



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2020年6月1日
农历庚子年闰四月初十
星期一

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2020年第7期 总第328期 社长:冯庆山 总编:杨静利 副总编:孙勇 主编:陈金发

两会胜利闭幕 | 高职扩招 200 万

全国政协十三届三次会议、十三届全国人大三次会议分别于5月27日、5月28日在京胜利闭幕。继去年高职院校扩招100万人被写进政府工作报告后,今年两会上,国务院总理李克强在作政府工作报告时表示,今后两年职业技能培训3500万人次以上,高职扩招200万人,要使更多劳动者长技能、好就业。

中国教育报—中国教育新闻网讯(记者周洪松)高职扩招,河北专门制定出台本省相关实施方案。明确提出:面向社会招收的退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民和在职幼儿园教师等人员(以下简称“提升人员”)接受高质量学历教育,要创新教学组织和管理方式,确保人才培养质量,允许学生以灵活多样的方式完成学业。

河北强调,“提升人员”培养,要以育人为本,积极培育和践行社会主义核心价值观。要强化学生职业素养养成和

专业技能积累,将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。以职业教育国家教学标准为基本遵循,加强三教改革,提高优质职业教育资源使用效率,规范培养过程,严把毕业出口关。要推广现代学徒制,推进校企协同育人,并将实行弹性学习时间和分类管理,创新管理机制和多元质量评价机制,探索书证融通,推行学习成果的认定、积累与转换,促进多样化成才。

河北专门提出,各地各校要结合“提升人员”特点,允许学生以灵活多样的

方式完成学业。对于技能要求高、实践性强、需要反复操练且不利于自主学习的方式,原则上应采用集中授课的方式,学时累计不少于总学时的1/4。要充分利用“互联网+”技术,学生使用在线学习平台或参与直播课堂进行线上学习。线下安排一定时间的辅导课、讨论课、实操课,及时解决线上疑难问题,加强技能训练。学生使用学校平台或借助学校指定的第三方平台进行自主学习的学习成果按规定予以认定。鼓励“提升人员”开展自主创业实践,并建立学

校与企业(用人单位)对接机制,探索“双导师”制,形成校企共育机制与合力。

同时,各地各校要把握培养目标和培养规格,落实专业教学标准,严格考试管理,实施多元参与的考核评价,重点考查学生的职业能力水平。考核方式包括集中线下考试、远程网络考试、企业评定等,支持X证书、企业实践、创业实践、自主学习等学习成果认定与学分转换。

学府花园物业,业主们的“贴心人”

2020年5月,学府花园管委会开展为居民服务的大改造活动,活动内容包括修建草坪小路、种植冬青、修补路面、更换屋顶防护瓦、楼道粉刷等。本次活动获得了小区居民们的一致好评,很多的居民表示生活体验较之前有了很大进步。

现如今的学府花园已经是名副其实的

“学府花园”。小区环境优美,绿树成荫,空气清新,生活安静,周边设施配备齐全,交通方便,物业尽心。居民刘孟起曾在“学府花园”居民代表群中表示:“新型冠状病毒蔓延,学府花园咱不怕。金算盘一拨了,算计周到本领大。大门口有检查,各楼道有药撒,小区路面没落下,肺炎病毒气死它!”

学府花园管委会崔炳昌、张树来二同志表示:“学府花园物业力争尽全力为居民提供专业、规范、个性化的高标准物业服务,为全体居民营造安全、舒适、便捷,卫生的居住环境,打造一个绿色新家园。为此,学府花园管委会调拨专项费用,提升居民生活品质,而这仅仅只是一个开始。以后物业管

委会的品质提升将着力于基础硬件、软性服务、增加更多个性化服务模式等多个方面,实实在在的为居民考虑、为居民服务,从居民的角度出发,以超高的服务质量得到居民更多的肯定和支持。

院报编辑部 杨芊叶



喷药杀虫,保护树木



新建的小区公园



小区楼道粉刷一新



居民楼下铺设便道



维修房顶

本版责任编辑:杨芊叶 牛子楦

沧职为你们搭建平台,圆你们的大学梦!

5月30日,一场社会广泛关注的单招考试在沧职如期举行,3000余名朝气蓬勃、意气风发的青年,带着期望与梦想踏入沧职。为了迎接此次考试,沧职做好了充分的准备!愿你们放飞梦想,展翅飞翔!



党委书记冯庆山,党委副书记、院长杨静利, 党委委员、副院长孟洪武及相关领导早早到场



体温检测



考务人员查看考生的相关证件



沧职医务工作者严阵以待用专业迎接3000余名考生



单招考生陆陆续续赶往考场



南门设置三个安全通道

2020年沧州职业技术学院优秀毕业生评选确认情况统计表

学校名称	姓名	考生号	性别	民族	政治面貌	入学时间	学制	学历层次	专业名称	学校名称	姓名	考生号	性别	民族	政治面貌	入学时间	学制	学历层次	专业名称
沧州职业技术学院	肖晴	17130901152484	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	建筑装饰工程技术	沧州职业技术学院	秦浩	17542600110041	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	畜牧兽医
沧州职业技术学院	魏思越	17130533150040	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	工程造价	沧州职业技术学院	孙茂源	17511403121791	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	畜牧兽医
沧州职业技术学院	冯建达	17130601151436	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	工程造价	沧州职业技术学院	纪园	17130323890114	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	畜牧兽医
沧州职业技术学院	程威	17131024180028	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	建筑工程技术	沧州职业技术学院	李爽	17130132890027	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	畜牧兽医
沧州职业技术学院	贾启烁	150983270289	男	汉族	预备党员	2015年9月	五年	专科	建筑工程技术	沧州职业技术学院	樊永庆	150929360182	男	汉	团员	2015年9月	五年	专科	园林技术
沧州职业技术学院	许成培	150921230319	男	汉族	预备党员	2015年9月	五年	专科	建筑工程技术	沧州职业技术学院	邵彪超	17130321110733	男	满	团员	2017年9月	三年	专科	农村金融
沧州职业技术学院	王会鑫	17130524110095	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	艺术设计	沧州职业技术学院	李子豪	17130227150540	男	汉	团员	2017年9月	三年	专科	现代农业技术
沧州职业技术学院	董仁畅	17130823110699	女	蒙古族	预备党员	2017年9月	三年	专科	艺术设计	沧州职业技术学院	陈克颀	17130901152719	男	汉	群众	2017年9月	三年	专科	现代农业技术
沧州职业技术学院	岳海潇	17130733110085	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	机电一体化技术	沧州职业技术学院	胡江山	17130409150580	男	汉	团员	2017年9月	三年	专科	园林技术(市政工程方向)
沧州职业技术学院	郭航	17130733150081	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	机电一体化技术	沧州职业技术学院	张帅华	17130633151263	女	汉	团员	2017年9月	三年	专科	园林技术
沧州职业技术学院	窦以岭	17130922890146	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	机电一体化技术	沧州职业技术学院	李廷毅	17131021890570	男	汉	团员	2017年9月	三年	专科	园林技术
沧州职业技术学院	杨宏健	17130828890541	男	满族	预备党员	2017年9月	三年	专科	电力系统自动化技术	沧州职业技术学院	杨蕾	150921345839	女	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	计算机多媒体技术
沧州职业技术学院	赵泰峰	17130828890590	男	蒙古族	预备党员	2017年9月	三年	专科	电力系统自动化技术	沧州职业技术学院	陈蕊	150901100137	女	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	计算机多媒体技术
沧州职业技术学院	丁嘉琦	17130527150486	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	电力系统自动化技术	沧州职业技术学院	黄海帆	150929200037	女	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	计算机多媒体技术
沧州职业技术学院	王伊扬	17130828890579	男	满族	群众	2017年9月	三年	专科	电力系统自动化技术	沧州职业技术学院	翟乙聪	17370304110648	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	信息安全与管理
沧州职业技术学院	王英波	15130828890502	男	蒙古族	预备党员	2015年9月	三年	专科	电气自动化技术	沧州职业技术学院	邱士建	17130535150086	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	通信技术
沧州职业技术学院	邢大伟	17131028150490	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	电气自动化技术	沧州职业技术学院	张泽阳	17130130150786	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	移动互联网应用技术
沧州职业技术学院	周庆寅	17130303150182	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	电气自动化技术	沧州职业技术学院	孔新茹	17130929152257	女	汉	团员	2017年9月	三年	专科	移动互联网应用技术
沧州职业技术学院	刘金泉	17130207151398	男	汉族	群众	2017年9月	三年	专科	工业机器人技术	沧州职业技术学院	屈明霞	150629020029	女	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	计算机多媒体技术
沧州职业技术学院	常新睿	150901141152	男	回族	团员	2015年9月	五年	专科	机电一体化技术	沧州职业技术学院	贾少莹	17131182110120	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	数字媒体应用技术
沧州职业技术学院	崔金标	150929140023	男	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	机电一体化技术	沧州职业技术学院	李少川	17130404140001	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	计算机信息管理
沧州职业技术学院	景伟杰	150984090088	男	汉族	群众	2015年9月	五年	专科	机电一体化技术	沧州职业技术学院	何桂德	17130983151285	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	计算机信息管理
沧州职业技术学院	韩琳琳	17130408110425	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	商务英语	沧州职业技术学院	姚鹏程	15130824180013	男	汉族	预备党员	2015年9月	三年	专科	计算机信息管理
沧州职业技术学院	邢路阳	17131001173014	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	应用俄语	沧州职业技术学院	冯思福	17130102890017	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	岳柄梅	17130435110420	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	环境工程技术	沧州职业技术学院	张柳	17130601111298	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	朱红健	15130923150466	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	化工生产技术	沧州职业技术学院	刁思桐	17372928131376	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	张思琦	17130208140049	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	药品生产技术	沧州职业技术学院	刘馨雅	17130630134139	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	张立宝	17130681150803	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	新能源汽车技术	沧州职业技术学院	陈建畅	17131081151103	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	王毅	17620422155849	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	机械制造与自动化	沧州职业技术学院	俞新欣	17650103152339	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	姚旭	17140824151104	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	机械制造与自动化	沧州职业技术学院	石博伟	17131001110061	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	空中乘务
沧州职业技术学院	吴赛旗	17130633140042	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	汽车检测与维修	沧州职业技术学院	李慧娟	17372324130135	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	孙世航	17130825151091	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	汽车检测与维修	沧州职业技术学院	刘思梦	17130901152573	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	郭文涛	15130901152150	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	汽车检测与维修	沧州职业技术学院	姚煥	17370404150794	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	赵宏伟	15130705140020	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	汽车检测与维修	沧州职业技术学院	刘军	17130925110017	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	李轩轩	17130982890045	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	汽车检测与维修技术(中德合作技师方向)	沧州职业技术学院	张雅慧	17130930150361	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	于来源	17130826890540	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	汽车检测与维修技术(中德合作技师方向)	沧州职业技术学院	韩云菲	17131126151612	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	郝永达	17130921140027	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	汽车检测与维修技术(中德合作技师方向)	沧州职业技术学院	罗琳	17130324151043	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	姬庆	17130581890007	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	数控技术	沧州职业技术学院	刘美钰	17130921179021	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	张天祥	150901100163	男	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	汽车检测与维修技术	沧州职业技术学院	姚雪婧	17130638150439	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	马龙滨	150923080145	男	汉族	群众	2015年9月	五年	专科	汽车检测与维修技术	沧州职业技术学院	李亚函	17130324133028	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	孟维龙	150927030078	男	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	汽车检测与维修技术	沧州职业技术学院	刘锦龙	17130684110417	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	韩雨辰	150983250307	女	汉族	团员	2018年9月	两年	专科	会计	沧州职业技术学院	郎昆	17532101156186	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	郑宇涵	150901080305	女	汉族	团员	2018年9月	两年	专科	会计	沧州职业技术学院	李亚娜	17130324110315	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	冉如梦	17130621890164	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	薛慧	17130223110515	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	郭金燕	17130633134158	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	林肅	17620102135682	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	冯新月	17130901152560	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	审计	沧州职业技术学院	宋丽娜	17130633110524	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	郭素君	17130729150523	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	审计	沧州职业技术学院	张楠	17130630150224	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	纵华婉	17341322152545	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	姚力诚	17130531890069	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	李延梅	17130736110178	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	国际经济与贸易	沧州职业技术学院	韩志敏	17130427150839	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	牛鹏杰	17130423150517	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	国际经济与贸易	沧州职业技术学院	徐荷霄	17130582150965	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	王克俭	17130224150985	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	冯昕	17130322150877	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	王永娟	17130828890763	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	曹阳	17130721150188	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	电子商务
沧州职业技术学院	孙晓雁	17130736150376	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	刘真真	17130983110786	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	电子商务
沧州职业技术学院	汪静	17130901890063	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	王一丹	17130983110801	女	回族	预备党员	2017年9月	三年	专科	电子商务
沧州职业技术学院	石思凡	17130926150592	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	田野	17130901111683	男	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	市场营销
沧州职业技术学院	许雪蓉	17652204150022	女	汉族	团员	2017年9月	三年	专科	会计	沧州职业技术学院	赵金金	150925120130	女	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	马天赐	17130826890214	男	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	动物医学	沧州职业技术学院	付艺伟	150901130883	女	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	东艺哲	17130532150095	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	动物医学	沧州职业技术学院	刘菁	150901131010	女	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	学前教育
沧州职业技术学院	刘雅冰	17130503179044	女	汉族	预备党员	2017年9月	三年	专科	宠物养护与驯导	沧州职业技术学院	许心怡	150921400132	女	汉族	团员	2015年9月	五年	专科	学前教育

