



沧州职院报

知行合一
厚德强技

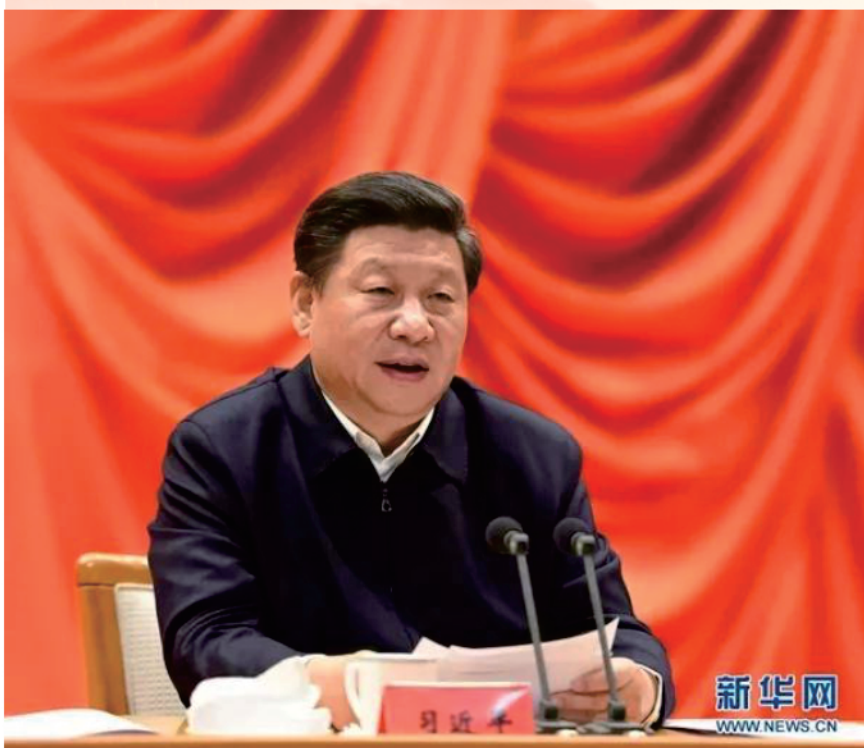
——校训

2021年1月20日
农历庚子年十二月初八
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第1期 总第365期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

把贯彻新发展理念作为严肃政治纪律



兴, 这既是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点, 也是新发展理念的“根”和“魂”。只有坚持以人民为中心的发展思想, 坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享, 才会有正确的发展观、现代化观。

实现共同富裕不仅是经济问题, 而且是关系党的执政基础的重大政治问题。在党的十九届五中全会上, 习近平总书记突出强调了“关于促进全体人民共同富裕”的内容。其中, “全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”, “扎实推动共同富裕”等表述, 在党的全会文件中是第一次。从根本宗旨把握新发展理念, 就要统筹考虑需要和可能, 按照经济社会发展规律循序渐进, 自觉主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题, 不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。对那些漠视老百姓疾苦, 置重要民生工作于不顾而产生严重后果的冷漠官、清闲官、糊涂官, 一定要严肃处理。

提高能力水平

贯彻新发展理念不仅是政治性要求, 也是知识性、专业性要求, 包含大量充满时代气息的新知识、新经验、新信息、新要求。许多同志习惯于过去长期形成的老思路、老办法, 不但存在一个思想跟不上的问题, 也存在一个不会干、工作能力和水平达不到的问题。只有首先学习好, 才能理解好、贯彻好。习近平总书记多次讲, 中国共产党人依靠学习走到今天, 也必然要依靠学习走向未来。对党的十九届五中全会通过的“十四五”规划《建议》, 各级领导干部特别是高级干部要原原本本学习、逐条逐段领悟, 在整体把握的前提下, 突出领会好重点和创新点, 发扬理论联系实际的优良学风, 立足当前、着眼长远, 增强工作积极性、主动性、创造性。

全党同志要深刻领会习近平总书记重要讲话精神, 深入学习党的十九届五中全会精神, 不能身子进了新时代新阶段, 思想还停留在过去, 看问题、作决策、抓工作还是老观念、老办法。这样就做不好工作, 而且会贻误时机、耽误工作。

一段时间以来, 在安全生产、股票市场、互联网金融、公共医疗卫生等方面连续发生重大事件, 一再给我们敲响警钟, 充分暴露出一些领导干部在贯彻

新发展理念方面还存在很多认识不足和本领恐慌问题。必须通过学习推动各级领导干部发展观念转变和知识能力提升, 使之成为经济社会管理的行家里手, 这样才能真正把新发展理念落实好。

坚持系统观念

坚持系统观念是党的十九届五中全会首次提出的一个重要原则, 理解和贯彻新发展理念也要遵循这个原则。

新发展理念是一个系统的理论体系, 回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题, 阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题。坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念, 必须坚持系统观念, 做到齐头并进、统一贯彻, 不能单打独斗、顾此失彼, 不能偏执一方、畸轻畸重, 也不能相互替代。哪一个发展理念贯彻不到位, 发展进程都会受到影响。

习近平总书记多次讲到要坚持系统思维, 不能“单打一”, 是有很强针对性的。这些年来, 在贯彻新发展理念的实践中, 存在一些突出问题:

★一个是简单理解上级精神, 领导让抓什么就只抓什么, 说是注意抓主要矛盾, 但却忽视了全面性的要求;

★一个是不从实际出发, 不遵循客观规律, 在重大政策出台和调整时没有进行综合影响评估, 搞“一刀切”、“急就章”, 这是典型的官僚主义;

★一个是只停留在口头上、文件中, 喊口号, 光说不练假把式, 或者是抓而不紧等于不抓, 实际上没有真正落实, 这是典型的形式主义。

这些问题的存在, 反映了一些领导干部对新发展理念认识还不够全面系统、深刻到位。

全党要真正把坚定不移贯彻新发展理念的意志牢固树立起来, 同学习习近平新时代中国特色社会主义思想党中央精神结合起来, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 学以致用、知行合一, 切实推动党中央关于“十四五”时期发展的重大决策部署落到实处, 为全面建设社会主义现代化国家新征程开好局、起好步。

来源: “求是网”微信公众号

党的十八大以来, 我们党对经济形势进行科学判断, 对经济社会发展提出了许多重大理论和理念, 对发展理念和思路作出及时调整, 其中新发展理念是最重要、最主要的, 引导我国经济发展取得了历史性成就、发生了历史性变革。

日前, 习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上发表重要讲话, 明确强调: 全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念。

2021年1月11日, 省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班在中央党校(国家行政学院)开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。新华社记者 鞠鹏/摄 能否贯彻新发展理念, 决定着第二个百年奋斗目标能否实现, 决定着中华民族伟大复兴中国梦的成败。对于这样一个重大政治原则问题, 必须强调加强政治纪律, 将贯彻新发展理念作为检验践行“两个维护”的一个重要尺度。

心怀“国之大者”

各级领导干部特别是高级干部必须立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局, 心怀“国之大

者”, 不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力, 不断提高贯彻新发展理念的“政治能力、战略眼光、专业水平; 增强忧患意识、坚持底线思维, 敢于担当、善于作为, 把党中央决策部署贯彻落实好。

党的各级领导干部要作出表率, 决不允许对新发展理念说三道四, 散布违背党的理论路线方针政策的言论; 决不允许对党中央贯彻新发展理念的的重大决策和重要指示阳奉阴违, 推诿应付, 做两面派, 当两面人; 决不允许在贯彻新发展理念中不担当、不作为、假作为; 决不允许任何地方和部门搞保护主义、本位主义, 不听党中央号令, 为了局部利益损害全局利益, 为了暂时利益损害根本利益和长远利益。

要继续坚持全面从严治政, 坚持不懈进行反腐败斗争。那种认为反腐败会让干部变得缩手缩脚、不愿意干事从而影响经济发展的认识, 是完全错误的。全党要以坚强的党性和铁的纪律保证新发展理念的贯彻落实。在这个问题上, 各级领导干部特别是主要领导干部必须想明白、弄清楚、做到位。

心系“根本宗旨”

人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。为人民谋幸福、为民族谋复

省征兵工作督导检查组莅临我院检查工作 并召开全市大学生征兵督导检查座谈会

12月29日上午，省征兵工作督导检查组一行到我院督导检查征兵工作开展情况。全市大学生征兵工作督导检查座谈会在我院实训C楼多功能会议厅举行。河北省人民政府征兵办公室副主任、河北省军区动员局副局长赵鹏，河北省人民政府征兵办公室组织协调组组长、河北省军区动员局参谋郝晓鹏，沧州市征兵工作领导小组副组长、沧州军分区司令员章楠，沧州市人民政府征兵办公室主任、沧州军分区动员处处长张强，沧州市人民政府征兵办公室副主任、沧州市教育局四级调研员刘恩敏，沧州市军分区动员处参谋龙万涛出席座谈会。河北水利电力学院、沧州师范学院、沧州职业技术学院、沧州医学高等专科学校、泊头职业学院、北京交通大学海滨学院、渤海理工职业学院、河北农业大学渤海校区、北京中医药大学渤海校区、运河区征兵办、泊头市征兵办、黄骅市征兵办参加会议。会议由章楠主持。

党委书记冯庆山汇报我院征兵工作情况。他从2020年度任务完成情况，落实省征兵办、教育厅冀征[2020]36号文件工作举措，2021年大学生征兵工作思路等三个方面进行汇报。我院2020年入伍309人，再创历史新高。其中大学新生

28人，在校生入伍175人，达到了征集任务数的2.8倍，毕业生入伍106人，达到了征集任务数的1.4倍，超额完成2020年度征兵工作任务。围绕做好2021年“一年两征”大学生征兵工作，我院组织召开了2021年春季征兵工作部署会，做了认真的工作部署，及时调整了征兵工作领导小组，征兵工作站进行了兵员潜力调查统计，一对一动员，为上半年征兵报名及后续工作的做好准备。截至目前，我院共有304名学生完成了网上报名。12月22日，按照运河区武装部的安排，我院82名毕业生和31名在校生，共计113人参加了上站体检，其他学生等待下次体检安排。

冯庆山表示，我们将继续提高政治站位，充分认识做好大学生征兵工作的重大意义；创新宣传方法，深入挖掘大学生征集潜力；精心组织实施，扎实做好大学生征兵服务工作。按照此次省征兵工作督导检查的反馈意见和市征兵工作推进会的要求，以高度的政治责任感和历史使命感做好大学生征兵动员工作，确保完成任务，为沧州市和河北省的征兵工作，为国防和军队现代化建设做出“沧职贡献”。

在听取汇报后，赵鹏对驻沧高校大学生征兵工作表示肯定，也指出了存在

的问题。赵鹏指出，征兵工作是省委省政府高度重视的一项重要工作，我们要全面贯彻习近平总书记的强军思想，充分认识大学生征兵工作意义深远且大有文章可做。按照省委省政府的部署要求，抢抓黄金期，打好第一仗，继续做好2021年的“一年两征”工作。

赵鹏强调，一是认识要再提高。强国必须强军。党中央着眼国家安全和发 展全局需要，十九届五中全会明确提出，确保2027年实现建军百年奋斗目标。结合力争到2035年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队，我们要深刻认识到强军梦需要高素质的兵源。毛泽东指出“没有文化的军队是愚蠢的军队”，习近平总书记给南开大学新入伍大学生的回信精神，都充分说明兵源素质决定部队的现代化建设水平。大学以立德树人为根本任务，大学生到军队大熔炉中淬炼，是培养又红又专的社会主义建设者和接班人的重要途径。做好大学生征兵工作要进一步提高政治站位，站在民族复兴、强国兴军的角度，充分认识大学生征兵工作使命光荣、责任重大。二是措施要再扎实。各高校要相互借鉴好的做法和经验，注重青年的存在感、价值感，注意青年精神层面、思想

