



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2020年5月15日
农历庚子年四月廿三
星期五

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2020年第5期 总第326期 社长:冯庆山 总编:杨静利 副总编:孙勇 主编:陈金发

2020年企业新型学徒制培训校企合作签约仪式在我院举行

为贯彻落实中央、省、市关于开展企业新型学徒制工作要求,加强我市企业技能人才队伍建设,深化产教融合、校企合作,进一步发挥我院服务区域经济的作用,5月14日,2020年企业新型学徒制培训校企合作签约仪式在我院实训C座二楼多功能报告厅举行。6家企业与我院合作开展以中、高级技能人才为目标的新型学徒培养工作,签约企业代表、观摩院校、市、区人社部门相关同志及媒体代表参加仪式。

沧州市人社局党组成员、副局长、就业局局长董瑞峰、市教育工委委员、教育局党组成员、副局长胡同发、市人社局职业能力建设科科长郭福昌、市人社局职业技能鉴定指导中心主任陈志红、市教育局高职成教科科长霍树刚、高新区社保局局长于中桥、新华区就业局培训科科长邓杰、运河区人社局副局长高翔、运河区就业服务局副局长肖志勇、沧县就业局局长马建新、渤海新区人社中心主任王化娜、渤海新区人社中心就业科科长张媛媛、冀春集团副总裁刘岐山、沧州明珠塑料股份有限公司总经理于增胜、沧州旭阳化工有限公司总管理部经理冯介忠、金达科技股份有限公司副总经理张民、沧州铨鑫科技阀业有限公司办公室主任王占林、河北浩海船舶管理有限公司常务经理等出席仪式。

我院院党委书记冯庆山、党委副书记、院长杨静利出席。

华北工业学校、沧州工贸学校、市职教中心、沧州技师学院、沧州渤海学院派代表观摩了仪式。

签约仪式由学院党委委员张国栋主持。

10时许,活动正式开始。学院党委书记冯庆山发表热情洋溢的致辞。



冯庆山说,党的十九大报告指出,要大规模开展职业技能培训,注重解决结构性就业矛盾,建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。2019年国家启动“职业技能提升三年行动计划”,全面提升劳动者职业技能水平和就业创业能力。企业新型学徒制按照政府引导、企业为主、院校参与的原则,采取“企校双制、工学一体”的培训模式为企业培养技术技能人才,是国家承袭学徒传承方式,培养职业技能人才的重要战略部署,是推进职业技能提升行动的重要举措。

冯庆山指出,作为沧州市职业技能提升行动定点培训机构,我院目前与冀春集团、沧州明珠塑料股份有限公司、河北浩海船舶管理有限公司、沧州铨鑫科技阀业有限公司、金达科技股份有限公司、沧州旭阳化工有限公司企业合作开展企业新型学徒制培训工作。首批开

展的培训工种有电工、计算机装调工、化工总控工等11个工种。我们将采取“线上培训与线下面授相结合、校内实训教学与企业现场指导”相结合的培训模式,提高企业职工的职业技能理论水平,提升职工的实际操作能力。

冯庆山寄语,在全国人民抗击疫情取得重大阶段性成果的背景下,我们举办这次企业新型学徒制培训校企合作签约仪式,在校企合作培养职业技能人才工作中迈出了实质性的一步。希望通过此次签约,校企双方共同探寻“企业新型学徒制”培养新模式,真正达到校企双方资源共享、优势互补、相互协作,不断提高合作水平,共同培养出优秀的职业技能人才,为区域经济和社会发展做出更大的贡献,期待在共同努力下,把企业新型学徒制培训做深做实做好。

沧州市人社局党组成员、副局长、就业局

局长董瑞峰讲话,他说,沧州职业技术学院是一所综合类公办全日制高等职业院校,有着明晰的办学指导思想、先进的办学理念、鲜明的办学特色,国家级高技能人才培训基地代表着全市开展职业技能提升行动的最高水平。开展企业新型学徒制培训,职院领导班子和教职员工站位高、理念新、敢担当、勇作为,以为沧州经济社会发展培养高技能人才为己任,他们制定了科学周密的方案和规划,选派了最优质的教师资源、提供了最先进的实训设施。

签约后,希望大家认真执行培训计划培训协议,深化产教融合、校企合作,创新技能人才培养模式,加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,为推动新时代建设创新驱动经济强市、生态宜居美丽沧州做出新的更大的贡献。

冀春集团副总裁刘岐山代表企业方,发表了热情洋溢的致辞。

在热烈的掌声中,校企签约正式开始。冀春集团人力企管中心总经理胡庆超,沧州明珠塑料股份有限公司总经理于增胜,金达科技股份有限公司副总经理张民,沧州铨鑫科技阀业有限公司办公室主任王占林,河北浩海船舶管理有限公司常务经理张春生,沧州旭阳化工有限公司总经理冯介忠,分别与沧州职业技术学院党委副书记、院长杨静利在全场嘉宾的见证下郑重签署了新型学徒制培训合作协议书。本次签约仪式,标志着学院企业新型学徒制培训工作顺利推进并进入到实质性阶段。学院进一步加强与冀春集团等合作共建单位的深度合作,逐步扩大学徒制专业领域,推进校企联合培养、一体化育人长效机制建设,完善学徒培养管理制度及相关标准,创新人才培养模式,努力打造企业新型学徒制的样板和典范,为区域经济和社会发展做出更大贡献。

喜报 全国最新排行! 我院上榜,祝贺!

据《沧州日报》最新消息!近日,“金平果”2020年中国高职高专院校综合竞争力排行榜800强正式发布,我省36所高职高专院校榜上有名,我院上榜!

“金平果排行榜”(又称“中评榜”)由杭州电子科技大学中国科教评价研究院、浙江高等教育研究院和高教强省发展战略与评价研究中心、武汉大学中国科学评价研究中心联合中国科教评价网(www.nseac.com)研发,包括中国大学、世界大学、研究生教育和学术期刊四大评价报告。

金平果2020高职高专院校排行榜继续采用得分、排名、等级与位次相结合的表示方法,便于从宏观和微观分别了解各自定位。院校等级由5★+、5★、5★-、4★、3★、2★、1★组成,分别对应于排名前1%、1-5%、5-10%、10-20%、20-50%、50-90%、90-100%的高职高专院校。

本次高职院校评价设4个一级指标、26个二级指标(表2)和70多个观测点,尤其在学校声誉中增加了“双高建设”、1+X证书试点等多个观测点,做到兼顾“规模与效益”、“数量与质量”、“教学与实践”等多种平衡关系,既有绝对指标也有相对指标,既有传统指标也有新兴指标。

决战决胜脱贫攻坚收官之年 党委书记冯庆山、院长杨静利带队开展帮扶慰问活动



四月的北紫塔村,到处春意盎然。4月30日,学院领导冯庆山、杨静利、孙勇、张虹、高福燕、桑金歌走进我院定点帮扶村献县北紫塔村,慰问困难群众,开展精准帮扶活动。

自2016年3月以来,沧州职业技术学院定点帮扶献县北紫塔村。四年来,学校先后选派5名干部长期驻村,建立“一帮一”班子帮带贫困户制度,压实主体责任,充分凝聚农业科技、人才合力,调动大量资源,构建脱贫攻坚长效机制,走出一条“农业科技助力脱贫攻坚”道路,确保全村贫困户切实实现“两不愁,三保障”,帮助北紫塔村整体退出贫困村序列。

在建档立卡户李昂家中,学院党委书记冯庆山详细询问了疫情期间的生活情况和李昂的身体情况。李昂父亲说,疫情期间附近工厂都停工了,再加上需要照顾李昂,无法出去打零工,李昂目前精神状态有所好转。冯庆山

又询问了家里主要经济来源辣椒的种植情况。李昂父亲说,已买好种子,种了五亩地,现在看出苗情况很好。冯庆山当即从兜里拿出一千块钱,塞给了李昂父亲。冯庆山说,疫情期间不能过来看望你们,你出不去还得照顾李昂,这是我的一点心意,给你买辣椒种子的钱,今年的辣椒我们还定下来。李昂父亲接过钱,这个坚强的硬汉湿了眼眶。冯庆山鼓励他,这都是我们应该做的,李昂的精神状态好转这是好事,咱就看到了希望,还是要进一步增强信心。咱俩从今天开始结对子,这个亲咱就结下了,你以后有困难就直接给我打电话。在建档立卡户樊旦家中,学院党委副书记、院长杨静利说,你有手机吗?今天起,我和你结对子了,我把我的手机号留给你,以后你有事可以随时给我打电话。杨静利挂念着樊旦家的枣树。杨静利对樊旦说,我上次来看你家的枣树有病虫害,过些天,我带农科院的果林专

家再过来,帮你看看枣树。杨静利还详细询问了樊旦女儿的学习情况,鼓励她,如果将来愿意学习一技之长,就到沧州职院来,学知识、学技术,不收学费,还给你申请助学金。因为常来常往,双方已经像亲人一样亲,樊旦拉着杨静利的手要留他吃饭,杨静利笑着拒绝了,说,下次再来。

“一看房,二看粮,三看劳动力强不强,四看有无读书郎……”一段顺口溜,就把扶贫工作的重点和关键揭示了出来。在五保户家樊述岐家中,孙勇仔细查看了他家的住房。他家的住房因年久失修,虽已享受危房改造政策,但屋内仍有裂痕,院领导当即表示,要带着学院的维修人员过来帮助维修住房。在五保户樊广芹家中,孙勇详细询问了樊广芹的家庭情况和身体情况,并提出针对性帮扶意见。

党委委员、副院长张虹,党委委员、纪委书记高福燕,党委委员、副院长桑金歌和工作队队员刘海明、杨志恩一起分别慰问了五保户邵思海、张贵青、胡桂诚、樊德霞,为他们送去了米面粮油等生活物资,鼓励他们增强信心,克服困难。

随后,冯庆山一行来到村两委办公楼,与驻村工作队、村委会班子成员进行了交流座谈。冯庆山详细询问了工作队开展疫情防控工作及复工复产工作的情况。驻村工作队队长李清国汇报了工作开展情况,汇报中特别提到本村56名持有护照村民的管理情况及对建档立卡户按照“四个不摘”要求的帮扶情况。

冯庆山指出,2020年是全面建成小康社会目标实现之年,是全面打赢脱贫攻坚战收官之年。小康不小康,关键看老乡。扶贫既要扶志也要扶智,第一个“志”是志气的志,要把

村民的精气神调动起来,要充分激发脱贫致富的内生动力;第二个“智”,是智力的智,要注重教育,要充分发挥我院的科研教育优势。既要脱贫也要致富,既要巩固脱贫成果,更要携手致富奔小康,要注重发挥产业扶贫功效。今年是脱贫攻坚收官之年,对口帮扶没有期限,我们的帮扶不但不收官,还要结亲戚,人人结亲戚,院村结亲戚,产、教、研、村、户一体化联动,促进脱贫致富,让贫困户脱贫,让富裕者更富,人人过上好日子,让老百姓在乡村振兴道路上体验到改革开放的红利,让老百姓真正有幸福感、安全感、获得感。

冯庆山要求,要注重党建帮扶、科技帮扶、产业帮扶、物质帮扶相结合,激活北紫塔村内生活力。为人民谋幸福、为民族谋复兴是我们党的初心使命,落实到北紫塔村,就是为百姓谋幸福、为乡村谋振兴。这次的疫情充分显示了社会主义制度的优越性,要不断提升村民的幸福指数,提升村民对国际社会的了解,提升对民族、对国家、对社会主义的认同感。工作队要不忘初心、牢记使命,坚持做好疫情防控常态化工作,积极做好复工复产工作,确保毫不松懈,持续加力,坚决夺取第一个百年奋斗目标的全面胜利。

“感谢党,感谢政府,感谢职院。”三个感谢道不尽北紫塔村民内心的感激。村民们纷纷表示,在党的坚强领导下,在政府利好政策的指引下,在学院的大力帮扶下,我们有信心在实现全面小康的道路上不掉队,把日子越过越好。

学院党政办公室主任刘杰、党委组织部部长王福良、党政办公室副主任张玉珍参加上述活动。

图片|贾鹏 杨林



河北省教育厅关于2020年河北省普通高校专科接本科 教育考试选拔扩招补报名工作的通知

冀教学函[2020]4号

各有关高等学校:为缓解今年高校毕业生就业压力,增加专科毕业生升学深造机会,根据教育部有关文件精神,2020年我省普通高校专科接本科教育考试选拔扩大招生规模至2.8万人。现就做好扩招补报名工作的有关事宜通知如下:

一、补报名对象

本次补报名对象为符合我省2020年普通高校专接本考试报名条件(《河北省教育厅关于做好2020年河北省普通高校专科接本科教育考试选拔工作的通知》(冀教学[2019]37号文))且上次报名时未报考的:1.河北省内普通高校2020年应届专科(高职)毕业生;2.参加大学生村官、农村教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层服务项目人员服务期满(考核合格)3年内,未落实就业单位的;3.退役前已取得国家承认的普通全日制专科(高职)学历且具有河北户籍的2019年度退役士兵;4.入伍时为河北省内普通专科(高职)院校新生或在校生,退役后复学完成专科(高职)学业的2020年普通应届毕业生。

二、补报名方式及报名时间

补报名工作继续实行网上报名,报名考生只需要完成选择报考专业(类)的初次报名阶段。1.应届专科(高职)毕业生。2020年5月9日9时至5月13日17时,考生登陆报名系统(<http://zjbks.hee.gov.cn>)按照报名流程图和提示步骤,选择报考专业,完成初次报名。2.基层服务项目人员、毕业于河北省普通高校具有国家承认的普通专科(高职)学历且具有河北户籍的2019年度退役士兵和退役后在河北省普通高校完成专科(高职)学业的2020年普通应届毕业生均由原毕业院校主管部门负责完成

补报名工作。报名时间为5月9日至5月12日,考生报名时需提供考生本人身份证、毕业证书、相关基层项目服务证书、《义务兵退出现役证》原件及2份复印件,考生须在5月12日前以特快专递的方式将上述材料邮寄给专科毕业院校。各生源院校要指定专人负责接收补报名考生报名材料,并将负责人的联系方式及邮寄地址在校园网上公布。各生源院校要对考生报名材料进行严格审验,原件审验无误后退回,复印件一份由学校留存,另一份注明“复印件与原件相符”,经审核人签字并加盖本部门公章后于5月15日前上报省教育厅学生处,同时按要求报送考生电子数据库文件。毕业于省外普通高校具有国家承认的普通专科(高职)学历且具有河北户籍的2019年度退役士兵由省教育厅学生处负责完成补报名工作。报名时间为5月9日至5月12日,考生报名时需提供考生本人身份证、毕业证书、《义务兵退出现役证》原件及2份复印件,考生须在5月12日前以特快专递的方式将上述材料邮寄给省教育厅学生处(联系电话0311-66005137)。上述考生完成初次报名后,相关信息将导入专接本报名系统,登录名为考生本人身份证号,初始密码为身份证号后6位,考生应及时登录报名系统修改密码。初次报名阶段结束后,有关报名信息查询、缴费、准考证打印、成绩及分数线查询、填报院校志愿等工作,均和其他考生相同,由本人通过报名系统在指定时间内完成,不再另行通知。

