



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

2020年7月10日  
农历庚子年五月二十  
星期五

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2020年第12期 总第333期 社长:冯庆山 总编:杨静利 副总编:孙勇 主编:陈金发

## 省征兵工作督导组莅临我院督导检查全市高校征兵工作



李克双



冯庆山

7月8日下午,省征兵办主任、省军区动员局局长李克双、省军区参谋岳江波、杜凯、沧州军分区司令员章楠、沧州军分区政委毕胜德、沧州军分区动员处处长张强等一行莅临我院,对全市高校征兵工作进行了督导检查。河北水利电力学院党委书记陈进杰、党委副书记、校长向辉,沧州师范学院党委副书记、校长张占平,沧州医学高等专科学校党委书记刘健,学院党委书记冯庆山、党委副书记、院长杨静利参加会议。座谈会由沧州军分区司令员章楠主持。

运河区人武部、河北水利电力学院、沧州师范学院、沧州医学高等专科学校、沧州职业技术学院分别进行了汇报。

学院征兵工作领导小组组长冯庆山代表学院党委作专题汇报。冯庆山首先对省征兵工作督导组莅临沧职指导工作表示欢迎

和感谢。冯庆山说,6月8日全省征兵工作推进会议后,我院迅速行动起来,召开专题党委,集中传达学习了王东峰书记、省军区领导在全省征兵工作推进会上的重要讲话精神和市委杨慧书记对高校开展征兵工作的指示要求,并对我院2020年的征兵工作再研究、再部署。6月11日市政府、军分区对驻沧高校开展征兵工作专项督导推进活动,按照市领导“认识再深一些、目标再高一些、措施再多一些、成效再好一些”的要求,结合省下达的新的征兵指标任务,开展了疫情防控常态化下新一轮的征兵宣传动员工作。冯庆山分别从提高政治站位,吃透征兵政策;制定调整奖惩制度,完善追责机制;创新办法举措,打出线上线下宣传动员组合拳等三方面进行了汇报。

冯庆山表态,此次会议是对我院征兵工

作的一次检阅、督导、鞭策,我们要进一步检视并做实我院的征兵工作,举全院之力按照省征兵工作推进会和本次督导检查会的要求,继续提高政治站位,加强组织领导、紧盯目标任务,抓住最后一个月的黄金宣传期,以高度的政治责任感和历史使命感做好大学生征兵动员工作,为沧州市、河北省的征兵工作,为国防建设和军队现代化建设做出“沧职贡献”。

李克双对沧州市高校的征兵工作给予充分肯定。李克双指出,沧州市大学生征兵工作走在全省前列,这与各高校对征兵工作的高度重视密不可分。李克双强调,一要紧抓高校毕业生应征入伍工作,这是特殊时期落实高校毕业生优质就业的重要渠道。二要把握好时间节点,充分做好动员发动工作。三要加大征兵政策的宣传力度,尤其要将新政策吃透

说透。沧州职业技术学院的明白纸做得很好,将于学生、于家庭、于学校、于社会、于国家都有利的征兵政策讲得很清楚。四要因校施策、精准发力。各个高校结合自身实际制定了相应的政策,工作要进一步深入,解决报名率高上站体检率低的问题。

李克双要求,各高校要进一步提高政治站位,充分发挥河北作为兵源大省,燕赵大地红色沃土的作用,进一步加大工作力度,精准发动,进一步压实工作责任,鼓励青年学子积极踊跃参军入伍,为实现强军目标,建设世界一流军队,做出高校和新时代青年应有的贡献。相信在大家共同努力之下,沧州高校能高标准、高质量的完成年度征兵任务。

沧州市区三所兄弟院校的相关同志,学院全体党政领导班子成员、征兵工作站全体人员、各系部党总支书记、团总支书记参加座谈。





# 省征兵工作督导组莅临我院督导检查全市高校征兵工作





# 习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信引发热烈反响

人民日报 2020-07-02

“希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论,结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,努力为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信,引发热烈反响。

6月30日下午,上海市举行庆祝中国共产党成立99周年座谈会,会上宣读了习近平总书记的重要回信。上海市委书记李强表示,要深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神,进一步坚定理想信念,锤炼意志品质,做到知行合一,推动“四史”学习教育往深里走、往心里走、往实里走;要把“四史”作为坚定理想信念的活教材,从中感受中国共产党人的强大精神力量,奋发有为,拼搏奋斗,走

好新时代的长征路;要把“四史”学习教育与当前工作紧密结合,把学习教育成果转化为做好各项工作的扎实行动,奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利。

收到习近平总书记回信,复旦大学党委第一时间召集《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员座谈,共同学习总书记回信,参会师生深感鼓舞。

“总书记的回信,是对陈望道老校长首译《共产党宣言》的高度评价,是对志愿服务队积极宣讲老校长首译故事、传播马克思主义真理的充分肯定,是对学校进一步传承红色基因、培育更多忠实传人的殷切期望,也是对全国广大党员特别是青年党员提出的明确要求。”复旦大学党委书记焦扬表示。

复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队由30名青年教师、博士生、硕士生党员联合组成,开馆两年多来,年均讲解700多场。

“正如总书记回信所说,我们一直在积极宣讲老校长陈望道同志追寻真理的故事,传播马克思主义理论。这是我们这支队伍的使命担当。”志愿服务队队长、新闻学院2018级博士生钱威丞表示,志愿服务队要走的路还很长,最紧要的是加强人才培养,完善青年马克思主义者的全链条培养。

复旦大学马克思主义学院博士生陆婷婷是《共产党宣言》展示馆“001”号学生讲解员,她说:“我们一定牢记总书记嘱托,‘坚持做下去,做得更好’!”

“我是以专职辅导员身份加入志愿服务队的,希望以实际行动带领学生做坚定信仰者、积极传播者、踏实践行者,代代传承红色基因。”环境科学与工程系专职辅导员王静怡表示。

认真学习习近平总书记的回信,有近20年志愿服务经历、在中共一大会议纪念馆担任宣誓教育志愿者的傅向东难掩激动:

“总书记在回信中对广大党员特别是青年党员提出殷切期望。我是老党员,总想要更多年轻人来了解党的历史,坚定理想信念。”

共青团上海市委书记王宇说,习近平总书记的勉励语重心长,“我们要广泛组织广大团员青年贯彻落实回信精神,筑牢信仰根基,在‘四史’教育中汲取前进力量。”

“总书记的回信为我们做好新时代青少年学生思想政治教育指明了方向。”上海市教卫工作党委书记沈炜表示,上海正在全面开展“四史”学习教育,将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史有机融入中小学学科课程,有机融入高校思想政治课和“课程思政”教学,有机融入主题党团日和学生会、学生社团活动等日常教育活动,加强学生融入式、体验式教育,让学生在重温红色基因孕育发展过程中激发爱党、爱国、爱社会主义的真挚情感。

## 总书记主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议强调

依靠改革应对变局 开拓新局

担任关键鼓励探索 突出实效

### 为教育评价指明方向

会议审议通过了《深化新时代教育评价改革总体方案》。

会议指出,教育评价事关教育发展方向,要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平6月30日下午主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议并发表重要讲话。他强调,胜利完成“十三五”规划主要目标任务,决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会,乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程,必须发挥好改革的突破和先导作用,依靠改革应对变局、开拓新局,坚持目标引领和问题导向,既善于积势蓄

势谋势,又善于识变求变应变,紧紧扭住关键,积极鼓励探索,突出改革实效,推动改革更好服务经济社会发展大局。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁出席会议。

会议审议通过了《国企改革三年行动方案(2020—2022年)》、《关于深化新一代信息技术与制造业融合发展的指导意见》、《深化农村宅基地制度改革试点方案》、《关于加快推进媒体深度融合发展的指导意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于深化国有文艺院团改革的实施意见》。会议还听取了党的十八届三中全会以来医药卫生体制改革进展汇报。

会议指出,国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,是党执政兴国的重要支柱和依靠力量。在这次应对新冠肺炎疫情过程中,国有企业勇挑重担,在应急保供、医疗支援、复工复产、稳定产业链供应链等方面发挥了重要作用。今后3年是国企改革关键阶段,要坚持和加强党对国有企业的全面领导,坚持和完善基本经济制度,坚持社会主义市场经济改革方向,抓重点、补短板、强弱项,推进国有经济布局优化和结构调整,增强国有经济竞争力、创新力、控制力、影响力、抗风险能力。

会议强调,加快推进新一代信息技术和制造业融合发展,要顺应新一轮科技革命和产业变革趋势,以供给侧结构性改革为主线,以智能制造为主攻方向,加快工业互联网创新发展,加快制造业生产方式和企业形态根本性变革,夯实融合发展的基础支撑,健全法律法规,提升制造业数字化、网络化、智能化发展水平。

会议指出,深化农村宅基地制度改革,要积极探索落实宅基地集体所有权、保障宅基地农户资格权和农民房屋财产权、适度放活宅基地和农民房屋使用权的具体路径和办法,坚决守住土地公有制性质不改变、耕地红线不突破、农民利益不受损这三条底线,实现好、维护好、发展好农民权益。

会议强调,推动媒体融合向纵深发展,要深化体制机制改革,加大全媒体人才培养力度,打造一批具有强大影响力和竞争力的新型主流媒体,加快构建网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论格局,建立以内容建

设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系,牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点。

会议指出,教育评价事关教育发展方向,要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。

会议强调,国有文艺院团是繁荣发展社会主义文艺的中坚力量,要以社会主义核心价值观为引领,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,突出问题导向,坚持分类指导,以演出为中心环节,激发国有文艺院团生机活力,创作生产思想精深、艺术精湛、制作精良的舞台艺术佳作,满足人民向往美好生活的精神文化需求。

会议指出,党的十八届三中全会以来,我们着力增强卫生健康治理体系整体效能,优化医药卫生资源配置,提升医疗卫生服务水平,推动建立起世界上规模最大的基本医疗保障网络,患者就医负担逐步减轻,人民健康状况和基本医疗卫生服务的公平性及可及性持续改善。这次应对新冠肺炎疫情,我们的医药卫生体系经受住了考验,为打赢新冠肺炎疫情防控阻击战发挥了重要作用。要

坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位,强化大卫生大健康理念,把预防为主摆在更加突出位置。要梳理各地深化医改情况,总结好的经验做法,加快推进健全分级诊疗制度、完善医防协同机制、深化公立医院改革、深化医保支付方式改革、加强医保基金监管、加强基层医疗卫生机构能力建设、完善药品供应保障体系等重点任务,完善相关配套支撑政策,打好改革组合拳。要高度重视新一代信息技术在医药卫生领域的应用,重塑医药卫生管理和服务模式,优化资源配置、提升服务效率。对近期一些地方在疫情防控中出现的突出问题,要抓紧从体制机制上想办法、补漏洞,坚决防止疫情反弹。

会议强调,要把抓好党的十八届三中全会以来部署改革任务的落实同完成“十三五”规划主要目标任务、决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会结合起来,把统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展工作贯通起来,有针对性地部署推进关键性改革。要提前谋划“十四五”时期改革工作,更加注重制度和治理体系建设,更多解决深层次体制机制问题。改革创新最大的活力蕴藏在基层和群众中间,对待新事物新做法,要加强鼓励和引导,让新生事物健康成长,让发展新动能加速壮大。

中央全面深化改革委员会委员出席会议,中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

## 中央为媒体融合发展定方向

传媒圈

6月30日下午,习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议并发表重要讲话。

会议审议通过了《关于加快推进媒体深度融合发展的指导意见》等文件,会议还听取了党的十八届三中全会以来医药卫生体制改革进展情况汇报。

会议强调,推动媒体融合向纵深发展:要深化体制机制改革,

加大全媒体人才培养力度,打造一批具有强大影响力和竞争力的新型主流媒体,

加快构建网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论格局,

建立以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系,牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点。来源 | 新华社

# 总书记为教育评价改革指明了方向

# 教育部发出通知,在全国高校师生中开展“四史”学习教育等活动

## 高校思政研究

日前,教育部发布《关于在全国高校师生中开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育及新冠肺炎疫情防控知识竞答讲述活动的通知》。

根据《通知》,按照教育系统迎接建党一百年行动方案的总体要求,以学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控知识为主线,以知识学习为基础,以竞答讲述为形式,组织开展面向全国高校师生的学习教育活动。

