



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2021年4月14日
农历辛丑年三月初三
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第10期 总第374期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开

习近平对职业教育工作作出重要指示

习近平对职业教育工作作出重要指示强调

加快构建现代职业教育体系

培养更多高素质技术技能人才 能工巧匠 大国工匠

李克强作出批示



京召开，会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她

指出，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实李克强总理批示要求，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度，提

高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中华职教社、中车集团、华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。



新华社北京4月13日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来，各地区各相关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，努力培养数以亿计的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，职业教育是培养

全国职业教育大会4月12日至13日在

学院党委书记冯庆山作党史专题宣讲报告

为认真贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，按照省委、市委统一部署，深入推进我院党史学习教育，4月12日下午，学院党委书记、学院党委党史学习教育领导小组组长、党委宣讲团团长冯庆山在实训C座多功能报告厅作党史专题宣讲报告。学院领导班子成员，党委委员，中层正职干部，专职组织员，机关党支部全体党员，马克思主义学院、国际教育交流学院全体教师参加了宣讲活动。

报告会由党委副书记、院长、学院党委党史学习教育领导小组副组长杨静利主持。

冯庆山表示，我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。

冯庆山强调，我们党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政七十多年、拥有九千一百万党员的世界最大的马克思主义执政党，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂，要始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民

之中，永远立于不败之地。历史是最好的老师，我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，历史在人民探索和奋斗中造就了中国共产党，我们党团结带领人民又造就了历史悠久的中华文明新的历史辉煌。学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭记光辉历史、传承红色基因。

冯庆山强调，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，广大党员要以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。我们党的历史就是我们党与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗的历史，一定要一块过、一块干，始终保持同人民群众的血肉联系。

冯庆山强调，全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓

前进的勇气和力量。要树立正确党史观，坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。

冯庆山从新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代等四个时期回顾了中国共产党走过的百年历程。

冯庆山强调，通过学习教育，要进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。通过学习教育，要进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。通过学习教育，要进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。通过学习教育，要进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。通过学习教育，要进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神。通过学习教育，要进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。开展党史学习教育，要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

征途漫漫，惟有奋斗。在中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节

点，全党全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年！

杨静利在主持报告会时指出，冯书记的报告，思想站位高，脉络清晰，数据详实，说理透彻，催人奋进，是一堂精彩的党史教育课。大家要积极参加党史学习教育，知史爱党、知史爱国，涵养家国情怀，奋发有为，全面发展，成长成才。随后，他提出三点意见，一要高度重视，领会宣讲意义；二要精心组织，深入基层宣讲；三要加强宣传，发挥阵地作用。学院各级党组织要认真落实学院党委党史学习教育实施方案，认真抓好专题学习、专题培训、专题宣讲等各个环节，以高标准、高质量的党史学习教育成效推进学院高质量发展。

报告会后，参会人员纷纷表示，要发扬熔铸在沧职人骨子里的奋斗基因、工匠精神、卓越品质和家国情怀，以“严细深实快”的作风，扎实开展党史学习教育，把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出沧职人新的更大贡献，以优异成绩迎接建党一百周年。

供稿 刘宇轩 摄影 杨林



把党建作为第一责任来抓

百年行动·抓好基教党建质量系列评论之一

2021年全国教育工作会议明确提出,深入实施“百年行动”,提升教育系统党的建设质量。基础教育作为教育事业中最基础、最关键的阶段,迫切需要以高质量党建引领自身高质量发展。从本期开始,本报推出系列评论,关注基础教育党建工作如何提高政治站位、如何破解现有难题、如何实现规范化和创新发展等重点问题。

改革开放以来特别是党的十八大以来,我国基础教育取得了历史性成就,发生了历史性变化。进入新发展阶段,开启新征程,加强党对基础教育的全面领导,不断提高基础教育领域党建质量,是一项重大而紧迫的战略任务。

这是建设教育强国的必然要求。教育是国之大计、党之大计。教育事关国家发展、事关民族未来。基础教育处于整个教育链条最基础、最关键的阶段,任务重、责任大、社会关注度高,迫切需要以高质量党建引领自身高质量发展,充分发挥基础教育领域党组织领导核心作用,把党的全面领导的政治优势转化为基础教育改革发展优势。

这是培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,知识体系搭建尚未完成,价值观塑造尚未成型,情感心理尚未成熟,最需要精

心引导和栽培。基础教育对于“扣好人生第一粒扣子”,促进青少年成长为时代新人至关重要。这就迫切需要通过加强党建工作,准确理解和全面贯彻党的教育方针,牢牢把立德树人根本任务,并将之全方位贯穿到教育工作的全过程。

这是深入推动全面从严治党向基层延伸、巩固党长期执政基础的必然要求。基础教育是党的基层组织建设的重点领域。党的十八大以来,基础教育领域党建工作在加强中改进,在改进中加强,取得明显成效。但也必须看到,基础教育领域党建仍然存在短板和一些亟待解决的问题,迫切需要通过破解难题、补齐短板,推动基础教育领域党组织、党员队伍和党的工作实现从建起来到强起来的飞跃。

旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。全面从严治党,首先要从政治上看。从一定意义上讲,教育就是政治,是政治的独特表现形式。不能从讲政治的高度做教育工作,关系到教育的兴衰成败。各级党委、教育行政部门和基础教育领域各类学校,要切实提高政治站位,把党建作为第一责任来抓,使基础教育成为坚持党的领导的坚强阵地。

履行好第一责任,必须增强政治意识。要按照新时代党的建设总要求,把政治建设

放在首位,把好“方向盘”。要增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。要善于从政治上看问题,善于把握政治大局,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,增强工作的系统性、预见性、创造性。

履行好第一责任,必须担负起管党治党的主体责任。地方各级党委和教育部门党组织,要把基层教育领域党建工作纳入重要议事日程,加强领导和指导。支持学校党组织讨论决定学校重大问题,履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责,保证党的路线方针政策及上级党组织决定不折不扣得到贯彻执行。积极稳妥推进党组织领导的校长负责制,不断健全党对基础教育全面领导的制度体系。各学校要立足自身实际,研究制定党建工作办法措施。要加快推进民办学校党的组织和党的工作全覆盖,确保党的教育方针在民办学校得到贯彻落实。

履行好第一责任,必须强化理论武装。要深入实施“百年行动”,扎实开展“四史”学习教育,推动干部和教职员做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。要重点抓好青少年学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确

方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格,让红色基因、革命薪火代代传承。

履行好第一责任,必须把抓好党建作为最大的政绩。学校党组织要把党建工作作为办学治校的重要工作和基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。要围绕中心、服务大局,把党建工作与教育教学业务同部署同落实同考评,不能搞成两张皮。学校党建工作要抓得实而又实、严而又严,不能玩虚功、搞花架子、做表面文章。要把德育工作和思想政治工作紧紧抓在手上,着力精准推进,创新方式方法,努力构建全员、全方位、全过程的育人新格局。要坚持新时代党的组织路线,坚持正确用人导向,把政治过硬、品行优良、业务精通、锐意进取的优秀干部选配到学校领导岗位上来,精心培养和组织一支会做党务工作的队伍。要严格党员标准,做好发展党员工作。要深入推进全面从严治党,强化基层党组织的政治功能和组织力,严明党的纪律和规矩,落实“三会一课”等各项组织生活制度,持续开展反腐败斗争,给学校发展营造风清气正的良好政治生态。

把党建第一责任落到实处、落到细处,使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠,培养担当民族复兴大任的时代新人就有了根本保证。

转载于2021年4月6日《中国教育报》

学习历史是为了更好走向未来

---论扎实推进党史学习教育

认真研读党史著作、用好红色资源开展党史教育、打造精品党课、创新学习方式……当前,各地各部门积极落实党中央部署,多措并举开展党史学习教育,各项工作开局良好、进展顺利,学习教育热潮正在逐步兴起。

在党史学习教育动员大会上,习近平总书记提出“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总体要求,强调全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。扎实推进党史学习教育,最根本的是深刻领会、贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和部署要求,确保高标准高质量完成学习教育各项任务。

欲知大道,必先为史。中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统,深刻启示着中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。学习历史是为了更好走向未来。开展党史学习教育,就是要以史为镜、以史明志,把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来,在鉴往知来中砥砺前行,在乱云飞渡中把准航向,在凝心聚力中团结奋

斗,共同创造新的历史伟业。

在全党开展党史学习教育,是党的政治生活中的一件大事,是加强党的政治建设的重要举措。学党史,要在锤炼政治意识、磨炼政治能力的政治洗礼中,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。习近平总书记指出:“旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。”事在四方,要在中央;船重千钧,掌舵一人。纵观党的奋斗历程,在我们这样的大党、大国,必须有一个在实践中形成的坚强的中央领导集体,在这个领导集体中必须有一个坚强的领导核心,才能把全党团结成“一块坚硬的钢铁”,凝聚起广大人民的磅礴之力。党员、干部学习党史,必须善于用政治眼光看问题,从党史中汲取正反两方面经验,坚定维护党中央权威和集中统一领导,在学思践悟中切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。新征程上,全党上下拧成一股绳,9100多万名党员心往一处想、劲往一处使,就没有战胜不了的艰难险

阻,就没有成就不了的宏图大业。

心有所信,方能行远。学党史,要在立根铸魂、固本培元的思想淬炼中,进一步坚定理想信念,在新时代更好地坚守初心、担当使命。革命理想高于天,党的历史就是一部理想信念的生动教材。从“砍头不要紧,只要主义真”的坚定执着,到“愿拼热血卫吾华”的英勇奋斗;从“干惊天动地事,做隐姓埋名人”的无怨无悔,到“哪里艰苦,我就应该到哪里去”的默默奉献……越是深入学习党史,就越能深刻感受到共产党人坚如磐石的信仰力量。理想之光不灭,信念之光不灭。开展党史学习教育,是一场坚定理想信念、坚守初心使命的精神磨砺。行源于心,力源于志。从党的百年非凡历程中汲取营养和动力,补足精神之钙、把牢思想之舵、高扬信仰之旗,方能始终保持“赶考”的清醒、奋发的状态,时时叩问初心、处处践行使命,交出无愧于党和人民的新答卷。

历史是最好的老师。学党史,要在总结历史经验、把握历史规律的深入思考中,增强开拓前进的勇气和力量。毛泽东同志曾意味深长地说,“我是靠总结经验吃饭的”。我们党一步步走来,一条重要经验就是重视对历史经验的总结与运用,善于从不断认识和把握历史规律中找到前进的正确方向和正确道路。“虽有智慧,不如乘势。”历史发展有其规律。学党史,贵在深刻认识和

把握我们党在革命、建设、改革各个历史时期积累的宝贵经验,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,增强工作的系统性、预见性、创造性。循道而行,方能致远。站在历史的深厚基础上,端起历史规律的望远镜,做到因势而谋、应势而动、顺势而为,我们就能牢牢掌握党和国家事业发展的历史主动。

人无精神则不立,国无精神则不强。学党史,要在继承光荣传统、发扬革命精神的党性锻炼中,鼓足迈进新征程、奋进新时代的精气神。一百年来,我们党团结带领全国各族人民,不仅创造了极大的物质财富,也逐渐形成了一系列光荣传统和优良作风,构筑起了中国共产党人的精神谱系,为立党兴党强党提供了丰厚滋养。这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新,凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格,蕴含着“从哪里来、到哪里去”的精神密码,深深融入我们党、国家、人民的血脉之中。光荣传统不能丢,红色基因不能变。学党史,既要不忘来时路,更要走好前行的路。发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心,书写社会主义现代化建设和民族复兴事业的新篇章——这是历史的呼唤,更是人民的期待。

转载于2021年4月6日《中国青年报》

英国学者:三条“秘诀”让中共领导中国实现成功发展

新华网客户端2021-03-22 19:29:13

来源:新华社

新华社伦敦3月22日电(记者张代蕾梁希之)英国知名社会学家马丁·阿尔布劳日前接受新华社记者视频专访时说,中国共产党领导中国全面建成小康社会,成功实现第一个百年奋斗目标,这是伟大的成就。在他看来,中国共产党拥有伟大的决心和毅力,能百折不挠,不忘初心,领导全中国万众一心向着目标奋斗。

84岁高龄的阿尔布劳是英国社会科学院院士,20世纪80年代起曾多次访华,非常了解中国历史与国情。作为西方率先提出“全球化”概念的学者之一,阿尔布劳近年来致力于研究中国的治理模式。

通过对中国历史与现实的细致观察,阿尔布劳为中国共产党领导中国人民实现成功发展归纳了三条“秘诀”,

第一条就是坚持走中国特色社会主义发展道路,“这是压倒一切的原则”。

第二条“秘诀”,是中国共产党领导中国人民实行改革开放,以细致而务实的方式成功融入全球化潮流。“中国的改革开放允许境外资本投资,鼓励国际贸易,同时也注重保护本国资本、知识产权和自主研发能力,而不是无条件、盲目地进行全球化。从这个角度讲,中国的发展道路非常务实。”

“中国还积极与联合国、世界贸易组织等倡导多边合作的国际组织和机构进行合作,这也是中国道路成功的一个

非常重要的原因。”他说。

阿尔布劳认为,中国共产党领导中国人民实现成功发展的第三条“秘诀”,是中共始终坚持人民至上,全心全意为人民服务。中国成功防控新冠疫情的表现令他印象深刻。他认为,在抗疫过程中,中共表现出强大的能力,鼓励所有人为抗疫这一共同目标努力,整个社会形成强大的凝聚力。(剪辑:张天朗、吴宝澍;编辑:马晓燕、赵嫣、王昭、何梦舒)

