沧州职院报

CANGZHOUZHIYUANBAO

知行合一
厚德强技
——校训

2020 年 6 月 6 日
农历庚子年闰四月十五
星期六
内部资料 免费交流

沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2020 年第 8 期 总第 329 期 社长:冯庆山 总编:杨静利 副总编:孙勇 主编:陈金发

我院隆重举行华为(沧州)ICT 学院揭牌仪式

梁英华副市长致辞

揭牌

本报讯 6 月 6 日上午,我院在实训 C 座报告厅,隆重举行华为(沧州)ICT 学院揭牌仪式。

出席今天揭牌仪式的领导有：沧州市人民政府副市长梁英华、市教育局副局长胡同发、市人社局就业服务局局长董瑞峰、市工信局副局长韩桂琴、市退役军人事务局调研员崔徯升、市发改委投资科科长邵德玉。

参加挂牌仪式的还有：

华为河北省副总经理马骏、华为沧州分公司总经理周永强、华为云中国区教育行业代表罗涛、华为中国区校企合作总监蒲金波、华为河北教育行业代表宋玉坤、华为沧州大客户经理关壮壮、华为云市场拓展经理郑波、泰克教育集团董事长林康平、河北分公司总经理张艳苗；

沧州职业技术学院冯庆山、杨静利、孙勇、孟洪武、王志义、郑俊胜、谷宝国；

合作企业、合作学校领导，教师代表 20 人及新闻媒体朋友们。

学院党委副书记、院长杨静利主持仪式。杨静利指出，为更好地服务沧州市产业发展，贯彻沧州市政府与华为技术有限公司的战略合作。根据沧州市委市政府有关指示，今天我们举行华为（沧州）ICT 学院揭牌仪式。为了全面提升教育教学、专业群改造、校园信息化水平和产教融合、校企合作层次，沧州职业技术学院于 2018 年 11 月 27 日与华为签署框架性合作协议。

华为 ICT 学院是沧州职业技术学院与华为深度校企合作项目和落地机构。全面负责沧州职业技术学院与华为资源对接，及华为产业链企业深度融合。华为 ICT 学院建设项目是校企深化合作的重点建设项目，立足点在服务沧州新一代信息技术专业群，建设高水平产教融合基地，树立河北省职业院校标杆，打造国内一流水平的综合性社会化服务基地，建设国际交流创新研究中心，输出先进技术、课程体系、创新理念到一带一路国家，服务一带一路政策。此次揭牌仪式标志着沧州职业技术学院和华为技术有限公司校企深度合作新的里程碑。

会议首先宣读了河北省教育厅致华为（沧州）ICT 学院揭牌仪式的贺信信（贺信全文另发）

沧州市人民政府副市长 梁英华致辞，她说，今天，非常高兴能够参加华为（沧州）ICT 学院的揭牌仪式。我代表沧州市人民政府，热烈祝贺华为（沧州）ICT 学院的成立！向多年来支持帮助沧州发展的各位领导、各位嘉宾表示衷心的感谢！华为（沧州）ICT 学院的建设是依托沧州市政府与华为战略合作的进一步落地，并致力于打造成为服务沧州产业升级、立足沧州、辐射京津冀的综合性产教融合平台。此次华为（沧州）ICT 学院的挂牌成立，标志着沧州职业技术学院在产教融合、校企合作培养高质量通信与信息技术领域技能型人才的道路上又迈出了坚实的一步。今后双方要共同探索培养 ICT 行业优秀人才的创新之路，努力打造沧州华为 ICT 人才培养基地，引领沧州华为 ICT 生态圈建设。华为（沧州）ICT 学院的成立，将深度推进校企合作，使职业教育能够及时与市场前沿技术对接，实现职业教育与 ICT 行业用人需求的快速有效衔接，共同推动 ICT 产业的发展。

梁副市长预祝华为（沧州）ICT 学院扬帆远航，为建设创新驱动经济强市生态宜居美丽沧州做出积极贡献！

副市长梁英华、华为河北省副总经理马骏、泰克教育集团董事长林康平、沧州职院党委书记冯庆山共同 为华为（沧州）ICT 学院揭牌。

我院党委书记冯庆山发表了“服务区域、促进产教融合”主题讲话。他说，在市委、市政府的强力推动下，在社会各界的大力支持下，为更好地服务沧州市产业发展，贯彻沧州市政府与华为技术有限公司的战略合作。全面提升教育教学、专业群改造、校园信息化水平和产教融合、校企合作层次，沧州职业技术学院已于 2018 年 11 月 27 日与华为签署框架性合作协议。今天，华为（沧州）ICT 学院将正式挂牌，标志着沧州职业技术学院和华为技术有限公司校企深度合作新的里程碑。

华为（沧州）ICT 学院是沧州职业技术学院与华为技术有限公司、泰克教育集团深度校企深化合作的重点建设项目，聚焦于打造新一代信息技术专业群，培养高端 ICT 技术人才，力争成为立足沧州、覆盖河北、辐射京津冀地区的产教融合基地。

冯庆山指出，我院与华为公司签署合作协议是共同贯彻落实国家、省委省政府、市委市政府关于深化产教融合、校企合作的重大举措，对我院当前及长远发展意义重大。一是将促进人才培养质量提升。引入华为标准、华为硬件、课程资源以及认证体系，进一步促进学校人才培养模式创新，全面提升人才培养质量。二是提升我校毕业生就业质量。利用华为技术、生态体系及上下游供应链资源，提升学生就业本领与层次，全面支持沧州信息与通信领域的基础设施和智能城市建设。三是促进“双师型”教师队伍建设。学校专业教师接受华为培训，考取华为认证，将有效提高教师教育教学能力与水平，加强“双师型”教师队伍建设。四是增强社会服务能力。随着合作深入、师生解决实际问题能力的提高，基于华为生态链的产教融合、校企合作将全面铺开，从而全面提升我校社会服务能力。华为（沧州）ICT 学院将立足沧州、服务全省、辐射京津，通过技能培训、稳岗培训、创业孵化，全面提升劳动者就业能力和创业动力；为沧州市产业升级提供人才能力提升保障。

下一步我校将依托华为（沧州）ICT 学院，做好三方面工作：一是做好人才培养，为沧州市乃至京津冀培养网络信息技术人才；二是做好产业服务，通过产教融合、协同育人，走“专业+产业”模式，强强联合，为国家培养应用型创新型人才；三是以新一代信息通信技术为基础，引入先进技术资源和产业资源，建立一流的 ICT 人才培养基地、大型公共 ICT 实训中心、高水平产教融合基地；提升学校办学水平，使学校一跃成为省内领先、国内一流职业院校。我们将积极利用华为技术和品牌优势，与华为精诚合作，把 ICT 学院发展好运营好。

冯庆山最后指出，此次华为（沧州）ICT 学院的挂牌成立，标志着学院在产教融合、校企合作培养高质量通信与信息技术领域技能型人才的道路上又迈出了坚实的一步。今后学院将与华为携手，充分发挥校企双方资源优势，将“华为（沧州）ICT 学院”品牌做大、做强、做精。我们将不忘初心、牢记使命，向各位领导、各位专家交上一份满意的答卷。

会议播放了华为技术有限公司中国区教育业务部总经理曾伟经先生发来的贺词。

华为技术有限公司河北省副总经理马骏先生就“构建 IT 新生态，助力沧州人才生态新发展”发表主题演讲。

泰克教育集团董事长林康平先生就“三方携手，共创佳绩”主题演讲。

杨静利做最后主持讲话，他指出大学因城市而兴,城市因大学而盛,实施校城融合发展战略,就是充分发挥高校的人才和学科优势搭建创新合作平台,实现高校科技、人才、学科与地方经济、社会、文化发展精准对接，营造沧职和沧州“共生共荣、共建共享、互利共赢 ”的良好局面。

挂牌仪式圆满成功。 **本报记者**

本版责任编辑:杨芊叶 牛子桢

冯庆山发表主题演讲

杨静利主持仪式

曾伟经先生发来贺词

华为马骏先生致辞

泰克林康平董事长致辞

会议现场

河北省教育厅
致华为(沧州)ICT 学院揭牌仪式的贺信

沧州职业技术学院:

欣闻沧州职业技术学院与华为技术有限公司举行华为(沧州)ICT 学院揭牌仪式,省教育厅向学院的成立表示热烈地祝贺!华为(沧州)ICT 学院的成立,是沧州职业技术学院多年来持续深化深化产教融合的一个重要成果,也是学院创建省级优质高职院校建设进程中的一件大事。

深化产教融合、校企合作是提高技术技能人才培养质量、推进职业教育高质量发展的必由之路,是促进职业教育更好服务产业需求、支撑区域经济社会发展的必然要求。希望沧州职业技术学院、华为技术有限公司以成立华为(沧州)ICT 学院为契机,着眼满足高端产业对 ICT 人才的需求,合力推进 ICT 技术与传统信息专业紧密结合,着力打造新一代信息技术专业群,共同建设高素质“双师型”教师队伍和高水平创新型教学团队,以质量为核心优化学院管理运行机制、创新人才培养模式,努力把学院建设成为沧州 ICT 人才培养培训基地,为行业企业源源不断地输送大批 ICT 高端技术技能人才,为沧州加快融入京津冀协同发展大局、全力打造沿海经济带重要增长极、构建具有沧州特色的现代产业体系作出积极贡献!

最后,预祝揭牌仪式圆满成功!

河北省教育厅
2020 年 6 月 6 日

教育部:专科生参军可免试入读本科

日前,教育部、中央军委国防动员部联合下发通知,就做好今年大学生征兵工作作出部署。

通知强调,各地要着眼为部队输送更多高素质兵员,进一步加大工作指导和政策激励力度,全力做好大学生特别是高校毕业生征集工作,为推进军事人员现代化、提升部队战斗力补充优质兵员。

通知要求,各省(自治区、直辖市)人民政府征兵办公室、教育厅(教委),要明确辖区内高校大学生和毕业生征集任务,把征集毕业生作为今年大学生征兵工作的重中之重,持续优化大学生征集规模结构,提高应届毕业生征集比例。各地要结合疫情防控形势,常态化设置征兵体检站,畅通大学生入伍绿色通道,做到大学生随时报名应征、随时上站体检。对于大学生特别是毕业生合格人数较多的单位,要纳入省域统筹范畴,确保合格的大学生特别是毕业生能够优先参军入伍。各地要出台具体办法,将参加抗疫一线任务的工作人员及其子女,特别是高校毕业生,纳入优先征集范围。县(市、区)人民政府征兵办公室在审批定兵时,要综合衡量大学生特别是毕业生所学专业和部队需求,充分征求个人服役意愿,尽量安排到专业对口岗位,最大限度实现人岗匹配,发挥人才使用效益。

通知明确,从 2021 年起,扩大“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生规模,由目前的每年 5000 人扩大到 8000 人,重点向“双一流”建设高校倾斜。专科学历学生参军退役并完成专科学业后,从 2022 年起,可免试入读普通本科或成人本科。“24365”校园招聘网将设立专区,为退役大学生士兵求职就业畅通渠道。各地要充分发挥主观能动性,创新出台激励高校毕业生参军的优惠政策,鼓励广大优秀学子积极响应国家号召,踊跃报名参军。

通知指出,各级要切实把大学生征集工作摆上重要位置,纳入高校党建和思想政治工作评价体系,完善奖惩激励制度措施,完成好大学生特别是毕业生征集任务。　来源:教育部

沧州职业技术学院学风建设倡议书

同学们:

学风，是一所学校的灵魂和精神所在,也是一所学校的立校之本。学风关系着学校的发展和人才培养,也关系着学校的社会声誉。优良的学风更是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量。建设良好的学风，营造优良的校风，是我们成人、成才之必需,也是我们作为职院学子的责任和义务。

为此我们郑重向全体同学们发出倡议:

一、树立正确的人生理想和成才目标。当代大学生,首先应当自觉地将个人的命运和国家的命运结合起来,树立正确的世界观、人生观、价值观,做一个有理想、有作为、与时俱进的现代社会需要的人才。其次，明确个人的职业目标，即将来我要干什么,干到什么高度,每个同学都要规划好自己的人生,过好大学生活的每一天。

二、端正学习态度,养成良好的学习、生活习惯。强化时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念,营造积极、健康、向上的人文环境。要把读书学习作为中心任务,以自觉学习为荣,以刻苦钻研为乐,远离不健康、不文明的行为。

三、树立“建优良学风,从我做起”的意识。自觉遵守学院的各项规章制度,不旷课、不迟到、不早退,不沉迷网络,坚持诚实守信，做到自尊、自爱、自信。

四、努力学习,学有成效。积极参与课堂活动,专心听讲,勤做笔记,认真作业;制订切合实际的学习计划，不断提高基础理论水平和专业能力,熟练掌握专业知识和操作技能;善于将理论与实践结合起来，将课堂与社会结合起来，将书本知识与活动项目结合起来,全面提高自己的综合素质。

五、尊重老师,尊重科学,崇尚真理,勇于探索,敢于创新、善于创新,营造浓厚的读书、研讨的氛围。

六、积极参加社会实践及公益服务活动,在实践中提高自己的综合素质,拓展自己的能力；积极参与课外科技文化活动,广泛学习各类知识和技能,扩大自己的知识面,努力培养自己的实践能力。

同学们,时代为我们提供了极大的发展空间，也赋予了我们神圣的使命和责任,我们应该走在时代的前沿,成为科学与民主、进步与文明的倡导者和实践者。让我们从自身做起,弘扬科学和人文精神,推动我院“勤学、进取、践能、尊师”学风的形成,建设“文明、向上、和谐、尚美”的校园文化,用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来塑造自我,用我们每一个人的实际行动为我院的学风建设贡献出自己的一份力量,今天打造自我,明天服务社会!