三、缴费及信息确认

考生完成初次报名后须缴纳考试费用,由生源学校代收。报名考试收费标准按冀财税[2016]126号文件规定执行。具体收费标准为:艺术、体

育类每生120元,其他类别每生100元。补报名工作不再组织考生报考信息现场确认及指纹采集工作。5月20日前,生源学校要将已补报名考生的学历电子注册照片导入报名系统。生源学校主管部门负责核对考生报考信息,由生源学校主管部门负责将考生《报名登记表》、《2020年河北省普通高校专接本考试考生诚信承诺书》以电子文件形式分发给补报名考生,由考生自行打印签字确认后再以电子文件形式(可手机拍照)发送回生源学校主管部门留存。

四、其他事项

1.本次扩招未新增加报考专业,原已完成初次报考的考生原则上不再参加本次扩招补报名工作。2.补报名考生要按照原学专业与报考专业相同或相近的原则报考,确有特长者可以跨科类或跨专业(医学类及护理学、助产学专业除外)报考。3.因受新冠肺炎疫情影响,2020年专接本考试具体时间还未确定,待考试具体时间确定后,将在河北省教育厅官网、河北省普通高校专科接本科教育考试管理系统(<http://zjbks.hee.gov.cn>)及时发布。考生完成补报名后请随时关注河北省教育厅官网或河北省普通高校专科接本科教育考试管理系统。



四个“第一次”全面提振师道尊严

全国模范教师 刘可钦

尊师重教是中华民族传承千年的优秀传统文化。教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》中提出“师道尊严进一步提振”,充分体现了新时代国家和民族走向伟大复兴的历史进程中,对于源源不断产生好老师的时代呼唤。《意见》第一次将师德师风建设从教育系统内部放到整个党和国家工作当中,放到整个社会环境之中,重塑我国尊师的优秀传统文化,使“国将兴,必贵师而重傅”在新时代有了新的生命力。第一次提出了“维护教师依法执教的职业权利”,尤其提出要推动完善相关法律法规,研究出台教师惩戒办法,明确教师教育管理学生的合法职权。第一次提出了“教师优先”,营造教师光荣社会氛围。第一次提出了“将尊师重教观念渗透进学生的价值体系”,从幼儿园开始加强尊师教育。这一系列政策措施,既利于吸引一大批优秀人士热心从教,也利于促进教师队伍自身建设,增强育人本领。整体而言,《意见》是对全社会树立尊师重教风尚的制度保障。

强化依法执教权利保护,维护教师职业尊严。《意见》首次提出了“维护教师依法执教的职业权利”。尤其提出要推动完善相关法律法规,明确教师教育管理学生的合法职权,研究出台教师惩戒办法,通过一系列保障教

师依法执教权利的举措,将使教师工作的积极性、创造性得到保护和激发,为教师营造安心工作、大胆工作、全心育人的良好环境。《意见》提出,对无过错但客观上发生学生意外伤害的,教师依法不承担责任。教师尊严不可侵害,对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害,或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行要严惩,构成违法犯罪的,依法追究相应责任等措施。这一方面鼓励引导老师大胆履职,积极工作;另一方面传递出教师对于学生的爱和积极期待,使享有教育惩戒权的教师,更注重提升立德树人的教育本领,用更加专业的教育方法引导每个孩子健康发展。这既是尊重老师对学生有教育权的体现,也是符合服务中华民族伟大复兴中国梦人才培养的需求,将为营造教师安心、热心、舒心、静心从教创造良好的社会舆论基础和法治保障。

尊重学校教育安排,支持教师专业施教。《意见》明确提出,引导家长尊重学校教育安排,尊敬教师创造发挥,配合学校做好学生的学习教育,以此引导家长建立更加科学的育人观念,尊重教师的育人主张,形成家校间良性的沟通互动。良好的师生关系建立在老师与学生相遇每一刻的积极互动中,一所学校最珍贵的资源是老师对学生的关注,相信教师是家校良性互动的前提。因此,支持教师就

是支持孩子,社会各方都要朝着“让老师更专业地教学、更静心地陪伴孩子”而努力,给老师和孩子互动的空间,尊重老师的专业主张,加强沟通交流,形成一致的教育观念,做与老师并肩同行的“同伴”,信任、支持和尊重教师,真正让提振师道尊严具备坚实的社会基础。

提倡“教师优先”,提升教师社会声望。教师的幸福感,不仅仅来自学生的成功,也来自对自身职业的认同,来自社会给予的尊重与认可。营造社会尊师氛围,不仅仅在口头上,也在行动中,需要全社会的支持,形成敬重老师的优良风气。《意见》第一次提出了“教师优先”理念,支持鼓励行业企业在向社会公众提供服务时“教师优先”,教师优先,也就是教育优先,这是在全社会进一步弘扬尊师重教的优良传统的一个有效措施。相信通过尊师重教的开展、“教师优先”理念的践行,将大大提高教师的政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望。

厚植师道文化,赋能教师专业成长。《意见》第一次提出了“将尊师重教观念渗透进学生的价值体系”,要在校内厚植尊师重教之风,从幼儿园开始加强尊师教育,加快形成接续我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化,推进尊师文化进教材、进课堂、进校园。于此而言,传承尊师文化是新时代每一所学

校的责任担当。进而言之,尊师从制度保障上、社会氛围中得到有效保障,使教师在获得更高的社会地位、社会赞誉的同时,更需要修炼内功,提升专业水平,为自身赋能,不断突破。要用高尚的师德获得学生的敬重,要特别富有爱心耐心,更要有专业和学术上的引领示范,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”;用勤勉的师风获得学生尊重,脚踏实地,对一节一节的教学设计反复推敲,用一次次的谈心、一次次的家访、一篇篇作业的耐心辅导修改,精耕细作,让教师的实践中增添许多平凡而又深刻的教育故事;要用专业的水平获得学生的尊重。教师作为学生人生中的关键人物,要行为世范,始终保持学习和进取的姿态,将教育情怀融入日常教育教学,给学生积极的影响,做好学生成长的引路人。

《意见》提出,经过5年左右努力,基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升,教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立,教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成。相信这样一幅宏伟蓝图,会让教师更有幸福感,让孩子更有获得感,让家长更有信任感。

以精细化管理应对「后疫情」阶段挑战

杨三喜

随着我国疫情防控形势持续向好,社会生活生产秩序正在逐渐恢复,越来越多的地方明确了开学时间。在疫情防控的上半程,教育系统采取延迟开学、“停课不停学”等措施,把师生生命安全和身体健康放在第一位,努力减少疫情对学生学业的影响,取得了不错的成绩;进入疫情防控的下半程,统筹好疫情防控和教育教学秩序恢复同样是一场硬仗,容不得半点马虎和松懈。

习近平总书记近日在浙江杭州考察时强调:“该管起来就能够迅速地管起来,该放开又能够有序地放开,收放自如,进退裕如,这是一种能力。”就教育系统而言,同样面对这种能力的考验和挑战。疫情防控的上半程是收,延迟开学、守住校门,把疫情挡在校园之外,守护好师生安全;下半程是放,校门要逐渐打开,师生错峰开学、分批次进入课堂,正常教学秩序逐渐恢复,校园重现生机。管起来要迅速有力,放开来要稳妥有序,如何在疫情防控与教学秩序恢复之间寻找到平衡点,考验教育现代化治理能力。下半程,各级各类学校同样要交出满意答卷。

具体而言,统筹疫情防控和教学秩序恢复是对精细化管理能力的考验。当前,各级各类学校面临前所未有的压力和挑战,而精细化管理正是帮助学校有效应对的武器。通过精细化管理,能够帮助学校及时发现问题、排除风险,确保各项工作真正落实落细。媒

体报道,为保障高三年级学生顺利开学复课,陕西各所学校根据自身特点,制定了“一校一策”开学防疫方案,包括学生错峰上学放学、对进校人员检测体温、安排学生有序就餐等多方面防疫举措,完善应急预案。同时,全面提升教室、宿舍、餐厅的卫生标准,降低交叉感染风险。有学校为避免人员聚集,还为学生上下教学楼划

定了路线,上课错时进行。“一校一策”,把校园内的各个领域、各个环节都考虑进来,体现的正是精细化管理的能力。

精细化管理的实现需要以人为理念的支撑。以人为本在于既着眼全局,也充分了解不同个体的实际情况,考虑不同个体遭遇的困难,回应不同个体的个性化需求,而不是笼统地一概而论。高考延期给农村和贫困地区考生多了一个月的集中备考时间。审慎决策背后,是以人为本的教育理念的深刻体现,也是对教育公平的不懈追求。坚持以人为本,更重要的还在于对受疫情影响较严重的农村和贫困地区考生进行精准摸排、精准帮扶、个性化施策,帮助他们把落后的学习赶上来,调整好心态,以更加自信和更为饱满的精神状态,在最后的阶段奋力冲刺,考出理想的成绩。不仅仅是针对高三、初三考生,对疫情中受影响较大的其他年级的学生,同样要有针对性、个性化的帮扶措施,通过精准帮扶让他们感受到教育的温度,而这本就是教育的重要内涵。

实现精细化管理,离不开科技力量。高效的数据采集,便捷的信息传递以及精准的数据分析和运用,都是实现精细化管理的前提。借助大数据、云计算、人工智能等新技术力量,学校方能够更好实现上述目标,进而更高效地对统筹疫情防控和教学秩序恢复的挑战。可以说,能否利用好新技术服务于疫情防控、日常教育管理和教育服务,本身就是能力的体现。疫情防控初期,个别地方出现了要求师生重复填表等形式主义问题,反映的便是治理工具和手段的落后。实际上疫情防控的信息采集工作完全可以借助互联网工具,实现无纸化、互联互通。当下,为了帮助毕业生顺利就业,各高校八仙过海,各显神通,举办空中宣讲会、网络视频双选会,搭建“云求职”就业服务平台等。为了实现“一对一”“点对点”“靶向”帮扶,一些高校实施就业信息“云推送”,毕业生一次递交关于应聘岗位、用人单位性质、意向就业城市、薪资期待等个人求职要求,系统智能匹配、精准推送。这些无疑都展现了新技术赋能教育管理和教育服务能力提升的效果。

疫情防控过程,既展现了我们的制度优势,也暴露了治理能力不足的短板。从粗放式管理向精细化管理转变,需要成本的投入,包括新技术的采用、管理人员能力提升、管理和教育思路转变等,但是迈过这一步,便能高效提升管理效能,使各级各类学校在应对复杂挑战时更加从容、有力。教育系统应努力把握疫情契机,进一步提升精细化管理能力,推进教育治理现代化水平的提升,更好服务于未来的教育改革。

融会贯通打造过硬师资队伍

任何教育改革都是为了更好地育人,都要将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、高等教育等各领域,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计。而教师队伍是落实立德树人的重要保障,更是影响教育未来的重要力量。

教师教育是教育事业的工作母机,是提升教育质量的动力源泉。浙江省将培养“英才教师”作为教育内涵发展的重中之重,瞄准振兴教师教育这项基础工程,以培养更多卓越教师来推动全省的教育教学改革,乃至改变全省的教育生态。抓住了教育改革的重要一环,具有很强的示范意义。

浙江省着力打通基础教育与高等教育,尤其是致力于做好师范教育改革,站在为未来培养人才、储备师资的高度,构建了选材、育才、引才于一体的师资培养体系。这种体系化的教师教育机制,突出表现了当地政府和教育部门对教师教育的创新,更体现出一种脚踏实地的作风。无论是出台教师分层分类培训、教师交流轮岗、县管校聘等重大改革举措,还是推行“高水平教育英才引育工程”“高校领军人才培养计划”,都是为了破除传统师资培养渠道存在的障碍或阻碍,引导更多优秀人才成为教师,帮助年轻教师加快专业成长。

浙江省的师资培养之道,是其教育改革的重点亮点,是打造教育强省的方法方略,也是值得其他省份学习借鉴之所在:选材时,既注重能力也考察情怀,城市教师与乡村教师两条线分别培养;育才时,既大刀阔斧改革传

统的师范教育,又认真真对接考试改革的现实需求;引才时,既瞄准当地行业产业发展方向,又借智引力弥补现有的师资短板;既遵循教育规律也尊重教师成长发展规律,既创造和谐的外部环境又营造科学的内部激励机制……

教师是立教之本、兴教之源。随着教育改革的深入和教师培养的渐入佳境,越来越多的英才会加入教师队伍,形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才的良好局面。而打造出一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍,一个地区的教育将变得更好,变得更加充满希望。

转载于2019年12月24日《中国教育报》



高考延期乃确保公平必要举措

杨三喜

日前,教育部网站发布消息,经党中央、国务院同意,2020年全国普通高等学校招生统一考试(以下简称高考)延期一个月举行,考试时间为7月7日至8日。教育部相关负责人表示,在解释高考延期原因时表示,延期决定基于健康和公平两方面考虑;必须坚持“健康第一”,把广大考生和涉考工作人员的生命安全和身体健康放在第一位,努力做到“健康高考”;必须坚持“公平第一”,切实把疫情对广大考生特别是农村和贫困地区考生复习备考的影响降到最低,最大限度地保障教育公平。

“明者因时而变,知者随事而制。”高考关系着国家人才选拔、社会公平,关系千万学生和家庭的切身利益,既要选拔出优秀人才,又要确保公平。疫情背景下,还要确保健康,不可不慎。教育部审慎研究决定高考延期一个月举行,是顺应疫情防控形势的科学决策,是非常时期的非常之举。这一举措既体现了对广大考生和涉考工作人员生命安全和身体健康高度负责的态度,也体现了最大限度保障教育公平的态度,从结果上也必将有利于更公平地选拔人才。

受疫情影响,全国大部分省份目前尚没有全面开学,虽然延迟开学期间实施了“停课不停学”,降低了疫情对学校教学的影响,但在线教学毕竟

与集中备考有差距,各地学校组织在线教学的经验、水平也有差异,学生复习效果受影响在所难免。尤其对农村和贫困地区考生而言,网络学习环境、家庭环境都不利于其充分利用在线学习资源进行备考冲刺,由此反而可能拉大学习差距。延迟一个月,可以让他们有一定时间集中备考。决策背后是对考生和家长关切的回应,也是对农村和贫困地区学生深深的人文关怀和对教育公平的价值追求。此外,当前全国本土疫情传播已基本阻断,但境外疫情呈加速扩散蔓延态势,我国疫情防控输入压力持续加大。高考延迟一个月,届时疫情防控风险相对更小,更有利于保障广大考生和涉考工作人员的生命安全和身体健康,组考、应考各方也将更从容。

当然,要体现教育公平,加强对农村和贫困地区考生的关爱帮扶,还需要教育部门以及学校做更多工作。目前,已经有多个省份明确了开学时间,北京、湖北两地的高考时间还需要根据疫情防控形势商定。不管按时开学还是继续线上教学,都要求各地教育部门和学校对受疫情影响较大的学生给予更多关注。如果开学,要对延期开学期间学生居家学习情况进行摸底和诊断,根据学生的学习情况,加强教学衔接。对存在学业困难的,返校后要

