



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2019年9月12日
农历己亥年八月十四
星期四

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料免费交流 沧州职业技术学院主办 准印字号：J L 1 0 - 0203139 年 第 3 0 6 期 社长 冯庆山 总编 杨静利 副总编 孙勇 主编 陈金发

学院党委召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会议



刘建成同志讲话



党委书记冯庆山讲话



大会会场

9月10日下午，沧州职业技术学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会，深入学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神，全面落实党中央关于主题教育的目标要求，落实省委、市委关于主题教育工作部署，对学院开展主题教育进行动员和具体部署。沧州市第十一巡回指导组组长、沧州市教育局调研员刘建成出席会议并讲话，学院党委书记冯庆山出席会议并作动员讲话，学院党委副书记、院长杨静利主持会议，沧州市第十一巡回指导组副组长韩岩磊，学院党委副书记孙勇出席会议。

今年5月，中央召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议，习近平总书记发表重要讲话。9月7日，中央召开“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，对第二批主题教育提出了明确要求；9月8日下午，全省“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议召开；9月10日上午，全市“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议召开。为高起点高标准组织开展好主题教育，学院党委提前谋划，召开专题党委会议讨论主题教育实施方案，并开展集中学习研讨、专题研讨、专项调研，为开展好主题教育奠定了良好的思想基础、工作基础和舆论氛围。

会议伊始，学院党委书记冯庆山带领全体党员重温入党誓词。会议宣读了《中共沧州职业技术学院委员会关于成立“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组的通知》《中共沧州职业技术学院委员会关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》。

冯庆山指出，今年是中华人民共和国成立70周年，也是我们党执政第70个年头，开展主题教育正当其时、势所必需。初心和使命是我们党的政治灵魂所系，以自我革命精神开展好主题教育才能永葆党的先进性和纯洁性。从新时代学院发展的现实需要看，开展主题教育就是为学院改革发展、内涵建设再加油、再助力，用守初心和担使命汇聚起推进新时代高等职业教育高质量发展的磅礴力量。

冯庆山强调，按照中央精神，省委、市委部署，从今天开始，我院“不忘初心、牢记使命”主题教育正式启动。在主题教育中，一要坚持目标导向和问题导向，全面贯彻落实主题教育的根本任务和总要求，确保取得扎扎实实的成效。二要坚持善作善成，把高标准高质量贯穿主题教育全过程，推动党中央部署不折不扣落到实处。三要坚持党的领导，充分发挥领导干部的示范作用，为开展好主题教育提供坚强组织保障。四要思想认识到位，搞好主题教育实践活动。五要以主题教育活动为契机，提升学院内涵建设。

刘建成指出沧州职业技术学院在省市动员部署会议之后，立即召开学院的动员部署大会，充分说明学院党委对主题教育活动高度重视。刘建成强调学院党委要把开展主题教育作为重要政治任务，切实履行职责，抓好组织领导；要围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，引导党员、干部原原本本学，以理论滋养初心、以理论引领使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；要突出抓好中层正职以上党员领导干部主题教育；要坚持不懈强化理论武装，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作；学院党委要通过开展主题教育，解决突出问题，落实主体责任，以好的作风推进主题教育，确保取得实效，为加快建设新时代创新驱动经济强市、生态宜居美丽沧州贡献力量。

学院党委委员、学院中层以上党员干部、农科院中层以上党员干部、工贸学校党委成员、各党总支党支部书记、2018-2019年度优秀党员和学生党员代表等约200人参加了会议。



党委副书记、院长杨静利主持会议



党委书记冯庆山带领大家重温入党誓词并宣誓



宣誓



宣誓

工贸学校领导赴扶贫村指导精准扶贫工作

为进一步践行十九大精神，深入贯彻坚决打赢脱贫攻坚战及贯彻两会“对标全面建成小康社会任务，扎实推进脱贫攻坚和乡村振兴”的指示精神，努力推动精准扶贫脱贫工作，9月4日，谷宝国副校长深入我校结对帮扶村献县小平王乡西王庄村调研指导精准扶贫工作，看望慰问驻村工作队员并和村两委进行了座谈交流。

谷副校长在西王庄村大队部与驻村工作队及村两委针对扶贫工作情况进行了座谈交流，村主任张凤友向谷校长介绍了本村农作物种植及土地流转情况、建档立卡户的生活现状及西王庄村实施美丽乡村建设以来村容村貌的变化，谷校长表示我校一直以来高度重视扶贫工作，全力以赴为贫困村做一些务实可行的事情，下阶段将一如既往地开展党建帮扶、职业教育扶贫等各项工作，实现扶贫工作延续，持续扩大扶贫成果。