2020 年 6 月 1 日

让新时代师德师风建设回归教育本质

江苏省泰州市政协副主席、市教育局局长 奚爱国

进入新时代，随着人民群众享受公平优质教育需求的日益迫切、立德树人目标任务的逐步清晰，研究把握师德师风建设的系统性、整体性、协同性及其内在规律性,就显得愈发重要。此次出台的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》(以下简称《意见》)将尊重规律作为重要原则，让师德师风建设置于教育规律之下、置于人才成长发展规律之下，并与此前出台的教师违反职业道德行为处理办法、新时代教师职业行为十项准则一起，构成完备的师德师风建设制度体系，为基层推进师德师风建设指明目标路径，提供实践依据。基层教育部门和学校在贯彻落实《意见》的过程中，应该按照文件研制的基本原则和主要精神，充分把握教育规律、职业发展规律、师德师风建设规律，切实担起教师思想政治建设和专业化成长以及师德建设生态营造的重任。

尊重教育规律，担负教师队伍政治品德建设重任。教育规律千万条，立德树人第一条,政治品德又是“头条中的头条”。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上指出,“信仰、信念、信心,任何时候都至关重要”。崔卫平教授有句著名的话:“你怎么样,中国便怎么样;你是什么,中国便是什么。”对于新时代伟大征程而言,教师是什么样,中国教育便是什么样,新时代中国便是什么样。《意见》将教师队伍的思想政治工作作为“头版头条”,确保教师在落实立德树人任务中不走样、不变形、不跑偏。一是用伟大思想铸魂。我们将落实“育人者先受教育”的重要思想,继续把习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神作为泰州卓越教师培养的重要学习内容,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,积极引导广大教师自觉用“四个意识”导航,用“四个自信”强基,用“两个维护”铸魂。二是用核心价值导向。我们将按照《意见》要求,用社会主义核心价值观凝聚共识,将新时代教师队伍建设的战略重点转到夯实信仰支撑、增厚信念土壤、激发信心力量上来,进而从根本上解决发展教育事业究竟需要什么人的问题。三是用党的建设引领。我们将进一步建强教师党支部、建好党员教师队伍,充分彰显党组织坚强堡垒地位,充分发挥优秀党员教师典型示范作用,用党风涵养引领师德师风。

尊重教师成长发展规律,强化教师职业道德建设。师者本身即是教育,教师的首要成长应为职业道德的成长。习近平总书记对教师提出“三个传播者”“三个塑造者”“四个引路人”“四有好老师”等一系列具体要求,其核心就是明确教师职业道德的基本标准。《意见》充分尊重教师成长规律，进一步明确教师职业道德建设的基本路径。一是立足课堂这个主要阵地。《意见》明确要求广大教师充分发挥课堂主渠道作用,真正做到以心育心、以德育德、以人格育人格,最终实现在教育教学中提升师德素养的目标。我们将教育和引导教师敬畏教育教学规律,摒弃、修正不当的教育认知与行为,寻求“解惑前置”的教学之道,不断向课堂教学革命的深处探索,“让教育成为教育”“让课堂成为课堂”,在学生管理、教育教学上真正为学生着想,真正符合教育教学规律和青少年成长规律,切实回答好“怎样培养人”的问题。二是强化典型这个榜样示范。一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。习近平总书记指出:榜样的力量是无穷的。我们将按照《意见》要求,不仅自觉学习卫兴华、于漪、高铭暄等时代楷模,更要注重发现和宣传基层学校一线教师中的先进代表和典型,通过各种宣传方式,用身边人感动身边人,真正让教书育人典型立起来、亮起来、学起来。三是划出底线这个雷池禁区。“心有所戒,方能行有所界”。《意见》既注重高位引领,又划定底线要求,教育引导教师坚守底线,不越“红线”,同时明确《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则等系列文件是师德建设的纲领性文件。我们将认真学习有关法律法规,心存敬畏、心有敬仰,坚决贯彻“法定职责必须为、法无授权不可为”的法治思维,推动师德建设走上常态化、规范化、法治化轨道。

尊重师德师风建设规律,营造师德建设良好生态。师德师风建设的复杂性及其内在规律性,决定了这项工作不可能是一夕之功,也决不会一蹴而就,更不能仅靠教育一己之力。《意见》正是充分意识到这一点,不仅要求教育主管部门将师德师风建设贯穿教师管理全过程,还就“着力营造全社会尊师重教氛围”明确了具体措施。在内部管理上突出严管。习近平总书记强调:对教师提出高标准、严要求,是天经地义的。《意见》提出要严格招聘引进、严格考核评价、严格师德督导、严格违规惩处,将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。我们将按照“四个严格”明确要求,无论是教师入口把关还是教师清除退出,都力求做到师德要求一以贯之,真正把习近平总书记“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”的明确要求落到实处。在外部环境上突出厚爱。《意见》将教师置于更加崇高的地位,要求通过健全表彰体系、完善奖励办法以及赋予教师合法惩戒权等举措,保障教师政治地位、生活待遇和职业权利。我们将按照《意见》要求,在营造良好师德建设生态上做好文章,坚持高位引领与底线要求相结合、严管与厚爱并重,既向外强化各方联动,又向内严格规范要求,内外兼顾、内外兼修,全面形成全社会尊师重教的良好氛围。

扩招两百万是高职发展大礼包

滕道明

今年的政府工作报告明确提出今明两年高职扩招 200 万的任务。这是国家推动产业转型升级实现经济高质量发展的战略举措，同时也是调整高等教育结构促进高职高质量发展的战略安排。既是一份沉甸甸的政治责任，也是一份金灿灿的发展礼包。

迎接新挑战、抓住新机遇是高职义不容辞的光荣使命。扩招使高职招生无数量之忧却有质量之惑。除高考落榜生、中职毕业生外,退役军人、失地农民、下岗职工、残疾人、转岗培训人员等使高职的生源更具多样化和复杂性。扩招使高职教学无供给之忧却有标准之惑。尽管扩招后生源是千姿百态的,诉求是千差万别的,但是高职的课程供给是丰富多彩的，文化课与专业课、理论课与实践课、必修课与选修课、实体课与虚拟课、学科课程与项目课程、一般课程与研讨课程等,基本能满足学生的多元需要。但是由于学生先天禀赋、兴趣爱好、入校基础、学习能力、学习结果等差异明显,因此毕业标准难以把握。文化基础、技能水平和职业技能等级证书孰重孰轻莫衷一是。扩招使高职就业无出路之忧却有等次之惑。实现黄炎培先生提出的“使无业者有业,使有业者乐业”的办学目标,难点在后者。如何帮助毕业生实现对口就业、高薪就业,使其有尊严而体面地生活是高职一个严肃而急迫的课题。“招生无限制、教学有标准、毕业高质量”是高职扩招面临的新挑战。

扩招对高职提出了新要求。第一,实施扩容工程解决收得下的问题。作为一种类型教育，高职每接收一个学员,至少需要一个学位、一个床位、一个餐位、一个运动位、一个图书位等常规条件,还需要一个实训位、一个虚拟网络位、一个顶岗实习位等特殊条件。对照扩招需求实施补短板工程，高职的基础设施和硬件建设会迈上一个新台阶。第二,实施提质工程解决学得好的问题。学得好有三个方面的要求,一是专业契合新产业新职业要求，助推学员追寻自身热爱的生活方式。二是教学满足“1+X”模块化课程需求,帮助学员获取职业技能等级证书。三是评价侧重学员职业能力和数字化转型技能,提高学员的就业适应性。第三,实施帮扶工程解决出得去的问题。教给学生安身立命的本领并帮助他们顺利就业只是高职使命的第一步,“学历教育+社会培训”的类型属性要求高职跨越具体的教育阶段融入人的整个职业生涯，高职要成为毕业生择业的顾问、再就业的参谋、再培训的娘家。“收得下、学得好、出得去”是扩招给高职的新要求。

扩招倒逼高职作出新变革。扩招要求高职端正办学思想服务两个主体。就业导向和服务导向是高职的办学宗旨。高职要培养适应经济社会发展的技术技能型人才，但是又不能仅仅把人作为经济工具，而是作为发展的目的培养具有健全人格和身心和谐的人。扩招促进高职改善办学条件满足个性需要。从生活的角度,残疾人上楼梯、乘电梯、住宿均有特殊要求……这就要求高职的设备设施和服务供给既全面又富有个性。从教学的角度,高职的教材可以是一张图纸、一份使用说明书、一个实物或者活页式讲义,高职的教师可以是双师型教师、师傅、工匠、非遗传人,高职的教法可以是理实一体化教学、项目教学、工作过程系统化教学、工学结合式教学,“三教”在高职灵活而多变。从管理的角度,面对年龄、区域、民族、个性迥异的学员,以往惯用的“一刀切”“大一统”的做法必须扬弃革新。扩招助推高职提升内生质量树立类型自信。“开放入学+分类招生+有教无类”“产教融合+校企合作+工学交替”“大学精神+工匠目标+企业运营”，高职的类型特征渐趋成熟,但是仅有类型特征是不够的，还必须有类型实力和类型质量，因为吸引力不是外来的而是内生的，群众常常是用脚投票的。“统筹两个服务、满足个性需求、树立类型自信”是高职应对扩招的新举措。

挑战和机遇从来都是一对孪生兄弟。扩招 200 万既是巨大压力也是强劲动力。扩招倒逼高职加快转型改革,利用新动能实现弯道超车，增强高职吸引力打造高职新高地。

(作者系江苏省铜山中等专业学校党委书记、校长)

(转载于 2020 年 5 月 28 日《中国教育报》)

积极纾解『返校焦虑』

万仞雪

随着疫情防控工作的逐步推进，我国高校从 4 月初开始陆续部署学生返校工作。然而近段时间,华侨大学、暨南大学等地又明确下达了部分学生“不得返校”的通知。一时间,何时返校再次成为大学生群体热议的话题。

从 4 月初开始,除湖北外,全国多地陆续公布了高校开学时间。至 4 月 15 日前,新疆、山西、青海等地的首批学生已完成返校。4 月 9 日,上海、广州等一线城市也陆续开启了学生分期分批有序返校的安排。尽管多地教育部门将返校期间的疫情防控作为重中之重，但高校开学之路并非一帆风顺。据澎湃新闻报道,华侨大学在部署返校批次的同时,明确表示“没有接到返校通知的学生，一律不得返校”；西交利物浦大学发布声明称“2019—2020 学年第二学期,所有本科生和硕士研究生将继续在线学习,本学期无需返校”。两种政策的陆续出台对学生与教师群体似乎产生了不小影响。一些学生在社交平台上表示,一个月内经历了从开学到不开学,“心情就像过山车”。一方面,部分学生表示从现实课堂向网络课堂的转变确实对学习效率造成了影响,他们渴望重新回到校园,走进图书馆,恢复正常的学习生活。另一方面,也有部分学生出现了不同程度的焦虑。从社会心理层面而言,学生的焦虑主要表现为分离的焦虑,这体现为对离开父母和亲友表现出不舍;适应性的焦虑,表现为难以在短时间内,重新适应回到线下教学的方式,例如有学生表示,好不容易慢慢适应了网课的学习生活节奏后难以适应返校开学生活；以及情境性的焦虑,如面对现行新冠疫情仍然存留的心理恐慌,害怕因为返校而成为感染者。此外,不只是学生自身,家长对孩子健康安全的担忧、新闻媒体对疫情报道存在的渲染效应都会使学生在“该不该返校”这一问题上更为困扰。

高校到底何时开学? 就全国而言,返校复学本就不应采取“一刀切”的政策。在严防输入病例的背景下,保证学生安全、控制疫情扩散的要求高于返校复课的需求;对于学生而言,应做到客观全面地理解国家与学校政策安排的考量,并积极配合相关安排。尽管疫情或多或少会带来焦虑和不安,但疫情之下,化解焦虑最好的方式或许不是纠结于“返校”或“不返校”本身,而是把精力转回到知识学习与素养提升上,让疫情对学习的影响最小化。

(作者系复旦大学博士研究生)

(转载于 2020 年 5 月 14 日《中国教育报》)

河北多措并举助力高校毕业生就业

为困难群体毕业生提供“一对一”就业服务

据新华社石家庄 5 月 26 日电 针对新冠肺炎疫情带来的不利影响，河北强化稳就业举措，通过引导高校毕业生面向基层就业、增加研究生和专接本招生计划等措施,促进毕业生就业。

河北省教育厅鼓励高校全面开展网络招聘活动,建设“互联网+就业”智慧平台,举办专场网络招聘会，提高毕业生与空缺岗位匹配率。今年,河北扩大了农村义务教育阶段教师“特岗计划”招募规模,落实国家和河北省公费师范生全部入岗入编政策，鼓励和支持师范类毕业生到农村中小学任教。制定优惠政策,引导和鼓励医学类专科毕业生到乡镇卫生院和村卫生室工作。

河北高校将适当延长理工医等类别研究生毕业答辩、学位审核时间,最晚可推迟至 9 月 1 日前结束。适当延长毕业生择业时间,对离校暂未落实就业单位毕业生,可将户口、档案在学校保留 2 年,不得以任何理由强制毕业生转移档案、户口。开通毕业生就业手续办理绿色通道，允许学生采取网络提交、在线审核和邮寄等方式办理就业手续。

针对建档立卡贫困家庭、零就业家庭等困难群体毕业生,各高校将“一人一策”建立就业帮扶台账,通过开展个性化辅导、发放求职补贴、开展技能培训和优先推荐岗位等方式,提供“一对一”就业服务。