进行专门的个别辅导,帮助学生跟上复习进程。如果继续线上教学,要充分保障网络学习的软硬件条件,为学生“云备考”提供坚实的学习资源支撑。针对居家备考期间考生产生的焦虑、不安、茫然等不良情绪,学校也应通过线上讲座、心理辅导、模拟教室等,帮助学生疏导情绪、减轻心理压力。

今年高考殊不寻常,但确保高考组织工作万无一失的要求不能打折扣。各地要在做好高考防疫工作的同时,加强考试组织管理,严格执行命题、制卷、试卷保管、分发、施考、阅卷等各环节的管理,确保考试组织万无一失。要严格执行考务管理规定,加强考场管理,严肃考风考纪。各地各高校要严格执行国家招生政策规定,严肃招生工作纪律,确保高考以及招生录取工作平稳有序进行。

一代有一代人的高考,一代有一代人的青春和奋斗。这场突如其来的疫情是对全社会的一场大考,考生也经历了不同寻常的心路历程。这一经历既是挑战,也是历练。个人命运与国家命运紧紧相连,国家发展和社会稳定是每个人幸福生活的前提。未来的学习生活中,每位考生都应努力涵养家国情怀,自觉把个人命运与国家命运结合起来,立鸿鹄志、做奋斗者,求真学问、练真本领,把自己锻造成为有利于国家和人民的有用之才。

(作者系本报记者)

明晰权责提高教育治理效能

王善迈 赵婧

国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。一个国家的治理体系是由一个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展水平决定的,其形成和定型是一个不断推进、逐步完善的历史过程。同时,国家治理体系也是一个系统工程,要加强统筹协调,增强体制改革的系统性、整体性、协同性,零敲碎打的修修补补难以取得整体效果。

教育治理体系是国家治理体系的重要组成部分,对于深化教育体制改革和推动教育发展、实现教育现代化、以人才和智力支持经济社会发展具有重大意义,在国家治理体系中具有基础性、全局性、战略性的重大作用。改革和完善教育治理体系,必须完善和加强党对教育工作的全面领导,坚持社会主义办学方向和贯彻党的教育方针,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为宗旨,同时必须正确认识和处理政府与市场、政府与社会、政府与学校、公办教育与民办教育之间的关系。

党的十八届三中全会提出,要建立事权与支出责任相适应的制度,教育治理体系的核心部分是正确处理中央和地方各级政府之间教育事权和支出责任的划分。经过几十年的改革,我国教育治理体系已初步形成,推动了教育事业的快速发展。概括地说,就学历教育而言,基础教育以县为主、省级统筹、中央转移支付;高等教育由中央和省两级办学、两级管理、两级财政负担。目前,这一治理体系一定程度上还存在不清晰、不合理、不规范的问题。

关于基础教育“以县为主”“省级统筹”,目前何谓“为主”、何谓“统筹”并无明晰规定,是指事权还是支出责任有待进一步厘清。在实际执行中,往往是二者合而为一,县级政府承担了基础教育的大部分支出责任。我国是一个幅员辽阔、区域间经济发展极不平衡的大国,一些市县财政收支不抵支,基础教育支出承受着较大的压力。因此,“一刀切”地划分事权和支出责任脱离了中国实际。从数量上,高等教育无论是学校数还是在生数、教师数,地方高校都占了绝大部分,其事权和支出责任由省级政府负责,中央政府只负担占高校比重较小的中央直属高校。而高等教育从受益范围来说,是跨地区的具有全国性的公共教育服务,中央政府应承担更多更大的权责。

事权划分的基本原则,应该遵循中央统一领导原则。中国相关法律规定,教育体制为中央统一领导,地方分工负责。受益范围划分的基本原则,则是根据某级某类教育受益范围以区分是全国性还是地方性的公共教育服务。信息掌握充分度和管理效率原则,视某级某类教育哪级政府信息掌握最充分和管理效率最优来划分事权。支出责任划分的基本原则是以某级政府是否具有支持事权的财权和财力来划分的。二者不可能完全对等,因为中国不同省份之间和同一省内不同市县间的经济与社会发展水平差异较大,这在相当长的时间内难以消除。在各级各类教育事权划分方面,应明确划定各级政府管理的边界,如对于义务教育,中央管什么、省管什么、县管什么。支出责任划分方面应明确界定各级政府承担的财政支出责任和份额。

而且,同级政府不同管理部门间权责有待进一步协调统一。各级各类教育资源投入和管理政出多门,不同程度地存在缺乏协调和统一的问题。如对于学前教育,中央要求加快发展、增加教师,但某些县要划拨土地,如果发改委和土地部门不配合,人事部门不给教师指标,财政不拨经费,加快发展学前教育便难以实施。不同政府部门分工协作,方能提高治理效能。政出多门会大大降低治理效能,决策目标难以实现。

推进教育治理体系改革,在基础教育领域可采取分区按项目分比例的模式。考虑到中国区域经济将长期处于非均衡状态,分地区建立不同的治理体系而非全国统一模式是比较可取的方式。支出责任采取按支出项目分比例负担模式,将项目分为人员经费、公用经费、专项和基建经费,分别由县、省、中央按一定比例分担,同时加强中央和省级政府的事权。高等教育应加强中央政府的事权并加大支出责任,尤其加强没有中央直属高校地区和西部地区中央政府的事权和支出责任。为防止政出多门,凡中央决策,同级政府不同部门必须协调配合执行中央政令,从而真正提高政府治理体系效能。

(作者王善迈系北京师范大学教授,赵婧系北京师范大学博士生)

我国首次系统规划教材建设到2022年教材管理

体制基本健全、体系基本完备、质量显著提升

记者林焕新 王家源

本报北京1月7日讯(记者林焕新 王家源)日前,国家教材委员会印发《全国大中小学教材建设规划(2019—2022年)》(以下简称《规划》),这是新中国成立以来首次对各学段、各学科领域教材建设作系统设计。教育部印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》(以下简称“四个教材管理办法”),重点解决各级各类教材谁来管、管什么、怎么管的问题。

《规划》全面总结了改革开放以来特别是党的十八大以来全国大中小学教材建设取得的成绩,针对教材建设整体规划不够、顶层设计不足等问题,提出了推进大中小学教材建设的指导思想、基本原则、建设目标、重点任务和保障举措等。

《规划》提出,到2022年,教材建设全面加强,教材管理体制基本健全、体系基本完备、质量显著提升,更加适应中国特色社会主义发展要求,更具中国特色和国际视野,育人功能显著增强,开创教材建设新局面。重点在教材建设体制基本健全、教材体系基本完备、教材质量显著提升三方面取得实质性进展。

“按照目标导向和问题导向的思路,《规划》中以总分结合的逻辑,提出了五项重点任务。”国家教材委员会办公室负责人介绍,第一、二项为涉及所有学校和学科的综合性任务:一是加强体制机制建设,强调统一领导、分级负责,解决教材建设没有专门机构、管理职责不清、制度不完善的问题;二是落实新时代新要求,加强系统设计,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材,确立教材建设的“魂”。第三、四、五项目标分别聚焦基础教育、职业教育、高等教育教材建设。

此外,《规划》明确打造高素质专业化教材建设队伍、构建高水平专门化课程教材研究平台、整合优化支撑教材编写的配套资源、实行教材使用全员周期培训、提高教材建设经费保障水平,为落实重点任务提供了人、财、物的全方位保障。

四个教材管理办法重点解决各级各类教材谁来管、管什么、怎么管的问题。一是明确管理主体责任,坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁负责”;二是学科学段环节全面覆盖;三是坚持“凡编必审”“凡选必审”“管建结合”,教材建设纳入教育督导范畴,加强激励保障,激发建设活力,切实提升教材质量。

据介绍,四个教材管理办法还根据各类型、各领域教材的特点分别提出了有针对性的要求。《中小学教材管理办法》着重强调精细管理,在原有教材管理办法基础上,细化、具体化相关要求,如审核要求细化为政治审核、专业审核、综合审核、专题审核、对比审核等。《职业院校教材管理办法》重在加强规划引领,鼓励行业、学校和企业等多方参与,强化全流程产教融合、校企合作。《普通高等学校教材管理办法》重点是处理好规范管理和学术创新的关系,明确高校主体责任,建立编写审核和选用审核制度,着力打造精品教材,鼓励高水平学校和专家编写教材。《学校选用境外教材管理办法》强调既要改革开放,积极借鉴人类优秀文明成果,又要加强管理,坚持“按需选用、为我所用”,严格把关。



爱护家园 保护环境

经贸系 刘晓晴

地球我们依赖的家园,他就像母亲一样呵护着地球上的每一个生物,就好像一个大家庭一样,它无怨无悔的为大家庭奉献这,为我们带来生存的资源,我们要像善待自己一样保护她。

谁不想让自己的家园变得更完美,更美丽,然而,随着科学技术的发展,各式各样的生活垃圾越来越多,这些垃圾都大大小小的造成了很多污染。比如说我们常用的电池,如果用完后不进行适当的处理,那么将会造成极大的环境污染,1.我们日常所用的普通干电池,主要有酸性锌锰电池和碱性锌锰电池两类,它们都含有汞、锰、镉、铅、锌等各种金属物质,废旧电池

被遗弃后,电池的外壳会慢慢腐蚀,其中的重金属物质会逐渐渗入水体和土壤,造成污染。2.电池中的镉渗出污染土地和水体,最终进入人体使人的肝和肾受损,也会引起骨质松软,重者造成骨骼变形。汽车废电池中含有的酸和重金属铅泄漏到自然界可引起土壤和水源污染,最终对人体造成危害。3.废弃在自然界电池中的汞进入土壤或水源,再通过农作物进入人体,损伤人的肾脏。在微生物的作用下,无机汞可以转化成甲基汞,聚集在鱼类的身体里,人食用了这种鱼后,甲基汞会进入人的大脑细胞,使人的神经系统受到严重破坏,重者会发疯致死。著名的日本水

俣病就是甲基汞所致。所以我们要自觉的垃圾分类。

其实导致这些灾难的罪魁祸首就是我们人类。据研究,我们每一天使用的电器或其他东西会排放超多的二氧化碳,而二氧化碳却是使气温升高的一大因素。如果减少使用电器,那么二氧化碳的排放量也会随之减少。汽车尾气中也内含超多的二氧化碳,应随时提醒爸爸妈妈上班或外出旅游时,应乘坐地铁或公共汽车,尽量少开私家车,这样能减少超多二氧化碳的排放。

所以,为了保护环境,请减少使用电器,少开私家车上上班或旅行。

还有那些化工厂,每天都会排放很多浓烟,那些基本都是有毒气有的可以形成酸雨,有的破坏臭氧层,还有大量的粉尘。所以要减少化工厂,尽量让我们的空气变得不在那么的混浊,这样才能让我们得地球妈妈才能有她应有的健康和美丽。

当今世界,地球环境日益恶化,污染问题严重阻碍各种生物的生存,冰川融化、海平面上升、臭氧层被破坏等一系列问题都需要我们重视。

所以,保护地球环境,我们总要做些什么,从我做起,从身边的小事做起,比如购物时,使用布袋既节约又环保,少让垃圾袋出行,随处可见的垃圾袋真的很影响市容市貌,那些在空中飞舞的垃圾袋降落在树枝上、河流中,塑料袋增加了垃圾的数量,占用耕地,污染土壤和地下水,更为严重的是塑料袋增加了环境的承载力,在自然界中上百年不能降解,若进行焚烧,又会产生有毒气体。

出门的时候尽量乘公交车,骑自行车或者开新能源汽车。如今,汽车流量急剧上涨,所排放的尾气是城市大气污染的主要根源,国内某些城市出现过光化学污染,不仅如此,制造汽车的过程中也要消耗自然资源,排放污染物、产生噪声,造成交通拥堵,严重影响日常生活。

需要我们做的还有很多:一水多用、随手关灯关水龙头、适度消费、纸要重复利用、减少一次性物品的使用、减少餐桌上的浪费吃不了可以打包、不燃放烟花爆竹、多用肥皂少用洗涤剂、不焚烧秸秆、保护野生动物、不穿毛皮服装、不把野生动物当宠物养、不虐待动物、多捐一些衣物给贫困山区、不吸烟、提倡环保募捐,尽自己的微薄之力就可以保护环境。

保护地球环境,是我们每个人的责任,地球,我们共同的家园,如果被破坏了,这个世界上就没有第二个出现。所以,我们要好好珍惜我们的地球,珍惜我们这个共同的家园。地球是我们赖以生存的大环境,地球上不只人类一种生物,各种可爱的生灵都需要我们的保护和珍惜。所以,我们从现在开始,行动起来吧!为了更美好的明天,为了实现地球更永久的存在,为了让我们的下一代身体健康不再受威胁,我们加油吧!

地球是一个神圣的存在,地球是我们所有生物共同的家园。地球,需要我们的保护和珍惜,所以,作为食物链最顶端的人们,更应该好好珍惜我们的自然环境,保护地球,实现环保,要看我们的喽!

作为最具有智慧的人类,我们还是太自私了,一直以来,我们为了经济的发展,大肆破坏环境,造成大气污染和生态破坏,所以,我们应该好好节制一下了。包装的东西,不要乱买,塑料袋也要循环使用再次回收,废弃电池不要乱丢,污水不能乱排放,不仅污染了水源,而且对水底生物的生命安全造成严重的威胁。

无论是过去,现在还是未来,也无论是家庭,国家还是世界,环境问题依然很重要,善待地球就是善待自己,坚持可持续发展,走人口资源环境相协调发展的新型工业化道路,我们从自身做起,从身边的小事做起,只要大家都能为保护环境做一些有益的事,相信我们明天的环境会更好。



信息系 李云飞

保
护
地
球
环
境

保 护 地 球

信息系 王靖雯

地球是我们大家赖以生存的家园,就像母亲一样,为我们提供生存的资源。我们是地球的主任,我们要像善待自己一样去善待地球。

我希望我们的地球变得越来越好,而不是随处的垃圾,污染环境。随着科技的发展,各种生活垃圾越来越多,会造成大量的污染,所以为了保护环境,请自觉将垃圾分类。将垃圾放进它该去的地方。

为了保护环境,我们要减少塑料袋的使用,购物使用自己准备的布袋。地球是我们共同的家园,我们必须爱护地球,节约能源,不要浪费珍贵的资源。随着生活水平的提高,人们在享受的同时,一直在不断的恶化我们的生存环境,这让我们生存环境的质量大大降低。地球一直抚育着我们,我们在这个地球上又这么多的资源,供应我们生存,让我们从中获得能量,为我们提供氧气,提供水源,提供食物。

保护地球,人人有责。因为我们过度的砍伐树木,现在许多地方都变成了沙漠,科学家们说过除了地球没有适合人类生存的第二个的地方。地球如此特别,我们应

该好好保护地球。我们不能也不可以眼睁睁看着地球被我们人类无节制的索取,我们要珍惜并保护它。拯救人类共同的家园,已经成为我们每个公民义不容辞的责任。我们要从小事做起,保护资源,爱护华宁,共同创造美好明天。

地球母亲给予我们充足的氧气、水分、食品,但是工厂里的废气和污水随意排放,丝毫不在意地球的环境。城市的垃圾散发着臭气。如果每个人都砍伐一棵树,所有的森林会在一天内毁灭。相反如果所有人都种植一棵树,我们的家园就会变成绿色的家园,恢复以往的生活。植树种草,绿化荒山是可以避免水土流失,还可以有效的保护水资源。因为我们过度索取已经让世界不堪一击了,我们应该积极参加植树造林活动,让我们都来精心的保护地球,我们一定可以保护好大地。

