



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

2020年7月1日  
农历庚子年五月十一  
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2020年第11期 总第332期 社长:冯庆山 总编:杨静利 副总编:孙勇 主编:陈金发

## 继往开来谋大局 团结奋进干大事

# 我院隆重召开中国共产党沧州职业技术学院第二次代表大会

冯庆山当选党委书记 杨静利、孙勇当选党委副书记 高福燕当选纪委书记

本报讯:夏日的沧州国际会展中心,恢宏壮丽,林木葱茏,细雨蒙蒙。庄严的礼堂主席台,鲜红的旗帜排列,巨大的党徽高悬。在庆祝中国共产党建党九十九周年之际,中国共产党沧州职业技术学院第二次代表大会,在这里隆重召开。

大会严格按照规定程序,六月二十八日,讨论并通过了第二次代表大会代表资格的审查报告、大会主席团成员名单、大会秘书长人选和大会日程。

六月二十九日上午八时整,在雄壮的“国歌”声中,大会开幕!出席大会的上级领导有,中共沧州市委组织部副部长杨玲,市委教育工委副书记李风强,市委组织部干部四科科长叶洪雷,沧州市高职工专换届督导组组长闫浩胜及成员黄仁杰、张瀚。特约嘉宾有:沧州工贸学校党委书记郑俊胜,党委委员、副校长谷宝国,党委委员、纪委书记李爱国。闫旭东、耿玉香列席会议。

学院领导冯庆山、杨静利、孙勇、孟洪武、张虹、高福燕出席会议,老干部代表崔晓琳、王兰芬、刘炳炎、谢汝成参加会议。

大会应到代表133人,实到132人,符合规定人数。

大会由党委副书记、院长杨静利主持。

市委组织部副部长杨玲、市委教育工委副书记李风强先后致辞,杨玲代表沧州市委,对大会的召开表示热烈祝贺,对职院上届党委的工作给予充分肯定,并相信新一届党委一定会以这次党代会的召开为契机,深入实践落实习近平新时代中国特色社会主义思想,全面加强党的建设,切实履行管党治党主体责任,团结带领全体党员和广大师生继续努力奋斗,为沧州市的发展建设做出更大的贡献。李风强在致辞中,衷心祝愿沧州职院在新一届党委领导下,蓬勃发展,再创辉煌!

党委书记冯庆山代表中共沧州职业技术学院第一届委员会,向大会作报告,报告的主题是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神,认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,全力打造“双高”品牌院校。

冯庆山在报告中,总结了2013年以来我院取得的成绩,分析了当前的政治和经济形势,提出了加快我院改革发展的任务和措施,主要是:

### 一、第一次党代会以来的主要工作和成绩。

2013年以来,办学规模不断扩大,办学实力不断提升,办学投入不断加大,职工收入持续提高,人员编制和内设机构编制得以落实,职业教育龙头作用逐步彰显,服务区域经济社会发展的能力不断增强,社会影响力进一

步提升。

(一)党建工作取得新成效。一是加强党的政治建设,坚持社会主义办学方向,二是加强党的思想建设,牢牢掌握意识形态主动权,三是加强党的组织建设,从严抓好落实,四是加强党的作风建设,做到常抓、抓常,五是加强党的纪律建设,强化执纪监督,六是加强统战工作,夯实共同思想政治基础,七是扎实开展脱贫攻坚工作,推进美丽乡村建设。

(二)全面推进校园文化建设。一是加强校园文化内涵建设,二是编辑出版《校史》、《校志》及院报,培育校园文化,三是探索校园新媒体发展新模式,打造对外宣传的重要平台,四是积极组织志愿者服务活动,增强学生社会实践能力。

(三)全面推进主渠道和主阵地建设,做好大学生思想政治工作。一是充分发挥思政课主渠道作用,加强思想政治工作,二是充分发挥社团和第二课堂主阵地作用,提升思想政治工作水平,三是全面推进“三全育人”,完善思想政治工作体系。

(四)教育教学水平全面提升。一是教学改革持续深化,二是继续教育工作高质量发展,三是实验实训条件明显改善,四是国际合作日益密切,五是创新发展创佳绩,六是教师队伍建设和不断加强。

(五)科研成果收效丰硕。

(六)技能大赛创造辉煌。

(七)落实党管武装工作制度,做好大学生征兵工作。

(八)后勤保障持续完善。

(九)勠力同心,抗击疫情。

### 二、未来五年的机遇挑战和发展目标。

(一)发展所面临的机遇与挑战。京津冀协同发展、雄安新区建设的国家战略,为学院发展提供了重要的历史发展机遇,区域经济社会发展为学院提供了建设动力,“一带一路”倡议为学院国际交流合作提供了平台。

(二)指导思想

(三)未来五年发展的前景规划。

### 三、精心谋划,为建设高水平职业院校提供有力保障。

(一)坚持立德树人根本任务,全面提升学院思想政治工作水平。

(二)持续深化教育教学改革,全面提高人才培养质量。

(三)着力抓好干部队伍建设,为人才培养提供有力支撑。

(四)积极推进专业建设,全面提升科研实力。

(五)深化管理体制变革,提升学院综合治理水平。

(六)坚定不移抓好党的建设,为学院健康快速发展保驾护航。

冯庆山最后说,知者行之始,行者知之成。回顾过去,我们充满自豪,展望未来,我们信心满怀。让我们不忘初心,牢记使命,为打造“双高”品牌院校,继续奋斗!

学院纪委书记高福燕做了“围绕中心工作,服务发展大局,为实现我院第二次党代会

提出的奋斗目标保驾护航”的书面讲话,讲了三条意见:一,认真学习贯彻党代会精神,为学院中心工作保驾护航,二,坚持贯彻“惩防并举,标本兼治”的工作方针,努力开创纪检监察工作新局面,三、适应发展新形势,瞄准奋斗目标,提高纪检干部队伍整体素质。

大会五个代表团对冯庆山、高福燕分别代表党委和纪委做的报告,以及“党费收缴、管理和使用情况的报告”三个文件,进行了认真的审查讨论,提出了中肯的建设性修改意见,形成了决议《草案》,并一致通过。

大会以无记名投票和差额选举的方式,选举产生了第二届中国共产党沧州职业技术学院委员会和纪律检查委员会,党委委员由11人组成,纪委委员9人组成。冯庆山当选党委书记,杨静利、孙勇当选党委副书记,高福燕当选纪委书记。

本次大会在圆满完成各项任务后,在雄壮的“国际歌”声中落下帷幕。

这次大会,经过全体代表的共同努力,开成了一个团结的大会,鼓劲的大会,振奋精神的大会,开拓进取的大会。大会号召,全院各级党组织和共产党员,要在中国共产党沧州职业技术学院第二届委员会的领导下,认真执行大会的各项决议,努力实现大会确定的各项任务,进一步解放思想,振奋精神,同心同德,团结和带领全院师生员工,为把我院的改革、建设和发展推向新阶段而努力奋斗!

本报记者



# 中国共产党沧州职业技术学院第二次代表大会



# 教育部：在所有高校全面推进课程思政建设

据新华社北京6月5日电 记者5日从教育部了解到,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,全面推进高校课程思政建设。

纲要提出,课程思政建设要在所有高校、所有学科专业全面推进,围绕全面提高人才培养能力这一核心点,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给,提升教师开展课程思政建设的意识和能力,系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育,坚定学生理想信念,切实提升立德树人的成效。

纲要对推进高校课程思政建设进行了整体设计,强调要科学设计课程思政教学体系,结合学科专业特点分类推进课程思政建设,推动课程思政全程融入课堂教学建设,着力提升专业教师的课程思政建设能力,完善课程思政建设评价激励机制。

(转载于2020年6月6日《沧州日报》)

# 教育改革发展的就是要为民造福

石国亮

习近平总书记日前在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时强调,必须坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民,并落实到各项决策部署和实际工作之中,落实到做好统筹疫情防控和经济社会发展工作中去。这一重要论述,饱含对人民的深情,为教育改革发展的根本遵循。

坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民,必须把为民造福作为最重要的政绩。教育是国之大计、党之大计。我们推动教育改革,归根到底是为了不断满足人民群众对美好生活的需要。新中国成立70多年来,从起步阶段总人口约80%都是文盲半文盲,到2019年底各级各类教育在校生2.82亿人,建成了世界上最大规模的教育体系,我们向着教育强国不断迈进。坚持人民至上,坚持以人民为中心的发展思想,体现了党的理想信念、性质宗旨、初心使命,也是对党的奋斗历程和实践经验的深刻总结。坚持人民至上,坚持以人民为中心的发展思想,同样是推进教育改革必须坚持的重要理念,要坚持教育为人民服务、为社会主义服务的宗旨,以立德树人为根本任务,保障人人享有受教育的机会,实现让教育发展成果更多更公平地惠及全体人民。

把为民造福作为教育改革发展的最重要的政绩,就要紧紧依靠人民,牢牢植根人民办教育。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是党和人民事业大踏步赶上时代的

重要法宝,也是教育事业发展的根本动力。而很多教育改革,都是基层发明的,从基层先行先试的。要相信群众,依靠基层,深入基层一线,把教育的情况摸清楚,把问题找准确,提高决策的科学性。要尊重基层干部群众的的首创精神,把基层改革创新的积极性主动性发挥好、保护好、引导好,使之成为教育改革发展的不竭动力。在推进教育改革发展中,要尊重教育教学规律和学生成长规律,把握人心所向、大势所趋,坚持把民心民意作为重要的考虑因素,坚持把公众参与作为重大改革决策程序的重要环节,不断增强改革的实施效果。

把为民造福作为教育改革发展的最重要的政绩,就要坚持教育优先发展战略,聚焦办好人民满意的教育,培养能够担当民族复兴大任的时代新人。新中国成立70多年来,党和政府始终坚持教育优先发展战略,坚持把教育作为重要的民生工程,以建设教育强国、办好人民满意的教育为目标,教育事业取得历史性成就。探寻我们党领导人民创造的世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹背后的密码,一以贯之重视教育是其中一个。要全面贯彻党的教育方针,坚持德智体美劳全面发展。要在强化教育投入、确保落实4%目标上下功夫。今年的政府工作报告中强调,要大力优化财政支出结构,基本民生支出只增不减,重点领域支出要切实保障。教育作为民生支出的第一大领域,是国家在安排今年财政支出时予以重点

保障的基本民生事项。

把为民造福作为教育改革发展的最重要的政绩,就要推动教育公平发展和质量提升。近年来政府工作报告中关于教育改革,总是强调教育公平与质量。我们要着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节,加快补齐教育“短板”,使学前教育更加规范、基础教育更加均衡、职业教育更具特色、高等教育更高水平、其他各类教育更加完善,推动教育实现高质量发展。要注重发挥现代信息技术在推动教育公平与质量中的重要作用,组织开发优质教育资源,推动优质教育资源共享。要把汇聚强大合力打赢打好教育脱贫攻坚战,作为推进教育公平和教育质量的重要任务。要落实地方政府主体责任,加大财政支持力度,充分发挥教育系统人才优势,广泛动员社会力量参与,激发贫困地区内生动力,构建多方参与、协同推进的教育脱贫大格局。

把为民造福作为教育改革发展的最重要的政绩,就要把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。要始终把人民群众的切身利益放在第一位,用心用情用力解决群众最急最忧最盼的教育实际问题,咬定目标不放松,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,发扬钉钉子精神,一件一件抓落实,一年接着一年干,努力让群众看到变化、得到实惠。

(作者系首都师范大学教授、博士生导师)  
(转载于2020年6月1日《中国教育报》)

# 坚持立德树人 推动教育公平发展和质量提升

## 教育部召开党组扩大会议学习贯彻2020年两会精神

柴葳

本报讯(记者柴葳)5月29日,教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组扩大会议,学习贯彻十三届全国人大三次会议和全国政协十三届三次会议精神。会议重点传达了两会期间习近平总书记重要讲话精神,政府工作报告关于教育部署,全国人大常委会、全国政协常委会工作报告关于教育内容,《中华人民共和国民法典》和《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》有关内容,并对深入贯彻落实两会精神提出了明确要求。

会议指出,今年全国两会是在全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年、统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展的新形势下召开的。会议期间,习近平总书记多次发表重要讲话,强调坚持人民至上、生命至上,强调时刻绷紧疫情防控这根弦,强调坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利,强调用全面辩证长远眼光分析经济形势,强调保持加强生态文明建设的战略定力,强调力戒形式主义、官僚主义等,具有很强的政治性、思想性、针对性和指导性,对于坚定中国信心、凝聚奋斗力量意义重大。今年的政府工作报告言简意赅、求真务实、基调鲜明、重点突出,要从疫情防控的特殊时期、从经济社会发展的全局、从不同工作的不同性质、进程、节奏中认真体会、深刻把握。

会议强调,学习贯彻全国两会精神是当前的一项重大政治任务。教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把学习贯彻两会精神与学习贯彻党的十九届四中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记一系列重要讲话和批示指示精神紧密结合起来,深刻把握精神实质和精髓要义,切实把两会精神落到实处,努力构建服务全民终身学习的教育体系、构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系。