(转载于 2020 年 5 月 27 日《沧州日报》)

校企合作为“直播带货”人才培养加速

杨三喜

如果说电商直播在 2019 年迎来了爆发式增长,那 2020 年的“宅经济”则让直播带货彻底火了，直播人才也变得更为“抢手”。而这也催化了部分高校相关人才的培养。据媒体报道,有的高职院校专门组建了电商直播学院,如扬州工业职业技术学院；有的选择成立电商直播相关导师工作室,如浙江义乌工商职业技术学院；还有一些学校尝试在某些专业增加电商直播课程。想必不少人会有这样的疑问：这是要把学生都培养为“带货”主播吗？“李佳琦”能否被批量培养？电商直播需要怎样的人才？其实,不仅是李佳琦、薇娅等网红“带货”主播,县长、教师、企业 CEO 等越来越多的人加入到直播队伍中，帮助受疫情冲击较大的地区、企业、民众脱困。一时间,直播带货比比皆是。而一份报告显示,2019 年中国直播电商行业的总规模达到 4338 亿元。预计今年中国在线直播的用户规模将达 5.24 亿,市场规模将突破 9000 亿元。日前,为助力新冠肺炎疫情防控，促进劳动者就业创业，人社部拟新增 8 个工种，其中就包括“直播销售员”。

直播带货的火爆必将催生人才需求,而实际上,一些高校已经春江水暖鸭先知,积极布局直播电商人才的培养。其中,义乌工商职业技术学院在 2017 年便开设了系列直播课程,并于 2018 年正式将其列入教学计划,成立了 3 个直播导师工作室。

“李佳琦”能否被批量培养,成为很多人关心的问题。笔者看来,提出这个问题其实是对电商直播行业缺乏足够了解。李佳琦、薇娅等网红“带货”主播的成功,不是某所高校培养出来的，而是在市场中摸索成长起来的。他们在成功路上所付出的努力也是外人难以想象的，但成功难以复制和批量生产，并不意味着直播带货人才不需要专业培养。

成为直播带货的“网红选手”并不是没有门槛,实际上需要比较全面的综合素养,技能值要求相当高,包括语言表达能力、临场应变能力、市场洞察能力、新媒体内容生产能力等。一个成功主播的背后,还有一个庞大的专业团队在服务和支撑，包括项目负责人、策划文案、直播运营、场控、副播等。一些影视明星纷纷转战直播带货却效果不佳甚至频频“翻车”的原因,就是不够专业,缺乏专业团队的支撑。因此,高校必须及时跟上人才需求趋势，加快相关人才培养的步伐,服务行业发展。

满足直播电商行业发展对专业人才的需求必然依靠于专业人才培养力度和深度,必然依赖于构建相关专业人才培养体系。尤其是肩负着为社会经济发展培养技能型人才的职业院校,必然要结合自身办学特色,紧密对接市场需求,为直播电商行业发展培养全链条的人才而发力。

当下，直播电商人才的培养还面临很多难点,比如缺乏标准化课程体系、师资不足等。对于与行业发展相伴而生的人才培养来说，电商直播人才的培养离不开校企深度融合和协同育人。比如,有的学院已经开始让学生进行商业化直播操作，组建师生团队承担本土电商运营，引进拼多多等电商平台让学生进行实战。与这些电商平台深入开展校企合作，不仅可以为学生提供实操机会，使高校的人才培养能够瞄准市场需求，还可以帮助学校引入丰富的行业资源和品牌资源,助力人才培养体系、课程体系的完善。显然,保持开放的人才培养格局、深化校企合作是直播电商人才培养的必由之路。(作者系本报记者)

(转载于 2020 年 5 月 14 日《中国教育报》)

新职业为大学生就业带来广阔空间

郭立场

据《中国青年报》报道,上海“五五购物节”掀起了全新的消费风潮。大数据显示,新兴玩乐消费在五一小长假期间异军突起,订单涨幅达 249%，位列全国第一。记者注意到,上海新兴玩乐消费崛起的背后,是一群年轻的新兴职业从业者。他们大多处于大学刚毕业或毕业不久的状态，密室规划师、自习室老板、整理收纳师等新职业为处于择业期的青年提供了更加多元的选择。

近年来,伴随经济转型升级与社会治理变革,新行业、新业态带动新岗位、新职业需求的变化。这些青春、时尚的新职业大多来自比较新兴和热门的行业，与人们的生活息息相关,不仅能激发经济活力新引擎,还吸引更多青年尝试体验新消费模式，为更多人就业打开了新思路、新空间。某种意义上说,经济社会的发展进步带来社会分工的细化,进而催生更多的新兴职业，这是经济发展的必然。技术的日新月异为新职业发展提供了更多机会,越来越多的职业正朝着个性化、定制化、弹性化、多元化的方向发展。一系列新职业从无到有、从小到大、从弱到强,正是新技术、新产业、新业态和新模式蓬勃发展的鲜活注脚，为新职业的出现提供了无限可能和广阔空间,从而催生了大量新就业形态。而不断涌现的新职业,为更多人提供了就业的机会,也激发了中国经济创新驱动发展的潜能。

新职业总能引发关注,主要是因为其代表了未来发展方向,并展现出蓬勃的发展后劲。可以预计,随着改革进程的加快、信息技术的迭代,更多贴近社会需求的新职业将大量涌现。新职业提供了更多就业岗位,为大学生就业提供了新的可能性,但就业难度不会因此而降低。大学生要顺应就业方式的变化,树立正确的职业价值观,立足自身实际主动学习,加快提升职业新技能,以平和的心态去选择职业,以长远的目光谋划未来发展。求职成功的关键,在于大学生能对自我进行深入分析，对职业环境进行科学研判,并把个人职业同社会发展有机结合起来,选准适合自己的职业方向和职业目标。

新职业也对人才培养教育、就业服务管理等方面提出更高要求。在大学生就业的帮扶思路上,既要积极做好外部帮扶,也应将施策重点转向学生的素质提升。高校应按照战略新兴产业、文化创意产业和现代服务业发展需求,调整学科结构,优化专业设置,大力培育面向社会需求的未来人才。与此同时，主动对接关键技术领域和重点行业转化,开发优质课程资源,了解并服务学生的个性化需求,精确掌握其求职动态、求职需求和就业进展,为学生就业提供“私人订制”的指导服务。

新职业带来新的工作方式和劳动关系的普及,要求政府管理部门尽快转变传统观念,及时调整相关体制机制配套。对教育行政部门来说，应科学研判新兴职业发展趋势,及时调整人才培养的专业结构和数量规模。对人事管理部门来说,要及时审定新职业,制定新职业标准,完善劳动力市场,引导从业人员的职业行为。还要强化人力资源能力建设,加快职业培训体系建设,鼓励各类人力资源培训企业的发展,增强人们适应社会快速发展的能力。此外,政府监管也应给予新行业、新业态等新生事物更多空间。

新冠肺炎疫情一定程度上加剧了就业困难的程度,但无论经济形势对于就业环境产生多么不利的影响，都应该理性应对,并认识到其不会针对某一个个体。对于大学生就业而言,困境的症结在于个体本身,而不全是市场因素。历年就业形势都很严峻复杂,人才与市场需求之间都呈现出供大于求的局面，但优秀的毕业生往往迎难而上,以积极的准备来化危为机。上海新兴玩乐消费催生出一群年轻的新兴职业从业者,再次验证了良好的个性品质是决定一个人成功的关键。所有困难都是暂时的,大学生应辩证地看待挫折,以乐观的态度应对前进道路上的各种挑战,使逆境成为人生的财富而非发展的包袱。只要不畏困难、迎难而上、负重前行,就一定能战胜各种风险挑战,迎来更加光明的发展前景。

(作者系河南信阳师范学院副教授)

(转载于 2020 年 5 月 13 日《中国教育报》)

切实保障“后疫情时期”的教育投入

孟久儿

近日,一季度经济运行数据发布,受新冠肺炎疫情冲击,我国一季度 GDP 比上年同期下降 6.8%。财政部发布的一季度财政收支情况显示,全国一般公共预算收入同比下降 14.3%,其中中央一般公共预算收入同比下降 16.5%,地方一般公共预算本级收入同比下降 12.3%。这种情况虽然不是中国经济发展基本面的正常反映,但经济受疫情冲击影响明显,各地财政所受的影响也会逐步显现。如何保障好“后疫情时代”教育投入,既关乎民生,也直接关系到我国教育事业的持续健康发展。

在经济下行、财政趋紧的情况下,为确保疫情防控期间教育稳定发展,教育部对学校疫情防控经费、学生资助、民办幼儿园纾困解难等与教育经费相关的工作发布了若干个具体通知,督促各地切实做好教育财政经费保障工作。据笔者了解,一些地方在一季度财政趋紧的情况下,依然增加了对教育领域的投入,如杭州、上海、南京等地出台政策,通过提高学前教育预算内生均日常公用经费标准、提高普惠性幼儿园生均经费财政补助标准等方式,加大学前教育投入,稳定公众对普惠性学前教育的预期。地方财政逆势增加教育投入,彰显了地方政府优先保障教育发展的决心,也体现了教育在民生发展中的基础性地位。

虽然当前我国疫情防控形势持续向好,各地复工复产稳步推进,但今年经济发展面临的挑战前所未有,地方财力紧张趋势加剧,这样的形势有可能会增大教育经费保障的压力。以 2020 年上海市某区教育局(汇总)预算为例,预算支出总额为 49.72 亿元,比上年增长 1.89%,但教育支出预算(包括教育管理事务、行政运行、各级各类教育、教师培训及城市中小学校舍建设等共 41.1 亿元),比去年下降了 0.82%。此外,该区教育局还对各公办预算单位年初安排的项目进行排摸,以备因财政收入减少而对项目进行调整。作为经济发达地区,上海市尚且在今年教育财政投入方面“精打细算”,其他财力相对困难的地方则可能面临更大的教育经费保障压力。就 2020 年财政教育投入而言,要继续坚守“一个一般不低于,两个只增不减”要求,保障教育的优先投入地位,落实好各级政府的教育支出责任,同时还要科学规划教育经费支出,为教育事业发展提供坚实基础。

保障教育的优先投入地位。优先安排教育投入,是坚持优先发展教育的基本保障。如今,国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到并持续保持在 4%以上已达 8 年,这一指标的设定对我国教育事业的发展作用显著。在今年财政收入压力增加的情况下,更需确保教育投入在中央和地方财政预算安排中的优先地位,确保“国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于 4%”和“一般公共预算教育支出逐年只增不减,按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减”几个硬指标的完成。

落实各级政府的教育支出责任。在当前地方财政趋紧的情况下,还要进一步明确教育领域政府间财政事权和支出责任,进一步完善教育转移支付制度。在一些原本财力就较为困难的县区,一季度加大的疫情防控支出和其他民生领域基本支出很可能导致单靠自身财力难以维持教育领域支出。针对这样的情况,一方面需要省级政府进一步加大对财政困难县区的财力倾斜,安排相关资金优先用于教育系统;另一方面需要中央财政通过加快下达转移支付、落实奖补资金、统筹区域均衡性转移支付等方式,增强地方财政保障教育发展的能力。

科学规划教育经费支出。按照中共中央政治局会议的精神,必须统筹推进疫情防控和经济社会发展工作,在疫情防控常态化前提下,坚持稳中求进工作总基调,保基本民生、保基层运转。教育是最基本的民生,在经济下行、财政趋紧的情况下,地方财政须科学规划教育经费支出,首先对学校运转、教师工资(包括临聘教师)、规划内的学校建设等基本性保障支出落实好,把 2020 年须完成的教育改革发展目标完成好,坚持“保基本、补短板、促公平、提质量”。同时,强化对教育经费的使用管理,全面提高使用绩效,把有限的教育财政资金用在刀刃上。

(转载于 2020 年 4 月 24 日《中国教育报》)

又一批降价药惠及百姓

第二批带量采购药品进入医院,包括一批用量较大的慢性病常用药

今年 1 月,第二批国家组织药品集中采购产生中选结果,32 个品种采购成功,药价大幅降低。4 月起,中选结果在全国各地落地,这些药品正在进入医院,患者可以陆续买到这些大幅降价的药品了。

患者负担显著降低

一些用量较大的慢性病患者常用药大幅降价,多种大众常规用药价格实现回归,受益人群较广。

山东省济南市居民李先生是一名乙肝患者。4 月 15 日,他在济南市中心医院购买治疗乙肝药品阿德福韦酯片,发现这款药现在一盒只要 27 元,以前是 204.46 元,每盒少了 170 多元,算下来每月能节省 411 元。

当天,还有一些糖尿病患者去开阿卡波糖片,一款进口原研药没想到只要 5.42 元,比原来价格 61.29 元降了九成多。按每月使用 3 盒计算,现在一个月只花约 16 元,降价前是 180 多元,每月节省 167.6 元。还有一款上万元的抗癌药,降了 9000 元,由于绝对金额较高,引人注目。这款抗癌药就是醋酸阿比特龙片,原来在山东省挂网价格是 12800 元,降价后的价格为 3828 元,降幅达 70.09%。

这些降价的药品正是第二批国家组织集中采购的中选药品。从 4 月 15 日起,山东省落地执行中选结果,全省所有公立医疗机构和驻鲁军队医疗机构全部参加,鼓励医保定点社会办医疗机构和医保定点零售药店自愿参加。与 2018 年山东省采购平台挂网价相比,这批中选药品平均降价幅度达 74.45%,最高降价幅度达 95.9%,显著降低了患者负担。