加快在线教育资源共享 需要社会力量

陈武林

近日,教育部相关负责人在新闻发布会上对疫情期间的线上教育情况进行了介绍,充分肯定了在线教育优势和在疫情期间发挥的积极作用,但也指出还存在网络运行保障能力不足,体系化的优质数字教育资源不足,教师信息技术应用能力不足,以及线上教育师生互动和情感交流不足等方面的突出问题。强调今后要进一步完善线上教育教学资源的保障体系和运行机制,提高基础教育公共服务的能力和应对重大突发事件的能力。加快推进线上优质教育资源的建设与共享,缩小城乡教育资源的差距,大力促进教育公平。

一场突如其来的疫情加速了在线教育的发展和行业渗透率的提升,许多学生除了接受学校提供的各类教育资源之外,还会选择合适的校外在线教育资源满足自身个性化的学习需求。诸多互联网教育创新企业瞄准不同的线上教育细分市场,研发出了众多服务于学校、教师、学生和家长的线上教育产品。可见,教育资源供给来源不再局限于学校或区域内部,这些社会教育资源可以作为学校教育的重要补充,成为影响青少年成长的教育力量。因此,推进优质在线教育资源建设与共享有多种途径,除了政府和学校借助平台不断充实课程内容,也不妨多利用社会力量,将优质在线教育资源引入课堂。

从现实来看,我国学龄人口基数大,优质教育资源分布不均衡,现有的课程资源并未充分满足所有人的教育需求。在线教育蕴含着丰富而完整的课程教学资源,能够实现线上的个性化、智慧化教育,为不同地区尤其是教育贫困地区和群体分享优质教育资源提供可能。但是,当前很多优质资源都是收费的,还有些仅有少部分资源开放,而且很少有一个课程平台可以满足一个学校的所有需求,这些可能会

降低用户特别是社会弱势群体的参与度和支持力。所以,优质在线资源供给需根据不同群体的学习条件和水平差异建立协同机制,既突破现有瓶颈,加强校企合作、资源整合以及技术融合,又减轻教育成本负担,缩小不同社会群体间的教育差距和数字鸿沟。

从长远来看,教育行业将是大数据和人工智能落地应用的重要领域,教育行政部门、学校与企业协同建设教育资源为学生提供在线教育服务将成为一种常态。与线下教学相比而言,由于时空差异,线上教学更加依赖于教师的指导和帮助,对于资源支持的需求度更大。然而,在知识经济时代,教师早已不再是知识垄断者,网络社会中的个体都有可能成为兼具知识消费者和生产者的双重角色。因此,推动社会力量参与在线教育资源供给,还需要改变学校“单打独斗”的传统教育格局,以开放的态度接纳企业在线教育服务,适当采取外包的形式,向那些通过资质审核的教育机构、企业购买网络课程服务,提供“智能+真人”的双引擎驱动教学服务。此外,双方可在资源支持、学情监测、评价反馈等方面加强协同创新,促进在线教育的健康发展。

当然,为保障在线教育资源供给的社会力量高效有序运行,有关部门还应加强监管与服务,设计适应在线教育发展规律的相关标准和规则,对提供教育服务的教师和社会机构进行资质审核和评估,优化在线教育市场主体的准入与退出机制。当社会力量在优质在线教育资源供给中真正把提升教学质量作为发展重心,保证优质教育教学服务标准时,优质教育资源才能实现“线下”和“线上”的全线贯通与全覆盖。

(作者系深圳大学师范学院副教授)
(转载于2020年5月20日《中国教育报》)

近日,一季度经济运行数据发布,受新冠肺炎疫情冲击,我国一季度GDP比上年同期下降6.8%。财政部发布的一季度财政收支情况显示,全国一般公共预算收入同比下降14.3%,其中中央一般公共预算收入同比下降16.5%,地方一般公共预算本级收入同比下降12.3%。这种情况虽然不是中国经济发展基本面的正常反映,但经济受疫情冲击影响明显,各地财政所受的影响也会逐步显现。如何保障好“后疫情时代”教育投入,既关乎民生,也直接关系到我国教育事业的持续健康发展。

在经济下行、财政趋紧的情况下,为确保疫情防控期间教育稳定发展,教育部对学校疫情防控经费、学生资助、民办幼儿园纾困解难等与教育经费相关的工作发布了若干个具体通知,督促各地切实做好教育财政经费保障工作。据笔者了解,一些地方在一季度财政趋紧的情况下,依然增加了对教育领域的投入,如杭州、上海、南京等地出台政策,通过提高学前教育预算内生均日常公用经费标准、提高普惠性幼儿园生均经费财政补助标准等方式,加大学前教育投入,稳定公众对普惠性学前教育的预期。地方财政逆势增加教育投入,彰显了地方政府优先保障教育发展的决心,也体现了教育在民生发展中的基础性地位。

虽然当前我国疫情防控形势持续向好,各地复工复产稳步推进,但今年经济发展面临的挑战前所未有,地方财力紧张趋势加剧,这样的形势有可能会增大教育经费保障的压力。以2020年上海市某区教育局(汇总)预算为例,预算支出总额为49.72亿元,比上年增长1.89%,但教育支出预算(包括教育管理事务、行政运行、各级各类教育、教师培训及城市中小学校舍建设等共41.1亿元),比去年下降了0.82%。此外,该区教育局还对各公办预算单位年初安排的项目进行排摸,以备因财政收入减少而对项目进行调整。作为经济发达地区,上海市尚且在今年教育财政投入方面“精打细算”,其他财力相对困难的地方则可能面临更大的教育经费保障压力。就2020年财政教育投入而言,要继续坚守“一个一般不降低,两个只增不减”要求,保障教育的优先投入地位,落实好各级政府的教育支出责任,同时还要科学规划教育经费支出,为教育事业发展提供坚实基础。

保障教育的优先投入地位。优先安排教育投入,是坚持优先发展教育的基本保障。如今,国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到并持续保持在4%以上已达8年,这一指标的设定对我国教育事业发展作用显著。在今年财政收入压力增加的情况下,更需确保教育投入在中央和

地方财政预算安排中的优先地位,确保“国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于4%”和“一般公共预算教育支出逐年只增不减”几个硬指标的完成。

落实各级政府的教育支出责任。在当前地方财政趋紧的情况下,还要进一步明确教育领域政府间财政事权和支出责任,进一步完善教育转移支付制度。在一些原本财力就较为困难的县区,一季度加大的疫情防控支出和其他民生领域基本支出很可能导致单靠自身财力难以维持教育领域支出。针对这样的情况,一方面需要省级政府进一步加大对财政困难县区的财力倾斜,安排相关资金优先用于教育系统;另一方面需要中央财政通过加快下达转移支付、落实奖补资金、统筹区域均衡性转移支付等方式,增强地方财政保障教育发展的能力。

科学规划教育经费支出。按照中共中央政治局会议的精神,必须统筹推进疫情防控和经济社会发展工作,在疫情防控常态化前提下,坚持稳中求进工作总基调,保基本民生、保基层运转。教育是最基本的民生,在经济下行、财政趋紧的情况下,地方财政须科学规划教育经费支出,首先对学校运转、教师工资(包括临聘教师)、规划内的学校建设等基础性保障支出落实好,把2020年须完成的教育改革发展目标完成好,坚持“保基本、补短板、促公平、提质量”。同时,强化对教育经费的使用管理,全面提高使用绩效,把有限的教育财政资金用在刀刃上。

(转载于2020年4月24日《中国教育报》)

切实保障「后疫情时期」的教育投入

孟久儿

让新时代师德师风建设回归教育本质

江苏省泰州市政协副主席、市教育局局长奚爱国

进入新时代,随着人民群众享受公平优质教育需求的日益迫切、立德树人目标任务的逐步清晰,研究把握师德师风建设的系统性、整体性、协同性及其内在规律性,就显得愈发重要。此次出台的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》(以下简称《意见》)将尊重规律作为重要原则,让师德师风建设置于教育规律之下、置于人才成长发展规律之下,并与此前出台的《教师违反职业道德行为处理办法》、《新时代教师职业行为十项准则》一起,构成完备的师德师风建设制度体系,为基层推进师德师风建设指明目标路径,提供实践依据。基层教育部门和学校在贯彻落实《意见》的过程中,应该按照文件研制的基本原则和主要精神,充分

把握教育规律、职业发展规律、师德师风建设规律,切实担起教师思想政治建设和专业化成长以及师德师风建设生态营造的重任。

尊重教育规律,担负教师队伍政治品德建设重任。教育规律千万条,立德树人第一条,政治品德又是“头条中的头条”。习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上指出,“信仰、信念、信心,任何时候都至关重要”。崔卫平教授有句著名的话:“你怎么样,中国便怎么样;你是什么,中国便是什么。”对于新时代伟大征程而言,教师是什么样,中国教育便是什么样,新时代中国便是什么样。《意见》将教师队伍的思想政治工作作为“头版头条”,确保教师在落实立德树人任务中不走样、不变形、不跑偏。一是用伟大思想铸魂。我们将落实“育人者先受教育”的重要思想,继续把习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神作为泰州卓越教师培养的重要学习内容,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,积极引导广大教师自觉用“四个意识”导航,用“四个自信”强基,用“两个维护”铸魂。二是用核心价值导向。我们将按照《意见》要求,用社会主义核心价值观凝聚共识,将新时代教师队伍建设的战略重点转到夯实信仰支撑、增厚信念土壤、激发信心力量上来,进而从根本上解决发展教育事业究竟需要什么人的问题。三是用党的建设引领。我们将进一步建强教师党支部、建好党员教师队伍,充分彰显党组织坚强堡垒地位,充分发挥优秀党员教师典型示范作用,用党风涵养引领师德师风。

尊重教师成长发展规律,强化教师职业道德建设。师者本身即是教育,教师的首要成长应为职业道德的成长。习近平总书记对教师提出“三个传播者”“三个塑造者”“四个引路人”“四有好老师”等一系列具体要求,其核心就是明确教师职业道德的基本标准。《意见》充分尊重教师成长规律,进一步明确教师职业道德建设的基本路径。一是立足课堂这个主要阵地。《意见》明确要求广大教师充分发挥课堂主渠道作用,真正做到以心育心、以德育德、以人格育人格,最终实现在教育教学中提升师德素养的目标。我们将教育和引导教师敬畏教育教学规律,摒弃、修正不当的教育认知与行为,寻求“解惑前置”的教学之道,不断向课堂教学革命的深处探索,“让教育成为教育”“让课堂成为课堂”,在学生管理、教育教学上真正为学生着想,真正符合教育教学规律和青少年成长规律,切实回答好“怎样培养人”的问题。二是强化典型这个榜样示范。一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。习近平总书记指出:榜样的力量是无穷的。我们将按照《意见》要求,不仅自觉学习卫兴华、于漪、高铭喧等时代楷模,更要注重发现和宣传基层学校一线教师中的先进代表和典型,通过各种宣传方式,用身边人感动身边人,真正让教书育人典型立起来、亮起来、学起来。三是划出底线这个雷池禁区。“心有所戒,方能行有所界”。《意见》既注重高位引领,又划定底线要求,教育引导教师坚守底线,不越“红线”,同时明确《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业

行为十项准则等系列文件是师德建设的纲领性文件。我们将认真学习有关法律法规,心存敬畏、心有敬仰,坚决贯彻“法定职责必须为、法无授权不可为”的法治思维,推动师德建设走上常态化、规范化、法治化轨道。

尊重师德师风建设规律,营造师德师风建设良好生态。师德师风建设的复杂性及其内在规律性,决定了这项工作不可能是一夕之功,也决不会一蹴而就,更不能仅靠教育一己之力。《意见》正是充分意识到这一点,不仅要求教育主管部门将师德师风建设贯穿教师管理全过程,还就“着力营造全社会尊师重教氛围”明确了具体措施。在内部管理上突出严管。习近平总书记强调:对教师提出高标准、严要求,是天经地义的。《意见》提出要严格招聘引进、严格考核评价、严格师德督导、严格违规惩处,将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。我们将按照“四个严格”明确要求,无论是教师入口把关还是教师清除退出,都力求做到师德要求一以贯之,真正把习近平总书记“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”的明确要求落到实处。在外部环境上突出厚爱。《意见》将教师置于更加崇高的地位,要求通过健全表彰体系、完善奖励办法以及赋予教师合法惩戒权等举措,保障教师政治地位、生活待遇和职业权利。我们将按照《意见》要求,在营造良好师德师风建设生态上做好文章,坚持高位引领与底线要求相结合、严管与厚爱并重,既向外强化各方联动,又向内严格规范要求,内外兼修,全面形成全社会尊师重教的良好氛围。

