只是你就那么自然地沉默了，我甚至找不到询问你的理由。我怕我问了你会搪塞我，甚至否认我们分开的事实。我曾经一度不在意你的沉默，我明白大家都有了更好的选择，我以为这是大家心照不宣的决定，但我总是会想起我们以前的点点滴滴，每次想起都会想问问你，那些年于你而言意味着什么。

以前我们都傻傻的，会一起做很多很幼稚又好笑的事情。我们会在水房打水仗，会一起淋着雨跑回宿舍关窗户，会一起唱歌，会在老师布置的作业上留下我们的专属印记。我们会相互鼓励，会一起哭、一起笑，现在想来那些也不过是学生时代最普通的经历，但那些年的我们真的很简单，很喜欢彼此。那段时光于我而言最珍贵的大概就是陪伴吧，人生本来就是未知的，所以很幸运那时遇到了你。

后来，我们都长大了，成年了，不再是十岁出头的孩子。曾以为看惯了情侣分手，朋友离别，但当到我们自己还真是……最近有一首很喜欢的歌想分享给你，愿我们余生安好，不负曾经。

“如果陪我走过往事倥偬，就是年少的你为我勇敢停留……幸而我想我已富有，知足而懵懂的梦……”

聚焦人才培养，深化产教融合—— 孟洪武 崔学强带队走访临港工业园区

为深化教育教学改革，推进校企深度合作，实现协同育人、产教融合，4月7日，学院党委委员、副院长孟洪武、崔学强带队访企拓岗，走访临港工业园区并看望在企业顶岗实习学生。化学与生物医药工程系党总支书记黄晓扣，党总支副书记、主任王景慧，副主任吴国柱、曹杖陪同走访。

孟洪武、崔学强一行首先来到河北建新化工股份有限公司，与河北建新化工股份有限公司总经理陈学为等进行了座谈。

孟洪武对河北建新集团的企业文化和品牌建设进行了高度评价。建新集团紧跟时代步伐，改革创新，承担社会责任，为沧州市发展作出了重大贡献。我院是沧州职业教育的龙头单位，是河北省优质校，我院与建新集团的校企合作订单班符合国家职业教育的发展要求，是应用化工技术专业高素质技术技能人才培养的需要。希望在双方深度教学和管理中，订单班能很好地完成学习任

务、企业的验收和考核工作，不断提升综合素质，实现学生从学校到企业的无缝对接。

崔学强指出，“建新班”是我院与建新集团共同管理、合作培养的模式，校企共育，强强联合，集合学院的教育教学资源和建新集团的产业技术优势，一定能够打造出学生精益求精、追求卓越的职业精神，吃苦耐劳、敬业负责的职业素养，精细精研、精工精湛的专业技能，树立起沧州化工领域人才培养的一面旗帜。

孟洪武与崔学强一行在陈学为的陪同下参观企业的中控室、生产车间、原料车间等。化学与生物医药工程系“建新班”全体同学在辅导员的带领下一起到企业参观，近距离地感受企业文化，并与在建新集团实习的我院学生进行了亲切的交谈，询问了学生在企业的工作性质、工作场地、生活起居和薪资待遇等，对学生在企业的进步和表现表示赞赏。

校企双方最后表示，将深度聚焦化工类专业人才培养方案，通过双方的共同努力，优势互补，大力提升教育教学质量，为社会培养出更多、更优秀的化工类技术技能人才，进一步推动校企在产业链、人才链上的深度融合，将校企合作推向一个新的高度。

孟洪武与崔学强一行又来到河北广祥制药有限公司进行座谈。沧州临港经济技术开发区党组成员、管委会副主任孙玮红，河北广祥制药有限公司总经理李志会，人力资源部经理杨惠玲参加座谈。

