



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

2020年4月15日  
农历庚子年三月廿三  
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2020年第4期 总第325期 社长:冯庆山 总编:杨静利 副总编:孙勇 主编:陈金发

## 我院举办学生返校疫情防控大型实战演练



党委书记冯庆山讲话



党委副书记、院长杨静利讲话

**本报讯** 为进一步贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和指示批示精神,落实党中央、国务院的决策部署,根据省教育厅和市教育局关于进一步加强学生返校后疫情防控桌上推演、实战演练工作要求,全力保障全院师生的身体健康和生命安全,确保学校正常的教学和生活秩序,学院决定,进行一次学生返校疫情防控大型实战演练活动。

学院领导冯庆山、杨静利、孙勇、闫旭东、张虹、高福燕、桑金歌及党委委员张国栋、吴忠良、王志义出席活动。各系主任和书记、副主任、副书记、教学秘书、团总支书记、全体辅导员,学生处、教务处、安全工作处、后勤管理处全体人员,各行政处室主要负责人,医疗救护人员等现场参演。

4月7日下午两点半,全体参加活动人员到达指定位置,演练开始。根据学生返校后的学习生活状况,演练地点选定在学院南大门、第一餐厅、教学楼B座和B座学生公寓。办公室、学生处、后勤处、教务处、安全工作处和院团委的负责同志,分别在现场指挥。

演练从实战出发,分别进行了学生返校体温检测登记、学生餐厅就餐、学生上课、学生出入公寓和宿舍消毒情况。

全体现场观摩人员充当学生。所有参加实战演练人员全程佩戴口罩,严肃认真,一丝不苟。

学院党委书记冯庆山说,目前,我院万多名师生员工身心健康,其中包括110名留学生,学校前期的疫情防控形势整体平稳。这与大家深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作重要讲话和指示批示精神,高度自律、有序的上课、工作、生活,共同阻击这次重大疫情是密不可分的。借今天这个机会,向大家表示慰问,祝大家及家人身心健康。冯庆山指出,当前,疫情在全球蔓延,疫情防控形势不容乐观。河北省仍处于重大突发公共卫生事件一级响应,复学要等待省委省政府、省教育厅批准,并按照分区分级、错峰开学、错峰返校的原则进行。我们要正确认识当前疫情形势,高度重视疫情防控工作。教师们继续坚持网上授课,辅导员继续

坚持与学生的密切沟通,继续坚持做好心理疏导,继续把疫情防控这根弦绷紧。冯庆山强调,要通过这次演练发现问题,进一步完善开学预案,进一步完善防控细节。全体师生员工都要熟记防控流程,尤其是党总支书记、团总支书记、辅导员要向学生普及防控知识。做好疫情防控工作,不打无准备之仗,要坚决克服思想不到位、认识不到位、重视程度不够的问题。部分省份的高校将陆续开学,我们要充分借鉴好的经验和做法,进一步完善我院工作预案,确保万余名师生的安全。

学院党委副书记、院长杨静利说,在学院前期的疫情防控工作中,大家做得比较好,在今天的模拟演练中出现的一些细节问题需要我们高度重视。系党总支书记、辅导员要把

宣传教育工作做在前面,将疫情防控知识作为常识教育学生,如人与人之间间隔距离必须达到一米以上,让学生学会对自己负责,形成行为习惯,自觉维护食堂、教学楼等公共场所的秩序。工作人员管理力度需要进一步加大,工作人员的工作领域也要进一步延伸。杨静利强调,大家要高度注意疫情防控关键点。大门口是校园疫情防控关键中的关键。学校大门是校园疫情防控的第一道防线,把好校园第一道关卡至关重要。为了保障师生的安全,任何严格的防控措施都不为过。接下来希望教职工群策群力,依靠大家的智慧共同度过这个困难时期。

实战演练圆满成功,为学生返校后的安全奠定了基础。



测体温

# 云思政课 | 在全民国家安全教育日开展国家安全教育



4月15日是全民国家安全教育日,马克思主义学院组织思政老师进行网上集体备课,通过云端为同学们上了一堂国家安全教育思政课。

## 一、总体国家安全观的提出

2014年4月15日,习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上首次提出了“总体国家安全观”重大战略思想。

总体国家安全观是指坚持国家利益至上,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,维护各领域国家安全,构建国家安全体系,走中国特色国家安全道路。

党的十九大报告强调,坚持总体国家安全观,完善国家安全制度体系,加强国家安全能力建设,坚决维护国家主权、安全、发展利益。

国家总体安全观是指导新时代国家安全工作的强大思想武器,对完善国家安全体制机制,加强国家安全能力建设,有效维护国家安全,实现“两个一百年”奋斗目标、

实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有十分重要的意义。

2015年7月1日,全国人大常委会通过《中华人民共和国国家安全法》将国家安全教育纳入国民教育体系。为增强全民国家安全意识,把每年4月15日定为全民国家安全教育日。2020年4月15日,是我国的第五个国家安全日,主题是“坚持总体国家安全观,统筹传统安全与非传统安全,为决胜全面建成小康社会提供坚强保障”。

## 二、什么是国家安全

国家安全,是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。

## 三、国家安全新增的领域—生物安全

今年初春突发的新冠肺炎疫情是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件,也是维护社会稳定工作的一次大战、一次大考。这次疫情引起了

我们对卫生健康工作的思考,引发了我们对生物安全和国家安全的重视。习近平总书记2月14日下午主持召开中央全面深化改革委员会第十二次会议并发表重要讲话,他强调,完善重大疫情防控体制机制,健全国家公共卫生应急管理体系,把生物安全纳入国家安全体系,尽快推动出台生物安全法。

“生物安全”的提出,源于现代生物技术的高速发展对生态环境、人体健康造成的潜在威胁。生物安全概念的内涵在不断扩大。动植物疫情、生物多样性保护、外来物种入侵、新突发传染病、实验室生物安全、生物恐怖袭击等等,均涵盖其中。而生物安全是国家安全的重要组成部分,维护生物安全就是维护国家安全。

## 四、维护国家安全,从我做起

国家安全就在我们身边,与我们每一个人息息相关。为此我国采取了一系列的措施,贯彻总体国家安全观,维护国家安全。有国家就有国家安全工作。国家安全关系国家最高、最根本的利益,维护国家安全

是国民的首要任务。新时代的大学生更应成为国家安全和利益的自觉维护者。

首先,要提高自己的国家安全意识,始终坚持国家安全高于一切。国家安全涉及国家社会生活的方方面面,是国家、民族生存与发展的首要保障。所以坚持国家安全高于一切是国家利益的需要,也是个人安全的需要。

其次,要熟悉有关国家安全的法律、法规。涉及有关国家安全和保密工作的法律、法规有一百多种,青年学生都应该有所了解,尤其是对《国家安全法》、《反恐怖主义法》、《反间谍法》、《国防教育法》、《网络安全法》、《核安全法》,要学懂、践行。

再次,要善于识别各种伪装。实际生活比我们想象的要复杂得多。间谍情报人员采用五花八门的手段获取国家秘密。如果丧失警惕,就可能上当受骗,甚至违法犯罪。因此,在涉外交往中既要热情友好,又要内外有别;既要珍惜个人友谊,又要牢记国家利益;当然识别伪装既难又易,关键就在于淡泊名利,发现别有用心者要依法及时举报,进行斗争,决不准其恣意妄行。

最后,为做好国家安全工作,要积极向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持和协助,保守所知悉的国家秘密等,比如不在军事基地、军用港口等地未经允许随意拍照,电脑内外网不混用,发现可疑线索及时举报不隐瞒等。

作为新时代的青年,要牢记总体国家安全观,要将自己的小事与国家的大事相结合,要将个人发展与国家发展相结合,要将国家安全记于心,践于行,为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献!

马克思主义学院 李月妍

(上接一版)



◀体温检测登记



◀医护人员做体温确认



◀纠正个别学生不佩戴口罩行为

◀课佩戴口罩,保持安全距离

# 用制度体系促进职业教育高质量发展

教育部职业教育与成人教育司党支部书记、司长 陈子季

党的十九届四中全会,为推动各方面制度更加成熟更加定型明确了时间表、路线图,也为促进职业教育高质量发展指明了努力方向。一方面,我国职业教育发展至今,已形成了许多具有中国特色的办学元素,如高等职业教育、贯通培养模式、双师型教师、产教融合型企业、1+X证书制度、实践导向职业教育课程模式、专业教学标准、职教高考等。另一方面,我国职业教育体系也存在着框架结构尚不清晰,与经济社会发展融合不够,与整个教育体系融入不足等突出矛盾和问题。这就迫切要求我们积极打破思想禁锢、着力打开发展思路,加快制度创新步伐、加大治理转型力度。今年以来,陈宝生部长围绕职业教育“下一盘大棋、打一场翻身仗”,明确提出要建立健全以职业教育和普通教育“双轨”运行为标志,以纵向贯通、横向融通为核心,同经济社会发展和深化教育改革相适应的新时代中国特色职业教育体系,把职业教育改革发展的工作重心转到提高质量上来,实现职业教育提质培优、增值赋能。陈宝生部长对我们的要求,一是要在正本清源上下更大功夫,使职业教育真正成为有着广泛需求、具有特定功能的类型教育,它与其他教育之间并无等次优劣之分。二是要在守正创新上下更大功夫,既时刻牢记应该坚持和巩固什么,又深入探究应该完善和发展什么,使中国特色职业教育体系充分展示出强大的自我完善能力和更为旺盛的生机活力。三是要在力求实效上下更大功夫,通过更好统筹顶层设计和分层对接、统筹制度改革和制度运行,着力固根基、扬优势、补短

板、强弱项,有效引导我国职业教育步入高质量发展轨道。具体来说,是要抓好三个环节。

构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育制度体系一是建立中等职业学校教育、高等职业学校教育纵向贯通的职业学校体系。进一步夯实中等职业学校基础地位、创新发展专科层次的职业高等学校、开展本科层次职业高等学校试点。

二是建立健全普职融通、产教融通、校企融通、学历教育与培训融通、师资融通、职业技能培养与职业精神养成融通等横向融通的制度体系。

要健全纵向贯通、横向融通的制度保障职业教育作为一种教育类型确立起来,从制度构建的角度看,不仅需要各个学制层面的职业教育,而且需要把各个层面的职业教育衔接起来的纽带。一是职教高考制度。基于不同的人才培养目标,要建立健全不同的人才选拔方式、考试内容。职教高考也要具有公开、公平、常态化、自由选择性质,依托这一制度,任何职校生都可以通过统一考试进入任何职业院校的任何专业。有了职教高考制度,职校生的升学空间将大大得到拓展,同时也将使中等职业教育与职业专科教育、职业本科教育在内容上衔接起来,这对于提升各级职业教育之间的相互促进关系具有极为重要的意义。二是普职融通制度。这既是通过教育实现社会融合的需要,也有助于促进职业教育与普通教育的资源共享和理念相互借鉴,为学生的全面发展提供制度性保障。普职融通的制度设计可在课程

共享与学生流动这两个层面进行。三是国家资历框架制度。规定职业教育学生与普通教育学生学习成果等值互换关系,进而规定在特定领域两个教育序列的学生享有同等权利的制度。国家资历框架是保障职业教育类型地位的关键性支撑制度。只有当职业教育学生的学习成果能给他们带来与普通教育学习成果同等的社会效果时,人们才会真正认可职业教育的类型地位。

要完善促进体系有效运行的支撑条件中国特色现代职业教育体系的运行需要六条支撑性条件。这是按照从技术技能人才培养的起点到终点环环相扣而又层层递进的逻辑顺序进行设计的。一是产业人才数据平台:现代职业教育建设需要持续、深入跟踪各行业、职业人才需求数据的专业化研究平台,及时准确发布人才需求报告,引导职业院校专业设置、招生规模与人才培养目标定位,解决目前职业院校无数据可依、所依数据不科学、盲目设置专业和招生规模问题,促进职业教育与产业人才需求更为精准对接与融合。二是专业教学标准:以标准建设为提升人才培养质量的抓手,深度开发以职业能力清单和学习水平为核心内容的专业教学标准,为职业院校人才培养过程建设提供专业依据,为教学质量整体提升与监测提供基本制度保障,使人才培养更为深入地体现职业教育特色。三是产教融合型企业:发挥企业办学主体作用,探索混合所有制办学,建立基于产权制度和利益共享机制的校企合作治理结构与运行机制,为企业参与职业院校人才培养和技术研发提供稳

定的制度保障。四是教师专业化培养体系:根据职教教师能力形成规律,建立大学培养与在职教师教育齐头并进的双轨制职业教育教师专业化培养体系,使职业院校有稳定的途径获得高质量教师,使每位希望进入职业教育体系的未来教师清楚地知道每个阶段应完成的学习任务和要达到的要求。五是教育教学质量监控体系:确立全面质量管理理念,建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系。完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制;完善职业教育质量年度报告制度,加强人才培养状态数据采集与分析,充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用。六是公平的升学与就业制度:通过制度设计确保职业教育轨道学生在升学、求职、工作待遇、职务晋升等方面享有与普通教育轨道学生平等的机会,并通过制度实践使人们普遍形成技术技能人才与学术人才、工程人才之间的差别是类型的而不是等级的观念。

来源:《中国教育报》



## 夯实学校党建助力培育优秀人才

郭立场

历史与实践证明,只有坚持党对教育事业的全面领导,坚持社会主义办学方向,加强高校院系、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作,才能实现教育强国、民族复兴和人的全面发展。

日前,教育部党组印发《中共教育部党组关于教育系统学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》,对学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神作出安排部署,提出要“加强高校院系、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作”。