作为社会的主人,改善地球环境,是我们义不容辞的责任和义务。如果人人环保,就可以创造一个美丽的世界。

绿色的地球才是健康的地球,我们应该好好保护。

那是它们生活的乐园,森林茂盛,“每一朵花都散发着芳香,每一个动物都遵守着法则。”不知道什么时候高楼取代了森林,一座座高楼的建设人类越来越繁荣。我们发展的越来越好,但是自然却被破坏的越来越坏。我们想方设法的拯救,但还是有什么生物在消失,可能这就是代价,同时也是法则,我们的强大造成了环境的破坏。

任何事物都是双面的。我们只能用更小的代价换更大的利益,但是代价不会消失。随着我们对

环境的破坏,近年来冰川融化,臭氧被破坏紫外线增强。冰川如果全部融化,后果将是无法想象的,那会造成海平面上升,到时候我们会全被淹没,整个地球就变成海洋,那才是我们的灾难。还有臭氧如

果被破坏的厉害,紫外线过强将会上升到我们无法生活的地步,那时的我们同样无法生存。所以现在我们还达不到那一步,是我们的幸运,所以我们一定要去改变,不会让这些出现。

这些都是我们自己造成的,由于我们的过度还有不盲目的应用才造成了更多的污染,破坏了环境。白色污染就是我们由于过度所用塑料袋造成的,众所周知塑料袋的降解时间会很长,这也就形成了污染。还有我们使用一次性筷子,每年都会用为生产筷子而被砍很多树,一次性工具更是浪费。我们能够避免的,我们一定要避免。

保护环境是我们每个人的事我们有责任与义务完成它。我们可以从小事做起,比如节约水,一个人节约是一点儿,那上亿人节约是多少,所以每一个人都的做到,那我们的环境就会更好。相反如果没有人去做那么我们的地球就完了。不要认为这都是别人的事跟自己没关系,我们要为我们的后代想想,如果环境都破坏完了,我们的后代连云也看不到,连动物也只能有猫和狗的时候,那就是我们的不负责。

不要去伤害她了,伤害她的代价我们承担不起。所以好好保护她,看护她是对我们的负责,同时也是对后代的负责。

不要伤害她

信息系 郑建乐

地球是我们赖以生存的家园,它就像母亲一样,为我们提供着生存的资源。我们是地球的主人,我们要像善待自己一样去保护它。

谁不想让自己的家园变得更美好,更漂亮?然而,随着科学技术的发展,各种五花八门的生活垃圾越来越多,其中大多数垃圾都是会造成环境污染的。比如说我们常用的电池,如果用完后不进行适当的处理,那么将会造成极大的环境污染。据研究,一节废的纽扣电池能使60万升的水不能饮用。如果每人丢弃一颗废电池,那么到了那时,水,将成为奢侈

品。所以,为了保护环境,请将垃圾分类。

我国于2008年6月1日起实行“限塑令”,这一做法,使我国每年节省三千七百万桶石油。塑料袋,这种东西对于普通家庭来说再普通不过了,可是你知道吗,塑料袋却是污染环境的一大因素。塑料袋以石油为原料,不仅消耗了大量资源,而且还需要500年的时间才能被自然分解。所以,为了保护环境,请减少使用塑料袋。

最近在哥本哈根召开的全球气候变化大会使我们再一次敲响警钟。虽然最终未能达到预定的效果,但是如果我们没有做到,开再大的会议也只是形同虚设。会议上说,现在全球平均气温正逐渐升高,大部分冰山已经开始融化。如果再这样下去,那么世界将被水淹没。现在的全球平均气温较以前已经升高了1.1℃,别看只是小小的1.1℃,可这是“全球平均气温”啊!如果全球平均气温升高4℃,那么北极和南极的气温将升高16℃,到那时,北极和南极也可以看到大树了。你想想,到那时,世界将会成为什么样?

其实导致这些灾难的罪魁祸首就是我们人类。据研究,我们每天使用的电器或其他东西会排放大量的二氧化碳,而二氧化碳却是使气温升高的一大因素。如果减少使用电器,那么二氧化碳的排放量也会随之减少。汽车尾气中也含有大量的二氧化碳,应随时提醒爸爸妈妈上班或外出旅游时,应乘坐地铁或公共汽车,尽量少开私家车,这样能减少大量二氧化碳的排放。所以,为了保护环境,请减少使用电器,少开私家车上上班或旅行。

作为社会的主人,改善地球环境,是我们义不容辞的责任和义务。如果世界人人环保,天天环保,就可以创造一个崭新、美丽的世界!

我们赖以生存的地球

电气系 石龙成

不一样的梦

国际系 郝琦

梦,什么是梦?睡眠时身体内外各种刺激或残留在大脑里的外界刺激引起的景象活动,这是新华字典里对梦的解析。那今天让我们来谈一下不一样的梦吧!

中国梦,是中国共产党召开第十八次全国代表大会以来,习近平总书记所提出的重要指导思想和重要执政理念。习总书记把“中国梦”定义为“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最大梦想”,并且表示这个梦“一定能实现”。这是习近平总书记所提出的国家梦。实现中华民族伟大复兴,是近代以来中国人民最伟大的梦想,我们称之为“中国梦”,基本

内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。这是习近平总书记在莫斯科国际关系学院演讲的内容。

“中国的昨天已经写在人类的史册上,中国的今天正在亿万人民手中创造,中国的明天必将更加美好。”

新中国从井冈山崎岖蜿蜒的羊肠小道走来,从二万五千里漫漫长征走来,到如今宽阔的长安街上,车流、人流滚滚而过,再到国庆佳节 20 余万军民以盛大的阅兵仪式和群众游行欢庆共和国 70 华诞,气势如虹,欢潮如海。

西藏日喀则市仲巴县帕羊镇聂康村是个纯牧业村,全村国土面积约 965 平方公里,平均海拔 4800 米以上。这

里距日喀则市区车程 680 公里,距拉萨车程 940 公里。地理位置和气候条件制约着当地农牧民生产生活。

36 岁的桑巴是帕羊镇聂康村建档立卡贫困户,最近三年他“变了个人”。“以贫困户身份从中国农业银行贷款 5 万元投入村合作社,我们夫妻俩都在合作社放牧,两人每月共有 2800 元工资,年底还有分红。去年两人收入 7 万多元。”桑巴说,合作社给他创造了现金收入机会,足够 3 个孩子的开销。

中国天眼,贵州平塘 500 米口径球面射电望远镜,简称 FAST,位于贵州省黔南布依族苗族自治州平塘县大窝凼的喀斯特洼坑中,工程为国家重大科技基础设施。由我国天文学家南仁东于 1994 年提出构想,历时 22 年建成,于 2016 年 9 月 25 日落成启用。

在这条路上,它承载着中华民族五千年文明和百折不挠追寻复兴的梦想。中国梦,将照亮国家更加强大的未来。梦想的种子正拔节生长……



“何为中国梦”,“我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代最伟大的中国梦。”2012 年 11 月 29 日,中共中央总书记习近平在国家博物馆参观《复兴之路》展览时这样说,他称,到中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会的目标一定能实现,到新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标一定能实现,中国民族伟大复兴的梦想一定能实现,一时间,“中国梦”成为了个热词。

梦想是激励人们发奋前行的精神动力,当一种梦想能够将整个民族的期盼与追求都凝聚起来的时候,这种梦想就有了共同愿景的深刻内涵,就有了动及全民为之坚毅持守、慷慨赴赴的强感召力。

实现中华民族伟大复兴,是全体中华儿女的伟大梦想和共同愿望,也是中国近代史的主题。

在我看来,这正是这些看似平凡且微不足道,甚至有些令人难以理解的梦想全力推动着人们对于国家富强与民族振兴的追求,铸就了伟大的中国梦,反之,中国梦亦可谓是每个中国人的梦想,它既来于亿万国人的中国心,同时也深植于国人心中。虽然这些梦想从诞生到实现的过程中会遇到或多或少的崎岖与阻碍,但这终究是一种新的希望,新的机遇,正如总书记所说:“生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民,共同享有出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会,有梦想、有机会、有奋斗,一切美好的东西都能创造出来。全国各族人民一定要牢记使命、心往一处使,用 13 亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量”。

中国梦想连接了了过去与现在,连接了历史与未来,连接了大家与小家,连接了国家与个人,这是一个国家富强民族振兴,人民幸福之梦,当国家富强民族振兴之时。人民幸福才有稳固的基础,实现的前提与完善的保障,只有人民切身感受到幸福,中国梦才真正给每个国人带来真实感,才可谓没梦成真,才无愧于“中国梦”这一满怀希冀与未来的伟大梦想,中华民族才可真正昂首屹立于世界的民族之林。

我的中国梦

信息系 石路航

中国梦 我的梦

食品系 侯桂真

梦想是人类的翅膀。因为有梦想,人类从陆地探入深海;因为有梦想,人类从小小的地球迈向浩瀚的星空。因为有了梦想我们的人生才有了追求,才会更加丰富;国家有了梦想才能更好的发展。

你若盛开,蝴蝶自来。梦想好比是一粒花的种子,要有冲破土层的毅力,要有直面风吹雨打的勇气,最后才能赢来阳光的沐浴,绽放出最娇艳的花。如果你连破土的机会都不给它,那梦想又怎能开出芬芳娇艳的花呢!

冰心在《成功的花》中写到:“成功的花,人们只惊羡她现时的明艳,然而当初她的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨。”是啊,谁的成功是那么的轻而易举得到的呢!梦想每个人都有,包括我也有,我的梦想就是成为一名园林设计师,希望以后的某一处园林是出于我的手,为园林事业增添一抹色彩。我知道成功的道路是曲折的,但是我不退缩,这是我的梦。

中国梦,承载着所有中国人的希望

与梦想。中国梦很大,因为它是我们所有华夏儿女共同的梦;中国梦很小,因为它源于每个人的小梦想。中国梦作为近年来的热点之一。我们经常会听到我们要实现国家富强,民族振兴,人民幸福,实现中华民族伟大复兴的中国梦。中国是有梦的,早在古代以来我们就有一个飞天梦,现如今,自神舟飞天以后,我们的飞天梦已经实现。不仅如此,自蛟龙入海,我们也实现了探海的梦想。虽然不能畅游宇宙;也不能,探索了解到整个深海的奥秘。但是中国有梦想,我们也有梦想。相信会在不久的将来,这一切将不再是梦。

作为新时代的新青年,我们现在拥有的是最宝贵的青春,是未来祖国最强大的后盾。我们要发挥我们的青春活力与热血。要将自己的力量注入到实现中国梦之中。唱响青春之歌,张开梦想的翅膀,为实现伟大的中国梦保驾护航。

中国梦,我的梦。让我们凝聚起来,为实现中国梦献出自己的力量,展现出新青年的精神面貌。

梦,亦幻亦真;大梦初醒之后的时刻,收获也会随之而来。有梦,人生才会有精彩的明天;有梦,国家才会有发展的动力;有梦,世界才会有绚丽的未来。

新时代之际,“中国梦”已经变为每个中国人为之奋斗的目标,大趋势之下,“中国梦”必然成为每个中国人为之骄傲的理想,总进程之中,“中国梦”始终作为每个中国人为之遵循的法则。国家需要有梦想,实现中华民族伟大复兴的中国梦是国家近 70 年来,不惧困难、艰苦奋斗、大力发展的最根本,最重要的推动力。

而我们每个人,作为国家、社会,以及家庭中的一部分,梦想当然也是不可或缺的。有了梦想,就有了指引我们前进的目标,我们从迷茫中找到自己未来的方向,并为之不懈努力,人生才会结出果实。有了梦想,就有了保证我们前进的动力,才能保证我们不会被困难击倒,走向人生的顶峰。有可能想,就有了续写我们人生的源泉,人生匆匆,成就不凡,才不愧走这几十载,对得起这四季更替。“没有比人更高的山,没有比脚更远的路”,我们作为新时代的青年,国家富强,人民幸福,自我价值的实现都是我们肩上的责任,这是历史和时代赋予的,我们无法推卸。对于没有梦



与国同行 逐梦人生

食品系 李媛媛

想的人,在实现这些的路上,受到些许阻碍和轻微的迷惑可能就会失去信心和方向,成为碌碌无为的一个人,几十年的人生旅途如一张白纸被墨迹所污染,成为一张废纸;而在梦想的保驾护航之下。我们虽无法避免白纸不受污染,但是我们能做的是把这些墨迹变为一幅山水画,描绘我们人生的一点点。杜甫有诗云:会当凌绝顶,一览众山小。孟德虽人到中年也曾豪言:老骥伏枥,志在千里。古人尚且对自己的人生充满梦想和希望,我们又怎能输给古人?

梦在远方,随梦启航,与国同行,逐梦人生。这是我们作为当代青年应该也必须要有觉悟和决心。树立自己的人生梦想,并把其溶于国家的“中国梦”之中,在为“中国梦”奋斗的过程中,加速自己梦想的实现,这才是我们所追求的,也正是我们应该要做的。

“为中国崛起而读书”,是周总理对青年们的希冀,就从现在开始吧,梦想在前方为我们照亮前进的路,背起自己的行囊,向着下一站进发,在更高的山峰上会看到更美丽,壮阔的景色。实现人生价值,创造无悔青春。

放飞新梦想 共筑中国梦

城建系 胥梦

说到中国梦,我不禁想问问自己,我心中的“中国梦”是什么呢?中国梦是每个人心中的梦想,都会绽放自己的美丽,释放自己的活力。十三亿颗赤诚的心都希望祖国早日复兴,实现“强国之梦”。倘若人们心中没有梦想,那中国梦也将不复存在。

梦想,注定是孤独的旅行,但是哪怕遍体鳞伤,也要活的漂亮。聚美优品 CEO 陈欧曾自嘲自己是屌丝逆袭,因为他所创办的聚美优品品牌在茫茫化妆品中脱颖而出。在众多的品牌中站稳自己的市场。倘若他在面对质疑、面对孤独、面对嘲笑时候选择放弃,放弃他的梦想,那后果会是怎样,可能聚美优品品牌就不会存在,陈欧也不过是一名小卒罢了。梦是什么,梦是前进的道路,是奋发的动力,更是复兴的希望。中国梦,承载着十三亿人的梦,是如此的伟大。中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦,尽管这个梦经历过年轮的洗礼,跨过了世纪的时光,但却依然存在于我们每个中国人的心头,这是不可泯灭的。

2012 年 6 月 16 日,神舟九号飞船成功发射,而这里面承载着中国首位女航天员刘洋。刘洋曾说“梦想有多远,探索的足迹就会有多远”当一个个梦想变为现实,当她幸运的成为中国招收的第七批女飞行员时,她就开始为航天梦而奋斗。蓝色的中国梦激励着许许多多的仁人志士,他们在拼搏进取之后,不仅突破了个人价值,也为祖国带来了无比的荣誉。若没有这样的梦,中国的辉煌又怎能被创造。作为中华儿女的一员,我们要热爱自己的祖国,担负起中华民族兴旺的责任,大力弘扬中华民族几千年沉淀下来的文化精髓!中国梦是我们自己的梦,实现中国梦也只能靠我们自己,靠我们独立自主、艰苦奋斗、自力更生。需要每个人为之付出热情和心血。实现中国梦,必须走中国道路,弘扬中国精神,凝聚中国力量。