层面的追求，注重帮助青年既要算好经济账，更要算好成长账、发展账。三是对沧州贡献率要再努力。既要有大格局，也要有家乡情怀。大学生从学校走兵，就像风筝的线始终牵在学校手中，学校可以全程服务。所以还是要立足本地，进一步创新思维，全方位地做好大学生征兵服务工作。

章楠在主持时指出，在刚刚结束的沧州市2021年征兵工作推进会上，对2020年全市征兵工作作出总结，对2021年全市征兵工作进行了部署。其中沧州职业技术学院征兵工作为沧州再次争了光，取得了全省高校第三名的好成绩。经国务院、中央军委批准，2021年起实行一年两次征兵两次退役，即“一年两征”。征集时间调整改革后，征集新兵总量与往年相比保持稳定，征集的条件、标准、程序和相关政策不变，征集对象仍以大学生为重点。这对于进一步提升兵员征集质量和新兵训练质量，夯实部队战斗力建设基础，进一步浓厚全社会尊崇军人职业氛围具有重要意义。大学生来到军队大熔炉历练，对个人成长成才非常重要。大家要进一步提高政治站位，再接再厉，确保圆满完成2021年征兵工作。



破除“堵点” 畅通教育之路

在依然不容掉以轻心的疫情防控形势之下,聚集着数以亿计学生的校园让教育行政部门操碎了心。教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室近日印发《关于加强今冬明春校园疫情防控工作的通知》,要求各地各校要及早谋划寒假和春季开学安排,同时强调高校要坚持“错峰”原则,安排学生分批次有序放假离校。

“错峰”是为了避免在放假、返校等人流密集时产生“堵点”,从而更好地保障师生生命健康安全。事实上,破除“堵点”是教育行政部门做好管理和和服务的一项重点工作,“堵点”少了,教育改革发展之路才会更畅通。

家校关系便是当前基础教育领域的一个突出“堵点”,甚至为了究竟谁该给孩子批改作业一事,家校间出现不少摩擦。不少家长认为,批改作业是教师的本职工作,不该把负担转嫁给家长;一些教师则认为,关心孩子学习是家庭教育的重要内容,让家长帮忙批改作业

有助于他们更好地了解孩子的学业情况,配合教师一起做好教学工作,同时有助于增进亲子之间的情感交流,避免一些家长借口“工作忙”“生活累”当甩手掌柜,不关心孩子的学业和成长。双方的口水战近几年打个不停,最近江苏一位家长的“退群”事件使家校关系的这一大“堵点”走到了舆论的前台。

为了破除这一家校关系中的“堵点”,最近不少地方教育部门出台政策,有媒体细心梳理发现,仅从12月1日起,就有福建石狮、安徽蚌埠、河南三门峡等多地出台文件,要求进一步规范办学行为,严禁教师要求家长批改作业。有人认为“教师要求家长批改作业”属于教育领域细枝末节的小事,各地教育部门专门发文规范此事似有小题大做之嫌。其实并非如此。究竟是大事还是小事,判断依据不是其是否属于枝节,而在于其对全局的影响,从舆论场中发酵的氛围来看,让家长帮忙批改孩子的作业已经成为家校关系中的一大

“堵点”,这是不争的事实。因此,各地教育部门完全有必要及时进行规范和引导,明确家长和教师的权责边界,避免家校之间因此滋生更多、更深却完全无必要的矛盾。

然而,这样大大小小的“堵点”在教育领域并不少,非全日制学历在实际就业中受歧视便是其中一例。教育部近日印发《关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》指出,在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国(境)外学习经历、学习方式(全日制和非全日制)作为限制性条件,建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制,改变人才“高消费”状况,形成不拘一格降人才的用人氛围。在就业形势相当严峻的当下,教育部的这一政策可谓相当有针对性。据悉,2021届高校毕业生总规模预计909万人,同比增加35万,这也是我国高校毕业生人数首次突破900万。

当屡创新高的毕业生人数与疫情叠加,各地纷纷出台政策,为大学生疏通就业中的大小“堵点”。比如,年初的求职季,受疫情影响,众多大学生难

以及时参加线下招聘活动及面试,而被堵在了学校或家中,在这一过程中,“云招聘”发挥了“及时雨”般的重要作用,很大程度上起到了疏通就业“堵点”的效果。然而,时间一长,在实际操作中,“云招聘”本身竟也出现了“堵点”。比如,近日有媒体报道,一些网络招聘机构发布的招聘信息不完善、不真实,甚至存在“伪招聘”网站,让部分求职者落入陷阱。为此,人社部前不久及时发布《网络招聘服务管理规定(征求意见稿)》,以期规范网络招聘服务行业发展,为求职者保驾护航。

在教育改革发展步入深水区的今天,大大小小的改革,很大程度上就是排除“堵点”的过程。正所谓“通则不痛,痛则不通”,不通是因为堵,只有一个个破除“堵点”,才能避免其继续恶化为痛点、风险点,教育改革发展之路才会更顺畅。

(转载于2020年12月7日《中国教育报》)

完善教育创新体系服务国家战略

党的十九届五中全会提出,坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,把科技自立自强作为国家发展的战略支撑,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,完善国家创新体系。这为我国加快建设教育创新体系指明了方向、打开了格局。建设教育创新体系,为完善国家创新体系贡献力量,是“十四五”时期教育高质量发展的一项紧要任务。

建设教育创新体系的出发点是服务国家战略。当今世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命深入发展和国际力量对比深刻调整,国家对创新人才的渴求比以往任何时候都显得更加迫切和紧要,创新人才培养成为国家战略需求,教育创新体系成为国家创新体系的重要组成部分。首先,从功能指向来看,建设教育创新体系以为党育人、为国育才、服务中华民族伟大复兴作为宗旨,既肩负为我国科技水平从跟跑到并行、领跑转变提供复合型创新型人才的使命,同时为国民经济发展和区域产业转型升级提供更有力的资源、人才资源支撑,是增强我国经济创新力和竞争力的重要引擎。建设教育创新体系,还服务于新时代人民群众对美好生活的追求,因为教育创新能力不仅是世界各国竞争力的重要体现,而且已成为现代人适应快速变化社会、追求品质生活的社会要求。其次,从动力来源来看,以服务国家战略为导向建设教育创新体系,不仅仅是受个体兴趣驱动或因学校具有资源优势而开展创新,而是深深扎根于国家经济社会发展的关切,及时回应全面建设社会主义现代化国家新征程中重大问题解决的诉求;不仅仅是追求创新人才培养、科学发现和技术发明,还包括追求教育业态创新、模式创新和组织创新,实现跨学科、跨学校、跨行业、跨区域的系统性教育创新。

建设服务国家战略的教育创新体系,核心是全面加强创新人才培养的能力建设。一是加强一体化培养能力建设。创新人才培养不是从高等教育开始的,基础教育阶段的早期培养至关重要。习近平总书记在科学家座谈会上的讲话中指出,对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起,使得他们更多了解科学知识,掌握科学方法,形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。创新人才培养需要尊重其成长规律,做好从基础教育到高等教育的一体化培养的政策设计与实施行动,覆盖各个学段并具有连续性、学段之间有机衔接,尤其是基础教育阶段创新人才早期培养与国家基础学科“强基计划”相对接。二是加强培养过程能力建设。根据拔尖创新人才的成长规律、个性需求,把创新作为一个理念贯穿于人才培养全过程,在课程设置、教学方法、教学管理等方面彰显创新导向,在创新人才识别、培养、指导、评价等各环节实现贯通。推动区域和一批学校基于学习科学和脑科学、应用新方法新技术开展各种教育创新实验,为教师创造更多创新空间,促进课堂教学方式方法创新,强化探究式、情境化、项目化、互动性教学,激发探索的兴趣、发现的能力、创新的思维,提高学生创造性解决问题的能力。三是加强支持能力建设。健全创新人

才培养的支持服务体系,联合政府、高校、科研院所、行业企业资源,加强区域性拔尖创新人才培养的一体化平台建设,在人才培养各个环节提供科学指导与服务。整合多学科多领域研究力量,研究国家战略导向的创新人才培养的动态需求、基本规律、质量标准、课程教学、协同机制等。建立国家创新人才培养的跟踪监测机制,不断完善创新人才培养模式,持续改进创新人才培养质量。

加快建设服务国家战略的教育创新体系,关键是走出破解协同壁垒的新路。国家战略导向的教育创新体系建设,有赖于多方参与,破解协同治理壁垒。协同治理壁垒包括资源壁垒、制度壁垒、信息壁垒等多类型,而且体现在多个层面,从学校层面、社区层面、区域层面到全球层面。每个层级协同中遇到的壁垒类型及破解策略不同,但破解壁垒的根本指向在于发挥政府、学校、学区、社区、园区、龙头企业、研究机构、公益组织、主流媒体等各个主体积极性,着力健全学校家庭社会协同育人机制,促进人才培养链与产业链、创新链的有效衔接,以更好治理实现更高质量的教育创新。尽管学习的兴趣和好奇心对于创新人才培养的重要性正成为专家学者和社会的共识,但激发学生学习的兴趣和好奇心,为创新人才培养和教育创新体制机制建设提供良好生态,有赖于全社会的共同努力。尤其是突破传统意义上“尖子”选拔、分数引领、竞赛引领模式,着眼于个性化学习与发展的多元化支持,打破教育资源配置的制度壁垒,整合教育学、心理学、医学等学科、部门力量,推动大学与中小学、科研院所联合培养拔尖创新人才,完善超常学生的甄别和培养机制,这将是建设教育创新体系的必然选择。当今快速发展的现代信息技术、数据挖掘分析、认知科学和脑科学发展,将为更加注重因材施教、促进个性化学习、加强学生发展指导、推进创新人才培养模式探索提供科学的支持。数据驱动的多元参与将成为教育创新体系建设的一种新模式。基于信息技术、教育研究等机构的合作参与,推进专业化、智能化、多类型采集分析数据,把证据应用于创新人才的识别发现、培养与评价,将为我国教育创新体系建设提供有力支持。

(转载于2020年12月8日《中国教育报》)



深化教育督导体制机制改革 为教育改革发展保驾护航

站在新的历史方位,党的十九届五中全会从党和国家事业发展全局出发,对“十四五”时期我国发展作出系统谋划和战略部署,明确提出建设高质量教育体系,从学前教育到高等教育,从公办到民办,从政府到社会,从国内到国际,从投入到人才,从基础到创新等方面,都作出了明确筹划,教育发展蓝图很清晰、很连贯、很令人鼓舞。孙春兰副总理在全国深化教育督导体制机制改革会上强调,以高水平教育督导推动高质量教育体系建设。建设高质量教育体系,力促教育督导“长牙齿”,发挥好“指挥棒”作用,教育督导大有可为。

一是建成完整体系全面督。教育发展要成体系,教育督导也要成体系。必须充分发挥教育督导制度的“利器”作用,以深化新时代教育督导体制机制改革和教育评价改革为切入点,改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价,尽快建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督导体系。在督导范围上,覆盖从学前到研究生,从公办到民办,从中央到省、市、县、校各级;在督导对象上,覆盖从主办者、管理者到教师、学生,从政府、学校到培训机构;在督导内容上,覆盖教学和管理、硬件和软件、政府优先发展教育和学校立德树人落实等。一句话,教育改革发展延伸到哪里,教育督导就延伸到哪里。