教育是国之大计、党之大计,事关国家发展和民族未来。加强党的领导是教育发展的必然要求,也是做好教育工作的根本保证。办好教育,必须毫不动摇地坚持党的领导,党要总揽全局、协调各方,发挥好领导核心作用。历史与实践证明,只有坚持党对教育事业的全面领导,坚持社会主义办学方向,加强高校院系、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作,才能实现教育强国、民族复兴和人的全面发展。

教育的根本任务在于立德树人,在

于培养人才,帮助学生扣好“人生的第一粒扣子”。心中有信仰,脚下有力量;没有牢不可破的理想信念,或者理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。全面加强党的建设,让党的旗帜在学校高高飘扬,将学生吸引凝聚在党的周围,是全面落实立德树人的内在要求和客观需要。从国际上看,国际秩序正在大变革大调整,思想文化领域斗争变得非常复杂。从国内看,随着全面深化改革、全面从严治党的深入推进,各种问题和矛盾交相叠加。如果不主动去占领思想阵地,不引导学生树立正确的思想与价值观,那么错误思想便会乘虚而入。

应该看到,部分学校的党建工作,还存在政治核心作用不强、政治功能认识不清、组织建设力度不足的问题,存在重形式轻内容、重过程轻结果、重数量轻质量的误区,某种程度上尚未充分发挥党组织的组织优势、组织力量、组织功能。实现新时代立德树人的新使命,必须牢牢掌握党对教育的领导权,切实加强和改进学校党的建设。这就要求我们必须认真研究学生成长的特点

和规律,加强思想政治引领,动员引领学生听党话、跟党走,把党的正确主张变成自觉行动。

加强高校院系、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作,是教育系统党建工作的重要组成部分,也是推动学生思想政治工作的重要途径。要结合教书育人规律,创新组织设置,把党建工作融入学生的课堂学习、课外实践和科学研究全过程,渗透到课堂、宿舍、社团、图书馆、实验室等各方面,把教育管理服务的重点难点作为党建工作的着力点、党员发挥作用的切入点,实现党组织的“有形覆盖”和“有效覆盖”相统一。要创新工作方法和教育方式,探索党性教育向立德树人转变,把党性教育融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,拓展主阵地与主渠道结合、校内与校外结合、理论与实践结合的教育渠道,不断增强党性教育的思想性、理论性和亲和力、针对性。要完善正向激励机制,结合学生思想状况和心理诉求,在加强思想政治工作基础上拓宽渠道,运用目标激励、成就激励、身份激励等方式,激发学生党员的主观

能动性,增强党员的认同感、成就感和归属感。要注重发挥新媒体作用,打造智慧党建,面向党务工作者、学生党员提供党员信息在线服务以及党建活动组织、党建新闻阅读、党员实践互动等综合服务,把“面对面”与“键对键”结合起来,实现“线上党建”和“线下党建”的有机结合,以学生喜欢的方式感染学生。

“欲筑室者,先治其基。”确保党的领导在学校充分发挥作用,必须树立大抓基层大抓支部的鲜明导向,层层落实责任,把党的建设贯穿办学育人全过程,把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。加强高校院系、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作,要深入推进党支部标准化规范化建设,完善工作机制、丰富工作载体、延伸党建阵地,促进思想政治工作落实到支部、教育管理服务工作落实到支部、群众工作落实到支部,使党支部成为团结学生的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒,从而让更多学生成为德才兼备、全面发展的优秀人才。

转载于2019年11月19日《中国教育报》

# 明年市区小升初招生政策确定

## 实行就近划片免试入学

**提示:**昨天,市教育局发布《关于做好2020年沧州市主城区初中招生工作的通知》,今年市区小升初继续实行就近、划片、免试入学的原则招生,除符合国家规定以及教育行政部门依规调剂外,严禁招收片区外学生。

### 1、就近入学户口、房产证齐全且两证一致

就近入学资格依据为户口本、房产证“双证”齐全,且学生父母或者其他法定监护人持有的房产证地址与户籍住址一致,父母双方或其他法定监护人及适龄学生落户一致。

实行一房一位,在房产证地址与户籍住址一致的前提下,当年一套住房只安排一个市区初中就近学位;符合计划生育政策的二胎适龄学生一房可放宽到两个学位。

此外,军人子女就近入学资格由县(市、区)人民武装部会同当地教育行政部门按照《沧州市军人子女教育优待实施办法》协调办理。消防人员子女入学同上。华侨、港澳台籍子女入学根据河北省人民政府办公厅关于印发《河北省港澳台居民居住证申领发放实施细则》的通知,可凭居住证接受义务教育。“狮城精英”高层次人才子女入学的,根据《沧州市“狮城英才服务卡”(A、B卡)管理办法》,无论户口随迁与否,愿意随父母来沧就读的,可享受本市居民子女待遇。引进高层次人才外籍子女入学,按市政府相关规定执行。

### 2、申请入学资格所需证件

适龄学生家庭户口本(含户主页、适龄学生父母页、适龄学生本人页),户口迁入时间截至2020年6月30日前;父母(或其他法定监护人)的房产证(仅限居民住宅,不含营业房和商用房);2020年1月至2020年6月期间的水电费缴费凭单和物业费凭单;适龄学生医学出生证明。

如父母(或其他法定监护人)无法提供房产证,除提供以上相关资料外,需区分以下情况,分别提供相关材料。房产证在银行抵押的:由抵押单位经办人和负责人分别签字的房产证复印件、经办人联系电话、抵押单位盖

章、抵押贷款协议书;已入住但房产证未办理的:房地产开发公司的购房合同、住建部门的正式购房发票(民间契约及协议不作为房产依据);自有宅基地建房的:宅基地证;单位集资房的:单位产权证明、购房票据;享受政府经济适用房和公租房的:住建部门提供的有关审批手续复印件、住建局开具的人住证明原件、缴纳租金的原始发票及复印件(至少最近半年以上)。适龄学生与祖(外祖)父母长期同户同住的且父母一方是独生子女的,提供其父母一方的独生子女证、其祖(外祖)父母房产证(独生子女一方)、父母双方的无房证明。政策性拆迁安置的:拆迁安置协议书、房屋租赁合同、租住房房主的房产证原件及复印件。按现实际居住地安排学位。租住房和单位宿舍的:住建部门出具的无房产证明和房屋租赁合同、原房主房产证原件及复印件。

### 3、务工随迁子女入学需提供居住证

务工随迁子女入学资格以“合法稳定居住、合法稳定就业”为基本条件,主要依据为学生及其父母的居住证与实际居住房使用权一致,即来市区务工的父母双方及随迁子女持有2020年6月30日前,在公安部门办理的居住证,居住证地址与市区实际居住地址一致。

申请入学资格需提供以下材料:原始户口本(户主页、适龄儿童父母页、适龄儿童本人页);父母双方和孩子的正式居住证(不含居住登记凭证);房产证或房屋租赁合同,原房主房产证原件及复印件,2020年1月至2020年6月期间的水电费缴费凭单和物业费凭单;父母双方的合法劳动合同;父母双方沧州市区社会保险凭证(一年以上);适龄学生医学出生证明;适龄学生父母为经商人员,还需提供取得的营业执照、税务登记证及一年以上的完税证明;适龄学生父母已取得居住证但在市区之外有公职的,其子女不享受务工随迁子女就读政策。

### 4、严格控制班容量

市区所有公办、民办初中要严格落实《河北省人民政府办公厅关于开展消除义务教育阶段大班额专项行动的通知》要求,依据学校“硬件条件、师生比、分流现存大班额需求”三个条件,科学测算学校实际承载能力,合理招生,严格控制起始年级班容量,严禁新增56人及以上大班额。

在规定时间内报名的学生,如超过学校承载能力的,由学校依据报名学生入学资格审定情况,制订具体方案上报市教育局统筹,平稳有序实施分流,学校不得随意扩大招生规模。

在规定时间内结束后报名的学生,如未超过学校承载能力的,由学校审定报名学生入学资格并上报市教育局统筹安排;如超过学校承载能力的,由学校上报市教育局统筹实施分流,学校不得随意扩大招生规模。

### 5、严格遵守招生政策

市区所有公办、民办初中要严格遵守义务教育免试入学规定,严禁采取各种形式的考试、考核、测试组织适龄少年入学;严禁举办或者参与举办各种培训班选拔适龄少年入学;严禁将各类竞赛证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生依据。

公办初中要严格遵守“学校划片招生、生源就近入学”原则,按照划片范围招生,除符合国家规定以及教育行政部门依规调剂外,严禁招收片区外学生。

民办初中要纳入辖区统一管理,招生要与公办学校同步,严禁以任何形式提前选择生源,坚决防止对生源地招生秩序造成冲击。对报名人数超过招生计划的民办学校,要引导学校采取电脑随机派位方式招生。

转载于2019年12月27日《沧州日报》

# 铭记历史厚植青少年家国情怀

一部中国近现代史就是中华民族的苦难史,也是屈辱史,每每思及,不能不生出刺心之痛。中国革命史是最好的营养剂,青少年读懂历史、熟知历史,就能激发出不忘国耻、圆梦中华的使命感。

为了深切缅怀82年前惨遭日军屠戮的30万遇难同胞,唤起善良的人们对和平的向往和珍视,15家网络媒体平台日前共同推出以“铭记历史 珍爱和平”为主题的大型网络在线公祭活动。

“国之大事,在祀与戎”。2014年2月27日,我国以立法形式将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。无论设立国家公祭日,还是举行国家公祭仪式,都彰显了国家的价值立场,而贯穿其中的便是两大关键词。一个是缅怀,缅怀南京大屠杀死难者,缅怀惨遭日本侵略者杀戮的所有死难同胞,缅怀为中国人民抗日战争胜利献出生命的革命先烈和民族英雄,缅怀同中国人民携手抗击日本侵略者献出生命的国际战士和国际友人。另一个是宣示,宣示中国人民铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来的坚定立场,庄严表达走和平发展道路的崇高愿望。

每年的国家公祭日,都是推行爱国主义教育的契机,在国耻教育中让青少年牢记历史血泪。1937年7月7日,日本侵略者悍然发动了全面侵华战争,给中国人民带来了前所未有的巨大灾难,中国城乡战火连绵、硝烟四起,中国人民生灵涂炭、苦难深重,中国大地赤地千里、饿殍遍野。一定程度上可以说,一部中国近现代史就是中华民族的苦难史,也是屈辱史,每每思及,不能不生出刺心之痛。中国革命史是最好的营养剂,青少年读懂历史、熟知历史,就能激发出不忘国耻、圆梦中华的使命感。

在国耻教育中让青少年更加热爱祖国。中国人民和中华民族历来具有不畏强暴、敢于压倒一切敌人而不被敌人所压倒的英雄气概。在中国共产党号召和引领下,在全民族各种积极力量共同行动下,中华儿女同仇敌愾,视死如归,前仆后继,共御外敌。最终,中国人民用生命和鲜血打败了日本侵略者,赢得了抗战胜利,直至实现民族独

立。国家的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,才能更好地建设这个国家。

在国耻教育中激发出青少年珍念和平之情。为南京大屠杀死难者举行公祭仪式,绝不是延续仇恨,而是唤起每一个善良的人对和平的向往和坚守,让青少年体会到和平的可贵。“和平像阳光一样温暖、像雨露一样滋润,有了阳光雨露,万物才能茁壮成长”,只有人人都珍爱和平、维护和平,只有人人都汲取战争的惨痛教训,和平才是有希望的。青少年处于价值观塑造的重要时期,从小让他们呵护和平、捍卫和平,就能在爱国中增加和平的力量。

在国耻教育中激发出青少年的强烈报国志。习近平总书记曾强调,要充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、中华民族传统节庆、国家公祭仪式等来增强人民的爱国主义情怀和意识。爱国主义精神是青少年的必修课,国家公祭日是讲授爱国课的重要节点。爱国不是说说而已,更要体现在行动中。对于广大青少年来说,最重要的就是树报国之心、奋发图强、开拓进取、学得强大本领,为实现民族复兴而谱写华章。

弘扬爱国主义精神,必须把爱国主义教育作为永恒主题。正如习近平总书记强调的,要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。要深化爱国主义教育研究和爱国主义精神阐释,不断丰富教育内容、创新教育载体、增强教育效果。

“昭昭前事,惕惕后人。”南京大屠杀死难者国家公祭鼎铭文中写道,“永矢弗谖,祈愿和平。中华圆梦,民族复兴。”当前,实现民族复兴已是举国上下最鲜亮的价值共识。在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义教育,让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根,已是各地各部门的行动自觉。把培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行有机结合起来,就能为民族复兴注入更磅礴的力量。

转载于2019年12月13日《中国教育报》

# 生源多元化倒逼职业院校改革

王寿斌

为不可避免,高职院校已经到了不得不改变的时候。高职院校校须重新审视和修正自己的办学定位与育人思路,而不能继续只讲“管理”而让“服务”缺位。学校的招生制度、教学模式、管理模式、评价标准,直至人才培养方案等,都将发生翻天覆地的变化。其中,影响最大的当数办学定位、服务职能、教学方式和管理模式的变革。

不久的将来,高职院校将不再纯粹地为同一年龄段的青年学生提供学历教育,而是为更加广大的社会群体提供以就业为导向、以技能习得为目的、以人生改变为旨归的开放性的终身教育服务。高职院校迫切需要面对生源“多元”、学生综合素质差异较大、接受能力千差万别的现实,通过积极改变自己来适应复杂诉求,以让起点各异、目标有别、出路不同的各类学生(学员),都能在具有职教特点的环境中顺利完成学业,获得各自所求。

可以想见,以柔性化的教育服务替代生硬僵化的刚性管理、以差别化的教学安排满足个性化的深造需求、以相互约定的“受益增量”替代“一刀切”的“毕业标准”、以办学质量口碑替代毕业证书诱惑、以学习内容“个性定制”替代学校统一“安排”教学内容,终会成为高职院校办学的主流特色。