中华步步登高,看壮丽宏图巨手描。时间总像沙漏般悄然逝去,回想中国过去的历史,再看看现在的中国,一个极大的反差。中国梦是每个人心中的梦想,实现中华民族伟大复兴是我们回家我们党的奋斗目标。梦想一旦被付诸行动,就会变得神圣,所以我们要放飞心中的新梦想,共筑伟大的中国梦。

落实减负意见让教师回归教书育人

熊丙奇

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》(下文简称《意见》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实,进一步营造全社会尊师重教的浓厚氛围,为教师安心、静心、舒心从教创造更加良好的环境。

今年是教育部明确的教师减负年,而《意见》明确的“减负20条”就是给教师送出的“大礼包”。无怪乎很多中小学教师对“减负20条”普遍叫好,并期待能得到切实落实,减少布置给教师的非教学任务,让学校回归教育,教师回归教书育人。

总体看来,此次颁布的《意见》坚持以问题为导向,直面导致教师非教学负担沉重的现实原因,由此出台的“减负20条”颇有针对性。既有硬性的量化指标,又结合具体办学实际,不搞“一刀切”,力图因地制宜切实给教师减负。

在硬指标方面,针对各种督查检查评比考核等事项名目多、频率高等问题,《意见》明确,经过清理,确保对中小学校和教师的督查检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上,清理后保留的事项实行清单管理。这就是确立硬指标。

落实这一条,需要避免一些地方用检查大项目归并以前的小项目,虽然表面上看进校的检查,评比任务减少了,但是,教师的实际负担并没有减轻,尤其是有的长期性考核、评比项目,一项就可能让教师投入很长时间。概而言之,减半的硬指标落实到教师身上,应该是明显感受到检查、评比减少,而非检查考核项目减少,但实质任务还很重。

这就需要实行清单管理之后,进一步推进教师评价和学校治理改革。必须意识到,目前有的基层地区,存在并不尊重学校和教师的问题,动辄对学校 and 教师发号施令。而基层学校、教师,对上级部门布置、下达的任务,也无法拒绝,甚至连抱怨都不行,因为学校和教师的考核、评价权,都掌控在上级部门手中。《意见》明确实行清单管理的用意就在于此,但清单管理只能解决局部问题,要减轻教师负担,还需要改革对教师的评价,实行专业评价与同行评价。

针对大量社会事务进校园,与教育教学无关的社会事务增加教师额外负担、扰乱教

育教学秩序问题,《意见》明确坚决杜绝强制摊派无关事务,特别是不得把一些地方政府部门和企业等与教育教学无关的活动和工作(如庆典、招商、拆迁等)强制摊派给中小学校,并向教师下达指令性任务,不得随意让学校停课出人出场地举办有关活动。

考虑到一些地方的现实情况,给教师减负并没有“一刀切”。《意见》提出,坚持因地制宜,充分考虑区域、城乡、学段等不同特点,避免“一刀切”。比如,针对一些地方和部门在开展扫黑除恶专项斗争、创优评先等工作时向学校和教师摊派任务的问题,《意见》明确,不得影响正常教育教学,给教师安排与职责无关的工作。对于维护稳定、扫黑除恶专项斗争、消防安全、防艾等重要专项工作,确需中小学教师参与的,由教育部门严格按照要求依程序统筹安排,一般不得影响正常教育教学,不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作。

没有“一刀切”取消给教师布置专项任务,可能会令部分教师有疑虑,而这是基于当前地方和学校的现实。落实这一条,需要注意两点:其一,必须严格依程序统筹,也就是说,必须充分论证是“确需”中小学教师参与的,不能就由某个地方领导拍板,导致什么都变为“确需”。其二,坚持“两不得”原则,“不得影响正常教育教学,不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作”,这应该由教师来评价、决定是否影响正常教育教学,以及确定哪些场所是与教育教学无关的。

我国正在深入推进教育领域放管服改革,要求落实和扩大学校办学自主权,并督促学校完善内部治理结构。行政部门在放权之后,应主要做好学校办学资源的保障,以及依法监管学校依法自主办学,不能干预、干扰学校的教育事务。而落实给教师减负,可以作为推进放管服改革的抓手。《意见》明确,国务院教育督导委员会要把减轻中小学教师负担工作纳入对省级政府履行教育职责的督导中。省级教育督导部门要把减轻中小学教师负担工作作为教育督导和开学检查的重要内容。通过督导、问责,可以逐渐明晰政府部门、学校、教师的权责边界,由此营造良好的办学环境。

转载于2019年12月17日《中国教育报》

过去的一周,教育舆论场的焦点当是“教师减负20条”。实际上,党和国家对教育工作一直高度重视,营造良好教育环境的决心更是有目共睹。各地也都积极打造良好教育环境,无论是高校从严从快查处教师涉性骚扰问题、北京地区“问题论文”较多的学位授予单位被约谈,还是武汉大学一次性清退92名留学生……最近的几起热点新闻事件,究其本质,都是让教师回到本位、让教育回归本质的重要举措。

环境影响人,环境改变人,环境与教育的未来息息相关,与每个人的教育梦紧密相连。在过度提倡竞争的功利教育环境下,一些教师的确实容易变得急功近利,而在提倡立德树德、更好完成本职工作的氛围下,教师能从日常教育教学中获得更多成就感、幸福感,更加乐于从教,学生也往往能实现德智体美劳全面发展,实现身与心的内在平衡,健康成长。但也要看到,营造理想的教育环境或打造良好的教育生态,既需要自上而下的行政力量,也需要自下而上每位教育者的亲力亲为。单纯依靠一方面力量显然还不够,双向发力才能解决真问题,收到好效果。

以减负为例,站在历史的视角看,无论是

为教师减负还是为学生减负,各级政府部门下发的文件不可谓不多、出台的治理措施不可谓不全,但在一些地方,负担总,或者减轻之后又出现反弹趋势。何以如此?在笔者看来,这是因为减负是一项系统工程,需要学校、教师和学生家长等相关各方的通力支持,在力所能及的范围内积极作为,从自我做起,从一个家庭、一间教室、一所学校。

双向发力营造良好育人环境

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”之古训,讲的虽是一个人的修为与成长的过程,同样适用于小环境对于大环境的影响。不要小看了小环境的力量,家庭有鼓励孩子阅读、运动和参与社会实践的理念,教室里有良性竞争、团结有爱的班风学风,学校里充盈着潜心育人、全面成才的校园文化,就能带动当地的教育生态一步步改善。现实中,不

“新时代全面加强劳动教育”系列评论之三

中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确指出,家庭、学校、社会要三方联动,为学生亲历劳动、实践体验提供平台和资源,为大中小学开展劳动教育构建立体网。

家庭是劳动实践的最佳场所,洗衣做饭、扫地擦桌、整理房间、侍弄花草等,都是很好的实践机会。长期以来,“万般皆下品,唯有读书高”的育人观,或过分溺爱的护犊情结,都导致许多家长不重视孩子的劳动实践。家务劳动要么请钟点工,要么家长自己完成,剥夺了孩子实践的机会。对比之下,我们要抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会,鼓励孩子自觉参与、自己动手,掌握必要的家务劳动技能和生活技能。包办代替不是爱,是剥夺,既剥夺了孩子劳动实践的机会,又剥夺了孩子能力形成的时机。家长们要树立正确理念,利用节假日有意识、有目的地为孩子参加各种劳动创造机会。过去,节假日一家人外出旅行是一种选择;而今,一家人利用节假日到田间地头干点农活、体验生产劳动不失为一种好选项,真正把培养孩子爱劳动的习惯作为良好家风、社会新风。

《意见》指出,学校要发挥在劳动教育中的主导作用,哪些家务劳动、校园劳动、社会劳动适合哪个年龄段的学生,需要在实践中探索、明确;哪些劳动可以承载相应的教育功能,需要在摸索中总结。城市中小学生和农村中小学生在开展劳动教育过程中,需要因地制宜。学校如何指导家庭开展劳动实践,如何策划组织一些劳动技能比赛促使家长重视劳动教育,如何与社区、社会联动,带领学生走出校园、走向社会开展校外劳动等,都需要在实践中总结经验。有相应的教育课程、实践时间和教育目的,才叫劳动教育。构建大中小学劳动教育学科体系,编制相应教材,在未来的一段时间内,需要学校在广泛实践的基础上探索并加以总结。实践出真知,劳动教育更是如此。

要把劳动教育落实好,离不开社会的有力支持。因为让学生亲历劳动过程,有切身实践体验,是开展劳动教育的基本原则。田间果园、近郊农场是开展劳动实践的好场所。我们

要积极宣传,让全社会认识到劳动教育的意义。教育主管部门、共青团、妇联、关工委等应当为学校开展劳动教育搭平台,提供实践场所和相关保障。

过去,为了加强中小学生的社会实践,许多地方由政府出面,给学生提供博物馆讲解员、图书馆管理员等许多职业体验的机会。中小学生学习利用暑假进行社会实践,本质上就是很好的劳动教育。因此,使劳动教育在大中小学顺利开展,离不开社会的支持。只有充分利用社会各方面资源,为劳动教育提供必要保障,才能使之真正落实。

开展劳动教育实践活动,家庭要发挥基础作用,学校要发挥主导作用,社会要做好相关支持。打个浅显的比方,家庭好比浅浅的泳池,要让孩子学会游泳,家长要舍得让孩子在泳池里扑腾。孩子一边扑腾,家长一边指导。学校要做的是经常组织游泳活动,在活动中让孩子发现自己的优缺点,及时向同伴学习。社会好比大江、大河,让孩子真正搏击风浪,肆意遨游。离开实践的劳动教育,就像不让学生下水的说教。因此,实践是劳动教育的根本。在实践中,家庭培养了学生的劳动技能,社会提供了学生的劳动机会,学校确立了学生正确的劳动观念。

(作者系浙江省宁波国家高新区实验学校校长)

三方联动培养学生劳动习惯

罗树庚



少温馨的教育小环境的确充分发挥了育人的“蝴蝶效应”。安庆师范大学科技创新中心就是一个例子。据《中国青年报》报道,该中心96个人在2019年一年内斩获包含中国“互联网+”大学生创新创业大赛等在内的36个奖项,原因就在于坚持了13年之久的“传帮带”培训模式。这种模式不仅使更多大学生打牢了学习计算机的基础,还能在这里找到志同

事,一辈子不求名不图利,一辈子不以物喜,不以己悲,一辈子与人为善,一辈子有益于社会,有益于青年。难能可贵的是,先生做到了这一切。”

从个人到部门、从学校到社会、从小环境到大环境……这是营造良好教育环境的主体路径。政策制定得再好,关键还在执行;个体的力量再小,积少成多也能掀起波澜。每位教育工作者甚至每一个普通人,都是改变整个教育生态的重要因子,当每个教育个体都能拥有明确的目标、坚强的信念,即使外部的教育环境并不理想,也能让教育展现出欣欣向荣的一面,让一地教育焕发出勃勃生机。但是,假如我们每个人都不努力为营造良好教育环境尽一份力,只是期待政策发力,那么教育焦虑、恶性竞争等不良教育现象会像滚雪球一样越来越大。

换个角度看,如果自上而下的行政管理,有着自下而上的每个普通人的全力支持,做到双向发力,势必能够发挥“一加一大于二”的效果,有望从根本上打造良好的教育环境,进而让教师更好为党育人、为国育才,让教育更好地为民族铸魂、为未来赋能。

转载于2019年12月23日《中国教育报》

道合的伙伴。

学校的一个部门如此,个人也是如此。据光明网报道,天津大学百岁教授杨恩泽不久前与世长辞。这位古道热肠的“大先生”,不仅深受学生的爱戴,也赢得不少同行的钦佩。天津大学原校长、世界工程组织联合会主席龚克在吊唁词中说:“一个人点好事并不难,难的是一辈子做好

我国建立社会救助家庭经济状况核对机制

近五年年均不实申报检出率约为8%

“经社会救助家庭成员授权,通过户籍管理、税务、社会保险、不动产登记、工商登记、住房公积金管理、车船管理等单位和银行、保险、证券等金融机构,查询、核对其家庭经济状况。”今天上午,民政部部长李纪恒在第十三届全国人民代表大会常务委员第十五次会议上作《国务院关于加强社会保障体系建设助力打好精准扶贫攻坚战推进社会救助工作情况的报告》时说,这些措施有效提高社会救助对象认定的精准度,最大程度上避免“漏保”“错保”等情况发生。

李纪恒表示,民政部加强和规范社会救助监管,健全“双随机、一公开”监督机制,严肃查处违法违规行,提升社会救助规范管理水,确保社会救助制度政策

有效实施。

财政部会同有关部门制定了社会救助资金管理办法,加强资金监管,强化审计监督、财政监督,对发现的挤占、挪用、截留和滞留资金等违规问题,及时纠正并依法依规追究相关人员责任。全面实施社会救助经办人员及村(居)委会工作人员近亲属享受低保备案制度。结合扶贫领域作风问题专项治理,部署开展农村低保腐败和作风问题专项治理等工作,坚决整治“人情保”“关系保”等问题,为更好发挥社会救助兜底保障作用提供坚实保障。

民政部及省、市、县四级民政部门全部开通了社会救助投诉举报电话,建立上下联通的群众投诉举报快速响应处置机制。

今年1-9月,各级民政部门共收集问题线索29855条,其中查证属实并向同级纪检监察机关移交1319件,涉及干部705人。

5年来,全国年均开展各类核对1.1亿人次,不实申报检出率为8%左右,为国家节省了大量的财政资金。中央财政建立困难群众救助专项补助资金,统筹用于最低生活保障、特困人员救助供养、临时救助、孤儿基本生活保障、生活无着流浪乞讨人员救助等工作。2016年至2019年,共安排补助资金5618亿元。同时,中央财政也加大了医疗救助、农村危房改造、受灾人员救助等专项救助资金支持力度,地方财政相应增加社会救助资金投入。

李纪恒说,民政部建立并逐步完善了

社会救助和保障标准与物价上涨挂钩的联动机制。即当食品等基本生活类物价突发性上涨时,及时启动联动机制,为困难群众发放价格临时补贴,减小物价突发性上涨对困难群众基本生活的影响。

今年前9个月,各地民政部门累计为社会救助对象发放价格临时补贴资金29亿元,惠及困难群众1.26亿人次。

李纪恒表示,下一步将加强社会救助家庭经济状况核对机制建设,充分发挥各级核对机构作用,加快建立核对信息平台,推进基于全国数据库“总对总”的信息查询核对,形成全国“一盘棋”,夯实精准救助基础。

转载于2019年12月26日《中国青年报》

河北沧州的回族人为什么这么多?

原创历史研习社

文/王凯迪

作为一个中部沿海省份,守着首都与天津而缺乏存在感的河北省,在人们的脑海中基本上只有一个画面——沧州驴肉火烧。

沧州,这个代表了河北美食地位的城市,其实还有着另一个特殊的地位,他是河北省乃至华北地区回族人口最多的城市,全市24万的回族人口占据了整个河北省的30%以上。为什么沧州会有如此多的回族人口?