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习及新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神,持续深化爱国主义教育,教育部决定按照教育系统迎接建党一百年行动方案的总体要求,以学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控知识为主线,以知识学习为基础,以竞答讲述为形式,组织开展面向全国高校师生的学习教育活动,引导全国高校干部师生进一步深化抗疫认识,坚定理想信念,传承红色基因,激发爱国力行,做到今昔对照、融会贯通,不断增强听党话、跟党走的自觉,努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。现将有关事项通知如下。

### 一、主要目的

通过在高校深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育及新冠肺炎疫情防控知识竞答讲述活动,进一步教育引导广大干部师生全面了解我们党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物,了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程,了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史,深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易,深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质,深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会

主义为什么“好”,不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义,感悟马克思主义的真理力量,持续激发广大师生爱党爱国爱社会主义的巨大热情,增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,做到不忘历史、不忘初心,知史爱党、知史爱国。

### 二、主要安排

(一)基础学习教育(7—10月)。以高校为单位,组织开展学习教育,主要包括:

1.学习基本知识。坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,充分利用党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控相关学习辅导读本、参考资料提纲、抗疫思政资料包等资源素材,明确基本知识学习的内容安排、任务清单、组织方式和具体要求。学习党章、党的十九大报告,学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》以及习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控的重要论述,学习《中国共产党创立之路》《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》《中华人民共和国简史(1949—2019)》《新中国70年》以及《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书、校史读本等一系列著作和资料,夯实基础知识,构建知识结构,引导广大高校师生了解历史事实、理清历史脉络,把握历史规律、得出历史结论。

2.专题教育教学。把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控学习教育贯穿高校立德树人全过程,融入教育教学各环节、师生学习生活各方面。结合思政课改革创新,打造学习教育“云课程”,将有关内容有机融入思政课程和课程思政教学。策划开展主题教育,组织师生开展“网上重走长征路”高校大接龙活动,用好用活线上线下红色资源,讲好《共产党宣言》传播故事,引导师生到革命遗址遗迹、纪念馆馆实地学习了解相关历史,现场体验革命传统和革命精神。结合党员干部教师日常教育培训、党支部“三会一课”和党日团日、主题班会以及各类教育活动,把鲜活丰富的专题教育内容融入其中。围绕“奋斗的我,最美的国”先进人物进校园、领导干部上讲台等工作,广泛邀请党史党建专家、先进人物、党员榜样等先进群

体,深入开展主题宣讲、互动对话、理论阐释活动,引导广大师生深刻学习理解党的光荣传统、宝贵经验、伟大成就。组织开展“口述校史薪火相传”视频征集展示活动,重点挖掘校史、校训、校歌中的红色教育元素,大力弘扬大学精神与学术传统,持续深化爱国主义教育。

3.灵活多样竞答。根据疫情防控形势,确定校内竞答推选的工作安排、组织形式和实施步骤。创新竞答形式,积极利用移动APP、“两微一端”等信息技术手段,综合选用网上答题、专题讲座、现场竞答等活动载体,灵活采取打擂式、闯关式、互动式竞赛方式,生动采用短视频、漫画和图板等表现形式,网上网下组织竞答推选活动。丰富竞答内容,明确考察重点,就重大事件、重要理论、榜样人物、校史校训等方面进行着重设计,引导师生以此为框架构建知识体系,党政管理干部、思政课教师、辅导员要为学生提供指导,推动爱党爱国荣校相统一,知识价值行动相融合。

(二)竞答交流分享(10—11月)。组织各地各高校以竞答讲述的形式推进学习教育,主要包括:

1.开展网络讲述展示。依托专门开发的网络平台,设置参观竞答和讲述展示两个环节,引导师生结合个人学习感悟与成长体会,以故事讲述、感悟分享、告白展示的方式,进行竞答考核和讲述展示。结合参赛者综合表现,遴选推荐若干名“最佳讲述者”。

2.组织座谈交流分享。结合活动开展情况,教育部将适时举行活动推进座谈会,组织各地各高校的活动组织方、评审专家、指导教师、参赛者等代表参会,共同回顾活动开展情况,生动交流各地各高校在组织参与过程中的好做法、好经验,广泛分享参赛者在学习教育、校内竞答、讲述展示等环节中的感悟体会和成长收获,促进构建常态化教育机制。

(三)专题节目展示(12月)。教育部会同有关媒体设计制作专题节目。通过歌曲、舞蹈、情景剧、朗诵、角色扮演等方式再现历史场景,由师生结合学习感悟现场讲述中国共产党的故事、新中国的故事、改革开放和社会主义的故事以及抗疫故事,引导师生永远跟党走、奋进新时代。节目将在学习强国、中国大学生在线、易班等网络新媒体平台进行直

播互动。

### 三、组织实施

(一)抓好统筹推进。教育部思政司负责活动的具体指导与统筹,协调相关方面设计搭建专门的网络平台,指定学习辅导读本,编发参考资料提纲,及时更新抗疫思政资料包。各地各校要严格遵守落实疫情防控期间的各级各类管理要求,结合实际,强化主体责任,加强协调落实,把开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控学习教育与加强爱国主义教育、落实立德树人根本任务贯通起来。各省级教育行政部门要加强专题研究,做好组织动员,明确任务要求,强化组织保障。各高校要充分整合党委宣传部门、学生工作部门、教师工作部门、马克思主义学院、团委等机构力量,加强分工协作。要精心设计活动方案,创新方式方法,做好宣传推广和组织发动,鼓励引导师生积极参与。

(二)广泛宣传推广。积极统筹政府、高校、媒体的工作力量,广泛宣传推广好经验、好做法、好成果,积极争取中央媒体、本地宣传部门和各类媒体的大力支持。中国大学生在线、易班以及各省级网络思政中心要开设专题页面,加强宣传引导,深化学习成效。各高校积极利用网络新媒体平台开展专题宣传推广活动,营造浓厚氛围。

(三)持续深化成效。各地各高校要结合课程教学、社会实践、就业创业、“青春告白祖国”等工作,着力推动广大干部师生提高学习效果,深化工作成效。持续加强总结提炼和转化运用,有针对性地推出一批高质量学术成果,将其作为辅导员日常教育工作、高校思政课、大学生主题党团日活动的鲜活素材,引导广大干部师生进一步坚定“四个自信”,投身强国伟业。

请各地各高校于2020年10月23日前将阶段性成果等有关情况发送教育部思政司电子信箱:szc@moe.edu.cn。

联系人:

教育部思政司宣传教育处李萌 祝鑫

联系电话:010-66097662

010-66097652

教育部办公厅

2020年6月29日

# 推进课程思政建设要牵“牛鼻子”

李桂华

党的十八大以来,习近平总书记对高校思想政治教育的一系列重要指示,为推进高校课程思政建设工作指明了前进方向、提供了根本遵循。教育部此次印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》(以下简称《纲要》),是深入贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述的重大举措,为高校进一步深化课程思政建设改革创新明确了工作方向。《纲要》是新形势下课程思政建设的“指挥棒”,我们必须深刻认识课程思政建设的战略意义和指导思想,进一步明确课程思政的建设内容、教学体系、课程分类、师资建设、政策激励、支持保障等具体部署,明确课程思政改革的工作方向。

教师承担着教书育人的神圣使命,是课程思政建设的“主力军”,也是课程思政建设成败的关键所在。各高校要按照《纲要》的具体部署,在提升教师开展课程思政建设的意识和能力两方

面下功夫。要“强培训”,进一步加强对广大高校教师进行课程思政建设的相关培训;要“促共享”,建立健全优质资源共享机制,促进优质育人资源平台的共享共用;要“重引领”,充分发挥院士、“长江学者”“杰青”、国家级教学名师等的示范带动作用;要“深研究”,充分发挥思政课教师的科研教学帮扶作用,设立各类相关研究课题,加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究;要“全促进”,建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制,加强课程思政建设组织实施和条件保障。通过一系列具体举措,切实提升教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

各高校要紧抓课程思政建设目标重点,找准“主战场”。《纲要》指出,课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点,在全国所有高校、所有学科专业全面推进。在课程思政建设的战斗中,所有高校、所有学科专业都是贯

彻落实课程思政建设目标的战场。其中,专业课程是课程思政建设的基本载体,是课程思政建设的主战场。要实现课程思政建设的目标要求和内容重点,赢得课程思政建设的战斗,不是简单开设几门课程,贴上课程思政地标签,也不是在专业课程中生硬地加入育人的内容,成为“两张皮”。课程思政建设,要紧抓目标要求和重点内容,根据公共基础课程、专业教育课程和实践类课程的不同特点,确定各自的建设侧重,构建科学合理的课程思政教学体系。在专业教育课程建设中,要深入梳理专业课程内容,根据文史哲类、经管法类、教育学类、理工类、农学类、医学类、艺术类等七类专业课程的不同课程特点、思维方法和价值理念,深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,实现育人效果。

课堂教学是课程思政建设的“主渠道”,要把课程思政融入课堂教学建设的全过程。要抓

好课程教学环节的管理升级,将课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容,落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面,贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节。要健全高校课堂教学管理体系,改进课堂教学过程管理,提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。要改革创新教育教学方法,推进现代信息技术在课程思政教学中的应用,激发学生学习的兴趣,引导学生深入思考。要综合运用“第一课堂”和“第二课堂”,深入开展多种形式的社会实践、志愿服务、实习实训等活动,不断拓展课程思政建设方法和途径。

课程思政建设是一项系统工程,需要所有高校、所有教师的共同努力。我们要深入贯彻落实《纲要》的各项部署,共同承担好育人责任,守好一段渠、种好责任田。我们坚信,各高校一定能够全面推进课程思政建设,培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(作者系中国农业大学马克思主义学院党总支书记)

(转载于2020年6月9日《中国教育报》)

# 校园称呼非小事 价值塑造蕴其中

杨斌

校园霸凌对青少年的伤害,比人们想象中的要更普遍,更严重。除了恃强凌弱、以多欺少、以大欺小等身体上的直接伤害之外,冷暴力对于更希望被群体所接纳的学生们来说,隐性伤害的深度、持久度,更有甚之。因其逾越的伦理、法律界限并不很清晰,也许是成年监护人关心不够,也许是教师忙于应对大量学生而很难体察细致,或是工作风格粗放不敏感未能及时地干预、帮助,积极地排解和引导。于是,伤害既成。特立独行、持见解异见者也可能成为被排挤、讥嘲的对象,成为某种少儿样式的群氓对异类的心理霸凌。

其中,五花八门的让学生经不起并产生负向情绪反应的“恶意绰号”,是一种在师生家长的理解中尚存在争议的校园霸凌。有研究机构调查显示,大城市中40.7%的中小生都曾有过被叫难听的绰号的经历,这是个有些惊人的比例。“恶意绰号”给学生特别是低年级的学生所带来的伤害远不止父母想的那么简单。学生在这个年纪心智尚不成熟,心理失衡难以调节,对父母和他人缺少求助的勇气,对“恶意绰号”往往比成年人更加敏感、心理更加脆弱,容易陷入归因于己的思维怪圈。一些父母也常有苛责于被霸凌者的错误行为,进而导致学生产生自卑、压抑和厌世等负面情绪。即使度过了这一段,成年后仍可能会一定程度地表现出因戕害造成的心理行为特征。

“恶意绰号”之外,还有些称呼,也许并非恶意,但也会因为潜移默化、日久生成的心理

内化效应,对校园当中的学生成长、师生关系、校园角色分工、中外师生融合,产生重要的影响。应当说,这方面的后果影响,目前还没有得到足够的关注,对其造成的负面影响的深度、广度和持久性的认识还相当缺乏。

我曾经撰文探讨过校长院长们不该再动辄称呼学生的父母以及其他家庭成员为“家长”,这样的称呼对于促进大学生跳出家庭舒适区、通过社会化的过程找寻和确立自己的独立人格、身份认同、责任意识,是不利的。对于关心他们成长的父母、亲友们,也会有不恰当的引导。家庭教育与学校教育,需要有机地结合,但这绝不意味着,在中小学阶段的家校共同体,要以大学阶段的家长会、家长联谊会、学校对话大学生家长的方式来延续。

“老板”,则是另外一个值得引起足够重视的称呼。困扰研究生培养质量提升、研究生立德树人目标达成的重要关键之一,就是导学关系。什么是研究生教育中导学关系的基本伦理?导师是为高层次创新人才培养而服务的,而不是为成就导师的科研成果或是学校的创收任务而服务。导师,对学生而言,是学术上的引导者,也该是品德上的榜样。