新华社国际部制作

党史百年·沧州第一个党支部： 直隶省立沧县第二中学党支部



风云变幻，百年征程。曾经的二中学生、1933年任中共津南地区特委委员的沈士敏在回忆录中曾写到：“1926年，我考入直隶省立沧县第二中学（今沧州市第一中学），听说学校有共产党，就是不知道是谁。1928年夏天，二中来了个身材魁梧的人，揭露了国民党屠杀共产党，号召同学们赶快觉悟团结斗争，之后才知道这个人就是刘格平。”

刘格平，是我党早期活动在津南地区的代表，在他的家乡孟村回族自治县大堤东村，建立了津南第一个农村团支部，而直隶沧县二中党支部则是津南第一个共产党支部。

漫步在今天沧州市第一中学的校史馆里，仿佛置身于时空隧道，一张张照片、一段段文字向人们讲述着这段波澜壮阔的红色历史。

暗流涌动的校园

1925年5月，上海掀起“五卅反帝运动”，沧县各阶层人士集会，游行示威，高

呼“废除不平等条约”“抵制日货”等口号。当时沈士敏就在游行队伍的行列，他深深地体会到中国人民身上潜藏着无比强大的力量，能够推翻一切压迫者，做国家的主人。

1926年，南方轰轰烈烈的大革命震惊全国，北方仍处在封建军阀的统治之下。军阀吴佩孚、张宗昌联合进攻冯玉祥，国民军从沧州一带撤离。驻扎在沧县城里的军阀头目褚玉璞，严防“赤化”活动，推行愚民教育，恫吓学生们要安分守己。时任二中校长刘香侯，借此机会加强对学校的封建统治。要学生闭门读书，不能过问政治，学生们表面上规规矩矩，可背后偷偷地传阅进步书刊。

就在这一年，刘格平带着革命的火种回到家乡。1922年，他在天津经张隐韬等人介绍加入了社会主义青年团。1926年7月，在天津又经于方舟、李季达介绍转为共产党员。当时正是国共合作的北伐大革命时期，组织上决定让刘格平以中共津南特派员

兼国民党特派员的双重身份，到津南地区（即现在的沧州市及鲁北一带）发展党员，建立党的组织。

四人建立津南第一个党支部

“郝树模是二中的学生，他与刘格平的关系始于祖辈。”市一中文宣处主任李智介绍说，刘格平出生在一个地主家庭，父亲和南皮县郝庄郝何斋老先生交往甚笃，两家经常走动，刘格平多次去郝庄，在那里结识了郝树模、郝树芬等知识青年。他们经常在一起议论时局、国家命运、青年前途等问题，对黑暗的旧社会都很不满，谈话十分投机。

当时在北洋政府的反动统治下，发展国共两党都是十分秘密的，不论是共产党员，还是国民党员，一旦暴露身份都要坐牢杀头。因此，刘格平来津南地区以后，对发展党的工作十分慎重。当时确定从他所接触的关系密切、志同道合、有文化、又有政治头脑的青年朋友、亲戚、同学中物色对象，他首先想到了正在直隶省立沧县二中上学的郝树模。同时，也考虑在津南这所最高学府中建立党组织便于发展壮大力量，因为知识青年思想开放，也最容易接受马克思主义。

1926年9月，刘格平首先来到沧县二中，找到郝树模。因原来对他有较深的了解，就和他谈了这次来的任务。郝听后非常高兴，又找了两个追求进步的同学，一个是今黄骅旧城村的王佩琪，一个是东光曲庄的曲作民。四人在一个回民饭店里，以请客吃饭作掩护，交流了思想。最后刘格平说：“先发展你们3个为国民党员吧！”他们都表示不同意，并说：“共产党比国民党更进步，我们要求加入共产党。”

刘格平见他们三人很坚决，就明确发展他们为共产党员，并成立一个支部，由郝树模任支部书记，曲作民、王佩琪为支部委员。沧州第一个党支部就这样在四人革命激情中建立起来，并迅速展开活动。

红色之火可燎原

社会在动荡，学生在分化。二中党支部

成立之后，很多学生对于这个追求真理、秉承正义的组织积极追随，他们阅读的不再是“之乎者也”，而是《胡适文存》《独秀文存》《孟和文存》。他们关心社会，对学校各种封建思想控制行为极其不满。校园变得不再平静，有时候连课都上不下去，校方多次镇压学生们的进步活动。

1927年7月，直隶省立第二中学校党支部解体。直隶省立第二中学校党组织遭到破坏后，共产党人和革命师生并没有停止斗争。教员王振华利用课堂向学生介绍时局和新兴社会科学，在课外，组织学生办起了学术团体，指导学生们研究与现实有关的问题，暗中给进步学生传阅马列著作和书籍，培养学生们的政治觉悟。王振华的革命活动重新在校园播下了火种，为重建直隶省立第二中学校党组织打下了基础。

王佩琪毕业后，刘格平在1927年秋末专程去旧城看了他。俩人沿着高高的城墙边走边谈，王佩琪对一些投机分子在大革命失败后投入国民党怀抱十分不满，表示要跟共产党走。刘格平建议他在旧城建立党支部。王佩琪找了几个农民模样的青年，刘格平还给他们开了个会，布置了任务。

1928年夏，在刘格平被捕前，见到了盐山的王俊峰，他是1926年由刘格平介绍加入共产党的。王俊峰和王佩琪建立了一个党小组，由王佩琪负责。他们贴标语，搞反帝反封建的宣传，积极活跃。

百年风雨，积百年文韵。沧州一中被誉为“津南革命策源地”。作为教育工作者，沧州一中的师生们始终坚持立德树人的教育理念，传承红色文化。每到“五四运动”纪念日、“七一”建党日等重要日子，学校都会举办青年演讲比赛、红色歌曲合唱比赛等活动。每年一中的新生入学，都要到校史馆上入学第一课。

转载于《沧州日报》

2021年3月17日

庆祝中国共产党成立100周年 党在沧州组建的第一支抗日武装——华北民众抗日救国军

仲春时节，记者来到盐山县千童镇（原先的旧县镇）的华北民众抗日救国会、救国军、冀南六专署办公旧址，寻找革命先驱们的战斗足迹。那段群情激昂的红色历史，像一团火焰在我们心中跳动。盐山县文史研究者吕少军的讲述，把我们带回了那段烽火岁月。



（一）

冀鲁边区，是抗日战争爆发后，由河北省津南地区的部分县，与山东省北部的部分县合并建立的抗日根据地，是山东抗日根据地的一个重要战略区。“七七事变”后，津南工委根据上级党的指示，要求各县委和基层党组织，迅速开展抗日救亡运动，尽快组建抗日武装。工委委员马振华、邱玉栋、王俊峰，沧县（东南）县委书记刘子芳，以及盐山县地下党员傅炳翰、张耀曾等四处奔波，发表抗日演讲，筹组抗日武装。他们联合当地知名人士和爱国知识分子周砚波、崔吉章、李子英、杨铮侯、王立朝、王昭明等参加抗日斗争。

1937年7月14日晚，马振华、傅炳

翰、周砚波等，在盐山县李连家村周砚波开办的学校开会，分析形势，认为国民党迫于广大民众抗日浪潮已同意抗日，全国抗战的局面已经形成。在当地，有刘子芳组建的50人贩盐武装；有经过工作、已经掌握并初步改造的崔吉章部约60余人的“绿林”武装；还有盐山县张耀曾、王立朝、李子英拉起的各有30余人的民团武装。与会人员认为，应趁日军尚未到达，迅速成立公开抗日组织，宣传党的政策，扩大党的影响，领导广大群众和各阶层人士开展抗日武装斗争。会议经过讨论，确定以“华北民众抗日救国会”作为公开的组织名称，同时建立“华北民众抗日救国军”。与会人员还研究了组建武装的枪支、粮饷问题。周砚波当即表示献出几十亩地，用以购置枪械，其他人也都进行了为数不等的捐献。

（二）

7月15日，在盐山县旧县镇（今千童镇）北广场召开群众大会，“华北民众抗日救国会”和“华北民众抗日救国军”宣告成立。周砚波、王俊峰、傅炳翰等参加了大会。国民党盐山县县长李天民作为统战代表也到会讲了话，并发给救国军小米，暂作军粮。大会号召广大劳苦大众和各阶层人士联合起来，团结一致，有人出人，有钱出钱，有枪出枪，枪口对外，一致抗日。

大会推举周砚波为救国会会长，傅炳翰任秘书长。救国会下设政治委员会、军事委员会、粮秣委员会和后方家属优抚委员会及锄奸部。

华北民众抗日救国军设总指挥部、政治

部、供给处和卫生队，下辖两个大队。一支由共产党直接领导的抗日武装正式建立。

（三）

在津南工委领导下，华北民众抗日救国军不断扩大，各县抗日武装在县委组织下迅速发展。1937年8月，宁津县委书记李广文等组织了100余人的武装，到盐山县圣佛镇加入救国军，编入二大队。刘子芳、崔吉章在堤东村、旧县镇一带分别组织了100余人的武装，编入救国军一大队。杨正泉、崔岳南等组织的武装，编为救国军特务团。9月上旬，救国会、救国军负责人在盐山圣佛镇召开会议，对救国军部分领导人进行了调整，马振华任政治部主任，王见新任副主任，张策平任参谋长。9月下旬，国民党山东第五区专员赵明远的副官刘景良，带部分武装到旧县镇投入救国军。10月初，因为救国军缺少军事干部，经救国会、救国军领导人研究，救国军总指挥部改为司令部，由刘景良任司令，仍受救国会军事委员长统辖。

10月上旬，日军侵占盐山，随即兵分两路，向南进犯。一路经盐山、乐陵，一路经庆云、阳信，合围惠民。救国军驻旧县镇的王昭明部和驻乐陵的王见新、张策平、郑之英部被日军冲散。日军撤离后，救国军攻打并进驻乐陵城，将救国军一、二大队改为一、二团。崔吉章任一团团长，傅炳翰任政治部主任，李子英任二团团长，李广文任政治部主任。

10月下旬，各地组建的抗日武装向旧县镇、乐陵城集中。无棣县委书记石景芳及共产党员关星甫、丁润生等带领190余人，宁

津张策平、郑之英等组织的第二批武装100余人，均到旧县镇编入二团。乐陵县委书记杜步舟部200余人与盐山杨铁珊、王恩庆组织的武装合并，编为第六团，杜步舟和山东省委派来的红军干部周凯东分任正副团长，张墨仙任政治部主任。东光县开明绅士、武举刘子仁，率全家参加抗日，投靠杜步舟部，后编入救国军六团。其子刘虎臣、孙子刘松畴都为抗战作出了贡献。10月18日，崔岳南、范普权、路牟班率新组建的特务团150余人到达乐陵城，路牟班任团长，马振华任政治部主任。这时，救国军已发展成为一支拥有1500余人的武装。

吕少军说，近几年，盐山县多次组织了冀鲁边抗战将士后代“重走父辈路，寻根冀鲁边”系列活动，踏着先辈的足迹，重温峥嵘岁月，学习先辈们抛头颅、洒热血的民族精神，这段历史我们将永远铭记。

转载于2021年3月31日《沧州日报》



华北民众抗日救国军成立遗址

10个太阳辐射到地球的功率汇聚1根头发丝?“羲和”干的! 我国率先实现10拍瓦激光输出并能向用户开放

近日从中科院上海光机所获悉,上海超强超短激光实验装置已于近期逐步向用户开放,其输出功率高达10拍瓦,即10亿瓦,脉冲压缩后宽度达到飞秒量级,相当于10个太阳辐射到地球的总功率汇聚到一根头发丝上,由此得名“羲和”——传说中“十个太阳的母亲”。

“羲和”输出的功率密度高达每平方米10的22次方瓦,为人类科研提供了只有在恒星内部或是黑洞边缘才能产生的极端物理条件,既可以用于探索大量最先-公里’的基础性假设,如真空里到底有什么、反物质是如何生成的;也能为癌症治疗、生物成像、精密加工等民生领域的新技术提供支撑。”上海超强超短激光实验装置总工程师梁晓燕说。

据介绍,“羲和”激光装置2016年1月4日立项,由国家发展和改革委员会和上海市共同支持,中国科学院上海光学精密机械研究所为法人单位、上海科技大学为共建单

位。在科学家们为期5年的艰苦奋斗下,“羲和”终于发光,成为稳定输出的最高功率达10拍瓦并向用户开放的激光实验装置。

目前,“羲和”激光装置面向国内外高校、科研机构和企业开放,提供先进的物质科学与生命科学研究手段,已与数十家科研单

位签订意向协议,正处于从实验装置转向用户平台的优化过渡期。产生相当于太阳辐射到地球的总功率汇聚到一根头发丝上的强度,全球都有这样的科研“竞赛”。欧盟、美国、韩国等都有类似计划,欧盟的相关计划起步较早,虽然近期达到10拍瓦输出,但还没有提供物理实验的能力;我国是首个实现10拍瓦输出并向用户开放的国家。如今,“羲和”科研团队又迈向新目标——建设100拍瓦激光装置。

转载自《沧州日报》
2021年3月31日

非法社会组织各类公开募捐均属违法

民政部打击整治非法社会组织工作领导小组办公室29日发布公告称,非法社会组织

无论是在公共场所设置募捐箱,通过广播、电视、报刊、互联网等媒体发布募捐信息,还是举办“义演”“义赛”“义卖”“义展”“义拍”“慈善晚会”等,所开展的任何形式的公开募捐活动均属违法。

据介绍,非法社会组织是未经民政部门登记,擅自以社会组织名义进行活动的组织,以及被撤销登记或吊销登记证书后继续以社会组织名义活动的组织,还包括筹备期间开展筹备以外活动的组织。其中,“以社会组织名义”指