孙玮红表示，人才是企业发展的动力和灵魂，企业在入驻园区并高速发展的同时，更需要职业创新型人才的注入，沧州职业技术学院作为高素质技术技能人才培养基地，为区域经济发展培养了数以万计的职业人才，双方的合作是新形势下企业进步的内在需求，也是企业反哺高校、推动职业教育发展的应尽职责，是校企优势互补、资源共享实

现双赢的战略举措。工业园区内企业管理规范，会为我院技术人才提供展示才华、实现个人价值的舞台。

孟洪武表示，政校企三方共同合作将推动学院在产教融合、实习就业等方面与企业的有效对接，也为毕业生挖掘了更多岗位资源，提供了更多优质和精准的就业信息。今后，学院将以促进就业和适应产业发展需求为导向，以校政企合作为切入点，更好地助力区域经济发展，实现政校企三方双赢。

孟洪武与崔学强一行在孙玮红、李志会的陪同下参观了河北广祥制药有限公司。

供稿 新媒体 李静



城建系在2023年河北省职业院校技能大赛中再创佳绩

2023年河北省职业院校学生技能大赛建筑工程识图（高职组）赛项于4月22-23日在石家庄铁路职业技术学院举行。我院城乡建设工程系造价2103班李浩、杨旭驰两名同学在韩连军、付红玲两位老师的带领下，通过两天激烈的比拼，在47支参赛队伍中脱颖而出，喜获河北省省赛二等奖的好成绩。

城乡建设工程系

团委组织开展“缅怀革命先烈，赓续红色精神”主题团日活动

为践行党的二十大精神，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，从红色精神中汲取奋进力量，团委于4月11日下午在沧州市烈士陵园组织开展“缅怀革命先烈，赓续红色精神”主题团日活动。参加本次活动的有学工部副部长、团委书记张海涛，团委老师乔汉、陈伟鹏，院系团学组织工作人员代表130余人。团委管理办公室主任王伟主持仪式。

活动开始后，全体师生怀着对烈士们的无限崇敬与哀思，向长眠地下的烈士英灵默哀。默哀毕，大家肃立在青沧战役纪念碑

前，齐声高唱中华人民共和国国歌。随后，4名同学抬起花篮缓步登上台阶，将花篮郑重地摆放在纪念碑前，师生共同鞠躬致哀。在赵润泽同学的带领下，大家高举紧握的右拳重温入团誓词，铿锵有力的声音在烈士陵园回荡，表达了对革命先烈的无限怀念和崇高敬意。宣誓毕，团委书记张海涛发表了讲话。他说，我们要从革命烈士身上汲取伟大的精神力量，继承先烈的革命传统，把革命烈士不怕困难、不畏艰险、英勇献身的精神，转化为锐意进取、扎实工作、认真学习实际行动，为实现中华民族伟大复兴贡

献自己的青春正能量!仪式在高昂的《光荣啊，中国共青团》歌声中结束。

仪式结束后，由团委宣传部的宣讲员给大家介绍了沧州市烈士陵园和青沧战役的相关情况，带领同学们参观青沧战役纪念馆，讲解烈士事迹、献花、扫墓。脚踏着神圣的土地，满怀追思之意，感恩之情，缅怀革命先烈，追忆峥嵘岁月，感念先驱遗志。沉浸其中，恍惚间我们看到了历史的车轮，慢慢碾开了那段风雨如磐的岁月：无数的炎黄子孙奋起反抗，保家卫国，捍卫尊严，争取自由与信仰……先烈们用血肉之躯筑起了中华

民族的钢铁长城。英烈们，请安心长眠，我们会接过革命的火炬，奋勇直前，今日的盛世中国不负烈士们的鲜血，未来的中国盛世也定会如您所愿!