转载于2019年12月19日《中国教育报》

近日,两则来自高职院校的新闻引发人们的好奇与关注。一则是杨凌职业技术学院2019级电商专业的扩招生,来自渭南市潼关县的任娇,带着自己9个月大的宝宝来到学院报名入学。另一则是来自河南省南召县马市坪乡,81岁高龄的李志新与70岁的邻居孟庆立,同时接到了南阳农业职业学院的录取通知书,分别被录取到园林园艺专业和畜牧兽医专业,成为学校“从未遇到过”的高龄学生。

随着全国高职院校第二批“扩招”工作的相继结束,越来越多的“退下农新”(退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民)人员进入校园,成为高职院校的特殊学生,其中不乏“带着娃、拄着拐、背着娘、揣着药(罐)”的学员。他们既是校园内一道励志的亮丽“风景”,又给学校的教育教学管理带来许多无法回避的现实“难题”。

不难看出,这些“扩招生”重返校园,很多人并非单纯冲着“获取毕业证书”而来,而是为了“继续深造”“学到真本领”。任娇曾在当地一家企业负责电商方面的工作,她想通过上大学来改变自己的命运,毕业之后通过自己创业,把家乡的花椒、软籽石榴等特色农产品销售出去,增加自己和乡亲们的经济收入。而李志新曾经担任村支书,他非常期待到大学里学到更多实用技术,学会之后能够教给村民,带动村民技术致富。孟庆立是一名乡村医生,前几年把腿摔了,如今行走需要靠拐杖,无法继续行医,他想转行学习兽医技术,为当地村民服务。显而易见,无论是八十多岁的耄耋老人、年逾七十的古稀长者,还是一心想着通过电商销售家乡农副产品的90后“姑娘”,获取一纸文凭早已不再是他们重返校园的初衷。之所以会克服重重实际困难坚持来校求学,是希望能够在大学里学到实用技术,学成以后有效转化为改变自己人生、改变家乡面貌的生产力。而这正是作为人才培养主体的广大职业院校必须面对的现实。

当数以百万计的高职“扩招生”进入校园,当有目的的主动求学(求技)渐成主流,当个性化满足成

# 高职教育人才培养目标的历史演变与再定位

人才培养目标是解决“培养什么样的人”的问题,是教育的出发点和本质问题,同时人才培养目标也是决定教育类型属性的关键。高职教育人才培养目标决定了学生培养的基本方向,是职业院校一切教育活动的指南,规定着教育活动结束后学生在知识、技能、素养等多方面要达到的标准,也是进行教育评价、评估的参照。

## 一、改革开放以来高职教育人才培养目标的演变

在不同的时期,国家政策文件对高职教育人才培养目标有不同的表述,每一种表述都代表着特定期对人才培养的要求。

### (一)“技术型”人才培养目标导向时期(1980—1993年)

1982年教育部发布《中国短期职业大学和电视大学发展项目报告》,对职业大学及其培养目标做了初步的界定,指出“职业大学是根据地方需要,按照灵活的教学计划招收自费走读生,是学生将来可以担任技术员的工作”。1987年《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》指出“职业教育为企业事业单位培养生产、经营管理方面的专业技术人才”。1991年《国务院关于大力发展职业技术教育的决定》指出“努力办好一批培养技艺性强的操作人员的高等职业学校。”分析政策文本可知,这一时期高职教育刚开始兴办,人才培养目标的定位也相对模糊,但提出的“技术型”人才培养目标定位代表了高职教育未来发展方向,具有积极意义。“技术型”人才指为满足经济建设和地方发展需要,高职教育培养的面向生产服务一线的技术性强的操作人员,强调职业性、地方性、技艺性,满足经济建设需要是其主要特征。

### (二)“实用型”人才培养目标导向时期(1994—1998年)

1995年8月的全国高等职业教育研讨会明确指出“高职教育培养在生产服务第一线工作的高层次实用人才”。1996年第三次全国职业教育工作会议提出高等职业教育优先培养满足基层一线和农村地区需求的实用型人才。“实用型”人才是高职教育发展后提出的又一个目标定位,有着特殊的价值与意义。“实用型”人才是指高职教育培养在实际工作中能够熟练将成熟的技术和管理应用于生产和服务第一线的人才,逐渐解决本科教育过于偏重理论知识学习的弊端,强调知识的实用与技艺的适用是其典型特征。

### (三)“应用型”人才培养目标导向时期(1999—2002年)

2000年,教育部颁发的《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》明确指出“高职教育以培养高等技术应用性专门人才为根本任务”。2002年《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》提出“培养一大批生产、服务第一线的高素质劳动者和实用人才”。这一时期高职教育人才培养目标逐渐成形,除了技艺,对综合素质也提出了要求,如比较具体的职业道德要求,较为宽泛的素质结构要求等,但其侧重的是对人才的应用能力要求。“应用型”人才指高等职业教育培养的面向生产一线的,具有一定职业素养的,能将专业知识和技能应用于所从事的专业社会实践的一种专门的人才类型,强调知识在实践中的应用与人才供需的对接是其典型特征。

### (四)“高技能型”人才培养目标导向时期(2003—2011年)

2003年“高技能”人才培养目标的概念在全国人才工作会议上被第一次正式提及。随后,教育部《2003—2007教育振兴行动计划》指出“要培养高素质的技能型人才,特别是高技能人才”。2004年《教育部关于以就业为导向深化高等职业教育改革的若干意见》提出“高等职业院校要坚持培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的高技能人才”。2011年教育部《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》指出高职教育以培养“高端技能型人才”为目标。这一

时期高职教育从规模发展转向内涵建设,高职教育的“职业性”得到强化,“高技能型”人才是这一时期高职教育比较清晰的培养方向。“高技能型”人才指在生产、运输、管理和服务等岗位一线的从业者中,具备精湛专业技能,关键环节发挥作用,能够解决生产操作难题的人员,是技术人员队伍的核心骨干。

### (五)“技术技能型”人才培养目标导向时期(2012—)

2012年《国家教育事业第十二个五年规划》给高职教育人才培养目标重新定义“产业转型升级和企业技术创新需要的技术技能人才”。2014年,《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》明确指出“加快现代职业教育体系建设,培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”。《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》明确指出职业教育重点培养“掌握新技术、具备高技能的高素质技术技能人才”。

这一时期高职教育由内涵式发展进入创新发展时期,将“技术”与“技能”相结合是高职教育人才培养目标创新的最大亮点。“技术技能型”人才指高职教育培养的满足产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的人才,既掌握科学系统的理论知识和丰富的经验技术,又拥有应用技术,解决实际问题,知识迁移创造的能力。

## 二、高职教育人才培养目标变迁的动因分析

一是受经济发展的影响。社会主义市场经济施行后,竞争和价值规律是基本特征。随着国家经济结构进一步的结构性调整,很多企业开始通过创新和增加技术含量来实现产品的增值。市场经济的确立,经济规模的扩大,经济结构的调整对直接从事企业生产、服务的技术应用型、技能型人才产生了更大的需求与更高的要求,可以说经济发展是高职教育目标变化的直接动因。

二是受社会变革的影响。人才结构的变化促使高职教育培养目标的变化。随着经济的发展,许多行业技术工人短缺严重,尤其是高级技工占比较小,人才供给和需求不匹配,呈现出结构性的矛盾。此外,旧有培养目标培养出的高职人才,已经不能完全适应就业要求,导致就业压力骤增。将就业压力转化为人力资源资本只能通过教育来实现。同时,政治、文化、家庭等发生的变化也对高职教育目标产生影响。可以说,社会因素是高职教育目标变迁的深层动因。

三是受科技发展的影响。第四次工业革命的到来,科技飞速发展,技术进步促使生产方式更趋柔性化、分散化、智能化,新的生产和服务岗位对人才提出了全新的要求,要具有扎实的理论知识,要受过系统技能训练,要具有创新精神,要知识的广博与复合,要精益求精的工匠精神等。

四是受教育自身发展的影响。高职教育的发展有其自身的规律,不同时期的教育研究者对于高职教育的性质、定位、与经济社会发展之间的关系、人才培养等基本问题的持续研究,推进了人们对高职教育规律认识的不断深化,也促使高职教育培养目标不断发展完善。

## 三、高职教育人才培养目标的确定因素

人才培养目标是高职院校人才培养的方向,影响人才培养的质量。高职教育人才培养目标的确定取决于以下几个因素。

### (一)高职教育的教育性本质

教育是一种影响人、培养人的活动,通过对人的影响与作用达到社会、经济、文化等其他功能的实现。高职教育是教育的一种形式,具有“培养人、塑造人”的本质属性,因此,高职教育培养目标首先是对学生自我生存、发展和完善能力的培养。人的能力得到发展,自然会带动社会的发展,将社会发展置于个人发展之前是本末倒置的,因而高职教育人才培养目标的确立首先应考虑教育性。

### (二)高职教育的类型与层次特性

高职教育与普通高等教育区分的关键在于人才培养的不同定位。普通高等教育人才培养注重

“学术性”“研究性”,高职教育人才培养注重“应用性”“职业性”。在职业教育体系中划分了不同的层次,初等职业教育处于最底层,目标是使学习者获得基本的工作和生活技能。中等职业教育是现代职业教育体系的基础,开展基础性的知识、技术和技能教育。高等职业教育是以培养生产、建设、管理、服务第一线的高等应用型专门人才为目标的一种高等教育类型,是职业教育的高层次,包括专科、本科和研究生层次的教育。层次的不同决定了人才培养目标的高低,类型的不同决定了人才培养目标的方向。

### (三)高职教育的技术与技能性

职业教育层次的差异性带来了技术教育与技能教育的争议。普遍认为,应用型人才按层级高低分为三种,工程型人才、技术型人才和技能型人才。工程型人才理论基础扎实,具有专业深度,实际工作中主要负责设计、规划、决策及新技术的研发等,主要对应的是研究生层次的职业教育。技术型人才具有较丰富的理论知识,有较强的实践能力和技术应用能力,对知识的迁移能力要求较高,从未来适应的职业范围来看,技术教育对应的是职业岗位群,技术型人才能够适应职业岗位变迁对人才需求的变化,实现跨岗位就业,职业发展空间较大。技能与技术的差别主要在于技能具有单一性、预定性和重复性,注重动作的熟练程度,习得过程是反复的训练、归纳与经验的总结,在技术应用上相对薄弱,技能教育主要针对的是特定的岗位,职业范围相对狭窄,知识迁移与创新能力要求比技术型人才要求低。从目前来讲,我国技术型人才培养的重任应落在本科职业教育层次,高技能人才培养的重任应落在高等职业教育层次,技能人才培养应落在中等职业教育层次。

## 四、高职教育工匠型人才培养目标的定位与构建

自2016年3月,“工匠精神”首次出现在政府工作报告之后,“工匠精神”多次被政府报告和文件提及。十九大报告提出“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。

工匠精神是工匠们在长期职业实践过程中形成的良好职业素养,彰显的特有职业品质,新时代更是赋予了工匠精神新的内涵。但是,工匠精神是一种意识形态,没有纯意识的存在,工匠精神只有承载于人之上才能够体现出来,职业教育工匠精神的培育也只有通过学生这一载体才能够进行。随着“工匠精神”正式的提出与获得高度的重视,高职教育培养目标又在酝酿着新一轮的调整与改变,因此,我们提出“工匠型”人才培养目标作为我国高职教育人才培养目标的新探索。

### (一)工匠型人才培养目标的维度

高职院校工匠型人才培养目标遵循知识、能力、素养三个维度,但又有其自身的特点。

#### 1.高职院校工匠型人才培养知识目标的高端与复合性

在整个职业教育系统中,高等职业教育处于较高层次,相对于中等职业教育而言,高等职业教育具有高等性,具体表现为知识和技能的高等级性。工匠型人才培养目标从“技术型”“应用型”“高级技能型”“技术技能型”人才发展而来,其专业知识与基础知识要求更高。当下知识爆炸的时代,学科交叉、知识充足成为常态,许多科技不再是由单一知识构成,这就需要从业人员学科知识的复合。工匠是在某一领域具有超高科技的人,要实现在专业领域的精通,更加需要其他相关领域知识的支撑。

#### 2.高职院校工匠型人才培养能力目标的专研与创造性

职业性是高职教育的本质属性,这是由高职教育的类型决定的,高职教育培养具有较强动手能力和解决实际问题能力的应用人才。工匠型人才不仅要有精湛的实践能力,更是要成为基层技术技能的行家里手,这就需要专业化的能力支撑。同时,工匠型人才还需要对工作的认同和自豪感,

进而达到专研的高度。这就意味着工匠型人才能力的专,不仅是技能的高超,也是一种对工作透彻理解,追求极致的专研精神。产业结构升级和技术的改进对从业人员提出的要求越来越高,工匠型人才应具有较强迁移和创新能力,能快速并准确发现现有和潜在的技术问题,运用既有知识创造性地解决问题。

### 3.高职院校工匠型人才培养素养目标的系统与行业性

教育性是职业教育另一个本质属性,职业教育必须关注人的发展,促进主体的构建和完善,并随时代的变迁而改变。工匠型人才培养目标有宏观层面的国家情怀、社会责任感的培养,也有个人层面的道德品质、坚定意志、进取精神等的培养,更有涉及具体行业的职业操守、职业精神、求真务实态度、不断进取等职业素养培养。因而,工匠型人才培养目标既是系统的又是具有行业特性的。

### (二)工匠型人才培养目标的构建框架

#### 1.宽厚与专精结合

高职教育工匠型人才应具有知识的宽厚性,从纵向上,是专业基础理论知识的厚度,基础理论知识是能力生成和能力得到发展的奠基石,也是构建个体能力体系的基础。从横向上,是专业知识的宽度,表现为专业知识的宽口径,工匠型人才应尽可能地扩大知识的范围与覆盖面,在掌握本专业相关的知识上,掌握与专业相关的其他内容,力争在更全的知识背景下深化对专业的理解,增强职业迁移与发展能力。