的是以社会团体、民办非企业单位、基金会名义开展活动。根据慈善法等法律规定,登记或者认定为慈善组织且取得公开募捐资格的社会组织以及依法可以开展公开募捐活动的其他组织,才能开展公开募捐活动。其他组织或者个人不得开展公开募捐活动。

社会公众遇到“社会组织”开展公开募捐活动的,可通过“中国社会组织政务服务平台”(www.chinanpo.gov.cn)或者“中国社会组织动态”政务微信,查询该组织身份的真实性、合法性。

转载自《沧州日报》
2021年3月30日

全市信用信息联成“一张网”

---《沧州市社会信用体系建设2021年工作要点》解读

日前,我市制定的《沧州市社会信用体系建设2021年工作要点》提出,全市信用信息编织“一张网”,开展失信约束措施清理工作,建立健全信用承诺制,严格守信激励、失信惩戒,让“信易贷”帮助企业“信用”变现,推进我市社会信用体系建设规范化、法治化,优化全市信用环境,提升基层社会治理水平。

完善全市信用信息“一张网”,优化市、县平台功能,拓展乡、村两级信用平台管理功能,实现省市县乡村信用信息共享平台五级联动。逐步完善纵向上联国家、省,下联县、乡、村,横向联通部门信用信息系统的全市信用信息“一张网”。

严格以法律法规和党中央、国务院政策文件为依据开展信用信息归集共享公示工作。年底前,根据需要制定市、县两级公共信用信息补充目录。加大水电气、税务、社保等信用信息归集力度,持续开展“双公示”工作,确保自行政决定之日起7个工作日内上网公示,并同步归集至市信用信息共享平台。

持续推进失信被执行人领域失信惩戒工作,推动对拖欠农民工工资、拒不履行国防义务的失信主体实施惩戒。实施过程中,防止小过重惩,不得以现行规定对失信行为惩戒力度不足为由,随意增设惩戒措施或在法定惩戒标准上加重惩戒。

大力推进“信易贷”工作,与全国

“信易贷”平台深度联通,打造并发布一批符合沧州特色、用户识别程度高的“信易贷”产品。探索线上线下相结合模式,扩大“信易贷”规模,重点解决中小企业审批繁、融资难等问题。年底前,推进行政审批、税务、交通、文化旅游等重点领域“信易+”应用场景不断丰富。

对标社会信用体系建设示范区评选指标,加强城市信用体系建设,提升城市品牌竞争力,构建信用城市特色模式,争创国家“信用示范城市”。推进小微企业征信建设,推动涉农金融机构开展信用用户、信用村、信用乡镇创建,支持小微企业和信用农户融资。

持续开展“诚信建设万里行”活动,开展“诚信行业”“诚信示范街区”“诚信单位”“诚信经营示范店”创建评选活动。深入推进诚信建设进机关、企业、校园、社区、乡村,将诚信建设贯穿公民道德建设、青年志愿者服务和文明城市、文明单位创建全过程。

加强信用修复信息共享,加快建立完善协同联动、“一网通办”机制,切实解决“信用修复难”问题。各级各有关部门网站及“信用中国(河北沧州)”网站要明确专门人员负责信用修复工作,为企业提供优质信用修复咨询服务,为失信主体提供高效便捷的信用修复服务。

转载自2021年4月1日《沧州日报》

国民全人群接种来了

我国将构筑最大免疫屏障

来自国务院联防联控机制的最新消息显示,中国新冠病毒疫苗海内外接种过亿,疫苗安全有效,接下来将加快推进国民全人群免费接种。

接种疫苗急不急?要避免“免疫洼地”

截至2021年3月22日24时,我国累计接种新冠病毒疫苗8046.3万剂次,接种人数稳步增长。

“要高度重视新冠病毒疫苗接种工作,持续加大接种力度。”国务院联防联控机制疫苗接种工作协调组负责人、国家卫生健康委主任马晓伟说。

相比部分国家,我国疫情得到有效控制,部分公众认为接种疫苗的紧迫性不强,疫苗接种率偏低。一旦全球开放流动,没有接种疫苗的人群将会面临风险。

哪些人群重点接种?推进医卫、交通、教育等行业人群接种

加快推进疫苗接种,将在整体推进基础上突出重点。

从国务院联防联控机制获悉,我国将集中力量推进医卫、交通、教育等重点行业人群接种,多措并举推进大型商超、大型企业、大型商务楼宇等重点单位人员接种。

有关负责人指出,医疗卫生人员身处一线,本身就是高风险人群,疫苗接种将具有很强的示范作用。

国家卫生健康委疾控局一级巡视员贺青华说,下一步继续按照区分轻重缓急,坚持知情、同意、自愿、免费接种,常态化防控与接种工作相统筹,依法审慎稳妥有序落实地方属地责任和行业监管责任。

60岁以上人群怎么办?稳步有序推进接种

在充分评估健康状况和被感染风险的前提下,部分地区已经开始为60岁以上身体条件较好的老年人接种新冠病毒疫苗。

从国务院联防联控机制获悉,在临床试验取得足够安全性、有效性数据以后,下一步将扩大规模、稳步有序开展60岁以上人群的疫苗接种,将制定高血压、糖尿病等慢性病患者接种指引。

慢性病、过敏能否打疫苗?禁忌症判定更细致

哪些慢性病患者不能打疫苗?过敏多严重,会影响疫苗接种?针对公众的多重疑虑,专家也给予了明确答复。

贺青华说,目前上市的4款疫苗在说明书中对

于接种禁忌有明确界定。公众在接种疫苗时需如实向医生告知身体健康状况及既往病史、过敏史等信息,包括慢性病患病史,以便医生进行综合评价,判断是否适合接种疫苗。

接种能力咋提高?临时接种点、移动接种点相结合

要加快推进国民全人群免费接种,尽快设置足够的接种点,配足配好人员成为关键。

马晓伟表示,未来要充分挖掘现有接种点潜力,同时在有条件的二级医院增设接种点,并且在人口集中区域或集体单位设置临时接种点、移动接种点,推动疫苗接种工作进学校、进工厂、进工地、进社区。

安全底线如何守?接种点做到“四有”

根据国务院联防联控机制的要求,我国推进接种要做到“四有”——有驻点急诊急救人员,有急救设备药品,有120急救车现场值守,有二级以上综合医院救治绿色通道。

“要以对人民生命健康高度负责的精神,保障接种安全,提高接种服务的可及性、便利性。”马晓伟强调,要继续实行前期行之有效的做法,加强疑似异常反应监测,加强接种后人员跟踪随访,做好信息报告和管理。对迟发严重疑似异常反应高度关注,畅通转诊渠道,全力组织救治。

中国疾控中心免疫规划首席专家王华庆提示,妊娠期和哺乳期的妇女不宜接种新冠病毒疫苗。在接种后如果发现怀孕,不建议采取终止妊娠等医学措施,但要做好孕期随访和定期检查。

疫苗产量能否跟上?日产量已达500万剂

我国在新冠病毒疫苗研发和生产中取得重要进展,目前疫苗日产量从2月1日的150万剂,已提升至目前的500万剂左右,累计供应国内超过1亿剂。

截至3月20日,国药中生北京公司、国药中生武汉公司、北京科兴中维公司、天津康希诺公司4家企业疫苗获批附条件上市,安徽智飞龙马科公司疫苗获准紧急使用,我国成为全球新冠病毒疫苗上市最多的国家。

据了解,上述企业目前都在满负荷组织生产,其他技术路线的疫苗随着研发进展也会陆续上市。工业和信息化部会同相关部门和地方,向有关企业派出了服务保障小组,推动制定增产扩能方案。

转载自2021年3月25日《沧州日报》

接种破亿后官方再发疫苗接种技术指南

暂不推荐18岁以下人群接种;积极稳妥推进60岁及以上人群和慢性病患者接种

在全国新冠疫苗接种破亿不久,国家卫健委官网发布了《新冠病毒疫苗接种技术指南(第一版)》,分外及时。

迟种如何补种?不同疫苗能否相互替代?目前,我国已有5个新冠病毒疫苗批准附条件上市或紧急使用,其中3个是灭活疫苗,需要接种2剂。

中国疾控中心免疫规划首席专家王华庆介绍,根据《指南》要求,2剂之间的接种间隔大于等于3周,第2剂在8周内尽早完成接种。

但如果未能按时接种,或者第2剂所用疫苗的生产企业与第1剂不同,怎么办?

对此,《指南》建议用同一个疫苗产品完成接种,如遇受种者异地接种等特殊情况,无法用同一个疫苗产品完成接种时,可采用相同种类的其他生产企业的疫苗产品完成接种;如果未能按照程序完成接种,建议尽早补种,免疫程序无需重新开始,补种完成相应剂次即可。

《指南》还提出,对于在14天内完成2剂新冠病毒灭活疫苗接种者,在第2剂接种3周后要尽早补种1剂灭活疫苗;对在14至21天完成2剂新冠病毒灭活疫苗接种的,无需补种。

60岁及以上人群和18岁以下群体何时能接种?

《指南》明确,新冠病毒疫苗的适用对象为18周岁及以上人群,暂不推荐18岁以下人群接种。

国家卫健委疾控局副局长吴良有介绍,目前,北京、上海等地区按照国家统一部署,在充分评估接种对象的健康状况和被感染风险的前提下,已经为一些有接种意愿,而且身体基础状况

比较好的60岁及以上老年人群和慢性病患者接种新冠病毒疫苗。

“下一步我们将结合疫苗在大规模人群中的使用效果,积极稳妥地推进60岁及以上人群和慢性病患者的疫苗接种工作。”吴良有说。“按我们国家的免疫策略,现阶段主要是18至59岁人群和有需要且身体健康的60岁及以上老年人群。关于18岁以下的人群,现在还没有比较系统的III期临床数据。”王华庆表示,随着研究的不断深入,后续会得到相关数据,“国家整体是有考虑的,基于疫情防控的需要和临床数据,会不断完善接种策略,也包括新生儿人群。”

专家呼吁应接尽接、应接早接

王华庆表示,接种疫苗的作用是预防发病、预防重症、阻断疾病流行,让大多数人的健康得到保证。“绝大多数人都是易感者,从这个角度来说,接种疫苗是最有效的防控措施,要形成免疫屏障才能发挥最大作用,所以大家都应该去接种疫苗。接种的人越多,建立的免疫屏障越牢固;接种得越快,越早一大形成免疫屏障。”王华庆说。

“社会中有一部分人群存在各类过敏症状,或是体弱、基础性疾病多,他们不能接种。只有其他大多数人承担起责任,把免疫屏障建立起来,才可以保证这些不接种的人群也安全。”中国疾控中心研究员、世界卫生组织疫苗研发委员会顾问邵一鸣说。

转载自《沧州日报》
2021年3月30日

不吃苦，无青春

经管系 魏晓薇

吃得苦中苦，方为人上人。——题记

提起苦，我们恨不得离它越远越好，仿佛它与苦难，可细想我们得到的每一点甜，不都是吃苦后得到的吗？从这个角度来说，我们急需改变自己对苦的认知。

小时候，吃药很苦，但收获了健康。学生时期，学习很苦，但赢得了未来。人生就短短几十年，吃苦占了半辈子。常言道：“风雨之后见彩虹”。现在的苦是为了以后的甜。

现在不少年轻人为了摆脱当前现状，提前在晚上制定好计划等明天执行，可当明天到来了，撑开书了，拿上笔了，眼睛看着前面白花的字，心思却不住的往手机上飘，囫圇吞枣的看了一页，心里充满成就感，奖励自己看会手机，刷完社交圈看抖音快手，这一休息便是一个上午……第二天也是如此。如此消沉的过了一个假期，三天打鱼，两天晒网的学习，你什么也没收获，却因此更迷恋手机，懒惰成性，因为你讨厌吃苦。

除去这部分人，还有一些人在假期里读完一本书，提升了内涵；有人完成了一次旅行，

开阔了见识；有人学会了一道菜，足以暖温饱。你认为这没什么，我也可以。但你独独缺少了别人的行动力。在同等有效的时间内，你选择了安逸享乐，别人选择了提升自己，别人不怕吃苦，能吃苦，能忍受一切挫折和困难，乐观积极面对，在逆境中茁壮成长，这应该就是吃苦的意义吧。

吃苦耐劳自古以来就是中华民族的传统美德。回首历史，孟子感慨百姓美德，作出了“故将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”的古名句。在近代，世界动荡不安，烽火连天的背景下，中国人民不畏艰苦，逐渐摸索出一条属于本国的道路——中国民主专政道路，并在多项领域取得了巨大进步，中国人民站起来了。到了现在，各个行业发展迅速，经济繁荣发展，更是需要年轻一辈的活力，开创中华民族繁荣富强的新局面。

正如水果不仅需要阳光，也需要凉爽的夜晚和寒冷的雨水才能成熟。吃苦是年轻人最不应该拒绝的事情。过于顺利的成长，未消除人的意志，迷惑人的心智。吃苦是一剂良药，苦的滋味固然不好受，但吃苦的经历会让人成长，不吃苦无青春。

的精神呢？正如孟子所言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，空乏其身。”只有经历了艰难困苦后，才能树立起面对困难挫折的信心和勇气。“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”我国著名的生物学家，为一大学作报告时说的话，也是发自他内心的感受。确定了他走过的是一条不平凡的学习道路，在这艰难的环境，学习基础差的道路上，他付出了艰苦的劳动，以惊人的毅力攻克难关。他经历了“寒彻骨”才终得“梅花扑鼻香”的啊！

现在我们许多青少年在家中都是独生子女，是家中的心肝宝贝。家长们都舍不得孩子吃苦。什么事情都帮孩子办，可是以后的日子里，没有了父母帮助就做不了事。我现在也是这样，只需要在学校学习就行，可以不做任何事。但现在不吃苦，以后就不能享福了，以后的生活就不会过得轻松。所以我们必须学会自己吃苦，自觉地吃苦，自己能做的事一定自己完成，学会独立，培养自己的能力。