地方立法明确“教育惩戒权”开了个好头

刘婷婷

近日,备受关注的《广东省学校安全条例》经广东省十三届人大常委会第二十次会议表决通过。《条例》不仅对校园安全管理、校园周边安全管理、校外实习安全管理、安全教育与培训、校园欺凌事件的防治、突发事件与人身伤害事故处理等方面进行了明确,还用专章的形式对教育惩戒与违法处理作出详细规范,在全国率先通过立法明确赋予教师教育惩戒权。(5月12日《法制日报》)

在传统观念中,老师打学生可谓天经地义,但我国教师法明确规定,老师要“关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”,“制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象”;义务教育法则规定,老师“不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益”;等等。总的来看,这些法律条款在规范教师行为,保护学生身心权益上发挥了重要作用,但问题也接踵而至。一些教师发现,对很多调皮捣蛋的学生,好言好语或者批评教育,并没有什么实际“疗效”,甚至连起码的课堂秩序都维护不了。但如果对他们实施惩罚,又有打骂体罚学生之嫌,这让很多一线教师感到无奈。

从各方面来分析,的确很有必要赋予教师以教育惩戒权。因为,愉快

的结果强化行为,不愉快的结果抑制行为,教育惩戒与教育赏识一样,都是有效的规范手段;教育惩戒手段的实施,有利于促进学生强化规则意识,锤炼承担责任、直面错误的作风品质;教师对学生负有教育、管理、保护等职责,而不仅仅是课堂讲授的职责,为保证教育活动顺利进行,帮助学生成长成才,就有必要被赋予教育惩戒的权利,管好学生也教好学生。当然,这里的教育惩戒权,有良好的目的,即教育;有合法的手段,即规范,否则就沦为了打骂体罚学生,将触碰法律的红线。

审视新近出台的《广东省学校安全条例》,从地方立法的层面,蹚开了一条创制“教育惩戒权”的路子。《条例》特设“教育惩戒与违法处理”专章,列举了适用教育惩戒的情形,包括中小学校学生在校园内有用硬物投掷他人、推搡、争抢、强迫抄写作业等违反学校安全管理规定行为的,教师应当予以制止和批评,并可以根据实际情况采取与其年龄和身心健康相适应的教育惩戒措施等。这一“列举式”立法,弥补了教师法、义务教育法立法操作上的空白,有利于教师在教学中具体把握和运用,防止越界侵犯学生权益,同时也为校方对教师进行管理监督提供了依据。而精准定位后的“教育惩戒权”,在合法的轨道运行,也可以更好地避免家校之间、师生之间、学校与外界之

间的诸多矛盾。

当然,从立法效力来看,这仅仅是一部地方性法规,法律效力仅仅覆盖广东省,而不能辐射其他地区。去年,党中央、国务院出台的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》提出,将“保障教师依法享有教育惩戒权”;教育部《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》指出,“教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权”,明确了“适当增加运动、教室内站立、面壁反省、暂停或限制学生参与特定活动、承担校内公共服务、隔离反省、责令家长陪读”等惩戒措施。为长远计,还有必要在地方立法破冰基础上,加快国家立法进度,推动教育惩戒权在更大范围得到明确和落实。

(作者系空军军医大学副教授)
(转载于2020年5月14日《中国教育报》)



人社部、财政部日前印发《关于实施企业稳岗扩岗专项支持计划的通知》,要求加快落实失业保险稳岗返还政策,支持参保企业不裁员、少裁员,对中小微企业,2020年12月31日前返还标准最高可提至企业及其职工上年度缴纳失业保险费的100%。

《通知》明确,对面临暂时性生产经营困难且恢复有望、坚持不裁员或少裁员的参保企业,返还标准可按不超过6个月的当地月人均失业保险金和参保职工人数确定,或按不超过3个月的企业及其职工应缴纳社会保险费确定。提高返还标准后,各级失业保险经办机构要尽快补发2020年度返还资金。

同时,实施企业稳岗返还的统筹地区上年失业保险基金滚存结余应具备12个月以上备付能力,实施困难企业稳岗返还的统筹地区备付能力应达到24个月以上,对于备付能力不足的统筹地区,要充分发挥省级调剂金作用,帮助当地实施困难企业稳岗返还政策,尽可能让符合条件的企业都能享受政策支持。

《通知》提出,支持企业面向新吸纳劳动者开展以工代训,对中小微企业吸纳就业困难人员、零就业家庭成员、离校两年内高校毕业生、登记失业人员就业并开展以工代训的,给予企业职业培训补贴。对受疫情影响出现生产经营暂时困难、停工停业的中小微企业,组织职工开展以工代训的,可根据组织以工代训人数给予企业职业培训补贴。对受疫情影响较大的外贸、住宿餐饮、文化旅游、交通运输、批发零售等行业,各地可结合实际情况将补贴范围扩展到各类企业。补贴资金主要用于开展以工代训、职工生活补助等支出,补贴标准由省级人社、财政部门确定,补贴期限最长不超过6个月。

此外,人社部还于5月上旬至6月底开展易地扶贫搬迁就业帮扶专项行动,及贫困残疾人就业帮扶活动。百日千万网络招聘专项行动将开设贫困残疾人就业帮扶招聘专场,目前,共有屈臣氏、百胜餐饮等1960余家企业参加,提供8700余个岗位,涉及电子商务、快递物流、食品、制造等行业,涵盖客服、技术开发、文员、销售等职位。综合《人民日报》等。

(转载于2020年5月19日《沧州日报》)

失业保险稳岗返还标准可提至上年度缴纳100%

经营困难企业以工代训可领补贴,补贴期限最长不超过6个月

两高分别公布国家赔偿新标准

侵犯公民人身自由权每日赔偿 346.75 元

据新华社北京5月18日电最高人民法院于5月18日下发通知,公布了自2020年5月18日起作出的国家赔偿决定涉及侵犯公民人身自由权的赔偿金标准为每日346.75元。

同日,最高人民法院下发通知,要求各级检察机关作出国家赔偿决定时,对侵犯公民人身自由的赔偿金,按

照每日346.75元计算。

国家赔偿法规定:“侵犯公民人身自由的,每日赔偿金按照国家上年度职工日平均工资计算。”国家统计局2020年5月15日公布,2019年全国城镇非私营单位就业人员年平均工资数额为90501元,日平均工资为346.75元。

根据国家赔偿法第三十三条和《最

高人民法院、最高人民检察院关于办理刑事赔偿案件适用法律若干问题的解释》第二十一条第二款的规定,各级人民法院自2020年5月18日起审理国家赔偿案件时按照上述标准执行;各级人民检察院自5月18日起执行该日赔偿标准。(转载于2020年5月19日《沧州日报》)

廉洁文化专栏(146)

锻造真金 迎战风雨

梅不遇寒花不香,人不磨砺不成器。北宋学者张载在《西铭》中写下“贫贱忧戚,庸玉汝于成也”,意在告诫世人,凡能成就事业的人,都拥有一番与磨难顽强抗争的经历。

“人才自古要养成,放使干霄战风雨。”诗句出自南宋诗人陆游的《苦笋》。其实,陆游本人就是经历了诸多风雨和艰苦考验的“苦笋”。陆游一生最大的理想是以身报国、收复中原。“铁衣上马蹴坚冰,有时三日不火食。”披甲上阵策马驰骋,在冰天雪地的战场上对

敌作战,冰霜打到脸上如刀割一般,有时甚至好多天只能靠冰冷的干粮充饥。“一寸赤心惟报国”,在当时宋金对峙的最前线——南郑从军的岁月里,陆游迎来了他生命的高潮。戎马生涯的艰苦与危险,成就了一名无畏战士、一位伟大诗人。

人要成为真金劲草,不应该在温室中躲避风雨,而应在迎接一个又一个挑战的奋斗历程中,跨越苦难、磨砺意志、增长才干、成就智慧。许多人都有这样的体会:在无事时能保

持内心平静,一旦遇到问题就不同了。“是徒知静养而不用克己功夫也。如此临事,便要倾倒。人须在事上磨,方立得住;方能静亦定,动亦定。”历事才能练心,在事上磨练内心才能拥有强大力量,个人才能真正成长。

明代大儒王阳明是中国历史上为数不多的集立德、立功、立言“三不朽”于一身之人。王阳明的传奇一生,经历了当众廷杖的耻辱、下狱待死的恐惧;流放南蛮的绝望、瘟疫肆虐的危险;荒山野岭的孤寂、无人问津的落寞

……他在与困境和困难、“山中贼”和“心中贼”作斗争的过程中,不但求得了内心的安宁,而且逐渐通过知行合一的力量成就了“三不朽”。知行合一并非故作大言,而是在磨难中不断反思、历练,最终砥砺出的至高境界。

人在事上练,刀在石上磨。干部要成长成才,必须在重大斗争历练中经风雨、见世面;干部要抵御惊涛骇浪,必须在大风大浪中去真刀真枪干。不论在哪个岗位、担任什么职务,都要培养和保持顽强的斗争精神、坚韧的斗争意志、高超的斗争本领,锻造烈火真金。

实现伟大梦想,需要更多敢于斗争、善于斗争的“硬核”战士。广大党员干部要做到在各种重大斗争考验中守土有责、守土尽责,召之即来、来之能战、战之必胜。要始终保持斗争精神,在矛盾困难面前不低头,在风险挑战面前不退缩,勇于斗争、善于斗争,勇于战胜前进道路上的一个个“娄山关”“腊子口”,以强烈的使命担当走好新时代的长征路。

读刘泽仁事迹读后感

现代服务管理系 蔡晓阳

在近期我们学校发生了一件大事。是怎样的事情让我如此的震撼?我来自电气工程系电气1701班学生刘泽仁不顾自己的安危去通知帮助邻居逃生并且救火这样一件大事。

刘泽仁同学在校期间的综合表现就十分良好,在日常生活中,经常参加社会组织的公益活动。刘泽仁同学还在这次的疫情中,尽自己的一份力量,主动担任小区志愿者,近两个月的志愿服务中,刘泽仁同学也十分的努力,他一直冲锋在小区防疫防控的第一线。在2020年4月2日,刘泽仁同学正在家陪弟弟上网课,在听到有人喊着火了,第一时间跑去救火,不仅仅疏散了楼里的邻居,还将自己在学校里接受的消防培训和灭火程序都运用上

了。他还不顾自身的安危,救助了一个9岁小男孩。他这种行为值得我们去学习。事后还有邻居带礼物到刘泽仁家拜访,刘泽仁的母亲断然拒绝了邻居的礼物。最难得的是,救火后,刘泽仁并不认为自己是一个英雄。而是觉得这一切都是自己应该做的。

在得知了这件事以后,让我感到十分的震惊。刘泽仁同学作为我校的学生,他这种行为是值得我们去学习。他作为当代大学生和共青团员,给我们做出了很好的表率。而且刘泽仁同学在事后的表现更加让我感觉到敬佩。他并没有去炫耀自己,也没有居功自傲,而是觉得这都是因自己应当做的事情。他有这样的想法,让人更能感觉到他品质里散发出来的灿烂光芒。我们作为当代大学生以及

和他同一学校的同学,更应该去学习他这种品质。

刘泽仁同学是我们每个沧职人的骄傲,也是我们每个当代大学生的骄傲,更是我们每一个人的骄傲。我们要向刘泽仁同学学习。去学习他这种不怕危险,不怕困难,勇往直前的品质。刘泽仁同学这样的大学生,更能作为我们当代大学生的表率。

换位思考一下,如果我遇到刘泽仁同学这样的事,我们会像他一样吗?我们有这样优秀的人,为什么不向他去学习呢?反观那些整天在学校中混日子,过的浑浑噩噩的大学生,为什么不向他去学习?我们更应该去反思一下自己,怎样才能像他一样变得更优秀呢?只有这样我们才能变得更好,变得更优秀,才能为祖国建设贡献一份自己的力量。

少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强。如果我们国家每一个大学生,每一个青年人都像刘泽仁同学这样,都像那些优秀的人一样,那我们国家一定能越越好,越来越强!

2020年4月22日辅导员李小明老师在班级的微信群转发了一个视频——让青春在最需要的地方暂放光彩,视频中主要讲解的就是刘泽仁同学面对火情紧急展开一连串“教科书”式施救的英勇事迹。因为这个视频引发了全班同学的思考,因为他的事迹,让我们每个沧职学子感到骄傲与自豪!

那到底谁是刘泽仁呢?他的英勇事迹又是怎样的呢?刘泽仁是沧州职业技术学院电气工程系的一名大三学生,他在4月2号这天正在家里上网课,忽然听到呼救声,刘泽仁立马寻声而去跑到10楼,此时这里已经浓烟弥漫,10楼的几户人家也全被吓得不知所措,现场一片混乱,但就在这时,刘泽仁同学脑海中立马浮现出学校里所学习到的相关消防知识,一边救火,一边指挥其他人该如何做。

浇灭着火点后,他指挥住户转移到安全的地方,他自己却逆行往上去通知其他住户,而且在逆行的过程中,还救下了一个九岁的小男孩儿,随后消防警车赶到,火势基本被控制。就在这短短的几分钟之内,刘泽仁同学就向我们展示了“教科书式”的救援活动,也就是在这短短的几分钟内,刘泽仁成了小区的英雄,也成为了我们每个人心目中的英雄。

大火无情,面对如此混乱可怕场面,刘泽仁难道不害怕吗?他肯定也是被大火吓到了,因为他也才20几岁,也是个在校学生,但是作为当代新青年的他选择了勇敢面对,展现了新时代大学生的精神风貌以及自身的责任与担当。

在自豪、骄傲以及羡慕之余,我们还要学习刘泽仁同学身上所具备的综合素质。面对危险事件,首先要冷静、镇定。然后就是要学以致用,在掌握专业知识的同时懂得如何实际操作,懂得如何在保护自己的同时救助他人。

刘泽仁同学的英勇事迹值得我们每个人去学习,同时,也希望作为社会主义接班人的我们可以有责任有担当,用自己的实际行动去践行习近平总书记的重要讲话精神!