会议要求,教育系统要深刻把握新形势新任务新要求,弘扬“奋进文化”,践行“一线规则”,统筹推进教育系统疫情防控和改革发展。一是抓好常态化疫情防控。继续绷紧疫情防控这根弦,采取针对性举措有效应对“疫后综合征”。二是抓好考试招生工作。严格考试组织管理,做好预案准备,加强工作统筹,确保平稳有序、万无一失。三是抓好教育脱贫攻坚。树立总攻意识、建立总攻机制、组织好总攻形式、聚焦总攻目标,做到人人尽责、个个出力,尽锐出战。四是抓好义务教育。继续实施好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作,加强乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校和县城学校建设。基本消除大班额。持续推进县域义务教育基本均衡。五是抓好职业教育。继续面向高中毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工、新型

职业农民等群体扩招,面向新产业新业态新模式培养新兴领域相关专业人才,打通校企合作、东西协作、就业联动等体制机制。六是抓好高等教育。推进一流大学和一流学科建设。强化高校在基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力推进医学教育综合改革。七是抓好就业工作。做好就业创业工作“百日冲刺”行动,实施好十大行动,千方百计让高校毕业生顺利毕业、尽早就业。八是巩固4%成果。进一步拓宽教育经费来源渠道,调整优化教育经费支出结构,真正过紧日子,把每一笔钱都用在刀刃上、紧要处。九是抓好教师队伍建设和师德师风建设。落实新时代教师职业行为十项准则。解决义务教育教师工资待遇问题,引导教师安心从教。健全中国特色教师教育体系。加强中小学教师管理,促进教师资源优化配置。十是推进教育治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系,完善立德树人体制机制,推进新时代教育评价改革,加快和扩大新时代教育对外开放。

会议以视频形式召开。教育部党组成员,离退休老部长,秘书局、机关各司局和驻部纪检监察组级以上干部在分会场参会,直属单位领导班子成员在分会场参会。

(转载于2020年6月2日《中国教育报》)

本报北京6月1日讯(记者柴葳)今天,教育部下发通知,要求教育系统以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉,迅速掀起学习习近平总书记给广大少年儿童“六一”国际儿童节寄语的热潮,统一思想、提高认识、凝聚力量,把习近平总书记对少年儿童的殷切期望转化为推动教育改革发展的强大动力。

《通知》指出,习近平总书记的寄语充分肯定了在抗击新冠肺炎疫情的斗争中广大少年儿童展现的良好精神风貌,对少年儿童的健康成长提出了殷切期望,对各级党委和政府、全社会关心关爱少年儿童提出了明确要求,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对少年儿童健康成长的高度重视与亲切关怀,是做好新时代少年儿童教育工作的根本遵循和行动指南。认真学习领会习近平总书记“六一”寄语,对于贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深化新时代教育改革,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有十分重要的意义。

《通知》要求,各地教育管理部门要立即研学,明确任务,把学习领会“六一”寄语,与贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合起来,与贯彻落实习近平总书记系列重要讲话、重要指示批示精神和党中央重大决策部署结合起来,坚持问题导向,明确改革任务,完善政策举措,不断提高本地教育质量和水平。学校领导班子要集中联学,明确责任,把学习“六一”寄语融入到学校教育工作全过程,落实到日常管理各环节,深化思政课教学改革,进一步健全德育工作长效机制,强化党建带团建、队建。党员骨干教师要带头领学,明确使命,率先在理论上强起来、业务上硬起来,发挥示范带动作用,当好少年儿童健康成长的引路人。中小學生要踴躍誦讀,明確志向,牢固樹立當好社會主義建設者和接班人的使命意識,努力成長為能夠擔當民族復興大任的時代新人。

《通知》強調,要多渠道多方式組織學習,增強效果,調動社會各界共同關心關愛少年兒童。  
(转载于2020年6月2日《中国教育报》)

# 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

教育部下发通知学习贯彻习近平总书记“六一”寄语

柴葳

# 毛泽东亲自撰写碑文,人民英雄的纪念碑浮雕主题是这样确定的

原创 北京日报客户端

人民英雄纪念碑,这座被誉为史诗般的建筑经典,已经走过六十多年的风雨历程。纪念碑分碑身和基座两个部分,其中最引人注目的是下层须弥座束腰部那10幅汉白玉浮雕。东面为“虎门销烟”“金田起义”,南为“武昌起义”“五四运动”“五卅运动”,西为“南昌起义”“抗日游击战争”,北是正面,为“胜利渡长江”,在它的两旁,有两幅主题为“支援前线”和“欢迎人民解放军”的浮雕。那么,当年为什么要设计这样一组浮雕?凸显的主题是什么?再有,为什么要把“胜利渡长江”“支援前线”和“欢迎人民解放军”这三幅浮雕摆在正中央?这其中蕴含十分丰富的思想内涵和价值理念,反映着回顾百年沧桑,铸造历史丰碑,激励前行的文化意蕴。

**浮雕设计初衷和主题:纪念碑最直观的画面,是展现一百年来中国人民英勇斗争的全景图**

1949年9月30日,中国人民政治协商会议第一届全体会议决定,为了纪念在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄,在首都北京修建人民英雄纪念碑。当天下午6时,毛泽东率领出席会议的全体代表,在天安门广场上举行了建立纪念碑的奠基典礼。毛泽东宣读了纪念碑的碑文:

人民英雄永垂不朽!

三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄永垂不朽!

值得指出的是,这一段由毛泽东亲自撰写的碑文,高度概括了中国一百年来革命历史的完整全貌,全面系统地勾勒出几个不同时期人民革命的斗争历程,既是纪念碑的思想基础,也为纪念碑浮雕确定了鲜明主题。纪念碑从选址、设计、建设,到浮雕的创作、选材,无论是从建筑角度,还是从艺术角度,都始终紧紧围绕着这一主题,探索如何表达、如何最终实现这一主题思想。这一主题的深刻要义:反映近代以来,中华民族为抵御列强侵略英勇抗

争,实现国家独立、民族解放而不屈不挠的斗争精神,反映中国共产党带领全国各族人民继承革命先烈遗志,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴的历史初心。

浮雕创作在纪念碑设计中占据重要分量。因此,对浮雕内容的选择、表现形式、与建筑的结合、浮雕的位置等,经历了较长时间的探索。周恩来总理倾注了大量心血。在讨论设计方案时,他提出要在纪念碑底座四周设置浮雕的建议。他强调,浮雕在纪念碑的外面,是纪念碑最直观的画面,浮雕设计是体现人民英雄纪念碑政治内涵的关键,具有重大政治意义,必须作为重点工作抓紧抓好。浮雕的创作立意和原则是:既能体现人民英雄纪念碑的特点,又需要把中国一百年来革命历程表现出来,既要有革命内容,又需要有很高的艺术品位。这段重要讲话为把握主题、选择题材、创作标准等作出了明确阐释。

**浮雕题材选择:展现历史风云,彰显时代特征,讴歌英烈精神**

早在1951年5月10日召开的“首都人民英雄纪念碑兴建委员会”成立大会上,浮雕部分的题材问题就是主要议题。会议决定:浮雕设计的指导思想,要统一在毛泽东撰写、周恩来书写的碑文主题上;浮雕的题材,要包括整个中国近现代革命史。为此,成立由范文澜负责的雕画史料审核专门委员会。浮雕的题材,是用以代表每一个历史阶段重要的和最为人所共知的人民英雄历史事迹。浮雕的表现形式,采取叙述性的写实风格,这样符合具体的人民伟大斗争史和普通群众的欣赏习惯,而不采用象征性表现形式与方法。

最终,艺术家拟选择出包含10个题材的10块浮雕:虎门销烟、金田起义、甲午战争、武昌起义、五四运动、五卅运动、八一南昌起义、延安大生产、抗日游击战争、胜利渡长江。后经中央批复,去掉了甲午战争和延安大生产2块,保留了8块。并在“胜利渡长江”浮雕两侧,另增加了以“支援前线”和“欢迎中国人民解放军”为主题的装饰性浮雕。为什么把反映解放战争题材的3幅浮雕放在纪念碑最重要的位置?其寓意是为了凸显中国共产党领导新民主主义革命取得最后胜利的

那“点睛之笔”。

开始阶段,对浮雕的排列顺序出现了争论。有的认为应按照历史叙述的方式,由远及近;即1840年鸦片战争以来,为了救亡图存,实现国家和民族的复兴伟业,先进的中国人经历了多次奋斗都失败了,只有在中国共产党领导下,进行艰苦卓绝的斗争,推翻三座大山,最后才赢来新民主主义革命胜利。当大家进一步领会毛泽东撰写的碑文后发现,其原意是由近及远,内涵十分明确,即:先说三年以来的事,再说三十年以来的事,再说1840年以来的事。于是,按照这一思路,艺术家将由远及近的顺序,改为由近及远,将“胜利渡长江”的题材放在纪念碑的正面,位于毛泽东题词的正下方,这样,人民解放战争的主题就得以突出。

在创作中如何塑造人物形象,也经过一番探索。为什么最后画面上有170多个人物呢?在最初设计的画稿上,曾出现一些著名历史人物主导的现象,如“虎门销烟”一度将林则徐放在显要地位,以此类推,是否每一个浮雕上都要以典型人物为主?最后,大家决定采用“人民主体”的原则,以群体性的英雄形象来表现人民战争的伟大功绩。如“南昌起义”,用一个连队去表现当时情景。我们看到这样一幅感人画面:党代表冲锋在前振臂一呼,战士蜂拥而上,奋勇向前,不畏牺牲,高举起义的红色信号灯。“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力”这一光辉思想体现在了浮雕作品里。

**浮雕艺术价值:通过象征手法,表现中华民族自强不息、英勇奋斗、砥砺前行的伟大精神**

在纪念碑浮雕设计和创作中,艺术家们运用大量的象征手法,根据浮雕设计主题和题材特点,贯穿中国革命历史发展潮流与主脉,借助生动而具体的形象,表现出一种精神与情感,将思想内涵化为可以感知的具体形象,使作品立意高远,寓意深刻,象征中华民族自强不息、英勇奋斗、砥砺前行的伟大精神。

首先,通过构图设计,体现革命历史的壮观场景,象征人民英雄的雄浑气魄。“胜利渡长江”是纪念碑上最大的浮雕,表现了中国人民解放军百万雄师渡大江、解

放全中国的宏大场面,具有很强的震撼力。“五卅运动”“南昌起义”等浮雕,通过整体统一的造型,将人物的鲜明形象置于一个连续性的运动场景中。

其次,通过刻画细节,体现人民英雄的奋斗精神,象征革命斗争的艰辛历程。设计师在创作时特意用“渡江帆船”来表现解放军那种英勇无畏的精神,“武昌起义”中用一块“总督府匾额落地”来表现武装起义的洪流锐不可当,象征清王朝统治即将结束。“抗日游击战争”设计了青纱帐这一典型环境,表现抗日英雄机动灵活打击侵略者。

再次,通过装饰浮雕,表现对人民英雄崇敬和怀念。纪念碑的上层须弥座四周镌刻着由菊花、荷花、牡丹花、百合花和垂幔组成的8个花环,既有装饰性功能,也是时代精神的象征。正面以牡丹花为主,表示国家走向富强,两侧各衬以三面红旗,南面以荷花为主,表示纯洁,东西两侧以菊花为主,表示不畏严寒,不惧艰难的品格。浮雕画面上,除了主花,还衬托着绶带垂幔,同时以百合花作陪衬,象征对革命先烈缅怀之情。

纪念碑浮雕,清晰展现自鸦片战争以来中国人民浴血奋斗的艰辛历程,折射出实现中华民族伟大复兴的坚强意志,对广大人民群众缅怀革命先烈奋斗历史,表达爱国主义情怀具有重要意义,是增强“四个自信”、激发民族精神最直观的教材。概括起来讲,它是近代以来中国人民和中华民族争取民族独立和解放、人民幸福和国家繁荣富强的精神象征。

习近平总书记对这组浮雕有过一段重要论述,他指出:“中国到了今天,我无时无刻不提醒自己,要有这样一种历史感。伫立在天安门广场的人民英雄纪念碑前有一组浮雕,表现的是1840年鸦片战争到1949年中国革命胜利的全景图,我们一方面缅怀先烈,一方面沿着先烈的足迹向前走。”这一重要论述站在“历史”“未来”两个维度,深刻阐释了人民英雄纪念碑浮雕的重要意义和历史作用。

(作者单位:北京建筑大学马克思主义学院。本文系北京市哲学社会科学规划办2017年重点课题“北京红色文化研究”)

## 廉洁文化专栏(149)

### 慎终于始

若升高,必自下,若陟遐,必自迩。无轻民事,惟艰;无安厥位,惟危。慎终于始。

——《尚书·商书·太甲下》(商·伊尹)

#### 译文

如果升高,一定要从下面开始,如果行远,一定要从近处开始。不要轻视民生,要想到它的难处;不要苟安君位,要想到它的危险。要得到圆满结果,一开始就要小心谨慎。

#### 解读

明代官员王廷相主持都察院事务时,曾对初任御史张瀚讲了这样一件

事:昨日,他在雨后乘轿进城,有一轿夫因穿了一双新鞋,刚开始小心翼翼“择地而行”,后来一不小心踩进了泥水里,由此便“不复顾惜”,任鞋子完全弄脏。王廷相告诫新任御史说:“居身之道,亦犹是耳,倘一失足,将无所不至矣!”