苦难造就成功的人生，苦难使人生攀上更高一层。我真明白了“能够吃苦才是福”。

经十年创作了《红楼梦》并专心致志地做着修订工作，死后遗留下《红楼梦》前八十回的稿子。在曹雪芹的身上我们看到的是吃苦精神的传承。

勇于吃苦，才能创造未来

红军长征爬雪山过草地的时候，拔草根，吃树皮，尝尽了人生疾苦，但他们仍然凭借着坚强的意志和坚定不移的决心走出危机四伏的草地。战士们用自己的生命铺垫了新中国之路，正是因为有他们的吃苦耐劳，才成就了新中国，我们才能生活在这和平幸福的年代。虽然吃苦者不乏其人，但畏苦者比比皆是。刘备的儿子刘禅继承皇位后，怕吃苦，刘备辛苦打下的江山也葬送在他的手里。他也被后人称为阿斗。每个人的成功都是付出了相对应的汗水，没有谁是随随便便就成功的

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，吃苦精神存在于失败和挫折的斗争中，经过不断的探索 and 追求，和坚韧不拔、吃苦耐劳的精神才能到达成功的彼岸。新时代的我们，更应该学会自立自强，勇于吃苦，敢于挑战自我，不要因为困难就选择退缩和放弃。传承吃苦耐劳的时代精神是我们每个新时代青年都应该做的。

老一辈常说现在的00后，都是被大人惯坏的时候，要什么给什么，都是含在嘴里怕化了，捧在手里怕摔了，都把孩子当成宝贝，打不得，骂不得，所以现在衣食无忧环境中长大的孩子，都难免有些娇气，都是被大人当宝贝，吃不了什么苦。

“吃得苦中苦，方为人上人”。意思是能吃苦的人才能获得成功，这证明吃苦只是前往成功之路的过程，能磨练自己，当然并不是所有人都能吃苦，不能吃苦的人，能选择的也不一样，先甜后苦的选择是他们一贯的作风，往往这种人，都是抱着得过且过的态度，认为什么事情都与自己无关，然而，真正想要成功的人，必须先甜后苦和先苦后甜中做出选择，想要成功的人，必须经历痛苦的过程后才能苦尽甘来，自古英才多磨练，我们回顾历史，发现许多的英雄烈士都是在逆境中培养自己坚韧不拔的意志，在当今时代，我们应该接受磨砺，做任何事情都能吃苦，不怕累和努力，坚持才能成功，有人说吃苦没有什么好的，只有让人感到，疲倦，其实应该把吃苦当成一种享受，以苦作乐，自古以来就是中华民族一直坚韧不拔的原因。

为什么要吃苦？我告诉你，为了长大以后不用基三下气求别人办事，不用让父母跟着自己受罪受累，为了选择自己喜欢的生活，为了给父母更好的生活条件，为了能买得起自己喜欢的东西，所以正因为要吃苦，在经历风吹雨打之后，也许会伤痕累累，但是成功后，阳光照在身上，我们就会欣喜若狂，因为成功了，无论在什么困难之中，有积极向上的心，一定会找到方向，所以我们要吃苦，

“苦”经经贸系董晓杰

在红军长征爬雪山过草地时，拔草根，吃树皮，尝尽了人生的最苦，但他们仍然凭着坚强的意志和坚定不移的决心走出了危机四伏的草地。而今天，不少人在生活中却百般挑剔，不爱惜粮食，对照当年红军所吃的苦，我们还有什么理由不吃苦呢？

不要在吃苦的年纪，选择安逸，这句话永远没错，想超过别人就要吃更多的苦，付出比别人多几倍的努力就会成功，没有别人聪明，就要比别人努力，没有别人有钱就要比别人更能吃苦，想要比别人过的更好，就要有更吃苦的想法，我们这儿正值年轻吃苦又算什么呢？比起父母吃过的苦又算什么呢，父母小时候家里贫穷，缺吃少穿，现在又有生活的苦抚养，我们上学，他们从来没有说过一句苦一句累，我们还怕什么呢？吃苦并不是一件坏事，而是在吃苦过后更加珍惜现在的生活，来之不易，这才是真苦的真正含义，

我们现在不能完全依赖父母，必须学会自立。要学会自立，就必须学会吃苦，坚强地面对困难和挫折，从小做起，长大后才能成为一个勇于面对挑战的人，才会有无量的前途。而如果现在不会吃苦，长大后只会成为一个弱者，只会被社会残酷地淘汰掉，物竞天择，适者生存，吃苦的人，往往要比享受的人更加珍惜现在的生活，药也苦，可是，良药苦口利于病，所以总要多磨练自己，吃得苦中苦，方为人上人

我认为，唯有吃苦，历尽艰辛，才能成功！

吃苦耐劳

电气系 石浩楠

要学会自立，就必须学会吃苦，坚强地面对困难挫折。

人当担责如土。大度厚重，宽博无私，育万物而不骄，受万难而不悔。有梦境当炽热，不虚于幻想，不浮于飘渺，唯其坚实，诸事不远；陷困境当奋发，不怨外界是非，不责他人之过，唯其坚守，定有所成。天空绚丽之烟花，泯灭间残屑不堪，用地之胸怀接纳；凡间葱茏之百木，凋敝后总是萧条，凭地之精神承载。

当代大学生很多都吃不了苦，以大学生的身份去当外卖小哥的事情比比皆是。吴承恩出生在一个破落的书香世家，他曾多次参加科举考试。但一直不顺利，中年后执笔写出了如今四大名著经典的《西游记》，清代著名作家曹雪芹，家庭衰败使他尝尽人生辛酸，他在人生最后几十年里，以坚韧不拔的毅力，专心致志地从事《红楼梦》的写作。

我想这些名人之所以取得巨大的成就，就与他们艰苦环境中的磨砺是不可分开的。放在现实中，我们又何能丢掉吃苦

吃苦 电气系 王璐祎

人生五味：酸，甜，苦，辣，咸。我相信有很多人一样都不喜欢苦的味道，对于苦这个字，大家都会普遍的当成是一种味道。现阶段的00后，苦在生活方面中接触不多；更重要的是我们打心里就讨厌苦味。但想一辈子一帆风顺是不可能的，人生的道路会经受过许多的磨难，也会吃很多很多的苦。只有这样才能慢慢长大。梦想着中彩票？哈，这种事也就去想想吧。如今的中国有很多有钱的人，例如马云，马化腾等等。他们为什么会成功呢？因为他们会吃苦，只有会吃苦的人才会有所成就。他们白手起家都能立就宏图伟业。但我们为什么没有如此呢？

如今的中国，成长于温饱无忧环境中的“00后”称垮掉的一代，而“90后”则被称“没有目标的一代”，这其中原因诸多，但不可否认有着成长环境太好的功劳，现代生活水平越来越高，受到家长的感染，都不想吃苦，所以中国古代才有“自古成才多磨难，纨绔子弟少伟男”

有些人吃了很多苦，很多事情都能做的很好。但却没有别人那么成功呢？也总能够总结出人生道路中不可盲目吃

苦，要吃对苦才能对自己产生不错的回报。但生活中不少苦，为什么还是没有成功呢？答案是：成功需要多方面的因素，光吃苦也是不行的。在吃苦的道路上，我们是要付出汗水。上天是很公平的，你付出了多少，获得的成果也就有多少。

既然要做到吃苦，就要先认识到怎样才能吃苦。认知吃苦的深浅决定你对待事情的行动力和效果。在学习中，生活中要意识到吃苦是一种财富，是对你的进步有一定的好处。那么就要在生活中学习中慢慢坚持，父母总是在说不要输在起跑线上，一定要吃苦耐劳。但“吃苦耐劳”这四个字又有多少人能够真正意义上理解和明白。如今的社会，竞争激烈。不管是自己的学历，还是以后的工作。都会有比你更优秀的人出现。我们要做的就是不断的去超过那些比自己优秀的人。让自己成为别人的榜样。而吃不了苦就是堵住了自己的生存空间。吃苦耐劳也是一面镜子，能够照出我们最真实的样子。

天空不只有蔚蓝，云朵不只是白色；草木不只有碧绿，花儿不会永远绽放。人生不会向你所想的方向去发展，要改变自己，只能靠自己。换一种眼光看待生活的坎坷与痛苦，也许你会发现，吃苦也是人生道路上的一种幸福！

中华美德—吃苦耐劳

经管系 李蕾

俗话说，“吃得苦中苦，方为人上人”。没有人的一生是一帆风顺的，只有不断的磨练自己，才能成就一番伟业。吃苦耐劳是我们中华民族世代相传的美好精神，一代又一代的伟人用他们的行动向我们证明了吃苦耐劳精神的可贵。

勇于吃苦，方能苦尽甘来

吃苦是每个人一生中都要经历的，既可以折磨人也可以锻炼人，让我们的人生之路更加璀璨。《红楼梦》是我国四大名著之一，作者曹雪芹也是我国著名小说家，在为我国文学

树起丰碑的背后，熟知他的艰辛窘迫。家道中落的他没有放弃，依然选择坚持。窗外大雨密密织，屋内水珠滴滴坠，俯身书桌，灯光几度熄灭于深深的夜中。他衣带渐宽，人渐消瘦，几度为吃饭扰乱思绪。他不畏贫苦的生活，一路走来终于写出了《红楼梦》这一经典佳作，成功的背后离不开他吃苦耐劳的精神。家庭的衰败使曹雪芹饱尝了人生的辛酸。他在人生的最后几十年里，以坚韧不拔的毅力，历



成功与平凡

金融系 赵运强

前段时间,一篇题为《摩拜创始人套现15亿背后,你的同龄人,正在抛弃你》文章大火。这篇文章企图告诉人们“你要么一骑绝尘,要么被远远抛下。”那么,作为“平凡”的大多数,我们应该怎样看待这篇文章呢。

首先,我们应承认那些一骑绝尘的成功者们,他们拥有我们大多数人没有的优秀才能。面对互联网与现代科技的发展,他们敏锐的商业嗅觉使他们成功抓住了机会,从而取得了事业的成功。

但是,文章中对成功的定义未免有些狭隘了。提现15亿才是成功,那么大多数人月薪几千家家庭美满就不算成功吗?只有坐上高位才算成功者,那么在平凡岗位上,为国家社会做贡献的人就是失败者吗?“所谓成功,就是在平凡中做出不平凡的努力!”一时的成功并不是长远的成功,每个人对于成功的定义也是不一样的,坚持做好自己的事情,每个人都能获得成功。人生是一趟旅程,在走向成功的道路,不是必须一骑绝尘。脚踏实地一步步走向成功,按着自己的

定义成功

机械系 刘亚琼

在小时候,我们都会想,自己长大后一定会成为一个成功优秀的人,也会想努力成长为自己想象中的样子。但是在长大的过程中,或许会逐渐发现,自己并非天赋异禀,只是一个普通人,并没有那些超出常人的技能。

前段时间,一篇题为《摩拜创始人套现15亿,你的同龄人,正在抛弃你》的文章被广泛阅读,文章中作者用同龄人的成功与平凡做对比,想要借此告诉人们,要么优秀,要么被远远落下。那么,我们到底应该如何定义成功与平凡呢?

杜甫的诗句“会当凌绝顶,一览众山小”可以说是象征成功的一种方式,古人认为的成功,或是征战沙场立下赫赫战功,又或是寒窗苦读,金榜题名。在那个时候,似乎只有这样的人生才叫做成功的人生。那么到了如今,人们对成功的这种定义还会适用吗?从小我们身边就有一种神奇的生物,那就是父母口中“别人家的孩子”,“某某家的孩子又考了多少分”、“某某家的孩子考了某个大学”、“某某家的孩子找了一份很好的工作”……但是,那就一定是成功的吗?答案是否定的。科学

要问世界上最扎心的是什么?那莫过于在同龄人之中,你在事业上被远远的超越。前段时间,一篇名为《摩拜创始人套现15亿背后,你的同龄人,正在抛弃你》的朋友圈热文横空出世。作者一直在用同龄人的“成功”与普通人的平凡进行对比,借此告诫人们:“你要么一骑绝尘,要么远远被抛下”。但是这个价值观真的对吗?

对此,身为作家的韩寒在微博发文评论:“且不说连同部分债务的收购以及中后期进入的投资人需要优先结算的情况下,创始人团队还能分得多少(那是他人的合法应得),对这种标题我都是极讨厌的。它已经不光是在贩卖焦虑,而是在制造恐慌。没有赚到大钱就叫被同龄人抛弃了吗?很多人也都在努力干活认真生活,成功的定义绝不是套现几亿十几亿。身价千亿的首富,面对一个园丁,一个美编,一个程序员,都不存在抛弃不抛弃的关系,时代里不同人就是有着不同的分工和命运,也各有不同的幸福。安于现状或不甘如此都是每个人自己的内心意愿,他人不可强加。”

每个人的成功标准是不同的,成功的定义也绝对不仅仅是用套现十几亿来衡量的,不应该将同龄人的“成功”与普通人的

节奏,同时也可以欣赏一路的风景,不也挺好吗。

然后,文章一味捧高成功者贬低平凡,引起了人们的焦虑。同时,各种成功就是赚大钱,平凡就是失败和你已被同龄人抛弃的文章被疯狂传播。激起同龄人争相攀比想把其他人远远“抛弃”,更使得各种拜金主义文章出现,对人们的价值观产生了影响,甚至激起了社会的恐慌。使得大批人借钱创业,做着自己的白日梦,但最后可能便宜的只是房东。作家韩寒也在微博发表评论文称:“它已经不光是在贩卖焦虑,而是在制造恐慌。没有赚到大钱就叫被同龄人抛弃了吗?”连摩拜创始人胡玮炜转发韩寒微博回应:感谢。别为了流量,扭曲了价值观和美好生活。

最后,作为平凡的大多数,我们不应盲目追赶创业,只想着一骑绝尘。也不应不思进取,自我安慰而安于现状碌碌无为。我们应该脚踏实地努力追赶不甘落后,坚持做好自己的事情,实在追赶不上也不用过度焦虑,看开一点乐观一点。把握时代发展的规律,找到自己的目标,设定计划稳扎稳打向目标迈进,每个人都能获得属于自己的成功。

家、艺术家、总裁,毫无疑问他们的人生是成功的,他们实现了自己的人生价值,凭借自己的努力成为了社会的精英。不过那些做不出大事业,默默无闻地为社会奉献的人,他们的名字甚至都很少被人知道,那么,他们的人生就是不成功的吗?