从 4 月 1 日起,各省陆续出台文件明确在 4 月底前落地执行中选结果,全国各地患者将逐步用上第二批集中采购药品。

中选药品优先使用

患者仍可开出非中选药品,但医保支付标准不高于中选药品价格,这意味着患者的自付比例将提高。根据规定,32 种中选药品进入医院后,将得到优先使用。优先使用中选药品,完成约定用量,这是集中带量采购的关键。

据济南市中心医院药学部负责人介绍,中选药品进入医院后,将按照规定完成约定用量,同时开展培训,向医生、患者宣传政策,解读中选药品、一致性评价仿制药等概念,让患者及时享受政策红利。

记者从山东省《关于落实第二批国家组织药品集中采购和使用工作的通知》了解到,医疗机构不会采取“一刀切”的方式简单停用未中选药品,以保障群众多样化用药需求。但患者如果选用同一通用名下价格高的,将渐进调整支付标准;选用未通过一致性评价的仿制药,支付标准不高于中选价格,这意味着患者的自付比例将提高。

在上海,为了确保中选药品优先使用,医疗机构可以在优先采购中选品种的前提下继续采购非中选药品,但数量不得超过中选品种。同时,将价格高于中选药品的相同通用名称非中选药认定为“价高药”,患者使用“价高药”自付比例将提高 10%、20%,或上调定额自付标准。

实际上,第二批国家组织集中采购的 32 种药品并不是只有一个款,每种中选药品都有不止 1 家中选厂家,有些通过一致性评价厂家多的品种甚至达到 6 家。这些药品市场竞争充分,质量有保证,可以满足群众的用药需求。

坚持质量优先原则

以质量和疗效一致性评价为前提的集中采购,促使企业回归成本和质量竞争,对患者、医生、企业、医保基金等各方皆有益。

联采办负责人强调,国家组织药品集中采购始终坚持质量优先原则,多管齐下确保中选药品质量:一是严格质量入围标准;二是以契约方式夯实中选企业对确保中选药品质量和供应的责任,明确违约惩戒和处置机制;三是药监部门强化对中选药品监督检查和产品抽检,确保降价不降质。

试点办负责人表示,下一步将在完善“4+7”试点和扩围以及第二批国家组织药品集中采购和使用的经验做法基础上,建立常态化、规范化的集中带量采购制度,将更多产品纳入集中带量采购。

目前,由于通过一致性评价的仿制药较少,国家组织集中采购的药品比较少,非中选的药品还比较多。按照规定,这些未中选药品将进行梯度降价。而去年以来,很多地方专门针对一些药品探索开展了集中带量采购,越来越多的药品面临降价压力。

4 月 21 日,药品耗材联合限价采购三明联盟成功完成 7 个非一致性评价药品集中带量采购。与本次所有参与集采城市在用仿制药采购价格相比,总体平均降幅 69.52%,单品种最大降幅 91.63%。按约定采购量计算,预计每年节约药品费用 1.24 亿元。此次三明联盟采购由 19 个跨省地市先期报量,中标结果落地时间确定在 6 月 1 日。据《人民日报》

(转载于 2020 年 5 月 9 日《沧州日报》)

廉洁文化专栏(147)

性格也需勤磨砺

有的人不算笨,也不是不努力,但工作总是不顺,或者走到哪里和别人相处得都不愉快,或者事业总是打不开局面,原因可能在于自身的性格。性格不好,不仅会得罪陌生人,甚至会伤害家人、亲人、友人,导致非常严重的后果甚至灾难。

一种性格带来一种结果,要么是成果,要么是后果。比如,一个人喜欢指责、抱怨别人,好打击别人、抬高自己,就很难有真正的朋友。一个人狂妄自大、爱出风头,看不起人乃至不时出口伤人还一笑而过,时间久了,必定会招他人记恨。一个人贪图小利、爱占小便宜,迟早被骗或因小失大。一个人性格急躁乃至暴戾,喜欢飙车、“怼人”,逞强好胜、好勇斗狠,迟早撞车或者与人产生冲突。恶人自有恶人磨,也是这个道理。

当然,职业和性格也会互相影响,有的性格本身是无所谓好坏的。比如,从事公务员、新闻记者、律师等公共性比较强的职业,自然需要外向的性格,需要一个人心怀天下、心忧天下。而从事研究、设计等行业,则需要一个人爱好穷根究底,能潜心钻研,坐得住冷板凳。有的人天生性格奔放,喜欢往外跑,和不同的人打交道,就很难适应朝九晚五、在一个办公室耗半辈子的工作。有的人天生内向,沉默寡言,就不适合从事接待、联络、协调这样的工作。也就是说,什么样的职业需要什么样的性格,什么样的岗位需要什么样的性格。

性格一旦形成,就相对稳定,也就是说,会呈现某种规律性。这就好比常在河边走,迟早会湿鞋。有的人“一点就着”“一触即跳”,是他的性格决定的,遇事的“燃点”特别低,稍微一句话不顺耳就开始发飙。有些人是注定要玩火的,有些人是注定要撞墙的,有些亏他是注定要吃的,你要是去拦他,他反而会记恨你。就如同小品《卖拐》中,高秀敏想让范伟减少点损失,范伟还埋怨高秀敏道:“我就纳闷了,同样是生活在一起的两口子,做人的差距怎么这么大呢?”

性格的改变极为困难。冰冻三尺本非一日之寒,化冰成水断非一日之功。惟有不断读书、不断经事、不断反思,才能改变一个人的气质、性格。这是一个突破自我、重塑自我的过程,自然也是一个极为艰难、艰苦乃至痛苦的过程。

即使是一个爱好读书、善于反思的人,想改变自己的性格,也是如此。打个不太恰当的比方,坏的性格就如同血液里的杂质、毒素,也好比身体里日积月累形成的湿气,要过滤杂质、清除毒素、排出湿气,总是需要时间的。每一次深度阅读,每一次深度反思,都是一次自我治疗。但是,这种自我治疗就如同武林高手练就绝世武功一样,必须乘势而上、一鼓作气,突破关键的关卡,否则就前功尽弃,又得从头再来。

坏的性格如同毒瘾,会反复发作。即使你想改,一时改了,过两天又会犯,反反复复,时好时坏,这是非常正常的。只有下极大的决心,以极大的毅力,极大地增强自己的免疫力,才能祛除病灶以至痊愈。

中国人讲性命,性和命本来就紧紧联系在一起。每一个人的将来,都深深地藏在他的性格里。

青少年的安全之道

经贸管理系 赵文杰

中小学生是全社会保护重点对象之一。教育部最新修订的《中小学生守则》“防溺水,不玩火会自护,懂求救”这一内容,引发全社会热议。我认为这一修改是正确的,既体现对青少年的重视,又体现了国家相关机的细心。

所谓“少年强则国强”“少年智则国智”,一切的一切说明青少年对国家社会之重,为他们从小制造良好的氛围环境,提供优质的法律法规法规,并在学校让老师费他们树立独立自主的意识与班规。

中小学生是一个弱势群体,先将自己的生命健康放在第一位。“鞠躬尽瘁,死而后已",曾列为教育人民的一条名言,然现已不行,因为中小学生受过这种教育,认为这种是伟大的,光荣的,而却不顾一切后果上前营救,改了守则,则是要求学生们在遇到危险时智取,先观察周围情况,想办法找人去营救,也可“声东击西”,去延迟迫害受害人的时间等等。所以将“见义勇为,敢于斗争”的内容删掉,为此提高弱势群体的安全率。

中小学生是受法律保护的一切行为,都不可以悍动他们的人身安全的。从小都得具有爱国的意识,将党和人民的利益放在第一位;在学习上钻研自己不懂的问题,诚实守信,爱戴师长,孝敬父母,自律自强,自护自救,勤俭节约都是<<中小学生守则>>需遵守的,并且需要其必备的”良药”。法律犹如一颗“定心针”,为心灵、身体受伤害的学生提供最大帮助,是不良少年的一次警告,是社会上不安定的人,进人群的一个大的处分。

为了不让中小学生受到危险及伤害,家长可锻炼孩子让其主动分担一些小的家务;在生活里上可以自觉排队,尊老爱幼;在游玩时不逞强,不攀比,文明上网低碳出行;在课堂上遵纪守法;在回家行程上遵守交通规则,与父母同学交流,促进人际交流与能说会道的能力。

保护中小学生健康安全,从其自己做起,从其身边人做起,从社会国家努力创造更好氛围做起。让中小学生的安全得到良好的保护,为以后国家培养更多的栋梁之才,还可以为之后科技的发展,做到更好的铺垫。

新旧守则的区别

城乡建设工程系 邱钊

近些日子,新版《中小学生守则》逐渐走进小学和中学的课堂,并受到和以前不一样的讲解方法,据说新版守则更加接地气,在以往七十条规范的基础上缩短成了九大规范,并比旧版守则更加的通俗易懂,并删除了老版守则上的“见义勇为,敢于斗争,对违反社会公德的行为要进行劝阻”等不见踪影,热爱祖国,热爱中国共产党也被爱祖国,尊重国旗国徽,了解国情历史所取代。

南京一位中学校长说,相比于见义勇为等要求,新守则提倡学生学会自护,懂自救,这对于成年人来说是比较合适的,虽然以往的守则比较粗放,老套,但是一些学校都有自己的校内守则,这对于一些学生来说更具操作性,实用性,越来越贴切实际这对于学生来说是有益的。

有一些学生也说,有些学生对以前的守则并不了解,现在的守则更加的简单易理解,在遇到一些问题之后也能知道哪些是对的,哪些是错的。网友也说这样的守则更加的接地气,更加的可以告诉现在的学生怎么做人。

说实话,现在的守则我认为,增加的条例还有点少,应该增加更多的像这样的接地气的内容,但是现在的守则,更加应该考虑到现在实际学生的年龄跨度,有些事情中学生可以做,但小学生却做不了,所以老师的讲解才是尤为关键的,学生们的理解能力也不一样,我们能告诉他们什么是对的什么错的,但是要求不了他们的行为,只能去慢慢管理。

现在时代不同了,我们所接受的事物也不同了,所以现在要求学生严格的早睡早起,不成天玩手机,玩电脑,才是最重要的,我国学生的近视率就能体现出小学生中学生现在的行为。

见义智为

畜牧兽医系 赵赛亚

近日,教育部新修改的《中小学生守则》向社会公开征象意见。其中的“见义勇为,敢于斗争。对于违反社会公德的行为要进行劝阻”换成了“防溺水不玩火,会自护懂求救”。社会是很复杂的,见义勇为这种传统美德在今天风险非常高。当我们面对在路上倒地的老人时,弃而不见,当我们面对溺水的人的时,弃之不顾。这是失去人格底线的行为,会为我们不齿;但因救人而伤己,成为流汗流血又流泪的被伤害的英雄,这又是所有的人们不忍心看到的。

据报道,广东省惠州市博罗县罗阳一中 8 名初二学生到东江边烧烤,一名男生不慎滑入江中,4 名同学手牵着手救他,结果不幸一齐落入江中遇难。这种见义勇为的精神虽然可敬,但鉴于初中学生属于未成年人,不具备与突发事件、自然灾害甚至违法犯罪分子面对面抗衡的能力,笔者不提倡未成年人见义勇为,在危险时刻,未成年人的首要任务是保护自身生命安全。

未成年人见义勇为,由于中间的尺度难以把握,而多数情况是事情没有得到有效解决,却牺牲了自己,令人惋惜。须知,未成年人特别是中小学生,本身就应受到家庭、学校和社会的呵护,他们稚嫩的肩膀不宜承担力所不能及的道德责任。因此,对未成年人见义勇为,理应持科学、理性的态度,切莫盲目宣扬,未成年人更不要盲从。

未成年人应该做的的事情是“见义智为”。如当看到有人落水后,自己的水性不好,就不要盲目下水救人,应该大声呼救寻找有能力人帮忙;或者在附近寻找棍子之类的长物品救人。近年很多地方经常举办中小学校防溺水之类知识讲座,讲解如何见义“智”为,目的就在于提高学生的溺水等安全防范意识和安全救护能力,引导他们在危难时刻用智慧和科学的方法自救或救人,做到防患于未然。这种淡化见义勇为倡导见义“智”为的做法,并不会弱化见义勇为精神,反而显得更加理性。

“见义智为”不仅体现对未成年人生命的尊重,更是利于未成年人成长,弘扬思想美德。见义勇为有各种情形,要见机行事、量力而行,不能简单的一语概之该不该,取消是对的,但问到该不该,应该有具体的前提条件,而不是一刀切的统一标准。

中小学生提不提倡“见义勇为”

信息工程系 丛鑫

不久前教育部对《中小学生守则》进行了修订,对其内容进行优化。《中小学生守则(新版)》较老版守则增加了部分内容,在保留老版守则的核心的同时又补充了一些更具操作性学生可以做到的具体行为规范。其中老版守则里的“见义勇为,敢于斗争,对违反社会公德的行为要进行劝阻”被换成了“防溺水不玩火,会自护懂求救”引起了广泛关注广大网友对其议论纷纷该不该删去‘见义勇为’。

随着社会的发展各个方面都在不断完善,《中小学生守则》也在完善中小学生因为身心发展并不健全,思想行为并不成熟。对于中小学生来讲保护好自己才是第一位的,但并不是阻止中小学生见义勇为,相反应该支持和鼓励见义勇为这种美德,不过前提是要保护好自己在自身安全的同时量力而行。不求有多大的贡献只求不要添乱,不给其他人添麻烦就是最大的贡献。这句话同样适合所有人,在新冠肺炎肆虐期间部位社会添麻烦就是对社会最好的帮助。