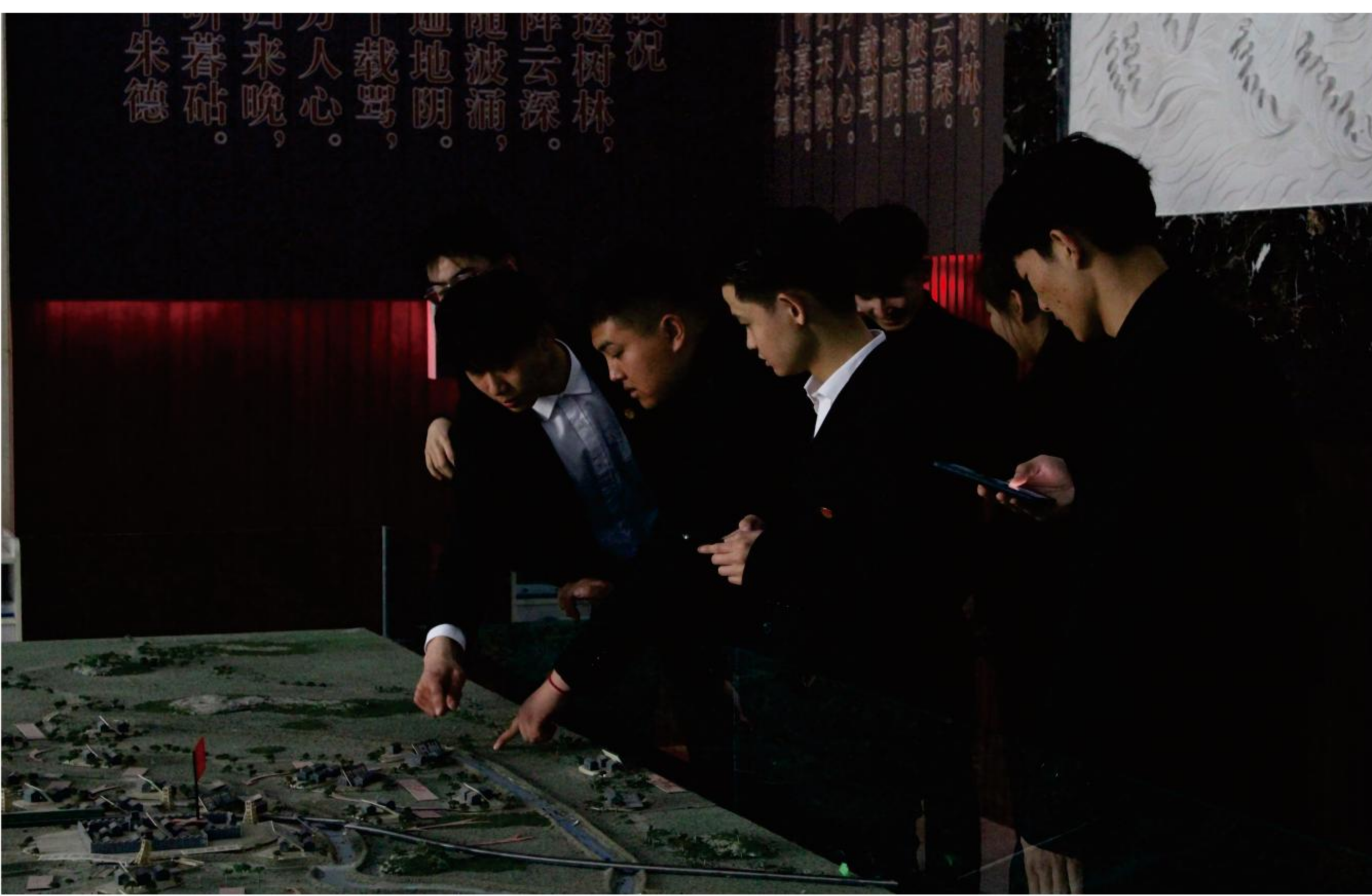
魂魄托日月，肝胆照后人。2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。让我们沿着革命先烈的足迹，坚定信心，埋头苦干，奋勇前进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗!