在一些普通的岗位,有一群普通的人做着普通但不平凡的工作,比如教师、医务工作者、清洁工人……教师教书育人,站在三尺讲台上,用粉笔书写着自己的青春和学生的未来;医务工作者治病救人,在自己的岗位上,倾尽心血为患者提供最好的服务,在疫情爆发的时候毅然决然做“最美逆行者”令人敬佩;清洁工人日复一日枯燥劳累的工作,让我们生活的城市每天都是美美的。这些平凡的人的人生也不能说是不成功。

作家韩寒说过:“把一切平凡的事情做好即不平凡,把一切简单的事情做好即不简单”。我们无法定义一个人是否成功,只用金钱衡量未免显得片面。成功无法复制,世界上不会有很多个马云,成功需要机遇和抓住机遇的勇气。每个人对成功有不同的看法,有不同的人生观,重要的是,我们应该跳出舒适圈,找准自己的定位,创造属于自己的成功。

何为成功

经管系 樊彩瑞

平凡进行对比,即使是普通人在平凡的岗位上也有属于自己的成功。正如韩寒所说即使是三四线城市,即使未来能一眼看见没什么不好,毕竟不是所有人都喜欢飘摇动荡起伏不定的。这篇文章就如同一碗毒鸡汤,它会使人一批人开始头脑发热开始想着如何暴富。创业更多的是失败,在这个社会中没有必要一定当老板,更多的是朝九晚五的员工。

每个人的生活观念是不同的,金钱不是衡量生活的标准,金钱也不能带来幸福感,每个人都有自己获得幸福感的方法,也有属于自己的幸福生活。钱是好是坏这个没有办法区分,金钱只是基础它并不代表一个人真正的成功,但是一个乞丐对大家说我是幸福的和一个富豪对大家说它是不幸的一样几乎毫无说服力。

成功是无法复制的,时代需要需要每一个人去创造,只有确定和保持自己的人生方向并且付出不断的努力,才能不被这个时代所抛弃。

奋斗,青春最好的姿态

经管系 乔燕燕

青春的列车疾驰而来,“青春如初春,如朝阳,如利刃出鞘,人生之最宝贵时期。青年于社会,犹注入一批新鲜血液。”因此我们应当立鸿鹄之志,做奋斗者。

“哪有什么岁月静好,是有人在替我们负重前行”。

在2020年新春之际,病毒肆虐在全国各地,一场没有硝烟的战争由此展开并愈演愈烈。然而在众人居家隔离之时,却有成千上万名医护人员背上了行囊奔赴战场,却有一个个的身影在火神山、雷神山医院的建设工地上不分昼夜的忙碌,更有上万名青年志愿者参与到了疫情防控,物资派发的“供给战”中。有的网友戏称“非典时期全世界守护90后,现在换90后守护这个世界。”更有00后冲锋陷阵。然而在2021伊始,疫情反扑,荣幸的是成为了青年志愿者的一员。作为00后,也能为国家献出自己仅有且微薄的力量。在这青春之际,贡献力量,绽放青春。

青春奋斗,中国力量之源。

鲁迅先生说:“青年所多的是生力,遇见深林可以辟成平地的,遇见旷野可以栽种树木的,遇见沙漠可以开掘井泉的。”从北斗一号到北斗三号,拉开北斗全球组网的序幕,26年间,镌刻着一群年轻人的问天征程,用青春逐梦,一路披荆斩棘,攻坚克难,自主研发,彰显国之重器科技威力。再一想,年过七旬的任正非还在攀登科技的“喜马拉雅”。作为青年的我们,更应珍惜我们的青春形象,为自己的梦想而努力奋斗,投身于中国的建设

之中。

青春奋斗,人生最好的底色。

青春,是一个多彩的模样,但要踏实、刻苦、实干。中国几十年的历史征程,已经积淀了丰富的方法论。此时,更需要的是踏实肯干的青年,而非高谈阔论者。三百六十行,行行出状元,不论身在何处,只要埋头苦干,才能笑傲巅峰。只有将锄头砸向大地,才会有泥土的芬芳。

青春的成长不是一蹴而就,甚至有些笨拙而缓慢,在打磨中方能成长。青春是心中永不凋零的花朵,奋斗方是青春的底色,在我们“拔节孕穗期”的关键时期,我们既是追梦人,我们也是圆梦人,只有进行了激情奋斗的青春,只有进行了顽强拼搏的青春,才会留下充实而温暖,持久而无悔的青春回忆。我们在青春校园励志勤学,为自己画好像,只有奋斗,才能让我们的青春着色;也只有奋斗,才是我们民族的希望和光明所在。



何为成功失败

传艺系 王振东

人生就像一场百米冲刺,有的人要赤裸着双脚站在跑道之上,有的人则是装备齐全蓄势待发,更有的人人生来就站在了终点,那么他们的成功是一样的吗?显然不是如此。没有人天生就站在终点,所谓的站在终点又何尝不是努力过后的结果。

每个人都想成为天才,因为在人们眼中天才就是成功的代名词。可一骑绝尘的天才终究是极少数的,大多数人还是为了自己的理想而不断的努力奋斗着,流言蜚语,冷眼嘲笑是人之常态,在踏足山巅的路上总是孤独的坎坷的。可换个角度思考,难道说只有登上山顶的人才能算是成功吗?不尽然也。

在过去一段时间里有两个词成为网络热词,“佛系”“咸鱼”或许在许多不理解的人眼中他们就是不务正业,不思进取。可是按照这些人自己的想法,他们只是不想活的那么累但同样他们并没有放弃对生活的热爱,只是选择了自己喜欢的生活活在这个世界上。这对于他们来说这就是幸福的,平平淡淡就是成功的,并不是要声名鹤立,名震四方才算是成功,所谓一千个人眼中有一千个哈姆雷特就是如此。

古人说过“塞翁失马,焉知非福”,在有的时候选择趋势按照自

己喜欢的方式活下去。放弃是一种量力而行的睿智和远见,也是顾全大局的果敢和胆识。在自己的人生当中,只有我们是自己唯一的导演,在人生的一些交叉路口只有学会选择和懂得放弃才能彻悟人生,才能拥有海阔天空的人生境界。

每个人的成功的是没有雷同的,就像我们生活的世界上没有两片完全相同的雪花一样,亿万富豪的生活并不是所有人都想要的,平平淡淡的生活也不是没有人羡慕的,自己的人生只有对的起父母,对得起自己便足以说是成功。

世界上有许多许多的东西,我们生不带来,死不起去,这一路上的走走停停或许只有在某一刻我们才会彻底明白自己想要的生活,才明白真正值得我们赴汤蹈火的人或事物。在最后离开的那一刻回想一生,我们想要守护的东西就在身旁,那我们便是成功的。所以保持着这份对生活的炽爱,奔向一场场的山海吧。



充分发挥职业院校研究机构的智库作用

职业教育进入高质量发展阶段,需要运用系统科学思维解决一系列复杂问题。在传统的规模扩张模式下,许多职业院校形成了一种简单化的线性思维,促进发展的基本思路就是“加大投入”,忽视了教师创新能力对发展的突破作用和质量、结构、效益方面的内涵要求。目前正在实施的职业教育提质培优行动计划,其实质就是由规模扩张转为内涵发展、由要素驱动转为创新驱动、由简单思维转为系统思维。发展理念和驱动模式的改变,要求职业院校充分发挥内部职教研究机构的规划、咨询和指导作用。

与普通高校、职业教育专门研究机构相比,职业院校内部职教研究机构具有以下鲜明特点:

一是研究内容具有直接应用性。职业院校的教育科研人员处于改革一线,对创新发展过程中出现的各类问题具有切身感受。目前,绝大多数高职院校和部分中职学校都设

立了职业教育研究机构,主要职能是针对学校发展中遇到的个性化疑难问题,剖析社会根源,找出解决对策。与此同时,职业院校专职教育研究人员也会从基层改革需要出发,研究解决一些关键共性问题。

二是研究方法具有实践交互性。职业院校教研人员与一线教师和教学管理人员接触十分密切,不仅可以将研究成果直接转化为人才培养方案、课程标准、新型教材和管理制度等教学成果,而且可以直接参与教学改革活动,观察改革方案实施过程和学生学习过程。这种研究是一种行动研究,在实践行动中过程对过程和结果进行不断观察、反思,及时提出创新行动方案,优化实践效果。

三是研究人员具有多元组合性。职业院校的行动研究由专职研究人员与实践人员共同参与,而且双方的角色常常发生转换。事实上,许多职业院校科研管理机构与科研机构是融为一体的。这种人员结构提高了人力

资源的综合利用效率,有利于提高研究工作的针对性和实效性,科研成果可以顺利地转化为教学成果;不利之处是难以完成需要较长周期的基础性研究,研究视域会受到较大限制。

充分发挥教科研人员的作用,是职业院校提质培优取得实效的关键。其主要作用表现在以下方面:

首先,为学校发展制定科学规划。学校发展规划是外部发展要求与内部发展条件相结合的产物,涉及到发展目标定位、专业结构调整、师资队伍建设、重大教学改革等多方面重要内容,需要科学思想指导和调查研究的基础,是一项专业性极强的系统工程。采用“部门设计、学校组合”的“拼盘式”规划方式,不仅无法发挥规划职能,而且还会助长形式主义之风。

其次,为教育教学改革提供科学方法指导。职业技术教育的教学过程涉及到校企两

个方面的人员、设备、场地和制度,面临的教育教学问题更为复杂。学校教科研人员既熟悉本校实际情况,又具有扎实的教育理论知识,可以对专业群、专业数字化改造、双主体人才培养方案提出合理的指导原则和操作思路,可以让系部人员改变“头痛医头脚痛医脚”的工作模式,从而少走许多弯路。

再其次,为教师专业化发展提供科学咨询。高质量发展需要高水平的教师,而每一位教师的发展都需要有科学规划。目前,职业院校相当一部分教师存在长远目标缺失、培训内容单一、学习方法失当等问题,影响专业化发展。教育科研人员可以作为教师发展参谋,帮助教师确定发展目标、规划研究方向,形成“以科研工作促进本职工作,以科研成果支撑教学成果”的良性机制。

转载于《中国教育报》

2021年3月23日

坚持应用技术型办学方向大有可为

近日,习近平总书记考察闽江学院时,肯定学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩。习近平指出,要把立德树人作为根本任务,坚持应用技术型办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他还勉励同学们树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为,努力成为对社会有用的人、道德高尚的人,积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大事业。

像闽江学院这样的应用技术型高校,其优势在于理论应用和技术创新,其发展不仅直接关乎经济社会发展,更是关系到国家安全命脉的重大问题。在我国应用技术型大学主体构成中,一批是属于具备条件的地方高校转型(设)而来,另有一些系本科层次职业院校发展而成。应用技术型的人才培养体系,以本科教育为主,以专业学位研究生教育为辅。从应用技术型高校的培养通道看,内部与中高等普通(职业)教育、专业学位研究生人才培养相互衔接;外部与学术型人才培养相互沟通,

与职业资格对接、发明专利相连。可以说,它们是高等教育服务地方经济社会发展、产教融合校企合作的一支重要力量,也是培养应用技术型人才、开发人力资源的重要组成部分。

客观来讲,应用技术型高校的转型、发展之路并非一帆风顺、一马平川。过去,一些应用技术型大学在发挥所处区位、特色专业等优势的力度不够,主动融入地方产业转型升级和创新驱动发展大局的意识不强,对服务社会职能的内涵及重大意义的认识不足。加之,尚不够明晰自身发展定位,盲目追随研究型办学思路,造成师资队伍构成及能力素质难以适应应用型办学要求。这些因素叠加起来,导致一些应用技术型高校的专业设置不尽合理,人才培养质量不高,出现专业招不满、报到率偏低、就业专业对口率不高等结构性矛盾。

当下,我国正处在高质量发展的新时代、新阶段,伴随我国经济结构深入调整、产业升级加快步伐、社会文化建设持续推进,坚持应用技术型办学方向显得尤为迫切,也必当大有可为。高质量发展体现的是新发展理念的发展,理

当立足新发展阶段、贯彻新发展理念,坚持用系统观念找准服务和融入构建新发展格局中的定位,全面提高服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力,这便是应用技术型高等教育发展的必由之路。

具体而言,首要是应以专业建设之优聚焦应用型办学方向。应用技术型办学须将提升新技术与产业融合作为专业建设主线,在专业规划中把握数字化、网络化、智能化融合发展契机,主动对接经济社会发展和区域产业布局,将新技术与区域内产业技术变革和优化升级结合作为关键突破点。专业设置要与新产业、新业态、新技术发展趋势对应,紧密对接经济带、城市群、产业链布局,灵活和前瞻性调整专业结构。值得注意的是,应用型人才培养的逻辑起点为“职业”,这就要求专业建设过程更加适应职业和岗位需要,打造一批地方(行业)急需、优势突出、特色鲜明的应用技术型专业,创新专业人才培养模式,在学生中开展工匠精神、职业道德教育,广泛建立学历证书和职业资格证书的双证书制,健全德技并修、工学结合的育人机制,为进一步聚焦应