01 大元商业效应

沧州获得回族人民的青睐,可以上溯到“大开放”的元朝。

元朝时期,处于华北腹地的沧州,既是全国最大的盐业基地(长芦盐场),又是毗邻大都京畿之地,可以说既享有优渥的政治区位也掌握丰沛的商业资源,自然受到了善于经商的颜色人(以中亚、西亚穆斯林为主的外国商人)的青睐。

更为重要的是,沧州的水陆交通条件更是开挂的存在,陆路建有会川驿(今青县)、兴济驿站(今兴济镇)、清池驿(今沧州市区)等京都要道官翼十余处;水路有京杭大运河横贯本市南北20公里,直通京城。正是这样得天独厚的条件,让当时作为大元帝国臣民的中西亚穆斯林商人蜂拥而至,纷纷在沧州殖产兴业,驻足定居。

02 明初定居

沧州在元朝获得了穆斯林商人的青睐,形成了部分回族先祖聚居地区。然而,随着元末明初的大战乱开始,作为交通要道的沧州自然受到了战火的严重摧残。

元至正二十七年(公元1367年),朱元璋麾下大将常遇春(回)北上伐元,一路沿大运河北上直逼大都,其曾设帐于太平村(今沧州孟村回族自治县王帽圈村),其部



下将士多为回族,战后阵亡回族将士彝葬于今孟村尹庄村南,历称“回回墓”。战乱带来的死亡导致当时沧州地区的整体人口数量锐减,回族人口同样损失严重。

在这样的背景下,得天下之后的太祖朱元璋开始进行了大规模的移民活动。与著名的“大槐树移民”同步,据《明史·太祖纪》载:明洪武四年(公元1371年)“六月,徙山后(今宣化东南延至辽阳一带地方称山后)。民三万五千户于内地,又徙沙漠遗民三万二千户屯田北平。”

其中,“山后”和“沙漠”一带为当时元大都周边色目人聚居之地,当时均属回回人较多的地区,而内迁徙的目的地又多集中于北京周边地区,沧州这样具有回族聚居传统的地区自然得到了重点关注。

到了明成祖朱棣时期,沧州虽然经历了靖难之役的洗礼,却再次成为了帝都的近畿(成祖迁都北京)。燕王即位后出旨迁民,以实空地,大量政治军事人员集中随政府北迁北平附近。

据今天沧州泊头、河间、董骆、孟村、沧县、献县等县市若干回族家谱记载,其始祖大都于明永乐二年(1404年)自晋、鲁、浙、沪、皖、鄂等地奉旨迁徙而来,其中迁自南京应天府上元县二郎(龙)岗(港)者居多(当地多有回族系将领驻守)。

03 集聚效应

可以说,燕王此次的移民属于政治性迁徙中的民族区域选择,也是促成今天回族人口集聚沧州的奠基性事件。来自南方各省的回族人初次来到北平一带,自然会选择具有同族地域属性的沧州进行聚居。有了元明时期历史基础,在回族自身“回回一家”的心理主导下,随后的数百年间通过各种原因来到沧州的回族人口日益增多。

今天,这些回族民众大部分在沧州各地选择围清真寺而居,毗邻商贸区营住,形成了大分散、小聚居的分布格局。在民族平等与尊重信仰自由的基础上,沧州市也建立了孟村回族自治县,成为了河北省的六个少数民族自治县之一。

在逆境中看到希望 在磨难中感悟生活 在平凡中发现快乐

只有强者才懂得斗争;弱者甚至失败都不够资格,而是生来就是被征服的。别人可以替你开车,但不能替你走路;可以替你做事,但不能替你感受。人生的路要靠自己行走,成功要靠自己去争取。天助自助者,成功者自救。

这个世界不会因为你有太多惨,就一下子对你有多好。人们在困境中最期待的就是瞬间逆转,需要“天来之物”解决燃眉之急,而些许时间后即使真有什么喜从天降,我们也不会有那种庆幸和感激,我们说不定早已忘记当年的悲惨。

我们有一种天生的惰性,总想着能够吃最少的苦,走最短的弯路,获得最大的收益。有些事情,别人可以替你做,但无法替你感受,缺少了这一段心路历程,你即使再成功,精神的田地里依然是一片荒芜。成功的快乐,收获的满足,不在奋斗的终点,而在拼搏的过程,所以,该你走的路,要自己去走,别人无法替代。

哪怕此刻的生活有多糟糕,每一个看似低的起点,都是通往更高峰的必经之路。请相信,青春的逝去并不可怕,可怕的是失去了勇敢地热爱生活的心。请相信,那些偷偷溜走的时光,催老我们的容颜,却丰盈了我们的人生。

每一个生命都蕴藏着无限的潜能,这种巨大的潜能是与生俱来的,是无穷无尽的。要想充分发挥出潜能,那就必须有强烈的信念去坚信她的存在,就必须专心、专注的去做每一件事,更为重要的是你必须要有热情与激情般的全力以赴。

人生,就要闯出一条路来!为了事业,为了奋斗的人生,尽管失去许多,但有失必有得!而得到的往往比失去的更重要,它是人生的价值与意义。每个人都应该把自己的每一天当成一场自我的创作,在这创作中诚实的体现自己,而且把这一天当作是一个无法重复的一天,抱持著不能复制的心情过好这一天。

追逐理想就像走路,如果你因为路途遥远而不敢出发,如果你因为看不见未来而不愿意去努力,那么你又何必拥有得起梦想。出发才有希望,付出会有收获。如果你害怕成为明天的失败者,那么在今天,你能有多努力,

就多努力。

每个人真正强大起来都要度过一段没人帮忙,没人支持的日子。所有事情都是自己一个人撑,所有情绪都是只有自己知道。但只要咬牙撑过去,一切都不一样了。你努力了,尽力了,才有资格说自己的运气不好。无论你是谁,无论你在经历什么,坚持住,你定会看见最坚强的自己。

选择自信,就是选择豁达坦然,就是选择在名利面前岿然不动,就是选择在势力面前昂首挺胸,撑开自信的帆破流向前,展示搏击的风采。经过奋斗,终于拨开了云雾,见到了日出,走上了阳光大道。面对取得的成绩,不要骄傲,再接再厉,继续向前行。

有自信的人,可以化渺小为伟大,化平庸为神奇;信心是命运的主宰;坚定的信心,能使平凡的人们,做出惊人的事业。与其羡慕别人,仰望别人的成功,不如加快自己的脚步;我自信,我拼搏,我出色,我成功,天生我材必有用。

学会开心,给自己一份明媚;学会自信,给自己一份温暖;学会承受,让心领悟坚强。风景,因走过而美丽;人生,因行进而精彩!面对挫折,如果只是一味地抱怨生气,那么你注定永远是个弱者。

每一次成功都有一段艰辛的路程,每一个成功人士的背后都有一段艰辛的往事,你想取得成功,你首先要学会勤奋,才能够突破一切的困难迈向成功的殿堂!其实,成功于人很简单。比如你在勤奋中愉快的完成了一项工作或任务,比如你办好了一件很小很小的事情,再比如你牵着妻子的手迈步登上了一座山峰,等等这些,都是你博弈在人生路上的一种成功,不过,都将归功于你的勤奋所致。



所遇行星

现代服务管理系杨义青

小时候我就喜欢天马行空地想象,假如每个人都是一颗星星,那它总会和其他行星相遇的。我的行星朋友他们都有各自独特的引力,我与他们莫名其妙地认识,又稀里糊涂地告别。

第一颗行星在我童年出现,她的胆量比我大的多,总爱带着我去尝试各种新鲜的事情。比如拉着我去和男孩子们打弹弓,在过年以前,带着我去超市买各式各样的小鞭,告诉我怎么在短時間內点火扔到远处。偶尔她也会玩一些女孩们喜欢的游戏,但是她不喜欢当

公主,比起那些需要王子拯救的角色,她更喜欢扮演骑士角色。虽然我的胆子小,但是跟着她,见识了许多有趣的事儿。只不过那时年少的我只能在寒假和她见面。六岁的时候,家里人准备让我上幼儿园。因为是在姑姑家认识的她,想到回家以后见不到她,我孩子气地赖在门后不走。姑姑说:你不回家的话,姑姑也不给你做饭。我大喊道:让我呆在这儿,一直喝凉水也行。

尽管之后我们没了联系,但是回想起来童年和那个女孩待在一起,都是快乐无拘无束的时光也就心满意足了。

第二颗行星自带缘分引力,她自称“小仙女”。古灵精怪的性格,有些暴躁的脾气。我们在身份证上都是同一天生日,而且我们都特别爱哭。因为一些小事就会哭得梨花带雨。她喜欢整理物品。我们俩同桌时,她会在我瞌睡时帮我整理好书箱里琐碎的小物品,再排列好各科的书籍。

记得我们宿舍一共三个女生,有一个女生请假,我胆子又特别小,特别害怕一个人睡觉。她本来也要请假的,看到我有些无助的样子,给我传来一张请假条。我心想这是雪上加霜吗?有些沮丧地打开,只见上面写着:小傻子,我会陪着你的。

第三颗行星是个温暖的女孩子,她其实说话蛮温柔的。不过如果有哪个男生找我茬儿,她就会开启护犊子模式,开始为我打抱不平。记得当时调位按成绩来安排,有一回我和她的名次相差太大,没能和她做同桌。她悄悄塞给我一张纸条:再等一个月,考完试你就来当我同桌好不好?之后每天晚自习放学,她都会手写一份晚安的小纸条,在临走时塞给我。高三临毕业,大家都在找班里的学霸请教问题。她看到我排上队时,就会主动地帮我看看题目,拿着笔在草稿纸上详细地给我讲解步骤。

尽管到了现在,我们的交集少之又少,但是我确信行星之间的引力还存在,不会消失的。

二十一世纪,新时代大门的开启意味着国家将进一步提高,各个部门,各个领域将实现“质”的跳跃,“量”的突出。走在街上,别墅高楼席地而起,条条马路有了环卫工人的打扫变得干净整洁,交叉路口有了警察叔叔的指挥变得井井有条……他们都在自己的岗位上默默坚守着,无私的奉献着,无论是风吹日晒,还是雨雪交加,都不曾放弃。

无论是自强不息、挑战困难,靠课外打工支撑一个贫苦家庭、抚养弟妹的大学生洪战辉,还是在生死瞬间、生命系于一线,将救援时间留给别人,把自己的痛苦与安危置之度外的青年导游文花枝;无论是无职无权,却为党工作,热心服务群众的普通农产品党员吴子桂,还是奋不顾身将小男孩从疾驶的火车下救出而深负重伤的村民吕曦东……他们都是生活在我们身边,一个个平凡的人,一个个平凡的人,却有了这些不平凡的事迹。

从小我们就耳濡目染的一句话“人

生的价值不在于你活了多长时间,而在于你为社会做了多少贡献”。最美女教师“张丽莉”在危险来临的时候,将生的希望留给学生,将死的瞬间留给自己;最美司机“吴斌”在客车行驶过程中被迎面的一块铁板击中腹部和手臂,他强忍着剧痛将车辆缓缓停下,他没有把最宝贵的第一时间留给自己拨打120,而是留给了车上的24名乘客;最美妈妈“吴菊萍”徒手接住女童,导致左臂多处粉碎性骨折,危险裹着生命呼啸而来,她内心母性的光辉激励着她挺身而出,用她最轻柔的手臂托起了生命的奇迹。

他们在这些平凡的岗位上,默默的坚守着。每天我们还在被窝舒舒服服的躺着的时候,他们早已开始了工作;每天我们吃完饭的时候,他们却在饿着肚子坚守着自己的工作;我们课间休息的时候,他们仍然在工作,工作,工作……也正是因为这些平凡的人们,我们的生活才过的如此舒适。他们的工作是平凡的,但他们把平凡的工作做的不平凡,

做的伟大,甚至让全国的人都知道。

现如今的社会,更需要这样乐于奉献,他们隐没于茫茫人海之中,用平凡诠释了伟大,用奉献回答了生命的意义!而我们或许渺小如沧海一粟,或许平凡的如一朵小花,但只要我们心中有善、心中有爱,并付诸于行动,不因善小而不为,一样会写就自己不平凡的传奇。

不平凡的价值

信息工程系董迎珠

《穷人的自尊》!

丈夫在一所重点中学教书,我们便住在这所学校里。这天,一个女学生来敲门,跟在她身后的是一位中年人,从眉目上看,显然是女学生的父亲。

进得屋来,父女俩拘谨地坐下。他们并没有什么事,只是父亲特地骑自行车从40多公里以外的家来看看读高中的女儿。

“顺便来瞅瞅老师”父亲说,“农村没有什么鲜货,只拿了十几个新下的鸡蛋。”说着,从肩上挎的布兜里颤巍巍地往外掏。布兜里装了很多糠,裹了十几个鸡蛋。显然,他做得很精心,生怕鸡蛋被挤破。

我提议中午大家一起包饺子吃,父女俩一脸的惶恐,死活不肯,被我用了老师的尊严才“震慑”住。

吃饺子时,父女俩依然拘束,但很高兴。

送走女学生和她的父亲,丈夫一脸诧异。他惊奇从来都把送礼者拒之门外的我,为何因十几个鸡蛋而折腰?还破例要留父女俩吃饺子?望着丈夫不解的眼神,我微微一笑,讲述了20年前自己经历的一件事。

在我10岁那年的夏天,父亲要给外地的叔叔打一个电话。天黑了,我跟在父亲的身后,深一脚浅一脚地去5公里以外的小镇邮电局。

我肩上挎的布兜里装着刚从自家梨树上摘下来的7个大绵梨。这棵梨树长了3年,今年第一次结了7个果。小妹每天浇水,盼着梨长大。但今天晚上,梨被父亲全摘下来了。

小妹急得直跺脚,父亲大吼:拿它去办事吧!

邮局早已下班。管电话的是我家的

一个远房亲戚,父亲让我喊他姨爹。进屋时,他们一家正在吃饭。父亲说明来意,姨爹嗯了一声,没动。

我和父亲站在靠门边的地方,破旧的衣服在灯光下分外寒酸。一直等姨爹吃完饭,剔完牙,伸伸懒腰,他才说:号码给我,在这儿等着,我去看看能否打得通。

5分钟之后,姨爹回来了,说:打通了,也讲明白了,电话费九毛五分。

父亲赶紧从裤兜里掏钱。父亲又让我赶快拿绵梨。不料,姨爹一只手一摆,大声的说:不,不要!家里多的是,你们去猪圈瞧瞧,猪都吃不完!