从“择地而行”到“不复顾惜”,轿夫思想的变化源于一失足。可见,“一”是量变之始、质变之源。第一道“防线”一旦被

突破,往往会“兵败如山倒”;第一道“闸门”一旦被打开,欲望的洪水就会汹涌而至。正如《礼记·经解》中所说:“君子慎始,差若毫厘,谬以千里。”纵观近年来查处的落马官员,他们在反思时往往是“悔不当初”。“初”就是第一次、第一关。在形形色色的诱惑面前,一旦有了“差若毫厘”的第一次,那么第二次、第三次将会接踵而至,最终酿成“谬以千里”的结局。

作为新时代的党员干部当以“君子慎始而后无后忧”自励,以“其始不立,其卒不成”为戒。牢固树立正确的权力观、地位观、利益观。把“慎初”融入修身做人、为官用权、干事创业的方方面面,警惕小毛病,严防小问题,坐得端、站得直、行得稳。守住自己的初心,确保自己的“新鞋”不踩泥,即便是一不小心踩了泥,也能及时清洗干净,使自己今后的路不会迷失方向。

## 校外培训机构首个全国性示范合同文本出炉

## 杜绝“霸王条款”规范校外培训机构服务

本报记者 王家源

近日,教育部和市场监管总局联合印发《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,规范校外培训机构服务行为,推动化解校外培训收费退费纠纷。

《培训合同(示范文本)》为校外培训首个全国性示范文本,共11条,充分考虑了中小学生在参加校外培训过程中,各环节必须明确的当事人双方责、权、利关系,涵盖了培训项目、培训要求、争议处理等内容,尤其对培训收费退费及违约责任作出了详细规定,旨在有效规范培训合同当事人签约、履约行为,从根本上保障当事人的合法权益。

## 化解退费纠纷,向“霸王条款”说不

《培训合同(示范文本)》相关条款明确,

培训机构应当向学员明示办学许可证、营业执照(或事业单位法人证书、民办非企业单位登记证书)、收费项目、收费标准、办学事项、上课时间、服务承诺等内容。值得注意的是,《培训合同(示范文本)》还明确了退费程序和要求,例如列出了学员申请提前退学双方可约定的退费方式。

“从以往发生的培训者与培训机构的纠纷看,合同不规范,培训机构与培训者的权利、义务不清晰,培训机构单方面提出‘霸王条款’,利用家长维权意识不强,引诱家长签订违规合同的情况普遍存在。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇说,提供参考合同文本,回应了选择培训机构的学生家长的期待,也是规范培训机构经营行为,减少合同纠纷尤其是退费纠纷,维护培训者合法权利的积极尝试。

上海市教科院民办教育研究所所长、研究员董圣足认为,《培训合同(示范文本)》对处于交易优势地位的培训机构权利加以适当规范,有利于防止部分培训机构利用格式合同免除自身责任、加重学员责任、排除学员主要权利、损害学员合法权益等情况发生。把合同争议事后救济转向事先整体性合同协商制度,有效杜绝了“霸王条款”。同时将对培训机构夸大、虚假宣传形成有效制约,有效保护消费者权益。

平等透明,促进校外培训机构规范发展

在董圣足看来,基于平等、公平、透明原则,制定并推广培训服务示范合同,就市场交易主体双方的权利义务进行合理界定,对培训服务标的的质量要求、保证条件及风险分配等给出恰当定义,同时就消费者的维权机制及救济渠道加以及时明确,无疑具有增进消费共识、增强行业自律、规范行业竞争等多重效用。

“可以预见,《培训合同(示范文本)》的推广使用,有利于优化校外培训行业发展生态,有利于规范校外培训机构行为,有利于保护广大受训者及其家长的合法权益。”董圣足说。

“《培训合同(示范文本)》的制定及发布,反映并维护了培训机构的应有权利,真正体现了契约精神的平等与理性。”董圣足说,《培训合同(示范文本)》强调对机构自有培训材料和课件的知识产权保护,有利于激励机构加大原创力度和研发投入,从而促进培训机构转型升级。相关条款还赋予培训机构可以依法制定适合其自身的培训管理制度,并要求学员遵照执行,以确保培训活动顺利进行,对培训机构的健康发展是一种重要保障。

## 法治化路径,规范校外培训的有效方略

《培训合同(示范文本)》吸收了国家层面有关规范校外培训机构的文件内容,重申线下机构不得一次性收取或变相收取时间跨度

超过3个月的费用,确保提供给学员的培训班次与学员所处年级相匹配,学科培训人员需具备相应的教师资格等。在董圣足看来,将这些尚未完全转化为法律法规的政策转换为市场主体双方的合同约定内容,通过合同的法律效力增强了对培训机构的行政约束力。

“培训机构作为市场主体,其与家长之间的纠纷、歧义,最终仍然需要以合同为依据的合法渠道解决,合同就成为确保各方权益的重要依据。”中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,深化法治是规范校外培训的有效方略,拟定合同示范文本是朝着深化法治的方向探索,对于规范培训服务行为,保障双方合法权益,促进培训市场健康发展具有重要意义。

储朝晖表示,近年来,依法治教,校内外统筹的改革策略越来越清晰和坚定,并凝聚了越来越广泛的共识。从深化法治的角度看,由政府制定合同示范文本又迈出了坚实的一步,今后还要坚持系统治理的既定路径,继续深入推进教育均衡发展;深化对教育评价体制机制的改革,减少对考分的依赖程度才能让家长减少对培训过度功利的期待,才能减少培训机构培训内容越界;引导包括培训机构在内的各类市场经营主体合规经营,在整体上形成更加完善的法治化市场体系,才能创设一个各类主体有恒心的自律环境。多方同时推进才可能更好发挥《培训合同(示范文本)》的期待效应。

(转载于2020年6月18日《中国教育报》)



## 破解高职就业难重在协同发力

刘景忠

疫情影响经济,经济影响就业。今年被称为“史上最难”就业季,其中,385万高职毕业生压力尤大。近日,高职生就业面临哪些新挑战?有没有办法破解“就业难”?引起高职院校及社会有关方面的热议。

挑战就在眼前,形势的确严峻。但是,我们应该清醒地认识到,“稳就业”居“六稳”之首。而扎实做好“六稳”工作,是统筹推进疫情防控和经济社会发展新形势下所作出的重大战略部署。由此可见,发展现代职业教育,充分做好就业工作已经上升到国家决策层面。同时,综观改革开放以来职业教育的发展历程我们不难看出,职业教育正是在不断迎接挑战、战胜困难、改革创新的过程中砥砺前行、逐渐发展壮大起来的。因此,面对385万高职生的“就业季”,我们既不能惊慌失措,乱了方寸,也不可掉以轻心。挑战必然孕育机遇,困难一定催生创新,前提是我们必须有迎接挑战,战胜困难的决心和勇气。

笔者认为,“破解”就业难题,还需要政府、企业、学校和毕业生正视问题,审时度势,勇于担当,积极作为。

政府提供政策扶持,为破解就业难创设良好社会环境。高职就业难,很显然不仅仅是高职教育问题,而是牵涉到各领域、各层面的社会问题。尤其是在在

疫情影响下,高职就业更是处在老问题突出、新困难凸显的尴尬境地。这就需要政府及时调整政策,清理取消对就业的不合理限制,推出更多促就业举措。比如,不久前,教育部明确提出今年“专升本”扩招32.2万人。再如,各地相继出台新规,为高职毕业生就业提供保障,对高职毕业生留本地就业给予与本科生一视同仁的就业扶持政策等。

企业应该有所担当,为破解就业难承担社会责任。不可否认,因受疫情影响,许多企业复工复产遇到诸多实际困难,并由此连带高职生顶岗实习被拖延,甚至已经签订的就业协议被迫取消。但随着疫情防控形势持续向好,复工复产全面推进,企业应该积极吸纳高职生顶岗实习及就业。更何况有些企业(如社区、养老行业)因疫情对员工需求还有所增加。对相当一部分企业来说,一方面为国家分忧,招聘高职生;另一方面也可以在就业难的形势下挑选优秀毕业生,提升员工整体素质,实在是一招“双赢”的好棋。

高职教育应该瞄准社会需求,更新专业设置,创新发展路径,拓展服务空间,从培养、输送人才的源头破解就业难题。不言而喻,信息智能时代给传统的生产方式和高职专业设置带来很大冲击。一些简单重复的工作岗位将会

被智能化取代,一些相关专业也面临着改造或淘汰的危机。然而我们应该看到,社会大变局也带来了社会大发展的新机遇、新需求、新市场。如在疫情期间,一些新经济、新技术、新产业、新业态迅速崛起,成为时代亮点。仅以教育领域为例,受疫情影响,“停课不停学”使得许多互联网企业,尤其是在线教育系统、数字化教学资源、云服务等业态不但没有受挫,反而得到了迅猛发展;再如当下流行的电商直播、网红经济以及5G时代带来的商机等;所有这些都给高职教育创新发展提供了无限可能和宽广空间。因此,破解就业难题从根本上来说,需要高职教育顺势而动,顺势而为,顺机而变,要瞄准未来的市场需求去培养人,要准确把握时代发展趋势,开阔办学视野,切实提高人才培养质量,把高职教育真正办成企业欢迎、社会认可、学生满意的类型教育。

高职学生应该认清形势,自立自强,自主发展,德技并修,提升核心就业竞争力。解决高职学生就业难,最直接、最有效的路径莫过于高职生自身有优秀的个人品德,良好的综合素养,过硬的技术技能,较强的发展后劲,较好的创新精神。多项调研数据显示,企业不是不需要人,而是招聘不到合适的员工。职校生就业难和企业招聘难的“两难态

势”一直横亘在就业市场中。高职生应该结合个人实际情况,适时作出明智选择,或选择先就业,再择业,再创业;有条件的高职生也可以直接开始创业。概言之,高职毕业要么继续学习,要么及时就业,早一点开始职业生涯。

(作者系江苏联合职业技术学院顾问)

(转载于2020年6月3日《中国教育报》)



## 为保护少年措施点赞

信息工程系 刘栓平

近日我国《中小学生守则》将“见义勇为,敢于斗争,对违反社会公德的行为要进行劝阻”被换成了“防溺水不玩火,会自护懂求救”,向社会公布征求意见,这一发表引发啦很多社会上的激烈反映,有的人说这样好,有的人说这样不好,而我作为一名大学生,我的观点则认为这样挺好的。

当然有人会说这样的观点不好,因为把里面的见义勇为为伸张正义的行为给去掉了,给中小学生的正能量给去掉了,其实你说的也不完全错,也不完全对,为什么这么说呢?因为教育局这次的修改,不是把里面的勇气行为给去掉了,而是由于中小小学生年纪小不成熟,我们应当让他们先学会自己保护自己,在这个基础上来进行勇和义。

周总理说过:少年强则国强。我们应当保护好青少年,由于他们心智还不成熟遇到事情他们就采取行动,反而酿成悲惨的结果,这些事情发生过很多,前几年在青花县中学就发生过这样一件事,在中午下课的时候,在一个马路边有一群小混混欺负这个学校的学生,小聪同学呢回家的时候看见啦于是上前伸张正义,可是结果被那几个小混混给打成重伤。

在另一个城市中有一件好的事情,一位妈妈总是教孩子遇到事情不要冲动一定要找大人或者警察叔叔来,这样的每次教导让孩子记住啦,再遇到一些违背社会道德的事情时候,这个孩子既保护啦自己,也伸张啦正义行为。所以这次的《中小学生守则》的修订是

非常好的有利于孩子们的成长的。

现在网络很发达信息流传量很多,在每天我们看微博,新闻一些社会上问题的时候,我们总会看到一些关于中小小学生伸张正义而以鲜血为惨痛代价的教训的报道,《中小学生守则》上面的对那些违反社会道德的问题进行劝阻是正确的吗?古语说:自古英雄出少年的名言,可是以前的与如今的性质不一样啦,我们应当与时俱进才行啊。

习近平主席说过:保护少年们的安全成长不能仅仅停留在我们口头上,我们应该采取措施来,去保护少年们的安全,修改《中小学生守则》这一举措的改变便是很好的一措施,少年们是我们祖国的希望,是我们的接班人我们应当保护好他们,可这并不是不让他们伸张正义,而是在保护好自己条件下来进行勇和义的行为,是让他们以其灵活方式来。

我们的祖国正在行走中华民族复兴的道路上,我们应到保护好我们下一代的接班人,应当让他们知道灵活做事,也必须有这勇气的品质,让他们和我们共同努力,实现我国的伟大民族的复兴!