见义勇为对于成年人来讲依然是量力而行的不能葫芦娃救爷爷。也不能一竿子打死至少要让他们知道见义勇为是好的,在心底留下些‘种子’。其实见义勇为换成见义智为会好很多即保留了‘义’的同时又明确了量力而行的思想。作为新时代的优秀学生好德智体美劳全面发展,学习可以不好但做人一定要好“不以恶小而为之,不以善小而不为”。勇在以前常常用来形容武夫、莽夫,干大事的人哪一个是莽成功的,有勇有谋才是王道。

总体来说新版《中小学生守则》删除了‘见义勇为’本人是赞成的,新版守则更加通俗易懂,从身边的小事做起,从简单做起。对孩子来说见义勇为还是太大和过于遥远远远没有助人为乐贴近生活。新编的《中小学生守则》简明扼要的列出了九大主题,明确了行为规范,确保中小学生可以做到的行为。而老版太过笼统所包含的范围很广,使得很多学生理解出现问题,没有目的的行为,显得守则有些不规范不健全。经过最新修订的《中小学生守则》相比较之前的不会显得太大太空感觉脚踏实地没了老版的空旷感,更加贴近生活。

自护方能救人

食品生物工程系 徐慧

孔子曰:“见义不为,无勇也。”见到应该挺身而出的事情却袖手旁观,就是懦弱。自古以来见义勇为就是中华民族的传统美德,是我们中华民族的优秀品质,我们也是一代一代的传承推崇,中小学生是祖国的花朵,是优良品质的传承人,因为他们传承了一代又一代的良好品质,所以我们伟大的祖国越来越繁荣昌盛。

虽说自古英雄出少年,但是在社会中还是更加切合实际。习近平总书记更是强调要教育引导广大少年儿童树立远大志向、培育美好心灵。“义”与“勇”本来就是饱受争议的词,得看自己的作法是否真正的符合见义勇为。我们身边总有很多感人的事迹,但也总伴随着凄凉的结局。

每年夏天就变成了溺水的高发季节,虽然城市有很多有很多游泳馆,但还是会有人在非泳池的水域游泳,在有危险性中的小溪与河流,每年都会发生溺水的事情,有的人甚至是故意跳水,在发生事故的时候总会有见义勇为的英雄挺身而出,其精神可嘉,这种精神是值得我们去发扬的,但还是有因为救人而溺水身亡的不再少数,会游泳不一定会救人,令人惋惜。

自从发生扶老人反被讹的案件后,大家每遇到这种事情就不知该怎么做,救死扶伤本是好事,但谁知道会不会使自己陷入窘迫的境地,还需明辨是非科学救人。

孙女士看到老人撞倒孩子上前阻拦,最后老人恶语相加导致老人猝死,孙女士也因此被老人家人纠缠与赔偿。深圳一老板见义勇为被索赔偿,一男子见义勇为被处以刑事处罚。见义勇为也是有法律依据的,建立在法律的基础上,其是指保护国家、集体利益或者他人的人身、财产安全,不顾个人安危,与正在发生的违法犯罪作斗争或者抢险救灾的行为。

中小学生正在成长阶段,更多孩子是独生子女,家长手里的心肝宝贝,他们应该是在保护下成长,天真的孩子有正义感是没有错的,但是他们不一定明辨是非的能力,见义勇为的精神是值得学习的,对待孩子是言传身教而不是盲勇牺牲了自己的生命,教育孩子学会自我保护,在遇到事情时才能更科学有效的做出判断与决定。

手册中删掉见义勇为并不代表不作为,而是弘扬其中的精神让他深入人心,保护未成年人是在保护我们的未来,少年强则国强,花朵在国家的庇护下,也会茁壮成长,到时也会为我华夏遮风挡雨,自强才能国强打好基础迎接未来。

校园食品安全

信息工程系 贾依林

校园食品安全校园食品安全现在成为了人们口中的重中之重,校园食品的安全也就关乎了孩子的身体健康,和成长问题。因为孩子身为学生也就是说孩子一天 24 小时的时间, 其中一半就是就是身在学校学习。今年开始国家发布了《2020 年校园食品质量安全水平提升工作方案》, 方案中严重强调,严格落实食品安全校长负责制,督促学校建立校长(园长)为第一责任人的食品安全责任制。

严格落实食品安全主体责任,健全食品安全管理机构,完善各项管理制度,严格按操作规范加工制作食品。强化食品原料采购管理, 严格执行食品原料进货查验制度。加强学校食堂监督检查,依法清理无证经营行为。进一步加大执法检查力度,对监督检查中发现问题的, 下达责令整改通知书,督促整改落实到位。也从根本上的要求使家长还有学生,更加的放心和安全。

对于校园食品安全我也有以下建议 1. 购买食物时, 注意食品包装有无生产厂家、生产日期,是否过保质期,食品原料、营养成分是否标明,有无 QS 标识,不能购买三无产品。2.打开食品包装,检查食品是否腐烂 3. 不到校园周边无证摊贩处购买盒饭或食物,减少食物中毒的隐患。4.注意个人卫生。

学校的食品安全问题范围广阔,重一点都影响着社会秩序,家人们最信任的也莫过于学校。俗话说民以食为天,食以民为安,保证学生们的饮食健康是学校义不容辞的责任和义务。

对于学生来说也不能所有都依附学校,学校只提供给我们食物,而习惯则是我们要自己养成的。自觉养成良好的生活习惯,吃早饭,搭配营养均衡,不要暴饮暴食,抵制不良食品的诱惑, 不在小摊位上购买地沟油产品。我们拒绝的所有诱惑,也在为我们自己的安全做保证。营养专家提出,油炸,烧烤里面含有大量的致癌物, 严重危害了青少年的成长和健康。作为学生的我们还要多了解食品安全知识,知道什么可以吃什么不可以吃。

没有规矩不成方圆,这是我们中国多年来的老话, 无论国家发布多么严格的方案,依旧会有不法商贩认为国家抓捕不到而顶风作案,这个时候我们不能仅仅依赖政府的管理,我们作为学生要拒绝诱惑,作为家长的让孩子,学会拒绝诱惑。

校园食品安全始终是我们现在社会的最大问题。

祖国未来的保障

信息工程系 张馨月

俗话说“民以食为天,人是铁饭是钢” 说的一点问题都没有。从古至今我们人类为什么这么努力, 除去精神方面的最根本的就是为了维持我们的生命。而食物就是维持我们生命最基本的保障。一个国家的未来就是孩子,孩子是祖国的花朵,是国家的所有。所以食物就是祖国未来的保障。

校园食品安全应该是我们全国最重视的问题, 在解决的过程中各个负责人应当担起自己的责任, 不能推卸责任形成“一个和尚挑水喝、两个和尚抬水喝、三个和尚没水喝” 的怪圈。记得高中的时候,有一段时间我们早上打的饭味道不是很对,终于有一天晚上的时候我发现我打的饼都臭了,肯定是好几天前剩的。慢慢的身边的同学开始闹肚子,只能请假回家去医院,这不仅使同学们的身体受到伤害,而且还耽误了学业。幸好没有严重的食物中毒的同学,我们几个同学就跟食堂打饭的叔叔阿姨说了一下情况, 结果没有用,我们又跟食堂经理反应了一下,心想应该可以了吧。结果几天后饭的味道还是没有改善。

我们就只能给我们学校的校长写信,我们几个同学构思了一下把问题整理到纸上,课下把信投到了校长办公室门口墙上的意见箱中。没想到几天后班主任开完会回来就跟我们说了这件事,说学校已经找食堂负责人说了,再出现这种情况就让我们直接把饭退给食堂。经过这件事后我们学校每次打饭的时候都会要求各班班主任去食堂看着本班学生。班主任吃饭一般都是在我们吃完后再吃的,非常感动。通过这件事就可以看出,食堂为了自己的利益不负责任。办事推卸责任,关键时刻还是我们高中学校领导负责。

所以校园食品安全问题不应该只让学校重视,应该引起全社会的重视和监督。近几年,新闻上屡次播出某某学校的食堂向黑心商家购买没人买的废肉给学生做成饭来给学生吃。听到这样的新闻时心中隐隐作痛,感觉社会上怎么有这么缺少道德的商家和买家,为了自己的利益违背自己的良心。我感觉如果一个民族连自己的后代都保护不了,那它是不会存活长久的。一个人只顾自己的利益而对被人不管不顾,做出伤害别人的事。那他总有一天会伤害到他自己的,因为我们人类是一个整体,一荣俱荣一损俱损的。正如习主席所说的人类命运共同体。

所以,校园食品安全问题应该受到全社会的关心和监督。各个负责人也应该承担起自己的责任。让我们一起保障好我们祖国的未来,这样才能放心的把国家交到后代手里, 才能传承下去,才能源远流长。

校园食品安全不可忽视

现代服务管理系 马子诺

俗话说得好,民以食为天。因而食品安全就是天大的事,它影响着人们身体的健康, 关乎着人的性命的安危。然而,现在在校生的人数逐年增长,因此,校园食品的安全问题也是一个不可忽略的问题。

世界卫生组织研究调查, 发现每年全球有十分之一的人口因为食品问题患病,每年有 12.5 万名儿童死于食源性疾病。这一惊人的数据,让我们不容忽视。2018 年, 江西多所小学配送的营养餐腐败变质, 孩子使用后食物中毒。同年,安徽某幼儿园孩子所食大米霉变生虫, 所吃鸡腿发臭。这所遗留下来的隐患, 让家长们怎么能放心, 让孩子们怎么能健康成长。

我依稀清楚的记得, 在我上高中的时候有一段时间,很多学生不知为何在同一时间开始集体闹肚子,开始闹肚子开始出现了各种身体的问题,经过学校调查发现是包子馅里食用的肉变质了。在学生家长们的一致反应后, 学校才处理了这件事。当我今年在上大学的时候, 喝过几次的粥,又被曝出现了问题。校园食品安全的问题不是可大可小的问题,在这一次又一次的事例中, 食品的安全再度敲响警钟,有关部门应该更加重视食品安全的问题。加强食品安全,提高食品卫生监督检验能力,及时发现隐患,防患于未然,是学校必须关注的问题,是,摆在有关部门面前的紧迫任务。

国泰考民安,民康靠食全。校园食品安全的问题,靠的还是自己和学校一起来监督。首先对于我们自己要严格要求,不买学校没有商标的小零食, 努力克制自己,或者从家里带零食来,若克制不了,买零食选择一些大牌的,有商标的,虽然吃零食不好, 但是大牌总比吃小摊的安全。再者,对于学校来说,校领导应该重视学校的食堂和小零食的售卖情况,并且要进行监督,还要对学生进行宣传教育,从实处落手,打击摊贩。

校园食品安全关乎千家万户,消除安全隐患,打造和平校园。

校园食品安全伴我行

信息工程系 温焕龙

随着人们生活水平的提高食品安全这一问题也越来越受重视起来,这一问题以前经常可以在电视手机上可以看到,经过执法部门的严格治理,这一情况渐渐好转。但仍不能掉以轻心,俗话说的好:“食以洁为先,食以安为本”。可以看出食品安全的重要性。

校园食品安全更是牵动着千家万户的心,孩子作为每个家庭里的宝贝家长更是担心孩子在学校里的饮食健康,因为这次疫情我们在家待了也有小半年了,天气开始慢慢变热, 开学后也已经快临近夏天了。食品保质期也受气温影响而大大缩短,所以像粥这样容易变质的食物不要一次没有买完然后下一次给学生们加热之后再接着卖,可能食物已经变质,在没有人注意的情况下卖出去,可能会影响学生的健康和学业。可以减少用塑料袋的装食物,塑料袋的主要成分是聚氯乙烯当遇到高温的东西时塑料袋中的有毒成分就会挥发出来,从而对事物造成污染。同时学校食品有关人员必须要通过体检,拥有健康证。

有关监督人员也要加强自己的责任心,明白自己工作的重要性及要承担的责任,面对任何违法违规的行为都要依法严厉的打击。监管机制给与我们每个人权力,可以组成监督小组进行突击检查。对不合格的地方进行定期整改。然后检查整改的结果。

食品安全的相关知识可以充分利用学校的资源如可以通过广播和开展班会来给学生们普及食品安全的知识增强同学们对食品健康的重视。培养他们对食品健康的同时同学们我们自己也要注意:在学校周围时常有那些没有食品健康许可证的那些流动小摊,那里的食品往往卫生质量都不合格, 我们往往都只是觉得好吃,而忽略了安全问题,那些油炸食品也要少吃因为许多摊贩为了省钱而拿那些便宜劣质的地沟油来以次充好,威胁着我们的健康;我们平时买的那些水果上面都有多多少少的农药残留平时吃的时候要洗过再吃,避免许多的麻烦;在超市里买东西的时候注意看日期是否在食品的保质期内,注意不买没有厂名厂址,不购买三无食品。在学校方便面是不可少的在方便面包装袋破损的情况下就不要再吃了。

校园食品安全问题关系着我们每个人,我们共筑一个和谐的校园,度过这个美好的大学时光。

校园的食品安全

信息工程系 张宗鑫

在我们当代社会中,食品安全问题是一个非常严峻的问题,我们日常生活中食品安全问题包含在许许多多的方面,比如说:社会食品安全、校园食品安全、家庭食品安全等方面诸多的问题现象。

近几年来, 校园食品安全事件频遭曝光。学校食堂环境卫生差、学生吃过期发霉食品、配餐企业管理不善等问题,屡次登上新闻热搜榜,成为舆论关注的焦点。校园食品安全事件所涉及的主要涉及食源性疾病、食材过期变质、后厨管理乱象等。

我们身边时常会发生着食品安全的问题,在 2019 年上半年我国校园就发生着许多食品中毒的案件,比如说:“成都七中实验学校食堂被指给学生吃变质食品”“四川巴中一幼儿园现霉变食物”“东莞一幼儿园发生疑似食物中毒 百名幼儿住院”“浙大校医院:69 人因呕吐腹泻就诊 疑似诺如病毒感染”等事件。

在我们所认知的范围内,我们都很清楚责任的重要性,有关食品方面的检查力度有待提高,责任是一种使命,责任越清晰,落实越容易到位。校园食品安全决不能陷入“一个和尚挑水喝、两个和尚抬水喝、三个和尚没水喝”的怪圈, 必须通过健全的长效机制确保责任始终清晰可见。

在 2019 年 3 月初, 为了守护校园食品安全,相关部门持续加强监管。由教育部、国家市场监督管理总局、国家卫生健康委员会等部门发布《学校食品安全与营养健康管理规定》,明确中小学、幼儿园应当建立集中用餐陪餐制度,及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题,确保学生用餐安全问题。

随着一系列法律条款的出台,大大的加强了管理制度,相关部门也非常高度重视校园的食品安全问题,持续了加强治理力度。校园食品安全问题的源头主要在于校方和相关企业,校方采用正规严格的方法挑选食品和生产方合格的加工生产食品的合格率,就不会出现食品方面的问题了。

在我们当今社会中,食品安全一直是社会关注的焦点,校园食品安全最为重要。不管是校园餐饮事件还是校园周边食品安全现象,总是会被媒体和公众曝出,扰动家长和社会的头脑。校园食品安全关系着千家万户,必须严字当头。有关部门应当始终作为食品安全监管的重中之重,严格监督管理。

“君以民为天,民以食为天,食以安为先”,我们的生活离不开食物,我们要严格的挑选食品,选取健康的食品,让我们远离食品安全问题,让我们共同去维护食品安全。

话说大运河(沧州段)

□ 孙 建

蓝天白云下——大运河清风楼段 王少华 摄

运河是“河”吗?