二是围绕公平质量重点督。教育公平是社会公平的重要基础,目标是提供公平有质量的教育。教育督导将紧紧抓住教育公平和教育质量这两个重点,深入推进对省级人民政府履行教育职责评价,完善教育决策—执行—监督体系,形成“评价—公示—整改—问责”机制。继续抓好义务教育均衡发展督导评估、国家义务教育质量监测,全面启动学前教育普及普惠督导评估,进一步提升全国高等职业院校适应社会需求能力评估、新建本科院校教学合格评估和博士硕士学位论文抽检,研究启动新一轮普通高等学校本科教育教学工作审核评估。简单讲就是,哪儿有教育质量和公平问题,教育督导的牙齿就长在哪儿。

三是创新方式方法科学督。教育要创新,教育督导也要创新。“十四五”期间,我们将严格落实中央有关统筹规范督查检查考核工作的要求,认真学习国务院“互联网+督查”的经验,减少督导频次,优化督导流程,精简评价指标,真正减轻基层和学校的负担。建好全国统筹、分级使用的教育督导信息化平台,通过“中国教育督导”微信公众号探索“互联网+督导”,及时回应老百姓关心关切,做到“人民有所呼,教育督导有所应”。不断适应和跟上线上教育发展的新形势开展“线上督导”,既强化“督”的权威,又发挥好“导”的作用。归纳起来是,单项变综合,普查改抽查,明察加暗访,线上加线下,不断提高教育督导的科学性和实效性,不断开创教育督导工作新局面。

(转载于2020年12月9日《中国教育报》)

国务院常务会议决定 在全国实施动产和权利担保统一登记

新华社北京12月15日电 国务院总理李克强12月14日主持召开国务院常务会议,部署优化政务服务便民热线,提高为企便民服务效率和水平;决定在全国实施动产和权利担保统一登记,助力企业担保融资;通过《企业名称登记管理规定(修订草案)》,便利和规范企业名称登记。

会议指出,党中央、国务院高度重视加快服务型政府建设。政务服务便民热线直接面向企业和群众,是反映问题建议、促进政府科学决策、推动解决政务服务问题的重要渠道,近年来在为企为民排忧解难上发挥了积极作用。下一步,要按照深化“放管服”改革要求,针对目前政务服务热线号码多、群众办事多头找等问题,推动政务服务便民热线优化。对涉及企业和群众的非紧急政务服务热线,压实地方特别是市县责任,地方设立的政务服务热线以及国务院有关部门设立并在地方接听的政务服务热线,号码能归并的尽量归并,尽可能使用一个号码,方便群众记忆和使用,体现一个窗口服务。国务院有关部门要指导支持地方热线优化工作。会议要求,优化政务服务便民热线,不仅要方便群众拨打,更要优化流程和资源配置,强化技术支撑,实现热线受理与后台办理服务紧密衔接,健全接诉即办和督办问责机制,确保企业和群众反映的问题和合理诉求及时得到处置和办理,使政务服务便民热线接待更快、分得更准、办得更实。

为优化营商环境、促进金融更好服务实体

经济特别是中小微企业,近几年在部分省市开展了动产和权利担保统一登记试点,便利企业担保融资。试点中,民营和中小微企业新增担保登记业务占比超过95%、融资金额占比超过80%。为进一步扩大改革效果,会议决定,从2021年1月1日起,对动产和权利担保在全国实行统一登记。原由市场监管总局承担的生产设备、原材料、半成品、产品抵押登记和人民银行承担的应收账款质押登记,以及存款单质押、融资租赁、保理等登记,改由人民银行统一承担,提供基于互联网的7×24小时全天候服务。此前已作动产和权利担保登记的,不需要重新登记,有关部门要妥善做好存量信息数据移交等衔接工作。对新登记的,由当事人通过动产融资统一登记公示系统自主办理,并对登记内容的真实性、完整性和合法性负责;登记机构不对登记内容进行实质审查。实行统一登记,有助于金融机构全面掌握企业动产和相关权利信息,提升给企业担保融资的意愿。

会议通过《企业名称登记管理规定(修订草案)》,完善企业名称基本规范,建立企业名称自主申报制度,规定申请人可自行选取符合规定的名称,并应承诺对名称侵权行为承担法律责任;同时放管并重,规定登记机关强化事中事后监管,对不符合规定的名称不予登记或纠正,对名称产生争议的可依法起诉或由登记机关调解或裁决。

会议还研究了其他事项。

转载于2020年12月16日《沧州日报》

教师要做全学科阅读的领路人

韩淑萍

尽管阅读的重要性已成全民共识,但关于阅读问题的探讨,当下大多是围绕“读什么”“怎么读”“读多少”展开的,很少触及“为何而读”这一根本问题。“为何而读”实质上是目标问题,目标清晰则路径明确。“高考语文让20%的学生答不完题”这种危言耸听的说法,被拿来佐证语文阅读的重要性,显然有所不妥,且容易起到反作用。换言之,“为考试而读”其实并不能帮助学生真正爱上阅读。

“为何而读”这一阅读目标问题,可以在我国政策文本中关于“育人目标”的表述和国际阅读研究经验中得到启示。《中国学生发展核心素养》的发布使“核心素养”成为教育领域的焦点问题。为培育素养而读,成为阅读实践的目标和框架。经济合作与发展组织主导的国际学生学业成就评估项目对学生阅读素养做了界定:“阅读素养主要是指个体为了实现个人发展目标,增长知识、发展潜力,以及为了参与社会生活而有效地寻求信息、理解使用和反思书面文本的能力。”其含义不再仅仅是学生在学校教育期间具备的能力,更是指向终身学习者必须具备的素养,即更关注阅读的实践性、发展性和终身性。

为培养学生的阅读素养,仅有语文学科的参与是不够的,而要打破学科壁垒,进行全学科阅读。全学科阅读不同于“海量阅读”“全员阅读”“整本书阅读”“大阅读”“群文阅读”,后者更多关注阅读种类、阅读主题、阅读内容等方面的“全”,全学科阅读则是系统的、全面的、个性化的。全学科阅读将学生阅读素养的培养置身于多学科体系中,以学科知识为原点,以特定学段学科知识框架为半径拓展阅读内容,既提高学科学习的自主性,促进学生核心素养的形成,又以培养学生的阅读习惯和阅读能力为切入点,培养学生成为终身阅读者必须具备的阅读素养。

推动全学科阅读,教师是关键。全学科教师的参与能解决学科间彼此孤立、课外阅读缺乏方法和策略的指导、学生个性化阅读需求无

法满足、教材知识点不能进行跨学科的理解和迁移、学科知识无法实现学科素养的进阶等问题。因此,教师应该成为学生全学科阅读的领路人。

这就要求教师能围绕学科素养推荐适合的阅读书目,兼顾学科性、系统性和适切性。基于各个学科的核心素养,教师确定学科阅读的拓展点并整合阅读资源,围绕学科认识规律展开阅读,学生通过精选的学科读物来建构学科知识体系。教师还要有能力对学生进行个性化阅读策略指导,着眼于不同阶段、不同层次、不同特点的学生阅读需求制定个性化的阅读计划,满足学生个性化的全学科阅读需求,同时帮助学生建立课内和课外阅读的有效衔接。在全学科阅读的背景下,教师要有意识地引导学生阅读学科经典,学科经典是教材的拓展和深化,让学生从中感悟学科思想和方法,从而提高课外阅读的实效,打破学科知识、跨学科整合的界限,深度拓展认知边界,推动学科素养升级。

教师成为学生全学科阅读的领路人,需要建立相应的支持体系。在个体层面,教师的学科意识和学科自觉是开展全学科阅读的前提。教师具备学科意识,才能在系统的和完整的学科素养框架下,帮助学生通过学科阅读来实现跨学科素养的迁移。在专业支持层面,教师成为学生阅读的领路人需要专业支持,需要专业力量对基于本学科素养的阅读策略进行跨学段、跨学科、跨领域的整体设计和系统梳理。教师也需要学科阅读方法和策略的指导,明确阅读方法和策略的总目标和阶段性任务,帮助教师在明确阶段性目标的基础上应用于课堂实践。在管理层面,学校要建立与全学科阅读相适应的教育教学评价机制、校本教研机制和家校共育机制。当然,建立全学科阅读素养评价体系也很重要,以更好发挥评价的导向功能,帮助教师及时诊断学生在学科阅读过程中出现的问题,进而改进阅读实践。

转载于2020年12月15日《中国教育报》

《中国教师发展报告2019》发布 教师月平均工资为4324.61元

日前,《中国教师发展报告2019:中小学教师队伍建设成就、挑战与举措》(以下简称《报告》)在东北师范大学发布。

《报告》显示,在师德方面,近六成教师热爱教师职业,超过六成的教师认为职业的意义在于与学生共同成长;当面对生命威胁时,有62.53%的教师认为自己会选择牺牲自己保护学生。

在教学能力方面,调查结果显示,教师教学能力均值较高,其中教学设计能力表现最为突出,而教学研究能力尚需提高,中部地区与城市教师的能力水平较高。

在工作强度方面,《报告》表明,超过半数的教师每天的工作时长超过8小时。多数教师会利用假期时间工作,寒暑假不加班的教师不足五分之一。

待遇薪酬上,《报告》显示,参与调查教师的月平均工资为4324.61元,其中超过三成教师的月工资在5000元以上。东部地区教师的月平均工资为5133.17元,较中部地区高出1000多元,较西部地区高出近1500元。

在职业社会声望上,《报告》指出,社会人士对教师社会声望的评价(均值为3.22)高于教师的自我评价(均值为2.47),教师整体表现出较高

的职业认同感,67.18%的教师认为教师工作给自己带来了较高的自豪感。

与此同时,《报告》也指出我国教师队伍建设存在的困难,例如,目前仍存在一定数量的代课教师,且存在教师性别失衡、老年教师占比大、高学历教师比例待提升等结构性问题,教学能力存在地区发展不平衡,教师工作任务过于繁重、工作压力较大等。

《报告》由东北师范大学教授李广、柳海民等撰写,科学出版社出版。

《报告》调查数据覆盖国内21个省份,实地深度调研了8个省份11个城市54所学校的12348名教师,访谈了323名教师。

(转载于2020年12月8日《中国青年报》)



廉洁文化专栏183

德比于上 欲比于下

“德比于上,故知耻;欲比于下,故知足。”这句话出自汉代史学家、思想家荀悦所著《申鉴·杂言下》。意思是,在道德操守上应与比自己高的人相比,才能知廉知耻;在欲望要求上应与欲望少的人相比,方能知足知止。古人用德与欲的鲜明对比,表达出人生观、价值观的鲜明取向,启示我们要注重提升个人品德修为,追求更高层次的人生理想,而非沉沦于物质欲望和生活享受。

对精神世界孜孜以求,不断提升品德操守;对物质世界简单淡然,只求满足生命的基本需要,这是中华民族自古以来尊崇的价值取向。从“君子修道立德,不为穷困而改节”的坚定志向,到“以天地之量为量,圣人之德为德”的博大胸怀;从“恭俭惟德,无载尔伪”的主动修炼,到“清心为治本,直道是身谋”的自我约束;从“祸莫大于不知足,咎莫大于欲得”的清醒认识,到“德不配位,必有灾殃”的教训警示,其中既有古人对品德追求的高远志向,也有对个人修身立德的严格要求,更有对德行失范造成严重后果的危机意识。