每一个时代的价值选择都不一样,每一个行业也都有其自然的生命与波动周期,不可能是直线上升或直线下降的。人生的高度,并不是由你学了什么,即跑道决定的,而取决于你的努力程度,尤其在今天这样一个开放的时代,给了每一个人发展的机会、展示的机会,所谓条条大道通罗马。每一个行业,优秀者都会受人尊敬,名利双收。换句话说,再不好的专业,对于最优秀的人都会有好处;再好的专业,不优秀的人都很难找到工作。

只要我们尽心尽力,必然会达到自己所能达到的人生高度。因此,我们经常看到,那些坚持下来的人,专注的人,或者说扎扎实实“熬”下来的人,总会有不错的结果。而那些貌似聪明的人,不断变化目标,去赶时髦,却总难获得更好的发展机会。选择学什么专业首先明白自己喜欢学什么,想做什么,弄清楚自己的目标和追求,在此基础上来决定选什么专业。

就比如说女生如果喜欢小朋友的话可以去考虑学幼师,做孩子的第一任老师,是一件多么神圣的事!当一名老师,不但得到了孩子、家长的尊重,还能在孩子崇拜仰慕的眼光里,得到非常多的成就感!可以和孩子的家长建立亲密的伙伴关系,本来和自己年龄阶段的人有接触,现在是年小的幼儿、年轻的爸妈、年迈的爷奶,老少通杀!这样锻炼了自己为人处世的能力,肯定能哄得自家老人、亲朋开开心心!然后男生的话可以去学汽修之类的专业,因为大多数男生都比较喜欢车这一类的,而且汽修行业现在需求量很大,工作也比较好找,环境也不错,跟社会接触紧密,见识和思想比较开放,有利于自己以后的发展,刻苦学习,说不定以后可以自己开一家店的。

其实每个专业都有他的好处,主要就是看自己有没有用心去学,专业课是实践性、应用性很强的课程,课堂知识与生产实际、社会实际联系密切。我们在学习的过程中要通过观察和参与实践活动,才能获得跟专业领域有关的感性知识,掌握基本的操作技能,然后把这些学过的理论知识放到实践中加以检验,有不足的地方加以改正,既能巩固这方面的知识,又能培养自己的动手能力,方便以后更好的去完成,想要成功就要付出比常人更多的努力。

## 学什么专业最好

信息工程系 赵捷

## 珍爱生命

信息工程系 杨祎雯

生命是宝贵的,无论对谁来说都只有一次,不会重来。正因如此,我们才要对生命保持敬畏和敬重,珍惜生活的每一天。

近日,教育部将新修订的《中小学生守则》中“见义勇为,敢于斗争,对违反社会公德的行为要进行劝阻”被换成了“防溺水不玩火,会自护懂求救。”引起热议。

在我看来,这同样是对生命负责的一种表现。见义勇为固然是我国的传统美德和值得赞扬的社会风尚。但比起见义勇为,我认为未成年人首先要学会的是如何避免危险以及如何即使自救求救。就拿溺水来说,对于中小小学生来说爱玩是天性,夏季炎热干燥,就会有学生结伴去河边玩耍,但很多孩子并不懂得其中危险,有的孩子下水游泳结果由于没做好热身运动导致抽筋溺水,有的孩子游的太远脚被河中的水草缠住溺水,更有许多因为下水救助却由于方法错误导致双双殒命。

不要因碧波蒙蔽了双眼,不要因清凉失去了判断。据世界卫生组织《全球溺水报告》显示,全球每小时有40多人溺水死亡,每年因溺水失去生命的人约37.2万。每到

夏季,就有许多学生因溺水死亡的案例,溺水一直是造成青少年死亡的一大杀手。据近年来的数据统计,我国每年因溺水身亡的人数已经达到了57000人,其中中小小学生就占65%之多。青少年是祖国的花朵,是我国未来发展的希望,这样一群朝气蓬勃的生命却因对危险的认知不足而去世令人惋惜。因此,教育部加强对防范危险,在危险面前懂得自救求救是很有必要的。

提起见义勇为,敢于斗争。我更倾向于见义勇为。对青少年人来说体力和力量有限,这样的作法虽然值得尊敬却太过危险。当你在路边看到有人持刀打劫,一定要及时报警而不是冲上前与劫匪互搏;当你看到有人落水,如果自己有能力就不要强行下水,而是寻找一些有浮力的物体扔向溺水者同时大声呼救寻求帮助;当你看到火灾发生不要独自冲向火海而是及时拨打119说明情况。

对自己的生命负责,在生活中懂得如何保护自己,就能阻止许多悲剧不幸的发生,这才是从根源上解决问题。我们为那些见义勇为的勇士点赞,同时也希望他们能够平安!

## 学生的自我保护

畜牧兽医系 石焯婷

常说少年强则国强,由此可见,少年在这个社会中占据及其重要的地位,少年是我们的重点保护对象,也是我们最应种素质教育的人群,都说少年的样子,就是中国的样子,所以少年是我们国家的代言人,我们应尽责任对少年进行更好的教育和保护。

学生的安全问题一直是每个家长和学校的重点关注,每当寒暑假来临,我们不断听见的就是学生的安全问题,虽然学生的安全问题不停被强调,但悲剧依旧不断上演。2019年7月11日下午,辽宁省台安县西佛镇达连泡村附近辽河段,发生了一起多人溺水身亡的事件,共有六名学生溺水身亡,其六名学生军事西佛小学学生,听

到这个新闻的时候,不仅让人心头一震,当前中国家庭大部分为独生子女,此次多人溺水身亡的事件不仅仅是六名学生的生命,也是对六个家庭的巨大打击,父母辛苦将孩子养大,最后却因为孩子的贪玩而导致了悲剧,一件件悲剧不断上演,人们的认知也不断提高,中小学生的安全问题,也在社会中引起了高度的重视。

教育部就新修订的《中小学生守则》向社会公开征求意见,最后将其中“见义勇为,敢于斗争,对违反社会公德的行为要进行劝阻”换成“防溺水,不玩火,会自护,懂自救”这次修订后激起了社会的热议,在我看来,教育部的此次修改是比较合理的,毕竟中小学生的

能力是有限的,他们可能具有见义勇为,敢于斗争的勇气,但还不具备对违反社会公德行为进行劝阻的能力,此时我们应教育他们结合自身的能力,见义勇为。此次修订的本质是保护学生的安全,解决问题需要抓住问题的根本,授人以鱼不如授之以渔,给人鱼不如教人钓鱼的方法,所以无论社会给予中小小学生多大的保护,都不如教他们学会自护,只有中小小学生自己懂得自护自救,才能更好,更有效的解决学生的安全问题。在这个问题上学校应多开展学生的安全教育会,或以其他形式教学生学会自我保护,提高学生的自我保护意识和自我救护的能力,也应该深入学生家庭,引起学生家长的重视,让学生父母懂得中小小学生自护自救的知识,对此问题引起高度的重视。

无论如何,中小小学生和青少年仍然是我们应给予保护的人群,只要我们每个人都有责任心都尽责,对他们进行保护,帮助他们懂得自护自救,相信中小小学生的安全问题会得到有效解决。

## 关于《中小学生守则》修改的思考

信息工程系 杨波

近日,教育部就新修订的《中小学生守则》向社会公开征求意见。新版守则较旧版更简洁明了,其中“见义勇为,敢于斗争,对违反社会公德的行为要进行劝阻”被换成了“防溺水不玩火,会自护懂求救”,这一变动激起了社会热议。

关于此项修改,更像是教育界释放出的一个信号,这个信号在这个喧嚣浮躁的时代显得特别重要;从见义勇为,敢于斗争这样的进攻型一下子退而求其次变为为了自护自救的自我保护防守型;这代表了什么?这代表教育部的最新讯号,就是学生应该是被保护的对象,而不适合去做斗争,去见义勇为,或者去劝阻,因为一旦出现问题,那结果是及其难以估计的。

为什么要改为自保型,这象征着社会的进步,是国家的进步,也是整个民族的进步,为什么要这样改变,那是因为社会进步了,成年人的事情要让成年人自己去解决,而不是要用弱小的儿童去解决,这样虽然养成了良好的公德心,但也在无形之中,增添了许多危险,所以这个规定的改变虽然看起来没有那么好,但在一定程度上保护了未成年人,维护了未成年人的尊严,同时也是象征着社会进步,对于未成年人来说,他们应该去自保,应该更加要学会要如何保护自己,如何远离危险,而不是与这个社会去做斗争。

同时,溺水和玩火也是老生常谈的话题了,但是在现在拿出来一点都不为过时,因为就在前几日就有一个未成年人不小心放火烧山,惊动了地方政府;这到底是小孩子的心智有问题,还是我国的教育上有根本的确实,这很难说;但一个国家想要发展,对于未成年人的发展是绝对不能忽视的,少年强则国家强,因为少年都是国家未来的栋梁,少年是祖国的未来;每代人都应该有少年青年中年晚年,每个时代都有每个时代独有的特色,不能一概而论,更不能一棒子打死,像是80后看不起90后,90后看不起95后,95后看不起00后,00后看不起01后这样的事情,在几十年后,就只是个侃侃而谈的笑话了。

总结,社会在进步,针对保护未成年人的法律也在不断完善,对于未成年人的教育则更是如此。

# 让绿色不止在梦中

化工系 魏天星

阳光透过树叶撒下斑驳的影子,小兔子从我面前蹦蹦跳跳的走过,弯弯的溪水哗哗流淌,鸟儿在树梢一展清脆的歌喉。深吸一口气,躺在松软的草坪上,抬头仰望湛蓝的天空,心情是那么平静美好。突然,蓝天白云被雾霾笼罩,溪水变得污浊不堪,小动物的尸体遍布森林,变化发生在瞬息之间,令我措手不

及……

“铃铃铃铃”呼~,我长舒一口气,原来是梦。下床打开窗户,不知怎的,我发现天空好似没有那么蓝了,空气好像也没有那么清新了,梦中的片段在脑海中闪现。“不要,我不要地球变成这个样子!”想到最近大家在讨论的关于地球环境的问题:北极冰盖融化,海平面上升,臭氧层空洞

扩大……这系列的问题正导致了自然灾害的出现。这不正是地球母亲给我们的警告吗?

在接二连三的灾难中,许多人失去了他们美好的家园,失去了他们最爱的亲人。同时,也让我们知道了地球母亲的脆弱,更让我们明白了:保护我们赖以生存的地球,刻不容缓!生活中我们经常可以听到很多人呼吁大家保护地球,可是真正能做到的又有几人?环保,没有我们想象中的那么复杂。它是随手拧紧的水龙头,它是少抽一支烟,是多栽一棵树,是你保护的每一抹绿色……

绿色距离我们并不遥远,它就在我们身边,只要在生活中稍稍留意,我们就是保护地球的卫士,让大家一起行动起来,

让我们的生活中充斥着绿,让绿来医治地球的累累伤疤,让绿来治愈我们濒临枯竭的生气。一定不要让世上的最后一滴净水,成为人类悲哀的眼泪!

久违湛蓝的天空,碧绿的草地,清澈的湖水,弯弯的溪流,小动物们为了生存而忙碌,我赤着脚奔跑在柔软的草坪上,拥抱着清新的空气,感受大自然的气息,这是梦?这不是梦?也许是梦吧,我希望这个梦可以一直持续下去,在这片编织出来的梦境中,我的心灵也被这纯粹的绿和蓝洗涤。也许这不是梦,这就是现实,在我们的共同努力下,生活如同梦境般美丽,这美好的场景将深深烙印在我的心里。

让我们携起手,为了这似梦似真的美好而努力。

# 爱护地球 人人有责

城建系 韩晓宇

我们赖以生存的地球,它就像母亲一样为我们带着生存的资源,人们熟不知这些资源和条件也是有限的,地球在人们肆意妄为的运作下,正在一点点的枯竭。面对这些,我们不能再坐以待毙,就应该立刻提倡、实践从自我开始保护环境。

地球变得枯竭,主要是由环境污染和生态破坏造成。森林耐地球之肺,可是在一些地方成片地砍伐森林,甚至幼苗也难以幸免,一些厂矿排污严重超标,他们肆意妄为的把河流变成了他们的排污池。

我国发展工业的同时,也想要环境如同业绩一样好,但事实却不进人意,往往工业发展好的城市,环境都不怎么好。随着科学技术的发展,各种五花八门的生活垃圾越来越多,其中大多数垃圾都是会造成环境污染的。据研究,一节废的纽扣电池能使60万升的水不能饮用。如果人们还不懂得保护地球,保护我们的生存环境,那这么下去,水将成为奢侈品。

我国于2008年6月1日实行“限塑令”,这一做法,使我国每年节省三千七百万桶石油。塑料袋平时常用的,买菜买吃的常用到,然而它却是污染环境的一大因素,塑料袋以石油为原料,不仅消耗大量资源而且还用几百年时间来自然分解,这使我们不得不正视问题,每个人口中的要保护环境,不能只是口头上的说说而已,要真正实践到小事中去。

其实导致这些的罪魁祸首就是我们人类,如果我们不让那些不懂得保护环境的人加强环保意识,不去制止他们破坏环境的行为,那我们赖以生存的家园和资源,在未来的不久就会慢慢消失的。上个世纪末墨西哥城严重大气污染导致许多居民罹患疾病的悲剧,将会在我们身边重演。

正因如此,为了保护地球,保护环境,我们更应行动起来,不同的环境污染可以采取相应的治理措施,学会垃圾分类,让各种垃圾被丢进正确的地方,减少一次性筷子,塑料袋的使用,平时少开私家车,减少尾气对空气的污染。环境与人类唇齿相连,人类走向文明的过程也要注重去保护,爱护环境,就像一位环保学家所说的那样,“我们爱护地球就像爱护我们自己,地球也将奉献给我们她所有的一切。”

# 保护地球

电气系 田志鑫

地球是我们赖以生存的家园是我们生活工作的地方清晨我踏着第一缕阳光漫步眼忘美景,多么美丽的草原多么美丽的蓝天多么温暖的阳光小鸟冲我问好小草向我招手一切是那么的生机盎然我记得那是我小时候的事了吧!