我校驻村书记王立峰进行了工作汇报，2019年上半年我校驻村工作贯彻上级系列指示精神，凝聚共识，落实责任。艰苦努力，真抓实干，充分发挥职业教育扶贫的作用，举办了职教周科技下乡活动以及电商课程培训，提高了农村劳动力的职业技能水平及素质。完善基础设施建设，上半年完成了正义路和丰收南路的

施工并投入使用，促进了本村经济发展并解决了本村孩子上学交通不便的问题，对驻村日志、结对帮扶记录本、帮扶手册等档案材料及时记录，认真梳理，确保内容详实有针对性。坚持每月定时与不定时走访贫困户，入户询问“两不愁、三保障”落实情况，加强对各类扶持政策的学习分析，扎实做好政策对接，帮扶工作收到明显成效。

谷副校长要求驻村工作队要着力用好各类扶贫政策、严格落实各项帮扶措施，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果。随后谷校长关心询问了从事电商创业的残疾青年张东来的生活现状，要求驻村工作队要多给以关心照顾，帮助其拓展经营理念并利用我校教育资源予以技术帮扶。

随后谷副校长实地查看了驻村工作队的工作和居住环境，详细询问了工作及生活情况和所遇问题，对驻村工作队的冬季取暖问题给予建议。查看了厨房情况并对日常饮食情况予以关心，叮嘱工作队要注意饮食卫生。

校领导的本次帮扶指导工作，对推动帮扶村的精准扶贫脱贫工作具有重要意义，对巩固帮扶村的精准脱贫成效、推动乡村振兴等工作提供了有力支持。

王立峰 供稿





新学期 新思想 新征程

——电气系召开秋季学期全体学生干部大会

9月3日下午14:50分，在实训B楼1554室召开2019-2020学年度（1）学期全体学生干部大会，我系书记张良军参加并讲话。

会上，张书记总结了去年的工作情况和新学期的工作安排计划。详细的讲解了新学期学生干部的工作思路，阐明工作想法，交流新学期的的工作计划。1、对学生们接近2个月的假期生活给予精神面貌上的肯定，同时对学生干部新学期的工作和学习情况施以厚重的期望。2、对于上学期的工作情况指导点评，哪里需要改进，哪里表现良好，详细的一一指出，并指明，新学期的到来，同学们应放下假期的不良习惯全身心的尽快投入学习和工作当中，在去年的工作基础上，继续努力工作。3、为

创建文明安全校园，不定时对大家进行安全教育知识的宣传，通过校园管理规章制度的制定修改和完善，全体学生的安全防范意识也有明显的提高，同时还做好节假日、外出实习、社会实践、大型活动中的安全教育，提高学生防骗、防盗、防灾能力，从而维护学生利益。4、安排学生干部对于新学期迎接新生任务做好准备，对于新生的到来，要求我们工作各项措施真正落到实处，保证迎新工作有序进行，切实为家长和新生提供方便，排忧解难。5、学生干部做好建国70周年庆祝活动，希望我们能够拥有吃苦耐劳、认真工作的精神与品质，还有一些不良网络风气，望大家擦亮双眼，谨言慎行，坚守网络文明道德条约，维护我们的身心健康与发展。

至此，会议结束，通过本次会议的沟通与交流，使各学生干部受益匪浅，也认识到自身问题和不足，对以后有的工作有了新的计划与安排。进一步统一了我系学生干部的思想，明确了学生干部的责任，以学生干部的良好形象带领学生勤奋学习，用实际行动推进我系学生会工作再上新台阶。

电气系 黄鹏

高校领导要争做社会主义政治家教育家

2019年09月03日 10:23 来源：中国教育报

日前，教育部直属高校新任领导人员培训班在京举行。教育部党组书记、部长陈宝生与参训的直属高校新任领导人员进行了集体谈话。他强调，高校领导人员要胸怀教育报国初心使命，落实立德树人根本任务，在干事创业中增长履职尽责的政治本领，在担当作为中锤炼忠诚干净担当的政治品格，在服务师生中坚守人民立场的价值取向，努力成为社会主义政治家、教育家。