在智能制造的时代,特定岗位的“单一技能者”重复、简单的工作方式,将逐渐被工具和技术替代,工作内容复杂化的提升、职业岗位工作范围的拓宽和专业工种业务的交叉要求一专多能的人才。同时,高职教育工匠型人才应具有知识的专精性,不断钻研从事行业、相关工作岗位的知识,在宽厚基础上做到专业的精细,这是由高职教育为生产一线服务的属性决定的,也是能成为工匠的关键,只有将有限的时间和精力专注于特定领域才可能成功。

#### 2.人文与技能并重

职业教育过分注重人才的技能训练,一定程度上忽略人文素养的培养。强调职业教育对社会经济发展的贡献是必须的,但职业教育的人文价值维度同样不可或缺,不能因为职业教育的社会功能而损害人的价值。因而,高职教育工匠型人才应是人文与技能并重,发展技术的同时,也注重人文精神的发展。

#### 3.传承与创新融合

我国有悠久的手工业传统,手工业造就了一大批的能工巧匠,享誉世界的精湛技艺以及独有的工匠文化。但随着产业革命和工业革命的兴起,现代工业制度及制造文化迅速传入中国,加之传统手工业的式微,中国本土工匠文化与技艺没有与现代制造业实现高度耦合,工匠文化及技艺的传承出现了“断层”,但不可否认的是有着几千年历史的中华传统手工业曾经铸就了辉煌。传承的断裂,并没有让“工匠”的定义出现偏差,质量上的精益求精,技艺上的尽善尽美等核心本质依旧被保存。高职教育培养的工匠型人才应该是传承与创新相结合的人才,将中华本土工匠模式与西方近现代工匠模式相结合,传承创新技艺,在传统工艺的基础上不断创造新技艺,通过创新让传统工艺焕发出新的活力。传承创新精神,将“经世致用”“守拙求真”“德艺双修”等传统工匠精神与西方“标准化动作”“一生只做一件事”等现代工匠精神融合创新。传承创新文化,将手工业传统“家族”文化、“师徒”文化与现代优秀企业文化、行业文化融合创新,培养出传统与现代结合,本土与国外结合的工匠型人才。

本文摘自《中国职业技术教育》2020年第7期

# 5G 时代

机械系 曲欣雨

纽约时报:美国政府已将中美对5G“控制权”的竞争定义为新的“军备竞赛”。认为谁控制了5G谁就能在经济、军事和情报上领先他人。

援引专家的话说:5G是一场革命,它所产生的影响力会超过电力给人类带来的改变。

我们有句话叫:4G改变生活,5G改变社会。5G将会是对未来人类社会影响非常重要的一件事情,大国都对5G都这么关注,都把它作为一个竞争的焦点。那么,大家想一想,影响人类进步发展是什么?

我们很多人都会认为是思想、是文化。事实上,最根本的力量是技术。

这个世界,政治、军事、经济,它们是以科技为基础的。科技,它一定会影响着整个世界。据悉,从明年开始5G时代就要来临了,这意味着通讯技术将会是未来又一大风口。

目前5G技术已经确定了8大关键能力指标,以实现网络性能新的跃升:峰值速率达到10Gbps、频谱效率比IMT-A提升3倍、移动性达500公里/小时、时延低至1毫秒,用户体验数据率达到100Mbps、连接密度每平方公里达到10的6次方个、能效比IMT-A提升100倍、流量密度每平方米达到10Mbps,前四个为传统指标而后四个为新增指标。

5G能超大幅度的提高网络质量和速度,能够满足我们对超高清视频,极速下载的要求,一旦网络传输速率达到10Gbps,40秒内就可以下载一个50G的超高清视频。

同时,对无人驾驶也是具有里程碑式的意义。5G无线网络对于无人驾驶汽车就像氧气一般重要。相较于以往的网络是以人为主要联结标的,5G是以人的连接拓展为物的连接。

比如未来无人驾驶汽车可以通过无线网络与基站通信,基站则可以帮助汽车处理传感器、安全等相关信息,5G时代下自动驾驶的快速反应能力可以明显优于人类。

5G急速落地,一个触手可及的新时代正释放出它前所未有的机遇。而5G的到来也肯定带来新的产业变革,期待尽快普及,让中国移动互联网插上飞驰的翅膀。

5G的到来,更方便了我们人类,5G—一个时代的新词,一个未来的社会热点话题。5G,是比4G更先进的存在,我相信在未来我们能更好地认识这一世代新词。很多人可能都不是很了解这个东西,觉得4G已经够用啊,无论是看电影、聊天还是打游戏。速度都挺快的呀。这些理解其实都是挺片面的。我看过一个宣传广告,是把苹果手机和华为5G手机拿出来做了一个小测试,两款手机同时更新一个游戏,显然是5G手机快,超越了苹果技术。这也是美国一直阻碍中国发展的一大原因,它怕中国变得更强。

5G不仅局限于手机,还存在于各个方面,AR技术、人工智能、云计算、大数据、远程操控都是可以实现的。想想我们现在享受的那些更便捷舒适的生活,都是无数科学家终其一生而获得的,他们方便了整个世界,而他们的知名度却还不如那些明星。这是我们应该沉思的。5G的到来,有了更多的智能化或许以后,随时随地都可以操控家里的、外面的、自己所能支配的东西。想干啥就可以轻松地完成了。

5G是我们国人的一项伟大发明创造,成果显著。有些发达城市已经有了5G。此刻,我们更应该努力学习科学文化知识,为祖国的发展添砖加瓦,创造更加美好的未来。5G,是一个时代新词,并将很快得到普及,更加便民,只是一个新的时代,需要我们每个人的努力。我们要跟时代的步伐,不能被落下,不能安于现状、封闭自己,要创造一个更美好的未来。

想想以后,5G普及了,足不出户就可以看遍世间万千风景、远程办公、隔空取物。这一切都将不是问题。5G有着很多美好,还需我们一点一点汽车解锁新功能。5G家具实现物联网。一部手机就可以掌控一切。于你从未想过的,去发现更多的奇迹。

5G的出现,有利也有弊,虽然方便了人们,却一定程度上替代了一部分的劳动力。有些行业就可以很快地被替代,那些行业的人就不得不重新作出规划。造成了一些人没有生计的现状。国家不能落后,同样人也不能落后,落后了你就跟不上时代的步伐了。会被社会所抛弃,变得毫无价值。护工、餐饮类的服务人员。生产线上的工作人员将会被代替,而一些技术人员则开始崛起。掌握着几近垄断的技术,变得更有价值。

总体来说,5G的出现是一个精彩的存在,方便了人们,方便了生活。至于那些弊端,就要靠我们自己来做出改变了,让自己变得更好,变得无可取代,你就不会被淘汰。我在期待未来5G的存在。

信息系 李云飞

向5G迈进,实现高速发展



## 5G 引领时代

信息系 赵梦佳

在光速发展的经济为时代背景下,其他各种领域也在发展的浪潮下快速的发展,较为突出的便是智能系统。当中更有号称万兆无线宽带的5G技术在2018年迅速推进,5G作为4G的后续者,能够以百倍于今天的下载速度改变消费者的连通性,对于未来智能时代的发展起到了重大作用。

目前,世界各国纷纷加快推动5G应用,工业是重点领域。由此可见,在当今以智能领域的研发中,5G的重要地位和作用。我国,"5G+工业互联网"探索步伐正在加快。截至今年11月21日,全国已开通5G基站11.3万个。具有一定行业区域影响力的工业互联网平台数目已经超过50家。重点工业平台的平均设备连接数突破65万台,平均注册用户数50万,平均工业app数1951个。

从一个数字便可以看出,5G对于中国对于世界的重要作用。

关于5G对生活中的影响,是存在于各个方面的。在智能方面,5G相比于4G的传输速度,稳定等性能更是做出了重大的发

展与突破;在物业服务方面,通信升级,物业所能提供的服务肯定也将更加多种多样;在建筑方面,通过5G网络联通各种物联网技术,可以为环保、安全、供水等多领域提供系统解决方案。5G不仅对国家有重大影响,对许多的公司、机构赢来了一个新的机遇,对于普通人来说,更是使网络购物、聊天、娱乐等方面有了一个更方便、智能的网络环境。

科技进步带来生产的进步,5G网络的发展趋势始终以提升人们生活质量和生产为中心。5G网络的出现和发展,对科技进步具有极大的推进作用,也对于人们的日常生活具有十分重要的现实意义,5G不仅能对人们日益增长的需求得到满足,也能改变4G网络所具有的弊端,促使网络技术得到更好的发展。

5G技术的发展仅仅是现代智能时代的一个开端而已,在未来的时代发展中,5G将作为一个领头羊的身份去打开人们对于智能领域的认知和使用,更是对于一个智能时代的引领和变革。

## 5G 网络的到来

信息系 田冬颖

随着信息网络的发展,从最初的1G网络,到后来的2G网络,再到3G网络以及现在目前广泛使用的4G网络。科技在不断的创新,随着网络的发展,5G来到了我们身边。

提到5G大家的第一反应应该是5G的网络速度要比4G的网络快,其实并不是这样,5G不简单的只是速度上的提高,相对以现在5G的到来跟以前相比,5G可以称为革命性的改变。5G是第五代移动通信技术的简称。5G最牛的地方在于它给我

们带来了万物的互联和可编程的世界,5G不仅仅是提升了传输的速度,最重要的特点是它的超高可靠性以及超低的时延,这是4G时代不可能触及到的高度。其实我们最常使用的手机功能一直时随网络制式变化而变化的,2G时代的电话短信,3G时代的图片,4G时代的视频。传输速度都是翻着倍的提升。到了5G时代,速度至少时4G的十倍量级。

今年5G在慢慢的发展,社会也发生了很大的变化,5G代表了一个全新网络时代的到来,不仅仅时网络技术的提升更改变了我们的生活,5G能超大幅度的提高网络质量和纬度,能够满足我们对超高清视频,极速下载的要求。5G的到来也肯定带来新的产业改革,期待尽快普及,让中国移动互联网插上飞驰的翅膀。如果说2G的速度像蜗牛,3G的速度像乌龟,4G的速度像兔子,那么可以说5G的速度就堪比是猎豹了。5G和4G网络相比,能在同样长的时间内,传输更多的数据。我们所需的数据都可以既需即使,可以保持时刻在线的生活方式。

对于将来会成为新一代沟通方式的增强现实和虚拟现实设备来说,5G意味这真实世界可以实现和虚拟世界融为一体。5G的到来,无疑是一场信息的改革,而我们每个人都将都是受益者。



## 未来,畅谈5G

电气系 张天霖

的科研人员自主研发出来的。科研人员兢兢业业,朝九晚五,辛勤奋斗研发出5G,只为造福人民,造福世界,让我们的国家变得更加强大。可现在,美国正在对这项技术虎视眈眈,关税、打贸易战,打压华为,这一切的一切都是为了不让我们国家掌握、应用这项技术,想控制这项技术。而事实上,我们国家已经在部分地区部署,开始试用,整个5G的进展依然顺利。

为什么我们在如此打压下依然能够顺利地去发展呢?看向背后,这都是因为有个强大的祖国在为我们撑腰。在美国打压之后不断支持我国科技人员,让我们的技术依然能进展,不被滞后。

就是一个这样的国家,一个如此强大,如此辉煌的祖国,让我们享有自由,让我们能去发展,去创造,去改变未来,改变世界。而她也曾受到过屈辱。被帝国主义者侵占领土,被欺负,被打压,没有自主,人们生活在黑暗当中。

可是我们的祖先并没有放弃,他们奋起反击,不向帝国主义低头。从百年前的五四运动,到抗日战争,再到七十年前的开国大典,一代又一代人们,为了祖国奋斗,有的甚至牺牲了自己的生命。他们让我们有了如此强盛的祖国,让我们能更好的生活。而国家也并没有让我们失望,从改革开放一直到现在,经济不断发展,科技不断进步,人们的生活也一直变得更加美好。

将作为新时代的青年,作为祖国未来的脊梁柱,我们更不能辜负国家与时代交付于我们肩上的大任。我们应该努力学习,不断去提升自我,锻炼自我,去更好的报效祖国,让祖国更加强盛,更加辉煌。

现在是我们的时代,是5G的时代,更是中国的时代。我,为祖国点赞,为祖国的科技点赞,为辛勤付出的人们点赞,更是为你们,为祖国不断努力的同学们,点赞!