大千世界鸟语花香地球人类的母亲把这一切无私的奉献给我们她不求回报她不言辛苦可是我们呢做的这一切太伤害地球母亲了二十一世纪我们为了营造更美好的生活的时候地球母亲正遭受着种种破坏、环境恶化、空气污染、森林滥伐、水土流失、生物灭绝,殊不知地球母亲的资源也是有限的,她也是需要我

们去爱护的森林的滥伐造成大面积的土豆荒漠化让许多动物失去了他们的家园颠沛流离惨不忍睹许多小河变得又臭又脏简直变成了小黑河就连问都觉得难受恶心你说让那些小鱼小虾怎么生存最主要看看河面上全是死鱼这一系列的环境问题正是人类面对的可怕挑战同事不自觉的人乱丢垃圾工厂五限的排放工业废水伐木机嗡嗡的响彻天空这难道就是我们赖以生存的家园吗这难道是你心中的地球吗地球只有一个让我们立即行动起来,像珍惜我们的生命一样去珍惜我们的地球母亲为我们的地球母亲献上自己的爱心吧!

我们对环境做了什么?这是值得每个人深思的问题,我们人类与至今还有一部分人不是环保意识淡薄,就是没有环保意识。有的人还在破坏我们赖以生存的生态环境。

谁不想让自己的家园变得更加美好呢?现在,随着人类的发展,各式各样,对环境的破坏也是愈演愈烈。目前,人类面临的环境问题有哪些?土壤遭到破坏,空气污染,淡水受到威胁,气候变化和能源浪费,森林面积减少,生物品种减少,化学污染,混乱城市化,海洋的过度开发和沿海地带的污染,极地臭氧层空洞,垃圾问题,等等,这些环境问题日益凸显,不断危害着我们生存的环境。警钟早已敲响,但人类对于环境恶化的遏制仍显得过于苍白无力。

美好的地球环境是我们赖以生存的基础。但是我们的自身的利益与环境利益相互矛盾的时候,人类只顾眼前利益和自身利益,把环

境利益远远抛于脑后。在现实生活中,我们为了追求所谓的卫生,大量使用于一次性筷子,导致森林面积大量减少,水土流失严重,自然生态失去平衡。为了一己私欲,疯狂的猎杀野生动物,据统计人类发展工业化的一百多年来,特别是,近几十年来,随着工业化的不断发展升级和人类的活动增加,物种灭绝的速度比自然灭绝要速度快1000倍之多。若,真的再不节制自己的行为,我们的后代就会见不到除人类之外的其他生物,甚至将无法在这个星球上再继续生存下去。假如我们在肆无忌惮的关怀环境,大自然将会给予我们惩罚。

# 保护环境

城建系 吴守昕

警钟已经长鸣!环境,需要我们人类自己来保护,我们需要家园,其实我们每一个人,都可以做许多事情,来保护我们生存的环境,比如回收废旧电池,节约用水,节约用电,绿色出行,不使用一次性筷子,爱护野生动物,栽一盆花,种一棵树……

现在,地球生态环境加剧恶化,地球是我们共同的家园,也是我们唯一的家园,为了让我们生活的环境更加美好,为了给我们的子孙后代留下一片绿色的天地,让我们从现在做起,从自我做起保护我们的地球,也是保护人类自己!

# 保护环境 我们在行动

电气系 赵洋

地球,一颗充满生机的蔚蓝星球,我们的家园,如今却在一步步走向衰败,北极冰盖融化、海平面上升、臭氧层空洞扩大……够了,是时候停止了。面对日益恶化的环境,我们不能再坐以待毙了。

保护环境应该各国共同努力。当今世界大国林立,各国都应付起大国的责任,必能有效扼制环境的持续恶化。但是,在面对这个全人类的麻烦时,全球公认的大国美国却做出了截然相反的举动,公然宣告退出巴黎气候协定。相比之下,中国态度要积极的多,中国将生态文明建设作为“十三五”规划的重要内容,落实创新、协调、绿色、开放、共享的发

展理念,为环境治理做出一份贡献。

保护环境应该全社会共同努力。除了国际上各国的努力,社会上也有许多致力于环境保护的组织与活动。例如,在国际上广受好评的蚂蚁森林,据调查短短三年蚂蚁森林就已在超过4万亩的沙漠种上植被,植树超过5000万棵,且成活率达到90%以上,几乎要将我国毛乌素沙漠消灭。还有中国环保民间组织,于1978年开始起步,是国内最活跃的环保组织,以推动世界和中国环境保护事业发展为目标,多年来为中国的环境绿化做出了卓越的贡献。

保护环境应该每个人都付出努力。要保

护环境不能只靠国家政策、社会组织,更应该从个人做起,每个人少丢一点垃圾,多种一棵树,世界就会不一样。感动中国十大人物之易解放在塔敏查干大沙漠植树10年,种植110万棵树,并在20年后将110万棵树全数捐给了当地居民为绿化环境做出了巨大贡献。感动中国十大人物“最美基层环保人”陈奔,他是一位环境保护局的工作者,工作5年,近10万公里执法里程,200多次的生态环境执法行动,查处环境违法案件近200起,调处环境信访1505件,移送公安行政拘留、刑事拘留涉案人数达78人,最终因公殉职,为保护环境鞠躬尽瘁。同样的人还有很多:张正祥、田桂荣……他们即使都只是普通人也在做着不普通的事。

保护环境是与每个人都息息相关的,在此,我呼吁大家爱护我们的家——地球,我们只有一个地球,我们应该行动起来,我们应该一起将它变得更加美好富饶。

# 人社部:出台加强技工院校劳动教育实施意见

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源保障局(局):

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神,构建德智体美劳全面培养的技工教育体系,现就加强技工院校劳动教育提出以下实施意见。

## 一、总体要求

(一)指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,深入贯彻落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署,坚持立德树人,坚持培育和践行社会主义核心价值观,把劳动教育融入技工院校技能人才培养全过程,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,倡导劳动精神、劳模精神、工匠精神,注重教育实效,实现知行合一、工学一体,促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观,坚定劳动创造美好生活的信念,践行技能成才、技能报国的理想。

(二)目标任务。结合技工教育特点,构建技工院校劳动教育体系,精准把握劳动教育基本原则和内涵,开展以“新时代、新青年、新技能、新梦想”为特色的技工院校劳动教育。以培养担当民族复兴大任的新时代技能人才为导向,以引导学生理解并形成马克思主义劳动观、培养劳动精神和形成良好劳动习惯为目标,以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等为抓手,在技能学习和劳动实践中磨炼学生艰苦奋斗、精益求精的意志品质,引导其成长为辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的高技能人才。

## 二、构建技工院校劳动教育体系

(三)优化劳动教育课程设置。各地要将劳动教育纳入技工院校人才培养方案,增设劳动教育公共课必修课程。及时跟进优化专业和课程设置,完善劳动教育课程体系,开足开齐劳动教育课程。依托技能大师工作室等开展技能传授,联合行业企业深度参与课程开发。积极开展选修课并用好开学第一课,邀请大国工匠、高技能人才楷模、劳动模范、世界技能大赛获奖选手、优秀校友等进校园开展讲座,发挥榜样示范和典型引领作用。通过劳动教育引导树立正确劳动观,深入体会劳动创造世界、创造美好生活,提高践行工匠精神的自觉意识,练就工匠技艺,养成劳动习惯,树牢劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(四)依托校企合作实训开展劳动教育。技工院校要充分发挥校企合作办学特色,以实训

实训课为主要载体开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于每学年16学时。深入推进校企双制、工学一体办学模式,积极开展企业新型学徒制培训,大力推广一体化课程教学改革,在实训教学中融入劳动教育内容。遵循学生成长规律和职业能力形成规律,统筹安排形式多样的实习工作,强化校企协同育人。加强与实习单位的协作,在学生实习过程中加强新知识、新技术、新工艺、新方法的使用,提高解决实际问题能力,积累职业经验。

(五)强化劳动教育时代特征。技工院校要聚焦新产业、新经济、新职业发展方向,突出“高、精、尖、缺”导向,培养急需紧缺技能人才,体现劳动教育的时代性,提高针对性。紧密结合产业经济发展方向开展劳动教育,实现产业、职业、专业与就业创业联动发展,针对劳动新形态加强新职业、新业态技能人才培养,增强学生职业荣誉感,强化技工教育就业导向。

(六)大力开展职业技能竞赛交流活动。把职业技能竞赛打造成劳动教育的重要载体,组织引导技工院校师生积极参与世界技能大赛、全国技能大赛以及各级各类职业技能竞赛活动,定期组织开展全国技工院校教师职业能力大赛和学生创新创业大赛。在相关竞赛评价指标中融入劳动教育元素,突出劳动精神导向。举办技能日、劳动周、劳动月、技能夏(冬)令营、技能成果展览、高技能人才研修交流、先进事迹报告会等技能与劳动展示交流活动,创新劳动教育方式,增强劳动教育吸引力。

(七)统筹开展校内校外劳动教育。将劳动教育融入技工院校日常教学工作,组织学生参加校园卫生保洁、绿化美化等形式多样的校内劳动,开展班务整理、勤工俭学等实践活动,提高学生劳动意识,养成良好劳动习惯。引导学生家庭发挥在劳动教育中的基础作用,利用日常生活劳动实践,使学生掌握生活技能。充分依托社会各方面资源,建立相对稳定的实习和劳动实践基地。结合实习教学安排,组织学生到企业公司、工厂农场参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动。支持学生深入城乡社区、企业事业单位等参加志愿服务、公益劳动等多种形式的社会劳动实践。

(八)加强创新创业实践。将创新创业实践课程与劳动教育课程相结合,建立健全技工院校创业培训体系,依托创业孵化基地、众创空间、网络平台开展各类创业培训。充分发挥技工院校就业指导机构、“互联网+”等载体的作用,有

条件的技工院校可开设创业训练营、创业孵化基地、创业咨询服务机构,为学生创业提供创业服务。鼓励技工院校积极参与“中国创翼”创新创业大赛、全国创业培训大赛等各类创新创业比赛,支持学生创新创业。

(九)强化劳动素养考核。将劳动素养纳入技工院校学生综合素质评价体系,综合评估学生参加劳动技能和劳动成果展示、技能竞赛活动情况,记录课内外劳动过程和结果,加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。将学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况按年度记入学生综合素质档案。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据。

## 三、完善技工院校劳动教育保障机制

(十)加强师资队伍建设。建立技工院校专兼职结合的劳动教育师资队伍。将劳动教育纳入教师培训内容,开展全员培训,强化教师的劳动意识、劳动观念,提升实施劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训,提高劳动教育专业化水平。鼓励开展劳动教育科学研究,组织经常性的劳动教育课程教研活动,促进劳动教育理论与实践相结合,不断丰富教学内容,优化教学方式,增强教学效果。有条件的地区和院校可组织开展劳动教育教学竞赛,提高教师能力水平。

(十一)加强劳动教育教材建设。按规定制定劳动教育课程标准,组织编写劳动教育教材。组织编写劳动实践活动指导手册,明确教学目标、实践设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。推进技能人才培养标准、一体化课程规范和教材建设紧密结合,推动世界技能大赛标准和成果进教材。积极运用互联网平台推广应用数字化教学资源,体现劳动教育元素。

(十二)推动建设劳动基地。加大推动公共实训基地、高技能人才培训基地和世界技能大赛集训基地建设力度。支持各地依托技工院校建设行业或区域性实训基地,鼓励引企驻校、引校进企、校企一体等方式,吸引优质企业与学校共建共享生产性实训基地。发挥技工院校实训场地资源和紧密联系企业等优势,加强与相关政府部门、大中小学和社会组织的合作交流,积极开放实践场所,共建共享劳动教育实践基地,提升服务能力水平。

(十三)强化劳动保护安全保障。指导技工院校加强劳动安全教育,强化劳动风险意识,建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体

系。科学评估劳动实践活动的安全风险,排查清除劳动实践中的隐患。强化对劳动过程每个岗位的管理,明确各方责任,防患于未然。建立实习实训场地安全应急制度,对实习实训场所专职管理人员定期开展应急处置知识学习和应急处置培训。加强学生实习实训安全技能和操作规范培训并进行考核,未通过考核的人员不得进入实习实训场所进行实训操作。制定劳动实践活动风险防控预案,完善应急与事故处理机制。

## 四、强化技工院校劳动教育组织实施

(十四)提高政治站位。劳动教育是中国特色的社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。技工院校是培养新时代高素质技能人才的重要载体。加强技工院校劳动教育是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必要途径,是提升技工院校技能人才培养质量的重要举措。各级人力资源社会保障部门要深入学习贯彻党中央、国务院有关要求,高度重视新时代技工院校劳动教育,坚决贯彻落实部署要求,推动技工院校劳动教育工作取得实效。

(十五)加强组织领导。各地人力资源社会保障部门要在地方党委统一领导下,加强对本地区技工院校劳动教育工作的组织领导,明确负责部门,层层压实工作责任。结合本地实际研究制定实施方案,推动技工院校切实加强劳动教育。要指导技工院校抓好工作落实。学校应制定劳动教育具体实施办法,明确实施机构和人员、工作内容、方式方法等,开好课程、抓好教学、用好教材、办好活动,多措并举深入开展劳动教育。