用型办学切实做好战略规划、顶层设计与全程优化。

此外,还要以师资学生之强承载人才培养高质量。要调整完善师资准入机制,建立健全“双师型”教师认定、聘用、薪酬、考核等评价标准,更加重视教师具备相应专业和岗位的实际能力要求,培养出一批“教育教学都胜任、理论实践能融合、学识能力与人格魅力俱佳”的“双师型”教师。以产教融合机制推动应用技术型人才培养,互动提升师生的技术创新与应用能力。教师能够胜任以产业技术进步驱动课程体系教学内容改革,将最新服务企业成果转化为教育教学内容,通过与企业联合开发新技术应用课程,搭建设计包括学习空间、场景、装备、技术等在内的“真实世界”;学生则作为一个独立的“工作人”,在企业中有目的参与地方行业企业应用技术研发与推广项目或产品、作品创新等实践性活动,从“理论化”毕业设计转型“实战化”毕业设计。

转载于《中国教育报》

2021年3月30日

建设以基本公共服务均等化为基础的高质量教育

今年的政府工作报告将教育工作的主题确定为“建设更加公平更高质量的教育”。如何理解这一主题的内涵,更加自觉地抓好今年的教育工作?我有以下三点认识。

一是教育公平与教育质量是教育矛盾运动的两个方面。人民群众对美好教育生活的向往是我们的奋斗目标。当前,人民群众对美好教育生活的向往与教育发展的不平衡不充分之间的矛盾,仍然是我国教育发展的主要矛盾。教育公平与教育质量体现了教育矛盾运动的不同阶段,教育矛盾运动的两个方面是不断变化的。长期以来,由于我国各级各类教育的普及率不高,扩大教育机会就成为教育矛盾运动的主要方面。正基于此,我国教育工作的重心一直放在发展教育、推进教育公平上。这从“十三五”以来政府工作报告关于教育的主题就可以看出来。除了2016年是“发展更

高质量更加公平的教育”,其他年份都是强调以促进教育公平为基础的:2015年是“继续促进教育公平”,2017年是“办好公平优质教育”,2018年是“发展公平而有质量的教育”,2019年是“发展更加公平更有质量的教育”,2020年是“推动教育公平发展和质量提升”,2021年是“发展更加公平更高质量的教育”。

二是教育公平本身就是影响教育质量的重要因素。教育公平包括起点公平、过程公平和结果公平。从本质上说,教育公平与质量是辩证统一的,没有教育的起点公平,即基本的入学机会,根本就谈不上教育质量。当教育的起点公平实现之后,人们就会把追求教育公平的目光转向过程公平,也就是希望享受教育条件的公平。以义务教育为例,我国经过15年奋斗,到2000年基本普及了九年义务教育,到2011年实现了九年义务教育全面普及,由此我国

义务教育进入了追求均衡发展的新阶段。所谓追求均衡发展,就是以县为单位缩小城乡、区域、校际办学之间的差距。事实上,城乡之间、区域之间、校际之间办学条件,如校舍条件、仪器设备、图书配备、教师配备以及生均教育事业拨款的差距,会直接影响教育质量。义务教育阶段有的学生之所以从乡村向县城流动,从县城向大中城市流动,就是办学条件和办学水平差距所牵引的结果。因此,多年来政府特别重视补齐农村教育、西部教育短板,重视乡村教师配备和待遇保障等问题。或许可以说,公平是教育质量的基础和保障,没有更好的教育公平,就没有更高质量的教育。

三是追求以更加公平为基础的更高质量的教育。今年政府工作报告提出要“建设更加公平更高质量的教育”,这是由当前我国教育改革发展面临的主要矛盾所决定的。党的十九届五中全会提

出“建设高质量教育体系”,到2035“建成教育强国”,对教育发展的质量和水平提出了更高要求,也对教育发展的公平性提出了更高要求。那就是,基于追求“共同富裕”和“人民的全面发展”,在“十四五”期间,要求“基本公共服务均等化水平明显提高,全民受教育程度不断提高”,到2035年“基本公共服务实现均等化”。可以说,从“十四五”开始,我国将进入一个以追求基本公共服务均等化为基础的高质量教育发展新阶段。或许可以说,这个高质量教育是以基本公共服务均等化为前提的。政府工作报告提出今年“要在促进教育公平上迈出更大步伐”,可见促进教育公平仍然是今后相当长时间内我国教育改革发展面临的主要任务。

转载于2021年3月26日《中国教育报》

毛泽东责问英国首相：丘吉尔先生，你要报复什么？

1
在新中国成立的几个月前，发生了一件外国侵犯中国主权的事。

1949年4月20日，在中国人民解放军发起渡江战役之前，英国海军“紫石英”号护卫舰不听从警告，擅自闯入解放军前线预定渡江江段，还向解放军部队开炮。

解放军炮兵部队立刻开炮回击，使“紫石英”号遭重创搁浅。

接下来，英国海军远东舰队接连派出“伴侣”号驱逐舰、“伦敦”号重巡洋舰、“黑天鹅”号护卫舰，企图抢回“紫石英”号，人民解放军炮兵又先后将它们击退。

在“紫石英号事件”中，中国人民解放军伤亡252人，英国海军死亡45人、失踪1人、伤93人，“紫石英”号在出逃途中还造成了平民的重大伤亡。

外国军舰居然敢公然闯入中国的内河？

这种现象并不是第一次发生，过去一百多年历史上已多次发生。

教员非常清晰的记得，自己第一次听说“外国军舰驶入中国内河”事件的时候，自己还不满17岁，那时还待在湖南湘潭韶山冲的老家，尚未外出求学。

1910年4月，湖南省城长沙爆发了“抢米风潮”，城内外的工匠、农民、灾民约两万人将长沙的百余家米店抢空捣毁，清政府急从省内外调集大批军队赶来镇压，美、英、日、法、德等国也出动军舰帮助清政府镇压群众运动。

十几艘外国军舰驶进了湘江，向着长沙城开炮，城内群众死伤无数。

远在湘潭韶山冲的毛家听说了这个消息后，身为米农的毛父最为关心的就是自家大米有没有被抢空，而尚不满17岁的教员最为关心的则是另一个问题：

外国军舰凭什么能驶入湘江，对着中国人开炮？他四处问人，却没有得到答案，得到的回复顶多是“这是官家的事，我们老百姓怎么说的明白？”

这样的回答，显然并不是他满意的答案。

后来，教员在延安接受美国人埃德加·斯诺采访时，曾谈到这一事件，称“长沙抢米风潮”影响了他“整个一生”；

“我永远忘不了这件事，我感到那些造反的人都是像我自家一样的普通老百姓，我对他们所受到的非正义的对待深抱不平。”

眼下已经是1949年了，离“长沙抢米风潮”过了将近40年了，中国已经今非昔比了，全国都要解放了，居然还有外国军舰在中国的内河上肆意通行、嚣张跋扈？

教员下定决心，一定要让英国人尝尝中国人的厉害。

在随后的中央军委会议上，教员再次提起了当年“长沙抢米风潮”，外国军舰炮轰长沙城的事，并坚决提出了“中国主权绝不容许侵犯”的底线原则：

我们已经多次发出警告，他们不听，爆发冲突后他们又不与我方接洽，还增派军舰继续挑衅、扩大态势，这是想解决问题的态度吗？

如果连中国主权问题都保证不了，我们还凭什么叫中国共产党？凭什么让人民信任我们？

人不犯我、我不犯人，人若犯我、我必犯人！

如果他还想来硬的，继续挑衅，那就来一艘打一搜，照打不误。

4月23日，教员为中共中央军委起草致总前委，粟裕、张震、刘伯承、张际春、李达电，原文为：

“英舰事件，现已震动世界各地。英美报纸，均以头条新闻掲載。请粟、张加强江阴方面的炮火封锁，一则使国民党军舰不能东逃。二则使可能再来之英舰不能西犯，如敢来犯，则打击之。”

2

“紫石英号事件”之所以会引起中央军委如此高度的重视，是因为这并不是一次简单的冲突事件，而是涉及了外交问题、主权问题。

1937年至1945年，中国人民经过了艰苦卓绝的斗争，终于取得了抗日战争的胜利。可此次不同，冲突方并不是日本，而是英国。

日本是法西斯国家，而英国同中国一样，都是反法西斯国家；日本是二战中的战败国，而英国同中国一样，都是二战中的战胜国。

同为战胜国，为何英国还如此侵犯中国主权？

教员又想起了30年前的往事：1919年一战结束，各主要参战国代表在凡尔赛宫举行了巴黎和会，把德国在山东的权益转交给日本，中国代表直接拒绝签字，愤而离席。

大家都想不通：中国身为战胜国，为何还要割让土地？

国家权益遭受瓜分，随后国内爆发了声势浩大的“五四运动”，学生罢课、工人罢工、商人罢市，无数爱国志士涌上街头，他们以自己的方式发出抗议。

那时年仅26岁的教员深受“五四运动”影响，也正是在那时接触到了“马克思主义”，那段经历影响了他一生。

早在30年前，在巴黎和会上签订的《凡尔赛合约》就告诉了中国人民一个血淋淋的现实：

战胜国又怎样？弱国无外交！

枪杆子里面出政权，这句话无论在国内还是国外，无论在什么时期，都适用。

要想让外国人尊重我们，唯一的途径就是强大自己，让对方敬畏！

眼下英国军舰无视我方警告，在我国内河内肆意行驶，怎么办？

没有任何大道理讲，就6个字：开炮！开炮！开炮！

如果英国政府对此事与我方进行交涉，屡劝不听怎么办？

还是没有任何大道理讲，依然就6个字：开炮！开炮！开炮！开炮！

果不其然，“紫石英号事件”发生之后，远在万里之外的英国政府迅速做出了回应，向中方施压：

4月26日，英国保守党首领丘吉尔在下院发言，把我军舰驶入我防区的外国军舰的行为说成是“暴行”，并且提议政府“派一两艘航空母舰到中国海上去……实行武力的报复”。

同一天，英国首相艾德礼发表声明，说“英国军舰有合法权力在长江行驶”。

对于英国政府的无理要求，中方直接给予了霸气回怼。

4月30日，教员亲自起草了声明，责问丘吉尔：

“我们斥责战争贩子丘吉尔的狂妄声明……丘吉尔先生，你报复什么？英国军舰和国民党军舰一道，闯入中国人民解放军的防区，并向人民解放军开炮，致使人民解放军的忠勇战士伤亡252人之多。英国人跑进中国境内做出这样大的犯罪行为，中国人民解放军有理由要求英国政府承认错误，并执行道歉和赔偿。”

接着，教员又驳斥了艾德礼的声明，说：

“长江是中国的内河，你们英国人有什么权利将军舰开进来？没有这种权利。中国的领土主权，中国人民必须保卫，绝对不允许外国政府来侵犯。”

“英国、美国、法国在长江、黄浦江和在中国其他各处的军舰、军用飞机、陆战队等项武装力量，迅速撤离中国的领水、领海、领土、领空”。

“中国人民革命军事委员会和人民政府愿意考虑同各国建立外交关系，这种关系必须建立在平等、互利、互相尊重主权和领土完整的基础上，首先是不能帮助国民党反动派。”

这样的回复，显然出乎了英国政府的预料。尤其对于身为“二战三巨头”之一，曾经在二战时期叱咤风云的丘吉来说，他一生中啃过无数硬骨头——希特勒、斯大林、铁托…

显然，这次他却被教员的霸气回怼给噎住了。

英国政府不得不开始重新审视中国。

1840年，正是英国发动了“第一次鸦片战争”，用军舰的炮声敲开了中国的大门，开启了中国近代史。

在随后一百多年历史中，面对英帝国炮轰长江流域的暴行，最后往往都是中国妥协、投降，英国人已经习惯了“高高在上”的姿态。

可这次，在教员起草的这一声明中，中国第一次彻底放弃妥协屈服的态度，并敢于与英国针锋相对的对抗。

英国人意识到，现在的中国已经不是一百多年前的中国，中国共产党也不是一百多年前的清朝政府。中国共产党之所以这么强硬，是因为它有一个强硬的领导人——教员！

面对中方的强势回应，英国无可奈何地选择了妥协。

7月30日，“紫石英号”狼狽逃跑，撤出了长江流域。

“紫石英号事件”彻底改写了中国军队“逢洋必败”的历史，宣告了自鸦片战争以来一百多年英国及其他帝国主义对中国“炮舰政策”的彻底破产。“紫石英号事件”结束了帝国主义国家的军舰任意进入中国内河、炮轰沿岸城市的历史，也是列强时代在中国结束的重要标志。

3

在新中国正式成立之后一年多的时间，又发生了一件外国侵犯中国主权的事。

1950年6月25日，朝鲜战争爆发，之后联合国授权美国出兵，但表明美军只可迫使朝鲜人民军回北纬38度线。

1950年9月15日，美军第10军于朝鲜半岛南部西海岸仁川登陆，朝鲜人民军腹背受敌，损失严重，转入战略后退。

9月30日，周恩来发表讲话，警告美国：“中国人民决不能容忍外国的侵略，也不能听任帝国主义者对自己的邻人肆行侵略而置之不理。”

但是，美国军事统帅麦克阿瑟认定中国不敢出兵与美国对抗，所以美国不顾中国政府的多次警告，10月1日美军越过北纬38度线，19日占领平壤，企图迅速占领整个朝鲜。

麦克阿瑟公然声称：“在历史上，鸭绿江并不是中朝两国截然划分的、不可逾越的障碍。”