刘泽仁同学事迹读后感

现代服务管理系 郭倩

读后感

现代服务管理系 梁文琪



习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体90后党员回信中指出,“在新冠肺炎疫情防控斗争中,你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道,不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死,彰显了青春的蓬勃力量,交出了合格答卷。广大青年用行动证明,新时代的中国青年是好样的,是堪当大任的!”

“太阳女神”“猪猪侠妹妹”“哆啦A梦”“湖北姑爷”“奥利给”……在他们防护服上,一个个卡通图案、奇特称谓让人笑中带泪。一位90后医生说:“压力不可怕,没有什么是一顿饭不能解决的,没有哪个春天是不会来临的。”方舱医院里的广场舞、病房走廊里的涂鸦墙、抗疫一线的征婚启事……他们走到哪里,就把这代人的从容淡定带到哪里。

乐观、向上、从容、自信,这是疫情当下的中国青年给人们留下的直观印象,更是这个伟大的时代赋予他们的精神力量。当代青年生逢强国时代,国家的强盛不仅为他们提供了丰富的物质条件,更为他们打开了广阔的成长舞台和梦想空间。当疫情来袭,这份乐观与自信,既来源于他们战胜疫情的实力和勇气,更来源于他们对祖国强大、万众一心的坚定信心。他们总是“初生牛犊不怕

虎”,穿上防护服可以把生死置之度外;他们相信“我命由我不由天”,在危险和困难面前处变不惊,始终保持着昂扬的斗志。正是这群乐观从容的青年人,给予了病中的人们冲破黑暗、战胜疫情的信心与力量。

“我们是年轻人,让我们来!”这是抗疫战场上90后、00后们最常说的一句话,也是新时代中国青年最豪迈的成长宣言。当“如有不幸,捐献我的遗体做研究攻克病毒”从武汉一位95后护士口中说出时,我们不难感受到这群年轻人的奉献精神 and 宽广胸怀。一位90后医生在给同样是医生的母亲写的信中说:“给我逆行而上勇气的,正是当年那个勇往直前的你。”当前行的接力棒交接给当代青年手中的时候,他们毅然挺起坚实的臂膀,在人民需要的时刻挺身而出、迎难而上,用奉献与责任绘就新时代青年的青春担当。

新时代的中国青年是好样的!在这场人民战“疫”中,广大青年用实际行动充分证明,他们是有远大理想的一代,是有家国情怀的一代,更是能担当大任的一代!我们坚信,经过抗“疫”战火淬炼的中国青年,一定能不惧风雨、勇挑重担,在党和人民最需要的地方绽放出更加绚丽的青春光芒!

中国教育报~中国教育新闻网讯(记者 周洪松 通讯员 尹薇)“你们学校有个大学生在这次救火当中特别勇敢无私,第一个冲进火场……”

沧职青年刘泽仁疫情防控期间英勇救火救人、投身社区疫情防控志愿服务的先进事迹,经学院官微报道之后,《人民日报》客户端、中国教育新闻网、《燕赵都市报》、《沧州日报》、沧州发布、沧州共青团微博、沧州晚报等机构和主流媒体持续关注报道,引发社会强烈反响。经学院党委研究,决定开展向刘泽仁同学学习活动。因此,我们众多学子也知道了在疫情期间我们的同校同学做出了多么伟大的事情。2020年4月2日,沧州市新华区泰和世家小区发生了起火事件,我校工程系大三学生刘泽仁主动参与灭火,因为在学校受过消防培训,他脑子里第一反应就是“找消防栓”。当时浓烟已将整个十楼吞噬,情况十分危机。在那样的危机时刻,刘泽仁同学还依旧做到了胆大心细,他没有太多时间找消防栓的安全开关,一次次用自己的拳头才打开了玻璃门,“咣”的一声,消防栓的门被砸开。他将消防水管与阀门口连接上,用水浸湿后的衣服领子遮住口鼻,抱着水管不顾一切的跑进着火的那户人家……着火点被浇灭,来不及喘足一口气,刘泽

刘泽仁个人事迹有感

现代服务管理系 张一

仁冷静地想到可能会有复燃发生。疫情期间,大部分居民都在家中,得赶紧通知楼上尚不知情的居民转移。于是,他又逆行到十六层,由上自下挨家挨户敲门,并大声提醒:“别坐电梯走楼梯!”

而当敲开九楼一户邻居的家门时,有个八九岁的小男孩看到外面浓烟漫漫吓得走不动,刘泽仁一把将孩子抱起就往楼下跑。这时参与救援的人越来越多,泰和社区书记高爱红与社区工作人员也闻讯跑来,楼上楼下搀扶上岁数的居民撤离。仅仅六、七分钟,整个单元的住户都安全疏散到了楼下。随后不久,消防车赶到,火势被完全控制。事后,着火点的业主、38栋的业主都十分感谢这个勇敢的大男孩。

火灾过去后,不少邻居前往刘泽仁家送礼物表示感谢,而他和妈妈总是笑着拒绝大家的好意,也从未跟别人提起这件事。

做好事,不留名,不宣扬,用自己的微薄之力爱护大家,这是多伟大的博爱精神。刘泽仁同学的先进事迹和现实表现集中彰显了个人

的政治意识和思想品德,具有新时代大学生的精神风貌和责任担当。

我们不仅要学习他面对火灾勇往直前,忘小我舍自身、识大体顾大局,还要学习他德技双修,面对火险临危不惧,机智勇敢,以教科书式的灭火处置措施,迅速专业化解了火情蔓延,施救处于火险的孩童,防止了疫情防控期间安全事故发生,为百姓生命财产安全和社区的和谐安定做出了贡献。刘泽仁同学以自己的行动积极践行了习近平总书记的重要讲话精神,他的先进事迹值得学院全体师生学习!



致敬每一个伟大的平凡人

现代服务管理系 康宁

就在前几日,一小小学内的学生集体出现呕吐、发烧等情况,有家长反映,应是学校食堂贪图便宜总是选取一些劣质的食材,这次集体呕吐事件,很有可能就是学校贪图便宜的后果。

国家实行开放二胎政策,这表明我国未来将有很多的孩子面临上学的问题,而且现在也已进入2020小康时代,进而相信绝大部分家庭也会让孩子上幼儿园。恰巧,幼儿园是面临食品安全问题最严肃的地方,往往很多孩子家长在中午来不及接孩子回家吃饭,所以很多幼儿园现在实行“一餐制”,所谓“一餐制”就是许多孩子,中午不必回家,而选择在学校吃中饭,这时候若是不重视起食品安全问题,那孩子们就会很不安全,都说幼儿园是祖国的花朵,



而且还是在他们长身体的黄金时期,这时候出现食品安全问题,那危害还是极大的。

我们必须做出应对这种突发情况的措施,而且应建立起长效且健全的机制使责任清晰可见。必须把一些学校周围,特别是小学、幼儿园周围一些贩卖三无食品的门店彻底清扫,因为这个年龄段的孩子没有多大的自制力,好奇心的驱使会使他们购买品尝这些三无食品,吃了不仅对身体的危害极大,而且还有可能会造成食物中毒。

校内呢,也必须有专门的负责人来监管采货渠道使用方式等,也必须把这些公开透明的让家长知晓,尤其教育局也应重视起食品安全甚至每一个危害学生身体健康的行为。

每一个学校里都有可能藏着未来对国家,对社会有特别贡献的人,每一个孩子都应有精彩的人生我们在他们吃的方面真的不应该涂上一笔黑色的字迹,在学校更应快乐安全,所以必须重视起食品安全的问题。

垃圾分类成必然

经贸管理系 赵嘉敏



随着社会的快速发展,垃圾围城已成全球趋势。污水处理厂处理废水不当;垃圾中转站的垃圾中转不当;或是垃圾回收者为了利润而不择手段的处理垃圾。

大地给予所有的人是物质的精华。而最后,他从人类那里得到的。回赠却是这些物质的垃圾。这句话出自慧特曼的《草木集》。垃圾分类应坚持谁负责谁管理的责任人制度。物业服务管理的区域的垃圾分类由物业管理服务企业负责。没有物业管理服务的应由管理者负责,我曾看到过这样一则新闻,说有人为了图方便,为了有足够的速度;为了钱而不择手段的把垃圾投入江河附近。严

重污染到了当地的水质。更可怕的是提倡垃圾分类这么久了。现在仍旧有许多人不去执行。甚至随意丢弃纸屑,乱扔果皮,实在令人担忧。

世界上没有垃圾,只有放错地方的宝藏。“红黄蓝绿”在大家的眼中,只不过是4种不同的颜色罢了。但在我的眼中他们不仅是代表4种不同的颜色,他们更有深刻的意义。他们分别代表了有害垃圾,不可回收垃圾和可回收垃圾。既然垃圾桶都有什么严格的颜色分明,我们也要把垃圾按照严格严格的规定,把他们回归到他们自己的“家”中。如果有人不注意,把不可回收垃圾扔到

了可回收垃圾的地方,那么给环卫工人造成了多大的麻烦。我们应该在扔垃圾的时候,先把垃圾进行分类,然后再扔进他们各自的地方。这样,给环卫工人造成了极小的麻烦,也让我们的素质得到了有效的提高。我们在扔垃圾的时候,应该多注意垃圾桶上面的字。以免给自己和他人造成了不必要的麻烦。

垃圾分类是对垃圾收集处置传统方式的改革,是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法。——《欢乐中国行》。在日常生活中我们每天都会产生生活垃圾。那些看起来毫无用处的废纸,废瓶子之类的东西都是可以再回收利用的。回收利用这些东西我们会对生态环境造成绩效的危害,这样的有益行为何乐而不为呢?我们也应该对相关部门。建议让他们加大力度对垃圾分类这些事情进行大力的关注。保护环境不是一朝一夕就能完成的,这需要人类在不断的积累。让我们携起手来保护环境从个人做起。从点滴小事做起。

现在的我们对于事物的看法是看不见了就没事了或者事情掩埋了就无人可知了,其实不然。

在我们飞速发展的同时,我们也在退步。进步的是科技是财富。而我们的传统美德却在飞速倒退。为了省钱焚烧工厂直接将滚滚浓烟排向湛蓝的天空,将化学污水毫无保留的放进清澈的小溪不要说这些我们无法控制,那垃圾偷倒入江,跨地区偷倒,放火烧荒呢。

这些就在我们的生活中,为了少走两步路,为了少花一分钱,或者少出一份力。我们为了一己之私犯下了无法弥补的错误。

一次台风登陆山竹来袭,让紫荆之城变成了了色之城。为什么?台风吹起的不止尘埃同时也带飞了我们那些隐藏很好的生活了色。我们自认为埋的很好扔的很隐蔽,殊不知有一天我们埋下的错误暴露了。

众多周知,中国的处理垃圾数量是世界最多的,处理垃圾方式是最安全的,处理垃圾的时间是最快的。我们一个县城每年就能处理3.65万吨但是我们每年会产7.66万吨的生活垃圾。处理垃圾的处理率仅为百分之四十七。大量垃圾不经处理直接进入自然。垃圾处理严重滞后,严重影响了居民环境污染生态环境以及地下水环境等。

然后如果合理的处理垃圾,我们自主的分类垃圾便可以减轻环境压力负担。并且我们从北京从上海的垃圾分类治理效果来看,我们取得了一定的进步,但进展不大很多地区的垃圾桶都成了摆设。垃圾分类是文明的进步、公民保护环境意识的提升。所以垃圾分类的实质需要走近课堂走入我们的生活。同时也有必要让志愿者们等群体参与进来督促我们垃圾分类恶意排污掩埋垃圾等。

同时我们面对乱扔垃圾恶意排污我们要实施重罚制度,全程监控以及鼓励市民举报政策让乱扔者,恶意排污者无处遁形把垃圾分类分为两类,有机的二次回收可以制成有机化肥无机的分拣后集中处理。这样也能有效的控制垃圾污染。

我们每一个人都是地球的托管人,我们只有一个地球不能让我们原本能处理的垃圾问题变成无法挽回的生态问题。

不为省力少走,不为省钱恶排污。自觉垃圾分类,减少他人的负担减少我们对环境的伤害,善待了他人善待了环境就是在善待自我。

不要觉得我就只扔了一团纸或者只扔了一个屏,你要明白雪崩时没有一片雪花是无辜的。

莫让无害化有害

食品生物工程系 徐慧

垃圾处理

机械工程系 孔令元

人类虽然经过几千年的进化,但是始终脱离不开环境。环境是我们人类生存最基本的条件,如果我们破坏了环境,这等于破坏了我们的生存的条件。而现在,生态环境日益恶劣,对我们影响最大的就是水资源、空气和食品等都不同程度的受到了污染。

而造成这一切的原因,都是因为人类。因为人类中有着一些不文明,

不遵守规范,意识思想薄弱的人,因为利益,因为自私,牟取暴利而导致对环境安全造成了不可磨灭的伤害。

在我们身边,人类破坏环境的现象大有人在。就能我们身边的河流来说吧!那里原来的水清澈见底,但由于这几年人们乱丢垃圾,排放污水,以至于现在的部分河流变成了臭水沟,每当路过时,行人们总要捂着鼻子走过,河里的水黑乎乎的,河岸边还有许多生活垃圾,破坏了环境卫生。虽然有些河流正在施工,清理污水,但是如果人们还不重视这些环境的保护,就算这些河流施工多少次也是无济于事的。

而且,破坏环境对我们造成的危害极大,它会带来一系列的灾难,如沙尘暴、大雨、山洪、海啸等自然灾害。这都需要我们来警醒,警惕。但是反过来来说,其实,保护环境并不难做到:只要拒绝使用塑料带等一次性物品,减少白色垃圾的产生;不乱丢生活垃圾,按相关要求分类存放;不要向水中抛洒污染物;减少工业废气、污水的排放。如果人人都能这样做,那么我们生活的环境将有很大的改善。

保护环境,从身边的小事做起,我们的生活环境就会变得更美好。只要保护大自然,大自然会更爱我们的。保护环境,人人有责,我们如果不了解人类环境的构成和环境污染问题的严重性,无视有关环境保护的法律法规,不去增强环境保护意识,自觉履行保护环境的义务的话,我们的生命将毁在自己的手中,老天将对我们作出严厉的惩罚。

也就是这样,保护环境其实就是保护我们自己,也是为了保护我们的后代。保护我们人类的未来。即使我们不能为后代留下宝贵的遗产,但是也不能给后代留下一堆烂摊子!