有人说,它不是河是什么?准确地说,大运河应该是一条沟或者一条渠。因为中国人造字很科学、很讲究,古人把自然河流叫做江、河,把人工开凿的非自然河流,命名为沟或者渠。比如中国较早的一条人工运河,叫做邗沟,秦始皇时期开凿的一条运河叫做灵渠,战国时期开凿了鸿沟,还有我们现在的京杭运河。为什么人工开凿的不能称为河呢?因为人工开凿的非自然河流没有自然的水源,它需要借水行舟。邗沟沟通淮河和长江借水;灵渠沟通湘江和漓江借水;鸿沟沟通黄河和淮河借水;而京杭运河沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。

运河是“一条河”吗?

中国大运河是由三条河组成,包括:京杭运河(北京—杭州)、隋唐运河(洛阳—涿郡、余杭)、浙东运河(杭州—宁波)。有人把中国大运河比喻成一条龙,沧州就在龙头,靠近龙脖子的位置。那么隋唐大运河是一条河吗?隋唐大运河由五部分组成,包括广济渠、永济渠、通济渠、山阳渎、江南运河。京杭大运河更加复杂,它共有 12 个部分组成。

运河运什么?

运河最早就是运粮食的。运河最重要的用途就是军事需求,所谓“兵马未动,粮草先行”,水运的成本要比车马运输更低,邗沟、灵渠等最早的用途都是为了战争时期运输粮食。运河水运为政治中心提供物资保障。关中地区的粮食不能够自给自足,无法满足天子和官吏的需求,就开凿了运河,把南方的粮食运到关中。运河上运的粮食还可用作赈灾用粮。比如要从南方运往京城一千万石粮食,赶上沧州闹饥荒,需要一百万石粮食,怎么办呢?不是从北京再往沧州运,而是直接从运往京城的粮食中留下所需赈灾的粮食。这是一种很灵活的赈灾方式。都说北京是一座“漂”来的城市。建设北京用的城砖、陵砖,紫禁城大殿所需的地板砖、木料,几乎全是通过运河运来的。

沧州开凿运河始于平虏渠。

平虏渠是曹操讨伐乌桓时所开凿的。因为曹操要平定中原,必须先解决后顾之忧,这个后顾之忧就是袁绍的残余,包括在南皮的袁谭。南皮之战后,袁绍残余跑到了北方的乌桓部落。曹操北征乌桓,为了保证军粮供给,开凿了三条运河——白沟、平虏渠、泉州渠。白沟连接平虏渠,平虏渠连接泉州渠。白沟的一部分在沧州境内,平虏渠的大部分都在沧州境内。平虏渠本身就有争议,有一种说法是平虏渠就是永济渠的前身,还有一种说法是平虏渠是在永济渠以东,更靠近海的一侧。我更赞同第二种说法

运河是穿沧州城而过吗?

现在很多沧州人在介绍大运河的时候,都说:“大运河自古穿沧州城而过。”现在,大运河是穿城而过,但是真的是自古如此吗?清代顺治年间,一位荷兰使者沿运河北上,在沧州境内,他站在运河西岸画了一幅素描。在这幅素描上可以清楚地看到,运河是在沧州城墙之外。清代康熙时期,《运河全图》中也显示运河是在沧州城之外。那么,为什么运河不穿沧州城而过呢?这是因为冷兵器时代,为了保证城内的安全,晚上是要关城门的。如果运河穿城而过,城门关上后如何行船呢?另外,敌人也有可能通过河水进入城内。

三弯顶一闸。

大运河沧州段有一个特点,就是“三弯顶一闸”。这些弯道减缓了水流的速度,保持了行船的平稳,减少堤坝的受力,体现了中国古人的智慧。德州四女寺枢纽至沧州连镇谢家坝的直线距离为 52 千米,总落差为 4 米,经大小 88 个弯道后,河道距离延长为 95 千米,纵降比减少了几乎一半,流速也大大减慢。

大运河沧州段是地上河。

当一条河的河床海拔高度高于该段河流流经地区的两岸地面海拔高度时,这条河就叫做地上河。大运河沧州段是怎样形成地上河的呢?这是因为这段运河弯道越多,流速越缓;流速越缓,泥沙越沉淀淤积;泥沙越积越多,河床就抬高了。大运河自身没有活水,水量低,靠自然河流的水量补给,而补给水本身的含沙量大;大运河水流平缓,河道窄,久而久之就造成了大量的泥沙淤积。黄河水含有大量的泥沙,在流经沧州时形成淤积,运河沧州段渐渐成为地上河。一位运河边的沧州老人介绍,原来家里喝运河水,三天就要淘一次水缸。

大运河沧州段成为地上河,就会经常决口、泛滥。那怎么解决这些问题呢?两个办法,一个是增强堤坝的抵抗力,另一个方法就是排洪。在大运河的东侧人为地开凿了若干条小河,来起到泄洪的作用。过去,这些河就被称作减河。原来捷地经常决口,所以就在那里开凿一条减水河。现在,有些老人还把捷地称作 juedi,就是决堤的意思。在捷地开凿减水河还有一个原因,因为这里是运河的上游,要保护沧州城,就要在城市上游开凿减水河。沧州境内的减河最多的时候有 20 多条,到了清代,还有 4 条。

大运河沧州段的名字。

大运河沧州段在不同的历史时期有不同的名字。在隋代,叫永济渠;隋唐宋元时期,叫御河;明清时期,叫卫河;清至今,叫南运河。此外,还可叫做漕河。车运谷曰转,水运谷曰漕。

乾隆下江南,走沧州运河了吗?

民间传说,乾隆下江南就曾走过大运河沧州段。但是,我可以告诉你:乾隆下江南,一次也没有走过大运河沧州段。乾隆号称“马上天子”,他骑马出京,到了德州再下马登船。回京的时候,也是乘船北上,到了德州再骑马回京。那么,沧州段的御碑是从何而来呢?乾隆皇帝是在东巡的时候到的沧州。

大运河的贯通,沧州人马之贞是功臣。

元代大运河的全线贯通(1293 年)功臣有两个:一位是负责开凿通惠河的郭守敬,一位是主持开凿会通河的马之贞。马之贞是沧州人,这是沧州人对于大运河最为骄傲的贡献。至元二十六年(1289),他主持勘察规划并修凿了会通河及其配套工程,从而真正使得京杭大运河全线贯通。

大运河对沧州经济的影响。

当年每年数百万石的粮食,需经运河运抵北京,而沧州的长芦盐、金丝小枣、沧酒、泊头鸭梨、御河棉等丰富的物产,也都通过这条南北经济大动脉运向全国各地。繁忙的运输拉动了两岸繁华的经济,成就了青县、兴济、沧州、新桥、东光、连镇、桑园等珍珠般闪耀于运河这条长链上的重要商埠,促进了古代沧州的经济繁荣。

“遛百病”为什么解放桥上人最多?

“正月十六遛百病(过桥)、五月端午赛龙舟,七月十五放河灯……”沧州的风俗里深深嵌着大运河的影子。在沧州,过年最热闹的时候是正月十六。这天晚上,男女老幼都会走出家门,来到大街上,看烟花,放鞭炮,撒硬币……这就是沧州市特有的习俗:遛百病。“溜百病”在过去又叫做“过桥”“走百病”,所以每年沧州溜百病的时候,解放桥上的人总是最多。明代清初,黄河以北至少还有几个地方在举行赛龙舟,一是北京,一是天津静海,还有任丘赵北口、沧州。北京是在宫中的琼海(今北海、中南海等),静海是在南北淀泊,赵北口在白洋淀上,只有沧州是在运河上。

盐山乡村养老院住进八方客

在盐山县韩桥村，一家坐落在农村的养老院,却吸引了北京、海南、江苏、广东、黑龙江等全国 31 个省(市)的 600 余名老人入住,在业内享有盛名。在这家养老院里,老人们可以诵读操练、认领菜园,更重要的是,这里有一群热心、善良、敬业的护工,用无微不至的照料助老人安享晚年。

去往渤海双缘安养院的路上，记者听说去年春节,这里住着的 600 余名老人,只有 40 多名老人回家过年。其余老人的子女都千里迢迢赶来养老院,千余人的“大家庭”共同包饺子、演节目、吃年夜饭,其乐融融。是一种怎样的情怀,让老人们对养老院如此留恋? 走进养老院的那一刻,记者便找到了答案。

刚刚踏入养老院大门,记者看到,护工宋金花正用轮椅推着 91 岁的李香兰老人,二人一边散步一边聊天,那股亲密劲儿,不知情的还以为是母女。据介绍,李香兰老人患有小脑萎缩,生活基本不能自理,刚来时特别急躁,爱发脾气，无法安定下来。为了安抚老人情绪,让她积极面对生活,宋金花每天推着轮椅带老人散步,晚上为防老人摔下,和老人睡在一张床上,像对待婴儿一样软语安抚。老人大便干燥,她亲自下手,从来没有嫌弃过。如今,李香兰老人已经习惯并喜欢上这里的生活,从她的眼神里，仿佛看到了母亲般的满足和欣慰。

“儿女”有爱心,“父母”住得安心。养老院负责人王晓雪介绍,这里现有 106 名护工,个个有爱心，对待入住老人就像对待自己的亲生父母一样。护工王春利家住北京市昌平区,以前在北京一家超市工作时，就常常利用业余去一家养老机构做义工。“人老了,需要人照顾,对老人就应有更多的关爱之心,让老人在最后旅程不再孤单。”2016 年 10 月,养老院刚开业几天,王春利就辞去原来的工作,转行做起了护工。王春利负责照料的老人,有好多生活完全不能自理,穿衣、吃饭、喂药、洗脸、大小便,都需要她来照顾。她还用自己学到的护理知识,帮助一些老人进行康复训练。一位来自北京的老人,今年 83 岁,来时是坐着轮椅来的,在王春利等人的精心照料下,如今已经可以行走自如。

走进来自山东的庄子明夫妇房间，这是一间带阳台的屋子,进门右手边是卫生间,往前走看到两张顺排的单人床，干净整洁没有一丝异味。房间里彩电、空调、小冰箱一应俱全,阳台的小藤椅、茶几是二老喝茶聊天的地方,在茶水里忆当年、话今朝,共沐幸福生活。记者在养老院的走廊里发现，各个房间都可通过长廊直通沧州市中心医院盐山分院,老人们如果身体出现不适,可以第一时间就医。庄子明老人告诉记者，来这里之前考察了许多地方,最终一眼相中这里。这里环境好、业余生活丰富,可以诵读、做操、合唱,想外出转转,还有专车接送。如果孩子们拖家带口过来看他们时，这里还给提供住宿和厨房，可谓“天伦之乐”。

养老院的一角,有一大片菜地。这些菜地是养老院免费为老人们提供的。年过八旬的赵乐法老人，正颇有兴致地在自己认领的田地里劳作。赵乐法老人称之为“田园般”的生活,宁静又温馨。在一旁活动筋骨的程亚琴老人来自云南,她刚刚在这里过了自己 72 岁的生日,生日那天,养老院全体工作人员和老人齐聚一堂,为她演唱生日快乐歌,把蛋糕、长寿面送到她的面前。生日会上,刚刚在这里学会吹葫芦丝的龙合印老人，还献上了一曲葫芦丝独奏,赢得大伙儿阵阵掌声。这里还给提供住宿和厨房,可谓“天伦之乐”。

养老院还成立了双缘有爱艺术团，定期举办娱乐、健身等活动,让老人们老有所乐。院长果宝明说:“养老院养老不只是让老人们有人照顾，还要让他们在抱团养老中感受到温馨与快乐。”来自海南的一对老夫妻,女儿在海南为他们买了一栋 100 多平方米的小别墅,可老夫妻俩不在海南居住,就看上了渤海双缘安养院,说这里环境好,感觉舒适安稳。

——转载于 4 月 1 日《沧州日报》

个人住房组合贷款 在我市全面推开

购房公积金贷款不足可用商业贷款补充

本报讯（记者贾世峰）日前,市公积金中心和邮储银行沧州分行、建设银行沧州分行举行了“住房公积金个人住房贷款+商业个人住房按揭贷款”组合贷款业务合作签约仪式。这标志着市公积金中心个人住房组合贷款业务由主城区向各县（市)全面推开。

这项业务开展后,各县(市)住房公积金缴存职工在住房公积金贷款不足购建自住住房时,将可在办理住房公积金贷款的同时办理商业银行个人住房贷款。

个人住房组合贷款是指符合住房公积金贷款条件的职工购买自住房时,在申请住房公积金个人住房贷款不能满足需求的情况下,同时向商业银行申请个人住房按揭贷款补充购房资金不足的一种贷款模式。

个人住房组合贷款,集合了商业贷款可贷款额度高和公积金贷款利率低两种优势，既满足了职工住房贷款额度的需求,又降低了贷款的利息支出,解决职工住房公积金贷款额度不够用的问题,为缴存职工提供了贷款便利。

据介绍,沧州市住房公积金管理中心将与相关银行密切配合，尽快全面开展这项业务，更好地服务住房公积金缴存职工。

(转载于 2020 年 5 月 22 日《沧州日报》)

35 所职校率先启动本科职教试点专业论证，本科职业教育大步向前!