敬献花篮



默哀



参观青沧战役纪念馆



团委书记张海涛讲话



重温入团仪式



合影

民盟沧州市委领导到我院进行专项调研

4月19日下午,沧州市政协副主席、民盟沧州市委主委、沧州市人民医院副院长王荣率调研组莅临我院,围绕“职业教育产教融合的现状以及存在的问题”展开调研。民盟沧州市委驻会副主委常景云,民盟沧州市委青年工作委员会主任、沧州市招商投资促进中心信息宣传科科长张馨文,民盟沧州市城建三支部主委、沧州东塑房地产开发有限公司沧县分公司总经理王兆年,民盟沧州市农业支部副主委、沧州职业技术学院专任教师王晓旭,民盟沧州市委办公室主任王冠等共同参加调研。学院党委副书记、院长杨静利,党委副书记孙勇,党委委员、副院长崔学强,党委委员、沧州市职教研究所所长王志义,党委委员、办公室主任刘杰及相关部门负责人陪同调研。

座谈会上,杨静利首先对民盟沧州市委领导的调研表示了由衷欢迎。杨静利指出,多年来,学院坚持“以教促产、以产助教、

产教融合、产学合作”的办学理念,为沧州地方经济社会发展提供强有力的人才保障。学院所设专业布局服务区域产业发展新需求,对接沧州市产业发展五大新引擎六大新动能。杨静利强调,学院积极落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,深化产教融合,积极探索,勇于改革办学模式,发挥学院职业教育资源和龙头带动作用,打造市域产教联合体,服务县域支柱产业需求,政校行企合作共建,先后成立了五所县域学院,实现了专业与产业的“无缝对接”,推动区域产业发展。

王荣指出,解决就业问题的有效途径在于大力发展职业教育,沧州职业技术学院要充分发挥职业教育在区域经济中的作用,多培养、多输送高素质技术技能人才。要实现进一步发展,就要重视提档升级,提升专业质量,优化专业结构,延伸产业链,做到高端化、智能化发展,真正发挥高职院校的

作用,提升创新发展能力。此次调研组将认真梳理沧州职业技术学院反映的问题,高质量完成调研报告,形成可操作性的建议,为推进产教融合、校企合作贡献民盟智慧,推动参政议政工作再上新台阶。

孙勇指出,我院将在人才培养、专业建设、实习实训、教师队伍建设等方面快速提升水平,学院各部门要以此次会议为契机,进一步扩展思维,找准定位,抓好抓实,积极提升服务社会能力,下沉产业一线,全力打造市域产教联合体,积极探索政校行企合作人才培养模式,为沧州高质量发展提供坚强的人才保障。

会上,双方围绕深化产教融合出台的相关意见和措施;全省及我市职业技术教育发展现状及存在问题;探索校企合作协同育人路径、进一步推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、切实提高人才培养质量,学

院产教融合方面的具体举措;学院促进教育链与产业链衔接、助力地方经济发展的目标和规划;沧州不断引进新的项目,承接京津冀制造业转移,技术型人才急缺,沧州职业技术学院在联动校企、创新产业学院管理、加速职业能力培养方面的经验和方向等五大方面展开了热烈讨论,并结合自身工作特点提出了许多意见建议。

近年来,学院党委始终高度重视民主党派工作,关心支持学院民主党派的发展和建设。接下来,学院将进一步充分发挥自身的专业之长和师资智囊优势,积极参与,主动作为,让沧州职业教育的种子播种在沧州大地;让沧州职业教育的根深深扎根在沧州大地;让沧州职业教育之花开遍沧州大地。

供稿 新媒体 刘宇轩



华为举办深化河北产教融合，促进ICT人才及建设高质量发展研讨会

我院副院长孟洪武率队参会并介绍了与华为共建ICT学院的成果。

河北新闻网讯(记者 张静涛)4月24日-25日,“华为深化河北产教融合,促进ICT人才及建设高质量发展研讨会暨2022年度ICT大赛河北赛区颁奖典礼”在西柏坡落幕。来自全省四十多所院校的一百余位学校领导及优秀教师,HALP伙伴,以及华为公司相关部门领导、专家及业务代表云集活动现场,探讨高校人才培养新发展,揭晓2022年度ICT大赛河北赛区优胜队伍,共话ICT人才生态新愿景、新梦想、新征程!