“德者,才之帅也。”古往今来,不少品德高尚、清廉自守之人被历史铭记,被世人敬重。北宋年间的李沆享有“圣相”美誉,史称其为相“光明正大”。他为人正直、严格谨慎,身为一朝宰相,对物质财富看得十分淡然。有人看他府邸狭小,认为不称宰相之位,建议他修建一所大宅。他却说,巢林一枝,聊自足耳,安事丰屋哉。放眼当下,获得2018年度国家最高科学技术奖的刘永坦院士将800万奖金全部捐出,设立永瑞基金,助力培养更多杰出人才,为国家和民族做贡献。刘永坦院士对于财物淡然处之,将崇高的精神追求融入到国家发展、科技进步的事业中,闪耀

着品德的光芒。

人以品为重,官以德立身。有德行不仅是为人处世的根本,也是干事创业的基石。我们党将“德才兼备,以德为先”作为考察任用干部的重要标尺,既树立了选人用人的鲜明导向,也给党员干部提出了更高的要求。在立德为先的价值引导下,无数不求物质享受、但求无愧人民的党员干部涌现出来。焦裕禄、牛玉儒、杨善洲、高德荣、李夏……像他们这样品德高尚、无私奉献的党员干部,一生奋战在服务群众的第一线,奋战在急难险重的最前沿,心怀家国人民,矢志不渝。他们用生命书写了美德的华章,也为我们树立起了德行操守的标杆与旗帜。

但是也要看到,少数党员干部职务晋升了、级别提高了,品德的修炼却没能及时跟上,甚至停滞不前乃至倒退,做出违背道德、违反党纪国法的事。一方面私德不修、公德不守,丧失做人做事的底线;另一方面,贪欲日渐增长,胆子越来越大,手越伸越长,最终被欲望淹没,被贪婪毁灭。

北宋司马光有言:“言有德者,皆由俭来也。夫俭则寡欲,君子寡欲,则不役于物,可以直道而行。”坚守“德比于上,欲比于下”,对物质生活低要求,对德行操守高标准,这是党员干部应有的自觉。要传承发扬中华民族传统美德,发扬艰苦朴素、勤俭节约的革命精神和优良作风,向榜样看齐,向先进学习,以美德要求自己、滋养身心,如此方能守住心中的明灯,坚定理想信念,为群众谋福利、办实事。(中国纪检监察报)



河北将全面开展住房公积金异地个人住房贷款业务

申请异地贷款的职工，与申请本地贷款的职工享有同等权益，不得设置附加条件

记者从河北省住房和城乡建设厅了解到，为深入落实“放管服”改革要求，自2020年12月15日起，河北省将全面开展住房公积金异地个人住房贷款业务。

河北省规定，职工在就业地缴存住房公积金、在户籍所在地购买自住住房的，可持就业地住房公积金管理中心出具的缴存证明，向户籍所在地住房公积金管理中心申请办理住房公积金个人住房贷款。申请异地贷款的职工，与申请本地贷款的职工享有同等权益，不得设置附加条件。

同时，河北省将加强住房公积金信息化建设，加快推进综合服务平台建设和功能完善，强化数据共享支撑，尽快实现个人住房公积金缴存贷款等信息查询、出具贷款职工住房公积金缴存

使用证明、住房公积金个人缴存信息变更等住房公积金服务事项“跨省通办”，满足缴存职工异地办事需求。

河北省住房和城乡建设厅有关负责人表示，他们将加强对住房公积金异地个人住房贷款业务工作的监督和指导，并将其纳入年底考核通报排名内容。对政策落实到位、职工反映问题集中的公积金中心，将予以督办、约谈，开展专项督查。

(转载于2020年12月9日《沧州日报》)

开出“民生减负”清单解决就医“急难愁盼”

——聚焦《关于深入推进“互联网+医疗健康”“五个一”服务行动的通知》

跨院看病重复拍片、一院一卡互不通用、门诊开药在线走不了医保……看病就医便不利、高不高效率，事关百姓生活“幸福感”。

10日，国家卫健委、国家医保局、国家中医药管理局联合发布《关于深入推进“互联网+医疗健康”“五个一”服务行动的通知》，聚焦人民群众看病就医的“急难愁盼”问题开出一大波“民生减负”清单。

少“重复检查”：推动医学影像等健康信息共享互认

【百姓急】看同一种病，跑不同的医院，各家医院CT、B超、血常规等检查结果互不相认，重复排队、重复检查、重复缴费，攒了一堆单据最后同一个检查结果……这或许是不少患者都曾遭遇的“窝火”经历。

【行动通知】在符合医疗质量控制和患者知情同意的前提下，推动医疗机构间电子病历、检查检验结果、医学影像资料等医疗健康信息调阅共享，逐步实现覆盖省域内的信息共享。各地要加快推进电子健康档案与电子病历、公共卫生服务信息的对接联动，逐步实现居民本人或授权便捷调阅个人电子健康档案。

【先行实践】在上海，针对不同医院看病常常要重复检查拍片的问题，2019年上海市专门印发了全面推进医疗机构间医学影像检查资料和检验结果互联互通互认的实施意见，先行实践1年多来，上海市所有公立医疗机构对规定的35项医学检验和9项医学影像检查项目全面实现互联互通互认，提高了卫生资源利用效率，简化了患者就医环节，降低了医疗费用。

减“卡”减“码”：探索以身份证号码为主要索引、一码溯源

【百姓愁】医疗卡、医保卡、社保卡、民政卡、金融卡……“哪个卡听说都可以看病，哪个卡里的钱都不太多，卡卡若不通，过程就容易‘卡脖子’！”

【行动通知】各地要加快推进居民电子健康码规范应用，重点解决医疗健康服务“一院一卡、互不通用”问题。鼓励各地以普及应用居民电子健康码为抓手，推进实名制就医，探索以身份证号码

为主要索引，其他证件号码为补充，加强居民卫生健康身份标识及使用管理。推动居民电子健康码替代医疗卫生机构就诊卡。

推进跨部门“多码融合”，方便群众快捷接受多场景医药服务。实现健康码“一码通行”，推进统一标准、全国互认

【权威解读】国家卫健委规划发展与信息化司副司长刘文先表示，推进医疗卫生系统“一卡通行”、跨部门“多码融合”的目标就是将很多部门的卡集成到一张卡上去，或者集成到一个识别体系上，最终实现“一码溯源”，最大限度解决百姓看病就医报销的“九龙治水”问题。

“这是此次行动通知需要着力突破的一大难点，执行落实到位也将是一大亮点！”刘文先说。快付费、多覆盖：拓展医保支付种类、探索异地直接结算。

【百姓盼】“住院费用实现跨省直接结算，啥时候门诊费用结算也能像住院费用一样便捷？”政策“暖不暖”恰恰体现在付费报销便不利这类“关键小事”上。

【行动通知】医疗卫生机构要通过自助机具、线上服务、移动终端等多种途径，拓展在线支付功能，推进“一站式”及时结算。

参保人在本统筹地区“互联网+”医疗服务定点医疗机构复诊并开具处方发生的诊察费和药品费，可以按照统筹地区医保规定支付。各地可从门诊慢特病开始，逐步扩大医保对常见病、慢性病“互联网+”医疗服务支付的范围。结合门诊费用直接结算试点，探索“互联网+”医疗服务异地就医直接结算。

【落地布局】国家医保局有关负责人表示，全国统一的医保信息平台预计将在2021年底前投入使用，国家医保局依托全国统一的医保信息平台研发了医保电子凭证，使用医保电子凭证可以实现互联网医保服务无卡办理。目前全渠道用户量超过3亿，29省份医保电子凭证已在医院药店开通使用，接入定点医疗机构超过2.6万家，定点药店超过7万家，预计年底可在全国所有省份开通使用。

(转载于2020年12月15日《沧州日报》)

全国粮食生产实现“十七连丰”

我国粮食生产实现“十七连丰”。国家统计局10日发布数据，2020年全国粮食总产量为13390亿斤，比上年增加113亿斤，增长0.9%，连续6年保持在1.3万亿斤以上。

统计显示，2020年，全国粮食播种面积175152万亩，比2019年增加1056万亩，增长0.6%；全国粮食单位面积产量382公斤/亩，比2019年增加0.9公斤/亩，增长0.2%。

国家统计局农村司司长李锁强介绍，2020年，各地加大对粮食生产的支持力度，层层压实粮食生产责任，积极落实各项补贴政策，提高农民种粮积极性，粮食播种面积止跌

回升。全国大部农区气候条件较为适宜，病虫害发生较轻，有利于粮食作物生长发育和产量形成。尽管部分地区洪涝灾害和台风对生产造成一定影响，但各地加强田间管理，积极抗灾减灾，农业灾情对粮食生产影响有限。

李锁强表示，2020年，全国粮食再获丰收，为扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，应对复杂多变的国内外环境、克服各种风险挑战，全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚战提供了坚实的基础。

(转载于2020年12月11日《沧州日报》)

上海技能人才平均工资破12万元 高技能人才越老越吃香

近日，上海市企业技能人才市场工资价位正式发布。2019年，上海市技能人才平均工资为12.79万元。技能等级越高，工资也越高。其中，电燃气水生产供应业、信息技术服务业、科技服务业的技能人才工资较高。

据悉，企业技能人才市场工资价位数据来源于国家人社部统一部署开展的企业薪酬调查。今年，上海共调查企业3037户，调查对象为取得国家职业资格证书、在生产服务一线岗位工作、2019年全年正常出勤的技能人才，包括高级技师、技师、高级工、中级工和初级工（其中高级技师、技师和高级工为高技能人才）17.5万人。

颇具对比价值的是平均工资的中位数。高级技师的工资中位数为18.68万元，技师为16.02万元，高级工为14.05万元，中级工为11.22万元，初级工为8.18万元。调查结果显示，随着技能等级的提升，工资水平相应提高。

从初级工和中级工的情况看，在25-35周岁时平均工资最高，为12万元；年龄越长，工资有所降低，在10-11万元之间。这显示出对于等级较低的技能人才，高年龄段在工资水

平上没有优势。而高技能人才则呈现出“越老越吃香”的情况。高级工在25周岁以下时与同年龄段初级工和中级工的平均工资相差不多，但随着年龄增长、水平提高，工资水平提高较快，在55周岁以上年龄段达到最高，为19.04万元。

从行业来看，电力热力燃气及水生产和供应业、信息传输软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业工资较高，他们的工资中位数分别为22.38万元、16.13万元和12.75万元，比全部技能人才工资中位数（10.53万元）分别高出11.85万元、5.60万元和2.22万元。

部分制造业行业的技能人才工资也较高。2019年，制造业技能人才工资中位数为10.82万元，其中有色金属冶炼加工业（19.25万元）、化学制品制造业（15.14万元）、汽车制造业（12.37万元）、专用设备制造业（10.82万元）、铁路船舶航空运输设备制造业（10.77万元）高于全部技能人才工资中位数。

(转载于2020年12月8日《中国青年报》)

最高法：网购食品有问题 电商平台须担责

今天上午，最高法发布《最高人民法院关于审理食品安全民事纠纷案件适用法律若干问题的解释（一）》（以下简称《解释》），明确规定电商平台承担责任，把好网购食品安全关；“黑作坊”食品的生产者和经营者都要承担惩罚性赔偿责任。

最高法审判委员会委员、民一庭庭长郑学林介绍，针对电商平台的责任承担问题，《解释》第2条第1款规定，其经营者以标记自营业务方式销售食品，或虽未标记自营但实际开展自营业务所售食品不符合食品安全标准的，消费者有权主张电商平台经营者承担作为食品经营者的赔偿责任。