高等教育事业作为党和国家事业的重要组成部分，办什么样的大学，怎样办好大学，事关党和国家事业前途。我们的高校是党领导下的中国特色社会主义高校，扎根中国大地办大学，必须坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导。高校领导干部能力建设，关系到党的教育方针的贯彻落实，关系到高校的办学方向和办学水平，关系到培养什么样的人、为谁培养人，关系到党和国家的兴衰存亡。我国著名教育家陶行知先生曾说过：“做一个学校校长，谈何容易！说得小些，他关系千百人的学业前途。说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”高校领导人员如果没有政治家、教育家的格局与情怀，如果不按政治家、教育家的高标准时刻要求自己，无论对个人和家庭，还是对国家与社会，都将是难以估量的伤害。

高校领导人员要成为的政治家，是社会主义的政治家，首先要坚定马克思主义信仰和社会主义信念，强化中国特色社会主义的理论素养，明大德、严私德、守公德。只有坚定了信仰信念，才能透过现象看到本质，才能认识真理、修正错误，才能遵循客观规律办事情。而高校领导人员要成为的教育家，同样是社会主义的教育家，关键体现在对教育规律的认识和践行上，这是成为社会主义教育家的现实起点。生命的发展是一个连续的过程，教育家要像辛勤的园丁一样，对教育事业有着无比的忠诚和挚爱，见证并参与每一个生命从小到大逐步发展的全过程。教育家和政治家的共同之处就是尊重规律，教育家侧重的是生命发展规律，政治家偏重的是社会发展规律。简而言之，作为高校领导人员，要兼具政治家的

风范和教育家的水平，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，围绕中心、服务大局、驾驭全局，为全面建成小康社会、实现中国梦提供坚实的人才支撑。

对于整个社会的发展进步而言，教育具有先导性、全局性和基础性作用，有教育兴起才有科技发展和国力崛起。按照社会主义政治家、教育家的要求，高校领导人员必须坚持社会主义办学方向，了解和掌握教书育人规律、学生成长规律和思想政治工作规律，善于做知识分子工作和教书育人工作，办好中国特色社会主义高校。为此，高校领导人员特别是书记和校长，必须清醒认识肩负的历史使命和时代责任，自觉按照社会主义政治家、教育家的要求来发展和完善自己。要始终坚守政治责任，把立德树人作为根本任务，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务。要坚决避免“本领恐慌”，学以修身、学以养德、学以治教，不断提高人格魅力、学识魅力和工作能力。要始终坚持按规律办事，积极探索高等教育发展规律、人才培养规律和思想政治工作规律，认真探索本校的发展路径、特色优势和优良传统，办出学校独有的风格和气派。同时，要坚持党委领导下的校长负责制，建立健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度，加强和改善党对高校的领导方式和管理形式，形成党委统一领导、党政协调配合的工作机制。

当然，社会主义政治家、教育家不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的，最终还要靠实践来磨炼。这既需要高校领导人员的自身努力，更需要党和国家乃至整个社会的共同培养，为其发展创造有利的土壤。促进高校领导人员的成长，需要建立起与之相适应的长效机制，完善高校领导的选用管理机制，加大高校干部与政府部门、企事业单位间的交流，让他们经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

前7个月全市现代服务业重点领域不断壮大 健康和养老服务业势头强劲

发布时间：2019-09-02 11:01:13

记者日前从市统计局获悉，2019年，沧州加快构建新技术支撑、新业态引领、新模式广泛应用的现代服务业体系，全市规上现代服务业重点领域不断壮大，新动能成长壮大，产业转型升级持续推进。1-7月，全市共入统规上服务业企业487家，实现营业收入199.3亿元，同比增长1.1%；实现营业利润8.3亿元，同比增长9.6%；产生累计应付职工薪酬32.9亿元，其中，为职工缴纳社会保险和住房公积金6.8亿元，同比增长19.7%。

科技服务领域发展势头良好。1-7月，全市规上研发设计与其他技术服务业企业实现营业收入37.8亿元，同比增长4.1%，高于全市规上服务业增速3个百分点；企业所有者权益合计115.3亿元，同比增长10.6%；缴纳应交增值税0.7亿元，同比减少36.2%。

节能环保服务发展趋势向好。近年来，我市大力发展生态保护和节能减排工程咨询、设施运营、节能评估等第三方环保服务，推进环境污染第三方治理，积极开展排污权交易等服务，全市规上环境监测及治理服务业企业呈现良好的发展态势。1-7月，全市规上高技术服务业中环境监测及治理服务业企业资产共计4.8亿元，同比增长8.4%；所有者权益合计2.1亿元，同比增长25.1%；实现营业收入1.2亿元，同比增长62.3%；实现利润总额0.4亿元，同比增长62.2%。