(十六)健全经费投入机制。各级人力资源社会保障部门要协调有关部门加大经费支持力度,可采取政府购买服务方式,吸引社会力量提供劳动教育服务。学校应建立劳动教育器材、耗材补充机制,可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。

(十七)强化宣传引导。及时总结推广技工院校劳动教育典型经验和优秀案例。组织开展好职业教育活动周、世界青年技能日、技能中国行等活动,宣传校企合作、技能竞赛、技艺传承等成果。结合高技能人才评选表彰和职业技能大赛等工作,大力宣传劳动创造世界、技能成就未来的典型人物和事迹,弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律,营造全社会关心支持劳动教育的良好氛围。

人力资源社会保障部

2020年4月29日

来源:人社部网站

## 倡导校园健康生活新风尚

刘芳丽

威胁人类健康的诸多因素中,传染病是最重要的因素之一。传染病预防也是新冠肺炎疫情常态化条件下学校教育的重点。日前,为总结疫情防控工作中形成的且需要长期保持的有效做法,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室委托中国教育科学研究院和有关专家提出了学校文明卫生、绿色健康新生活方式倡议,为广大师生在全面复学复课后,保持疫情防控期间形成的文明健康的生活方式,远离包括传染病在内的各类疾病,提供了重要指引。

该倡议有多个特点。一是化繁为简,聚焦生活方式、卫生习惯、营养膳食、文明行为、环境卫生、就医用药等主题,保证学生学习和应

用的深度与质量。二是以学生为中心,充分体现目标导向、问题导向思维,围绕学生维护个人健康最迫切所需的卫生、体育、心理、环保、社交、资源获取等六大领域知识、技能、态度和价值观,引领学生发展综合保健能力。三是联系实际,引导学生将理论知识与真实世界相联系,保持学习的目的感,以理论知识解决实际需求。该倡议对促进学生形成综合健康行为指明了教育方向,也为学校、家庭和社会开展健康生活方式教育和宣传提供了依据。

健康生活方式之所以备受推崇,是因为人类良好的生活质量需要通过健康的生活方式获得。国外流行病学、社会医学和临床医学调查表明,制约人类健康的因素中,生活条件

和生活方式占50%—55%。社会发展和生活环境的变化也给儿童青少年带来一定影响。调查发现,青少年中很多危险行为的发生率和严重程度都有随社会经济发展逐步上升的趋势。更严重的问题在于,许多危害健康的习惯也都是在童年和青春期形成的。而预防有害的行为习惯,比在有害习惯成为一种生活方式之后再尝试去改变要容易得多。

生活方式不仅可以直接影响生活质量,还可以通过心理因素间接影响生活质量。有学者对上海市大学生的研究发现,生活方式与心理健康存在显著的正相关关系。生活方式的健康程度提高一个等级,心理问题的症状出现的可能性将下降60.4%。青少年健康的生活方式不仅保障较高满意度的生活质量,也是其心理健康的一个重要保障因素。

儿童青少年时期是个人行为习惯建立和养成的敏感期,该时期也是心理健康发展的关键期。健康生活方式的培养不但有利于儿童青少年身心健康成长,也为其成年后的健康生活奠定了基础。在快速发展变化的社会

和经济背景下,学生及早获得任何一套实用的知识、技能,都有可能影响他们的未来创造,帮助他们调整 and 应对新出现的问题和困境。

引导学生构建健康的生活方式,首先要从逐步架构他们的思想做起,通过学校教育的顶层设计,引导学生逐步建立健康生活方式知识结构,形成更综合、更深入的对人与人、人与环境的思考和实践。该倡议开了一个好头,可以预见,健康生活方式教育将唱响每一所校园。但我们也要清醒地认识到,健康知识固然是健康教育中的重要环节,掌握越多的健康相关知识,越能有效地提高儿童青少年在生活中做出正确的有关健康生活方式的决策。健康知识也可以很容易传播开来,但健康的价值观、自我效能和行为习惯的改变则需要付出更多持久的努力。

(作者系中国教育科学研究院体育卫生与艺术教育研究所助理研究员)

(转载于2020年6月16日《中国教育报》)

# 读不懂的00后网络“黑话”其实有玄机

黄帅

最近,00后们喜欢的诸多网络“黑话”,从亚文化的一隅走向了公众视野,也引起了不小的争议。类似“nss\_xsswl\_连睡\_扩列\_nbc\_你而没了\_233333”等近乎乱码的“黑话”,让外界摸不着头脑,却被很多年轻人津津乐道。

其实,这些“黑话”与网络语言的“初生代”类似,大多是日常语言的缩写与变形。比如,很多人以前也不知道“886”。但现在多数人都明白,这是“拜拜了”的意思。类似的还有“52”(我爱)、“泪目”(眼睛流泪)、“7878”(去吧去吧)、“阿婆主”(UP主)。网络语言本身就具备趣味性和多变性,很多人也在无意识地使用各种网络语言,因此,不必因为00后热衷一些“老人”们听不懂的新词,就大呼小叫,那种“00后语言贫乏”“年轻人语言堕落”之类的荒唐观点,实在没有必要。

但是,新兴的00后网络“黑话”,虽然有着与之前网络语言的相通性,也存在着很多新特征,其中最重要的在于,它们往往出现在弹幕视

频上,并有很强的互动性与娱乐性。如今,弹幕文化在网络亚文化中可谓强势突起,以低龄用户为主的弹幕视频网站,也被各种奇怪的“黑话”包围。如果不是长期浸润于弹幕文化中,恐怕会觉得这些年轻人说话像讲天书一样,但如果能深入了解,就会发现其中的奥妙与趣味。

00后网络“黑话”与弹幕文化相伴相生。弹幕最早来源于日本动漫网站,经过二次元文化的传播,它在国内逐渐获得了一批拥趸,AcFun、哔哩哔哩等网站也因此获得了巨大的流量,尤其受到00后的喜爱。弹幕的本义就是“屏幕上的文字像密集的子弹一样扫射而过”,只是体现了网络时代海量数据,但因为任何网民都能加入发弹幕(类似网上发表评论)的游戏中,它因此具备了极强的互动性。

当00后打开一段视频时,可以随意在上面点评或吐槽,有些弹幕还有特殊的字体和颜色,以彰显发表者的独特想法与态度。这种互动的

玩法,极大地刺激了00后的好奇心,也给他们彰显语言个性提供了广阔的空间,各种稀奇古怪的“黑话”由此诞生,也就不稀奇了。

不过,外界对00后网络“黑话”的认识,不能止步于“不稀奇”,还要从中看到青年文化的新变。其一,他们十分热衷对经典文化进行解构,并从中找到消解权威的快感。比如,弹幕视频中十分经典的“鬼畜”桥段“诸葛亮怒斥王司徒”,原本是电视剧《三国演义》中很普通的一段内容,但“骂死王朗”中有不少“粗鄙之语”,比如“住口”“皓首匹夫”“我从未见过如此厚颜无耻之人”,很符合00后的吐槽精神。它们在網上十分流行,也逐渐进入了弹幕“黑话”里。很多人在使用这些“黑话”的同时,能有某种情绪发泄时的快感,并且因为网友都明白其中的笑点,不会认为这些“黑话”难听,反而有更多人加入其中,形成了更大范围的吐槽。

其二,这些“黑话”往往赋予了使用者某种专属身份,让这个个性强烈的00后们获取了身份

的自我认同,并拥有寻找“同道之人”的可能性。比如,有段来自电视剧《亮剑》的弹幕“黑话”——“二营长,你的意大利炮呢?给我拉来!”这句话本来只被少数李云龙的粉丝津津乐道,但因为《亮剑》在弹幕视频网站上的高播放量,很多喜欢战争、历史题材的观看者,都被它所影响,以至于这句“黑话”的传播范围越来越广。而且,这句类似“暗号”一样的“黑话”,让有着相同爱好的年轻人找到了“同道”,并从中获得被他人认同的快乐。

因此,外界不能简单地用“言辞粗鄙”“不符合语法规范”之类的庸常观点来看待00后的网络“黑话”,要从网络文化特质入手,深入其内部来观察、思考。其实,即便外界不认同这些“黑话”也无妨,它们的存在本身,就意味着网络文化与青年文化的多样性与开放性,随着时间推移,其中有些“黑话”会自然湮灭,但也会有一些内容进入主流文化,进而推动语言文化的新变。

转载于2019年10月10日《中国青年报》

## 母亲对我说,你爸他想我了,妈,可是我舍不得

父亲去世10年后,在我的“软硬兼施”下,母亲终于同意来郑州跟着我——她最小的女儿一起生活。这一年,母亲70岁,我40岁。70岁的母亲瘦瘦的,原本只有一米五的身高,被岁月又缩减了几厘米,看起来更加瘦小,面容却仍然光洁,不见太多沧桑的痕迹,头发亦未全白,些许黑发倔强地生长着。

我们借了一辆车回去接她,她早把居住了几十年的老屋收拾妥当,整理好了自己的行李。那些行李中有两袋面,是她用家里的麦子专门为我们磨的,这种面有麦香。但那天,那两袋面我决定不带了,因为车的后备箱太小,我们要带的东西太多。母亲却坚持把面带着,一定要带,她说。她这样说的时侯,我忽然愣了一下,看着她,便想明白了什么,示意先生把面搬到里屋,我伸手在外面试探着去摸。果然,在底部,软软的面里有一小团硬硬的东西。如果我没猜错,里面是母亲要给我们的钱。

把钱放在粮食里,是母亲很多年的秘密。十几年前,我刚刚结婚,在郑州租了很小的房子住,正是生活最拮据的时候。那时,我最想要的不是房子,不是一份更有前途的工作,只是一个像样的衣柜。就是那年冬天,母亲托人捎来半袋小米。后来先生将小米倒入米桶时,发现里面藏着500块钱,还有一张小字条,是父亲的笔迹:给梅买个衣柜。

出嫁时,母亲给我的嫁妆中已有买衣柜的钱。后来她知道我将这笔钱挪做他用,便又补了过来。那天晚上,我拿着10元一张厚厚的一沓钱,哭了。那些年,母亲就是一次次把她节省下来的钱放在粮食里,让人带给我,带给大姐二姐,在我们都出嫁多年后,仍贴补着我们的生活。但那些钱,她是如何从那几亩田里攒出来的,我们都不得而知。这一次,即使她随我们同行,也还是将钱放到了面袋里,在她看来,那是最安全的。

面被带回来后,我把钱取出来交还母亲,母亲

说,这是我给童童买车用的。童童是她的外孙,这段时间他一直想要辆赛车,因为贵,我没有给他买,上次回老家,他许是说给母亲听了,母亲便记下这件事。2000块,是她几亩地里一年的收成吧,我们都不舍得,但她舍得。记忆中,母亲一直是个舍得的人,对我们,对亲戚,对左邻右舍,爱舍得付出,东西舍得给,钱舍得借,力气也舍得花。有时不知道她一个瘦小的农村妇人,为什么会这样舍得。母亲住下来,每天清晨,她早早起来做饭,小米粥、小包子、鸡蛋饼……变着花样儿。中午下班我们再也不用急赶着去买菜,所有家务母亲全部包揽。阳台上还新添了两盆绿莹莹的蒜苗,有了母亲的家,多了种说不出的安逸。

母亲带来的两袋面,一袋倒入桶里,另外一袋被先生放到了阳台上。过了几天,我却发现阳台地板上那袋面被移到了高处的平台上晾晒。先生是个粗心的人,应该不是他放的,我疑惑地问母亲,她说,啊,我放上去的,晒晒,别坏了。我一听就跟她急了,那平台,一米多高,那袋面,六七十斤,身高不足一米五,体重不足90斤的母亲,竟然自己把它搬了上去。我冲她大喊,你怎么弄上去的?那么沉,闪着腰怎么办?砸着你怎么办?出点儿什么事怎么办……一连串地凶她。她却只是笑,围着围裙站在那里,等我发完脾气,小声说,这不没事吗?有事就晚了!我还是后怕,但更多的是心疼。直到母亲向我保证,以后不再干任何重活,我才慢慢消了气。

母亲来后不久,有天对先生说,星期天你喊你那些同学回家来吃饭吧,我都来了大半个月了,没见他们来过呢。先生是在郑州读的大学,本市同学的确很多,关系也都不错,起初还会在各家之间串门,但现在,大家都已习惯了在饭店里聚会。城市生活就是这样繁华而淡漠,不是非常亲近的,一般不会在家里待客了。我便替先生解释,妈,他们经常在外面聚呢。母亲摇头,外面哪儿有家里好,外面饭菜贵不说,也不卫生。再说了,哪儿能不来家呢?来家才显得亲。然后,母亲态度坚决地让先生在周末把同学们带回家来聚一聚。我们拗不过她,答应了。

先生分别给同学中几个关系最亲近的老乡打了电话,邀请他们周末来我们家。周末一整天,母亲都在厨房忙碌。下午,先生的同学陆续过来了,象征性地提了些礼品。我将母亲做好的饭菜一一端出,那几个事业有成、几乎天天在饭店应酬的男人,立刻被几盘小菜和几样面食小点吸引过去。其中一个忍不住伸手捏起一个菜饺,喃喃说,小时候最爱吃母亲做的菜饺,很多年没吃过了。母亲便把整盘菜饺端到他面前,说,喜欢就多吃,以后常来家里吃,我给你们做。那个男人点着头,眼圈忽然就红了,他的母亲已经去世多年,他也已经很久没回过家乡了。