另外，《解释》第3条规定，电商平台经营者未依法对平台内食品经营者进行实名登记、审查许可证，或未依法履行报告、停止提供网络交易平台服务等义务，使消费者的合法权益受到损害，消费者有权主张平台经营者与平台内的食品经营者承担连带责任。

消费者购买不合格食品没吃出毛病，经营者要承担惩罚性赔偿吗？根据《解释》，惩罚性赔偿不以造成人身损害为前提。食品不符合食品安全标准，消费者可主张生产者或者经营者依据食品安全法第148条第2款规定要求其承担惩罚性赔偿责任；生产者或者经营者以“未造成消费者人身损害”为由抗辩的，人民法院不予支持。

《解释》规定，所有食品必须清晰标注生产日期、保质期。生产经营者未清晰标注生产日期、保质期的预包装食品，消费者主张生产者或者经营者依据食品安全法第148条第2款规定承担惩罚性赔偿责任的，人民法院应予支持。

“‘黑窝点’‘黑作坊’‘黑市场’往往形成产销一条龙，生产者需要凭借场地、设备、技术、原料、销售渠道、运输、储存等便利条件，才能制售有毒有害食品”，最高法民一庭庭长刘敏介绍，为切断“黑作坊”食品的生产经营链条，《解释》第5条明确，对于明知从事违法生产经营活动仍提供便利条件的单位或者个人，消费者有权依据食品安全法第123条的规定主张该单位或个人与食品生产者承担连带责任。

(转载于2020年12月10日《中国青年报》)



我国有了首部医保监管条例草案 对骗保等行为加大惩戒力度

我国医疗保障领域有了第一部条例。国务院常务会议9日通过的《医疗保障基金使用监督管理条例（草案）》，将改变我国医保基金监管工作缺乏专门法律法规的局面，有力推动医保领域依法行政，提升医保治理水平。

据悉，医保监管条例草案坚持以人民健康为中心，确定了医保部门、定点医药机构、参保人员等的权责，规定按照便民原则，强化医疗保障服务，及时结算和拨付医保基金，提高服务质量，要求加强监管和社会监督，严禁通过伪造、篡改医学文书或虚构医药服务等骗取医保基金，对违法违规通过责令退回资金、暂停医保结算、罚款、吊销定点医药机构执业资格等加大惩戒，管好用好医保资金，维护群众医疗保障合法权益。

国家医保局成立以来，始终把加强基金监管、维护基金安全作为重要政治任务，持续加大监督检查力度，保持打击欺诈骗保高压态势，多措并举严肃查处欺诈骗保行为。目前，全国已有北京、天津、河北、上海等10个省份在省级层面设立了医保基金监管专职机构，内蒙古阿拉善盟、江苏省徐州市、山东省济宁市等数十个地市和县（区、市）相继设立了基金监管专门的行政执法队伍，基金监管人员力量得到有效强化。

国家医疗保障研究院副院长应亚珍说，草案最大的亮点是强调服务为先，强化优化监管，精准施策。它的出台将完善基金监管相关法律法规，并加快推进基金监管有关文书、程序规范和相关标准的制定。这对于管好用好医保资金，维护群众医疗保障合法权益意义重大。

(转载于2020年12月11日《沧州日报》)

珍惜当下 展望未来

信息系 赵佳美

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”想必大家都听过这句话吧。中考时，老师们总和我们说这句话，说时间不等人做好规划，面对接下来的中考。高卡时，老师们也总和我们说这句话，激励我们要珍惜当下的时间，走好人生的这一个重要转折点，到了现在，我大概理解了这句话。

珍惜当下。现在已迈入大学校园的我们，经历了高中三年的苦读寒窗，心中想终于要过上了这自以为的“小康生活”。常常以为已经过着自以为的“充实”生活——上课，打游戏，睡觉。的确，这“很”“充实”。一眸然早已在不知不觉中，一天的时光就这样过去了。可想而知，自己是多么无聊啊！曾看过这样一则视频，这个视频的主人是样是大名鼎鼎的主持人撒贝宁。在这则视频中，他用了仅仅30秒的时间，竟说出了几十首的中国古诗，看这则视频的时候想必大家都挺震惊的，其实不必羡慕，那是他经历多少个日夜努力而为自己赚得了现在的一副好口才啊！他都是用自己的空闲时间，珍惜每个当下，努力而来的。

珍惜时间 创造美好未来

信息系 崔志鹏

古人云：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”由此可见，在很久以前我国古人就意识到珍惜时间的重要性，并给我们留以训诫。光阴似箭，未来转瞬即到。倘若想要一个美好的未来，我们必须好好把握，珍惜当下。

毛主席说过：“一万年太久，只争朝夕。”不必考虑过于久远的事，每天确立一个小目标，一步一个脚印的将它实现。这样有一天会实现从量变到质变的过程。就如东晋时祖逖和刘琨，他们每天闻鸡起舞，珍惜每一天的时间，最终祖逖被封为将军，刘琨被封为中郎将。董遇平利用三余时间进行学习，最终成为大学者。他们之所以能成功，就是因为能充分利用好朝夕的时间不断充实自己。

现如今我们已是大学生，即将步入社会。在这个新的人生转折点，我们将面临许多新的选择，未来离我们已不遥远。而我们未来是怎么样的，与我们现在是否珍惜时间有这必然的联系。倘若我们每天总是浑浑噩噩，虚度光阴，那么等待我们的未来必然是一个极其糟糕的。反之，如果我们每天都好好珍惜时间，不

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”人的一辈子，似水流年，一些人或事，都是转瞬即逝，我们总是感觉自己追不上时间的脚步，也总是感觉在无形之中时间已经过去了很久很久，但是，即使时光飞逝，我们也想学会珍惜现在，把握未来。

我们总是厌倦童年的生活，想着快点长大之后干这干那，而当真正长大后，又对未来充满忧虑，希望回到小时候，人的一辈子，说长不长，说短不短。在一生中，从出生到离开人间，也就短短数十年，可谓是沧海一粟，孔子说过，“逝者如斯夫，不舍昼夜”，既然如此，为何不在这有限的年华里珍惜生命，珍惜时间呢？

如今，正是新青年的我们，还有着无数难题，还有无数的义务和重任等着你我，把握好现在，把握好未来。陶渊明不为“五斗米折腰”，才有“采菊东南下，悠然见南山”的闲情逸致，人的一辈子不能浑浑噩噩，碌碌无为，要珍惜现在的时间，把握自己的未来。

高中三年，转眼即逝，还记得高一刚入校园的喜悦和激动，当然，已经毕业的我也悔恨当初的不努力，人生来就是公平的，有怎样的付出就对应什么样的收获。所以我也奉劝那些读高中的同学们，珍惜三年高中生活，认真的学习，不放弃不虚度，让自己的未来不再流泪。珍惜现在吧，不要让

展望未来，常言道“没有计划的人生是无趣的”。在复旦陈果大学教授的公开课上，她曾这样说过“一个对未来充满计划做好打算的人远远比一个只活在当下的人走的要远得多”。她以一个过来人的身份来告诫我们，“计划”是一个多么重要的事。小时候爸妈总和我们说“不听老人言，吃亏在眼前”。而现在这个“老人”就是陈果教授。并且计划未来也不是一件很糟糕的事，它能够帮助你定向，定位，定标，而正是因为这样。所以我们要更好的对未来充满期待，对未来做好计划。

在我畅游网络的时候，这样一句话到现在我都记得“明天和意外你永远不知道哪一个先来”看完这句话其实我挺难受的，我更有要珍惜现在的想法。其实我想问大家一个问题“你珍惜时间了吗？你对你的未来做好规划了吗？时光一去不复还，而时间时快时慢，时长时短，明天又远在天边，近在眼前。所以啊，请大家珍惜时间吧！

作为一名大学生，我必须要对自已的大学生活做好一个规划，等学期我要考班级前几，每天一个小目标，人生会收获更多快乐！所以要对自己未来做好规划啊！

立足当下，展望未来，拥有精彩的人生！

断利用好点滴时间来充实自己，那么等待我们的未来是美好的。我想每个人都想拥有一个充满色彩富有生机的未来，而我们想要获得这样的未来，就必须从现在开始珍惜每一天。

欧阳修说过：“余生平所作文章，多在马上；乃马上，枕上，厕上也。”故我们要想珍惜时间，就要利用好三余时间，让每一分钟都过得充实有意义。而要想利用好每一分钟，应该有规划有规律的做事，法国作家扎尔巴克为了利用好时间专门做了一张作息表。他将每天要做什么，每件事需要多长时间，规划的很清楚。我们可以向他学习，制作一张作息表，这样可以最大限度的避免浪费时间。做事找对方法也可以节省许多时间，例如爱迪生测量灯泡体积的故事就告诉我们节省出更多的时间去做更多的有意义的事情。我们想要珍惜时间就要利用好三余时间并有计划、高效率的去解决问题。

过去无法挽回，未来可以改变。未来并不遥远，转眼间未来就会变成现在。对过满意与否已不再重要，重要的是未来。所以从现在开始，好好珍惜时间，创造一个令自己满意的未来。

珍惜现在 把握未来

机械系 陈杰

白发苍苍的你，不要让坐着轮椅的你，羡慕成名奔跑的别人，不忘初心，砥砺前行。珍惜现在，把握未来！

少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步。珍惜当下，别让时光悄悄溜走，别让死去之后好像从未活过。光阴似箭，日月如梭，现在正是我们创造辉煌，努力奋斗的时候；正是我们不顾一切，发愤图强的时候；更正是我们翱翔展翅的时候；珍惜现在吧！“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量”。别让自己的人生，成为梦。为了自己的美好未来，珍惜现在的时光吧！

时光飞逝，机会就在我们眼前，何时找到了灵感，何时就要把握机遇，我们需要智慧和勇气去把握机会。“天可补，海可填，南山可移，日月既往，不可复追”。让我们无悔于现在，无悔于青春。珍惜自己现在的一切，自己的时间，在未来创造更大辉煌！

珍惜时光吧！让自己的青春无怨无悔，让自己的未来触手可及！

少壮不努力，老大徒伤悲，这句老话告诉我们，一定要珍惜时间，合理安排，利用自己时间。趁自己年轻的时候把该干的事情都要干完，不要到老了后悔，趁着现在自己年轻的资本努力奋斗自己的未来。

我的观点是，一定要珍惜时间，一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，回头想想，我们以前过的是发布都是浑浑噩噩的。一点儿都不充实丰富，课上认真听讲，做好学生的本分，下课一点儿都不拘束自己光顾着自己享乐。一点儿对自己人生都没有规划，对自己未来不管不顾，让自己人生在没有轨迹方向上越走越偏。由此可见，一定要珍惜时间，把该利用的时间利用起来，那么该怎么和你病毒这个问题呢？

正当花季的我们本来应该为自己将来努力奋斗，现在却有很多年轻人沉迷于网络，就让时间一分一秒的流逝，渐渐的在网络诱惑中迷失自我，或许它还有另一种方式，可以事半功倍，运用自己在网时间去网上查阅资料，把自己该做的事情做完之后可以玩儿游戏，劳逸结合，青春转瞬即逝，有的人人情为自己青春挥洒汗水，为自己人生努力奋斗一把，而有的人恰恰相反，对自己未来毫无认知里，只顾眼前利益，不顾长远利益，最后结果可想而知，成功的往往是不把时间浪费在无用事情上的人。