华为中国政企人才发展部副总经理夏火南现场致辞。他表示:数字人才是

数字经济的核心要素,也是数字经济发展的核心引擎。“十四五”规划纲要和2035年的目标明确,推进网络强国建设,加快数字化建设。数字中国需要培养更多的国际一流科技人才。华为公司愿意开放技术,分享IT领域的经验,携手各方伙伴共同建设ICT人才发展平台。

据华为ICT学院解决方案架构师魏彪介绍,为解决职业教育与企业脱节、教育内容与企业技术不匹配的问题,让产业链上的企业获得“来之能战”的高素质员工,有效地降低新员工培训时间和资金成本,实现“校-企-生”共赢,华为围绕“云-管-端”协同的ICT技术架构,推出了“华为职业认证”

及“华为专业认证”。此外,华为还积极参与与教育主管部门合作,积极参与教学体系改革。

会上,华为中国区教育系统解决方案总监宗新宇以苏州大学、陕西工业职业技术学院等高校为案例介绍了华为在助力智慧校园建设方面的实践。

在高校分享环节,沧州职业技术学院、河北工程技术学院、河北传媒学院等高校结合自身实际,介绍了与华为共建ICT学院的成果。

在论坛研讨中,沧州职业技术学院副院长孟洪武、河北工程技术学院总督查黄盛兰、河北传媒学院副校长王彰平、河北科技大学信息科学与工程学院

副书记、副院长薛会来、华为中国政企人才发展部副总经理夏火南,就河北ICT人才培养、产教融合、校企共建等话题,展开了深入探讨。

随后,在2022年度华为ICT大赛颁奖典礼环节,与会高校领导、HALP伙伴、华为公司相关部门领导分别为“网络/云/计算赛道高职组”“网络/云/计算赛道本科组”“优秀个人奖”“优秀组织院校奖”等获奖队伍和高校代表颁奖。

据悉,第七届华为ICT大赛共吸引河北省内64所院校,3606名学生报名参赛,其中21所院校,46支队伍脱颖而出。

来源 2023年4月25日 河北新闻网



院、系学生会助力我院单招考试



他们默默无闻,他们勤勤恳恳。

他们是单招考试工作中一丝不苟的安检员,他们也是双选会上热情周到的引路者。

沧职校园里处处都有他们活跃的身影,时时都有他们奔跑的脚步。

他们就是沧州职业技术学院学生会的同学,沧职精神的践行者,热情似火的志愿红,校园里一道亮丽的风景线。

一、勇于担当,甘于奉献,助力单招考试

一年一度的单招考试,院学生会的同学们,每次都会穿上红马甲,积极投入到单招考试的各项志愿服务工作中。他们不分白天黑夜,不怕苦,不怕累,为单招考试的顺利进行保驾护航!他们

为考生顺利进入考场开通了安全通道,并在关键路口值守,解决考生遇到的各种问题;他们为考生分发手机专用袋,守护好考生们的手机,既保障了良好的考试秩序,又确保了考生们的财产安全;他们传承志愿服务精神,诠释助人为乐之美,协助残疾考生进入考场,背着腿部骨折的考生上楼梯,让考生体会到沧职青年倾情奉献的温暖;他们主动和在考场外焦急等待的考生家长们进行交流,缓解考生家长紧张焦虑的心情。

正是他们的辛勤付出,换来的是我院单招考试工作的井然有序。

二、不辞劳苦,任劳任怨,致力校园双选会

在今年我院春季校园双选会上,院

学生会成员更是积极投身其中,不怕辛苦。下课后立马到达活动场地,为参会企业装资料,做好宣传准备;为企业发放物资、协助签到、指引展位,确保参会企业顺利开展工作,出色完成了双选会的各项工作任务。