健康和养老服务业释放发展活力。发展健康服务业和养老服务业既是一项民生工程，也是一个战略举措。1-7月，全市规上健康服务和养老服务业企业实现营业收入2.3亿元，同比增长16.2%，高于全市规上服务业整体增速15.1个百分点；吸纳就业1935人，累计产生应付职工薪酬0.75亿元，同比增长18.2%。

2019年转载于《沧州日报》

好消息！河北人在北京这15家医院 可凭社保卡就医，无需转诊证明

FM1058保定飞扬调频 2019-09-04 17:28:44

8月28日，河北省医疗保障局代表省内各统筹地区与北京市15家定点医疗机构签署《京津冀医疗保障协同发展医疗服务协议》，这是两地落实《京津冀医疗保障协同发展合作协议》工作内容的重要举措。

今后，河北省参保人在北京儿童医院、北大医院、同仁医院、等15家医院就医，执行参保地同级同类定点医疗机构待遇标准。

北京市15家定点医院名单

序号	医疗机构名称
1	北京儿童医院
2	解放军总医院第七医学中心（陆军总医院）
3	北京大学第一医院（北大医院）
4	首都医科大学附属北京同仁医院
5	中日友好医院
6	北京大学第三医院（北医三院）
7	北京大学人民医院
8	首都医科大学附属北京安贞医院
9	中国医学科学院肿瘤医院
10	北京大学肿瘤医院（市肿瘤医院）
11	北京协和医院
12	中国人民解放军总医院（301医院）
13	中国医学科学院肿瘤医院
14	中国人民解放军空军总医院
15	北京积水潭医院



根据协议，这15家医院将为我省参保患者提供优质、高效、费用合理的医疗服务。

让每一位教师更受尊重

中国青年报·中国青年网记者 叶雨婷 来源：中国青年报（2019年09月04日 02版）

在第35个教师节来临之际，9月3日，教育部举行新闻发布会。会上，教育部、中央编办、国家发改委、财政部、人社部等部门相关负责人就教师队伍建设和发展成效进行介绍。据了解，全国现有各级各类专任教师1673.83万人，比1985年的931.9万人增长79%。这个庞大的职业群体支撑起世界上最大规模的教育体系。

发布会上，教育部教师工作司司长任友群表示，我国教师队伍素质能力大为提升。历史上，相比1985年，小学、初中取得本科及以上学历教师比例分别增加了61.59个百分点、80.59个百分点。能力上，2012年以来，“国培计划”培训各级各类教师超过1400万人次。师德师风建设成效显著。以李保国、黄大年等为代表的优秀教师不断涌现，师德师风建设进入制度化、法治化轨道。

“教师地位待遇更加‘受尊重、受关注’。教育部建立工资待遇保障制度，教师工资由上世纪80年代之前在全国各行业排倒数后3位，提升到目前在全国19大行业排名第7位。”任友群说。

下一步，教育部将打好“三场硬仗”。任友群表示，一是打好教师教育振兴战。严控师范类院校改制，扩大师范生公费教育规模，推进师范类专业认证，提升教师信息化能力，加强职业教育教师建设，实施“国培计划”。二是打好脱贫攻坚助力战。聚焦贫困地区一线，变“输血支教”为“造血兴教”，培养带不走的本土化高素质教师。三是打好教师管理持久战。振“师道尊严”，提“地位待遇”，拓“发展空间”。

国家发展改革委社会发展司司长欧晓理表示，发改委坚持把“分类施策”作为基本原则，在参与教育领域改革重大政策研究制定，组织实施重大项目、重大改革中精准支持各级各类教师工作发展。

“‘十三五’以来，我委通过安排中央预算内投资超过10亿元，支持各地加强幼儿教师师范专科学校和幼儿师范学院建设，重点突出保教实训能力提升，有力推动弥补了学前教育发展的短板。从‘十二五’起至今，我委持续支持边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设，累计安排中央投资超过200亿元，支持建设40多万套教师周转宿舍，重点改善乡村支教、交流和特岗教师的基本工作生活条件，为乡村教师安心从教解决后顾之忧。”欧晓理说。

财政部科教和文化司副司长吕建平表示，财政部门将继续把教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，提升教师专业素质能力。