成功所获得的人，他们不是靠自己不付出获得成功的，往往他们付出了比常人几倍的时间，如果你也像他们一样，那么为什么还有什么理由不努力呢？我们应该以先卖为榜样，周恩来很小就为自己树立了远大的理想，以爱国之心激励自己学习，我们应该从小也树立自己梦想，为自己梦想努力奋斗。不浪费一分一秒的时间，把所有能利用的时间都利用起来，人生不应该这么碌碌无为。不要再老的时候后悔。

珍惜时间，把握未来，自己人生自己说了算，光阴如梭转瞬即逝，有时候一不小心就跟不上时间。时间就

珍惜时间 拥抱未来

信息系 张涵

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已但不可容随意消磨，短短几十年，弹指一挥间，我们更应该发挥自己最大的价值，而如今我们正值初升的太阳，面对未来的征途，我们需要用我们蓬勃的朝气去驱散黑暗，来让自己的未来充满无限的未知和可能。

林肯说过，预测未来最好的办法就是去创造未来，经过12年的磨练后，我们终于跨入梦想中的大学，在这12年的摸爬滚打中，我们通过自己的努力赢得了一次又一次的胜利，可这些胜利俨然不能成为我们骄傲放纵的理由。

现如今，我们正享受着时代的福利，信息化的社会充斥着每一个角落，既有利也有弊，我们可以在这高度繁荣的社会中大放异彩，同样也可以在网络之中自我毁灭，脱离了束缚的我们，不能因此随波逐流，面对未来，更要把握自己，充分利用好时间，所以做到自律便是其中的重要一步。

或许刚刚步入大学，我们并不会感受到时间的飞逝，只会觉得毕业还远，时间还多，我们还有大把的时间去消费，可是时间总会在不经意间悄悄流逝，时间有限，不知由于人生短促，更有人世纷繁，在他人还在随意

珍惜时间 面对未来

信息系 高知音

从你的指缝中流失了，有可能你刚想起步奋斗的时候，自身条件不允许你这么做了，合理规划自己的时间和未来高效率的利用时间，比你到你眼前所利用的时间效率高很多。

珍惜时间，从现在做起，牢牢抓住自己该利用的时间，面对人生的转折点，我们已经步入大学，如果再不规划自己未来的话，当你从大学毕业出来找工作的时候，你到时候就知道有多难了，找一份好的工作也太难了，多少人跟你争一个岗位，没有学历，没有家庭背景，很难找到一份正经工作，所以不要在毕业之后我们也面临这个状况，不要以为你考上了大学就会比高中轻松，这个想法一出现就要把它扼杀掉，在上大学期间，不要整天泡在宿舍玩手机睡觉，大学又是你人生又一次转折点。在上学期期间要不断完善自己，多泡图书馆，营造良好一个学习氛围，多去外面转转，开阔视野，为以后找工作做铺垫。

珍惜时间并不是让你停不下来，要注重劳逸结合，在自己学习中不断完善自己，让自己大学生活过的充实，要清楚自己每天应该要干什么，业余时间也可以参加自己学校社团。自己课外生活也可以锻炼自己社交能力，时间就像海绵里的水只要你挤时间就会被你挤出来人的潜力是无穷的，只要你想就没什么最不到的。

珍惜时间，把握未来，选择正确的人生方向，充分利用自己时间，要记住，天下没有免费的午餐，成功也不是白白能够过来的，在什么年纪就该干什么样的事情，合理安排自己时间，在业余时间参加一些活动，可以达到事半功倍的效果。

不浪费一分一秒，从现在做起，不让时间在一分一秒流逝，时间是掌握在自己手里的，你现在利用的时间都将会是你将来宝贵财富，将来的你会感谢现在珍惜时间的你。

时间就是未来

电气系 黄萃萃

擦就会有未来，时间就是未来，我们仔细想想当来到这个世界时间匆匆，未来可期。人的一生很短暂，需要我们珍惜，未来的道路还很迷茫，需要我们经历很多往前走。有了时间的摩上时间就在身旁擦过，未来也慢慢跟过来，才有了今后。

前几天有人发表了一篇文章，这篇文章告诉人们以前的名人通过时间创造了未来，经历了各种磨难最后成了巨人，人们就开始议论，如果时间就是未来的话，那我们就和时间来比赛吧，有人会觉得太可笑了，我们是永远都争不过时间的，只有时间超过自己，没有自己超过时间，其实我自己认为也是挺可笑的，还有的人认为，未来的道路太迷茫了，在时间的摧残下，已经迷失了自己。

时间我们是超不过的，未来我们可以创造。我们可以在生活中正确合理的安排时间，让我们做时间的主人，利用自己合理安排的计划来达到自己的人生目标，在时间里不能因为一个小挫折而放弃未来，在荆棘的道路上痛苦的走

过，会发现前面是一片光明，未来是美好的也是幸福的。

当代大学生利用在校这三年时间努力寻找自己的未来，当然也有成功的也有失败的，这也不会避免。有些大学生因为沉迷于网络游戏或者因为没有学会如何去约束自己走向堕落，但是有的大学生他会找到自己的兴趣和理想，然后确立明确的目标，走向属于自己未来的道路，三年的时间慢慢的流逝，未来还在等待我们，时间就是未来，没有我们做不到的，只有我们想不到的。

现在工作人员，他们的时间无比的紧张，每天都充满着竞争，职业场上奔跑着，然而他们为了自己的家庭，为了自己的权利，为了自己的未来，不惜一切代价熬夜加班在所不惜，会不会觉得生活就是这么残酷，你不去奋斗，会有人去奋斗，总言之现实就是这样。

时间就是未来，时间可以磨平一切，让未来变的不同，时间可以慢慢溜走它不会等待你，珍惜时间珍惜现在，努力学习是我们的天赋，当我们真正发现时间在流逝后悔莫及，那也无动于衷了，希望我们能找到属于自己的未来，最后呼吁人们去珍惜时间创造未来。

厂濒临破产，在当时有一笔很大数额的订单出现他们面前，只要等待装载着客户要的10吨面巾纸轮船到达客户那里，就能让工厂复活，可是客户等了好几天货物也没有送到，于是客户生气的取消了订单，但是就在客户刚刚取消订单。但是就在客户刚刚取消订单，面巾纸送来了。只是因为送货物的工人错过了第一班轮船开船的时间，而导致了工厂倒闭，所以没有时间观念，必然会失败。

我们要怎样珍惜时间？

首先，我们要给自己制定合理的作息时间表，并且严格的按照它去执行。其次，我们要在学习时集中精力，争取在短时间内真正吃透更多知识。最后，我们要学会自制，也就是自己管理自己，劳逸结合，而不是过度沉迷于与学习无关的事情之中。人的一生没有大把的时间供我们去浪费，在大学这个新阶段，让我们约束我们自己，珍惜时间从此刻开始，让我们携手共创属于我们自己的美好未来。正所谓时间决定未来。

时间——未来

机械系 闫洪剑

办呢，用你微博的工资照顾家人吗，不现实对不对，我不敢说你努力考上更高的学历一定会成功但，这会是走向成功的最快的途径。

或许你会看到原来的很多的大人，学历并不高但他依然取得成功，这仅仅是个别的案例并不是所有的人都成功了，你或许看到说比尔盖茨大学辍学创立了微软，但你要记得人家放弃的是哈佛大学，说爱因斯坦考一分但当时满分就是一分，很多时候成功并不是必然仅仅是偶然，或许现在上市的很多大公司的老爸学历并不高，但他们最后都去进修学历了，因为到那个时候他们也开始意识到自己的学历并不够了，我们能做到就是现在努力学习在自己年轻能学进去的时候努力，增加自己的学历为自己以后的道路铺好基础，不要错误的窟窿已经非常大了 才想起来补救那时或许已经晚了，如果你当时是个老板或许还好点，如果你是普通人，你想一下你要边打工边学洗或许那时 你会更劳累。

努力吧同学们选择为自己的未来铺下坚实的基础。千里之行始于足下，不打好基础，如何建起万丈高楼呢。

时间与未来

信息系 张佳凌

时间便是一条生命之河，无情无意地流逝着，说是残酷，其实非也非也！

转眼间我已经是一名大一年级的的大专生，面对这个学历，其实既迷茫又自卑，高中没有珍惜好三年的学习时光，同龄好友都成功上了本科院校，而我却落榜，我想了很久，对于自己该怎么去过自己的大学生生活。

我想给自己未来的蜕变，留一段时间，时间不长，三年足矣，三年的大学生活，我要过得多姿多彩，在完成学业的同时，学习各种知识，充实自己，学好自己的专业，充盈自己的头脑，都说大学生全靠自律，我只希望未来的自己能走好每一步人生路，变成自己最崇拜的样子，虽然不能做到自己最爱的审判长，但我还是希望找到自己的专业兴趣，在这方面发光发亮，面临时间应真诚一些。

面临时间不能弄虚作假，不然你将成为自己的叛逆者，即使时光倒流，也挽救不了自己，这可笑的罪行。

面临时间，我们更应该节约一些，凡事不能做到太过，如果用了不该用的时光去干不该干的事，会误了自己更大的事，这对一个人来说，是有罪的，想做的事非但不能成功，反而会被失败所掌控，只需用真心走过每一秒钟，体会一下每一时刻的含义。

面临时间，我们应该严肃一些，万

不能与他开玩笑，一旦你的钟表停了，生命也就尽了，如果，你不愿看到这一场景，就应该对他真诚，节约严肃，你不用付出任何金钱的代价，也不准备什么贡品，更不需要虚言假语来打动它的心扉，因为时间是无情无意的，所以我们应该抓住每分每秒，不让它白白流失。

突然想到有一次和班主任谈心，他说人在逆境中才能成长，老天很公平，他不会亏待每一个年轻人的努力，也不会多给每一位慵懒者礼物，我相信每一个破土而出的嫩芽都会经历水与土的历练，经过历练的他们坚韧不拔，他们傲首挺胸对待生命的起起伏伏，我希望自己有，海燕一般的坚韧，在暴风雨来临的时候不畏不惧，渴望着暴风雨更加猛烈。

我想成为一个对国家有用的人，每每提到这都会有人觉得我的理想太过远大，但是我觉得尽自己所能，哪怕对国家起到一点作用，也是非常值得的。

一夜之间，新春变炎夏，炎夏变秋寒，秋寒变冷冬，四季一顺才是年时间的单位，最小的是秒，最大的则是全部，它归于生命，归于真相，此时便知，它的珍贵。

我希望未来三年的我能够沉得住寂寞，守得住孤独，我不想把大好的青春浪费在一些没用的事上，我只渴求能学到过硬的本领，过得充实，尽自己全力去完成自己未完成的梦想。



时间易逝

韶华难寻

信息系 王阳

时间如白驹过隙，一晃而过。如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。今天的我们正处在学习的黄金时期，为了民族的发展，为了祖国的未来，我们要将学习看成一种责任与担当，更要把学习作为我们现在的主要任务。

俗话说:活到老，学到老。将我们所学知识与能力，运用到实际生活当中去，为社会做出贡献，实现我们的人生价值，这才算是不虚度光阴，不虚度生命。为中华之崛起而读书时周恩来总理在少年时代立下的宏伟志向，这表现了周总理为国家和民族而奋斗终生的责任感和使命感。不负理想，不负韶华，周总理的一生都献给了国家。魏校长曾说，“为中华之崛起!有志者，当效周生!”是啊。我们印象中的周总理，他大公无私，为国奉献;他严于律己，谦虚谨慎;他求真务实，担当负责;他利用有限的时间做出无限的事情。周总理虽已去世多年，但他的精神与事迹，依然在后代中流传，我相信不只是现在，在未来的长河里。它也会永久流传。