“己欲立而立人”,学生的顺利成长、全面发展,是导师的成就感的真正来源。导师与学生,是一段共同做学术探索的经历,也是一生相互尊重彼此促进的缘分。这种将研究生作为导师科研项目的高层次人力资源(也有人称之为“苦力资源”)的做法,是经济雇佣关系甚至某种人身依附关系渗透、浸淫到学术界形成的病态,阻碍师生之间树立健康良好、教学相长的学术研究共同体关系,阻碍着学生的批判性思维、独创原创性等创造力的培养和发挥。

还有一类称呼,是“学霸”与“学渣”、“差生”与“牛娃”。“学霸”在旧时常用来形容指凭借势力或权威把持、垄断教育界或者某一学术领域的人。而今成了新闻舆论、媒体宣传中的常用词,转义为擅长学习、成绩优异、遥遥领先的学生。与之相对的,则是成绩不理想、学习吃力、久居下游的学生自称为“学渣”。学校蒸蒸日上,某些校友网络发言时还会自嘲说“校强我渣”。同样的,在一些教师的言语中,甚至一些校长的发言中,也经常说到“差生”这个词,一般特指学业成绩差、排名落后的学生,相对的,用于表扬学生的一个新词,就是“牛娃”,强调功课学得早学得深,远远超前,让其他同学望尘莫及。

这一类称呼听多了,似乎大家也觉得习惯了,没什么大不了。但从教育心理学和育人的规律来深究,其实问题多多,危害潜在而长远。不同阶段的学生,即使是到了大学研究生阶段,也都仍在探索、进步,也都充满全方位的成长性。对于学生阶段性的状态,冠以一个

标签式的称呼,可能产生负面导向的皮格马利翁效应。“学渣”“差生”等更看重学习成绩,或者说是与升学有关的学习成绩这单一的维度。这种导向,对学生会有潜在的暗示引导,使本该丰富、全面、长期的学生素质发展,堕入单一的知识竞赛、课业竞技和分数游戏中。“学霸”的“霸”字,让学生成长的视野窄化、目标变狭隘,滋生学生间聚焦在校园内部的、学生相互之间的比较、博弈,而不是积极地鼓励学生不断超越自我;“学渣”的“渣”字,也与谦逊虚心、团队合作、敬业乐群的价值取向相去甚远,从品格示范的角度,也算不上高明、明智。“小时了了,大未必佳”的教训很多。“牛娃”的头衔可能会成为学生、父母的包袱,甚至使其为名所累,一味追求提前学,盲目加大投入各种恶补抢跑,最终被牺牲的是学生本该有的健康、快乐与从容,还会加剧整个社会在排位竞赛中的焦虑与惶恐。

所以,我明确主张:对于“学霸”“学渣”“差生”“牛娃”等这类对学生的全面发展从容成长不利的粗暴称呼,任课老师、班主任老师首先不要用,学生之间、学生的亲友们不要用并敢于对用的人说不,校长、教育局长们自己不要用还要督促校园远离这些单维度尺子,而极有影响力的新闻媒体朋友们也应尊重教育规律,讲求报道格调,予以戒除。

对于教师,校内的很多场合,要慎用“大师”“美女教授”“名嘴”等称呼,在课程教学、师生开放交流的环节和过程中,老师或者教授的称呼都是自然而恰切的,也不必过于强调教师的其他学术头衔(帽子),不必刻意区分教师的支撑差异,更不该以其扮演的其他角色如行政职务等来称谓,这不仅仅涉及到如何构建更为平等自由交流、平视而非仰视的学习探讨氛围的问题,也是希望纯化教师在教书育人中的角色。

“美女教授”的称呼让很多女教师心中不平,这并非因为“美女”二字在当今社会的人际交往中变得廉价、泛滥之故,更是因为这种界定与刻画,对学术组织、教育机构中的女性是一种不尊重、不平等、角色异化。“名嘴”用在很多教课受欢迎的老师身上,是一种对于教师、课程、课堂教学的本质的误解,对于什么才是真正的优秀的教学表现的一种误导,也会造成学生对于课程教学定位、自身主动投入、建构学习准备度上的偏差。

而教师教学中,除了我们常强调要讲求语言格调、避免歧视性禁忌之外,还有个特别的建议,就是对于学生的称呼上要慎用“孩子”一词。现实情况是即使到了大学生研究生阶段仍然不少时候被教师口头叫作孩子,中小生更是家常便饭,整天孩子长孩子短。

从落实教育立德树人使命的角度,要从称呼上把学生当独立的个体的人,集体中的

一员,而非需要“监护”的孩子。学校肩负人格养成要务,只有“学生”和“教师”,在学校在课堂称呼“孩子”,是角色错位。即使是幼儿园,以“小朋友”来称呼要比“孩子”更得体。

角色定位不是小节,这个教育的细节体现着最深刻的教育意识,可以说教师如何称呼学生是一门潜移默化却每天都在上的隐性课程,关系到学生独立的身份认同的建立与厘清,对自己为人而应当承担的责任的体认与拥抱。

学生们参加社会活动,参与社团组织,也有两个关于称呼的提醒。一是不要动辄就说“校方”,二是能否少些官称。我听到一些学生代表、学生组织的发言中以校方来指代学校,很多时候指的是学校领导、管理层,但也有不少时候,就是指除了学生之外的学校其他部分。不只是语气里过于正式透着生分,这种称呼本身出现在校长接待日、学代会、征求意见会并表达意见(我完全认同提意见是正当的,也应该是经常的)时,常让我想起,学生是否因此忽略掉自己作为学校的一员、学校建设者一部分的角色?是否是某种顾客心态的显露?学生组织中,主席多、部长多、会长多、团长多,而且还经常出现在学生之间的日常称呼中。服务型领导力的培养,学生时代的社团训练、社区锻炼、社会历练是个很好的开端。但也许可以先从更能认清自己作为服务同学服务社群的服务员角色开始,从称呼上保持更朴素的学生气而戒除官气做起。

往远一点展望,随着高校全球人才培养工作的进一步发展,学生的全球胜任力的进一步提升,留学生这个称呼也许还存在,但是针对留学生的很多管理政策一定会走向普通,留学生将成为普通学生群体中的有特色的但却是普通的一员。

同样,大学中的“外教”这个称呼,目前在校园环境中主要不是根据教师持有外国国籍而论,比如特指讲授语言文化类课程的教师,这在外籍教师凤毛麟角的过去是正常的称呼,但未来伴随着教师群体不断多元化、全球化,也会不再特别、特殊,而是将融入普通教师的行列。融入普通,发挥特色,这不仅是个称呼问题、分类问题、管理问题,背后也有着文化、伦理的大问题,也体现着我们的教育更加自信、更有定力和吸引力。

称呼非小事,价值蕴其中。称呼太常见,使用频率极高,也因此,价值塑造、价值观体现与传递的功能就极强。称呼欠考量,角色、责任、任务、边界、规范、导向乃至使命,都有可能出现偏差。兹事体大,不可不察,绝不能将就,而必须讲究。

立德树人,不妨从用对称呼做起。  
(作者系清华大学副校长、教务长)  
(转载于2020年6月26日《中国教育报》)

据《大众日报》报道,针对有报道称发现十几年前山东存在多名通过冒名顶替等违法违规手段非法获取高校入学资格的问题,山东省委省政府高度重视,已成立由省纪委监委机关、省公安厅、省教育厅等部门组成的工作专班进行彻查。对于发现的问题,将依规依纪依法严肃查处,坚决维护教育公平正义。

多起通过冒名顶替等违法违规手段非法获取高校入学资格事件被发现,其实是当地主动清查的结果。2018年9月,山东省教育厅学生处发布《关于开展中国高等教育学生信息网普通高等教育学历反馈数据清查工作的通知》,决定对中国高等教育学生信息网上的山东省普通高等教育学历反馈数据进行一次全面清查,在这次清查中发现了多起冒名顶替现象。而针对清查发现的问题,山东有关方面依法依规撤销了相关人员的学历(学位)。

冒名顶替事件没有及时发现有着历史原因。今天普遍应用的互联网技术当时尚没有

全面普及,信息管理系统存在漏洞,于是一些家长利用信息不对称帮助子女非法获取入学资格。2010年,教育部曾下发通知,部署各地严查冒名顶替上大学的情况。经过多年的制度建设,随着互联网技术的广泛运用,考生很容易就能查到自己的录取信息,高考录取工作的公开度、透明度都明显提高,新生入学资格审查工作也更为严格,要想像过

影响最为深远。此外,冒名顶替操作背后的权力腐败链条也更长,往往超出了教育系统,对社会公平正义的损害同样不容低估。

也正因为此,每一次有冒名顶替事件曝光,都会触及公众最敏感的神经,成为舆情热点。而教育部门也会在第一时间启动最严肃的调查,用实际行动表明零容忍的态度,回应公众的关切和诉求,并以此为契机,进

## 彻查冒名顶替坚决维护教育公平

杨三喜

去那样以冒名顶替的方式非法获取入学资格,可谓难于登天。所以,彻查冒名顶替主要在于解决历史遗留问题。

与其他舞弊行为相比,冒名顶替获取入学资格的性质最为恶劣,是对教育公平正义最严重的伤害和对法律红线的严重践踏。由于高考的高利害性,是重要的上升通道,一旦被冒名顶替就意味着截然不同的命运,意味着“人生被偷走”,这些非法操作造成的

一步完善高考制度建设,堵住腐败漏洞。这一次,山东明确由省纪委监委机关、省公安厅、省教育厅等部门组成的工作专班进行彻查,正是为了彻查冒名顶替背后的腐败,回应公众关切,维护教育公平正义。

追查冒名顶替事件,不仅要帮被顶替者找回公道,更要坚决依法惩处幕后指使者或非法中介机构,让这些违法违规者付出应有的代价。早前,教育部门清查之后,撤销了

相关人员的学历(学位),而对于惩处幕后指使者或非法中介机构则或许力有不逮。而由省纪委监委机关、省公安厅、省教育厅等多部门组成的工作专班进行调查,无疑能够更有力、全面、深入地调查多起冒名顶替事件背后的腐败因素,并深入追究相关责任人的责任。希望山东的调查,能够深挖冒名顶替背后的权力造假和腐败链条,严惩相关责任人,给公众一个彻彻底底、明明白白的交代。

冒名顶替事件发生在过去,是利用信息管理系统漏洞等产生的历史遗留问题。但是,相关事件不定时的“起爆”却一而再再而三地影响公众对教育公平、社会公平的信心。鉴于此,其他地方也应该秉承有则改之、无则加勉的态度,对冒名顶替现象进行更为集中、彻底的清查,解决这一历史遗留问题,消除“引爆点”,勿让其再次伤害公众对教育公平的信心。

(作者系本报记者)  
(转载于2020年6月23日《中国教育报》)

# 了不起的中国梦

现服系 魏秋妍

随着时代的发展和科技的不断创新,人类生活水平越来越高。从封建帝国的闭关锁国到林则徐的虎门销烟;从甲午中日战争到抗日战争胜利;从封建地主阶级到解放全中国;从邓小平理论到马克思列宁主义……中国逐渐从站起来、富起来、再到强起来。每个中国人心中都有一个“梦”。

中国人的飞天梦:从童话故事“嫦娥奔月”的航天梦到2001年9月29日的“天宫一号”成功发射。2011到2013年间,它相继与神舟八号、神舟九号、神舟十号飞船交会对接。

它在轨运行1630天,不但完成了既定使命任务,还超设计寿命飞行、超计划开展多项拓展技术试验。中国人通过自己的智慧,创造出了这个奇迹。

中国人的科技梦:从中国古代的带路工具马车,到抗日时期的自行车,再到改革开放后至今的各种型号牌子的电动车、小汽车,乃至大型交通工具公交车、火车、高铁、飞机等。中国的发展创新举世瞩目。尤其是中国的高铁行业,已经进军世界最前列。中国高铁速度,可以说是举世闻名的,就在前几天,中

国新研发的新型高铁,列车时速已经达到了600公里,其中已经投入使用的复兴号速度也已经达到了350公里/小时,其他高铁的速度也可以达到250公里/小时。同时我国制造业非常先进。许多科学家、技术人员和研究人员正在努力让我国成为中国制造和中国创造。

中国人的5G通信梦:从1G到5G的升级,如果说是移动通信行业本身的技术升级;那么5G似乎超越了通信升级本身,收到各界关注。有数据显示,2030年5G将劳动超社800万人就业,间接提供1150万个就业机会,给就业市场注入新活力——这也要求我们把握机遇、迎接挑战;与此同时我们的工作方式也将发生巨大变化:云视频会议或许将成为未来主流的办公方式,虚拟和现实的界限在沟通和社交层面基本消失,随时随地的8人沟通将近。进去5G的商用元年,颠覆必将成为你我他的主题词。

中国各方面的飞速发展在全世界眼中是毋庸置疑的,了不起的中国梦赋予了这个时代不一样的最强音。

“中国梦”是实现中华民族复兴的伟大梦想,它需要全国人民共同为之努力,奋斗。作为一名大学生,有责任通过校园文化建设、课堂学习、实践活动等方式把“中国梦”传递给同学们,让他们为实现“中国梦”而努力奋斗。

“梦想”这个词屡屡浮现在许多人的眼前、耳畔和嘴边,人们往往喜欢询问别人:“你的梦想是什么?”,也更愿意主动而快乐的与别人一同分享自己的梦想。

那么,梦想是什么?只是嘴上说说而已还是头脑一热,想出来的我记得林语堂说过:“梦想无论怎样模糊,总潜伏在我们心底,像种子在地下一样,一定要萌芽滋长,伸出地面来,寻找阳光。”

成东青说:“梦想,就是一种让你感到坚持就是幸福的东西。”《牧羊少年的奇幻之旅》告诉我们:当你真心在追寻着我们的梦想时,每一天都是五彩缤纷的,因为我知道每一个小时都是在实现梦想的一部分。一路上我都会发现从未想象过的东西,如果当初我没有勇气去尝试,几乎是不可能的事,如今我们就只是个牧羊人而已。我还记得有一部电影就是周星驰在《少林足球》里吼道:“如果一个人没有了梦想,那和咸鱼干还有什么分别?”