# 安国之计 教育为本

化工系 李红阳

教育是一个国家之本,一个民族之根。在我的认知里,香港是一个富饶的城市,在我眼里,它就像一颗绿色的明珠,镶嵌在最显眼的一角,被称为“东方之珠”。随着社会的发展,中国科技的进步,引来了外国人的嫉妒,他们的做法令人发指。他们通过制造流言,赞助武器,提供金钱,香港暴乱便深刻的警示我们教育带给我们的的重要性。

香港暴乱到今天差不多有半年的时间,经过这半年的治理非但没有结束却有着愈演愈烈的形式。众所周知,参加此次暴乱的大部分是香港青年,而大学生以及刚毕业不久的青年又是占据其中的大部分。在此次暴乱期间虽然有人出来怒斥

这些暴徒,但是出声的都是一些大爷大妈们,那些经历了香港回归的人而其他大部分人在没有触及到个人利益,都选择了默不作声。试想一下当这些老一辈的人慢慢走后,要谁来扛香港这把沉重的大旗,是选择让那些思想中已经被荼毒了的香港青年?不禁让我们深思这其中的问题。

近日,我看到这样一篇报道香港理工大学在27日举行的博士生毕业典礼中,一名女博士口罩便上台领毕业证书,而作为校长的滕锦光拒绝与之握手并示意她下台去。为什么滕校长会拒绝与之握手,因为最近发生的香港暴乱中,他们大部分的人都是带着口罩或者是面具的,为的就是不让人看出他们的面目。而这些暴

徒他们大部分都是有时间就去参加暴乱,而其他时候又会像是正常人一般去上班,去上课。所以在平时我们完全分辨不出哪些是暴徒,而哪些才是真正的爱国者。

一些香港的暴徒口口声声说着想要“自由”,想要“民主”。而真正的民主与自由并不是他们所想的那样简单。正是因为他们对于世事理解的浅薄以及青春期的冲动,被激动冲昏了头脑,才成为了一些任人摆布的棋子。正是因为他们的爱国意识的浅薄才造成了今天这样的局势。这也与他们所接受的教育有关,所以我认为应该深刻改革香港地区的教育问题。

大道昭昭,邪不压正。这是自古以来流传的佳话,我认为爱国人士和香港同胞必将同舟共济、团结一致,一同揭穿暴乱分子那看似华丽外衣,态度坚决地反对暴力,抵制暴力,发出正义之声,让香港这颗东方明珠早日恢复安宁、稳定和繁荣,回归祖国的怀抱,一同唱响中国的国歌,永远高升起中国的国旗,心中共同大声高呼:中国万岁!



## 爱国爱港 青年力量

传艺系 吴昊

近半年来,香港社会经历了撕裂和纷争,暴力和混乱扭曲了人性,不理智的暴行给香港带来太多的伤害。

和平稳定的环境是一个国家、地区繁荣发展的基础,是人民幸福的根本保障。香港正是背靠稳定发展的强大祖国,依靠法治的彰显和社会的安定,依靠广大香港同胞和衷共济、守望相助,才有近年来持续繁荣稳定的大好局面。港人身上流淌着中华民族的血液,香港社会深植着华夏千年的基因,而祖国母亲,在任何情况下,都会以最大的热情,把归来的游子拥入怀抱。

香港的繁荣,取决于青年的进取;祖国的未来,依托于青年的奋斗。香港问题始终牵动着爱国青年的心。爱国爱港,中国青年在行动——用青春热血支持香港,用自己特有的方式为中国加油。从英国、澳大利亚到法国、德国、加拿大,他们挥舞五星红旗,走上街头参加爱国护港活动,在雨中齐唱国歌,声音响彻世界;他们高声呼喊“中国万岁”“香港是中国的香港”,共同携手为祖国发声,让五星红旗在网络刷屏;他们支持香港特区政府止暴制乱,期盼香港恢复安宁繁荣发展,守护着香港这片热土的安宁……

爱国,是人间最深沉、最持久的情感。青年一代绝不能被外部势力和乱港分子所蛊惑,应当积极行动起来,壮大爱国爱港的主流声音,全力支持特区政府止暴制乱、恢复社会安宁。不轻信、不盲从,是非分明、进退有度,用实际行动向全世界展现爱国爱港的青年力量;把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,无论身处何处,心中都有一颗爱国的心。广大香港和内地青年携手并肩,在国家和香港的繁荣发展中实现自身发展,共迎美好未来。

褪去浮躁与戾气的香港社会,终会回归它应有的善意与温婉,阵痛之后的香港,一定会重生涅槃!



## 尊重

城建系 卢秀蕾

尊重这两个字说起来简单,但是真正的做起来却是非常的困难。不是每个人都会尊重的,材料中香港理工大学正在举行毕业典礼,校长滕锦光拒绝与带着口罩的毕业生握手,并且示意该毕业生下台。众所周知,博士是一个并不低的一个学位。很显然这位毕业生并没有学会尊重他们的校长,也并没有把这个毕业典礼放在心上。

大家可能都

会觉得校长这样做一点儿人情味都不讲,不就是带一个口罩参加自己的毕业典礼嘛!可能她自己生病了,或者脸部过敏并不适合露脸。但是,大家不要忘了,这个时候正是香港特别乱的时候。乱港暴徒穷凶极恶,越来越放肆,公然围殴警察、污损国徽,侮辱国旗!甚至用上了烟雾弹、汽油弹、弓箭等杀伤性武器,且手段不断翻新、烈度不断升级、破坏性不断加剧,令人触目惊心。“熊孩子们”变成了暴徒。而这些“熊孩子们”每一个人的脸上都有一个黑色口罩,而材料中该毕业生也正是带着黑色口罩。

现实生活中有一些人往往喜欢用根据一个人文化程度的高低来估量对方素质的高低。这种判断方法是不科学的。一个人文化素质的高低和本身的素质并不成正比,如果非要分出个丑寅卯来,个人倒是认为很多文化程度不高的人反而很善良,有些文化程度很高的人反而素质堪忧。材料中这位毕业生很明显的就是支持香港暴徒的行为,在这样严肃的场合带

口罩出席。或许她的文化程度很高,但是她的素质可见一斑。连最起码的爱国以及尊师重道都不会。

在现实生活中这类人比比皆是,远的不说,那个高铁霸座男是博士,扒高铁门的是位老师,还有之前曝光出来的偷拍女孩裙底的也是名校硕士。还有那些在股市割韭菜,在币圈割韭菜的所谓高学历人士,他们倒是衣冠楚楚,可是干下的勾当和“道德”二字沾边吗?讲句不该讲的话,一个没有文化的普通人即便犯错后果大多情况下也是有限的,一个有文化的聪明人,要是犯起错来就很难准确估量其后果了。

尊重体现在方方面面,比如见到老师问一句好。我们每个人都要学会尊重,因为只有懂礼貌的人才会让别人喜欢。我觉得无论学位的高低,爱国首先是前提。材料中那位毕业生应该先学会热爱及尊重你的祖国,再说你的学位。把你的个人素质提升上去,而不是光提升你的文化程度。

香港理工大学27日举行博士生毕业典礼,在典礼过程中,一名戴口罩女博士生上台接受走向滕锦光校长并伸手,但滕校长未伸手,该学生便改为鞠躬,之后又有一名戴口罩的学生在工作人员劝其摘下口罩之后,仍坚持戴口罩上台,滕校长也没有与该学生握手,并示意她下台。

此次,理工大学学生虽无港独分子违法暴乱行为,但其戴口罩与校长握手的举止,较之见校董会主席脱鞋鞠躬的行为,形成鲜明对比,明显不尊重校长,有闹事之意。令人反感。滕锦光校长不与

学生上台之前,工作人员多次劝告其摘下口罩未果。这不得不让人联想到此前港府最新出台的《禁止蒙面规例》。这两名学生的行为不知是否有挑衅该法之嫌。校长滕锦光拒绝与口罩握手,乃明智之举,意在警告港校所有学生,校园绝不容忍乱港势力。不仅要教会学生文化知识,也必须做好树立学生正确三观的教育工作。

校长坚定而鲜明的态度,赢得广大人民一致好评:有骨气!校长做的正确,不尊重别人的人是不会得到别人的尊重。尊重是一个人最基本的美

在新中国成立70周年大庆时,中国已繁荣昌盛,经济稳定。在太平盛世之下,香港需要安定,香港的学生很需要学会尊重自己。

香港是中国的特别行政区,是中国不可缺少的一部分,香港的安定决定着祖国的强大,祖国的强大是香港安定的最稳定的因素,祖国的强大,是要让香港安定,是要让中国独立起来,强大起来,是要让任何外来因素都不可以把中国分割。企图让中国分裂。在香港理工大学的举行的博士毕业典礼上,校长滕锦光拒绝和戴着口罩的毕业生握手,并示意他下台。这体现了滕锦光校长的对蒙面学生的迁怒,给了他们属于自己的尊严。

学会尊重自己,就要学会尊重别人。在前段时间,香港安定成为问题,许多的蒙面人上街游行示威,去发布一些企图分裂中国,西方国家好的信息,而这些蒙面人都是一些在校大学生,都是一些香港的高素质人才,都是香港名校的在校生,我们给他们的定义是“废青”。“废青”之所以称之为废青,是因为他们不尊重他们的国家,不尊重自己,不尊重别人,心里阴暗,不会履行自己的社会义务,为社会的败类,这些人,不配称之为大学生,不配称之为高素质人才。

蒙面是可耻的,是不尊重自己,是不尊重别人。说句俗话,就是没脸见人。既然蒙面这样的令人发指,那么是什么让香港那么多高素质人才带上口罩,变成蒙面

人?是香港的纸醉金迷,还是香港的素质教育?这些都是次要,其本质是蒙面人的心里,他们的内心世界深处是分裂的,是两面派,这是灵魂的生病,是世界观、人生观、价值观的崩塌,这是病要治,需要根治。诚然,香港已出台了禁止蒙面的法律,可是病在人心,病在人身,不得不治,必须要治,还必须根治!“病”不是出台一部法律就能治好的。是要让心灵接受洗涤,要让灵魂接受历史的拷问。需要香港的废青去觉醒,不要再去做不尊重自己不尊重他人的事情,拒绝暴力,拒绝蒙面,去正式的面对自己,正视的去面对所处的国家。拒绝西方所谓民主政治,让在校大学生去觉醒。香港的特别行政区政府要着手于教育改革。要注重教育学生懂得礼义廉耻。把爱国教育放首位。蒙面的行为是对自己的不尊重,是对国家的不尊重,要学会尊重自己。拒绝蒙面。

现服系 李一

## 尊重自己 禁止蒙面

# 尊重是一个人最基本的品德

食品系 张艺瑶

戴口罩学生握手,此举不仅维护了他个人的尊严,也表明了反对乱港分子港独分子。

从道德方面来说,该学生戴口罩上台,这是对自己学校老师和同学的不尊重,取得了博士毕业,却丢失了对人起码的礼貌。往深的方面来说,这或许缘于学生的政治立场,作为哲学博士,却不懂得国家与香港特区互相依存的关系,不认可多元文化下的价值观。意图支持香港暴乱分子,公开资料显示,该校校长来自大陆,今年新任该校校长。如今,对于乱港青年来说,无礼的行为或许就是在支撑“港独”。

德,在我们中华5000年的历史中,无不展示出我们作为文明之邦的大国风范,尊重别人也就是尊重自己,无论是在工作中还是生活中,做到尊重别人是最基本的要求。一个会尊重别人的人,一定是一个品德美好的人。爱人者,有恒爱之;敬人者,人恒敬之!世界上不可能有十全十美的人,但是最起码得品质就是学会尊重别人,懂得尊重别人的人,才会发展的更快,生活的更美好。

尊重的最高境界不是体现在轰轰烈烈的大事之中。有时候,越是微不足道的生活细节,越是不经意的自然流露,越发见得尊重的可贵。

# 影响中国历史的十篇政治美文

从古至今,以一篇文章而影响了中华民族政治文明、人格行为和文化思想的美文为数不多。著名作家梁衡从浩如烟海的千古文章中,选出了政治史上令人赞叹的十篇美文。它们已成为中华文明的经典,是中国两千多年来政治史上的坐标、文学史上的脊梁。

## 一、贾谊的《过秦论》(节选)

及至始皇,奋六世之余烈,振长策而御宇内,吞二周而亡诸侯,履至尊而制六合,执敲扑而鞭笞天下,威振四海。南取百越之地,以为桂林、象郡;百越之君,俯首系颈,委命下吏。乃使蒙恬北筑长城而守藩篱,却匈奴七百余里,胡人不敢南下而牧马,士不敢弯弓而报怨。于是废先王之道,焚百家之言,以愚黔首;隳名城,杀豪杰,收天下之兵,聚之咸阳,销锋镝,铸以为金人十二,以弱天下之民。然后践华为城,因河为池,据亿丈之城,临不测之渊,以为固。良将劲弩守要害之处,信臣精卒陈利兵而谁何。天下已定,始皇之心,自以为关中之固,金城千里,子孙帝王万世之业也。

始皇既没,余威震于殊俗。然陈涉瓮牖绳枢之子,氓隶之人,而迁徙之徒也;才能不及中人,非有仲尼、墨翟之贤,陶朱、猗顿之富;蹊足行伍之间,而倔起阡陌之中,率疲弊之卒,将数百之众,转而攻秦,斩木为兵,揭竿为旗,天下云集响应,赢粮而景从。山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

且夫天下非小弱也,雍州之地,崤函之固,自若也。陈涉之位,非尊于齐、楚、燕、赵、韩、魏、宋、卫、中山之君也;鉏耰棘矜,非铦于钩戟长铙也;谪戍之众,非抗于九国之师也;深谋远虑,行军用兵之道,非及向时之士也。然而成败异变,功业相反,何也?试使山东之国与陈涉度长絜大,比权量力,则不可同年而语矣。然秦以区区之地,致万乘之势,序八州而朝同列,百有余年矣;然后以六合为家,崤函为宫;一夫作难而七庙隳,身死人手,为天下笑者,何也?仁义不施而攻守之势异也。

【点评】贾谊的《过秦论》探讨一个政权为什么会灭亡。为政者必须施仁政,不能反人民。后来提到农民起义时常用的“斩木为兵,揭竿为旗”一词,即出自本篇。

## 二、司马迁的《报任安书》(节选)

少卿足下:曩者辱赐书,教以慎于接物,推贤进士为务,意气勤勤恳恳。若望仆不相师,而用流俗人之言,仆虽罢驽,亦尝侧闻长者之遗风矣。顾自以为身残处秽,动而见尤,欲益反损,是以独郁悒而无谁语。谚曰:“谁为为之?孰令听之?”盖矜子期死,伯牙终身不复鼓琴。何则?士为知己者用,女为说己者容。若仆大质已亏缺矣,虽材随和,行若由夷,终不可以为荣,适足以发笑而自点耳。

仆闻之:修身者,智之符也;爱施者,仁之端也;取予者,义之表也;耻辱者,勇之决也;立名者,行之极也。士有此五者,然后可以托于世,列于君子之林矣。故祸莫憯于欲利,悲莫憯于伤心,行莫丑于辱先,诟莫大于官刑。刑余之人,无所比数,非一世也,所从来远矣。昔卫灵公与雍渠同载,孔子适陈,商鞅因景监见,赵良寒心;同子参乘,袁丝变色;自古而耻之!夫以中材之人,事有关于宦竖,莫不伤气,而况于慷慨之士乎!如今朝廷虽乏人,奈何令刀锯之余,荐天下之豪俊哉!仆赖先人绪业,得待罪辇毂下,二十余年矣。所以自惟:上之,不能纳忠效信,有奇策材力之誉,自结明主;次之,又不能合遭补阙,招贤进能,显岩穴之士;外之,不能备行伍,攻城野战,有斩将搴旗之功;下之,不能积日累劳,取尊官厚禄,以为宗族交游光宠。四者无一遂,苟合取容,无所短长之效,可见于此矣。乡者,仆尝厕下大夫之列,陪外廷末议。不以此时引维纲,尽忠虑,今已亏形为扫除之隶,在闾草之中,乃欲仰首伸眉,论列是非,不亦轻朝廷,羞当世之士邪?嗟乎!嗟乎!如仆尚何言哉!尚何言哉!