“惊天漂白日，光景西驰流。”美好的今天终将流逝，绚丽的明天在等待着我们的。不要垂头丧气，抬起头来，就能迎面撞上草莓味的夕阳。细心感受时

间流逝所带给我们的感伤，珍惜尚未流逝的时光，我们是祖国的花朵，也是祖国的后备军，我们要时刻准备为祖国奉献。但当我们无所才能支持，学习就显得尤为重要。中美矛盾日益见长现在的学习不仅仅是为了我们未来生活打下基础更是为祖国在需要人才时，能够有所依靠。不要为己逝之年华叹息，需正视图欲匆匆溜走的时光。

我喜欢德云社里这样一句话:其实这个世界很残酷，这个世界可怕的不是你优秀的人最可怕的是比你优秀，还比你努力的人。每个人所拥有的时间是差不多相同的，只是选择不一样，有的人选择碌碌无为，有的人选择大展鸿图。司马迁，他虽身受宫刑，且身处牢狱，但他并没有放弃，他利用在监狱的时间来写书，终成一代大家，且所著《史记》也被千古流传，他珍惜时间，没有因环境恶劣就要放弃，我们身处这种这个和平的时代，师资力量也很雄厚，我们有什么理由不好好学习，有什么理由浪费时间呢？

转眼间，三年的悠悠时光，已如手中紧握的沙子一般无声无息地流失了。在未来的三年里，你又将如何度过，是活的碌碌无为，还是还是活的光芒万丈。“由于时光转瞬即逝，无法挽回，所以说它是时间最宝贵的财富。滥用时光无疑是人们最没有意义的一种消磨方式。”

时光逝去，不会重来，珍惜时光，活在当下。

时/间/决/定/未/来

信息系 张学敏

人生在世看似时间有很多，其实不然再多的时间浪费起来也不过，只是转瞬即逝。对于我，我对时间的把握并不是很好，但是我对我的未来有一定的规划，如今我成为了一名大学生再次面对人生转折点，我要珍惜时间决定自己的未来。

鲁迅曾说，时间就像海绵里的水，只要你挤总是有的。鲁迅之所以能够成功，就是因为他珍惜时间。鲁迅12岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务；为了不影响学业，他必须做好时间安此他每天都在挤时间，正因为他兴趣多，多方面学习，所以时间对他来说非常重要。他一生多工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。在鲁迅的眼中，时间就犹如生命，因为他珍惜时间，所以他才会有今天的成就。

有这样一个故事，意大利有一家面巾

时间与未来：两个题目看起来毫不相干，但对于正在成长的我们的来说，这像是一条道路上的分岔路口，我们究竟如何选择，成了一个十分纠结的难题。两条道路的结果都是未知，对人们来说，最令人恐惧的就是未知。

当下的大学生对时间的管理成了最困难的难题，在经历了高三的充实且劳累的学习生活，后很多很多的年轻人将时间浪费在了打游戏上面，来缓解自己学习的劳累，这种方法有可取的地方但却是不对的，很多人选则在大学的生活享受当下的时间，吃喝玩乐，对自己的学业开始忽略，人开始变得懒惰，宅在宿舍，每天打游戏，来度过当下的生活，放弃了充实且努力的学习生活，放弃了自己健康的身体，昼夜颠倒的打游戏，来度日，这种放松的生活会使人们变得慵懒不堪，像一条咸鱼一样不在努力，可当下这个社会又有啊会哪有什么清闲的生活呢。

时间就像是选则了享受当下一样，快乐无为的度过这三年是不错但不知你们是否想过以后的生活呢，给别人打工一个月挣到仅仅只够自己花的工资，那以后怎么生活呢，你还有父母要你照顾你连自己都照顾不好怎么照顾他们呢，这还不算你老婆和孩子，如果再有了老彭孩子你该怎么

两部门印发思政理论课改革方案，中高职课程设置有新规

中共中央宣传部、教育部 新时代学校思想政治理论课 改革创新实施方案 聚焦职教

为全面贯彻党的教育方针，深入落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，充分发挥思想政治理论课（以下简称思政课）在立德树人中的关键课程作用，循序渐进、螺旋上升地开设好大中小学思政课，现就新时代学校思政课课程教材改革创新提出如下实施方案。

一、基本要求

一是把握新时代。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“四个自信”教育，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在大中小学各学段的课程目标、课程设置和课程教材内容中，实现全覆盖、贯穿全过程。

二是推进一体化。建立纵向各学段层层递进、横向各课程密切配合、必修选修课相互协调的课程教材体系，实现课程目标、课程设置、课程教材内容的有效贯通。

三是突出创新性。完善课程教材建设机制，优化教材内容，创新教学方法，推动思政课在改进中加强、在创新中提高。

四是增强针对性。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，编写适用不同类型高校的教材，进一步增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

五是注重统筹性。总体推进，分类指导，分步实施，积极稳妥地做好各项工作。

二、课程目标体系

按照循序渐进、螺旋上升的原则，立足于思政课的政治属性，对大中小学思政课课程目标进行一体化设计，以了解学习、理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面提出明确要求，引导学生坚定“四个自信”，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(一)小学阶段重在培养学生的道德情感。

重点引导学生知晓基本国情，尊敬国旗国歌，会唱国歌；了解革命领袖和民族英雄的生平故事，培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同；知道社会主义核心价值观，初步形成规则意识，知道宪法有关常识，初步具有依法维护自身权益的意识；讲礼貌、守纪律、知对错；形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

(二)初中阶段重在打牢学生的思想基础。

重点引导学生初步了解习近平新时代中国特色社会主义思想，感知马克思主义的思想力量和中国特色的社会主义的实践成就；增强国家意识和国情观念，树立民族自尊心、自信心、自豪感；加深理解社会主义核心价值观，了解与学生日常生活密切相关的法律常识，具有初步的宪法意识、法治观念等；明是非、讲规则、辨善恶；把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。

(三)高中阶段重在提升学生的政治素养。

重点引导学生初步掌握马克思主义基本原理，了解马克思主义中国化历史进程及其理论成果，理解习近平新时代中国特色社会主义思想；树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，积极践行社会主义核心价值观，树立宪法法律至上、法律面前人人平等观念，进一步增强法治意识；有序参与公共事务，勇于承担社会责任，积极行使人民当家作主的政治权利，明方向、遵法纪、知荣辱；衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。中等职业学校（含技工学校）课程要体现职业教育特色。

(四)大学阶段重在增强学生的使命担当。

重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和捍卫宪法法律权威，识大局、尊法、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。本科及高等职业学校专业课程重在加强理论教育和学习，高等职业学校课程还要体现职业教育特色。研究生课程重在探究式教育和学习。

三、课程体系

根据学生成长规律，结合不同年龄段学生的认知特点，构建大中小学一体化思政课课程体系。在小学及初中阶段“道德与法治”、高中阶段“思想政治”、大学阶段“思想政治理论课”中落实课程目标要求，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程，实现整体设计、循序渐进、逐步深化，切实提高课程设置的针对性实效性。

(一)小学、初中阶段

小学、初中阶段开设“道德与法治”必修课程，课程教学内容主要包括中国特色社会主义、品德、法律常识、中华文化、心理健康等，课时占小学、初中阶段九年总课时的6%~8%。

(二)高中阶段

1.普通高中课程设置

立足学习习近平总书记最新重要讲话精神，普通高中开设“思想政治”必修课程和选择性必修课程。

必修课程教学内容包括中国特色社会主义、经济与社会、政治与法治、哲学与文化，共6学分。

选择性必修课程围绕当代国际政治与经济、法律与生活、逻辑与思维等开展教学，共6学分。

2.中等职业学校课程设置

中等职业学校（含技工学校）开设“思想政治”必修课程和选修课程。

必修课程教学内容包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治，共144学时。

围绕时事政策教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，就业创业教育，公共卫生安全教育等教学内容，开设选修课程，不少于36学时。

(三)大学阶段

大学阶段开设“思想政治理论课”必修课程和选择性必修课程。

1.大学阶段必修课程

本科课程设置：

(1)马克思主义基本原理 3 学分

(2)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5 学分

(3)中国近现代史纲要 3 学分

(4)思想道德与法治 3 学分

(5)形势与政策 2 学分

在全国重点马克思主义学院率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，学分按有关要求执行。

2.大学阶段选择性必修课程

各高校结合本校实际，统筹校内通识类课程，围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，宪法法律等，开设本科及高等职业学校专科选择性必修课程，确保学生至少从“四史”中选修1门课程；围绕习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、马克思主义经典著作选读、马克思主义与社会科学研究方法论、自然辩证法概论等，开设硕士、博士研究生选择性必修课程，硕士研究生至少选择1学分课程。各高校要安排选择性必修课程必要学时，充分发挥马克思主义学院统筹协调把关作用。

各高校要规范实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，切实提高实践教学实效。

四、课程内容

在各学段现有课程内容基础上，重点强化习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材，培育和践行社会主义核心价值观，推进法治教育、劳动教育、总体国家安全观教育、公共卫生安全教育等方面内容的全面融入，实现学段纵向衔接、逐层递进，学科、课程协同联动。

(一)小学课程。

以学生的生活为基础，主要讲授学生与自己、家庭、班级、社会、国家、世界、自然等的关系，结合“看到什么”“听到什么”，了解中国特色社会主义的由来与发展，懂得当代中国怎样站起来、富起来到强起来的奋斗历程，初步了解新时代“两步走”战略安排，帮助小学生从情感上认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义。

(二)初中课程。

以学生的体验为基础，主要讲授个人和集体、自我和时代、社会规则和社会秩序、社会责任和社会担当、宪法和法律、国家利益和国家目标、中国和世界等内容，通过呈现党和国家事业在各方面取得的历史性成就，引导学生明确“是什么”，树立“四个自信”。

(三)高中课程。

以学生的认知为基础，讲授中国特色社会主义的开创与发展，习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、思想精髓和理论意义，帮助学生理解社会主义基本经济制度、中国特色社会主义政治发展道路、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等内容，引导学生理解“为什么”，坚定“四个自信”。中等职业学校（含技工学校）课程还要体现职业教育特色，加强对学生的心理健康与职业道德教育。

(四)本科及高等职业学校专科课程

本科及高等职业学校专科要围绕以下课程内容，根据不同类型学校和不同层次人才培养要求，进一步增强教学的针对性和实效性。

“马克思主义基本原理”，主要讲授反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的能力，增强对人类社会发展规律、特别是中国特色社会主义发展规律的认识和把握，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

“中国近现代史纲要”，主要讲授中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，帮助学生了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性。

“思想道德与法治”，主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和捍卫宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(五)研究生课程

“新时代中国特色社会主义理论与实践”，专题讲授新时代中国特色社会主义理论和实践的重大问题，帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

“中国马克思主义与当代”，运用当代中国马克思主义的基本观点，深入分析当代世界重大问题、全球治理问题、当代科学技术前沿问题、当代重大社会思潮和理论热点等，提高学生正确分

析、研判当代世界问题的能力和水平。

五、教材体系建设

(一)完善教材编审制度。

在党中央集中统一领导下，国家教材委员会指导和统筹大中小学思政课课程标准、教学大纲和教材的统编统审统用。依据小学、初中、高中阶段思政课课程标准，教材实行“一标一本”，由教育部负责组织编写。大学阶段必修课程教材实行“一纲一本”。由中央宣传部会同教育部组织编写本科、高等职业学校专科、研究生必修课程教材，按程序审核后报中央审定，适时推出。适时组织编写“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教材，规范“形势与政策”课教学资料编写使用。由教育部根据教学实际情况组织编写选择性必修课程教学大纲或教材。地方或高校开设的思政课选修课教材，由地方或高校负责组织审核选用。