垃圾分类扔美好新家园

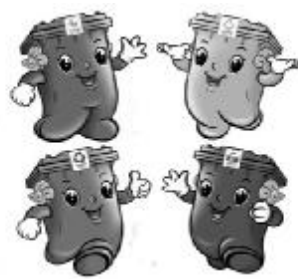
现代服务管理 李一

垃圾分类扔是新时尚,垃圾分类扔,美好家园创。在山东日照的海洋公园,一个由四万多个废旧塑料瓶制作而成的“环保鲸”艺术作品亮相,警示人类的对大自然的污染。垃圾分类扔,就能共建美好新家园。

首先,从上海开始的开始的垃圾分类扔的管理条例出台后,垃圾如果混合投放,拒不整改,个人最高罚款最高至200元,企业单位最高罚款5万元。垃圾分类扔,可以使有用的资源可以回收利用,产生他原本价值之上的价值,这样就可以使的资源有利回收,节省节约资源,减少垃圾填埋,减少垃圾的露天焚烧。上海的政策出台,堪称“史上最严垃圾分类措施”。

在去年年中,在固体废物污染环境防治法修订草案已经初次提请全国人大常委会审议,草案对“生活垃圾污染环境的防治”进行了专章规定。草案提出,国家推行生活垃圾分类制度。县级以上地方人民政府应当采取符合本地实际的分类方式,加快建立生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统,实现垃圾分类制度有效覆盖。该草案的提出、通过,也将意味着生活垃圾分类制度即将入法。

诚然,垃圾分类的实行与此不同于交通规则,交通规则全国统一,酒驾、醉驾、闯红灯、不礼让行人……而生活垃圾的分类缺乏统一标准,由于种类繁多,大多人在具体分类



时会不明白,由此,便会造成政策下发,落实不到位的问题。就像在上海,新的条例将垃圾分为可回收物、有害垃圾、干垃圾、湿垃圾,也就是说,以后会有四个不同的垃圾桶来收集不同类型的垃圾,可是在实行起来的非常困难,居民搞不懂何为干垃圾,湿垃圾也让人苦恼,令人头大。而且垃圾分类在我国好多地方还没被正式实施,许多农村地区的居民还是会把垃圾扔在村后的大坑。乱扔垃圾的现象还是没被落实,还是需要加大力度去宣传,加大村委会居委会的宣传力度,在农村,普及垃圾分类,放置垃圾桶,去带动人们的积极性。在社区,居委会需要普及垃圾分类,具体到什么事干垃圾和湿垃圾、什么事有害垃圾、什么事可回收的垃圾。各地的实施需要具体问题具体分析,不可盲目进行,盲目进行可能会适得其反。

绿水青山就是金山银山,垃圾分类扔,共创美好家园。

垃圾整治看似小事,实则反映了社会治理能力。这个问题不彻底解决,深化文明城市创建就是一句空话。近几年来,关于垃圾分类工作,政府层面从一般性号召市民要自觉执行,到相关职能部门采取各种具体的促进措施,年年加大推进力度,已经收到了良好的效果。但垃圾分类由于涉及的面广量大,市民文明素质参差不齐,要想在短期内完全达到分类清楚,文明投放的目标,的确并非一件容易之事。

试行生活垃圾分类投放“直收直运”清运模式,由专人专车定时定点对沿街商户生活垃圾进行收运,做到“店内垃圾不出门,分类收集上你门”,这是一项换位思考的人性化推进模式。它改变了原先垃圾桶分散设置、环卫工人巡回收集的垃圾收运方式,最大限度地减少了垃圾桶摆放点,由被动应付转化为主动出击,减少二次污染,促进沿街商户养成垃圾分类的良好习惯,对提升区域环境、提高垃

推进垃圾分类需要“主动出击”

经贸管理系 王璇

圾收运率成效比较明显。

开展商户垃圾分类投放、收集新模式,推进了辖区垃圾分类工作,也是城市精细化管理的重要举措。梨洲街道推出“分类收集上你门”,实时督促沿街商铺落实“门前三包”责任制,及时提醒他们在收集时间段内规范投放垃圾。现在店员已经养成了垃圾分类投放的良好习惯。

垃圾分类是一种文明习惯,是恪守公序良俗的必然要求。也是个人文明素养的具体体现,而城市的文明形象正是靠市民的具体行为来展现的。

垃圾不分类并随意倾倒的陋习并非天生,是习惯成自然,有一个形成的过程;同样,垃圾分类的文明习惯也是靠后天逐渐养成的。对不文明行为,该曝光的曝光,该谴责的谴责,该处罚的处罚。只有让不文明行为成为人人喊打的“过街老鼠”,形成尊崇文明习惯、鄙视不良习俗的社会氛围,垃圾分类等好习惯才能全面养成。



人社部:出台加强技工院校劳动教育实施意见

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅(局):

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神,构建德智体美劳全面培养的技工教育体系,现就加强技工院校劳动教育提出以下实施意见。

一、总体要求

(一)指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,深入贯彻落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署,坚持立德树人,坚持培育和践行社会主义核心价值观,把劳动教育融入技工院校技能人才培养全过程,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,倡导劳动精神、劳模精神、工匠精神,注重教育实效,实现知行合一、工学一体,促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观,坚定劳动创造美好生活的信念,践行技能成才、技能报国的理想。

(二)目标任务。结合技工教育特点,构建技工院校劳动教育体系,精准把握劳动教育基本原则和基本内涵,开展以“新时代、新青年、新技能、新梦想”为特色的技工院校劳动教育。以培养担当民族复兴大任的新时代技能人才为导向,以引导学生理解和形成马克思主义劳动观、培养劳动精神和形成良好劳动习惯为目标,以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等为抓手,在技能学习和劳动实践中磨炼学生艰苦奋斗、精益求精的意志品质,引导其成长为辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的高技能人才。

二、构建技工院校劳动教育体系

(三)优化劳动教育课程设置。各地要将劳动教育纳入技工院校人才培养方案,增设劳动教育公共课必修课程。及时跟进优化专业和课程设置,完善劳动教育课程体系,开齐开足劳动教育课程。依托技能大师工作室等开展技能传授,联合行业企业深度参与课程开发。积极开设选修课并用好开学第一课,邀请大国工匠、高技能人才楷模、劳动模范、世界技能大赛获奖选手、优秀校友等进校园开展讲座,发挥榜样示范和典型引路的作用。通过劳动教育引导树立正确劳动观,深入体会劳动创造世界、创造美好生活,提高践行工匠精神的自觉意识,练就工匠技艺,养成劳动习惯,树牢劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(四)依托校企合作实习实训开展劳动教

育。技工院校要充分发挥校企合作办学特色,以实习实训课为主要载体开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于每学年16学时。深入推进校企双制、工学一体办学模式,积极开展企业新型学徒制培训,大力推广一体化课程教学改革,在实训教学中融入劳动教育内容。遵循学生成长规律和职业能力形成规律,统筹安排形式多样的实习工作,强化校企协同育人。加强与实习单位的协作,在学生实习过程中加强新知识、新技术、新工艺、新方法的使用,提高解决实际问题能力,积累职业经验。

(五)强化劳动教育时代特征。技工院校要聚焦新产业、新经济、新职业发展方向,突出“高、精、尖、缺”导向,培养急需紧缺技能人才,体现劳动教育的时代性,提高针对性。紧密结合产业经济发展方向开展劳动教育,实现产业、职业、专业与就业创业联动发展,针对劳动新形态加强新职业、新业态技能人才培养,增强学生职业荣誉感,强化技工教育就业导向。

(六)大力开展职业技能竞赛交流活动。把职业技能竞赛打造成劳动教育的重要载体,组织引导技工院校师生积极参与世界技能大赛、全国技能大赛以及各级各类职业技能竞赛活动,定期组织开展全国技工院校教师职业能力大赛和学生创新创业大赛。在相关竞赛评价指标中融入劳动教育元素,突出劳动精神导向。举办技能日、劳动周、劳动月、技能夏(冬)令营、技能成果展览、高技能人才研修交流、先进事迹报告会等技能与劳动展示交流活动,创新劳动教育方式,增强劳动教育吸引力。

(七)统筹开展校内校外劳动教育。将劳动教育融入技工院校日常教学工作,组织学生参加校园卫生保洁、绿化美化等形式多样的校内劳动,开展班务整理、勤工俭学等实践活动,提高学生劳动意识,养成良好劳动习惯。引导学生家庭发挥在劳动教育中的基础作用,利用日常生活劳动实践,使学生掌握生活技能。充分依托社会各方面资源,建立相对稳定的实习和劳动实践基地。结合实习教学安排,组织学生到企业公司、工厂农场参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动。支持学生深入城乡社区、企业事业单位等参加志愿服务、公益劳动等多种形式的社会劳动实践。

(八)加强创新创业实践。将创新创业实践课程与劳动教育课程相结合,建立健全技工院校创业培训体系,依托创业孵化基地、众创空间、网络平台开展各类创业培训。充分发

挥技工院校就业指导教师、“互联网+”等载体的作用,有条件的技工院校可开设创业训练营、创业孵化基地、创业咨询服务机构,为学生创业提供创业服务。鼓励技工院校积极参与“中国创翼”创新创业大赛、全国创业培训讲师大赛等各类创新创业比赛,支持学生创新创业。

(九)强化劳动素养考核。将劳动素养纳入技工院校学生综合素质评价体系,综合评价学生参加劳动技能和劳动成果展示、技能竞赛活动情况,记录课内外劳动过程和结果,加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。将学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况按年度记入学生综合素质档案。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据。

三、完善技工院校劳动教育保障机制

(十)加强师资队伍建设和培训。建立技工院校专兼职结合的劳动教育教师队伍。将劳动教育纳入教师培训内容,开展全员培训,强化教师的劳动意识、劳动观念,提升实施劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训,提高劳动教育专业化水平。鼓励开展劳动教育科学研究,组织经常性的劳动教育课程教研活动,促进劳动教育理论与实践相结合,不断丰富教学内容,优化教学方式,增强教学效果。有条件的地区和院校可组织开展劳动教育教学竞赛,提高教师能力水平。

(十一)加强劳动教育教材建设。按规定制定劳动教育课程标准,组织编写劳动教育教材。组织编写劳动实践活动指导手册,明确教学目标、实践设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。推进技能人才培养标准、一体化课程规范和教材建设紧密结合,推动世界技能大赛标准和成果进教材。积极运用互联网平台推广应用数字化教学资源,体现劳动教育元素。

(十二)推动建设劳动基地。加大推动公共实训基地、高技能人才培训基地和世界技能大赛集训基地建设力度。支持各地依托技工院校建设行业或区域性实训基地,鼓励引企驻校、引校进企、校企一体等方式,吸引优质企业与学校共建共享生产性实训基地。发挥技工院校实训场地资源和紧密联系企业等优势,加强与相关政府部门、大中小学和社会组织的合作交流,积极开放实践场所,共建共享劳动教育实践基地,提升服务能力和水平。

(十三)强化劳动保护安全保障。指导技工院校加强劳动安全教育,强化劳动风险意识,建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全

风险,排查清除劳动实践中的隐患。强化对劳动过程每个岗位的管理,明确各方责任,防患于未然。建立实习实训场地安全应急制度,对实习实训场所专职管理人员定期开展应急处置知识学习和应急处理培训。加强学生实习实训安全技能和操作规范培训并进行考核,未通过考核的人员不得进入实习实训场所进行实训操作。制定劳动实践活动风险防控预案,完善应急与事故处理机制。