仆之先非有剖符丹书之功,文史星历,近乎卜祝之间,固主上所戏弄,倡优所畜,流俗之所轻也。假令仆伏法受诛,若九牛亡一毛,与螻蚁何以异?而世又不与能死节者比,特以为智穷罪极,不能自免,卒就死耳。何也?素所自树立使然也。人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛,用之所趋异也。

【点评】司马迁的《报任安书》探讨生命的价值,提出一个做人的标准:“人固有一死,死或重于泰山,或轻于鸿毛,用之所趋异也。”成语“士为知己者死,女为悦己者容”即出自本篇。

## 三、诸葛亮的《出师表》(节选)

臣亮言:先帝创业未半而中道崩殂,今天下三分,益州疲弊,此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内,忠志之士忘身于外者,盖追先帝之殊遇,欲报之于陛下也。诚宜开张圣听,以光先帝遗德,恢弘志士之气,不宜妄自菲薄,引喻失义,以塞忠谏之路也。

亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也;亲小人,远贤臣,此后汉所以倾颓也。先帝在时,每与臣论此事,未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军,此悉贞良死节之臣,愿陛下亲之、信之,则汉室之隆,可计日而待也。

臣本布衣,躬耕于南阳,苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中,咨臣以当世之事,由是感激,遂许先帝以驱驰。后值倾覆,受任于败军之际,奉命于危难之间:

尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎,故临崩寄臣以大事也。受命以来,夙夜忧叹,恐托付不效,以伤先帝之明;故五月渡泸,深入不毛。今南方已定,兵甲已足,当奖率三军,北定中原,庶竭驽钝,攘除奸凶,兴复汉室,还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效,不效,则治臣之罪,以告先帝之灵。若无兴德之言,则责攸之、祗、允等之慢,以彰其咎;陛下亦宜自谋,以咨诹善道,察纳雅言,深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。

今当远离,临表涕零,不知所言。

【点评】诸葛亮的《出师表》提出忠心耿耿的为臣之道和勤恳不怠的敬业精神。名句“鞠躬尽瘁,死而后已”、“亲贤臣,远小人”、“受任于败军之际,奉命于危难之间”等广为流传。

## 四、陶渊明的《桃花源记》(节选)

晋太元中,武陵人捕鱼为业。缘溪行,忘路之远近。忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,芳草鲜美,落英缤纷,渔人甚异之。复前行,欲穷其林。

林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

见渔人,乃大惊,问所从来。具答之。便要还家,设酒杀鸡作食。村中闻有此人,咸来问讯。自云先世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境,不复出焉,遂与外人间隔。问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋。此人一一为具言所闻,皆叹惋。余人各复延至其家,皆出酒食。停数日,辞去。此中人语云:“不足为外人道也。”

【点评】陶渊明的《桃花源记》以文学的手法描绘出一个理想社会的蓝图,从中可以看出老庄哲学与空想社会主义的影子。西方的政治名著《乌托邦》、《太阳城》与其相类。“桃花源中人”、“只知秦汉,不识晋魏”,已成为后人常用的成语。而“桃花源”已经是理想社会和优美风景的代名词。

## 五、魏徵的《谏太宗十思疏》(节选)

臣闻:求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源;思国之安者,必积其德义。源不深而望流之远,根不固而求木之长,德不厚而思国之安,臣虽下愚,知其不可,而况于明哲乎?人君当神器之重,居域中之大,将崇极天之峻,永保无疆之休。不念居安思危,戒奢以俭,德不处其厚,情不胜其欲,斯亦伐根以求木茂,塞源而欲流长也。

凡百元首,承天景命,莫不殷忧而道著,功成而德衰,有善始者实繁,能克终者盖寡。岂其取之易守之难乎?昔取之而有余,今守之而不足,何也?夫在殷忧必竭诚以待下,既得志则纵情以傲物,竭诚则吴、越为一体,傲物则骨肉为行路。虽董之以严刑,震之以威怒,终苟免而不怀仁,貌恭而不心服。怨不在大,可畏惟人;载舟覆舟,所宜深慎。奔车朽索,其可忽乎?

君人者,诚能见可欲,则思知足以自戒;将有作,则思知止以安人;念高危,则思谦冲而自牧;惧满溢,则思江海下百川;乐盘游,则思三驱以为度;忧懈怠,则思慎始而敬终;虑壅蔽,则思虚心以纳下;惧谗邪,则思正身以黜恶;恩所加,则思无因喜以谬赏;罚所及,则思无以怒而滥刑。总此十思,宏兹九德,简能而任之,择善而从之,则智者尽其谋,勇者竭其力,仁者播其惠,信者效其忠;文武争驰,君臣无事,可以尽豫游之乐,可以养松乔之寿,鸣琴垂拱,不言而化。何必劳神苦思,代下司职,役聪明之耳目,亏无为之大道哉?

【点评】魏徵的《谏太宗十思疏》探讨一个政权怎样才能巩固,并且塑造了一个较理想的君臣关系样板。提出“居安思危,戒奢以俭”、“载舟覆舟,所宜深慎”,提出“凡百元首,承天景命,善始者实繁,克终者盖寡”。这就是1945年黄炎培与毛泽东在延安谈的政权周期律。后人常说的“居安思危”、“善始善终”、“水可载舟覆舟”,主要出于此。

## 六、范仲淹的《岳阳楼记》(节选)

予观夫巴陵胜状,在洞庭一湖。衔远山,吞长江,浩浩汤汤,横无际涯;朝晖夕阴,气象万千。此则岳阳楼之大观也,前人之述备矣。然则北通巫峡,南极潇湘,迁客骚人,多会于此,览物之情,得无异乎?

若夫淫雨霏霏,连月不开,阴风怒号,浊浪排空;日星隐曜,山岳潜形;商旅不行,樯倾楫摧;薄暮冥冥,虎啸猿啼。登斯楼也,则有去国怀乡,忧谗畏讥,满目萧然,感极而悲者矣。

至若春和景明,波澜不惊,上下天光,一碧万顷;沙鸥翔集,锦鳞游泳;岸芷汀兰,郁郁青青。而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!登斯楼也,则有心旷神怡,宠辱偕忘,把酒临风,其喜洋洋者矣。

嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲;居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎?噫!微斯人,吾谁与归?(节选)

【点评】范仲淹的《岳阳楼记》提出“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的为人、为政理念。这句名言几乎成了范之后所有进步政治家

的信条。范的这篇文章和陶渊明的《桃花源记》都做到了形美、情美、理美,是用文学来诠释政治的典范。

## 七、文天祥的《正气歌序》

天地有正气,杂然赋流形。下则为河岳,上则为日星。于人曰浩然,沛乎塞苍冥。

皇路当清夷,含和吐明庭。时穷节乃见,一一垂丹青。在齐太史简,在晋董狐笔。

在秦张良椎,在汉苏武节。为严将军头,为嵇侍中血。为张睢阳齿,为颜常山舌。

或为辽东帽,清操厉冰雪。或为出师表,鬼神泣壮烈。或为渡江楫,慷慨吞胡羯。

或为击贼笏,逆竖头破裂。是气所磅礴,凜烈万古存。当其贯日月,生死安足论。

地维赖以立,天柱赖以尊。三纲实系命,道义为之根。嗟予遘阳九,隸也实不力。

楚囚纓其冠,传车送穷北。鼎镬甘如飴,求之不可得。阴房闐鬼火,春院闭天黑。

牛骥同一皂,鸡栖凤凰食。一朝蒙雾露,分作沟中瘠。如此再寒暑,百沔自辟易。

嗟哉沮洳场,为我安乐国。岂有他繆巧,阴阳不能贼。顾此耿耿在,仰视浮云白。

悠悠我心悲,苍天曷有极。哲人日已远,典刑在夙昔。风檐展书读,古道照颜色。

【点评】文天祥的《正气歌序》提出的为人要有正气的气节观鼓舞了历代的民族英雄,成了中国人的做人标准。“正气”成了战胜一切邪恶、腐败势力的旗帜。

## 八、梁启超的《少年中国说》

欲言国之老少,请先言人之老少。老年人常思既往,少年人常思将来。惟思既往也,故生留恋心,惟思将来也,故生希望心;惟留恋也,故保守,惟希望也,故进取;惟保守也,故永日,惟进取也,故日新。惟思既往也,事事皆其所已经者,故惟知照例;惟思将来也,事事皆其所未经者,故常敢破格。老年人常多忧虑,少年人常好行乐。惟多忧也,故灰心,惟行乐也,故盛气;惟灰心也,故怯懦,惟盛气也,故豪壮;惟怯懦也,故苟且,惟豪壮也,故冒险;惟苟且也,故能灭世界,惟冒险也,故能造世界。老年人常厌事,少年人常喜事。惟厌事也,故常觉一切事无可为者;惟好事也,故常觉一切事无不可为者。老年人如夕照,少年人如朝阳;老年人如瘠牛,少年人如乳虎。此老年与少年性格不同之大略也。梁启超曰:人固有之,国亦亦然。

造成今日之老大中国者,则中国老朽之冤业也;制出将来之少年中国者,则中国少年之责任也。彼老朽者何足道彼与此世界作别之日不远矣,而我少年乃新来而与世界为缘。使举国之少年而果为少年也,则吾中国为未来之国,其进步未可量也。使举国之少年而亦为老大也,则吾中国为过去之国,其渐亡可翘足而待也。故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年智则国智,少年富则国富;少年强则国强,少年独立则国独立;少年自由则国自由,少年进步则国进步;少年胜于欧洲则国胜于欧洲,少年雄于地球则国雄于地球。红日初升,其道大光。河出伏流,一泻汪洋。潜龙腾渊,鳞爪飞扬。乳虎啸谷,百兽震惶。鹰隼试翼,风尘翕张。奇花初胎,矞矞皇皇。干将发硎,有作其芒。天戴其苍,地履其黄,纵有千古,横有八荒。前途似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老;壮哉我中国少年,与国无疆!

【点评】梁启超的《少年中国说》反对保守,提倡革新。提出抛弃老朽的中国,创造一个少年中国,振兴中华。几乎通篇都是美言名句。

## 九、林觉民的《与妻书》

意映卿卿如晤:

吾今以此书与汝永别矣!吾作此书时,尚为世中一人,汝看此书时,吾已成为阴间一鬼。吾作此书,泪珠和笔墨齐下,不能竟书而欲搁笔。又恐汝不察吾衷,谓吾忍舍汝而死,谓吾不知汝之不欲吾死也,故遂忍悲为汝言之。

吾至爱汝!即此爱汝一念,使吾勇于就死也!吾自遇汝以来,常愿天下有情人成眷属,遍遍地腥云,满街狼犬,称心快意,几家能够?司马青衫,吾不能学太上之忘情也。语云,仁者“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”。吾充吾爱汝之心,助天下人爱其所爱,所以敢先汝而死,不碍汝也。汝体吾此心,于悲啼之余,亦以天下人为念,当亦乐牺牲吾身与汝身之福利,为天下人谋永福也。汝其勿悲。

汝忆否四五年前某夕,吾尝语曰:“与使吾先死也,无宁汝先吾而死。”汝初闻言而怒,后经吾婉解,虽不谓吾言为是,而亦无辞相答。吾之意盖谓以汝之弱,必不能禁失吾之悲,吾先死留苦与汝,吾心不忍,故宁请汝先死,吾担悲也。嗟夫,谁知吾卒先汝而死乎!