同时，美国飞机多次侵入中国领空，轰炸丹东地区，战火即将烧到鸭绿江边。

面对美军来势汹汹的袭扰，中共中央政治局非常

重视，多次开会讨论如何应对，却一直存在不同意见。

周恩来等人支持出兵援朝的主张，而林彪等人反对出兵援朝，不到万不得已最好不要打，理由包括：我们打了这么多年仗，迫切需要医治战争创伤；打国民党军队我们有把握，打美军我们没有把握，他们太强大；

美军的武器装备比我们强得多，他们有原子弹；

人民解放军武器装备差，无制空权、制海权；

建国才一年，经济十分困难；

新解放区农村土改和城市民主改革还没有进行；国民党留下的众多土匪、特务、反革命分子没有肃清，人民政权还没有完全巩固；

…

打有理，不打也有理，在如此错综复杂的局势下，所有人都知道，最终打或不打的拍板权只能压在一个人的身上：教员。

事实上，对于打或不打，教员心中已有定数。

1950年10月5日上午，教员让邓小平刚刚到达北京的彭德怀到达中南海，并与他讨论当前局势。

当天下午，教员在中南海颐年堂主持中共中央政治局扩大会议，继续讨论朝鲜战局和中国出兵援朝问题。

会议中仍然存在两种不同意见，此时教员授意彭德怀发言。

彭德怀发言说：“出兵援朝是必要的，打烂了，等于解放战争晚胜利几年。如美军摆在鸭绿江岸和台湾，它要发动侵略战争，随时都可以找到借口。”

接下来，教员也表明了自己的态度：

“他有他的原子弹，我有我的手榴弹，我相信我的手榴弹会战胜他的原子弹，他无非是个纸老虎！”

经过这次会议，大家统一了认识，作出了“抗美援朝，保家卫国”的战略决策。

会议还决定由彭德怀率志愿军入朝作战，并决定派周恩来、林彪去苏联同斯大林会谈。

随后的几天内，中央军委大量调动各军区部队的战士，组成了中国人民志愿军，志愿军的队伍里就包括了教员的长子毛岸英。

1950年10月19日，中国人民志愿军在司令员兼政治委员彭德怀率领下，赶赴朝鲜战场。

雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江，保和平、卫祖国，就是保家乡！

10月25日，中国人民志愿军打响了驻军朝鲜后的第一枪，揭开了抗美援朝战争序幕。

4
能作出“抗美援朝，保家卫国”战略决策，充分展现了教员非凡的魄力。

魄力背后，展现出了其对大局的清晰判断，以及对“中国主权神圣不容侵犯”的决心。

《孙子兵法》曰：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”

战争之前必须对大局有清晰的判断，教员显然深谙此道，也正因为他看清了局势，所以才将美军称为“纸老虎”。

不管是教员，还是美国总统杜鲁门，他们都必须站在整个世界局势的高度上，来看待这场战争。

能纵观全局者都深知，对于此次爆发在朝鲜半岛的战争，一旦形势把握得不好，影响到全球的势力均衡，不排除苏联、英国及其他欧洲国家加入（受制于北大西洋公约），局面将变得一发不可收拾，很可能会爆发第三次世界大战。

自去年的“紫石英号事件”之后，美国政府已经看到了中国对待外国侵略者的强硬态度，中国的势力不容小觑。

在美国总统杜鲁门看来，“朝鲜战争”只能是局部战争，绝不能将战争态势扩大化，这不符合美国整体利益。

而教员更是棋高一着，他早就摸透了杜鲁门的心思。

在联合国授权美国出兵时，已表明美军只可迫使朝鲜人民军回北纬38度线，这也正是杜鲁门的本意，他只想打一场有限的战争。

麦克阿瑟却公然反对美国总统杜鲁门的决定，坚持乘胜追击，为了彻底消灭朝鲜武力，甚至计划挥军横渡鸭绿江，入侵中国国土，要将战争无限扩大，甚至叫嚣着要和苏联决一死战。

显然，麦克阿瑟的做法触碰到了杜鲁门内心最敏感的那根神经…

1951年4月，麦克阿瑟被总统杜鲁门解除职务，在麦克阿瑟毫不知情的情况下，美国广播开始将麦克阿瑟被解职的消息向全球广播。

事实证明，在作出“抗美援朝，保家卫国”战略决策的时候，教员对大局的判断是正确的，美国政府也有顾虑，他们并不想扩大大战，终究是个“纸老虎”。

在展示“中国主权神圣不容侵犯”的原则时，教员更是显示出了势在必得的决心。

抗美援朝战争从1950年10月份开始，到底要打多久？当时没有人能说得清楚。

对于这个问题，教员于1953年2月7日，在全国政协一届四次会议闭幕会上的讲话中说道：

“这个仗要打多久时间，我看我们不要作决定。它

过去是由杜鲁门，以后是由艾森豪威尔，或者美国将来的什么总统来决定。这就是说，他们要打多久，我们就打多久，一直打到我们完全胜利！”

在以教员为代表的党中央的坚决力挺下，赴朝作战的中国人民志愿军战士们群情激昂，虽然武器装备占绝对劣势，但一个个的都犹如笼猛兽一般，嗷嗷叫的就冲上战场。

虽然武器装备占绝对优势，但美国军人却被中国人民志愿军的精神头给震慑住了。

在美军的文化里，如果长官的命令可能使军人的生命得不得足够的保障，军人可以拒绝执行命令，当军人处于绝境时，可以选择投降，投降的士兵在美国仍然受到尊敬。

他们怎么也想不明白，为什么中国的军人都不要命了？明明都已经身处绝境、弹尽粮绝了，怎么依然不投降，哪怕拼了自己的命也要给敌人重重一击？

在中国志愿军强大的精神震慑力面前，美军感到了胆怯，这支号称“武装到牙齿”的军队第一次没有尝到胜利的滋味。

1953年7月27日，战争双方在朝鲜停战协定上签字。至此，历时2年零9个月的抗美援朝战争宣告结束。

在停战协定仪式上，美国上将克拉克感慨道：“在执行我政府的训令中，我获得了一项不值得羡慕的荣誉，那就是我成了历史上签订没有胜利的停战条约的第一位美国陆军司令官。”

5

1956年，抗美援朝中著名的“上甘岭战役”被拍摄成了电影，搬上了银幕，里面有一首《我的祖国》（原名“一条大河”）的歌曲，唱出了所有中国人的心声，其中一段歌词唱道：

“朋友来了，有好酒；若是那豺狼来了，迎接它的有猎枪！”

正是千千万万个人民英雄们，用自己的血肉和生命筑起了坚不可摧的长城，守护着中国的尊严，并向世界发出宣言：

中国主权神圣不容侵犯！

1958年8月23日至10月5日，为防止以美国为代表的势力借海峡两岸、国共两党之间的矛盾做文章，制造“两个中国”的阴谋，教员经过权衡，对中央军委坚决下令：炮击金门，坚决粉碎分裂中国的任何企图和行为。

1962年，印度在边界制造流血事件，挑衅中国主权。1962年10月18日，教员在中南海召集会议，确定了对印军实施自卫反击作战的决策，换来了数十年的边境安宁。

1959年至1975年，“美越战争”持续威胁中国边境安全，1965年6月至1973年8月，以教员为首的中央军委派遣部队“抗美援朝”，维护本土领土安全。

1969年3月2日，苏联边防军侵入珍宝岛，袭击中国边防部队巡逻人员，打死打伤6人。

收到消息后，以教员为首的中央军委对中国边防部队下令反击。珍宝岛自卫反击作战，保卫了国家的领土，维护了中华民族的尊严。

…

外国势力一次次的挑衅中国主权，又被一次次的打了回去。中国人民用实际行动告诉世界：中华民族已经站起来了！

早在新中国成立之初，中国政府就向全世界庄严宣告：将以和平友好的姿态，发展与世界各国的友好关系。

在这个问题上，教员多次指出：

“我们希望和平的环境，反对新的战争，但是如果帝国主义把战争强加在我们头上，我们也绝不害怕，坚持以战争反对战争。”

1953年9月12日，教员在中央人民政府委员会第二十四次会议上，在总结刚刚结束的“抗美援朝”战争时指出：

“我们不是去侵略别人，任何地方我们都不去侵略，但是人家侵略来了，我们就一定要打，而且要打到底。中国人民有这么一条：和平是赞成的，战争也不怕，两样都可以干。”

1956年1月，在修改周恩来在全国政协二届二次会议政治报告稿时，教员再次强调：

“我们要求和平，但是如果国际侵略集团把战争强加在我们头上的话，我们也并不惧怕战争。”

从1949年10月1日刚成立开始到现在，从来没有变过。

离新中国成立已经70多年了，自以教员为代表的党的第一代领导人做出表率之后，世世代代的中华儿女对于“中国主权神圣不容侵犯”的决心永远不变，世世代代的中华儿女为了主权顽强斗争的精神永远不变。

在人民英雄纪念碑上，镌刻着三段字：

三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

留一缕清香，让梦想绽放

城建系 王伟华

梦想使我们了不起，我们心中有梦想，就拥有了成功的一半。我们将梦想作为前进的动力，因为山有梦想，所以充满了生机，森林成长在山中，飞鸟前来筑巢；因为水有梦想，所以充满了活力，鱼儿游弋在水中，波浪正在翻滚；因为人有了梦想，幸福来敲门，亲人朋友欢聚一堂。如果你心中有梦，那么请你沿着清香走向梦想的彼岸吧！

盖叫天曾说过，“凡事总要有信心，老想着‘行’。要是做一件事，先就担心着‘怕咱不行吧’，那你就没有勇气了。”有梦想的人才最大的。看他们似乎廉价的表演却是对无价梦想的铺垫。对于大多数人来说，唯一的筹码就是努力，唯一的鼓励就是奋斗。然而他们对前行的道路却是义无反顾的。前路的渺茫不去惧怕，明天的烦恼不去担忧。因为他们相信凭借自己的快乐可以营造美好的人生。所以自己的梦想是否卑微，自己的梦想是否低贱完全是取决于你自己的。所以不管是领导还是农民工，只要有一颗积极乐观向上的心，在哪里都可以成为最亮的星。那些为了梦想而拼搏所经历的坎坷

和磨难才是最宝贵的回忆。前路虽渺茫，但风景各异，充满了探知的新奇和快乐。

阿尔弗莱·德·缪塞曾说过，“生活如同一朵玫瑰，每瓣花代表一个梦想，每根刺昭示一种现实。”玫瑰虽漂亮，但带有刺。梦想虽美好，但通往他的路充满了艰难坎坷。但是有梦想的人们啊！我想对你们说，“困苦是垫高你的基石，请不要畏惧；忙碌能燃起你的希望，请不要躲避；寒冷能积蓄你的能量，请不要拒绝；惬意是挫败的开始，请不要习惯；诱惑是堕落的前奏，请不要眷念。时间不能使你成长，只有勤奋努力才能使你成长。”

我们不能一味的去奢望什么大目标。困境往往不是绝境，在最艰难的时候，绝对不能熄灭自己心中的梦想。高压，失望，挫败不能使你低头，灰心，止步。只要你在某个地方坚守，总会不小心撞开某扇门。我们能够做的就是在浮华中寻澄清，在黑暗中寻黎明，在物欲中寻沉淀！

如果如今你依然没有梦想，那么你在这个社会中就很难立足。这个社会是充满了竞争和残酷的。只有有梦想的人能够坚持到底，赢得最后的胜利。

莫惧离别

国际系 张中贤

人生像一趟列车，总有人上车，也总有人下车。很多人我们以为来日方长，殊不知转眼便再也不能相见。说什么后会有期，我们都知道也许没有再会的那一天了。正如现代诗人北岛所言“你没有如期归来，而这正是离别的意义。”

人与人之间的相会，是从前岁月中无数细小的选择，让我们可以相遇。人与人之间的相识，是从前岁月中细小的沉淀，让我们成为可以彼此相吸的人。只是，很多时候再亲切的人，也终会在人生的某一时段走到一个岔路口上。含着泪说着再见，彼此握着曾经相处岁月中的点滴，不舍放手。

离别伴随着我们的一生。在亲情中，当我们逐渐成熟，长大成人，然后结婚生子。在父母眼中我们在逐渐离他们而去，小时候那个需要他们陪伴左右的孩童早已不见。恰如龙应台先生在其作品《目送》中所说“我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影告诉你：不必

追。”

在爱情中，离别更为常见，可能今日所爱之人他日将不复相见。有多少人从相见恨晚到分道扬镳，从心心念念到不敢打扰，从亲密无间到人海茫茫。张爱玲曾说“我以为爱情可以填满人生的遗憾。然而，制造更多遗憾的，却偏偏是爱情。”

在友情中，也会充满离别。折柳留君的佳话千古传颂，“杨柳含烟灞桥春，年年攀折为行人。”写出这句名诗的杨巨源当年正是在灞桥相送好友郑员外。现如今更有一首歌绘声绘色的描述了知交之间的离别。弘一法师在俗时，有年冬天，大雪纷飞，好友许幻园站在门外喊出李叔同和叶子小姐，说：“叔同兄，我家破产了，咱们后会有期。”说完，挥泪而别。李叔同看着昔日好友远去的背影，在雪里站了很久随后，李叔同返回回到屋内，让叶子小姐弹琴，他便含泪写下：长亭外，古道边，芳草碧连天……

日月有更替，季节也不断变换，人来人往，花草枯荣。山常在，水长流，不会有人能永远陪着我们，但我们永远有人陪。所以我的朋友，别惧怕明日的离别，也莫说什么来日方长。时光难留，一去不返，珍惜当下才是最不负此生的活法。

再见

经管系 李文慧

见好像也在跟过去再见。

刚来高中，我们就是同桌，而且还是邻居。所以很快就成了很要好的朋友。我们形影不离，一起在校园中溜达，一起放学回家，一起读书，一起玩耍，互相交换心中的小秘密，谈着喜欢的男孩。即使那么紧张的环境下也整天无忧无虑，打打闹闹。直到考试下降。