吕建平介绍说，2013年~2018年，全国一般公共预算教育支出累计16.2万亿元，年均增长7.9%，一直是一般公共预算第一大支出。财政性教育经费占GDP比例连续7年保持在4%以上。教师工资福利支出占财政性教育经费比例已连续多年超过50%。

吕建平表示，财政部以义务教育为重点，督促各地优先落实义务教育阶段教师工资

收入政策，力争到2020年，解决义务教育阶段教师工资待遇问题，国家对地方落实教师工资待遇给予积极支持。

中央编办四局巡视员、副局长田中表示，近几年，各级机构编制部门在严控机构编制总量的背景下，通过盘活存量、统筹调剂、周转使用等，将其他行业和领域核减下来的编制，优先用在保障中小学教育发展上。

“据统计，截至2018年年底，全国各省、区、市公办中小学教职工编制基本都达到或超过全国统一的编制标准，所有省份在事业编制总量只减不增的同时，均保持了教职工编制的基本稳定和逐步增长，总体满足了教育教学需要。”田中说。

田中透露：“目前，我们正会同教育、财政等部门研究起草进一步挖潜创新加强中小学教职工队伍建设的指导意见，指导地方为中小学教育事业发展做好支持保障。一是不折不扣落实标准。统一后的标准作为国家标准，必须不折不扣落实。二是及时动态调整编制。三是统筹调剂存量资源。适当收回分散在各事业单位的部分空编，通过跨行业跨层级调剂、周转使用、合理配置，优先满足中小学教育事业发展需要。”

人力资源和社会保障部专业技术人员管理司副司长胡文忠表示，截至目前，中小学教师、中等职业学校教师和技工院校教师3个职称系列的改革已经完成，高等学校教师和实验技术人员两个职称系列的改革正在有序推进。

胡文忠表示，在评价标准方面，人社部坚持品德、能力和业绩导向。把师德放在评价首位，引导广大教师立德树人，爱岗敬业，为人师表；突出对教育教学工作业绩的评价，注重考察教育教学一线经历，激励教师提高师德修养和教书育人水平；针对不同教师队伍特点，分别制定评价标准。

胡文忠指出，如今，中小学教师等群体的职业发展空间得以拓宽，一大批优秀教师取得了正高级职称。截至目前，全国已有9854名中小学教师取得正高级职称，其中，180名幼儿园教师取得正高级职称。

“下一步，我们将会同教育部等部门进一步加大工作力度，重点做好以下工作：一是按照深化职称制度改革工作安排，加快完成高等学校教师和实验技术人员职称制度改革；二是指导各地、各部门按照深化职称制度改革的要求，组织实施好相关系列的具体评审工作，确保各项改革举措的落地见效，为广大教师参加职称评审提供优质服务；三是加强教师职称评审的事中事后监管，规范职称评审程序，确保评审的公平公正。”胡文忠说。

本报北京9月3日电

中国青年报·中国青年网记者叶雨婷来源：中国青年报

自2019年转载于《中国青年报》

总书记关心的百姓身边事 | 让蝴蝶飞过沧海——职业教育在关怀中演绎精彩故事

新华社 2019-09-01

新华社天津9月2日电题：让蝴蝶飞过沧海——职业教育在关怀中演绎精彩故事

新华社记者

天津市蓟州区山村的聂鹏几年前在班主任的建议下，去了一所中职学校学习数控专业。之后，他参加全国职业院校技能大赛并且拿到较好名次，顺利进入高职深造。毕业后，他被滨海新区一家知名企业录取，凭借高超的技术水平和负责的敬业精神，顺利升职加薪……

“职业教育为我打开一扇窗，只要奋斗，世界同样精彩。”如今，聂鹏对当初的选择充满自豪和感激。

习近平总书记前不久在甘肃考察时说：“我国经济要靠实体经济作支撑，这就需要大量专业技术人才，需要大批大国工匠。职业教育前景广阔、大有可为。”

人人皆可成才、人人尽展其才。无数个聂鹏成长、成才的故事，在职业教育改革发展进程中，生动演绎。

一个“技工”的打开方式

俄罗斯，喀山，世界技能大赛现场。

当地时间8月27日晚，在俄罗斯喀山第45届世界技能大赛闭幕式上，焊接项目第一名揭晓，代表中国出征的中国十九冶员工赵脯波夺得焊接项目金牌，实现中国在世技赛该项目上的三连冠。