吾真不能忘汝也!回忆后街之屋,入门穿廊,过前后厅,又三四折有小厅,厅旁一室为吾与汝双栖之所。初婚三四个月,适冬之望日前后,窗外疏梅筛月影,依稀掩映,吾与汝并肩携手,低低切切,何事不语,何情不诉!及今思之,空余泪痕!(下转第九版)



# “一日三秋”的“秋”并不是指一年，“执子之手”是指战士，这些知识你都理解错了！

## 一 执子之手，与子偕老

《诗经·邶风·击鼓》  
(先秦)佚名

击鼓其镗，踊跃用兵。土国城漕，我独南行。  
从孙子仲，平陈与宋。不我以归，忧心有忡。  
爰居爰处？爰丧其马？于以求之？于林之下。  
死生契阔，与子成说。执子之手，与子偕老。  
于嗟阔兮，不我活兮。于嗟洵兮，不我信兮。

原本是战士之间的约定，说要一起死。后面的两句是说，现在和我约定的人都走了，我怎么活啊？随着时间的转移，现在这句话已经是形容爱人之间的生死约定了。

## 二 一日不见，如隔三秋

《诗经·王风·采葛》  
【先秦】佚名

彼采葛兮，一日不见，如三月兮！  
彼采萧兮，一日不见，如三秋兮！  
彼采艾兮，一日不见，如三岁兮！

貌似现在大多数都认为是“三秋”就是三年吧。其实“三秋”是指三个季度，正好与前后成排比，层层递进。古人也有对此的注解，见《孔颖达疏》：“年有四时，时皆三月，三秋谓九月也。”所以呢，这首诗的意思是：一日不见，如隔三月！一日不见，如隔三季！一日不见，如隔三年！

## 三 床前明月光，疑是地上霜

《静夜思》  
【唐代】李白

床前明月光，疑是地上霜。  
举头望明月，低头思故乡。

床，不是卧榻的意思；而作“井栏”解。《辞海》里明确注释，床是“井上围栏”。李白此诗作于唐开元十五年(公元727年)，现在的湖北安陆。古人把“有井水处”称为故乡。诗人置身在秋夜明月下的井边上，举头遥望，顿生思乡之情。

## 四

### 床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝

《茅屋为秋风所破歌》  
【唐代】杜甫

八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。  
茅飞渡江洒江郊，  
高者挂胃长林梢，下者飘转沉塘坳。  
南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼，  
公然抱茅入竹去。唇焦口燥呼不得，  
归来倚杖自叹息。  
俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。  
布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。  
床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。  
自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻？  
安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，  
风雨不动安如山！

呜呼！何时眼前突兀见此屋，  
吾庐独破受冻死亦足！

屋漏，不是屋子漏雨；而是一个方位名词——屋西北角。杜甫诗《茅屋为秋风所破歌》：“床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。”其中“屋漏”二字历来被解释为屋子漏雨。“屋漏”首先是一个名词，它是屋内西北角的特定名称。《尔雅·释宫》：“西南隅谓之粤，西北隅谓之屋漏，东北隅谓之宦……”

《辞源》修订本“屋漏”条的第一个义项是：“房子的西北角。古人设床在屋的北窗旁，因西北角上开有天窗，日光由此照射入室，故称屋漏。这句诗以借代的修辞方式，举出室内的两个具体地方，“床头”和“屋漏”，代指整个屋子，是列举部分以代整体。两句诗是说：整个屋子都没有干地方了，但还是雨脚如麻下个不停。不直言漏湿而说“无干处”，下句的“雨脚如麻”才无语义重复之嫌。

## 五

### 红酥手，黄藤酒，满城春色宫墙柳

《钗头凤·红酥手》  
【宋代】陆游

红酥手。黄藤酒。  
满城春色宫墙柳。  
东风恶。欢情薄。  
一怀愁绪，几年离索。  
错错错。  
春如旧。人空瘦。  
泪痕红浥鲛绡透。  
桃花落。闲池阁。  
山盟虽在，锦书难托。  
莫莫莫。

所谓“红酥手”可作红润的手指，还可解释为一种点心。陆游著名的词作《钗头凤》，写给表妹唐婉。词中以“红酥”形容红梅蓓蕾之色，是个令人陶醉的字眼儿。陆游用“红酥”来形容肤色，便寓有爱怜之意。另有一说是点心，“红酥手、黄藤酒”等，都是桌上的饮品糕点。

## 六

### 红豆生南国，春来发几枝

《相思》  
【唐代】王维

红豆生南国，春来发几枝。  
愿君多采撷，此物最相思。

这不是写爱情的，是写给李龟年的怀友诗。但因为古今词义的变化，现在就是指男女相思之情了。

## 七

### 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

《无题·相见时难别亦难》  
【唐代】李商隐

相见时难别亦难，东风无力百花残。  
春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。  
晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。  
蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看。

【点评】林觉民的《与妻书》呼唤共和，敲响了数千年封建王朝的丧钟。再次响亮地喊出“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，牺牲个人，报效祖国。

### 十、毛泽东的《为人民服务》(节选)

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见，就是党外人士李鼎铭先生提出来的；他提得好，对人民有好处，我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。

我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来

了。这才是写爱情的。不过到现在，我们都知道，这是歌颂我们敬爱的老师的。

## 八

### 贫贱夫妻百事哀

《遣悲怀》  
【唐代】元稹

昔日戏言身后意，今朝都到眼前来。  
衣裳已施行看尽，针线犹存未忍开。  
尚想旧情怜婢仆，也曾因梦送钱财。  
诚知此恨人人有，贫贱夫妻百事哀。

这首诗主要写曾共度贫贱的妻子死后的“百事哀”。诗人写了在日常生活中引起哀思的几件事。人已仙逝，而遗物犹在。为了避免见物思人，便将妻子穿过的衣裳施舍出去；将妻子做过的针线活仍然原封不动地保存起来，不忍打开。诗人想用这种消极的办法封存起对往事的记忆，而这种做法本身恰好证明他无法摆脱对妻子的思念。

还有，每当看到妻子身边的婢仆，也引起自己的哀思，因而对婢仆也平添一种哀怜的感情。白天事事触景伤情，夜晚梦魂飞越冥界相寻。梦中送钱，似乎荒唐，却是一片感人的痴情。苦了一辈子的妻子去世了，生活在富贵中的丈夫不忘旧日恩爱，除了“营奠复营斋”以外，还能为妻子做些什么呢？

于是积想成梦，出现送钱给妻子的梦境。末两句，从“诚知此恨人人有”的泛说，落到“贫贱夫妻百事哀”的特指上。夫妻死别，固然是人所不免的，但对于同贫贱共患难的夫妻来说，一旦永诀，是更为悲哀的。

## 九

### 劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时

《金缕衣》  
【唐代】杜秋娘

劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。  
花开堪折直须折，莫待无花空折枝。

这话原意不是让诸位珍惜少年时光好好学习。是青楼女子期盼情郎早点花钱把她赎出去。“你要喜欢我，就赶紧的。我青春年少没有几年，别光说不练，把握机会。”不知道什么时候就被曲解成要珍惜时间的格言了。

## 十

### 枝上柳绵吹又少，天涯何处无芳草

《蝶恋花·春景》  
【宋代】苏轼

花褪残红青杏小。燕子飞时，绿水人家绕。  
枝上柳绵吹又少，天涯何处无芳草。  
墙里秋千墙外道。墙外行人，墙里佳人笑。  
笑渐不闻声渐悄，多情却被无情恼。

原意是春光已晚，柳絮渐少，但是天涯到处还有绿草茵茵，还有另一番情致。这首词是苏轼在仕途不如意时所写，虽然有长吁短叹，也有豁达之语。现在这句成为失恋时疗伤神句了。

(上接第八版)又回忆六七年前，吾之逃家复归也，汝泣告我：“望今后有远行，必以告妾，妾愿随君行。”吾亦辄许汝矣。前十余日回家，即欲乘便以此行之事语汝，及与汝相对，又不能启口；且以汝之有身也，更恐不胜悲，故惟日日呼酒买醉。嗟夫！当时余心之悲，盖不能以寸管形容之。

吾诚愿与汝相守以死。第以今日事势观之，天灾可以死，盗贼可以死，瓜分之日可以死，奸官污吏虐民可以死，吾辈处今日之中国，国中无地无时不可以死！到明时使吾眼眼睁睁看汝死，或使汝眼睁睁看我死，吾能之乎！抑汝能之乎！即不可不死，而离散不相见，徒使两地眼成穿而骨化石，试问古来几曾见破镜能重圆，则较死为苦也。将奈之何？今日吾与汝幸双健；天下人人不当死而死，与不愿离而离者，不可数计；钟情如我辈者，能忍之乎？此吾所以敢率性就死不顾女也！吾今死无余憾，国事成不成，自有同志者在。依溯已五岁，转眼成人，汝其善抚之，使之肖我。汝腹中之物，吾疑其女也，女必像汝，吾心甚慰；或又是男，则亦教其以父志为志，则我死后，尚有二意洞在也，甚幸甚幸！

吾家后日当甚贫，贫无所苦，清静过日而已。

了。我们还要和全国大多数人民走这一条路。我们今天已经领导着有九千一百万人口的根据地，但是还不够，还要更大些，才能取得全民族的解放。我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要看到希望，要提高我们的勇气。中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要努力奋斗。要奋斗就会有牺牲，死人的事是经常发生的。但是我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。不过，我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。

今后我们的队伍里，不管死了谁，不管是炊事员，是战士，只要他是做过一些有益的工作的，我们都要给他送葬，开追悼会。这要成为一个制度。这个方法也要介绍到老百姓那里去。村上的人死了，开个追悼会。用这样的方法，寄托我们的哀思，使整个人民团结起来。

【点评】毛泽东的《为人民服务》提出的为人民服务思想成了共产党人立党立国的宗旨，并已是检验一个政权成败、好坏的标准。

轻  
颜  
缩  
影现  
服  
系  
杨  
义  
青

五六点钟清晨的太阳,光吝啬地打在我身上。

路上熙熙攘攘的行人,都在加快自己的步伐。

他抬头猛吸了一口气,第三份工作面试被刷下来,他不好意思再向家里要钱。

他的那份高职毕业证书已经陪他淋了三次雨,每次介绍他都是被各种理由刷下来,老板在第一轮的时候,就把他的简历轻挪在一边,他知道面试又失败了。

他甚至没钱去小餐馆买一碗面,他知道自己荒废时间的报应来了。透着玻璃窗,看见眼前削瘦的年轻人颓废迷茫的样子,他不禁回想到三年前的自己。

高中毕业的他,家里人拜托了各种关系,联系到一个高职院校的系主任,把他安排到较好的班级,打算让他专接本。

还记得他当时不可一世地迈进校门,头也没回地冲背后的爸妈挥了挥手:放心吧,我都多大啦,等我接

本的好消息。

只有他自己知道,他在学校里叫的外卖超过他上课报到的次数。周六日制定的去图书馆计划总是被搁浅。他把闹铃从五点设置到九点半,却只是在十点左右被“肚子饿”叫醒。他的周六日阅读,背书计划都为社交活动,聚餐聚会让了步。从大一到大三用来感情联络的各种聚餐,他很少缺席。

饿得发慌的他,瘫坐在公园的木椅上,他知道自己和家里的对抗到此结束。

是啊,从小到大,家里的重担是哥哥扛着,自己从来不需要努力证明些什么,于是从那个理解能力超群的神童行列慢慢离开。开始挥霍自己大把大把时间在电子游戏,社交娱乐,各种浅尝辄止,把所有所谓的“兴趣爱好”都尝试了一番,结果都是三分钟热度,半途而废的结局收场。

他想起自己曾经总爱美名其曰热爱一切新鲜事物,喜欢挑战;只不过是因他从没有一件真正热爱的事情坚持死磕到底。

已经很久了,他总以为自己长大的时候,总会清楚自己的归处。原来有些事情,从不是时间问题。

离家出走的他跟爸妈说的最后一句话是:别把我当孩子!

现在听起来,多么可笑。

该妥协了吗,继续做“啃老青年”,他清楚这不应该是自己的标签,轻叹一口气,弯腰提起木椅上的背包,“太阳刚刚升起来,还有机会吧。”

正值寒冬,在这个天寒地冻的冬天里,我们期待的雪就想堵车一样迟迟未到。这可是我盼了很久也是最喜欢的季节,堆雪人、打雪仗,听走在雪上的嘚嘚脚步声。但是,今年,我却没有那么开心,大多数的时间都是在室内度过的,让我们来看一看这到底是怎么回事吧?

看不见明媚的阳光,取而代之的是浓浓的白雾,走在外面就好像在仙境里一样,但是,这些白雾可不是什么好东西,就是它阻挡了我们玩得脚步。害得我们周末只能待在宿舍里度过,不用说也知道了,这就是讨厌的雾霾。

对于雾霾,我想大家都对它有一些了解。雾霾是由空气中的一些微小颗粒组合在一起形成的,这些细小的颗粒使大气变得浑浊,形成了雾霾,简单的说,造成雾霾的主要原因就是地面的灰尘过多。

雾霾给我们带来的麻烦可不少。

首先,让我们最烦心的就是雾霾让我们的出行变得很不方便。白天走在外面,能见度特别低,周围的建筑全被雾“埋”了,在宿舍通过窗户往外望去,外面就像仙境一般,雾把所有的东西都淹没了,能看到的,只有白色的雾。

雾霾不仅给我们的出行带来了不便,对我们的身体健康也有很大的危害。现在只要一遇到雾霾天气,大多数的人都在家里不出来,就算是要出来也要带着口罩防止吸入灰尘,这样看来,雾霾可真的是可恶至极。

但是大家有没有想过,为什么会现雾霾呢?都是因为我们人类的不环保,对大自然没有敬畏之心,科技越来越发达了,每家每户都有了属于自己的汽车。有的人为了一己私欲,全然不顾及“环境”的感受,工厂污水排放,塑料袋乱扔。等等……

现在,我想说的是:为了我们的健康,为了城市的环境,为了我们出

行更加方便,为了我们可以呼吸的更新鲜的空气,让我们一起努力。从捡起脚下的一片废纸开始做起,不乱扔垃圾,尽量少开车,减少汽车尾气的排放……让我们一起把雾霾赶出去,告别那些在自雾中行走的日子。

让我们一起努力,和雾霾说再见,让我们的家园变得更好!

雾  
「埋」  
走开电  
气  
系  
吴  
治  
明

## 写给沦职的一封信

亲  
爱  
的  
沦  
职:您  
好!