四、强化技工院校劳动教育组织实施

(十四)提高政治站位。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。技工院校是培养新时代高素质技能人才的重要载体。加强技工院校劳动教育是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必要途径,是提升技工院校技能人才培养质量的重要举措。各级人力资源社会保障部门要深入学习党中央、国务院有关要求,高度重视新时代技工院校劳动教育,坚决贯彻落实部署要求,推动技工院校劳动教育工作取得实效。

(十五)加强组织领导。各地人力资源社会保障部门要在地方党委统一领导下,加强对本地区技工院校劳动教育工作的组织领导,明确负责部门,层层压实工作责任。结合本地实际研究制定实施方案,推动技工院校切实加强劳动教育。要指导技工院校抓好工作落实。学校应制定劳动教育具体实施办法,明确实施机构和人员、工作内容、方式方法等,开好课程、抓好教学、用好教材、办好活动,多措并举深入开展劳动教育。

(十六)健全经费投入机制。各级人力资源社会保障部门要协调有关部门加大经费支持力度,可采取政府购买服务方式,吸引社会力量提供劳动教育服务。学校应建立劳动教育器材、耗材补充机制,可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。

(十七)强化宣传引导。及时总结推广技工院校劳动教育典型经验和优秀案例。组织开展好职业教育活动周、世界青年技能日、技能中国行等活动,宣传校企合作、技能竞赛、技艺传承等成果。结合高技能人才评选表彰和职业技能大赛等工作,大力宣传劳动创造世界、技能成就未来的典型人物和事迹,弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律,营造全社会关心支持劳动教育的良好氛围。

人力资源社会保障部

2020年4月29日

来源:人社部网站

创业担保贷款贴息力度进一步加大

最高可申请创业担保贷款提高至二十万元

据新华社北京4月16日电记者16日获悉,财政部、人社部、人民银行日前联合印发通知,进一步加大创业担保贷款贴息支持力度,全力支持创业就业和复工复产。

通知称,自通知印发之日起至2020年12月31日新发放贷款,应将下列群体纳入支持范围:受疫情影响较大的批发零售、住宿餐饮、物流运输、文化旅游等行业暂时失去收入来源的个体工商户;贷款购车专门用于出租运营的个人;贷款购车加入网约车平台的专职司机;符合条件的

出租车、网约车企业或其子公司;对已享受创业担保贷款贴息政策且已按时还清贷款的个人,在疫情期间出现经营困难的,可再次申请创业担保贷款。

根据通知,申请门槛“更低”了:小微企业当年新招用符合条件创业担保贷款申请条件的人数与企业现有在职职工人数的占比,由20%下降为15%,超过100人的企业下降为8%。贷款额度“更高”了:符合条件的个人最高可申请创业担保贷款额度由15万元提高至20万元;对符合

条件的个人创业担保贷款借款人合伙创业的,可根据合伙创业人数适当提高贷款额度,最高不超过符合条件个人贷款总额度的10%。

通知明确,对流动性遇到暂时困难的小微企业和个人创业担保贷款,可给予合理展期。金融机构新发放创业担保贷款利率应适当下降。为提高贷款办理效率,将推行电子化审批,逐步实行全程线上办理。此外,新发放的10万元以下的个人创业担保贷款,以及全国创业孵化示范基地

或信用社区(乡村)推荐的创业项目等优质项目,取消反担保要求。

财政部有关负责人介绍,初步统计,2019年全国创业担保贷款发放1000亿元。随着疫情缓解、支持政策力度加大,预计2020年能够引导贷款发放额比上年增长80%,将支持100万个人创业者、1万家小微企业,分别比上年增长43%、52%。财政资金放大效应由上年41倍提高为73倍。(转载于2020年4月18日《沧州日报》)

促进高校毕业生就业需要立即行动

作者 | 杨伟国 (中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、劳动人事学院院长)

促进高校毕业生就业的政策部署已经到位

突如其来的新冠肺炎疫情严重冲击了高校毕业生就业。党中央、国务院把高校毕业生就业作为就业工作的重中之重,出台了大量的政策措施促进就业。

在扩大需求方面,根据国务院的整体部署,已经明确将重点加大基础教育、基层医疗、社区服务等领域招录;鼓励更多应届毕业生参军入伍;实施农村教师特岗计划,继续组织实施大学生村官、三支一扶、西部计划等基层就业项目,鼓励更多高校毕业生面向基层就业;鼓励中小微企业吸纳大学生就业。

在调整供给方面,教育部计划扩大硕士研究生招生的规模,比去年可能会增加18.9万,扩大普通高校专升本的规模,同比争取增加32.2万人,减少高校毕业生劳动力供给规模,缓解就业岗位紧张度。

在促进匹配方面,人社部等五部委鼓励高校和用人单位利用互联网进行供需对接,实行网上面试、网上签约、网上报到。2月28日,教育部启动“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动,为高校毕业生提供每天24小时全年365天的网上校园招聘服务。教育部还将为2020届全国高校毕业生举办30场大型网上招聘活动。

万事俱备,只欠立即行动。应该说,国家在促进高校毕业生就业的政策部署方面已经非常到位,目前高校毕业生就业的最大风险已经逐渐从供求矛盾转向行动迟缓上面了。当务之急是厘清高校毕业生就业行动迟缓的原因及其后果,立即启动高校毕业生就业“数字化新常态”,通过数字化新模式开展招聘录用和招生录取工作,推动今年高校毕业生就业促进进入新常态。将国家政策要求快速扎实地落到实际行动上来,确保今年高校毕业生就业目标的实现,促进经济增长,维护社会稳定。

行动迟缓是当前高校毕业生就业面临的重大风险

现在高校毕业生就业面临的重大问题是行动迟缓。导致行动迟缓的原因有四个:

第一,一些用人单位和高等学校,还在期待着新冠肺炎疫情后再开始正常的高校毕业生录用录取工作。

第二,招聘录用与招生录取模式存在惯性。有的用人单位和高等学校习惯于在过去非疫情条件下的集中的、现场的招聘录用与招生录取模式,并没有做好采用其他招聘招生方式的备选方案,特别是在采用数字技术开展招聘招生工作方面存在因为不熟悉数字技术新方法而产生为难情绪甚至抵触情绪,以至于延缓了录用录取工作进展。

第三,对国家相关政策理解与执行存在偏差。在疫情高峰期,国务院要求引导用人单位推迟面试和录取时间,对延迟离校应届毕业生推迟报到、落户等时限。人社部等部委也要求引导用人单位适当延长招聘时间、推迟体检时间、推迟签约录取;公共就业人才服务机构要延长报到接收时间。这些政策一方面是在当时疫情比较严峻的时候考虑实际情况而确定的,同时也是考虑就业时间上相对尚有余地,更重要的是,可以通过适当延长求职匹配时间来提高匹配效率效果,降低高校毕业生就业风险。这些政策可能在客观上让用人单位和高等学校理解为高校毕业生就业

相关工作可以适当延缓。鉴于疫情防控已经取得重大成效,而高校毕业生就业包含了升学、出国、就业等诸多复杂的而且相互交织的决策链条,现在需要立即加快高校毕业生就业进程。

第四,对高校毕业生就业问题的理解相对单一。有的人会认为扩招、扩需和匹配的政策措施已经明确部署,招生的数量是增加了,招聘的毕业生数量也增加了,匹配的平台已经搭建了,只是时间上相对推迟一些,所以不应该对毕业生带来什么不利影响。实际上,高校毕业生就业完全不同于社会就业,它是在一个特定的时间窗口内存在最低期望的、含有优先序的多项决策集合在一起。与高校毕业生就业紧密相关的招聘招聘工作时间的推迟会打破所有决策链条,引发一系列的连锁反应,最终导致高校毕业生就业目标难以实现。

高校毕业生就业所特有的三个特点会导致高校毕业生就业的行动迟缓将会带来严重的社会后果。

第一,高校毕业生就业具有刚性化的时间节点。无论如何,七月份是毕业生离开学校的最后时间节点。越是临近节点,毕业生压力越大,心理状态越差,情绪越容易失控,而且作为重要的劳动力市场信号,毕业之日即是失业之时意味着他们是劳动力市场的“失败者”。

第二,高校毕业生就业具有明朗化的优先选择。高校毕业生就业不只是就业问题而是在一系列决策中存在优先排序问题,主要包括继续升学、出国(境)深造、进入职场就业等。进入职场就业还存在不同的行业和单位的优先排序问题,例如政府机关、事业单位和企业等,同一个类型的就业还存在中央和地方的差异,例如公务员包括中央政府的公务员和地方公务员的选择问题,排在前面的问题没有解决会直接影响后面的选择。

第三,高校毕业生就业理想化的期望设定。高校毕业生在找工作之前会设定地区、户口、薪酬等“保留报酬”——一旦低于劳动者内心预期的这个报酬,他们就会放弃这个报酬水平下的就业机会。保留报酬是其个人在未经工作搜寻实践检验的情况下对工作要求的最低心理期望,一方面取决于客观情况,如上大学的支出、收入与支出的对比、人群之间的对比等,另一方面是个人主观判断过大地偏离了实际情况,例如,过高估计个人的就业能力、岗位供求对比等。理想化的就业期望只有通过具体的工作搜寻过程才能不断地向更加客观的水平上调整。

刚性化的时间约束、明朗化的优先选择与理想化的期望调整相互交织导致所有与高校毕业生就业相关的进度与程序的延迟会带来极大地就业风险,引发一系列的个人职业发展和社会稳定问题。解决所有问题的最有效途径就是“立即行动”——我们需要立即启动高校毕业生就业的“数字化新常态”,高校毕业生就业政策部门、用人单位、高等学校的关注点应从扩大岗位需求、减少毕业生供给等政策决策迅速转移到推动匹配过程上来,立即启动并加快用人单位招聘录用与高等学校招生录取的进程。

用人单位应立即启动数字化招聘录用新常态

习近平总书记2月23日在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话中明确指出,要注重高校毕业生就业工作,统筹做好毕业、招聘、考录等相关

工作,让他们顺利毕业、尽早就业。伴随着新冠肺炎疫情得到有效控制,加之疫情期间很多用人单位和高等学校已经尝试并逐步适应在线工作交付模式,因此,我们需要立即进入高校毕业生招聘录用工作数字化新常态,借助于数字化技术让高校毕业生就业工作尽快进入以前那种常态化工作决策和流程之中。

用人单位是高校毕业生招聘录用工作的核心,建议中央和地方政府部门率先示范立即启动公务员复试录取工作,事业单位及国有企业迅速启动员工招聘录用程序,国家所确定的各项就业举措与项目也应该立即启动。鼓励企业立即加快招聘选拔进度,尽快向被录取的毕业生发放录取通知。

第一,用人单位可以立即启动分布式在线面试与录用工作。用人单位人力资源部门需要设计“数字化招聘录用实施方案”,组织招聘人员开展远程在线简历筛选评分并提出复试人选;尽可能将笔试与面试合二为一,充分利用既有的数字化教学或会议平台开展在线视频面试;如果暂时无法进行体检,要求候选人提供最近期的体检表电子版或由高校医院直接提供电子体检数据;根据面试结果与综合评价,基于数字技术进行电子录取,发放数字录取通知书。用人单位也可以将部分招聘录用工作委托高等学校就业部门进行,如高等学校可以帮助进行第一轮的候选人筛选。

第二,高校就业部门应立即启动基于人工智能技术的主动精准匹配服务,为用人单位或项目提供候选人。高校就业部门需要改变传统的相对低效的发布用人单位岗位需求信息的做法,而是利用智能数字技术或将经过匹配的精准信息推送给毕业生,或将经过匹配的候选人信息推送给用人单位。高校就业部门还可以基于用人单位的需要完成更多甄选环节,并且通过数字技术完成毕业就业审核以及相关的报到手续等程序。

第三,用人单位或高等学校可以充分利用人力资源服务机构的专业力量开展高校毕业生招聘录用工作。并不是所有的用人单位或高等学校都具备完善的数字技术设施或科学高效的在线招聘能力,而招聘服务机构不仅具备专业的招聘能力与实践经验,而且因为疫情的考验而更加熟悉和擅长数字化招聘录用流程和质量控制体系,可以更加高效地支持用人单位和高等学校的毕业生招聘求职工作。用人单位和高等学校需要制定专门的方案来识别、选择、沟通、监督这些专业招聘服务机构。

显而易见的是,新冠肺炎疫情对高校毕业生就业的所有相关主体都带来了极大的挑战:我们不仅要面对疫情所可能产生的公共卫生风险,而且要面对招聘录用流程和技术改变所可能产生的招聘质量风险,还要面对毕业生、高等学校、用人单位和招聘服务机构之间多元动态互动所可能产生的招聘效率风险。同样显而易见的是,我们可以化危为机,疫情下招聘录用数字化新常态将会极大地推进高校毕业生就业的流程创新、技术创新和思维创新,让高校毕业生就业不仅具有更多可供选择的方案,也让这项极为重要的工作对外部突发事件具有更强的免疫力。