这个1997年出生在四川省凉山彝族自治州会理县一个小村庄里的小伙子，从小性格内向、腼腆。初中毕业后，带着中考失利的些许失落，赵脯波来到攀枝花技师学院学习技能。他想起曾经在建筑工地看到的闪烁着刺眼光芒、四处飞溅的焊花，于是选择了焊接专业。从此，在闪耀的弧光中，赵脯波点亮了自己的技能人生。

激情四射、光彩夺目的焊花虽美，但背后要付出的辛苦，只有赵脯波心里最清楚。为了成为精英班的学生，他拼命练习基本功：练习腕力，用手托砖一托就是几个小时；练习蹲功，看书、洗衣服时都蹲着，有时蹲久了大脑供血不足，站起来眼前发黑。然后，活动活动四肢，咬牙继续蹲。经过苦练和比赛，赵脯波成功入选精英班。

也曾面对失败，也曾心中有心魔，但经历过无数次的锻炼和挑战后，赵脯波总结，只要有坚定的信念、坚韧的意志、顽强的拼搏，就能让蝴蝶飞过沧海。从2016年开始，他连续获得全国和国际性比赛的好成绩，2019年1月，还获得“全国技术能手”荣誉称号。

这次在喀山世界技能大赛赛场，在总时长18个小时的比赛中，凭借丰富的训练实战经验、熟练的手法技术技巧以及稳定的心态节奏，赵脯波完成了组合件、压力容器、铝合金结构和不锈钢4个模块的焊接，在来自各焊接项目参赛国和地区的35名裁判的评判下，以93.53分夺冠。

掌握一技之长，意味着在职场可以有立身之本，更意味着实现梦想有了更多可能。跟赵脯波一样怀揣梦想的，还有分布在全国多所职业院校里的在校生。

职业院校广大学子心里越来越踏实：2019年1月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，绘就一幅办好新时代职业教育的顶层设计和施工图；“双高计划”“1+X证书”制度试点、产教融合型企业等一批重点项目和试点启动……未来社会地位更高、就业前景更好、收入将更多。

产业升级的“加速器”

开着大型农药喷雾机，行驶在广袤无垠的草原上，王延华心情格外舒畅。

但在此之前，草原上鼠害、虫害频发，生态退化严重，远不是现在这般模样。

变化的根源，可以回溯到甘肃省山丹培黎学校。这所最早由伟大的国际主义战士、新西兰著名社会活动家路易·艾黎于1943年创办的学校，奠定了山丹乃至河西地区现代职业教育、工农业、医疗卫生的基础。

1987年，王延华正是在这所学校接受的职业教育，成为农学专业的第一届学生。

“山丹县是传统农业大县。选择农学是想用自己的专业知识为老百姓种地提供一些帮助。”王延华说。

在一些人的认识里，农学可能相对“低端”，但如果把百姓需求、市场发展和职业教育紧密结合起来，“低端”也能顺利升级。

2004年前后，山丹县的大麦种植出现大面积条纹病。王延华通过专业所学，多方了解市场供应，想尽办法解决。几年下来，大麦条纹病就彻底从山丹消失了。

消灭了条纹病，王延华还发明了轻型便利包衣拌种器，极大地提高了种子包衣效果。随后，王延华还以独特的配方，先后推广了山丹大面积发生的葵花锈病防治。

职业教育助力乡村振兴成绩斐然，相似的故事在制造业领域也在不断上演。

天津职业技术师范大学的毕业生张邦伟，在单位主办的技能大赛中，获得了数控组竞赛理论知识与实际操作的“双冠军”，完成了许多科研攻关任务。

他以一己之力，把企业的技术水平和生产工艺往前推动了一大截，即使在国际竞争中也不落后。

教育部数据显示，在现代制造业、新兴产业中，新增从业人员70%以上来自职业院校，职业院校毕业生成为支撑中小企业集聚发展、区域产业迈向中高端的产业生力军。

脱贫攻坚的“金钥匙”

甘肃省庄浪县柳梁乡51岁的农民苏毛子，是乡亲们口中的勤快人，他种庄稼肯下力气。但即使“一分钱掰成两半花”，以前日子依旧紧巴巴。

上面照顾四个老人，底下养着一个小子两个姑娘，每年苏毛子土里刨食挣的那点钱，给孩子们交学费都费劲。

贫困户的称号，毫无意外落到了苏毛子头上。

但这还不是最难的，更让苏毛子揪心的是，自己的儿子苏鹏兄，性格内向、腼腆，学习成绩一般，眼看成不了“坐办公室的”了，会不会也像自己一样，到头来还是个贫困户？

打破苏毛子担忧的，就是职业教育。

2015年9月，苏鹏兄来到了天津中德应用技术大学，进入航天器制造技术专业学习。在学校的支持下，苏鹏兄加入了专业学习社团，对理论学习和实际操作产生了浓厚兴趣，尤其是液压实践等考验动手能力的课程，他更是如鱼得水。