我是来自现代服务管理学前教育的一名学生。

2018年6月27日,我以426分的成绩考进了东光县第一中学,但我并不想就读于此;因为我不想再过那种枯燥乏味的生活了;7月23日,我第一次接触到您“我的起点”,我意识到这就是我新生活的开始;2018年9月15日,我带着沉重的心情走出了那个小县城,来到了我梦寐以求的沦职!虽然开始就读于东校区,但是我还是感受到了您带给我的无微不至的关爱。

阳光普照着大地,生命绽放着光

彩。从南门走入,映入眼帘的是绿化。这里播种的是您的一棵棵希望,您寄与它们的希望就像对我们一样。希望它们经历风吹雨打,破土重生,生出绚烂的花,绽放只属于它们的芳香!向前看去,密密层层的枝叶,虽然没有华丽的色彩,但我们认为它是最美丽的,因为是您!在这里,也有着太多太多感人的故事,这里有有用拼搏的青春书写边疆基层建设的志愿者、这里有拿出85张存折的“大爱老人”方桂馥、这里有为圆梦草梦的“学叔”陈克飏,还有来自祁漫塔格山的追风少年吕彦震……

您给予我的不止是母亲般的关爱,更多的是一种保护、是一种爱护。在您

的庇护下,我从没有畏惧过外界的一切,因为我知道,无论我走到哪里,我的背后总有一个强大的依靠。那就是您,我的沦职。现在的我,是一名普通到不能再普通的学生。可我会努力奋进。将来的我,希望用一己之力为您也做些什么。

在您的呵护下,不知不觉我已经在这个我所崇敬的沦职里度过了401个日日夜夜。在这期间我抱怨、埋怨过、试图想要放弃逃脱过。可就在我真正想要放弃的那一霎那,我才发现我不能,不能这样做,在心底的一个声音告诉我,要坚持,为了梦想在坚持一天一个星期一个月。

我的沦职,愿你永远没有纷扰,风华正茂,六十载流转,我们一路的骄傲!

此致  
敬礼!

您的孩子:刘思梦  
2019年11月30日

我国建立社会救助家庭经济状况核对机制  
近五年年均不实申报检出率约为8%

“经社会救助家庭成员授权,通过户籍管理、税务、社会保险、不动产登记、工商登记、住房公积金管理、车船管理等单位和银行、保险、证券等金融机构,查询、核对其家庭经济状况。”今天上午,民政部部长李纪恒在第十三届全国人民代表大会常务委员第十五次会议上作《国务院关于加强社会保障体系建设助力打好精准脱贫攻坚战推进社会救助工

作情况的报告》时说,这些措施有效提高社会救助对象认定的精准度,最大程度上避免“漏保”“错保”等情况发生。

李纪恒表示,民政部加强和规范社会救助监管,健全“双随机、一公开”监督机制,严肃查处违法违规行为,提升社会救助规范管理水平,确保社会救助制度政策有效实施。

财政部会同有关部门制定了社会救助资金管理办法,加强资金监管,强化审计监督、财政监督,对发现的挤占、挪用、截留和滞留资金等违规问题,及时纠正并依法依规追究相关人员责任。全面实施社会救助经办人员及村(居)委会工作人员近亲属享受低保备案制度。结合扶贫领域作风问题专项治理,部署开展农村低保腐败和作风问题专项治理等工作,坚决整治“人情保”“关系保”等问题,为更好发挥社会救助兜底保障作用提供坚实保障。

民政部及省、市、县四级民政部门全部开通了社会救助投诉举报电话,建立上下联通

的群众投诉举报快速响应处置机制。

今年1-9月,各级民政部门共收集问题线索29855条,其中查证属实并向同级纪检监察机关移交1319件,涉及干部705人。

5年来,全国年均开展各类核对1.1亿人次,不实申报检出率为8%左右,为国家节省了大量的财政资金。中央财政建立困难群众救助专项补助资金,统筹用于最低生活保障、特困人员救助供养、临时救助、孤儿基本生活保障、生活无着流浪乞讨人员救助等工作。2016年至2019年,共安排补助资金5618亿元。同时,中央财政也加大了医疗救助、农村危房改造、受灾人员救助等专项救助资金支持力度,地方财政相应增加社会救助资金投入。

李纪恒说,民政部建立并逐步完善了社会救助和保障标准与物价上涨挂钩的联动机制。即当食品等基本生活类物价突发性上涨时,及时启动联动机制,为困难群众发放价格临时补贴,减小物价突发性上涨对困难群众

基本生活的影响。

今年前9个月,各地民政部门累计为社会救助对象发放价格临时补贴资金29亿元,惠及困难群众1.26亿人次。

李纪恒表示,下一步将加强社会救助家庭经济状况核对机制建设,充分发挥各级核对机构作用,加快建立核对信息平台,推进基于全国数据库“总对总”的信息查询核对,形成全国“一盘棋”,夯实精准救助基础。

转载于2019年12月26日《中国青年报》



# 做学院忠诚卫士 保校园师生平安

## ——安全工作处党员干部防疫工作纪实

疫情就是命令,防控就是责任。新冠肺炎疫情突然来袭,给校园安全和师生健康带来了严峻挑战。我院人员进出人次多、数量大,相对集中,如果防控工作不到位,一旦发生输入性感染,疫情防控将更加困难,势必危及到师生生命健康,给教育教学工作带来诸多不利影响。为了守好我们的校园,打赢防疫阻击战,安全工作处全体党员干部始终以强烈的担当精神,牢牢扛起校园疫情防控工作的重大政治任务,全身心扑在校园抗击疫情最前沿。

疫情发生后,安全工作处主动领受任务,及时传达上级指示,研究部署校园防控工作,明确分工、压实责任。全体党员干部主动放弃寒假轮休,坚守工作岗位,做深做细疫情防控工作,用辛苦换取师生健康。支部委员身先士卒、率先垂范,积极发挥示范引领作用。

自2020年1月25日农历正月初一,中共中央政治局常务委员会召开会议,专门听取新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇报,对疫情防控特别是患者治疗工作进行再研究、再部署、再动员。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话,要求“把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓。”

初二,我院党委根据习总书记的讲话精神,召开沧州职业技术学院防疫工作会议,要求安全工作处、国际交流部全天值班。安全工作处立即作出全面部署,坚决执行。

疫情来临时,贾利东处长家中出现特殊情况,他主动克服家庭困难,坚持指挥,强化担当,全面谋划沧职校区疫情防控工作,确保沧职校区各项工作有序推进。并于居家隔离十四天后主动请缨来学院值班。副处长邱聚昌连续值班十五天,积极与学院疫情领导小组联系,为学院保安等防疫一线工作人员安排口罩手套消毒液等防疫用品,不辞辛劳,跟踪掌握疫情防控进展,科学安排执勤人员,动态调整值班力量,每天对各检查点进行巡视督导,对人车出入、自身防护等问题,现场予以指导解决。安全工作处工作强度大,卢明,王双胜,韩俊峰等同志更是连续值班,日夜坚守。

“您好,请您出示校园卡,并按规定配合检测体温”“对不起,受疫情影响,目前不允许校外人员进入校园,请您谅解”“您好,受疫情影响,您的车辆不允许进入校园”……这是安全工作处党员干部带领保安队员奋战在校园疫情防控第一线的真实写照。他们敢于直面危险、勇于挑战困难,始终以高昂的精神状态坚持在工作岗位上。他们统筹推进校园疫情防控和安全管理,逢人必查、逢车必检,把校园24小时全天候疫情防控网织得又牢又紧。学院家属院保安人手不足,安全工作处在原来人员很紧张的情况下,抽调三名保安前去协助,12小时不间断值班,累瘦了我们辛劳的保安人员。

目前,全国疫情防控工作出现积极向好的发展趋势。但我沧职安全工作处全体党员干部不敢有丝毫大意,坚决杜绝麻痹思想,始终保持高度敏感和警惕,继续严防死守、不辱使命,坚决阻断疫情,为开学复课打造更加安全的文明校园。 院报编辑部 杨芊叶



# 疫情期间 传媒艺术系各项工作稳步推进

## 创“艺”解毒 共克时艰

——传媒艺术系参加学院教学能力比赛



寒假期间接到学院关于教师教学能力比赛的通知后,我系教师积极报名,最终确定由郭圣洁、王召鑫、何淼、刘世元四位教师组成的教学团队参赛。针对《创“艺”解毒 共克时艰》课程,结合当下最热门的主题,参赛团队将专业知识与疫情防控工作相结合,确定参赛作品为《创“艺”解毒 共克时艰》,指导学生运用设计进行抗疫主题的创作,围绕主题确定、教学设

计、录制课程、资料整理等方面积极备赛,在十天内出色的完成了初赛准备工作。3月23日接到学院的第二阶段比赛通知,几位教师按照参赛要求做好复赛准备工作。

4月1日下午,在多功能报告厅,学院教学能力大赛高职二组的教学能力比赛第二阶段比赛举行,我

系团队郭圣洁老师作为主讲参加现场比赛环节。在全院8组教学团队激烈角逐下,我系团队取得了综合成绩排名第二的好成绩,连续第三年代表学院参加省赛。

正值疫情防控特殊时期,参赛团队教师克服困难,在系领导的有序指导下,线上积极沟通,从主题确定、教学设计等方面积极策划讨论,教学秘书王永乐、

实训中心负责人周姗姗等教师全力配合。大家表示,通过比赛提升了教师的综合素质和专业化能力,也为疫情防控工作做出了贡献。接下来将按照学院领导和评委建议进行修改,将课程思政、改革创新理念融入到课程教学工作中,为省赛取得优异成绩做充分准备。

传媒艺术系 王永乐



## 凝心聚力 以「艺」抗「疫」

——传媒艺术系教师配合我市相关部门完成疫情防控工作

面对突如其来的疫情,传媒艺术系教师团队发挥专业特长,配合沧州市防疫指挥部、沧州市疾病预防控制中心等部门,完成疫情防控相关工作,为我市疫情防控工作起到了积极有效的推动作用。

2020年2月17日上午,我系接到学院通知,组建技术团队,全力支持市防疫指挥部进行疫情防控工作。我系迅速成立由系主任刘世元同志任队长,王永乐、周姗姗、郭圣洁等教师组成的工作队,赶往指定工作地点。经过多日的奋战,工作队终于圆满完成工作,得到了上

级领导的肯定。

2020年2月27日中午,我系再次接到学院通知,工作队一行四人奔赴沧州市疾控中心配合完成疫情防控工作。工作队围绕资料核实、数据整理、设计制作等方面展开工作,同志们密切配合,团结协作出色的完成了交办的任务。

3月22日-4月2日,受到学院领导公派,工作组王永乐老师来到沧州市政府排查管控外事服务组工作,负责数据核对统计工作。每天任务繁重,工作压力大,早出晚归是常事。但王老师努力克服困难,尽职尽责,出色完成任务。

疫情期间,四位教师在系内除了承担教学工作外,也承担了其他相关工作,任务比较繁重。他们家中均有两个孩子需要照顾,有的爱人在抗

疫前线承担重要工作,有的家中孩子年幼,但是每次接到重要任务,团队成员都能克服一切困难,团结协作,圆满完成任务,表现出良好的团队精神和高度的责任感。教师们表示:虽然不能像白衣天使一样,站在疫情的最前线为国家做出巨大的贡献,但是可以利用自己的专业特长展开工作,为国家能够打赢这场疫情阻击战贡献一份力量!”

传媒艺术系 周姗姗



## 停课不停学 在线也高效

——我系确保线上教学工作顺利开展

为贯彻落实教育部关于学校“停课不停学”的要求,2月初,我系严格要求全体教师提前备课,认真对待,积极进行线上教学准备工作。按照学院统一部署,我系25名专业课授课教师按时在相关线上教学平台建立了36门专业课程,各门课程均上传了学习资料,并在不断的充实和完整之中。开课一周,王永乐老师和辅导员老师按照教学班级建立15个QQ教学群,2月24日我系15个专业教学班级的线上教学工作全部按时启动。

授课预案早准备。面对线上平台可能会出现拥堵、卡顿、黑屏等突发情况,我系要求老师们提前做出应对预案,主要采取了腾讯会议直播+学习通平台+QQ群;QQ群课堂、微信群+学习通平台模式;QQ群+荔枝直播平台等组合形式开展教学工作。

应对措施有力度。为提高线上课程教学质量,大家课后共同探讨解决对策,取长补短,努力消除线上授课出现的各种问题。授课教师采用线上讨论、答疑的方式督促学生学习,同时要求学生下课前将学习作业和笔记拍照上传微信或QQ群;授课直播时,随时连麦提问学生,以检查学生听课效果;老师们及时发布作业和测验并及时批阅,大部分学生作业、测验完成情况较好。

思政内容巧融合。按照学院要求,我系要求授课教师将思政内容巧妙融入到教学课堂,利用课前五分钟、课上学习、课下交流等多种形式,向学生传递抗击疫情正能量,有效的组织了课堂,对学生的思想状况有了较为全面的把控。

教学监督不放松。我系成立了线上教学督导组,对网上建课和网络授课的全过程进行监督,按照教学班级建立QQ群,系领导与教学秘书、辅导员全部在群,完成教学督导与随机听课任务,同时起到舆情监督作用。根据每周线上教学运行的问题,及时调整,采取应对措施。从教学检查的情况来看,老师们备课充分,认真学习网络教学手段,教学运行良好。

传媒艺术系 王永乐

## 精准施策 重点发力

——传媒艺术系组建2020年线上招生宣传组

3月24日我系召开招生工作在线会议,部署2020年传媒艺术系招生宣传工作。此项工作时间紧任务重,由于受疫情影响,线下招生宣传工作受阻,3月25日,刘世元主任组织我系15名骨干专业教师和12名优秀同学,成立了我系2020年线上招生宣传组,由王雪

涛老师总负责。根据我系专业方向,招生宣传组分成了7个小组开展工作,由专业带头教师带领学生,精准施策,重点发力,通过微信公众号、系部网站、QQ群、抖音等线上多种形式进行推广宣传,确保2020年我系招生工作取得新突破。