高等学校应立即启动数字化招生录取新常态

高校毕业生就业的特殊性在于多项决策交织在一起并必须在一个特定时间窗口期内完成。进入职场就业是一个主要选择,而继续

深造学习是另一个主要选择。一部分毕业生选择就业优先,找到工作后将不继续学习,另一部分毕业生选择继续学习优先,拿到升学通知后将不去就业。高校毕业生就业需要双轮驱动:我们不能仅仅加快行动解决就业问题,还要加快行动解决升学问题。2020年4月23日,教育部高校毕业生就业创业工作领导小组第一次会议明确指出,要积极推进升学扩招,尽快落实硕士研究生和专升本扩招计划,做好考试录取工作,实现高质量扩招。因此,建议高等学校立即启动数字化招生录取新常态,加速硕士研究生和博士研究生的招生录取工作进程,加速专升本的招生录取工作进程。

第一,高等学校应该立即公布招生录取的时间表并尽快推进招生录取工作。高校招生录取时间表对高校毕业生就业决策至关重要,特别是五月六月是高校毕业生就业的最后关键窗口期。高校应该尽快公布研究生和专升本的招生名额,尽快公布招生复试时间和地点,尽快公布最终录取结果公示时间,尽快公布招生录取调剂时间,尽快公布录取通知书发放时间和形式。如果可能,最好采用点对点的通知模式,确保每个毕业生都能按时准确收到相关信息。目前,34所自划线高校均已公布2020年初试成绩基本要求,复试工作也要认真安排落实。

第二,高等学校应该立即公布复试录取工作方案。由于疫情在各地的形势不同,各地的响应级别也不同,因此,不同地区高校的招生复试工作也将会不同。相关高校需要尽快研究并公布招生录取工作方案。同时高等学校要围绕在线复试特点整合笔试与面试内容,选择合适的数字技术平台,设计复试过程的监控措施,储存保护复试全程音视频数据,确保高质量完成招生录取工作。

第三,高等学校应该立即开展参与招生复试的教师与工作人员培训工作。高校招生部门应尽快完成编制招生复试工作手册,遴选参加复试的教师和工作人员,在现场或基于数字会议系统进行复试流程的培训,明确教师和工作人员在复试过程中的行为规范,并尽可能进行模拟复试,确保教师和工作人员熟悉所有数字技术设备和使用步骤,确保教师和工作人员严格按照国家规定开展复试,公平公正地选拔优秀人才。

显然,新冠肺炎疫情对今年高等学校必须在一个特定的窗口期内完成研究生和专升本的招生录取工作提出了严峻挑战。对于特定的地区来说,在线复试可能会成为一种甚至唯一一种可行的招生录取方式,这会要求教育主管部门、高等学校招生部门、参与复试的教师和工作人员以及考生等所有利益相关者在短时间内熟练使用新的数字技术平台。在艰难适应基于新数字技术的招生录取新方式的同时,我们也需要清醒地认识到,通过在线复试方式开展招生录取工作必将会成为一种数字化新常态,而且还会进一步渗透到高等教育领域的各个角落。可以说,新冠肺炎疫情以一种突如其来、非我所愿的方式迫使我们加速招生录取乃至高等教育数字化进程,加速推动新型高等教育模式的形成和发展。

高校毕业生就业是一个需求与供给双轮驱动的、时间约束刚性的系统工程,必须立即采取数字化新模式快速突破突发疫情的障碍,同时要高度关注高校毕业生数字设施可能接入困难的实际情况,加速推进高校毕业生的招聘录用与招生录取工作进程。行动快则就业稳。

山河无恙 人间皆安

国际交流学院 胡朝阳

“己亥末,庚子春,荆楚大疫,染者数万,众惶恐,举国防,皆闭户,道无车舟,万巷空寂。”2020的新年,有些与众不同。少了一些欢声笑语,多了些许唉叹。街道上没有了往日的喧嚣景象,唯余凄凉。

犹记辛弃疾在《论中国》中说道:中国人,总是被他们之中最勇敢的人保护的很好。病毒无情,人间却有情。封一座城,护一方人,一纸告示,热泪盈眶。当战役的哨声吹响,一群穿着白色“铠甲”的勇士向着危险的地方出发。

国土苍茫,可四海升平亦可万众一

心。钟老耄耋之年临危受命,奋战于疫情一线,端的是一身胸怀天下的国士无双;请战书上一个个鲜红的印记:“不计报酬,无论生死”,写满了铿锵有力的医者轩昂;哪有什么白衣天使,不过是风华正茂的孩子换了一身衣裳和死神抵抗。他们何尝不知疫情难料,生死茫茫,可国难当头,血脉滚烫,他们眼眸里只有痛苦的病患和呻吟的武汉!作为疫情“敲钟人”的李文亮医生,虽被社会误解,当做了“传谣”8人之一而被训诫,但是他依旧坚守一位医师的底线,专业的警觉性和勇敢的上报,他的英

勇、朴实,令人敬佩。但不幸的是,不久后李医生感染了新冠,并于2020年2月7日凌晨2点58分去世。然每一位医护人员也都为人父母,为人儿女。他们撇弃了小家,顾全大局,多少个日日夜夜战斗在杀人如麻的第一线,与病魔死神抗争。此时此刻,就是这一群人冲在前方,用自己的平凡之躯为身后的亿万中国人塑造一堵坚实的壁垒。这些伟大的逆行者,确如《孟子》中所说,“虽千万人,吾往矣。”

正是有这样一群天使,用他们的翅膀守护祖国山河,所以,大家不要担心!再等一等吧。等到黑夜翻面之后又是新的白昼,等到海啸退去之后只是潮起潮落,等到冰雪还于天空,等到樱花再次盛开我们定能打赢这场没有硝烟的战争!

待到樱花再次开放,我们一起走上街头繁华与共,没有禁锢的城,只有无尽的爱!愿平安!祝凯旋!

2020 注定是一个不平凡的一年。当新年的钟声敲响,阖家欢乐,每个人都沉浸在幸福的港湾里。但一场没有硝烟的战火悄然打起。原本欢声笑语的街道,已然没有往日的热闹。每个人都窝在自己的小家里,享受着独自的宁静。

新春之际武汉暴发疫情。短短几天内,武汉封城。人人自危。在这种条件下,一群逆行者,不畏艰难,挺身而出。他们每天要穿着好几层的防护服,带着防护罩。在这场没有硝烟的战火上,打响了第一炮。在这场疫情阻击战中,每个人献出不同的力

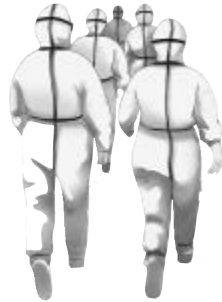
量。他们当中有有医生,有志愿者,有运输司机,有外卖员,有坚守岗位的警察,有明星……

疫情如火一般无情。人间却充满着温暖与大爱。这是一代人又一代人的长征。一代人又一代人的机遇。面对疫情,我们要交出一份满意的答卷。84岁的钟南山院士在2003年的非典中,他挺身而出。立下赫赫战功。救了无数人的性命。钟南山院士,他医术高超。面对疫情,他告诉人们不要出门,带上口罩,注意防范。自己却义无反顾的奔上了武汉的战场。奔赴一线。

武汉金银潭医院院长张定宇在一次采访中,曾提到这样一句话“我必须跑得更快,才能跑赢时间,才能从病毒手中抢回更多的病人。”他们是最勇敢的战士。他们是白衣天使,在前线守护着我们。他们也有自己的家。记得看过一次采访。记者问白衣天使你们怕吗?白衣天使回答道当然怕了,怎么可能不怕呢?记者又问,怕为什么还要请战到一线来呢?他回答道如果我们做医生的不来,谁又给他们治病呢?零三的非典是你们守护着我们。现在由我们守

护着你们。当听完这句话,我心中泛起层层涟漪。这是一代人与一代人的接力。这是一代人与一代人的传承。他们今日勇敢的冲在第一线,做最美的逆行者。这种精神深深地影响着我们每一个人。

在这个战场上,没有硝烟,不需要翻山越岭。这场战役不是面对我们是世界上的兄弟姐妹。而是面对的是我们对自然的破坏,对野生动物的迫害。他们给我们带来的惩罚。提醒我们不要肆意破坏自然杀害野生动物。面对这场战役,白衣天使勇敢的冲在第一线。面对武汉严重的疫情,我想对你们说,不要害怕,2020 我们在一起。



经贸管理系 李秋

五毛钱

“西瓜,五块五一斤!”“韭菜便宜啦!三块一斤,五块二斤!”相较于超市,集市更喧闹却也实惠;唯独除了蔬菜,种类却没有超市那么齐全……

“这位的白菜九块七!”“九块!”“九块五,不能少啦!”“这几头蒜给我了!”“好几块!这更不成哪!”最终,旁边阿姨给了菜贩九块五,菜农撒头阿姨趁机顺走两头蒜……今天,集市尽头的超市也沾了光——

我也来到了超市,补齐了集市上没买到的东西。在结账地方,因为有很多年纪大的老人,我索性站到一旁,想着等人少些我再过去。收银的桌子上摆了几盒不同的糖果,有的一毛钱一个,有的两毛钱一个,还有五毛钱的。那是只有在过年的时候才会摆的。一是因为人太多,来不及找零钱。二是因为过年大家都会买些糖果,不会显得多余。很快人就没那么多了,只还余一个看上去七十多岁的老奶奶,收钱的人很随意往她买的年货袋子里放了一个五毛钱的糖说:“五毛钱不找了,给您一个糖。”老奶奶看了看袋子里的糖惊讶道:“这糖五毛钱一个?”

那个糖跟小时候的一种糖有点儿像,当时家里条件不好,爸妈给的零花钱也很少,我印象最深的是,那时我爱吃糖,不管是妈妈,还是姥姥每次只给我五角钱,那时候我每次拿到五角钱后,我就会特别开心。因为,那个时候我吃的那种糖,五角钱能够买十个。有时,姥爷也会把他喝完的啤酒瓶给我,让我拿去换糖吃,那时候一个啤酒瓶是一毛钱,那时候恨不得姥爷能一天把所有的酒喝完,这样我可以拿上所有的瓶子换很多爱吃的糖……

到我结账了,我再次看到了刚刚那个五毛钱的糖,我拿起一个。充满仪式感地用手机付了钱,走出超市的门,我打开它,放到嘴里。怎么并不是那么甜?

当时我才发现,再也没有五角钱买十个的糖了,就连啤酒瓶也不能再换糖了。不知从什么时候开始,我不喜欢买糖了,不知是糖的味道变了?还是我的记忆变了?小时候,每次有了钱,全都买糖吃,后来,即使妈妈给的钱多了,我也再也没有买过糖。妈妈说,是小时候糖吃太多,吃够了。我还是疑惑……

赶完集回家的路上,我一直在想那个关于“五毛钱”的味道……

初

信息工程系 刘猛

晚风轻轻,带着初春的凉。送走了冬日的彻骨寒冷,迎来了春日的暖阳高照。春天的万物复苏使世界增添了一道道靓丽的风景。

春,是初。万物始于春天,终于冬天。一年四季如轮回一般,周而复始的上演着。我们却不觉疲倦,因为我们总能发现这其中不一样的美。孩子眼中的世界是童真的,总能发现一些新奇的事物,乡间密林的鸟鸣、小桥流水下的鱼儿、又或者是一阵阵微凉的雨意。他们总能从其中找到乐趣,而乐此不疲的玩耍着。

春天是最丰富多彩的,有雨后的新芽、晴天的白云、还有冬天蛰伏的动物,这些都给春天增添了诸多色彩。我喜欢在春日阳光里静静的坐着,放一首轻快的音乐,享受着和煦的微风。这一切都是那么多美好。蝴蝶扇动着美丽的翅膀,停留在花朵上。安静的采着花蜜,树上新发的嫩芽马上就要长出绿叶了,到时候便会有成群的鸟儿在上面栖息安家。其实世界在任何时候都会把美丽的一面展现在我们眼前,只要我们肯去发现,就会看到它不一样的地方。

世界万物经受了冬天寒冷的磨练,饱含了对春天的渴望,春天到来后,便争先恐后的散发着自己的美。扑鼻的花香更是让春天变得更加迷人。南归的鸟儿们,也相继飞回来了。不再是一片沉寂,而是焕发了勃勃生机。树上阵阵轻快的鸟鸣预示着春天真的到来了。

初春的天气也总是让人琢磨不定,有时风雨有时晴。有时又是阴沉沉的,当雨点淅淅沥沥的落下来时,便会听到大自然的交响乐。伴随着阵阵雷声,听着让人心情舒畅。最期待的便是雨后的空气了吧,清爽的多气息伴随着丝丝凉意扣人心弦,细细体会还有青草的土香漫入肺腑。这就是大自然的馈赠。其实每个季节都有它不一样的美,就看我们有没有那双发现美的眼睛,事物的美往往是安静平和。只要我们肯去停下脚步留心观察。便会看到、听到、感觉到。春天便是万物的摇篮,在这里孕育万物,冬天则是万物凋零蛰伏的时候。待到来年开春依旧可以继续向世界展示自己的美。

春,是万物之初。她把世界最漂亮的样子呈现给我们。让我们去发现她的美。

时间如风吹流沙,抹平了旅人在人生荒漠中的每一个脚步。但有些人会一直刻在记忆里的,即便忘了他的声音,不记得他的笑容,想不起他的脸,但是每当想起他时的那种感受,是永远不会改变的。