我们对梦想的定义各不相同,而每一个梦想的内容更是千姿百态,却都映照共同的绚丽多彩的这是一个梦想的时代。

说了这么多,究竟梦想是什么?我的梦想、你的梦想、他的梦想、我们的梦想,又是什么?实现梦想我们就要有坚定的信念,对自己有信心不要惧怕面前的困难,能做到了这些我们的能行梦想离我们也就不远了。

实现了我们自己的梦想“中国梦”也就离我们很近了。肯坚持,才追得上梦想。



中国  
梦  
电气系 王海波

## 志当存高远

牧医系 石焯婷

爱因斯坦曾说,每个人都有一定的理想,这种理想决定着他的努力和判断的方向。可见,理想对一个人有着重要的影响,有梦想才有方向,才会成功。

作为中华人民共和国公民,我们有一个共同的梦,那就是中国梦,社会主义制度的建立,给我们开辟了一条到达理想境界的道路,而理想境界的实现,还要靠我们的辛勤劳动,这是毛泽东曾说的一句话。毛泽东为中华人民共和国的成立做出了杰出的贡献,自中华人民共和国成立以来,中国正以飞快的速度发展,中国之所以能以飞快的速度发展,是因为中国在每一阶段都有他的目标,并为之付出了实际行动,去实现这个目标。“中国梦”一直都是近年来的热点之一,在中国梦的背后,我们每个人都都有自己的梦,它像一粒种子,种在心底,但这颗种子还需要我们用实际行动去灌溉,使他不断强大成长,在我们的心底生根发芽,直至他开出梦的花朵,最终实现我们的梦想。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。相信总有一天能乘长风破万里浪,高高挂起云帆,在沧海中勇往直前,所以有梦就要追,但梦的实现,需要我们付出实际行动,需要我们鼓起勇气,勇敢的追逐梦想,追梦

的路上总有坎坷,总有荆棘,只要我们用努力去灌溉,梦想的花朵总会绽放。如果梦想不曾坠落悬崖,千钧一发又怎会晓得,执着的人拥有隐形的翅膀(范玮琪)那翅膀便是我们为梦想付出的努力,梦想有了翅膀才能飞翔,飞翔的梦想才能实现,让梦想飞翔,让梦想实现。

列宁说:人需要梦想,但是需要人的符合自然的梦想,而不是超自然的梦想。梦想是我们成长路上的指路标,有梦想固然重要,但这些梦想需要符合我们的实际,只有这样的梦想才会发挥其指路标的作用,在这个指路标的作用下不断的奋斗,我们才会成功,有梦想的人才会有努力和判断的方向,才会成功,没有梦想的人是失败的,若一个人没有梦想,那他就没有灵魂,没有了奋斗的目标,没有了前进的方向,他便空洞,他的生活也会毫无滋味且毫无意义。“人无志则不立”只有我们有梦想,明确方向,坚定目标,并为之努力奋斗,我们才会成功。

周恩来说过,理想是需要的,是我们前进的方向,现实有理想的指导才有前途;反过来,也必须从现实的努力奋斗中才能实现理想。要树立符合实际的梦想,并用我们的努力去灌溉,从而实现梦想。

## 中国梦 青年之路

电气系 王泽

中国梦,复兴梦。中国青年之路,在当下我们正处于正好年华,我们留不住的是时间,但我们却能在流逝的时间里创造出我们的中国的时代梦。

中国发生历史性巨变的根本原因,就是坚持和发展中国特色社会主义。这是近代以来中国社会发展的必然选择,是发展中国、稳定中国的必由之路。在党的领导下我们取得瞩目的成就,让我们国家有着稳定的繁荣,我们处于繁荣的时代就有为国家创造出我们的价值,不论大小,让中国复兴梦更进一步。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。作

为新时代的青年我们应有着敢于拼搏不怕困难的新时代精神。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

处于当下,作为新时代的青年,个。我们这是青年学习之际,不断培养信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气。有了这样的精神传承,具备这样的必胜气概,我们这代

的青年才有这敢问天下先的勇气,成为实现伟大中国梦的筑梦英才。

处于当下就应有当下青年的气概,应将国家的梦想作为自己的梦想,不断为之努力奋斗,努力拼搏,努力创新。国家需要我们,我们就迎难而上。在遇到困难和挫折时也能坚定理想信念,不断学习和实践练就过硬本领,勇于创造、艰苦奋斗,以高尚品格、精湛技能服务人民、奉献祖国。

我们有着祖国未来的期望,就应有着对我们自己创造价值让我们的有着共同的建国梦,努力学习创新技术,有着自己的价值的方向让我们的中国梦,我们的复兴梦,我们的青年之路走上新的征程,我们是新青年,是时代的弄潮儿,我们就应给自己的国,自己的家走上更好。

新时代的新青年,一定能承担重任,成为国家的前途,民族的命运,人民的幸福的中流砥柱。

我的  
梦

信息系 李红倩

其实我们每个人的梦都与中国梦紧紧相连,实现中华民族伟大复兴就是中国梦,就是要实现国家富强,民族复兴,人民幸福。但实现的道路是曲折的,只有将前进的道路铺平,我们才会有更大的精力而去奋斗,我们每个人心中都有一个梦,每个人的梦都是伟大的。

幸福的遥远的无数人在实现梦的道路上遭遇了无尽的荆棘,尽管如此,我们依旧大步向前。

其实梦就是人生的启程,有了梦才有美好的人生,每个人都需要有我的梦,把立足脚下,憧憬未来,我们为梦想奋斗的历程,也是我们成长的经历。

梦想是一个人必不可少的东西,在我的眼中为撒是人生奋斗的目标,是未来前进的方向,我们都是朝着这方向和目标去奋斗,去努力,梦想是一个神圣的词,你要去实现它,它就是你的目标,一个在未来会实现的目标,如果只是嘴上说说的梦想,行动上却无动于衷,他他也是一个不能再普通的辞了,你要去实现它。要对得起这个词语,虽然去实现梦想的道路是艰难曲折的,我们要勇往直前,不畏艰难,我们要一步一步的规划自己的梦想。

我们要对我们的梦想去努力,我们的梦在闪光。我们的中国梦在发光,我坚信无数闪光的中国梦将照耀伟大祖国迅速走向繁荣富强,我们的梦想而变得伟大。实现梦想又有付出,人人都会有自己的梦想,我们为了实现梦想而前进。对生活充满希望与激情,无数中国人的梦想汇成了一个中华民族共同的梦——中原梦。让我们一起努力吧,为我们的梦,为中国梦去奋斗,这样我们的国家才能够强大,我们才能够幸福,我们才能无所畏惧。

虽然这只是个梦想,但我相信只要我们努力奋斗,坚持不懈,梦想一定会实现的。我们的梦与中国梦有着千丝万缕的联系,我们的梦是真实的,是可触摸的,是能够催人奋进的中国梦承载着全体中华儿女的共同向往,因为每个人都为美好梦想而奋斗,才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。

中国梦承载了无数中国人的梦想,需要我们用汗水去打造用生命去成就。

中国梦,我的梦。



# 打好疫情攻坚战

信息系 李金阳

《人民日报》疫情动态持续更新,截止2020年二月二十日十五点二十分全国现有确诊病例56223例,累计死亡2122例,现有重症11864例,由此数据我们可以看出疫情这场战役我们仍需继续努力,打好疫情攻坚战,我们永不后退。

这次疫情为何如此严重呢?不出以下几种原因。首先是人们对野生动物的保护意识薄弱,对野生动物进行捕捉、贩卖赢得暴利,而这些野生动物例如穿

山甲,蝙蝠等,在不法分子贩卖后流入市场进入人们的饭桌,而不为人知的是,这些野生动物携带多种病毒。此次疫情的发生很多医生将其归因于野生动物携带的病毒。再者,在疫情爆发后,没有进行及时的措施进行补救,湖北负责人进行隐瞒从而错失良机,致使一传十,十传百,使疫情扩散严重。其三,当抗战疫情这件事被提上日程后,被确诊或被诊为疑似病例的人不积极配合医务人

员工作反而到处躲避,不断传播,导致更多的人被感染,从而疫情越来越严重。

此次疫情给我们带来了重大的打击,同时也给国家带来了极大地困扰,交通停运、工厂停工,商场停业,学校停课一系列的社会问题,与此同时,国家也面临重大问题,在疫情的影响下,国家的经济发展科研工作,对外贸易甚至是国家安定都会有或多或少的困难。

那么我们应该如何打好这场战役呢?首先要增强人们保护野生动物的意识,同时加强对贩卖野生动物的不法分子做出严厉打击,为野生动物撑起保护伞;其次政府人员要有责任意识牢记为人民服务宗旨切实做到全心全意为人民工作,及时反映战疫工作的情况,并且安排妥当抗疫工作,对所负责的范围内的

人员进行认真排查工作即使有百分之零点的可能也不容忽视。安排隔离,对隔离人员进行语言沟通和开导使他们积极配合工作更好的防患于未然,同时还要做好防疫的宣传,要顾及到年纪大,获取信息不便的老年人,让他们增强防范意识,最后,也是最重要的一点,一定要对这次战疫充满信心,相信党,相信国家,不信谣,不传谣,勇于当谣言的粉碎机保持一个积极良好的心态配合政府工作。

作为当代大学生的我们,更应该遇事不慌,在力所能及的情况下,投身于此次战疫中,为人们服务为国家服务。

相信在我们的共同努力下,疫情这场战役很快就会胜利,如期而至的不只是春天,还有疫情结束后平安的我们。

## 珍视疫情 珍重自然

现服系 马子诺

2020年的新年,非比寻常,可以说是百年一遇。让二十一世纪的我们遇到了,这对于我们人类来说,是历史上的一场空前绝后的灾难。它很残酷,像一个深山老妖夺走了很多人的生命,它又很现实,让人类为无止境的破坏环境付出了惨痛的代价。

我们要珍视疫情。它像一场突如其来的暴风雨,直接突袭了我们的

生活。这辈子我都不会忘记那个没有走亲访友的新年,不会忘记那个长达六个月的寒假,不会忘记那种众人惶恐的心情。可是人们有没有认真想过,为什么会出现这种狂虐的疫情,为什么会出现这段不可重复的历史。

我们要珍重自然。疫情期间,当人们减少了不必要的外出的时候,一些珍稀动物却现身了。你看那中华白海豚带着自己的宝宝敢于在江中露出身影,你看那世界濒危的火烈鸟在内蒙古的草原上安心地喝水,你看那江豚频频在长江及鄱阳湖里自由的游泳,你看那一级保护动物蜂猴在云南的森林里无拘的游玩,你看那中华斑羚在浙江仙居里大胆的觅食,你看那嫉妒濒危的海南虎斑鸠在树上放心的歌唱。当人们缩小了自己的活动空间,动物们终于敢拥抱大自然了。可是什么时候出现过动物们享受着大自然,不给人类一点生存空间,同样是生命为什么生命没有受到平等的待遇,为什么只有人类欺负那些不会发声的动物。