原创 聚焦职教

当前，发展本科层次职业教育已经成为现代职业教育体系的一项重要内容，国家对于本科层次职业教育也已经有明确的政策导向和具体要求。

2014 年，在国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》中，首次提出了“本科层次职业教育”概念，并明确了今后我国将探索发展本科层次高等职业教育。

2018 年 12 月，教育部启动本科层次职业教育学校布局，把 15 所民办本科高校列为本科职教改革试点学校，标志着独立建制的本科职业院校正式建立。这年里教育部先后两次批准 21 所院校开展本科层次职业教育试点，各地区也积极谋划本科层次职业教育的专业试点。

2019 年 2 月，国务院下发《国家职业教育改革实施方案》指出职业教育和普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要的地位，并且方案明确提出：开展本科层次职业教育的试点。

2019 年 5 月，正式批准试点院校更名“职业技术大学”，并首批设置了一批职业本科专业，彰显职业教育属性。

2020 年 4 月 3 日，教育部发布《关于组织开展本科层次职业教育试点专业设置论证工作的通知》，对本科层次职业教育试点专业设置相关论证作了安排。着手论证本科职业教育专业设置，把本科职业教育试点工作又往前实质性地推进了一大步。

如果说 2018 年到 2019 年间国家的一系列改革动作属于对本科职业教育探索的外部工作，完成了建设框架工作，那么，此次教育部启动专业设置论证，则表明了本科职业教育正式进入内部建设阶段，成为本科职教发展由外向内转变的转折点。

为响应教育部关于本科层次职业教育试点专业设置论证工作的要求，目前已有 35 所职校以此为契机率先启用了专业设置论证及申报工作。

从地域上来看，共有 16 个省、市、自治区率先开展了本科层次职业教育试点专业设置论证工作，其中人口大省山东共有来自 15 所职校的 13 个专业率先开始试点工作。

4 月，山东省教育厅牵头组织了 15 所“双高计划”院校对申报试办本科层次职业教育专业开展设置论证，可以知道的是 2019 年，山东省一共只有 15 所高职院校入选国家“双高计划”，占全国高职院校的 7.6%，此次全部参加了申报试点工作。

按照山东省教育厅的部署与分工，各职校对各自牵头组织的专业积极开展设置论证工作，优化专业设置，为申报本科层次职业教育试点夯实基础。值得一提的是，在各职校申报的试点专业中已有多数专业与《本科层次职业教育试点专业目录（试行)》相对应，无需进行专业设置论证。

在 35 所率先开展本科层次职业教育试点专业设置论证工作的职业院校中，有 26 所为中国特色高水平高职学校和专业建设计划首批建设院校，占据八成。由此也可以看出不管是政策要求还是各省试点引领，都有意倾向以“双高计划”院校为主来带头试办本科职教专业。

目前一些“双高计划”院校在人才培养模式和实训教学等方面都具有明显的优势与特色，其优势专业也已经很好具备了实施本科层次职业教育的条件，而“双高计划”的实施与国家相关政策的调整也将进一步提升高职院校的专业实力。让一部分高职开设本科层次职业教育专业，也能有效破解本科层次技术技能人才供给不足的问题。

职业院校有其明确的培养目标，更关注技术技能实践层面的培养，在教育部《关于组织开展本科层次职业教育试点专业设置论证工作的通知》中指出“专业类别上原则上沿用现有专业目录分类”，不做专科层次职业教育的简单延伸，当然也不是本科专业的改头换面。

在 35 所职校拟试点本科职教专业中，多数为设施园艺、冶金、汽车等凸显职业教育的特征的专业，几乎无纯文纯理类专业，符合了《通知》中“避免套用本科模式，不设置学科导向明显的专业”要求。

根据教育部发布的《关于组织开展本科层次职业教育试点专业设置论证工作的通知》要求，要坚持需求导向，对接现代农业、先进制造业、现代服务业等新兴产业，满足中高端产业发展和对复合型技术人才的需求。此外还注重中职、专科、本科职教等融会贯通，有机衔接。

高职本科专业的设置应该是基础扎实且特色鲜明的，根据地方经济及产业发展，瞄准社会企业人才需求实际而试点设立的，对接产业发展需求、突出职教特色等也成为各职校在专业论证中的关注重点，并根据本科层次职教专业的属性对专业作出了新的调整优化。

战胜过去　憧憬未来

牧医系 马晓晴

芸芸众生,每个人都有属于自己的宝藏!在我们的心中,始终有一股神秘的无线电波,它把从世间万物吸收来的美好、希望、欢乐、勇气的能量信息,无私地传递给我们,让我们永葆青春!万物皆有灵性!试想一下,无线电波传递给我们的那些正能量,不正也是它们对未来的憧憬与向往吗?而它们也正是在经历了无数风吹雨打,聚集起来的能量,它们用行动证明了阳光总在风雨后!但它们无不也是克服了这:"山穷水尽疑无路"的艰难回忆后,才有的"柳暗花明又一村"的光明!因为万物都怀着对未来的期待,如长江之水奔流不息!才有的三峡大坝,帮助人们抵御艰险的福祉!

回忆可以是"问君能有几多愁?恰似一江春水,向东流"诗人对故国回忆的哀愁之感;但也可以是:"桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情"对友人重逢的无限期待之情!这便又是另一种人生态度。世上两难全,美玉多瑕斑!我们要有:"横看成岭侧成峰,远近高低各不同"的观点去看待事物的双面性,会有不同的惊喜等待着我们!多少年之后,蓦然回首,原来我们的人生如此精彩,一路走来,留下的成功足迹,值得拥有!

项羽在失败后,有人曾劝他,你可以重新开始。但那时,他满是之前的回忆,觉得无颜面对江东父老,于是就含恨自刎了。他觉得回首过去,没有什么可以值得回忆了,所以说信念坚定才能珍藏过去,值得拥有,才能够憧憬未来的大业!

相对于项羽,汉高祖刘邦就不同了!他能屈能伸,有勇有谋,杀伐果断。在危难之下,想方设法保住自己,只为心中的理想;在他在营帐得知有人出卖他,回到自己阵营后就把他就地正法了。若没有这份深沉,如何成就了汉室江山大业!所以说他对未来自己的筹谋,一直没有忘记过,无论身在何种境地,都不会忘记自己的初心,这正也是一种"不破楼兰终不还"的精神。正是这种精神与智谋,让后人一直记录到现在!

战胜过去,新的开始;憧憬未来,新的希望!

贝多芬的故事

《命运交响曲》是贝多芬最杰出的一部作品,它的主题是反映人类和命运搏斗,最终战胜命运。这也是他自己人生的写照。这是第一乐章中连续出现的沉重而有力的音符。贝多芬说:“命运就是这样敲门的。”

贝多芬是世界着名的音乐家,也是命运最糟的一个。童年,贝多芬是在泪水浸泡中长大的。家庭贫困,父母失和,造成贝多芬性格上严肃、孤僻、倔强和独立,在他心中蕴藏着强烈而深沉的感情。他从12岁开始作曲,14岁参加乐团演出并领取工资补贴家用。到了17岁,母亲病逝,家中只剩下两个弟弟,一个妹妹和已经堕落的父亲。不久,贝多芬得了伤寒和天花,几乎丧命。贝多芬简直成了苦难的象征,他的不幸是一个孩子难以承受的。尽管如此,贝多芬还是挺过来了。他对音乐酷爱到离不开的程度。在他的作品中,有着他生活的影子,既充满高尚的思想,又流露对人间美好事物的追求、向往。对美丽的大自然他有抒发不尽的情怀。说贝多芬命运不好,不光指他童年悲惨,实际上他最大的不幸,莫过于28岁那年的耳聋。先是耳朵日夜作响,继而听觉日益衰弱。他去野外散步,再也听不见农夫的笛声了。从此,他孤独地过着聋人的生活,全部精力都用于和聋疾苦战。贝多芬活在世上,能理解他的人太少了,而唯一能给他安慰的只有音乐。他作曲时,常把一根细木棍咬在嘴里,借以感受钢琴的振动,他用自己无法听到的声音,倾诉着自己对大自然的挚爱,对真理的追求,对未来的憧憬。他着名的《命运交响曲》就是在完全失去听觉的状态中创作的。他坚信“音乐可以使人类的精神爆发出火花”。“顽强地战斗,通过斗争去取得胜利。”这种思想贯穿了贝多芬作品的始终。

1827年3月26日,一个雷雨交加的夜晚,音乐巨人与世长辞,那时他才57岁。贝多芬一生是悲惨的,世界不曾给他欢乐,他却为人类创造了欢乐。贝多芬身体是虚弱的,但他是真正的强者。

雾尽风暖樱花灿

牧医系 田汝聪

为众人抱薪者,不可使其冻毙于风雪;为生命开路者,不可使其困顿于荆棘!

——题记

钟南山说:“武汉本来就是一座很英雄的城市,中国本来就是一座很英雄的国家。”而生在这座国家的人自然是履行着英雄般的使命。

2020年本是作文里美好的一年,而在这一年的初始之际,他们终是背上行囊,踏上了这无硝烟的战场。2003年全中国守护着90后,2020年90后守护着全中国。他们说:“从前你呵护我长大,那么如今换我来护你周全。”医护小姐姐亲手剪断那一头涟漪,她说:“生命我都付出了,还在乎头发?”对啊,头发能再养起,失去的人儿却不会再来。年轻的妈妈对刚刚懂事的女儿说:“孩子不哭,妈妈这一仗不能输,等我回来。”他们是当年被守护着的90后,而如今是来保护我们周全的90后。是啊,哪有什么岁月静好,只不过是有人在负重前行。

你说他们不怕是不可能的,他们也生而平凡,他们也畏惧生死。但他们却敢和死神争夺,因为他们知道,一旦它汹涌而来,没有一个人可以置身事外。那么他们愿意做这开路人,来护武汉人民和全国人民的平安。没错,正如习近平总书记所说,他们不畏艰险,冲锋在前;他们舍生忘死,勇于担当。新时代的中国青年是堪当大任的!正因为有这样一群人,让我更加坚信没有一个冬天不会逾越,没有一个春天不会到来!

乌云不可遮月,疫情不可挡春。这21世纪20年代的春天里,疾病与灾难终将成为岁月的尘埃。这里再没有歇斯底里的哭喊,再没有绝望与黑暗。武汉像往年那样,世间千千万万的人在树下看樱花,樱花在树上看遍这世间千千万万的人。

一见钟情 再见倾心——狮城『沧州』

现服系 刘思梦

这座坐落于河北省东南,东临渤海,北靠京津的城市,名唤“沧州”。自公元517建州以来,我们的沧州至今已经1502岁了。而在这期间,也有着太多太多的故事。

沧州铁狮子,又称“铁狮吼”,位于沧州东南郊区。铁狮子原是文殊菩萨的坐骑,因人间有一恶龙兴风作浪,糟蹋庄稼,祸害百姓。菩萨便让其坐骑去降服于它,狮子与恶龙斗法多日,恶龙终于被击败,被赶入渤海之中。后世人怕恶龙再次出现祸害人间,百姓们铸铁为狮,而这座城市也开始有了自己的名字——狮城。

最使我心动的还是,在这里有着太多太多的名人壮士。来自沧州市任丘县的扁鹊,是战国时期的名医,想必大家对于扁鹊也都不陌生,无论是在中国的哪个医院,都矗立着扁鹊的雕像,他奠定了中医学的切脉诊断方法,开启了中医学的先河。来自沧州市东光县的马致远,“元曲四大家之一”,想必那句“夕阳西下,断肠人在天涯”一直萦绕在每个人的耳边吧!来自沧州市沧县的纪晓岚,他创造了中国乃至世界文化史上规模最大的一部百科全书——《四库全书》。不仅如此,沧州市还设有“名人植物园”,以山水为主景,用多样化植物景观突出沧州历史人文景观。通过人物绣像、图片、实物、图书、影像资料等形式,向世人们展示了108位沧州名人的风采。

1992年,沧州市被国家体委首批命名为“武术之乡”,成为全国第一个获此殊荣的地级市。2006年沧州武术被国务院列入第一批国家级非物质文化遗产名录。沧州市会举办武术节,通过这样的方式,弘扬传统武术文化、展示狮城魅力、扩大对外交流合作。而清末著名爱国武术家霍元甲,祖籍也位于沧州。记得我的老师跟我说过,出门在外,只要说你是沧州人,就没有人敢欺负你。可见沧州武术对世界的影响也是巨大的。

也许它并没有北京故宫的历史悠久,更没有八达岭长城的巍峨壮观。但它是一方人民的见证,见证我们先辈创业的艰苦,更见证了这来之不易的和平。狮城“沧州”,永远是我心中最靓丽的风景线!