老师的教诲，父母的期望，以及对未来高考的担忧。父母总说考不上大学就没有一个好的未来。我们开始感到不安，为了自己为了父母我们开始努力。我们互相约定，在剩下的时光，共同努力，考同一所大学。

这样我好像变了一个人，开始了晚睡早起，也努力了起来，所有的娱乐项目被我们封存。取而代之的是各科的书本。老师笑了，父母笑了，我们也笑了，所有的努力并没有白白浪费。

可最后我们并没有考上一所大学，但我们的友情一直不会变，我们的心一直是连一块的。

花开花落，繁华总总，再见及再见。

青春百味

经管系 冯宇靖

以前总觉得，告别是一件很隆重很有仪式感的事，后来才发现大多时候都是匆匆忙忙，来不及说一声再见。

我有一个很护着我的人，我姥爷的妈妈，我的太姥姥。记得小时候回姥姥家，太姥姥老是喜欢坐在过道口的石墩上等着我和我的妈妈，不管夏天还是冬天。可日子久了，也避免不了听到姥爷责怪妈妈：“知道你奶奶每回在外面等你，你就不能快一点来。”每次妈妈都默默听着。而我则是没心没肺的先跑进屋里暖和暖和。小时候的并不喜欢和我太姥姥玩相比太姥姥而言我更喜欢与我同岁的孩子玩，但是我却是我们这一辈最爱我太姥姥喜欢的一个。我每回走之前太姥姥总会把我拉近她的屋子，打开有些旧的柜子掏出一些果子给我吃，我大多数都会拒绝，因为在我小时候的眼里，那些根本一点也不好吃。

再大一点，我对什么都很好奇，包括我太姥姥年轻时的故事，我开始喜欢坐在我太姥姥身边，听听她讲一些有的没的的年轻趣事，太姥姥还是会掏出那些我小时候不喜欢吃的果子，但是那时的我没有再拒绝。我记得我每次走时太姥姥都会说：“别走了，在这多住两天吧。”我每次都会说：“太姥姥我还要上学，等我放假了以后我就来陪你。”

我上初二那年，刚过完年，我回姥姥家的前一晚，妈妈接到了姥姥的电话，当时我并不知道发生了什么，我只知道妈妈很快的穿好衣服，舅舅的车也不一会就开到了我家楼下，我问爸爸怎么了，爸爸没有告诉我，只跟我说早点

睡吧。第二天一醒，我就在房间里找妈妈，妈妈一晚没有回来，只有爸爸告诉我：“你妈妈让我告诉你今天你先别回姥姥家了。”我问爸爸为什么，这时候爸爸才说出了那句：“你太姥姥昨天晚上走了。”我当时没有哭，但是只觉得心里空落落的，少了点什么，却又说不出来，妈妈几天没有回家，回来的妈妈很累，但是我却不敢再问一遍原因。

等着太姥姥的事情安排好以后，妈妈还是带我回了趟姥姥家，我没有在过道口的石墩上看到那抹熟悉的身影，我看向妈妈，妈妈还是什么话都没有说，但我看到了妈妈眼里那层薄薄的水雾，进去以后树下那专属太姥姥的躺椅也被搬走了。那是我第一次那么近的感受分离这两个字的意思。我总觉得一切事情都会是准备好的，准备好离别，准备好再见，准备好要说的话。结果什么也没有，就是很突然，很突然……

太姥姥走后我好像成熟了一些，也懂事了一些。我想如果太姥姥能看到的话一定很欣慰吧。如果再来一次的话，太姥姥说我的时候我一定回答：“好的，我过几天再走。”



让梦想远航

信息系 申子豪

梦想是什么？我觉得梦想就是可以让人产生进步的一种动力。

我的梦想和别人有所不同，我的梦想不是拥有许多的财富亦或是获得巨大的权利，我的梦想很简单，只是想再之后的日子里会越过越好，不为一些琐事而犯愁。我的梦想，很辛苦，但很快乐。

我小的时候受舅舅的影响，喜欢上了打游戏，看着舅舅在电脑上精彩绝伦的操作，我也想像他那样，过着平平常常的生活，但我觉得，舅舅的这种生活缺少了一种动力，一种向上积极的动力，他没有梦想。

春天的野花，夏天的柳树，秋天的丰收，以及冬天的雪，没有梦想的生活是虚幻的生活，没有奋斗的人生是可有可无的人生。

就在我小的时候，我参加了学校举办的一场短跑比赛，那时候的我很瘦小所以并没有被班主任重视，小时候的我不爱服输，所以那一次，我放手一搏，当我踏过终点线的那一刻，久违的掌声与欢呼声在我耳边回响，那是我第一次感觉到当你把一件事情办好时，你会得到更多人的认可与赞赏。从那一刻起，我下定决心，一定要登上更大的舞台，让更多的人记住我的名字。

第一次接触跑步这一项运动是在初中，那时候老师让每个班里的人出几个体育特长生，原因就是怕你考高中的文化分不够，用特长生来补，当时我在班里的学习成绩还算可以，每一次都可以排到前十名左右，但我特别热爱这项运动，我当机立断的向老师举手：我要报体育特长生！老师深重的忘了我一眼，问道：“你决定好了么？”我没有犹豫直接说出决定好的意思，老师将我的名

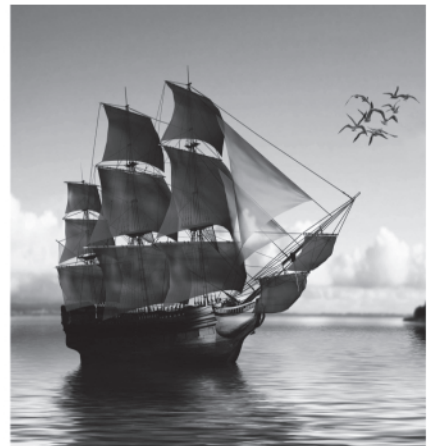
字写到了那个体育生名单上，是那么的整齐，那么的显眼。

在我步入体育队的那一刻起，我听懂了那一句话：天才，就是用百分之一的天赋与百分之九十九的汗水所铸就的。

我觉得梦想更像是一盏黑夜里的路灯，它照亮你前方的道路，指引着你下一步的抉择，它给予着我向前走的动力，给了我勇气与信念，让我在每一次快跌倒的时候扶起我，在我快昏睡的时候唤醒我。

在学校念书的时候，课余时间就会看看书愉悦心情。当时听高中老师的建议买了一本史记，当我刚刚拿到这本书的时候我就深深的迷上了它，铜色的封面增添了几分古朴的气息，方正的外观设计有给人一种威严感，我不禁翻开了看看，瞬间感受到了中华历史的磅礴经久不衰，各个人物的传奇人生里面基本上都有讲解。无论是你是平民还是一届凡夫，只要你坚持自己的梦想，和不屈的精神，我相信有一天你会飞黄腾达，有志者事竟成！

这，便是我的梦想，没有太多的未来规划，走好现在的每一步，让之后的道路有着厚实的基础。



学院领导班子成员深入基层作党史专题宣讲报告

为认真贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,按照省委、市委统一部署,我院党委将党史学习教育作为当前和今后一个时期的重大政治任务,加强组织领导,认真学习宣传,确保全面了解党的百年历史。4月12日,学院党委书记、学院党委党史学习教育领导小组组长、党委宣讲团团长冯庆山作党史专题宣讲报告,迅速掀起党史学

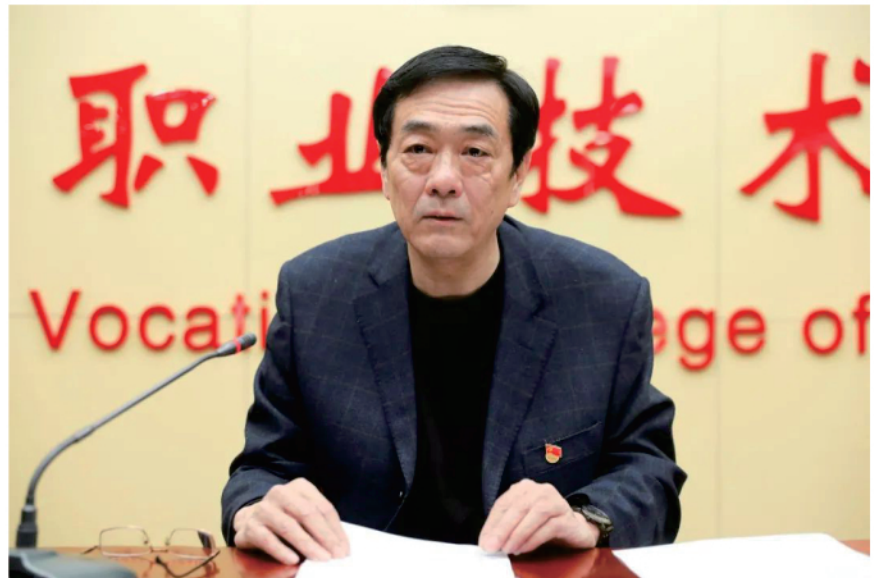
习教育的热潮。
学院其他领导班子成员深入基层、带头宣讲,推动党史学习教育向基层延伸。
宣讲报告会上,杨静利紧扣宣讲主题,围绕“党的战斗篇章和光辉史册、辉煌成就和伟大贡献、理论成果和思想伟力、革命精神和优良作风、壮阔征程和奋斗历程”等方面进行了宣讲,并对在党史学习教育中进一步学懂弄通做实习近平新

时代中国特色社会主义思想、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”等方面进行了系统解读。
杨静利强调,全院广大师生要深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,切实把思想和行动统一到党中央和省委、市委的决策部署上来,以高度的责任感、崇高的使命感,高起点启动、高标准推进、高质量完成,真

正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。
今后一个时期,我院党委将持续深化学习,聚焦贯彻落实,以“严细深实快”的作风,切实把思想和行动统一到党史学习教育上来,牢记立德树人初心,带领万余名师生,交出一份无愧于时代的答卷。



党委副书记、院长杨静利深入现代服务管理系党总支、信息工程系党总支和继续教育部党总支作党史专题宣讲报告



党委副书记孙勇深入经贸管理系党总支、化学工程系党总支和基础部党总支作党史专题宣讲报告



党委委员、副院长孟洪武深入传媒艺术系党总支和城乡建设工程系党总支作党史专题宣讲报告



学院副院长、沧州市农林科学院院长阎旭东深入农科院各党支部作党史专题宣讲报告



党委委员、副院长张虹深入电气工程系党总支和畜牧兽医系党总支作党史专题宣讲报告



党委委员、纪委书记高福燕深入机械工程系党总支和食品生物工程系党总支作党史专题宣讲报告

我院举行2021级高职单招考试

4月10日河北省高职单招首日3477名朝气蓬勃、意气风发的青年带着期望与梦想踏入沧职,4月11日还将有3080名考生来到沧职。

党委副书记、院长杨静利,党委委员、副院长孟洪武,党委委员王志义及相关部门负责同志早早到场。

学院制定了科学的工作方案及相关预案学院领导靠前指挥、精细谋划招生就业处会同教务处、安全工作处后勤管理处等相关部门严密组织、确保实施以饱满的热情为考生和家长提供暖心服务。



我院创新的“黑龙港流域雨养旱作区冬小麦种植方法”获得国家发明专利授权!

我院资源环境与草业研究所创新的
黑龙港流域雨养旱作区冬小麦种植方法
获得国家发明专利授权
专利号CN201610104846.9
沧州日报头版刊登了这一喜讯
农科院科研创新再结硕果
我市雨养旱作冬小麦种植技术获发明专利
可有效解决冬春干旱“卡脖子”难题
助旱地小麦亩均增产近三成

我国黑龙港流域主要指位于河北省、山东省及天津市环渤海低平原区,涉及耕地面积3000余万亩,60%以上为中低产田,其中150万亩为雨养旱作(无人工灌溉条件地区)。该区年降雨量一般在400mm—600mm,且分布不均,80%以上的降雨集中在7月至9月之间,而其余9个月正是小麦的生长季节,冬春干旱时有发生,严重影响冬小麦生长发育。

传统旱地小麦产量低而不稳,除受干旱制约外,土壤肥力不足是造成旱地小麦产量低的又一主要因素,小麦的生育期较长,对肥料的需求量大,生育后期容易缺肥。小麦春季返青期正值穗分化关键时期,直接影响其小穗数和穗粒数的分化与形成,而该区域春季干旱严重,肥水管理困难,直接影响产量。

该专利经我院旱作节水创新团队5年技术研发,针对黑龙港流域雨养旱作区的气候特点,采取多项创新技术集成的方法,针对小麦生产中出现的技术难题,以提高自然资源利用率和肥料利用率为核心,着重解决小麦生育期长,旱作地区小麦生产水肥不耦合等问题,并对小麦从种植到收获全生育期进行科学管理,创新性的提出了小麦追施水溶肥技术,春季返青期通过1-2方水将肥料溶解,利用研发的追施水溶肥机,将肥水施于小麦根系附近,解决了旱地小麦后期脱肥问题,平均亩增产28.6%,提质增效显著。该技术的研发应用,对黑龙港地区旱作小麦生产具有重要意义。

“小麦的生育期较长,对肥料的需求量大,生育后期容易缺肥。”市农林科学院院长阎旭东介绍说,由于这一区域春季干旱严重,肥水管理困难,进而造成土壤肥力不足,直接影响产量。

阎旭东研究员说:“我们还致力于对小麦从种植到收获全生育期的科学管理,形成了一套可推广、可复制的方法技术,为黑龙港地区旱作小麦增产提供了‘沧州样板’!”