三年的刻苦努力，在找工作时有了回报。苏鹏兄经过层层选拔，进入了中海油能源发展股份有限公司工程技术分公司，成为一名职业技术人员。

“现在我儿子一个月工资六千多，顶我过去一年挣的钱了。”年过半百，苏毛子头一遭在乡亲们面前如此扬眉吐气。

而那顶“贫困户”的帽子，在苏鹏兄拿到第一个月工资之后，就已经被苏毛子抛出去十万八千里。

很少有一种方式能像职业教育这样，在助力脱贫攻坚、打破贫困代际传递上，能收到如此立竿见影的效果。中职免学费、助学金分别覆盖超过90%和40%的学生，高职奖学金、助学金分别覆盖近30%和25%以上学生；近三年来，850万家庭的子女通过职业教育实现了拥有第一代大学生的梦想；无数贫困家庭，通过职业教育实现“培养一个学生，解决一个就业，脱贫一户家庭”的目标。

职业教育像一把“金钥匙”，助推脱贫攻坚顺利实现，带来劳动者家庭的“逆袭”。

劳动光荣、技能宝贵、创造伟大，职业教育将让更多青年人实现自我价值和社会价值的双赢。（执笔记者王明浩、翟永冠，参与采访：叶昊鸣、胡浩、王铭禹、骆飞、张建新）

重构教育生态是人工智能新使命

近年来，人工智能在图像识别、语音识别、机器翻译、人机交互、无人驾驶等诸多行业取得了突破性进展，并加速冲击着社会、生产、生活等各个领域。当人工智能与教育相遇，会出现什么样的场景？在刚刚结束的国际人工智能与教育大会上，教育部部长陈宝生以题为《中国的人工智能教育》的主旨报告对此进行了展望。他指出人工智能是实现教育生态重构的有效手段，人工智能技术的应用将彻底改变教育的时空场景和供给水平，并进而构建出一种新的灵活、开放、终身的个性化教育生态体系。

如果把教育比作一个系统，人工智能就是一种“外来物种”。当前的教育系统从目标到内容、从制度到流程都带有较强的固定性，其中的要素相对单一。知识被认为是有关世界的事实和如何解决问题的程序的集合，学校教育的目标就是将这些事实和程序弄进学生的头脑，教师对这些事实和程序“闻道在先”，他们的职责就是将知识传输给学生，而确定学校教育成功与否的方式就是检查学生获得了多少事实和程序，这样的生态系统构成单一、缺乏缓冲、容易崩溃。作为“外来物种”的人工智能需要发挥其优势将单一的生态系统转变为丰富的生态系统，增加系统的构成要素，增强系统的缓冲性，提升系统的抗崩溃性。

新一代人工智能正在全球范围内蓬勃兴起、加速发展，呈现出深度学习、跨界融合、人机协同等特征，教育正在从封闭走向开放，在开放中进一步打破了权威对知识的垄断，加速了教育的自我进化与知识的老化，并在加速形成迅速膨胀的全球性知识库，作为教育核心的学习这一要素正在被深度改变。同时人工智能已经在诸多领域中展现了远超人类的能力，学校教育没有必要在人工智能擅长的领域与之较长短，在目标设定上要重视人工智能无法替代的只有人类才具有的能力的培养，比如批判性思维、想象能力、创造能力、同理心、好奇心等。人工智能赋能教育首先要解决目标的问题，要为目标升级注入新动能。

人工智能技术已经改变了人类活动的时空结构，技术改变了学习资源的分布形态，改变了参与者之间的教育关系。在此情况下，人工智能要实现学习者可以在任何时间、任何

地点通过多种渠道接入学习，获取知识不再局限于学校教育内部，更不能局限于课堂。首先利用辅助学习智能机器可以还原知识产生的过程，突破学科的界限、书本的界限、时空的界限，其次利用可穿戴设备、虚拟现实等将现实的物理场域与虚拟场域相结合突破教室、学校的界限，通过在学校物理空间之外营造虚拟空间与交互空间，实现了涵括学生完整学习圈的学校教育场域重构。