回来的路上,我跟在父亲的身后,抱着布兜,哭了一路。

仅仅因为我们贫穷,血缘和亲情也淡了。仅仅因为贫穷,我们在别人的眼里好像就没有一点点自尊。

在以后的成长过程中,姨爹摆手的动作一直深深藏在我心里。它像是一根软鞭,时时鞭打着我的心灵。

我不会做姨爹那样的手势,给一个女孩子的记忆抹上灰色的印痕。我相信,我今天的饺子将给女孩子留下抹不去的记忆,因为爱心的力量总比伤害的力量大得多。

相识、相遇、相知——学前 18501

马克思曾经说过“人是一切社会关系的总和,”而在学前18501这个大家庭中,每个人都在扮演着不同的角色,下面请听一听我们的故事。

【相遇】2018年9月15日

我们之间的初次相遇,没有惊天动地的故事,每个人都怀着一颗最初的心去迎合这个大家庭。我们的相遇就在东校区的一个教室中,一位身着白色外套的老师出现,打破了这片寂静。“同学们,我先简单的做的自我介绍,我叫罗佳琦,本学期由我担任你们的辅导员。”虽然我们开始并没有回归本校,但在罗老师和各位主任、书记的关怀中,我们还是体会到了沧职这个大家庭的爱。依稀记得,我们第一次集体合作是在“新生军训总结大

会”上,整齐的方队、标准的姿态,还有那首《团结就是力量》时不时还在我的耳边回荡。

【相识】2019年6月20日

当清晨的第一缕阳光照射着我的时候,我迎来了崭新的一天。在这一天中和我的同学们一起学习、生活、日复一日。终于,迎来了院领导的视察。那天,我们早早的就在教室等候领导的到来。统一的白色班服、红色五星红旗贴纸,现在想想,那真是活动上一道靓丽的风景线呢!那首《爱我中华》真是叫人眼前一亮、耳目一新。记得活动结束的那天晚上,所有人都很开心,我也终于体会到了“柴多火旺,水涨船高”的感觉了。

【相知】2019年12月19日

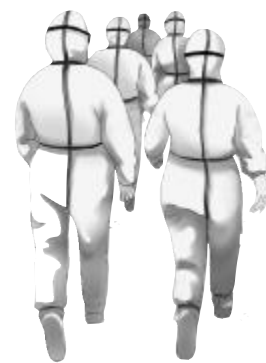
第二学年的第一学期,我们回

到了本校,很快就适应了这里的生活规律。在元旦即将来临之际,我们举办了元旦晚会。提前采买了零食、饮品和装饰物。各位班委、宿舍长提前布置了班级,我们的辅导员陈老师还为晚会亲手绘制了一幅手抄报。晚会上有歌曲小品、舞蹈串烧。最令人感动的是晚会的最后,我们的团支书用全班同学的照片制作了影集。这里面记录了我们每个人从踏入沧职那天起的点点滴滴,有欢笑、有乐趣、有搞怪。如果说是我们点缀了沧职这个大家庭,那么就是沧职成就了我们这个小家庭!

在我最美好的年华,遇见了最美好的你们,让我拥有了这段最美好的记忆!我们的故事,未完待续。

庚子新春,
不同以往。
他没有妻子陪伴,
仍是在医院中徘徊。
她没有孩子拥抱,
依旧在病床前忙碌。
他也生而平凡,
他也畏惧生死。
但是,
他又生而不凡。
他亦有悲欢离合,
他却也和死神争夺。
他背上行囊,
在团圆之际踏上无硝烟的战场。
她面罩下姣好的脸庞,
终是被烙出烙痕,
她一头秀丽的乌发,
曾是她的欢喜。
可又有谁料想,
她却亲手剪断这一头涟漪。
她说头发能再养起,
失去的人儿却不会再来。
有人说,
如果你战斗太累,
那就抬头看看星星。

不怕,
他在,我们也在。
不管怎么下雨,
不管怎么刮风,
太阳总是会出来,
花儿也总是会盛开。



不怕,他在

牧医系田汝聪



喜报！我院西花园试验站首次安排项目试验 ——桑葚种质资源圃设计规划种植完成



我院沧州市农林科学院林果研究所在做好疫情防控的前提下，经过前期果园试验地观察测量、果园规划设计、田间布局定点划线、机械定位挖坑、人工准确种植、合理定干和适量浇水等重要工作环节，建成了沧州市农林科学院西花园试验站桑葚种质资源圃，是我院2020年在西花园试验站首次安排项目试验。为全院科研项目的全面进入西花园试验站开了个好头。

2020年是非常特殊的年份，由于疫情给科研工作带来一定影响，为了尽快复工复产，科研工作正常化，林果所课题成员，克服重重困难，通过实地调研考察，规划设计，栽植建园，建成桑葚种植资源圃。桑葚栽植技术要点：1、选择根系发达，基径粗度2厘米以上优质壮苗；2、栽前将接口处的塑料绑条去除；3、栽植时先回填部分阳土，将根系平整铺开填土踩实；4、栽后及时定干，并在剪口处涂抹凡士林，防止失水；5、及时浇水，浇透水。

沧州市是我国桑椹种植的三大主产区之一，具有3000多年的种质历史，桑葚果实鲜美，即可鲜食，也可制干，同时还能进行深加工，可加工成桑葚酒、桑葚醋、桑葚挂面等，经过霜打后的桑葚叶，可加工成桑葚茶，桑葚具有药用价值，深受人们喜爱，种植桑葚具有广阔的发展前景。此次引进优良桑葚种质资源8个，建成现代化标准种植资源圃，面积26亩，种植桑葚1000多株，利用三年时间引进国外及全国各地的优质特色桑葚种植资源100多种，进行收集保存和进行综合性评价，筛选出不同用途的优良桑葚资源，并开展桑葚新品种的选育和配套栽培技术的研究，在生产上示范推广应用，从而取得显著地经济社会和生态效益，促进我省及国内桑葚产业健康持续发展。

林果所在西花园试验用地为58.42亩，计划建成全国桑葚种质资源圃，逐步打造成水果育种及技术创新试验园，新品种展示园，将为沧州林果业的发展起到引领和带动作用。

沧州市农林科学院



开展第32个爱国卫生月活动 为全面打赢新冠肺炎疫情阻击战营造良好环境



为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,大力开展爱国卫生运动,强化预防优先,打造健康环境,为全面打赢新冠肺炎疫情阻击战奠定坚实基础,沧州职业技术学院与包联社区北环桥社区开展第32个爱国卫生月活动。

春风送暖催新绿,紫荆花开斗芬芳。在这个春暖花开万物萌生的季节里,细菌病毒等微生物也悄然滋生。

4月15日下午沧州职业技术学院志愿者在北环桥社区开展了防疫工作,活动现场志愿者们纷纷拿起铁锹、扫帚等工具,对社区里里外外环境卫生进行了全面的清理。以实际行动开展爱集体、爱运动、爱人民的精神风貌,同时广泛宣传群众春季防疫重点及新冠肺炎防控知识落实制度,注意个人卫生养成,养成不乱倒垃圾、不乱倒生活污水、不乱随地吐痰,不乱扔烟头的良好生活习惯。

我院志愿者由院党支部书记带头,院团委老师和各系部团总支书记组成30余

人的队伍,走到社区上下齐行动,三人两人一组,分头作业用八四消毒液对社区道路绿化带、公路沿线垃圾池等卫生死角进行全面消杀,利用石灰水对主要路口排污沟进行街面进行消毒,确保从源头上减少细菌滋生,大概捐献消毒水30余瓶。杀毒完成后,志愿者们向社区居民发放爱国卫生倡议书,动员广大市民积极参与爱国卫生运动,不随意倒垃圾,不随意吐痰,当好自己健康第一责任人,养成健康绿色环保生活方式,同时向群众传播科学防控观念,提高防病意识。

活动中,我院志愿者发扬不怕苦、不怕累的精神,对北环桥社区的路段、绿化带等公共场所进行了全面清理,从路面到死角,不放过任何一个卫生盲点。

活动现场志愿者们向往来的居民发沧州市文明餐桌倡议书、家庭防疫宣传页、新型冠状病毒肺炎防控知识手册、健康素养66条等宣传手册,同时还发放了公筷、口罩等宣传品,志愿者们不忘向群众宣传疫情防

控知识,引导群众做好个人防护,倡导群众勤洗手、多通风、戴口罩,养成科学理性防疫疫情的良好习惯,提醒广大居民禁食野味,合理膳食,适量运动。使用公筷公勺。树立讲文明讲卫生,讲科学的健康生活习惯。继续做好防疫工作。

随后志愿者们跟随管理员来到社区管辖的餐店。挨家挨户张贴公筷公勺宣传画,提醒顾客出门戴口罩,排队扫码买单,减少接触。叮嘱餐饮店要安排专人每天多消毒勤打扫,既保护自己也是对顾客的负责。

社区工作人员通过悬挂横幅、发防控防疫健康素养、卫生习惯宣传资料等多种形式,开展广泛宣传普及和卫生相关知识。倡导居民从我做起,积极参与疫情防控志愿服务工作,摒弃不卫生的生活习惯,大力倡导合理膳食、适量运动、戒烟戒酒,心理平衡的健康生活方式。不断提高广大群众的身体素质和健康水平,通过此次宣传活动把健康卫生疫情防控知识传播到社区里,促进居民养成健康文明的生活习惯和

行为方式。

此次活动不仅使社区焕然一新,还增强了我院学生的环境卫生意识,接下来我院将以本次活动为契机,持续开展爱国卫生运动,加强对环境卫生整治的宣传力度,从源头上切断疫情传播,为全力打赢疫情防控阻击战贡献力量。此次活动把健康卫生知识传播到千家万户促进居民养成健康文明的生活方式和行为方式营造人人讲卫生人人爱卫生的良好氛围,得到了居民的一致好评。

我院志愿者们用实际行动巩固了疫情防控的成果,宣扬了奉献、友爱、互助进步的志愿服务精神,为群众营造了洁净健康的生活环境,这抹志愿红让这个春天变得更加绚丽多彩。

学院团委



院报编辑部——弘扬劳模精神 争当时代先锋

春花烂漫,美丽是季节表现,春风吹拂,快乐是心情表述,春光明媚,和气是人生三未又到了一年一度的“五一国际劳动节”!让我们来了解一下“五一”的来历吧!

国际劳动节又称“五一国际劳动节”“国际示威游行日”,是世界上80多个国家的全国性节日。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。

让我们来看一下疫情期间编辑部的同学们是怎样劳动的吧!



学习习总书记回信和“五四寄语”@大接龙”活动 在我院迅速展开

3月15日,习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90”后党员的回信深情寄语广大青年,让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。近期,一场关于学习贯彻习近平总书记重要回信精神的“@大接龙”活动在我院迅速展开。

在五四青年节到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平又代表党中央,向全国各族青年致以节日的祝贺和诚挚的问候!

习近平指出,青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。面对突如其来的新冠肺炎疫情,全国各族青年积极响应党的号召,踊跃投身疫情防控人民战争、总体战、阻击战,不畏艰险、冲锋在前、真情奉献,展现了当代中国青年的担当精神,赢得了党和人

民高度赞誉。我为你们感到骄傲!

习近平强调,今年是决胜全面小康、决战脱贫攻坚的收官之年,也是实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇之年。新时代中国青年要继承和发扬五四精神,坚定理想信念,站稳人民立场,练就过硬本领,投身强国伟业,始终保持艰苦奋斗的前进姿态,同亿万人民一道,在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。

习近平指出,各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要关心青年成长,支持广大青年建功立业。共青团要肩负起党赋予的光荣职责,团结带领广大团员青年为新时代党和国家事业发展作出新的更大的贡献。

习总书记的“回信”和“寄语”,在沧

州职业技术学院引起强烈反响,院党委高度重视,学生处、院团委迅速做出在全院师生中迅速掀起学习热潮的决定。通过网课平台,号召全体“宅家”抗疫的学子们,认真学习,付诸行动。各系党总支、团总支也做出具体部署。广大青年学子纷纷表达了自己的激动心情。

电气系冒险救火的刘泽仁说,抗“疫”期间,我有幸参与了小区的防疫工作,看到了比我更努力、更用心的防疫工作人员和志愿者,深刻地领悟到了青年人肩上的责任和担当。立足于新时代,新青年道阻且长。怀揣着习近平总书记的殷殷期许,我们永远在路上!

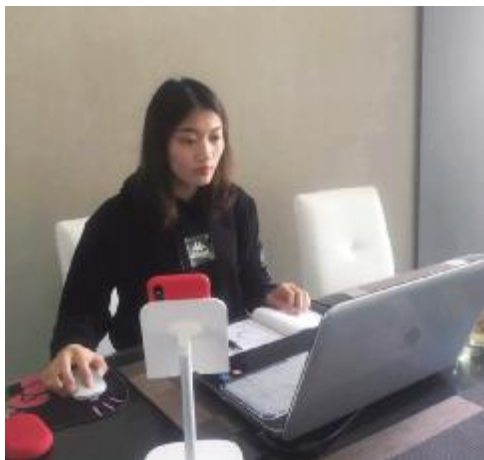
还有些同学写到:

我们作为新时代的青年人,理应有理想、有本领、有担当。此次疫情中,“90后”

“00后”舍身忘死、奋战一线的事迹一直都鞭策和提醒着我,应当努力充实自己,用自己最大的能量为祖国发光发热,也为自己的青春增光添彩。

新时代那些最勇敢、最有担当的青年奋斗在一线,黑夜里,信仰月亮的他们不断奔跑,只是为了让更多的人看到春天。习近平总书记的回信激励我们不断奋进,向战斗在一线的青年看齐。疫情当前,我们要为光芒而感恩,也要在需要我们的地方贡献自己的力量,爱之花开放的地方,生命便能欣欣向荣。

大家都表示,要把总书记的嘱托,化为不断前进的强大动力,为祖国的繁荣富强,学好知识,身体力行,无私贡献自己的青春和热血!