如果没有人类残食蝙蝠可能就没有疫情的传播,人类终于为无止境的破坏生存规则,付出了无比巨大的代价。可以说这次上天给了我们一个警告,让我们知道地球或许不是人类的,但人类的确需要地球,地球不只是人类的家园,这次让人类失去一些同伴来进行反思,让人们忏悔,人类要是再这样继续无所谓的下去,下次毁灭的可能就是整个人类家族,人类需要自救,需要生存,然而最简单的自救方法就是保护生态,保护我们赖以生存的环境,保护那些同为生命的可爱动物。

多年以后,希望人们能够改变人类是世界主宰的想法,这次疫情就是警告,就是可爱亡灵们的反击,它们用生命的代价给我们一个自救的机会,请珍惜。

愿月余,疫尽去,国泰民安;愿疫后,众思,百兽灵动。

## 东方巨人——中国

城建系 左赫

新冠肺炎疫情发生以来,国人和全世界的华人表现出的荣辱与共,一方有难、八方支援的精神震撼了海内外,让很多人感叹中国人的团结。在这份团结当中,我们看到了很多共情的影子。岁寒知松柏,患难见真情。

抗击疫情是一场全民的战斗,自新型冠状病毒肺炎疫情发生以来,全国上下各地都进入紧张状态,迅速形成在一起,组成了一张阻击疫情的大网。在消灭疫情的战斗中,有这样一群人:他们没有誓师大会,没有请战书,但是在亲人的牵挂中义无反顾地踏上征程;他们没有隔离衣和防护面罩,只有一只普通的一次性口罩;他们没有执法证件,只有一张村民熟悉的脸;他们没有惊天动地的举动,只有对村庄居民细心的提醒……他们就是最普通的村庄守护工作者,此刻也正在防控疫情的第一线,

我相信,即使路途遥遥,也终会有穷尽;我相信,即便黑夜漫漫,也终会到黎明。因为我知道,所有的细微之下都隐藏着春暖花开冰面破裂的巨响。因为我知道那些无谓生死的人,终究会冲破这场梦魇,而那个上千年的古国也终究会如神明般指引着众人向前。

春天还是如期而至,武汉的樱花还是如往年那般开得烂漫。那个冬天的刺骨和凛冽终于要渐渐远去,不知停在那个冬天里的人儿,是不是也体会到了这冰裂后的温暖?那个冬天如同一场让人难以挣脱的梦魇,人人都想逃离它,但却又有那样一群人不顾一切地奔向它,他们也不是生而英勇,但他们却选择无畏。正如钟南山所说:“选择医学可能是偶然,但你一旦选择了就必须用一生的忠诚和热爱去对待它。”所以他们选择去驱逐黑暗,没错,用白衣驱逐黑暗。他们知道,这是一场只能赢不能输的大战役,因为这场战役下,是千千万万个需要守护的人和千千万万人的国家。这本就是一座很英雄的国家,而他们自然要如同英雄般去战斗。这便是我们的中国,

2020年到了,今年是鼠年,十二生肖的的老大哥,可是它却承受了太多太多——新型冠状病毒肺炎。如果不是这场疫情,这本该是一个多么美好的月份。走亲访友,上班上学。可现在,这一切都被突如其来的新冠病毒打乱了阵脚。

武汉封城了,30几个省市,启动一级响应;村村自封,不再迎客送朋。现在的每个家,更像一座座孤岛,外面的人进不来,里面的人也出不去。疫情逐渐蔓延全国,人人自危。甚至有的人因为这个病而死去,全国惶恐,但也真是这个时候出现了最美逆行者——白衣天使。

新闻采访中,我们总是能看到一批批戴着口罩,穿着防护服的医生和护士们忙碌的身影。因为防护资源紧张,为节约使用,一天只用一套防护服。由于长时间穿戴口罩、护目镜,他们的脸

夜以继日的工作,对进入村庄的人仔细排查,防控在村口的第一线,用责任为村民生命安全筑起了第一道屏障。

84岁高龄他再次奋战在新一轮疫情战场的第一线,84岁老人的工作和行程安排得满满当当。提醒别人“没有特殊情况不要去武汉”,自己却赶往新型冠状病毒感染肺炎疫情的最前线,被大家称为疫情中的“逆行者”。他就是我国著名呼吸病学专家、中国工程院院士钟南山。2003年的“非典”爆发,在钟南山的指挥下,率先讨论出一套有效的防治“非典”的方案。后来成为通用的救治方案,钟南山也成为群众心目中的英雄。

他也没有战胜病毒感染,他就是李文亮医生,李文亮医生是第一批发现疫情的人,此前曾在微信群发布关于华南海鲜市场疫情的信



## 慌乱中的希望

牧医系 田汝聪

这便是我们中国人民的精神。

“上下同欲者胜,风雨同舟者兴。”面对疫情,中国所体现的不仅仅是人民的团结和担当,还有这个国家让世界惊叹的能力。无论是14亿人能够自觉的进行隔离防护,还是在短时间内两座医院的快速建成,这些都为世界堪称为奇迹。那又是怎样一个国家在这段时间创造了一个又一个让世界叹服的奇迹?在历史的长河中,有很多东西都难逃被岁月冲刷的命运,而中国这上千年的文化却从未被抹杀。有着上千年历史的文化大国,这一路走来并不是一帆风顺,他也曾经历过压迫,也曾经历过斗争,他也曾贫穷,也曾几度陷入危难之中。但他都从黑暗中挣脱出来,亦如这

次的梦魇依然能够醒来。从1998年的南方特大洪水到2008年的汶川地震,再到这次的新冠疫情。中国并未在危难中被打倒,而是及时做出合理的应对方案和救助措施。这临危不惧的风范,也正是体现了中国大国担当和能力。而中国人民也从未屈服于危难,而恰恰在这危难之中更是众志成城,团结一心。这就是中国让世界惊叹的能力,这就是中国人民让世界惊叹的精神。

走过春夏,走过秋冬,走过大雨滂沱落叶纷纷。中国迈开的每一步,都在向世界证明中国的发展和进步。每一次的灾难,都是一次磨炼,即使在冷铁卷刃前,也能窥见天光。我想这就是中国吧,在希望中强大的中国!

护,不参加聚集性活动。我们,是中国的希望,是中国的明天。这几天在任何时候,都会从我的脑海里跳出来——为什么我的眼中常含泪水,因为我对这土地爱的深沉!我们要守住我们的信仰,在越是紧急的关头,我们越是要团结!

中国加油武汉!我希望,在不久的一天,我能看到所有人都摘下口罩,露出满意灿烂的笑容。向世界宣告,中国做到了,疫情战胜了!

## 战胜疫情

信息系 王林

# 教育部党组发文,在教育系统扎实开展爱国主义教育

河北教育发布

近日,教育部党组印发了《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》,要求在教育系统扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育系统如何扎实开展爱国主义教育?《方案》提出“八大行动”“六大举措”。

## 教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案

为推动《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称《纲要》)学习宣传贯彻落实,在教育系统扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,特制定本方案。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕中国特色社会主义伟大实践、“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴中国梦,深刻认识中国共产党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践是爱国主义的伟大实践。完善立德树人体制机制,加快构建大中小学一体化贯穿、循序渐进的教育体系,着力通过颂扬先进典型、打造有效载体、营造浓厚氛围、激发爱国情感、利用重要仪式、激励使命担当等途径砥砺爱国奋进。加强政府、学校、家庭、社会育人力量整体协同,教育引导广大师生从感性到理性、从自在到自觉,激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情,凝聚奋进新时代、实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

### ——坚持长短衔接,将传承民族精神与弘扬时代精神相结合

引导师生了解中华民族的悠久历史和灿烂文化,从历史中汲取营养和智慧,广泛开展党史、新中国史、改革开放史教育,将培养青年制度自信作为重要一环,引导广大师生牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的,不断增强“四个自信”。

### ——坚持由浅入深,将激发爱国之情与投身报国之行相结合

广泛开展理想信念教育,深化社会主义和共产主义宣传教育,深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,注重激发师生爱国情感,使爱国主义成为每个人心中的坚定信念和精神力量,引导师生把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中,把爱国之情转化为报国之行。

### ——坚持内外联动,将挖掘校内资源与运用社会资源相结合

着力挖掘校园文化中蕴含的爱国主义元素和承载的丰厚道德资源,传承学校精神文脉,在爱校荣校教育中厚植师生家国情怀,让中华文化基因、传统美德观念植根于师生的思想意识和道德观念,积极统筹协调校外爱国主义教育资源,形成全社会共同推动爱国主义教育的良好氛围。

### ——坚持远近贯通,将久久为功与重点推进相结合

遵循教育教学规律和学生成长发展规律,坚持贯穿结合融入,研究制定中长期规划,久久为功、绵绵用力。把加强爱国主义教育作为教育系统2020年思想政治工作的主题,围绕关键节点、重点领域,细化具体方案和重点举措,推动落细落小落实,加快推进工作。

### (一)在明理上下功夫 准确把握新时代爱国主义精神的丰富内涵

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。要深刻认识爱国主义精神实质和丰富内涵,切实加强理论研究与科学

阐释,深入推进课程和教材内容体现爱国内涵,将爱国主义精神贯穿于学校教育教学全过程,成为全体师生的思想共识和自觉行动。

#### 1.“立心铸魂”行动

加强爱国主义理论研究阐释。充分发挥教育系统人才资源优势和理论研究优势,组织研究力量,对《纲要》精神进行全方位、深层次、多角度的研究阐释,传承和弘扬中华民族爱国传统,推进重大现实问题、重大理论问题、重大实践经验总结的课题研究,推动建立爱国主义教育目标体系、方法体系、内容体系、制度体系。围绕爱国主义教育、公民道德教育主题,推广展示一批精品项目,编写一批优秀作品并纳入思想政治工作文库,推动出版一批反映中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学重大原创性著作。

#### 2.“笃志润德”行动

推动爱国主义教育进课堂、进教材。充分发挥课堂教学的主渠道作用,将爱国主义精神贯穿于学校教育教学全过程。将弘扬爱国主义精神、加强道德养成作为思政课重要内容,以爱国主义故事、先进典型事迹等鲜活素材充实思政课案例库。围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等重点,结合基础教育、职业教育、高等教育等不同特点,挖掘各门课程所蕴含的爱国主义教育元素和所承载的爱国主义教育功能,增强知识传授的道德教化功能,构建爱国主义教育 with 知识体系教育相统一的育人机制。大力推广和规范使用国家通用语言文字,优化爱国主义教育教材内容体系,推出反映爱国主义内容的高质量教辅读物。

#### (二)在共情上下功夫

涵育爱党爱国爱社会主义的真挚情感

爱国是人间最深层、最持久的情感。要增强主体体验,加大情感共鸣,强化师生对中国特色社会主义道路的思想认同、情感认同、理论认同,涵养积极进取、开放包容、理性平和的心态。

#### 3.“青春告白”行动

全方位、立体式激发爱国主义情感。长效化开展“青春告白祖国”等爱国主义教育,引导师生结合理论学习体悟和社会实践体验,生动真挚表达爱国主义热情。构建经常性爱国主义教育机制,把爱国主义内容融入党支部“三会一课”和党日团日、主题班会、班队会以及各类教育活动之中。针对不同年龄、学段特征,制作推介体现爱国主义内涵、适合网络传播的音频、短视频、网络文章、网络游戏、微电影等。积极运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台,充分发挥易班、大学生在线等网络教育平台作用,着力构建校园网络新媒体传播矩阵,全方位开展网上爱国主义教育。

#### 4.“共情共鸣”行动

多层次、全维度培育爱国主义情怀。深入挖掘和宣传国家功勋模范人物和先进典型的突出事迹,推动各类先进人物进入校园开展思想政治工作,并进一步结合课堂教学、校园文化、社会实践、网络文化等载体形成工作常态化。鼓励设立国家功勋荣誉获得者等命名的奖学金,支持大中小学为革命烈士、国家功勋人物树立塑像、铭刻事迹等。深入开展祖国统一教育,加强宪法和基本法教育,组织港澳台学生语言文化交流活动,为港澳台师生来内地(大陆)交流、学习提供更多机会与便利,引导青少年为坚持“一国两制”和推进祖国统一而共同奋斗。以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强民族团结进步教育,加大在优秀少数民族学生中发展党员力度,引导各族学生牢固树立“五个认同”“三个离不开”思想。