(二)健全一体化教材建设机制。

建立大中小学思政课教材主编和主要编写人员联席沟通制度，定期研究各学段教材编写内容。健全一体化教材建设的编审专家库，加强编写人员与审核专家的沟通交流，发挥审核专家的指导作用。建立一体化教材建设监测反馈机制，跟踪研判评估教材使用情况，为加强教材研究和修订完善提供支撑。

(三)加强教材研究。

重视和加强思政课课程教材建设的基础理论研究、基本概念、基本规律、重大问题研究。持续开展课程教材一体化研究，每门思政课教材内容、不同学段及同一学段各门思政课教材内容的相互关系研究，教材文献资料、学术话语、表述方式、呈现形式研究，以及思政课课程与教材、教学评价之间的互动研究等，促进思政课教材的科学性、权威性与针对性、生动性有机结合。

(四)构建一体化教材体系。

加强大中小学思政课教材配套用书的建设和管理，依规进行编审工作。国家统编的中小学思政课教材的配套用书，按现行要求组织编写。高校思政课必修课程教材的配套用书，根据需要由国家统一组织编写审核、推荐使用。支持、鼓励研制优秀教案、课件和案例等，推进数字资源和网络信息资源库建设，构建大中小学思政课立体化教材体系。

六、组织领导

(一)加强领导。

各地各级教育部门和学校要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度的高度，切实加强领导，认真组织实施，作出具体的实施工作安排，确保取得实效。省级教育部门要统筹推进大中小学思政课课程教材一体化建设，做好组织领导和督促检查，落实大中小学思政课建设专项经费。省级宣传部门要从落实意识形态工作责任制的高度推进实施。各学校要加强党组织对学校思政课的统帅领导，落实党组织书记、校长带头抓思政课机制。

(二)组织好教学。

开齐开足课程，大中小学都要高度重视思政课教学，确保学时学分和教学质量。健全教学机构，小学应配备一定数量的专职思政课教师，中学应配备专职思政课教师，高校要根据课程设立教研室（部）。鼓励有条件的高校和中小学组建思政课一体化教学改革创新联合体。充分挖掘各学科专业课程蕴含的思想政治教育资源，推进各类课程与思政课同向同行。在教学中注重多样化评价方式，综合考核学生的思想政治素质。

(三)培训好教师。

针对教材重点内容和难点问题，组织开展大中小学思政课教师全员培训、专题研修，确保实现全覆盖。围绕教材使用，分课程、跨课程、跨学段组织大中小学思政课教师集体备课，每年至少一次。结合教学实践，组织大中小学思政课教师开展交流研讨，共同探讨思政课一体化教学规律。

(四)使用好教材。

统一使用国家统编教材，把教材使用情况作为教学监测、评估、检查的重要内容和主要指标。组织教师加强教材重点难点的研究，准确把握教材的基本精神和主要内容。做好教材内容向教学内容的转化，组织教师编写教案、制作课件、整理案例，切实把教材体系转化为教学体系。

本方案从2021年秋季入学的新生开始，在全国大中小学普遍实施。

来源 | 教育部

最寒冷的天气，最温暖的人心，最火红的日子 ——我院对口扶贫北塔村的红辣椒在沧职热卖抢购



沧州市气象台2021年01月06日10时55分继续发布寒潮蓝色预警信号：受强冷空气影响，预计今天夜间，沧州地区气温下降8~10℃，个别地区下降10℃以上，明日早晨最低气温可达-22℃左右。在这样一个最寒冷的天气里，沧州职业技术学院却正在进行一场最温暖的爱心接力。这场从献县北紫塔村到沧州职业技术学院的“火辣辣”的爱心接力已经进行了3年。



我院对口扶贫村北紫塔村村民李昂是一位十里八乡颇有名气的婚礼司仪，

父亲在北京一家建筑工地当会计，母亲在家料理家务与弟弟的生活，原本是幸福美满的一家人。2010年，年仅25岁的李昂因一场车祸成为植物人，让这个家庭因意外致贫。父亲放弃了收入可观的工作回村与老伴儿一起照顾李昂。漫漫的求医之路，早就掏光了家里所有积蓄，如今六十多岁的父母只能靠打零工和种植辣椒维持家中开销。从2018年起我院对口扶贫工作队发起了采购爱心辣椒的倡议，学院党委全力支持，党员干部带头采购，教职员工踊跃参与，一时间沧州职业技术学院成为了一片爱的海洋。

2020年受疫情和雹灾的双重影响，李昂家的辣椒能取得2400余斤的产量实属来之不易。

2021年1月6日，满载着李昂家幸福与希望的辣椒再一次从北紫塔村装车出发，中午时分，卡车驶进学院，卡车上满载着小山一样的辣椒，大家围拢着卡车分发着红火火的辣椒。这次接龙采购爱心辣椒共2457斤，只用了不到一天的时间，辣椒已经售罄并分发完毕。在这个最寒冷的冬日给了李昂家最火热的温暖。

北紫塔人的困难就是沧职人的困难，北紫塔人的幸福就是沧职人的幸福。干辣椒作为一个调味品，用量并不大，沧职人却一大包一大包的买，每一

颗辣椒都包含着一颗滚烫的爱心。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，经过8年持续奋斗，如期实现了新时代脱贫攻坚目标任务，取得了令全世界刮目相看的重大胜利。奋斗“十四五”，奋进新征程。辣椒寓意着红红火火，我们继续携手巩固拓展脱贫攻坚成果，祝福北紫塔村民生活越过越红火！



沧州职业技术学院考察组赴轮台县考察对接人才援疆工作

为深入贯彻落实中央新疆工作第三次座谈会会议精神以及省援疆工作有关部署，进一步加大人才援疆工作力度，12月29日沧州职业技术学院党委委员、办公室主任刘杰等一行6人到轮台县开展考察对接工作，看望慰问沧州职院在轮工作毕业生，并与轮台县委、县政府主管领导和相关单位负责人举行座谈会。

座谈会上，县委副书记、市前指指挥长霍世喜、县委常委、组织部长蒋广军、县人民政府副县长金彩霞分别就沧州职院一直以来对轮台县人才引进、培养工作的支持和帮助表示衷心的感谢。

并表示轮台县将以此次座谈会为契机，继续提振精神、扎实开展工作，密切与沧州职业技术学院的交流交往，扎实做好人才引进、培养工作，为新形势下的轮台县经济社会发展与长治久安提供强效的人才支持与智力保障。县人社局党组书记邵以韬介绍了轮台县人才引进相关情况。双方还进一步探讨了在人才引进、培养等方面的合作方向。

沧州职院党委委员、办公室主任刘杰指出，沧州职院党委高度重视援疆工作，2017年与轮台县签订战略合作协议，共同建立“人才引进工作站”与“沧州职

院实训基地”，两方已经具有坚实的合作基础。本次赴轮台开展考察工作，是落实中央新疆工作第三次座谈会会议精神的具体实践，目的是进一步找准沧州职院与轮台关于人才战略合作的切入点，助力新形势下的轮台县聚焦社会稳定和长治久安总目标，助推社会经济高质量发展。

沧州职院在轮工作毕业生代表还向母校汇报了近年来的工作、生活情况，并纷纷表示要坚持守初心、担使命，践行胡杨精神，扎根边疆、奉献边疆。12月30日上午，沧州职院考察组在轮台

县委副书记、市前指指挥长霍世喜、县人民政府副县长金彩霞等同志陪同下赴轮台县职业技术学校，先后参观了实训车间、教学楼、餐厅、宿舍楼。并与县职业中学领导班子召开了座谈会，针对课程设置、师资配备、软件建设等内容进行了深入讨论，并达成了宣传组织沧州职院毕业生报考轮台职业技术学校的教师岗位，明年春季学期选派相关专业教师和优秀学生来轮台支教实习，双方学校教师结对子，利用网络手段辅导培训，提升轮台教师自身素质和教学水平的合作意向。



沧州援疆



沧州援疆

我院师生在学习习近平新时代中国特色社会主义思想“100个热词”宣讲大赛中斩获佳绩

日前,由河北省教育厅主办的2020年河北省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想“100个热词”宣讲大赛落下帷幕,我院选送的三个团队全部喜获二等奖,学院荣获优秀组织奖。

接到活动通知后,马克思主义学院积极组织,思政课教师广泛动员,同学们踊跃参加,经过精心准备,推选出《新时代“热词”——文化软实力》《以“心中四有”恪尽党员之责》《“钉钉子”精神》三件作品参赛。历经五个月,经过激烈角逐,我院师生取得了优异的成绩。

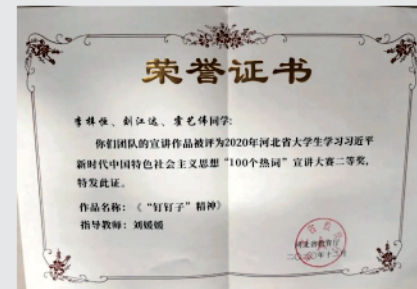
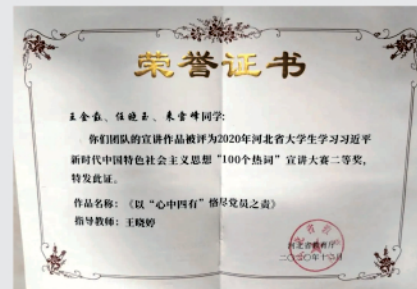
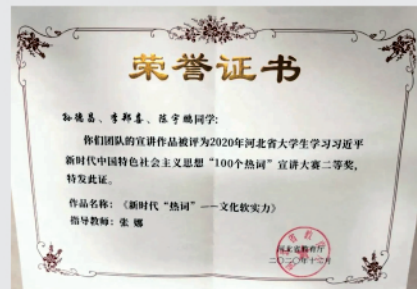
们踊跃参加,经过精心准备,推选出《新时代“热词”——文化软实力》《以“心中四有”恪尽党员之责》《“钉钉子”精神》三件作品参赛。历经五个月,经过激烈角逐,我院师生取得了优异的成绩。

近年来,我院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作并不断引向深入,在学思践悟中使学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求。

通过参加本次活动,深化了学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识、领悟和认同,展示了奋发向上、崇德向善的精神风貌,增强了我院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的实效性。

认识、领悟和认同,展示了奋发向上、崇德向善的精神风貌,增强了我院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的实效性。

供稿 马克思主义学院



雄鹰展翅 竞逐云巅 我院牧医系雄鹰杯比赛荣获团体二等奖第六名

12月22日至12月23日,我院畜牧兽医系代表队于广州市华南农业大学参加雄鹰杯小动物医师比赛。

本次比赛由我系吴忠良主任,张殿新老师和焦莉老师带领参赛。在为期一个月的紧张实训练习后,于12月20日前往广州参赛,12月22日正式比赛。比赛分为笔试、知识竞赛以及实操手术等多个环节。在快问快答环节中,张敬同学在紧张的时间内连续答对多题取得优势,在实操手术环节,段鹏飞同学作为主刀医生田汝聪同学为器械助手,采用高难度高分皮内缝合完成手术。三位同学默契的配合和良好的心理素质在此次比赛中得到体现,同时拥有好的团队精神是一切的基础。

在比赛中,同学们深刻体会到了团队意识的重要性。同样,此次比赛取得佳绩离不开辅导老师的带领和指导,相信我院牧医系同学在各位老师的栽培下能够创下新的辉煌!

牧医系 田汝聪