沧州职业技术学院
CANGZHOU TECHNICAL COLLEGE

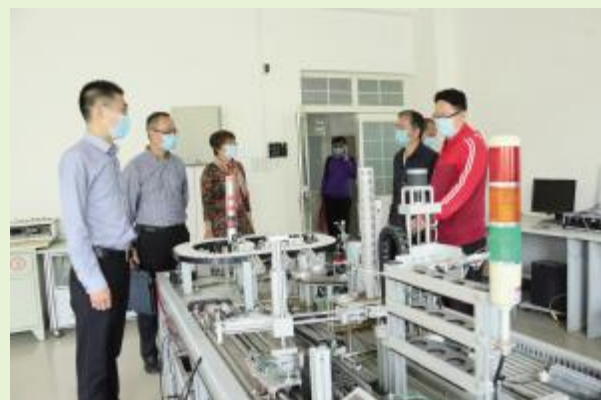
劳动节

劳动最光荣 劳动最崇高 劳动最伟大 劳动最美丽

加强新时代大学生劳动教育
弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神



喜报! 我院成为运河区职业技能提升行动定点培训机构



为切实贯彻落实河北省人民政府办公厅《关于印发河北省职业技能提升行动实施方案(2019-2021年)的通知》精神,全面实施职业技能提升行动,大力推动技能强省建设,4月28日上午,学院继续教育部在科教楼202会议室参加了河北省职业技能提升行动政策解读视频会议,视频会议明确了职业技能提升工作的实施方案。

4月29日,市人力资源和社会保障局职业能力科科长郭福昌、运河区人社局副局长高翔、运河区就业服务局副局长肖志勇、运河区财政局社保科科长桂茂荣等一行7人组成的认定专家组,就运河区职业技能提升行动定点培训机构认定工作,来我院进行调研。继续教育部主任顾世明、副主任郑玉杰、继续教

育部职业技能培训中心主任刘长彬等人参加认定会议。

会议由顾世明主持。顾世明对认定专家组的到来表示热烈欢迎,并着重介绍了我院的实验实训教学情况。郭福昌对28日视频会议精神进行补充解读,明确职业技能提升工作的培训实质、培训方向,要求培训机构要按照政府引导,通过校企合作、工学交替方式,组织企业人员参加职业技能提升,促进企业技能人才培养,壮大发展产业工人队伍。认定专家组对我院培训场地的布局、培训设备的购置及运行、组织机构的建立、各项规章制度的落实等工作进行详细的询问、检查。郭福昌对于我院的师资和设备给予高度肯定,并表示沧州职业技术学院作为国家级高技能人才培训基地,在培训

方面具有先天的人才和设备优势,完全有能力承担运河区职业技能提升行动定点培训机构的工作。

顾世明对专家组的提问一一做出回答,感谢认定专家组给予的高度认可。顾世明表示,继续教育部将根据国家政策、文件要求,不遗余力发挥师资、设施、场地、设备、教学资源等优势,提升企业员工的技能本领和理论水平,把国家的好政策落到实处。

运河区职业技能提升行动定点培训机构顺利通过认定,对进一步增强学院社会服务功能,提升学院品牌和提高学院社会声誉具有重要现实意义。

认定会后,认定专家组一行实地参观考察了我院实验实训室配备情况。

高宁宁

农业专家赴一线

科技帮扶助脱贫



4月23日,我院三农服务中心主任席国成、植保所所长王庆雷、蔬菜所所长苗锋、沧州职业技术学院畜牧兽医系王洪芳讲师共同到我院“三区”科技帮扶村献县北紫塔村和冯村铺村进行技术指导,并带去了部分农资和宣传材料。北紫塔村科技帮扶人员赵花其、李清国,冯村铺村科技帮扶人员陆莉、刘青松一同参加了技术指导活动。

北紫塔村既为我院精准脱贫帮扶村,又

是“三区”科技帮扶村,多年来,驻村干部第一书记李清国一直致力于该村的脱贫摘帽工作。在李清国和村干部的带领下,专家们首先来到贫困户李昂家种植的辣椒地,辣椒正值出苗、定苗期,由于近期气温不稳,专家们建议要预防立枯病和猝倒病的发生,辣椒定苗后及时喷施我院专家提供的药物组合。李昂的父亲和樊旦二个贫困户十分感谢专家们多年来的支持帮扶,对未来的日子更有了奔头。



在小麦地,专家们发现该村小麦种植密度普遍偏高,因此近期不宜进行浇水以防倒伏,可在小麦灌浆期进行小水灌溉。同时建议做好小麦的“一喷三防”工作,防止小麦蚜虫、红蜘蛛、吸浆虫以及条锈病、白粉病、赤霉病的发生。

鸭子养殖一直以来也是该村的主要收入来源之一,在养鸭棚,畜牧兽医专家王洪芳老师建议:春季天气多变,切忌忽冷忽热,做好雏鸭舍保温工作;春季流行病多发,要加强鸭舍内外环境消毒;做好雏鸭免疫工作,3日龄肉鸭需颈部皮下注射鸭病毒性肝炎疫苗,注意观察面以后鸭群变化等。

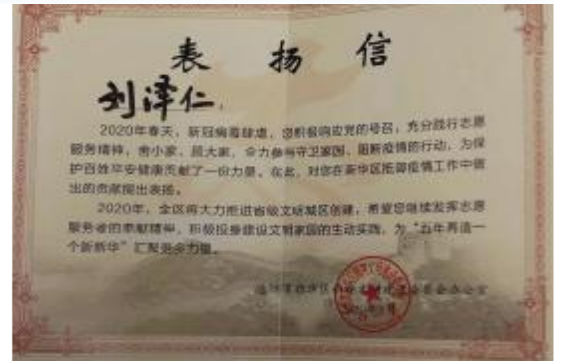
对村民邵思虎种植的蔬菜大棚西红柿、甜瓜等管理措施专家们给予了相应建议:最近由于气候不太稳定,晚霜虽然没有对棚室蔬菜形成危害,但是随着温度不断提高,一定要加强棚室的通风管理,同时注意病虫害的及时防控和肥水管理工作,使即将上市的西红柿、甜瓜卖相更好,产量更高。

专家们建议贫困户和种植大户随时与我院保持密切联系,发现问题可进行电话、微信咨询。种植和养殖户及村干部对专家们及时的技术指导表示感谢和欢迎,坚定了打赢脱贫攻坚战的信心。

农科院



看沧职青年刘泽仁如何“教科书式”救火



“你们沧职有个学生在这次救火当中特别勇敢无私,第一个冲进火场……”

“刘泽仁好样的,将我家的损失降到最低,为你点个赞……”

“多亏刘泽仁救了我家的孙子!”

“叮铃铃……”一阵电话铃声响起,泰和世家社区书记高爱红联系到了沧州职业技术学院,讲述了关于沧州职业技术学院电气工程系大三学生刘泽仁救火的故事……

4月15日,当小编来到沧州市泰和世家小区采访救火青年刘泽仁时,小区居民将我团团围住,争先恐后的说着那天的事,虽然距离那场火灾事故已经过去14天了,但大家提起那场火灾大家还是心有余悸,说起刘泽仁救火的英勇事迹大家都交口称赞……

在大家的指引下,我敲开了刘泽仁的家门。时间回到4月2日上午10时左右,家住泰和世家38号楼六楼的他因疫情的原因,正在家上网课。这时就听楼道传来一阵尖利的求救声:救火呀,救火呀!二十一岁的刘泽仁听到呼救声后,连鞋都来不及换,穿着拖鞋寻着呼叫声来到了十楼,此时的十楼已经是浓烟弥漫,年轻的他也被吓的一愣儿,有一户人家的防盗门四敞大开着,由屋内窜出来的火苗竟有一人多高。十楼的几户邻居全都被吓的不知

所措,哭声儿、急呼声儿夹杂在火燃烧物体发出的嘎嘎声中,现场一片混乱。

刘泽仁看到这一切后迅速回过神,在学校受过消防培训的,条件反射的在脑海中闪现出三个字就是“消火栓”,情况危机下,大吼一声“快报警救火”,由于浓烟已经将整个十楼吞噬的什么都看不清,他只能按照印象去回忆消火栓的位置,当他摸到消火栓的玻璃门时顾不得找自动开关装置,握紧拳头朝着玻璃门就是一拳,就听“咣”的一声,消火栓的门被砸开了,他将消防水管与阀门口连接上,用水沾湿的衣服领子遮住口鼻,抱着水管不顾一切的跑进了着火的那户人家……

浇灭了着火点后,来不及喘足一口气,冷静下来的他想到会有复燃的可能性,由于疫情大部分居民都在家中,应该赶紧通知大家快点下楼,转移到安全的地方去。他逆行到十六层,由上自下挨家挨户的敲门通知,告诉他们赶紧下楼,并大喊着:“别坐电梯走楼梯!”当刘泽仁敲开九楼一户邻居的家门时,有个九岁的小男孩看到外面浓烟漫漫吓的走不动,瘦弱的刘泽仁一把将孩子抱起发疯似的往楼下跑。刘泽仁因为长时间在浓烟下奔跑、呼叫,脸色已经煞白。

这时参与疏散居民的热心人士越来越多,泰和世家社区工作人员也闻讯赶

到。仅六、七分钟后,整个单元的居民都安全的疏散到了楼下。不久,消防警赶到,火势被完全控制,避免了居民生命财产的损失。

这次火宅的起因是十楼住户一位老人做饭,点燃燃气灶后,忽然想起来家里的菜不够,忘记关火便下楼买菜去了。当火势越来越大后,同样在家上网课的孩子看到厨房起火,浓烟已然弥漫整个房间时,她就冲出去敲邻居家的门寻求帮助,随后就发生了上面那惊险的一幕幕。

火灾过去后,居民纷纷前往刘泽仁家送礼物表示感谢,而他与妈妈总是笑着拒绝大家的好意,刘妈妈和他常对上门表示感谢的邻居说:“都是楼上楼下的邻居,这是应该的……”一时间刘泽仁成为了小区英雄般的人物,而性格内向的他却从未跟别人提起这件事。

其实,刘泽仁在危机关头做出的反应,大家并不感到意外。平时的他,就乐于助人。在疫情防控最吃紧的时候,主动请缨参加社区志愿服务。泰和世家小区分南北两区,有一万多常住人口,人口密集、人员复杂、人员流动较大,疫情防控极其困难。八十多人的志愿者被分配到小区各个角落,而刘泽仁主动要求去门口值守,他对社区高书记说:“小区哪里最危险,我就去哪里值守,因为我知道我身后小区里不

但有我要保护的家人,还有一万多的需要被保护的人。”

在近两个月的志愿服务中,他每天在小区门口为来人测量体温、登记来访人员信息等,不管是皑皑雪日还是乍暖还寒,都没阻挡住他冲锋在小区疫情防控第一线的脚步,他说:“当我看到习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体‘90后’党员的回信中提到那句‘让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花’,我热血沸腾,作为一名新时代的大学生,我也愿我的青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。”是呀,这场彪炳史册、壮阔恢宏的防疫阻击战,必将成为新时代中国青年的“成人礼”,必将成为激励一代又一代青年前赴后继、为国奉献的“里程碑”。

他信念坚定,在祖国与人民最需要的时候挺身而出;他沉着冷静,运用学到的消防知识科学施救;他勇敢逆行,保障了居民的生命和财产安全;他英勇无畏,第一时间冲进火场扑灭着火点;他舍己救人,顶浓烟怀抱九岁儿童飞奔下楼……这点点滴滴、一点一滴都让社区的居民为他竖起大拇指,为这个年仅二十一岁的青年点赞!他更是我们沧职的骄傲,是所有沧职青年学习的榜样!

沧职官微

电气工程系关于表彰刘泽仁同学英勇救火的决定

刘泽仁,电气工程系电气1701班学生。

2020年4月2日上午10时左右,沧州市泰和世家小区一高层住宅10楼某住户发生火灾,家住同单元6楼的刘泽仁同学发现后不顾个人安危,临危不惧,迅速打开楼内消防栓救火,及时控制并扑灭火源,并英勇救出一名小男孩,避免造成更大的人员伤亡和财产损失。

根据相关规定,决定对刘泽仁同学进行全系通报表彰,希望大家向刘泽仁同学学习,以他为榜样,积极上进,勤奋学习,不断提高综合素质;争做只争朝夕,不负韶华的新时代合格的大学生。特此通报!

2020年4月18日



马克思主义学院开展 “传承五四精神,致敬不平凡的你”主题实践活动

同学们:

转眼间,生机盎然的五月就要来了,我们即将迎来自己的节日——五四青年节!

青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年是时代最醒目的标记,更是推动民族蓬勃发展的强劲动力。在今天的举国战“疫”中,新时代青年或在一线英勇奋战,或在后方鼎力支援,大家都在用实际行动践行五四精神,诠释新时代青年的使命与担当。

3月15日,习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体90后党员回信,向他们和

奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年致以诚挚的问候,并指出:“在新冠肺炎疫情防控斗争中,你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道,不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死,彰显了青春的蓬勃力量,交出了合格答卷。广大青年用行动证明,新时代的中国青年是好样的,是堪当大任的!”

在五四青年节到来之际,为传承五四精神,致敬战“疫”英雄,凝聚奋斗力量,马克思主义学院组织开展“传承五四精神,致

敬不平凡的你”主题教育实践活动。

一、活动时间:2020.5.4—2020.5.30

二、活动主题:传承五四精神,致敬不平凡的你

三、活动形式:思政课教师通过课前三分钟、专题课、主题讨论等形式,借助微信、QQ、学习通等平台,开展“传承五四精神”、“我心中的战疫英雄”、“五四青年说——告白祖国”、“我的榜样校友”等专题活动。

四、作品征集:请同学们通过制作微视频、音频、海报、漫画以及撰写文章等形式

展示所思所想,并把作品交给任课老师。

习近平总书记强调:“新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长,让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放,让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人!”同学们,要担当时代使命,就要在学习和实践中成长,勇挑重担、勇克难关、勇斗风险,为实现中华民族伟大复兴而奋斗!

李月妍

建造物业防疫堡垒

做小区居民「守护神」

学府花园管委会抗疫纪实

2月10日,习近平总书记在北京调研指导新冠肺炎疫情防控工作时指出,社区是疫情联防联控的第一线,也是外防输入、内防扩散最有效的防线。

街道社区防控是疫情防控的基础环节,面对严峻的疫情形势,沧州职业技术学院学府花园管委会自防疫工作开始以来,坚守岗位、尽职尽责,全身心投入到疫情防控工作当中,用真心履行服务职责、用真情守护居民身体健康和生命安全,当好小区的“守护神”。

沧州职业技术学院学府花园管委会崔炳昌同志第一时间主动联系街道社区,按照防疫工作要求,积极配合街道社区工作人员做好小区防疫工作。成立应急队伍,明确责任分工,安排所有物业工作人员奔赴一线,做好24小时值班轮守和小区内防疫服务工作,全力以赴为防疫工作添砖加瓦。

物业工作人员在崔炳昌同志的带领下,发扬不怕苦、不怕累的精神,迅速投入到疫情防控工作中。他们在小区居民群、公示栏、单元楼道以及主出入口门岗等显著位置宣传最新的防疫知识和政府政策,对小区内公共部位每天进行多次消杀,并且配合社区人员做好人员排查、出入口值守工作。他们严格落实疫情防控工作要求,毫不懈怠,积极主动做好防疫工作。

学府花园管委会资金紧张(沧州职业技术学院学府花园管委会所收物业费为0.52元/平,远低于市平均水平),崔炳昌同志和张树来同志自掏腰包购买手套、口罩、防护服等。小区内个别业主心存侥幸想要出门,物业人员总会耐心劝导他们不要外出,对于居民们的疑问,给予耐心细致的解答,努力得到居民的理解和支持。

物业工作人员的辛苦付出得到了回报。正月十五日,沧州职业技术学院冯书记、杨院长、孙书记来到沧州职业技术学院学府花园慰问管委会值班人员和保安人员,并对全体工作人员的辛苦付出表示鼓励与肯定。居民包中奎赠言:“物业领导你好,全体物业人员辛苦啦,为了群众的安全你们尽职尽责,谢谢啦!尤其是值得感谢的还有,社区卫生站,在疫情严防的这一时期,难免有些人会发生患小病,只要需要,卫生站的大夫随叫随到,及时为患者医治,医术高超,服务热情,一视同仁,亲如家人,让患者感到亲切,尤其是有钱有卡治病,拿药,无钱无卡也治病拿药,这种救死扶伤的医德,让人感动,卫生站,方便了群众,真是社区住户的健康保护神,做为受益者,向卫生站的管理者,医护人员的敬业,真诚的感谢,白衣天使多保重,患者们祝你们身体健康,更好的为小区职工服务吧!”

面对这场没有硝烟的战“疫”,沧州职业技术学院学府花园管委会全体人员挺身而出、不畏艰险,用心服务,用爱守护,一只普普通通的口罩,就是他们的防护装备,一支测温枪、一瓶消毒水,就是他们的战斗武器,即使如此,他们仍用自己的双手守护一方净土,用自己的坚守为取得战“疫”的最后胜利默默奉献!

院报编辑部 杨芊叶