#### (三)在弘文上下功夫

加强爱国主义教育的氛围营造和文化浸润

爱国主义是中国民族精神的核心,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。要坚持以文化人、以文育人,传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,充分发挥校园资源、社会资源、自然资源的育人功能,不断增强民族自尊心、自信心和自豪感。

#### 5.“固本培元”行动

挖掘和运用校园文化爱国主义教育功能。深化文明校园创建活动,挖掘校史校风校训校歌的爱国主义教育功能,深入实施“高校原创文化精品推广行动计划”,鼓励广大师生积极创作体现爱国主义精神、正确价值导向的原创校园文化精品力作。用好校园报刊广播影视等媒体,推出仪式教育系列专题专栏,面向师生广泛宣传国旗升旗、国徽佩戴、国歌奏唱礼仪,认真组织升旗仪式、入党入团入队仪式等,强化国家意识和集体观念。加强网络舆论引导,引导学生明辨是非、分清善恶,自觉抵制损害国家荣誉的错误言行。

#### 6.“同频共振”行动

构建爱国主义文化育人共同体。深入实施“中华经典诵读工程”“中华传统节日振兴工程”,继续建设“中华经典资源库”,办好“中国诗词大会”“中华经典诵读大赛”“礼敬中华优秀传统文化”“少年传承中华传统美德”“全国中小学生电影节”“新时代好少年”等活动。在重大纪念日、重大历史事件日,组织广大师生开展公祭、瞻仰纪念碑、祭扫烈士墓等纪念活动。依托自然人文景观和重大工程开展教育,组织爱国主义教育研学实践教育活动,引导广大师生投身美丽中国建设。

#### (四)在力行上下功夫

推动爱国精神转化为强国报国的自觉行动 爱国要体现在行动上,要引导师生把自己的理想同祖国的理想、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。要搭建实践平台,开展调研考察和咨询服务,引导师生将个人的“小我”融入到祖国的“大我”、人民的“大我”之中。

#### 7.“激情追梦”行动

促进爱国行为养成。加强校企战略合作、产教融合,通过设立实习实训基地、校外辅导员工作室等方式,充分利用国企资源,开展教学实习、技能实训、岗位体验、就业实践等。建设爱国主义实践育人基地,制定完善实践育人指导教师激励机制。深入推进学雷锋志愿服务,强化劳动精神、劳动观念教育。引领广大师生围绕“一带一路”“脱贫攻坚”等国家重大发展战略开展社会实践,在实践中坚定报国志向、锻炼本领能力。

#### 8.“奋斗圆梦”行动

融入国家发展大局。深入开展知识分子“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动,在教师群体中弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神等,发扬艰苦奋斗、永久奋斗的优良传统。推动供给侧与需求侧精准对接,向重点行业、重点地区、重点单位、重大工程、重大项目精准培养优秀毕业生,引导毕业生向先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业创业、建功立业。推送更多优秀高校毕业生到国际组织实习、任职,培养服务国家发展战略的全球治理人才。

#### (一)迅速掀起学习宣传贯彻热潮

开展全系统贯通式专题培训,将《纲要》作为有关干部培训班重要内容,对直属高校领导干部、各类青年管理教学科研骨干、高校思想政治骨干等进行培训,依托“周末理论大讲堂”等平台对全国高校思政课教师进行培训。

#### (二)总结宣传推广首都教育系统

国庆服务保障工作先进事迹 在深入总结首都教育系统服务保障国庆节活

动全国宣讲工作的基础上,汇集整理服务保障国庆节活动工作中的先进事迹和典型经验并编印宣传读本,印发全体思政课教师和辅导员,进一步丰富形势政策教育资源库,使国庆活动中的精神财富转化为广大师生奋进新时代的强大动力。

#### (三)加大“青春告白祖国”

优秀成果推广展示力度

在深入总结2019年“青春告白祖国”工作优秀成果的基础上,继续做好“小我融入大我、青春献给祖国”师生主题社会实践活动,并与有关媒体合作,制作推出专题展示节目,重点展示100个左右优秀成果。

#### (四)广泛开展“奋斗的我 最美的国”

新时代先进人物进校园工作

在做好前期启动仪式和示范活动的基础上,会同中央宣传部、国资委、全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协等部门持续做好新时代先进人物进校园工作,激励广大师生崇尚先进、学习先进、争做先进,整合社会资源服务高校育人,形成校内校外育人工作联动的长效机制。

#### (五)创作推送展示

爱国主义网络文化作品

做好“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”,加大爱国主义教育、公民道德教育相关内容的网络文章、微视频、微电影等作品推选倾斜力度,积极推介体现中华文化精髓、富有爱国主义气息的网络文学、动漫、有声读物、网络游戏、手机游戏、短视频等。

#### (六)不断深化各类

品牌活动爱国主义教育成效

继续组织好“开学第一课”“我和祖国共成长”“青年红色筑梦之旅”“少年工匠心向党”“强国一代”“圆梦蒲公英”“读懂中国”“院士回母校”“全国大中小学生艺术展演”等各级各类学生品牌活动,不断强化爱国主义教育活动鲜明主题,增强活动吸引力、号召力,调动学生参与的积极性、主动性。

#### (一)加强组织领导

要强化主体责任,压紧压实意识形态工作责任制,加强宏观指导、统筹协调和督促落实。把爱国主义教育落到实处,构建完善大中小学思想政治工作体系,建立不忘初心、牢记使命的制度联系起来。广大党员教师要以身作则、率先垂范,发挥模范带头作用,做爱国主义的坚定弘扬者和实践者。

#### (二)提高队伍能力

要建设一支由思政课教师、宣传骨干、辅导员骨干等组成的爱国主义教育队伍,加强素质能力培训。围绕破解爱国主义教育重点难点问题的路径和方法等重大理论和现实问题开展调查研究,创新工作方式方法,注重建立长效机制,把教育活动融入日常、抓在经常、落在平常。

#### (三)加强宣传推广

要深入挖掘报道爱国主义先进典型和优秀事迹,广泛宣传推广教育系统深入开展爱国主义教育的好经验、好做法、好成果。加强对道德领域热点问题的引导,着力增强师生的法治意识、公共意识、规则意识、责任意识,持续生动形象做好宣传。

#### (四)完善评价机制

要进一步优化机制,切实完善科学评价和政策保障,形成科学合理的评价激励体系。把爱国主义教育纳入学校党建工作责任制,把爱国主义教育成效作为开展相关评估评价、评审评比的政治标准和重要指标,推动任务落地落实。

有关落实情况,请及时报告教育部党组。



# 中国共产党人的“终极关怀”——重读《为人民服务》



《为人民服务》是毛泽东1944年9月在中央警卫团为因公牺牲的普通战士张思德举行的追悼会上的讲演。张思德虽然是1933年就参加红军的老战士，但牺牲时仍然只是普通战士、普通党员。中国共产党的最高领袖为党的普通战士作的这篇悼词，已经成为党的经典文献。这个文献的经典之处在于，它不仅以其内容，而且以其发表方式，清晰明确地表达了中国共产党的立党宗旨。重读《为人民服务》，不仅是一次立党宗旨的教育，而且提供了一个机会，可以更加深入地思考与党的建设和党的意识形态工作有关的一些理论问题和实践问题。

“为人民服务”作为中国共产党的立党宗旨、立党之本，可以追溯到中国共产主义运动的先驱李大钊那里，从洋务派的“中体西用”开始，中国现代思想家们讨论中国现代化问题时常常使用“体用”范畴。李大钊本人没有直接用“体”“用”范畴来表达这个意思，但他写于1916年的名篇《民彝与政治》中，却可以看出他以“民”为“体”的思想。汉语的“彝”这个字有双重含义，一是古代青铜器中礼器的统称，即“彝器”；另一种意义为“常理”，或“常道”。因此，当李大钊说“民彝者，悬于智照则为形上之道，应于事物则形下之器”的时候，他实际上是把人民群众当作“器体道用”传统中的“器”和“道体器用”传统中的“道”，亦即当作占据“体”的位置的东西。“人民”这个词后来完全代替“苏维埃”这个词，被用来命名中国共产党领导下建立的国家政权及其各种机构（“中华人民共和国”、“人民政府”、“中国人民银行”、“人民出版社”等等），其根源可以追溯到这里。可以说，李大钊通过强调人民群众的作用来回答有关中国现代化问题的体用关系问题、现代性和传统的关系问题。我们也可以说，“为人民服务”这个口号同时回答了中国共产党是什么性质的组织和中国共产党要走什么样的现代化道路这两个根本问题。

共产党组织的性质、中国现代化的道路，这些都是涉及全党、全国的“公共问题”或“社会问题”。《为人民服务》的特点在于，它把这种“公共问题”与炊事员、战士、村上的老百姓的生活价值和意义这个“私人问题”或“人生问题”联系起来，不仅强调共产党和共产党所领导的队伍的目标和使命是为人民服务，而且强调这个队伍成员的人生价值和意义在于为人民服务。这

样，“为人民服务”的宗旨就不仅是着眼于社会的需要，而且也着眼于我们每个人——我们每个普通人——的需要。在我们的所有需要中，保持生存的欲望是最起码的，对整个人生意义的追求是最高层的，两者都同人们对生死问题的看法密切相关，“人生观”因此也就是“生死观”。通常情况下，人们求助于传统信仰、尤其是宗教信仰来回答生死问题。共产主义要吸引人、说服人，就不能对这样一个人都无法回避的问题视而不见。《为人民服务》的独特之处在于，毛泽东对生死观问题作了深刻的阐述。毛泽东说：

【“人总是要死的，但死的意义有不同。”“但是我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。”】

毛泽东这里虽然是在说“死”的意义，但“死”之所以有意义，是因为它是对“生”的否定，因而理解“死”的意义与理解“生”的意义就密不可分。孔子说，“未知生，焉知死”；其实倒过来也可以说：“未知死，焉知生”。《为人民服务》通过谈论“死”的意义，以朴素的、世俗的语言，表达了中国共产党人的终极关怀。

《为人民服务》对中国共产党人终极关怀的表达，不仅是世俗的，而且是理性的。从实证主义和非理性主义的思路来看，有关人生意义的判断非但是价值判断，而且是终极价值判断，此类判断与事实判断截然不同，因而在他们看来只能是非理性的。但从《为人民服务》中我们看到，毛泽东一方面把“人总是要死的”这个事实判断与“死的意义有不同”这个价值判断区分开来，同时又把两者联系起来：后者虽然不是简单地从前者推论出来的，但确实是在承认前者的基础上提出来的；如果人并非总有一死，死的意义就无从谈起。再进一步说，“为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻”这个价值判断，又是同这样一些有关社会的事实判断相联系的：个人的幸福离不开社会的进步；社会的进步一方面离不开生产力的发展，另一方面也离不开社会成员的自觉奋斗；“要奋斗就会有牺牲，死人的事是经常发生的”；有些牺牲是“不必要的牺牲”，有些牺牲则是无法避免……正是对这些事实的历史唯物主义的认识，构成了“为人民服务”这个终极价值观的合理基础。

“为人民服务”是一个普遍的价值判断；在把这个判断运用于张思德这个个案的时候，毛泽东也严格遵守理性思维的逻辑规则。

【“为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。”】

这段平实易懂的话，包含了一个非常合乎规则的三段论推理。“为人民利益而死，就比泰山还重”是大前提，“张思德同志是为人民利益而死的”是小前提，他的死是比泰山还要重的”是结论。

但既然是终极关怀，既然涉及价值王国，我们就不能把“为人民服务”的真理当作一条像“地球围绕太阳旋转”一样的真理，在说服人们接受的时候只诉诸事实和逻辑的力量。要使人接受一条价值真理，重要的不仅是表述这种真理的命题的语义内容，而且是表述这种真理的语用形式。身为中央最高领导人的毛泽东亲自出席普通战士张思德的追悼会；在追悼会上发表一篇出自肺腑、情深意切的悼词；在悼词中远引中国古代大文学家、史学家司马迁的名言，近举党外人士李鼎铭的建议；在承认“要奋斗就会有牺牲”、肯定“为人民而死，就是死得其所”的同时，强调“我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲”、要求“我们的干部要关心每一个战士”——所有这些加起来，造成了一种特殊的力量，半个多世纪过后，我们仍深受感动。表述“为人民服务”的这些语用活动，因此而传递出远远超越“为人民服务”这五个字所能包含的丰富内容。