读书是人迈向成功的阶梯

现代服务管理系　吕丽伟

在幼时,我们总是想着,如果我们能快快长大成为大人就好了,那样就没有无穷无尽的作业和令人厌恶的学习任务了。可是那时的我们完全不懂得,大人的世界是如此的复杂多样,有许多人因为小时候没有好好读书或者没有读书的机会,只能做一些微不足道的事情,拿着微薄的工资养活自己和家人。那时的我们觉得学习是一件很痛苦的事情,面对着难懂的知识和面前堆成山的作业,我们只希望快快结束学习生活进入社会,摆脱这痛苦的学习生活。于是有些人荒废学业,在初中就早早的进入社会,没有一技之长的他们在社会上也只能是随波逐流,一遍遍的后悔自己为什么没有好好读书,没有好好学习以至于落得了现在的下场。

另外一些人没有放弃,凭借着自己的努力考上了高中、大学,更有甚者通过自己的努力考上了博士、研究生等等,这些人的生活质量,和那些初中毕业就进入社会的人相比已经是天差地别。他们可以追求自己想要的生活,拥有着大量知识的人往往可以把自己的生活过的富有诗意和情调,也不必担心自己在激烈的竞争中被淘汰,因为被淘汰的必然是那些没有知识储备和技能的人。

纵观我们社会中的成功人士,几乎很少有不上学,没有知识的情况下就靠着自己的一腔热血取得成功,绝大部分成功的人有着丰富的知识和见解,也有着长远的眼光和阔达的胸怀,而这是需要大量知识储备才能由内而外散发的一种气质,“腹有诗书气自华”并不是一句空话,你会发现,在生活中,那些读过很多书的人,其行为举止和一个大字不识的人是天差地别的,不论是谈吐还是自己的见解,都与常人散发着不一样的气质。

有人认为读书是为了上更好的学校,但事实上,通过读书考上更好的学校更多的是让我们有了一个好的平台,而我们读的书则是为了自己而读,并不是为了单单考上更好的学校那么简单,读书所获得的知识会一直属于你自己,它们在潜移默化中影响着你,使你成为一个有气质的人,成为一个肚子里有“墨水”的人。

年少时不知道读书的好处,走了很多弯路,我们才明白读书的重要性,所以我们现在更应该珍惜读书的机会。读书不仅仅是扩充知识,更是未来进入社会的一张门票,是你走向成功不可或缺的重要一环!

识大体、顾大局、明大理、知大事

——沧州职业技术学院传达学习贯彻全国两会精神

6 月 2 日上午,学院党委书记冯庆山在理论自习室主持召开党委理论学习中心组学习会,专题学习全国两会精神。党委副书记、院长杨静利,党委委员、副院长孟洪武,副院长阎旭东,党委委员、副院长张虹,党委委员、纪委书记高福燕,党委委员张国栋、吴忠良及党委理论学习中心组成员参加会议。

会议学习了李克强总理作的《政府工作报告》、李克强总理出席十三届全国人大三次会议记者会回答中外记者提问全文、全省学习贯彻习近平总书记重要讲话和传达全国“两会”精神领导干部会议精神。学院领导班子成员及党委委员围绕学习贯彻全国两会精神,结合本人分管工作,进行了研讨交流,进一步凝聚了思想共识、强化了责任担当、明晰了发展思路。

党委书记主持会议并讲话。冯庆山指出,刚刚胜利闭幕的全国两会,是在我国新冠肺炎疫情防控阻击战取得重大战略成果、全面建成小康社会进入决战决胜阶段的重要时刻召开的重要会议。疫情防控常态化的全国两会,会期缩短,政府工作报告大幅缩减,体现了党和政府人民至上、生命至上的宗旨理念,把经济社会发展、改善民生、纾困中小企业、增加就业摆在更加重要位置,体现了党治国理政、关爱民生的大格局。疫情在国际社会持续蔓延,如何应对,体现了各国制度、治理体系和治理能力的差距。中国疫情防控取得的重大战略成果,是中国特色社会主义制度优越性的充分体现,是道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的全面阐释,是习近平新时代中国特色社会主义思想灌输到全党全军全国各族人民的体现,是 14 亿中华儿女风雨同舟、共同努力的结果。中国作为负责任的大国,向其他国家和地区提供物资、专家和防控经验等援助,为世界构建人类命运共同体和人类健康共同体提供了中国方案,得到了世界卫生组织和热爱生命、珍视健康的国际友人的广泛支持。

冯庆山强调,一要通过 4 个数据看国家盘子、政策脉络和努力方向。第一个数据是我国的人口 14 亿,这是一个新变化,人口构成中的 3、6、9 要特别关注,近 3 亿领取养老金,6 亿中低收入及以下人群,9 亿劳动力。第二个数据是去年粮食产量 1.33 万亿斤,人均 950 斤。14 亿中国人的饭碗,我们有能力也务必牢牢端在自己手中。第三个数据是 2 万亿元的财政赤字和抗疫特别国债,主要用于保就业、保基本民生、保市场主体。第四个数据是今明两年职业技能培训 3500 万人次以上。预计沧州要承接 10 万人次以上的培训任务。我院要坚持学历教育、技能培训两条腿走路,用足、用好政策,主动承接培训工作,为政府分忧、利自身发展,让更多的劳动者长技能、好就业。二要做好疫情防控常态下职业院校为社会培养培训人才问题。高职扩招 200 万是民生工程、民心工程。正如总理所说,中国有 9 亿劳动力,没有就业,就只是 9 亿张吃饭的口;有了就业,就是 9 亿双可以创造巨大财富的手。“六保”中的前“三保”与我们职业院校服务社会能力有密切关系。我院要提前谋划、提前准备,要充分考虑高职扩招生源的实际情况,加快公共实训基地的建设运营,积极联系各县职教中心,就近就地上课,用疫情期间实践出的线上教学模式,形成实训进学校、线上做辅导的教学新常态。三要把开源节流结合起来,科学调配,过好紧日子。中央政府带头,非急需刚性支出压减 50% 以上,我们也要算好帐,科学支出,把每一笔钱用在刀刃上。四要着手做好学院“十四五”规划的编制工作。今年是“十三五”规划的收官之年,我院“十三五”规划大部分目标已实现,省级优质校、机构改革、人员编制、学生规模、生均拨款、生均实训面积等目标都较好的完成了。在此基础上,要结合国家战略,结合沧州“六大新动能”“五大新引擎”,为实现第二个一百年奋斗目标画好蓝图。五要勠力同心决战决胜脱贫攻坚,攻坚克难全面建成小康社会。我院要继续做好贫困生、建档立卡学生的政策落实问题,继续做好帮扶村的帮扶工作,坚决打赢脱贫攻坚这场硬仗。

冯庆山要求,学习宣传贯彻好全国两会精神是当前和今后一个时期的重要政治任务。全院上下要深刻认识全国两会召开的重大意义,把思想和行动统一到全国两会精神上来,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,始终按照党中央指明的方向推动学院改革发展。全院要通过党委理论学习中心组学习会、“三会一课”、“学习强国”平台、时事思政课、课前三分钟等务实有效形式,迅速组织传达学习。领导干部要率先垂范、以上率下,带头学习贯彻并抓好分管系统的学习,做到识大体、顾大局、明大理、知大事。各级党组织和广大党员干部教职工,要通过学习,做到明辨是非、不犯糊涂,坚持知行合一、真抓实干,做到胸中有全局、手中有案例,引导学生系好人生第一粒扣子。要始终用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,用国家重大决策部署领航行动,培养知行合一、厚德强技的新时代大学生,为社会持续不断培养长技能、好就业的人才,发挥职业院校在服务社会、培养技术技能人才方面应有的作用,办好人民满意的职业教育。

6 月 2 日下午,按照学院党委统一安排部署,农科院党委、工贸学校党委、各系部党总支、各机关单位党支部,组织线上线下主题党日学习活动,传达学习两会精神。

为保证支部每位成员都能参与到学习中来,充分地开展学习和讨论,各党支部会前利用 QQ 群、微信群,将“两会”精神的学习资料上传,要求成员们先开展自学并准备学习体会。在讨论交流环节,因为准备充分,讨论非常热烈。大家结合自身工作谈起,有的谈到民生问题尤其是大学生就业,倍感温暖;有的谈到高职扩招 200 万,感到责任在肩;有的谈到抓好农业生产,表示要发挥好学院和农科院的科研专业优势。大家一致感受,今年两会报告更简练、更务实,党和政府把老百姓放在心上,努力解决民生问题,感到非常振奋,对未来更充满信心。

与会同志们认为,2020 年是党和国家事业发展具有特殊重要意义的一年。我们以两会为新起点,更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,稳中求进、真抓实干,为学院的发展做出新的更大的贡献。

学院新媒体

农科院、工贸学校、各系部处室学“两会”

着力排解复课学生的『三重焦虑』

汪　明

随着疫情防控形势持续向好，各地中小学生陆续开始返校复课。针对复课后中小学校疫情防控、中小学生学业衔接，教育行政部门和学校做了大量精心准备。除此之外，抓紧做好复课学生的心理调适，也是一项重中之重的工作。

在疫情期间，我们倡导用“心”战“疫”，做好学生的心理疏导；在复课之际，同样需要用“心”复课，高度重视复课学生的心理调适。学校要全面了解学生的心理状况，及时发现学生的心理问题，科学有效地做好心理危机干预，着力排解学生对疫情、对学业、对亲子关系的“三重焦虑”。

通过科学引导，排解学生对疫情的焦虑。虽然目前已进入常态化疫情防控新阶段，学生似乎应该不再那么焦虑和恐慌，其实并不尽然。在过去的四五个月时间里，学生基本宅在家中，很少出门。复课后的学生走进校园，他们一方面会很兴奋，同时家长的反复叮嘱，学校的严密防控，戴着口罩上课，反复测量体温，这些场景难免会让学生的内心产生不安。因此，加强对复课学生的防疫知识宣传教育，让他们对疫情、对科学防控都能有一个正确认知，有利于排解各种紧张和不安所带来的心理上的困扰。

通过平稳过渡，排解学生对学业的焦虑。疫情之下，中小学生的学习主要在线上，由于线上学习与线下学习存在一定差异，对学生自律能力、有效分配时间的要求更高，对家校配合的要求也更高。受多种因素影响，学生线上学习的效果不尽相同，对于那些自律性不强、学习效果不佳的学生，会有明显的焦虑感。复课之后，为了检验线上学习效果，做好线上线下学习的有效衔接，学校通常会组织一些摸底性的考试测试，诊断学习效果，掌握每个学生的具体学习情况。这样的考试测试虽有必要，但考虑到大规模线上学习尚处于摸索阶段，不必过分在意和强调效果，更不必在学生中分出三六九等，给学生造成不必要的学业焦虑和压力。从复课后的教学组织看，对前一阶段没有开展新课程线上教学的，要坚持实施零起点教学；对已开展新课程线上教学的，要认真进行串讲复习，在确保每一名学生都较好掌握所学知识基础上，再进行新课程学习。这种做法有利于学生放松心情，也有利于线上线下学习的有效衔接。

通过家校沟通，排解学生对亲子关系的焦虑。经历此次疫情，家庭成员之间的距离更近了，家庭关系和亲子关系都会产生一些新的变化。父母与孩子的人际距离缩短，各自生活空间交集增多，有利于增加交流增进感情，但同时也难免会产生一些矛盾和冲突。在作息时间安排方面，孩子希望自主，家长希望服从，加之孩子看电视、玩游戏等带来的直接冲突，都会造成彼此关系的紧张。很多孩子期盼早一点返校复课，一方面是想念学校大家庭的生活，同时也是希望能够摆脱从早到晚在父母眼皮底下学习的处境。对学校而言，要善于成为疫情之下亲子关系的调和剂，主动与家长和学生沟通，化解双方的矛盾和冲突，推动营造良好的家庭教育环境，这本身也是家校合作、协同育人的重要内容。

对于今天的中小学校而言，心理健康教育的受重视程度已经有了显著提升，并逐步形成了一支专兼职教师队伍，但相对于疫情防控之下的中小学生心理调适工作，仅仅靠心理辅导教师这支队伍显然远远不够。复课后的中小学生心理调适工作，离不开学校的全员参与，包括班主任、学科教师、心理辅导教师等。同时还要善于用好家校社协同育人机制，尤其要加强学校与家长的沟通联络，及时交流学生的情绪状况和心理变化，寻找问题的症结所在，进行协同干预，确保学生身心健康。

复课学生的“三重焦虑”，是疫情带来的新挑战，也是做好心理调适的重要指向。虽然“三重焦虑”并不指向所有学生，但在部分学生身上会有明显反映，有的甚至还比较严重，需要早发现、早干预。因此，做好心理调适工作既要面向全体，如：进行广泛的防疫知识宣传、开展全员的心理普查等；同时更要面向个体，对于一些苗头性倾向性问题，开展有针对性的心理辅导和必要的心理危机干预，包括适时的转介治疗，切实做到防患于未然。

（作者系教育部教育发展研究中心副主任）

（转载于 2020 年 5 月 19 日《中国教育报》）