我最难忘的时候可能就是高三那年初吧,那时候年少气盛,还一肚子坏水儿,是我们班主任教书育人路上一块不小的绊脚石,每次提到我老师都唉声叹气,气急了就会脸红脖子粗的说我,有种恨铁不成钢的味道。当时不懂事,甚至还有点混,感觉老师的无可奈何对自己来说好像是一种荣耀一样,有时还会沾沾自喜,现在不知道怎么回事突然还有点想班主任那张圆圆的脸了。

现在我总习惯说自己长大了,说以前年轻不懂事,可能有点故作老成又或者不堪回首的味道吧。记得前些天舍友说他的高中同学订婚了,那一瞬间我恍惚了一下,那时候才突然明白,原来有些事情不是“故作老成”就能躲过去的。有些事情已经摆在眼前了,或许再朝前走一步就能踢到它们了,我回想了一下我的过去,平淡如水,甚至有些时候都想不起来自己干了些什么,就把大把大把的时间放走了。没让每一个

认识我的人记住我,没考过一次好成绩,没让父母把我当做骄傲,没抓住属于自己的青春。

你的青春里有没有这样一个人,你制造了和她的各种偶遇,维持着一段朦胧的关系,但却始终没有捅破那层窗户纸。你认为自己有才,给他写了无数的情书,以为用厚厚的笔记本就可以把整段时光和记忆都留在心底。却突然在有一天你听说她和别人在一起了,那个男孩会写歌,用她的名字写了一首歌,从那个时候起你用整个高中写的情书便不再特别,你之前所做的一切都不再有意义,那时候你经历的才是成长。或许你会在黄昏的时候把那首说不上好听的歌单曲循环很多遍,走在嘈杂的菜市场的烂叶旁,结束自己懵懂且并不精彩的青春。

桃今百余尺,花落成枯枝。当年我欠班主任一句对不起和一句谢谢,对不起当年的无知和不懂事,谢谢当年的您没放弃我。青春有无数活法,即使重新来过也不一定百分百满意,但我遗憾自己的活法,既不独特也不出彩。再来多少次我可能都会给她写上一个厚厚的笔记本,它无关情爱,只是回忆。

暮去朝来 皆是回忆

信息系 周建鸿

城建系优秀毕业生

我是城建系冯建达,在校担任院学生会安全部副部长,城建系学生会主席,学院文明督察队队员,学院食堂管理委员会成员,任职期间,工作积极认真,踏实负责。

入学以来,共获得院学习标兵四次,院三好学生一次,优秀共青团员一次,省级三好学生一次,学习成绩优异,与同学相处融洽。

曾代表学院参加河北省制图构型能力大赛获得三等奖,参加京津冀测量大赛获得团体二等奖,参加科力达杯测量国赛为今后的比赛积累了宝贵经验。

思想上紧跟党走,时刻以党员标准要求自已,于2019年11月获得党委认可,成为一名预备党员,在今后的工作生活中继续努力,争取把本职工作做到最好。



畜牧兽医系优秀毕业生

我是畜牧兽医系东艺哲,大学三年,在学习上我认真刻苦,成绩名列前茅,同时也积极参与学院的志愿者活动,单招志愿者、纳新志愿者、写文案、做采访等等,担任了“沧州职业技术学院网络文明志愿者”骨干一职并带领学院志愿者们获得了市级荣誉,疫情期间我也报名加入了村口值岗志愿者队伍成为阻击“无声战役”队伍中的一员,虽然不在学校,但更应该肩负一名大学生的责任和担当。作为一名沧职青年,学校教会我的不只是专业知识,更多的是责任和担当。学校给予我的成长和经历,在我未来的人生中会激励着我更加坚韧不拔,积极向上!



电气工程系优秀毕业生

王英波,2015年入伍。作为一名消防战士,两年参加灭火救援任务1000多起,抢险救援任务300多起,表现突出,获“战时嘉奖,优秀士兵”荣誉,参加支队比武获团体项目第一的好成绩。2017年光荣退役,考入我院电气工程系电气自动化技术专业。先后担任系学生会主席,院主席团主席一职,充分发挥自身能力,处理院、系学生会各项工作。获得省“三好学生”,学院“优秀教官”“三好学生”“学习标兵”等荣誉称号。



国际教育交流学院优秀毕业生



邢路阳,自2017年进入沧职以来,我一直严格要求自己,团结同学,敬爱老师。曾担任院学生会秘书处主任,配合学生处老师、主席和各部干事们处理学院大小晚会安排、运动会执勤、日常考勤检查、校内安全等方面的工作,曾代表系内参加“青年马克思主义培训班”并顺利结业,曾获得“优秀共青团员”,“院报编辑部先进个人”等荣誉。



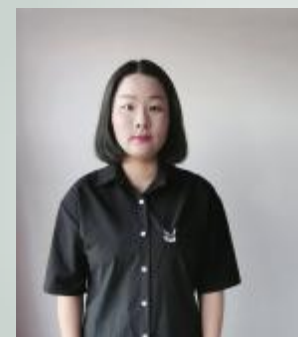
赵泰锋,自入校以来,尊敬师长,积极向上,曾任电气工程系学生会副主席兼学习部部长同时担任电力1701班班长,在校期间,学习成绩名列前茅,曾荣获“国家奖学金”、“国家励志奖学金”、“河北省省级优秀学生干部”、多次荣获“院级学习标兵”、“先进个人”等荣誉,并多次参加省级比赛均获得名次。

详细荣誉如下:

1. 在2018-2019学年,荣获河北省省级“优秀学生干部”称号。
2. 在2018-2019学年荣获国家奖学金。
3. 在2019年11月被确定为预备党员。

4. 在2019年河北省创新创业大赛荣获“二等奖”。
5. 在2018-2019学年,在“青马培训班”结业。
6. 在2018年新闻宣传和通讯报道工作中被评为“先进个人”。
7. 在2019年校运会上被评为“优秀鼓手”。
8. 在2017-2018学年第一学期,荣获院级“优秀学生干部”称号。
9. 在2017-2018学年第二学期,荣获院级“学习标兵”称号。
10. 在2018-2019学年第一学期,荣获院级“优秀学生干部”称号。
11. 在2018-2019学年第一学期,荣获院级“学习标兵”称号。
12. 在2017-2018学年获得国家“励志奖学金”。
13. 在2017-2018学年第二学期,获得朗诵比赛“团体第一”。
14. 在2019年,第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖。

传艺系优秀毕业生



董仁畅,中共预备党员。传媒艺术系平面设计1701班班长,系团总支副书记。

三年来,积极进取,学习刻苦,工作努力。参加“青马班”培训,组织“青年大学习”“迎新工作”“个人风采大赛”“元旦晚会”“禁烟大赛”“演讲比赛”“辩论赛”等多项活动。

获得院级“学习标兵”“三好学生”“优秀共青团员”“优秀学生干部”“学雷锋志愿服务标兵”“省级三好学生”“省级优秀毕业生”等荣誉称号。两次获得“国家励志奖学金”。

机械工程系优秀毕业生

我是机械工程系汽修1701班班长吴赛旗,担任系学生会文体部部长一职,多次获过院级三好学生和优秀班干部的称号,多次获得国家励志奖学金,在2019年河北省第二十届大学生运动会中比赛以优异的成绩获得了十项全能冠军,在学校运动会中也多次获得奖牌,4×400米的冠军也打破了我校记录。疫情期间也踊跃参加社区组织的志愿者活动,为了更高的目标,我计划参加专升本考试,为了我的人生赢取更高的成绩。



化工系优秀毕业生



岳柄梅,学习上,各学期综合排名第一名,大二、大三连续两年荣获国家励志奖学金,荣获“院级学习标兵”、“三好学生”称号,目前正积极备战专升本考试。

工作上,去荣军院探望退伍老兵,参加学校系部组织的活动,担任政协沧州市第十一届委员会第三次会议服务志愿者。荣获沧州市委颁发的“2018年青年网络文明志愿者先进个人”,荣获2018年度“优秀共青团干部”。



食品系优秀毕业生

张帅,在校期间,我在系统全面地学习本专业知识的时,也一直努力拓宽自己的知识面。获得了2017-2018学年、2018-2019学年、2019-2020学年多次“学习标兵”、“三好学生”荣誉称号,2017-2018学年“国家励志奖学金”,2018-2019学年“国家奖学金”。

大一,积极加入了院报编辑部,并获得新闻宣传暨通讯报道工作“先进个人”;积极组织并参加我系元旦晚会和运动会、“青马培训”暨参观马本斋纪念馆等活动;在19年入选我院“争做新时代向上向善好青年”竞选活动,19年暑假还自愿报名担任了沧州市第十四届运动会志愿者。

现服系优秀毕业生



刘真真, 电商 1702 班学生, 预备党员, 在校期间曾任院团委学生兼职副书记、系团总支副书记、文明督察队长等职务。该同学学习成绩优秀, 工作积极努力, 曾获国家奖学金、国家励志奖学金、省优秀学生干部等荣誉; 她热心公益, 创办爱心社团, 与本市多家公益单位建立长期联系。刘真真同学在天津恒信家具实习期间表现优秀, 业绩突出并提前转正, 获得单位领导肯定。

刘锦龙, 学前 1702 班学生, 预备党员, 在校期间曾任系宿委会主席、维修小分队队长等职务。该同学不仅学习优秀, 曾获国家励志奖学金, 而且乐于为同学们服务, 两年来利用课余时间带领维修小分队穿梭于宿舍和教室, 解决维修问题上千次。刘锦龙同学目前在中国人民解放军总后勤部五一幼儿园(北京)实习, 工作表现突出, 毕业后即将转正。



信息工程系优秀毕业生



姚鹏程, 信息工程系, 信管 1701 班班长
2015-2017 年在济南军区某部服役, 2017 年 9 月复学。
2015 年度, 新兵训练中, 训练刻苦, 成绩突出, 被评为“优秀训练标兵”
2017 年荣获沧州职业技术学院三好学生荣誉称号
2017~2018 学年学习成绩优异, 被评为院级学习标兵
2018 年荣获沧州职业技术学院三好学生荣誉称号
2018 年(中国·沧州)国际形象设计艺术大赛中评为优秀志愿者
2018 年-2019 年荣获沧州职业技术学院优秀军训教官称号
2018 年度志愿者服务工作中表现突出, 被评为沧州职业技术学院“学雷锋志愿服务标兵”
2019 年在全市院校无偿献血工作中表现突出, 被评为“沧州市高校优秀无偿献血者”
2019 年河北省第二十届大学生运动会男子乙组 110 米栏决赛第五名
2018~2019 学年被评为河北省省级优秀学生干部

我是信息工程系互联 1701 班的张泽阳, 在校期间曾担任我系记者团主席一职, 为我系的宣传工作一直默默奉献。在学习上, 勤奋刻苦、勇于探索专业知识, 成绩在班级一直名列前茅。曾获得以下奖励:

2017-2018 荣获沧州职业技术学院“学生手册考试二等奖”
2017-2018 荣获沧州职业技术学院“三好学生”称号
2017-2018 荣获沧州职业技术学院“学习标兵”称号
2018-2019 荣获沧州职业技术学院“三好学生”称号
2018-2019 荣获沧州职业技术学院“学习标兵”称号
2018-2019 荣获沧州职业技术学院“优秀共青团干部”称号
2018-2019 荣获沧州职业技术学院“励志勤学”称号
2018-2019 荣获沧州职业技术学院“学雷锋志愿服务标兵”称号
2019 年荣获河北省“移动互联网应用软件开发赛项”一等奖
2019 年荣获“中慧杯”全国高职院校 Web 前端开发技能竞赛三等奖



经营系优秀毕业生



王克俭, 经贸管理系会计 1701 班班长, 系学生会主席, 自进入大学以来, 严格自律, 认真对待每一项工作, 追求实现自我价值。在校期间一直被评为三好学生和优秀学生干部, 在 2019 年被评为省级优秀学生干部荣誉称号。在校期间多次参加各项院系活动并获得荣誉, 在 2019 年荣获国家励志奖学金, 并在评选“争做向上向善好青年”中被评为学习之星好青年, 2019 年被评为新时代万名“冀青之星”称号, 并通过努力在 2019 年成功加入中国共产党成为了一名光荣的共产党员。



冉如梦经贸管理系 1706 班学生 担任班级副班长兼团支书在任期间配合老师 服务同学

经贸管理系团总支副书记 在任期间, 主管团总支全面工作, 在工作中积极配合老师的工作, 做到上传下达, 组织各项活动帮助同学。

2017——2018 学年 被评为三好学生、优秀团干部称号
2017——2018 学年 被评为优秀团干部
2017——2018 学年 荣获国家奖学金
2018——2019 学年 被评为院级学雷锋志愿者活动服务标兵
2018 年被沧州市评为市级杰出志愿者和市级优秀志愿者
2019 学年被评为中国共产党预备党员
2018 学年以团员代表身份参加中国共产主义青年团沧州市第十四次代表大会
2018 学年参加青年马克思主义培训班并顺利, 获得结业证书
2020 年获得“我和我的祖国”征文大赛 学生组全院一等奖

蓝天白云下的沧州职院

何森 摄