某一场合发生的某一活动，如果使之在类似场合重复发生，它就被制度化了，就成为一种惯例、一种传统。《为人民服务》的意义不仅在于它反映了1944年9月8日在延安举行的一次悼念活动，也不仅在于它记录了这次追悼会上宣读的一个文本的内容，而且在于它启动了中国共产党的党内生活中的、乃至共产党领导的人民群众的日常生活中的一个重要传统，那就是人死后举行由非亲属人员一起参加的追悼会的传统。党中央最高领导毛泽东出席普通战士张思德追悼会，这件事情本身就可能成为这个重要传统的开端。但毛泽东不仅参加了这次追悼会，而且还在他的悼词中对他正在施行的这种语用活动进行了自我指涉，明确要求将其制度化，并加以推广：

【“今后我们的队伍里，不管死了谁，不管是炊事员，是战士，只要他是做过一些有益的工作的，我们都要给他送葬，开追悼会。这要成为一个制度。这个方法也要介绍到老百姓那里去。村上的人死了，开个追悼会。用这样的方法，寄托我们的哀思，使整个人民团结起来。”】

通过寄托哀思而加强团结，这是一个非常深刻的思想。团结的关键是找到把“来自五湖四海”的人们凝聚起来的纽带，而寻找这样的纽带并不像想象的

那么容易。“共同的革命目标”是这样的纽带，但在这个目标下面，人们还是有许多差别。最大的差别是地位差别；即使在革命队伍中，也因为分工不同，人们之间有职务高低之分。正如有人说过的，“我们都是人民勤务员”这句话，刘少奇对时传祥说可以，时传祥对刘少奇说就有些别扭。但是，当一个人死了的时候，本来置他于高低贵贱等级秩序中某一位置的所有东西，也都随之烟消云散了。唯一不死的，是死者留给我们的回忆，是他值得我们记住的东西。除此以外，生前地位相差即使大如共和国主席与淘粪工人的人们，彼此也确实没有什么距离了。今天我们纪念他们，是因为他们在不同岗位上所体现的同一个“人民勤务员”精神，值得后代永志不忘。纪念的形式多种多样，追悼会是其中效果最强的一种，因为它以一种特定的形式，在一个特殊的场景当中，让参与者生动地追忆死者生平中那值得怀念的丰功伟绩或平凡小事，具体感受人生中真正具有重要意义和永恒价值的东西，深切体会我们的共同追求、我们的共同归属。

但制度化活动的优点，往往同时也就是它的缺点。具有特定形式、发生于特定场合、被赋予特定意义的仪式化活动，使它们的参加者在其中不仅受到抽象理念和原则的灌输，而且得到具体生动的气氛感染和情感体验。但仪式化活动也容易出现形式重于内容，或者内容发生异化的情况。从《为人民服务》的讲演开始，为去世同志开追悼会的制度已经沿袭多年，但人们对它的议论也屡有所闻。追悼会用什么规格、悼词用什么措辞，往往成为活着的人们不和和争执的缘由；死者已经抛开的一些东西，却往往成为活人们无法自持的负担。如何让追悼会真正达到寄托哀思、团结同志的效果；更进一步说，在世俗化社会，在我国这样一个多数居民不属于正式宗教组织的国家，如何通过一些世俗意义上的“慎终追远、民德归厚”活动，满足人民的终极关怀，切实达到“使整个人民团结起来”的目的，是我们今天读《为人民服务》时要考虑的一个重要问题。

（本文原载于《毛泽东邓小平理论研究》，2005年第9期。写作时，作者童世骏任上海社会科学院党委副书记，华东师范大学教授）





## 敬畏自然

牧医系 赵赛亚

敬畏自然,保护环境。文明不单是善待人类,还要善待大自然的一切。

自从有生命以来人类就是高等的高智慧生物,可是随着社会的发展,经济的发展,但大自然被逐渐破坏,排放的污,街道的垃圾,甚至在深林深处、海洋深处所有人类可以到达的地方都留下痕迹。这时部分人站出来高举保护环境的旗帜,人类发现了青山绿水的重要性,更是设立宣传标语,想让人在灵魂深处铭记环境的重要。生命是大自然给予的,大自然才是处于最高位置的,青山绿水非常重要。为了空气清新宜人,为了天空恢复湛蓝

色,垃圾分类出世,更成为一种趋势,为我们自己城市减轻负担,为大自然减轻负担。

垃圾分类是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运,从而转变成公共资源的一系列活动的总称。垃圾分类是让人们清楚地认识到不同垃圾对环境造成的危害,树立环保理念。以自身行动让从前的不知道不主动不情愿的人们,知晓参与,并且成为垃圾分类的主动宣传与号召者。垃圾分类不仅仅是打破了陈旧观念和不良习惯的排列归纳方式,同时也是一种新的生活方式。该出手时就出手,该分类时就分类,努力减少生活

垃圾,对产生的垃圾进行分类,垃圾分类将成为一种新时尚。

垃圾分类对于建立一个资源循环利用体系的意义非常重大,对于虽然回收价值不高但又伴随着外卖、网购等大量产生的低价值一次性塑料包装的分类,城市垃圾处理系统能够可靠地分离干湿垃圾,干垃圾就能够做到更有效地焚烧。其次,垃圾分类可以将原本一些垃圾易腐烂的成分和有机成分的这些垃圾集中处理之后,可以生产出有机肥料。最后,可以减少环卫工人工作的难度,单独把那些有害垃圾捡出来,减少了这些有害垃圾去污染环境。

我们拥有对于大自然的敬畏之心,对自然充满爱惜之心,它会在我们面前呈现出无限美好,我们会感到大自然的圣洁与美丽。我们敬畏地球上的一切,不是仅仅是怜悯之心,更因为它们的命运就是人类的命运;当它们居无定所时,人类可能就是最后的一块多米诺骨牌,最后倒下的便就是自己了。

前不久上海施行了《上海市生活垃圾管理条例》,垃圾分类,违法!大家纷纷开始调侃,“用完的湿纸巾是干垃圾还是湿垃圾?”“吃完的小龙虾是干垃圾还是湿垃圾?”,早晨都要接受居委会大妈的灵魂拷问:“你是什么垃圾?”看似调侃的话,其实显露了我国垃圾分类工作的“弱点”。

垃圾分类不只是一个文明意识的问题,更是一个基层治理的关键,既要有缜密周全的政策,又要有人性化的考虑。从上海到全国,垃圾分类的施行得到的评价褒贬不一,有夸赞与支持,也有诋毁与反对,比起形式上的通知和要求,规范标准和更多主体的参与更能让政策顺利施行。

垃圾分类值得点赞,但不能忽视施行过程中为生活上带来的困扰。有的地方投放时间限制太死,日出而作日落而息的上班族无法按时倒垃圾,还有各个城市的垃圾分类标准不统一,好不容易分清的垃圾,换一个地方又要重新开始记,这些问题都说明垃圾分类需要一个完善的过程,需要日积月累的经验教训来优化才能顺利施行。

一项看似举手之劳的工作,为何施行起来如此艰难,关键还是自律和文明素养问题,我们无法改变一个人天生的高度自律和文明素养,我们只能细水长流的去引导和规范,如果一味的强制实施,反而会使大家厌恶垃圾分类,从而导致矛盾的滋生。这些政策实施时的问题都要因地制宜,不断总结,完善,久而久之自然会带领大家形成好的习惯。万事开头难,垃圾分类终究会深入人心,成为一个文明上的进步。

作为一个普普通通的社会公民,虽然不能起到四两拨千斤的作用,但是一屋不洁何以洁天下,做好垃圾分类工作,看似简单实际却是对社会精细管理的一种实践,垃圾分类虽然是举手之劳,但要形成良好的行为规范,还是需要全社会公民高度自律,有必要进行鼓励引导与逐渐强制执行。

良好的习惯从树立正确的意识开始。垃圾分类对于环保有着重要意义,环境与我们的生活息息相关,改变旧有习惯,提高文明素养,人人都参与、人人都自觉,凝聚合力共同打造一个健康美好的生活环境,垃圾分类,势在必行!

## 垃圾也分家

电气系 范自妍

## 垃圾分类重要性

牧医系 石焯婷

蔚蓝的天空,清澈的河流,绿油油的草地,茂密的森林,新鲜的空气,我相信这是我们所有人都向往的环境,但这样的环境也需要我们每个人的力量,需要我们一起共同维护这个美丽的环境。

我们每个人都希望生活在更好的环境中,我们的一一点一滴都需要在这个环境中渡过,所以环境对我们每个人都是极其重要的,保护环境是我们每个人的责任,在这个唯一的地球面前,只有我们每个人都承担起自己的使命,才能更好地保护我们的共同家园,地球妈妈贡献了所有来养育我们,我们也要尽自己的所能回报地球妈妈,这也是对我们自己更好的保护。我国环境面临的十大问题:大气污染问题,水环境污染问题,垃圾处理问题,土地荒漠化和沙灾问题,水土流失问题,旱灾问题和水灾问题,生物的多样性破坏问题,WTO与环境问题,三峡库区的环境问题,持久性的有机物污染问题,这十大问题是我国正面临的重大问题。当前我们的主要任务就是想出办法来解决这些问题。

最近,关于垃圾处理的问题,引起了人们的关注,类似垃圾偷入江,跨地区偷倒等事件,更是人们关注的热

点,由此垃圾处理的问题也更加引起了人们的重视,当前我们对垃圾处理的主要解决方法是选择远离水源,面积大,人少的地方对垃圾进行填埋,还有一些垃圾进行焚烧处理,但这些垃圾的处理方法也会有相应的弊端,像垃圾焚烧也会对大气造成污染,所以我认为我们应对垃圾的处理问题进行更合理的改善,作为一名普通的公民,我们应积极配合国家的治理工作,首先从身边的小事做起,不乱扔垃圾,学会垃圾分类,并做好垃圾分类,不给垃圾的后期处理造成更大的负担。随着人们生活水平的提高,人们的素质也有所提高,我们不仅要自己做到垃圾不乱扔,垃圾分类放,我们还要积极的向身边人传递,让更多的人知道这些知识具备这些基本的素质,带动身边的人一起为环境治理问题贡献自己的一份力量,只有我们团结一心,人人都承担起自己的责任,才能更好的解决环境问题,我们才能享受更好的环境,才能更好的保护地球妈妈。

绿水青山就是金山银山,这是我们长听的一句话也是一句很有道理的话,但要保护我们的金山银山还需要我们从自己做起,共同保护我们的环境。

## 垃圾分类共创美好

机械系 张智

近几年来,面对环境污染越来越严重,保护环境成了我们这一代人不可推卸的责任,绿色是大自然的底色。习近平总书记一直强调,绿水青山就是金山银山,改善生态环境就是发展生产力。

垃圾被称为“放错位置的资源”,学会垃圾分类,更好的、合理的利用废弃的资源,是可持续发展的长远目标,面对如今大自然的资源渐渐匮乏,我们应重视起来垃圾的回收利用,因为地球是我们共同的家。

现如今,在经济的高速发展下,快节奏的生活中,人们的生活垃圾日益增长,更由于垃圾的乱排乱放,已经严重影响到了生态环境。面对这种现状,我认为国家和社会组织必须广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作,使人们树立垃圾分类的环保意识,阐明垃圾对社会生活造成的严重危害,宣传垃圾分类的重要意义,呼吁消费者积极参与垃圾分类。俗话说:光说不练假把式。美丽的生态环境需要我们共同去维护,共同去创造。

江苏扬州推出“互联网+垃圾分类”数据平台,市民可以利用垃圾分类积分兑换生活用品;广东东莞将回收的厨余垃圾转化为有机肥,向居民免费派发;上海闵行志愿者轮流值班,指导垃圾投放……事实证明,只要每个人都行动起来,垃圾分类就一定会蔚然成风,资源的合理利用,也会让我们的明天更加美好!垃圾分类,贵在坚持。“垃圾分类”看似小事,却是整个社会文明程度提升的“大工程”。

垃圾分类也要从小做起,比如在学校开展一些活动,比如让学生制作和垃圾分类有关的手抄报,学生通过查阅资料,多方面、多途径了解有关垃圾分类的知识。从小培养孩子对垃圾分类的认知。

当然只懂得垃圾分类是不行的,垃圾分类是系统性的工程,居民只是第一环,垃圾运输和垃圾处理也是同样重要的环节,如果这个环节没有做好,不仅会影响垃圾的有效处理,同样也会降低居民垃圾分类投放的积极性。

相信在我们的不懈努力下,我坚信,垃圾分类很快也成为我们的习惯,而那将标注我们这座城市文明的新高度。总之,我们要记住:地球只有一个,保护环境,人人有责,从我做起,从自身做起!