那天晚上,大家酒喝得少,饭却吃得足,话也说得。那话的内容,也不是平日在饭店里说的生意场或单位里、社会上事。很少提及的家事,被慢慢聊起来,说到家乡,说到父母……竟是久违的亲近。那以后,家里空前热闹起来。母亲说,这样才好,人

活在世上,总要相互亲近的。

母亲来后的第三个月,一个周末的下午,有人敲门,是住在对面的女人,端着一盆洗干净的大樱桃。女人有点儿不好意思地说,送给大娘尝尝。我诧异不已,当初搬过来时,因为装修走线的问题,我们和她家闹了点矛盾。原本就不熟络,这样一来,关系更冷了,住了3年多,没有任何往来。连门前的楼道,都是各扫各的那一小块儿地方。她冷不丁送来刚刚上市的新鲜樱桃,我因摸不着头脑,一时竟不知该说什么好。她的脸就那样红着,有点儿语无伦次,大娘做的点心,孩子可爱吃呢……我才恍然明白过来,是母亲。母亲并不知道我们有点儿过节儿,其实即使知道了,她还是那么做,在母亲看来,“远亲不如近邻”是句最有道理的话。所以她先敲了人家的门,给人家送小点心,送自己包的粽子,还送自己种的新鲜小蒜苗……诚恳地帮我们打开了邻居家的门。后来,我和那女人成了朋友,她的孩子也经常来我们家,奶奶长奶奶短地跟在母亲身后,亲好得犹如一家人。

邻居们,不仅仅是对门,前后左右,同一个社区住着的许多人,母亲都对应着。她常在社区的花园和先生同事的父母聊天,帮他们照顾孙子。不仅如此,还有物质上的往来,母亲常常会自制一些风味小点,热情地送给街坊四邻,这也是母亲在农村生活时养成的习惯。小点心虽然并不贵重,却因有着外面买不到的醇香味道,充满了浓浓的人情味。有一次,得知先生一个同事的孩子患了白血病,母亲要我们送些钱过去。因为是来往并不亲密的同事,我们只象征性地表示一下,母亲却坚决不答应,说,人这辈子,谁都可能碰到难事,你舍得帮人家,等你有事了,人家才会舍得帮你。孩子生病对人家是天大的难事,咱们碰上了,能帮的就得帮。我们听了母亲的。

在母亲过来半年后,先生竟然意外升职,在单位的推荐选举上,他的票数明显占了优势。先生回来笑着说,这次是妈的功劳呢,我这票是妈给拉来的。我们才发现,最近我们的人际关系竟然空前好起来,那种好,明显地少了客套多了真诚。一个字都不识的母亲,只是因为舍得,竟不动声色地为我们赢得了那么多,是我们曾经一直想要赢来却一直得不到的。再想她说过的话,你舍得对人家好,人家才会舍得对你好。于她,这是一个农村妇人最朴实本真的话;于我们,无疑是一个太过深刻的道理。

温煦的日子里,我很想带母亲到处走走。可母亲因为天生晕车,坐次车如坐场大病,于是常拒绝出门。那个周末,我决定带她去动物园。母亲说,没有见过大象呢。动物园离家不远,几站路的样子。母亲说,走着去吧。我不同意,几站路,对一个70岁的老人,还是太远了。可她又坚决不坐车,我灵机一动,妈,我骑车带你去。母亲笑着同意了。我推出车子,小心地将她抱到前面的横梁上,一只胳膊刚好揽住她。抱的时候,心里一疼,她竟然那么轻,蜷在我身前,像个孩子。途中要经过两个路口,其中一个正好在闹市区。小心地骑到路口,是红灯,我轻轻松下

车,还未站稳,却有警察从人流中穿过来,走到我面前说,不许带人你不知道吗?还在前面带。说完,低头便开罚单。母亲愣了一下,攥着我的胳膊要下来,我赶忙扶稳她,跟那个年轻的警察说了声对不起,解释说,我母亲晕车,年纪大了,不能坐车,我想带她去动物园看看……

警察也愣了一下,这才看清我带的是一位老人,还不等他说什么,母亲责备我,你怎么不告诉我城里骑车不让带人呢?然后坚持要下来。我正不知所措,那个警察伸手一把搀住了母亲,大娘,对不起,是我没有看清楚,城里只是不让骑车带孩子,您坐好。然后他忽然抬起手,向我认认真真地敬了个礼。接着,他转身让前面的人给我腾出一个空间,打着手势,阻止了四面车辆的前行,招手示意我通过。我带着母亲,缓缓地穿过那个宽阔的路口,四面的车辆静止行人停步,只有我带着母亲在众人的目光里骄傲前行。那是我有生以来第一次受到如此厚重的礼遇。因为母亲,因为舍得给予她一次小小的爱,一个萍水相逢的年轻警察,便舍得为我破例,舍得给我这样高的尊敬。这礼遇,是母亲送给我的。

母亲是在跟着我第三年时查出肺癌的。结果出来以后,有个做医生的朋友诚恳地对我说,如果为老太太好,不要做手术了,听天命尽人事吧。这是一个医生不该对患者家属说的话,却是真心话。和先生商议过后,决定听从医生的安排,把母亲带回了家。又决定不向母亲隐瞒,于是对她讲了实情。母亲很平静地听我们说完,点头,说,这就对了。然后,母亲提出要回老家。

母亲在世的最后一段时间,我陪在她身边。药物只是用来止疼,抵挡不了癌症的肆虐。她的身体飞快地憔悴下去,已经不能站立,天好的时候,我会抱她出来,小心地放在躺椅上,陪着她晒晒太阳。她渐渐吃不下饭去,喝水都会吐出来,却从来没有流露过任何痛苦的神情,那些许黑发依旧倔强地蓬勃着,面容消瘦却光洁,只要醒着,脸上便漾着微微的笑容。那天,母亲对我说,你爸他想我了。妈,可是我舍不得。我握着她的手,握在掌心里,想握牢,又不敢用力,只能轻轻地。梅,这次,你得舍得。她笑起来,轻轻将手抽回,拍着我的手。但是这一次,母亲,我舍不得。我说不出来,心就那么疼啊疼得碎掉了。母亲走的那天,送葬的队伍浩浩荡荡,从村头排到村尾,除了亲戚,还有我和先生的同学、朋友、同事,我们社区前后左右的邻居们……很多很多人,里面不仅有大人,还有孩子,是农村罕见的大场面。

队伍缓缓穿行,出了村,依稀听见围观的路人中有人议论,是个当官的吧?或者是孩子在外面当大官的……母亲这一生,育有一子三女,都是最普通的老百姓,不官不商。母亲本人,更是平凡如草芥,未见过大世面,亦没有读过书,没有受过任何正规教育,她只是有一颗舍得爱人的心。而她人生最后的盛大场面,便是用她一生的舍得之心,无意间为自己赢得的。

转载于2018.07.09 大象广媒

## 梦里不拖

现代服务管理系 杨义青

“九点了,要早些关灯休息哦。”说完妈妈便轻轻地吧卧室的门关上。

“好的,还差一张卷子就关灯休息。”我匆匆回答道。

最近的考试复习准备得焦头烂额,主要是考试重点都没把握。当打开复习模拟试卷,我的大脑一片茫然。脑子里有个声音再对我讲:“好好休息,明天再做也不迟。”我又看了看分针已经指向6,半个小时想不出来一道题的答案,那就先休息再说吧。洗漱过后,把铺好的被子往身上一盖,开始酝酿睡意。

“快点儿!再晚几步面试就耽误了。”有人冲我招手,我仔细一看——同桌!她从远处跑来拉起我的手就往前方的办公大楼走。“你怎么还不着急,这都是第三次面试了,再不过你就得回老家打零工了。”同桌把简历往我怀里一塞:这份编辑工作很适合你,别再有之前的拖延症啦。加油!说完便消失不见了,转眼间我就进了面试大厅。

面试官好巧不巧,竟然是上学时和我闹掰的同学——邱离,因为一些矛盾,我们之间很少再说过话。没想到,冤家路窄,一面试就

遇到她。本来是抱着面试失败的想法赶快离开,没想到面试结束时,她叫住我说道:明天你就来上班吧。

她的做法让我觉得太不可思议了,第二天早上我便早早进了公司着手工作。刚开始我的表现还不错,只不过快到月底的时候,拖延症就又犯了。看到成堆还没有解决的文件,我打算再缓缓。先泡杯咖啡轻松一下,想到这儿我便起身去公司里的休息厅泡咖啡。

按下饮水机的热水键,耳边便响起邱离的声音:看来这么多年,你还是没变。把事情拖到最后无法完成的地步。一直以来,这个习惯就很忠诚地在追随着你呢。看在咱俩是老同学的交情,我已经帮你把辞职报告写好了,就差你自己签字了。果不其然,第二天老板就让我搬家当走人了。从公司迈出来的第一层台阶就因为走神踩空了。“哎呀——!”

“做噩梦了?”妈妈问我。“没,就是我还有点事儿没做,我先下床完成它。”

在这一生里,我们马不停蹄地奔波;在这一生里,我们忙着相遇和错过;在这一生里,我们经历着拥有和失去。也正是因为这样,才有了我们与众不同的人生。生而为人,人为今生。你的人生一定有它的意义和非凡。

我以为的人生精彩而不嘈杂,忙碌却又不迷失自我。在人生的道路上愈行愈远,却还能寻到当初的光亮。有的人说,在人生里漫步前行,无方向感,无目标感,犹如失去舵舵人的船迷失在深夜的茫茫大海之上。你向后看时,来时的路并没有那么清晰,你向前张望时,却发现弥漫着大雾。你不知所措,四面八方涌来的只有无力感和延伸在人生道路上的恐惧。就这样,你怕走在旧时光里不知进退,又怕迈向未来时举步维艰。但我想说,你不大胆的放手一搏,何谈精彩的人生?没有谁知道人生里下一颗棋子该何去何从,怎样的命运还是靠我去去掌控。

我以为的人生是需要理想和奋斗的,人生不该居于一处而一成不变。人生的精彩,在于去探索去发现。发现和探索的前提是有自己的目标,然后去争取去努力。人生的道路上不可能一帆风顺,也不可能步步将你逼向深渊。我相信车到山前必有路,船到桥头自然直,人到绝处时必会逢生。一切顺其自然,好的心态是人生里最大的赢家。当然,好的心态并不是一味的让你去佛系人生,不争不抢不努力,而是人处俗世而不世俗。为自己的人生打好节拍,做好规划,不必去追逐效仿。想要的就去争取,抓不到的就选择放手,因为当你选择放手时,你会发现或许你有更多的选择。漫漫人生里不必纠结于一处,懂得适当的为人生做出取舍的才是智者。一辈子的时光这样长,有趣的生活自然要千姿百态。

生而为人,人为今生。在这一生里最好的心态不过就是想要的都去努力,去拥有,至于那些错过的,也懂得释怀和放下。

## 走在人生里

牧医系 田汝聪

## 盛夏鸣蝉

电气系刘宇超

“夏天的风,正暖暖吹过,穿过头发,穿过耳朵”,由周杰伦作曲,温岚演唱的歌曲《夏天的风》,在着清风袭来,百花盛开的季节,将我们带回那些令人难忘的那个夏天。

2020年由于疫情的原因,并且考虑学生的健康安全,原定于2020年6月7-8日的高考顺延一个月,聆听窗外不倦的蝉鸣,朗朗的读书声似乎由心,由记忆慢慢的占据大脑,回到那一年,我的高中时代。

教育是培养新一代准备从事社会生活的整个过程,也是人类社会生产经验得以继承发扬的关键环节,每个人都有自己的学生时代,高考是大多数人,人生的经历,不单单是知识的检验也同样是心理的测试,那一年我们埋头题海,最后的冲刺让人难忘,或许多年以后,不知何时,当我们再次看到高考的通知,也会回味无穷。

我曾经记得,不知是什么时候,偶尔从书本中回神,望向树上的鸣蝉,内心在不断幻想,幻想着失败,幻想着成功,期待着时间的结束,祈祷着最后的结果,思虑仿佛因为不知疲倦的蝉鸣而

涌上心头,若干分钟后回到现实,方才的思虑并不会立即消逝,会慢慢肢解成记忆的残片,仿佛几个相连,仿佛散落成片,似乎提醒,或许遗忘。

2018年的夏天,在互联网上令人难忘,6月9日也就是高考后的第一天,金州勇士队获得了NBA2017/18赛季总冠军,许多人或许并不在意,那一年詹姆斯,为了家乡的球队,拼上了几乎所有,同样2018年的8月8日,是北京奥运会举办10周年纪念日。

春夏秋冬,四季如常,时过境迁,今年的毕业季缓缓驶来,这一场考完不知,是否会见,同学挚友的各奔东西,似乎让夏季的雨水多了一层含义。

回想曾经一起复习,一起玩乐的同学伙伴,那是的快乐让人在经历时,毫无存念,回想时,不及从前半分。

今年的夏季,慢慢的,缓缓的拉开了序幕,似乎让人等待良久,也让人感到不及从前,这一年的莘莘学子,这一年的金榜题名,或许会迟到,但不会缺席,夏天的风轻轻的吹,吹动头发,穿过耳朵,你和我的夏天,风轻轻的说。