三、团结一心,精诚协作,倾力学院日常管理

他们是学校管理的一支重要力量,是我院实现学生自我管理、自我教育、自我服务管理理念的先进组织。他们积极投身到学院的各项日常学生管理工作中,主动作为,带头示范,形成院系联动、上下一体的工作机制。他们展现了严谨的工作作风和卓越的组织能力,充分体现了我院大学生自我管理的良好水

平。

沧职的学生会志愿者、沧职的青年学子们。希望你们不负青春,志愿未来,在今后的学习生活中继续坚持奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神,无私奉献,敢于担当,不断创新,不断成长。继续保持初心和使命,不负老师与同学们的期望,充分彰显院学生会精神,彰显沧职精神,为更加光辉灿烂的明天而努力奋斗。

供稿 学生工作部 秦宏展



我院举办第八届辅导员素质能力大赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，进一步加强我院辅导员队伍专业化、职业化建设，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛的辅导员队伍，我院举办了沧州职业技术学院第八届辅导员素质能力大赛。学院党委副书记、院长杨静利，党委委员、副院长张虹出席开幕式。各系部党总支书记、辅导员及相关工作人员参加活动。

杨静利结合自身多年的学生工作经

历和辅导员工作经历，表达了自己对学生工作的重视和深厚的感情，并对辅导员寄予了深切期望。他指出，作为辅导员要有三方面的品质，一要有敬畏心、责任心和良心。辅导员工作不仅仅是对学生负责，对社会和国家负责，更要为国家培养有本事、有贡献、有健全人格的社会合格公民。二要情系学生、坚定信念。辅导员不仅要满足学生的知识需求和就业需求，还要培养学生的社会责任感，培养学生的大格局，要让学生明白“心有多大，舞台就有多大”。三要尊

重教育规律。要按照人的发展规律教育、引导、鼓励学生，做有心人，用真心、真情影响学生。

张虹对比赛环节做了详细的解读，并提醒辅导员要时刻牢记肩上的重任，做好学生工作，提升自身能力。

经过各系评选、推荐，共有9名辅导员脱颖而出参加学院决赛，同时选拔出3名优秀辅导员教师代表学院参加河北省辅导员素质能力大赛。比赛综合考察了辅导员的语言表达能力、活动组织策划及实施能力、日常事务处理能力等多方

面的知识和技能，全方位地展现出辅导员的个人修养、知识储备和专业技能。选手们不仅仅展示出了青年教师的风采，还在比赛的过程中发现了自身的不足。本次比赛选手们理论素养、实践经验、赛场表现持续提升，赛出了坚定信仰、赛出了育人情怀、赛出了专业素养，充分展示了我院辅导员队伍建设的良好成效。

供稿 学生工作部



系好职业健康“第一粒扣子” 沧州市职业健康大讲堂走进沧州职业技术学院



为响应国家及部门号召，落实好《职业病防治法》、《国家职业病防治规划》相关内容，聚焦职业健康保护行动，4月26日，沧州职业健康大讲堂进沧职宣讲活动在我院第一学术报告厅举行。出席本次活动的领导和嘉宾是：沧州市卫健委职业健康科科长韩志勇，河北省沧州市职业健康库专家、沧州市疾控中心职业卫生科科长张从容，沧州职业技术学院学生工作部大学生服务中心主任崔桐。活动由团委王兰主持。

韩志勇科长讲到，职业病危害分布广、接触人群多，职业病发病居高不下是目前我国的现状，作为大学生应该更为自己、为他人、为家人考虑，尽早了解职业病相关内容，并进行预防。

张从容教授从五个方面对职业健康等相关内容进行主题宣讲。
1、我国职业健康现状2、职业健康检查种类3、常见职业病种类4、职业病预防措施5、防护用品的使用。她强调，关注职业健康，改善工作环境和条件，保护劳动者身心健康尤为重要。



本报记者 贾舒雯