## 垃圾也是金山

现服系 马子诺

地球上的资源,很多都是不可再生的。说白了就是用一点少一点。据统计,国家每人每年平均产生300公斤生活垃圾,许多城市都面临垃圾“围城”的危险;而生活垃圾被认为是最具开发潜力的、永不枯竭的“城市矿产”,是“放错地方的资源”。

垃圾其实就是对我们无用或者我们不需要的东西。这些东西,并不是绝对的一无是处。如果能进行明确的分类,很多垃圾都可以回收利用。有一句话说的好世上本来没有垃圾,只有放错了位置的资源。所以对垃圾分类是非常有必要的。如果能进行明确的分类,那么很多垃圾都可以回收利用。

国家目前也在大力推广垃圾分类但

落实情况其实并不尽如人意。首先大家的意识还提不上去,人们对这个事件没有引发重视,更记不住繁杂的种类什么东西是什么垃圾,所以很少有人真正的落实将垃圾分类,根本没有垃圾分类的意识。社区应当加大宣传力度,普及垃圾分类的重要性,讲解垃圾分类的方法,提高公民的意识,令其养成垃圾分类的习惯。其次就是,各城市的监管力度,应当加大管理,加大处罚措施,再另一层面规范大家的行为。让大家知道垃圾不分类后果很严重。

垃圾分类不仅能够缓解环境污染问题,保护珍贵的土地资源,还能够促进经济的增长,将本无用的东西利用起来,通过不断的进行垃圾回收利用的技术研究,

实现垃圾的“变废为宝”。而且,人们一旦养成了垃圾分类的习惯,也其实就认识到了资源对于我们的的重要性,提高了自己的素养,要从自身出发,为环境的保护做出自己的贡献。

网上有这样一则故事。说有个人去日本,晚上和朋友牵着小狗去遛弯。小狗便拉了,他的日本朋友拿出纸巾清理干净。然后拿着狗屎走了好远,才发现一个垃圾箱,这个日本人却没有把狗屎投进去。中国人不解,日本人解释说,那个垃圾桶是盛放可回收垃圾的。这就是意识,就是习惯。思想认识还是最重要的,只有从思想上认识了垃圾分类的重要性,迫切性,才是做好垃圾分类的前提条件。

垃圾分类的推行,任重而道远。只要全民都行动起来,把垃圾分类作为一个文明的风向标,从自我做起,从小事做起,每个人都是践行者,每个人又都是监督员,垃圾分类就能够持续的进行下去。





# 学院党委召开扩大会议专项部署征兵工作



省征兵工作督导检查组莅临我院督导检查全市高校征兵工作会议结束后，学院随后召开了党委扩大会议，结合贯彻落实省征兵工作督导检查会议精神，专项研究部署我院的征兵工作。党政领导班子成员、征兵工作站人员、各系部党总支、团总支书记等全体与会同志就学院征兵工作开展情况及贯彻落实会议精神进行了热烈的讨论。

冯庆山强调，一是马上进行再部

署、再动员。各部门根据今天会议精神，做好精准动员发动，确保8月15日前在校大学生、毕业生报名率、上站率、合格率明显提升，确保超额完成上级下达的征兵任务，全力以赴做好征兵工作，继续扛好旗、当好排头兵，为沧州市征兵工作增砖添瓦，为河北省在全国保六争五做贡献。二是根据省征兵工作督导检查会议精神和兄弟院校好的做法，立即对学院征兵工作实施方案完善调整，

明确新的动员政策和奖励政策。三是做好征兵的后勤保障工作。由学院安排定点医院对体检学生实行免费食宿，以体现对学生应征入伍热情的肯定和关怀。四是精准发力，有针对性地做好7月10日专接本考生的征兵宣传工作。五是区分在校生和毕业生不同类型，实行日报、周调度制度，确保底数清、情况明、有依据。

杨静利要求，一要高度讲政治。学

院代表全省高职高专在全省征兵工作推进会议上作典型发言对我们既是鞭策又是鼓励，今年的征兵工作任务重、难度大，我们更要自我加压，确保圆满完成今年的征兵任务。二要进一步加大工作力度，确保报名率、上站率、合格率三提升。三要进一步加大宣传力度，要多角度、全方位的进行征兵宣传。四要从工作实际出发，从学生的实际出发，全力保障征兵工作。



## 中共中央印发《关于调整预备役部队领导体制的决定》 预备役部队全面纳入军队领导指挥体系

新华社北京6月28日电 近日，中共中央印发了《关于调整预备役部队领导体制的决定》(以下简称《决定》)。《决定》明确，自2020年7月1日零时起，预备役部队全面纳入军队领导指挥体系，由现行军地双重领导

调整为党中央、中央军委集中统一领导。《决定》指出，预备役部队是人民解放军的组成部分，为全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，确保实现党在

新时代的强军目标，把人民军队全面建成世界一流军队，按照军是军、警是警、民是民的原则，对预备役部队领导体制进行调整。《决定》要求，中央和国家机关、地方党委和政府依据有关法律法规履行国防建设

责任，支持预备役部队建设。军地有关单位要坚决贯彻党中央决策部署，积极主动协调，密切协同配合，做细做实相关工作，确保预备役部队领导体制平稳转换、有序衔接。

(转载于2020年6月29日《沧州日报》)



# 深入学习《民法典》提升法治教育水平

## ——马克思主义学院开展《民法典》学习活动

沧职马克思主义学院



为认真贯彻落实习近平总书记在中央政治局第二十次集体学习时的重要讲话精神,对标对表党中央决策部署,深入学习《中华人民共和国民法典》,推动法治教育水平的全面提升,马克思主义学院于7月3日组织全体教师进行专题学习,马桂芬院长主持了学习活动。

马克思主义学院刘悦老师精心准备,就《民法典》进行导学,她从民法典立法的

发展历程、重要意义、主要内容、与现实生活的关系四个方面进行阐释。详细讲解了“从法到典——中国民法典的立法历程”,指出了编纂民法典在完善中国特色社会主义制度、全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化等方面的重大意义,结合实际案例对《民法典》七编中的重大修改条文及注意的问题进行了具体阐释,并对《民法典》体现的时代精神与中国特色进行

重点解读。

通过集中学习,教师们对民法典的具体内容及颁布实施的重大意义有了更深地认识与理解,大家纷纷表示,作为思政课教师,要继续加强对《民法典》的学习,深刻认识社会主义核心价值观融入民法典的理论意义和现实意义,引导学生尊法学法守法用法,培养法治思维,树立正确的法治观念。

马桂芬院长对学习活动进行了总结,她要求全体教师深刻认识《民法典》颁布的重要意义,进一步提高政治站位,以学习宣传《民法典》为契机,切实增强法治意识,不断提高法治教育能力,为我院法治校园建设贡献力量!

编审:马桂芬、李月妍

文案:刘悦

编辑:白丽丽

## 我院成为河北省住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训机构



3月,根据《住房和城乡建设部关于改进住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训工作的指导意见》(建人[2019]9号)等文件要求,我院拟申报住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训机构,开展住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训工作。

4月,经过一个月多方努力,在省住建厅、市住建局的支持下,我院按要求完善了培训师及培训设施,学院继续教育部提交了申报材料。我院申报的住房和城乡建设领域施工现场专业包括施工员(土建、装饰装修、设备安装、市政工程)、质量员(土建、装饰装修、设备安装、市政工程)、材料员、机械员、劳务员、资料员、标准员、构件工艺员、信息管理员和构件质量检验员。施工现场专业人员按照职业标准和岗位要求,通过参加职业培训,提高综合素质,保证建筑工程质量安全。

5月25日,沧州市住建局人事科副科长刘建平、李建军来我院考察实验实训设备。

6月8日,河北省住建厅培训中心主任曹英利、康利华,沧州市住建局李建军等组成的审核专家组来我院审核住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训机构申请资质,学院党委委员、机关党委书记张国栋对审核专家组的到来表示热烈欢迎,并着重介绍了我院实验实训教学情况。审核专家组对我院培训场地的布局、培训设备的购置及运行、组织机构的建立、各项规章制度的落实等工作进行详细的询问、检查。学院继续教育部主任顾世明对审核专家组的提问一一做出回答。顾世明表示,继续教育部在培训方面将制定科学周密的培训方案和规划,根据国家政策、文件要求,不遗余力地发挥师资、设施、场地、设备、教学资源等优势,提升建筑企业员工的技能本领和理论水平。审核专家组对我院的师资和设备给予高度肯定,并表示沧州职业技术学院作为国家级高技能人才培训基地,在培训方面具有先天的人才和设备优势,已经完全具备了承担住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训机构工作的能力。

我院顺利通过住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训机构的审核认定,必将促进建筑企业技能人才培养,壮大发展建筑工人队伍;对进一步增强学院服务社会功能,提升学院品牌影响力和社会声誉具有重要意义。

## 关于表彰沧州职业技术学院2020年职业技能大赛教学能力比赛获奖教师的决定

各系(部)、处(室):

在沧州职业技术学院2020年职业技能大赛教学能力比赛中,刘均敏、张雪娜、丁雪、郭圣浩等11个项目表现突出,学院决定予以表彰。

沧州职业技术学院2020年职业技能大赛教学能力比赛是在教学工作委员会、教务处和各系部的精心组织下,历时3个多月,圆满结束。这次比赛各系部教师积极参加,踊跃报名,共有16个比赛项目进行了角逐。通过严格遴选、网络评审、现场决赛等环节,完成了该项赛事,并进行了省赛参赛队伍的选拔。大赛分设“公共基础课程组”“专业课程一组”和“专业课程二组”三个比赛项目,针对某门课程中部分教学内容从教学设计思路、课堂教学实施过程、教学信息化水平、教学效果反馈等方面综合考查教师的教学能力水平。在比赛中老师们精心设计,认真制作,充分运用现代化信息技术展示我院教师的综合素质、专业化水平和创新能力;充分彰显了我院老师在信息化大赛背景下的课程设计创新,思路创新的能力和水平;也充分展示了老师们在教学实践中努力践行的专业精神、职业精神和工匠精神。经专家委员会评委现场评审打分,综合网络评审得分,最后评选出一等奖2项、二等奖4项和三等奖5项。根据《沧州职业技术学院教学质量考评办法》[2019]22号文件有关规定,对在学院职业技能大赛教学能力比赛中一等奖获得者,确定为本年度的院级优质课。

本次比赛坚持“以赛促教、以赛促学,以赛促改、以赛促建”的原则,学习最先进现代职业教育理念、教学模式和方法,在课堂教学中充分融入信息化元素和融媒体技术,对我院教学工作的提

升起着导航和推动作用。

希望各位获奖教师再接再厉,在今后的教学工作取得更好的成绩。也希望全院教师以获奖教师为榜样,更新教学理念,锐意进取,坚持以服务经济社会发展为宗旨,以学生就业为导向,改革教学方法,采用新技术新方法,提高教学水平,创新人才培养模式,做好教书育人工作,为学校发展做出自己的应有贡献。

附件:沧州职业技术学院2020年职业技能大赛教学能力比赛获奖名单

沧州职业技术学院  
二〇二〇年七月二日

附件:

沧州职业技术学院

2020年度职业技能大赛教学能力比赛获奖名单

专业课程一组:

一等奖:刘均敏、孙晓平、施秀博;  
二等奖:郭圣浩、何森、王召鑫、刘世元;  
付立霞、张玥、王向梅、张玲;  
三等奖:王俊萍、冀建军;王晓旭、李云;  
姚磊、左媛;

专业课程二组:

一等奖:张雪娜、杨乐、张洪强、张艳杰;  
二等奖:钟锋、王洋、邓越、汤依霖;  
三等奖:王洪芳、张殿新;

公共基础课程组:

二等奖:丁雪、张娜、刘媛媛、张立颖;  
三等奖:史光远、张景雷、张亚慧、秦宏展;