那片星空一直是我们的遥不可及的梦,他离我们很近,又离我们很远。我们曾经拥有过他,却又亲手把它丢弃。

——题记

小时候最喜欢的,就是晚饭后的这片寂静与安谧。坐在院子里的台阶上,风吹过树叶发出沙沙的声音,透过密密麻麻的树叶,那星星点点的夜空便成了我支离破碎灵魂的归处。不知过了多久,几天前的一个夜晚,我始终无法入睡,于是起身走到窗前遥望夜空,一如既往的安谧,

只是那星星点点的星光却不见了。

伴随着人类技术的高速发展,我们已经提前进入了高科技时代。那么问题来了,高科技时代不代表我们更应该生活在更加优美的环境当中吗?为什么事到如今我们只有窒息的环境,光秃秃的山坡,发黑的河水,枯萎的草地?难道高科技时代的诞生就要伴随着绿色世界的死亡吗?马克思曾经说过“人创造环境同样环境也创造人”,人类在创造和改造环境的同时,同样环境也在改造和创造的人。试想一个长期生活在绿水青山中的人和一个人长期生活在工业园区中的人会有什么区别?多年之后,一个人会过的非常安乐,而另一个人只能伴随着呼吸道疾病而离开这个世界。高科技时代带给人类的是更加先进的生活,而带给地球母亲的只有无声的哭泣。

总以为高科技时代的脚步会璀璨人类发展的道路,以为面对这片一望无际的大海总有扬帆起航的船。却不知,走路的人也会忽略细节,而这片一望无际的大海更是危险重重。我们

在去往高科技时代的路上原地踏步,璀璨人类发展的同时,也摧残了我们赖以生存的环境。如果有一天,你抬头凝望,看到的却是漆黑一片,那你还敢不敢继续在这条道路上走下去?只是一味的横冲直撞,每一步都会那么的艰难。如果把所有的清澈还给河水;把所有的生机还给草地;把所有的清新还给空气;把所有的星光还给夜晚。地球母亲到底会不会哭泣?

不知过了多久,那星星点点的夜空完全消失在我的脑海当中,我支离破碎的灵魂也开始了游走。世界上最悲惨的事情不是没有拥有,而是我们曾经拥有过他,却又亲手把它丢弃。

## 春念梦初六月

牧医系刘程阔

我还清晰记得,那个六月凌晨五更的月牙,伴着星光依稀洒下校园,落在我和你们一齐奔走的校服上,回映在眼睛中。那个六月,我们第一次明白了为理想奋斗的殷实;我们第一次碰触了命运的舵把;那个六月,树荫下你的欲言又止和涨红的脸颊,我都记得。记得老师的挂念,和你们的情谊。记念那个峥嵘追逐梦想奔赴高考的六月。

五更,窗外雀鸣唤醒宿舍沉睡的光亮。我们在水房狂轰滥炸后抱起书本奔去候操,在夜色交错的灯光下背诵。两圈晨跑,口号声和踏步声代我们向未知的道路宣告。返回教室的几十步路,我总爱一个人望向东方尚未晨曦的夜空,仿佛是在遥望自己未竟的理想和未涉足的路程。课上,老师已不在讲课。你我回到各自的座位上,相视而笑,回头看看桌面上写满目标和志向的纸条,将头埋向红黑交错的试卷和摸过头顶的书海中。晚自习后,我们三五成群返回宿舍。勾肩搭背的吐吐腹中苦水,再忆起方知是甜。熄灯后,夜空依稀的星辰荡过鸟鸣的悠扬,将宿舍中点点灯光映在窗帘上的身影拉的老长。一盏小灯,一碗泡面,一套待做完的试卷,我们就能再干它半个钟头。

高考前夕,我们在楼下树荫里各自席地而坐。望着远处透过树影的圆月,告慰着彼此心灵的疲惫,也诉说着彼此的理想。我说,我想念在远方和我一样面临高考的她,侧身看向你,才发现你低下头的欲言又止和涨红的脸颊。那一夜后,你只叫我珍重。

高考消然而至,一向严肃的老师却和蔼地为我们打气,你说舍不得,想哭。老师只说有泪留到考完,要一起哭。考场上,寂静的教室只闻有如春蚕食叶的笔声,风扇转的很缓,压得我喘不过气来。一次次下笔,仿佛是在一点点叩问自己的未来。原本自己幻想高不可攀,如临大敌的高考,仅仅两天一瞬即逝。英语考完走出考场,有人眉飞色舞,有人已预见自己无法触及自己的理想。而我,便是后者。走向校门,大家一起回望校园高大的教学楼,一时语塞。大家故作无恙,殊不知脸上挂着泪水,一直流向嘴角。曾经无数次掠过的校门,大家才发现脚步沉重的再难跨过。

旭日已过正午,岁月终有昭昭。别后,有些人,就像曾在枝头簇拥憧憬日出的叶子,被风儿一吹所剩无几。而那些被吹起的叶,又继续着他的旅程。远方,是我们从前各自憧憬的归宿。那里有我们的理想,有我们曾无数次梦到的幸福。道阻虽长,始终笃行。因为我们曾在枝头淋过风雨,也遥望过自己向往的那一方天空。青春灼热总有尽时,终会留下遗憾的灰烬。它让我们心生挂念,也记念着我们曾在此驻足。

六月的风再次吹起,在心头荡开涟漪。那个让我眷念的地方,曾让我在此灼热燃烧过。告诉我纵使道生荆棘,依旧笃行。青春的火焰借着六月热风的势头,让我们把青春点燃,终留下让每个人眷念的一撮灰烬……

## 遥不可及的环境

现服系刘思梦

习近平总书记——

## 真正做到为官一任,造福一方

求是网 2020-06-27



从生产大队党支部书记,到泱泱大国最高领导人,习近平总书记无时无刻不牵挂着贫困地区、贫困群众。正如总书记自己所说:“我先后在中国县、市、省、中央工作,扶贫始终是我工作的一个重要内容,我花的精力最多。”

从总书记关于扶贫、脱贫的重要论述中,笔记君撷取了一些大家耳熟能详的经典话语,让我们一起感受深情、收获智慧、坚定信心、汲取力量,坚决全面打赢脱贫攻坚战。

## 抓紧抓紧再抓紧、做实做实再做实

各级领导干部一定要多到农村去,多到贫困地区去,了解真实情况,带着深厚感情做好扶贫开发工作,把扶贫开发工作抓紧抓紧再抓紧、做实做实再做实,真正使贫困地区群众不断得到真实惠。

——2014年3月7日在参加十二届全国人大二次会议贵州代表团审议时的讲话



## 心无旁骛、聚精会神

党和国家要把抓好扶贫开发工作作为重大任务,贫困地区各级领导干部更要心无旁骛、聚精会神抓好这项工作,团结带领广大群众通过顽强奋斗早日改变面貌。“当官不为民作主,不如回家卖红薯。”说的就是这个道理。

——2015年1月12日在中央党校县委书记研修班学员座谈会上

的讲话

## 脚下沾有多少泥土,心中就沉淀多少真情

党政一把手特别是贫困问题较突出地区的党政主要负责同志,肩上有沉甸甸的担子,身后有群众眼巴巴的目光。职责所系、群众所盼,不能有丝毫懈怠。要当好扶贫开发工作第一责任人,履行领导职责,深入贫困乡村进行调查研究,因地制宜提出措施办法,亲自部署和协调落实。

脚下沾有多少泥土,心中就沉淀多少真情。工作队和驻村干部要一心扑在扶贫开发工作上,强化责任要求,有效发挥作用。对在基层一线干出了成绩、群众拥护的驻村干部,要注意培养使用,让他们在扶贫开发工作中发挥更大作用。

——2015年6月18日在贵州召开部分省市区党委主要负责同志座谈会上的讲话

## 真正做到为官一任、造福一方

县委书记特别是贫困地区的县委书记在政治上要勇于担当、奋发有为。要适应和引领经济发展新常态,把握和顺应深化改革新进程,回应人民群众新期待,坚持从实际出发,带领群众一起做好经济社会发展工作,特别是要打好扶贫开发攻坚战,让老百姓生活越来越好,真正做到为官一任、造福一方。

——2015年6月30日在会见全国优秀县委书记时的讲话

## 做到行胜于言、言行一致

2015年,我们召开中央扶贫开发工作会议,印发《关于打赢脱贫攻坚战的决定》,二十二个省区市的书记和省长在脱贫攻坚责任书上了字。这是给党中央立的军令状,也是对各省市区党委和政府脱贫攻坚工作进行考核的依据。2016年2月,中办、国办印发《省级党委和政府扶贫开发工作成效考核办法》。我们的同志要适应党的十八大以来新气象,我们强调“三严三实”,就是要言必行、行必果,做到行胜于言、言行一致,不是搞个形式、签个字就完了。这是军令状,完不成是要追责的!

对脱贫攻坚工作,省委书记和省长要亲力亲为。一些地方存在的问题,有的可能是因为经验不够、不是长期搞农村工作的人抓工作抓不到点子上。我们既要批评、找问题,也要教方法。

——2017年3月23日《在中央政治局常委会会议审议〈关于二〇一六年省级党委和政府扶贫开发工作成效考核情况的汇报〉时的讲话》,选自《习近平扶贫论述摘编》,中央文献出版社,2018年8月版

## 打攻坚战的关键是人

深度贫困地区脱贫攻坚,尤其要加强工作第一线的组织领导。打攻坚战的关键是人,这些年我们在贫困村选派第一书记、驻村工作队,有的还增加了大学生村官。深度贫困是坚中之坚,打这样的仗,就要派最能打的人,各地要在这个问题上下大功夫。否则,有钱也不成事。

扶贫干部要真正沉下去,扑下身子到村里干,同群众一起干,不能蜻蜓点水,不能三天打鱼两天晒网,不能神龙见首不见尾。这方面,各级党组织和组织部门要管好抓紧,确保第一书记和驻村干部用心用情用力做好帮扶工作。

——2017年6月23日在山西

省太原市主持召开深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话

## 关键在人,关键在干部队伍作风

## 共同把党交给的光荣任务完成好

贫困地区各级党委和政府,对口帮扶地区各级党委和政府,贫困地区各级领导干部、驻村工作组、第一书记等,都要尽心尽责、担当责任,共同把党交给的光荣任务完成好。战斗在扶贫第一线的基层干部工作十分辛苦,有的甚至流血牺牲。要努力为他们的工作生活排忧解难,制定政策激励他们为打赢脱贫攻坚战努力工作。

——2017年12月18日在中央经济工作会议上的讲话

## 贫困地区最缺的是人才

打好脱贫攻坚战,关键在人,在人的观念、能力、干劲。贫困地区最缺的是人才。近年来,我们向贫困地区选派了大批干部和人才,但从长远看,无论怎么加强外部人才支持,派去的人总是有限的,关键还是要靠本地干部队伍和人才。

——2018年2月12日在打好精准脱贫攻坚战座谈会上的讲话

## 火车跑得快,全靠车头带

火车跑得快,全靠车头带。要加强基层党组织带头人队伍建设,注重培养选拔有干劲、会干事、作风正派、办事公道的人担任支部书记,团结带领乡亲们脱贫致富奔小康。

——2018年10月23日在广东清远市连江口镇连樟村考察时的讲话

## 工作很投入、很给力

我时常牵挂着奋战在脱贫一线的同志们,280多万驻村干部、第一书记,工作很投入、很给力,一定要保重身体。

——2019年新年贺词



脱贫攻坚任务能否完成,关键在人,关键在干部队伍作风。要把全面从严治党贯穿脱贫攻坚全过程,强化作风建设,确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。要及时纠正脱贫攻坚中反映的干部作风问题,深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理,完善和落实抓党建促脱贫制度机制,加强贫困地区农村基层党组织建设,加强对一线扶贫干部关爱和保障。

——2019年3月7日参加十三届全国人大二次会议甘肃代表团审议时的讲话

## 用自己的辛苦换来贫困群众的幸福

在扶贫一线的扶贫干部绝大部分牢记使命重托,用自己的辛苦换来贫困群众的幸福,有的长期超负荷运转,有的没时间照顾家庭孩子,有的身体透支亮红灯,有的甚至献出了宝贵的生命。对奋战在脱贫攻坚一线的同志们,我们要关心他们的生活、健康、安全,对牺牲干部的家属要及时给予抚恤、长期帮扶慰问。对在基层一线干出成绩、群众欢迎的干部,要注意培养使用。要加强宣传表彰,讲好脱贫攻坚故事。同时,对那些畏苦畏难、敷衍了事、弄虚作假的扶贫干部,要加强教育管理,该撤换的要及时撤换,该问责的要坚决问责。

——2019年4月16日在解决“两不愁三保障”突出问题座谈会上的讲话

## 当好群众利益的维护者

基层党组织和党员干部既要当好乡村产业项目的组织者、推动者,又要当好群众利益的维护者。

——2020年5月11日至12日在山西考察时的讲话

出品:学而时习工作室

# 中国共产党沧州职业技术学院第二次代表大会