实践已经证明，凡是可以明确地用规则进行描述的领域，无论多么复杂，人工智能机器人都将远超人类。在传统教育生态中，学生承担着所有的受教育任务，既要记忆、理解，又要应用、分析，还要评价、创造，大量确定的、重复的、机械的任务需要学生反复操练。当人工智能进入教育后，它可以帮助学生处理规则确定性、动作机械性、过程重复性的教育任务，让学生有更多的时间和精力去处理富有情感性和创造性的活动。如此一来，人工智能提供了行为主体的智能代理功能，改变了教育任务的分配，并使得学习不仅发生在学生头脑中，还发生在人与智能工具的交互过程中。

人工智能加教育大数据，一方面让教师备课更具有针对性，上课更具有时效性，另一方面还能替代教师阅卷等繁重劳动，释放教师的时间与活力专注于教学改进。人工智能赋能学习可以拓展学生学习的时空，让学习可以无处不在、无时不在。高仿真技术可以使学生难理解的概念可视化，难表征的过程具象化，提高了学生对于知识的理解和可迁移性。各种智能伙伴技术可以为学生打通链接海量有关信息源的通道，使得海量资源随时可得，把真实问题、真实数据带入学生视野。虚拟技术可把教师、学生、家长、专家等不同的兴趣共同体与学校连接在一起，促进相互间的互动和学习，并提供促进学习的工具和支架，帮助学生进行知识的表征、组织、建构、分享、管理、表达、反思等，提升其学习能力。此外，人工智能的图像识别、语音识别、表情识别技术能够全方位记录、加工、分析学习者的学习过程，使得学生可以获得来自工具、教师和同伴的即时反馈，反思自己的学习，提高学习的元认知能力。

转载于2019年5月21日《沧州日报》

从重处罚考试作弊让社会更公平

刘婷婷 来源：中国青年报（2019年09月05日 02版）

据报道，最高人民法院、最高人民检察院近日联合对外发布《关于办理组织考试作弊等刑事案件适用法律若干问题的解释》（下称《解释》），明确高考、研究生考试、公务员考试等四类考试属于法律规定的国家考试，并对组织考试作弊罪，非法出售、提供试题、答案罪“情节严重”的认定标准进行解释，对于导致考试推迟、取消或者启用备用试题等情形，将处三年以上七年以下有期徒刑等。（《中国青年报》9月3日）

考试作弊古已有之，但以往，多以行政处罚予以惩戒。与考试作弊的高回报相比，这样的轻罚无异于“蜻蜓点水”，很难起到真正的威慑作用，以至于各种作弊事件层出不穷，考试作弊之风愈演愈烈。而2015年8月《刑法修正案（九）》的出台，将“考试作弊”入刑，可谓由“行”入“刑”、处罚加重的一大突破。正是借由这次颇具意义的“修法”行动，将组织考试作弊行为、非法出售、提供考试试题、答案行为以及代替考试行为，正式确定为犯罪行为，并明确了相应的刑罚阶梯，一般“处三年以上有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金”，“情节严重的，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金”。

客观而言，“考试作弊”入刑的震慑作用，可谓是立竿见影。据资料统计，自《刑法修正案（九）》颁布以来，公安机关共侦破各类组织考试作弊犯罪的案件5000余起，依法行使打击违法犯罪人员上万名，查获涉考的学生10万余名，收缴作案的器材有50万余套，捣毁作弊器材的生产线100多条，有力打击了考试作弊犯罪。但是，也应看到，从立法的角度看，有关刑法条款还不够具体。比如，刑法规定，“在法律规定的国家考试中”组织作弊等才能构成犯罪，但究竟什么才属于法律惩处的范围，刑法并未作出明确认定。又比如，对于何为“情节严重”，在刑法条文中也找不到答案。由此，给司法操作带来不小难度，也不利于严厉打击考试作弊行为。

审视刚出台的《解释》，对《刑法修正案（九）》的规定，有的放矢作出了若干修缮。比如，《解释》明确规定，“普通高等学校招生考试、研究生招生考试、高等教育自学考试、成人高等学校招生考试等国家教育考试”“中央和地方公务员录用考试，国家统一法律职业资格考试”等四类考试属于“法律规定的国家考试”，将“入罪”限定在这些类别考试的范围之内，有利于集中司法资源进行打击，避免出现打击范围偏大的现象。

此外，该《解释》的另一个亮点，就是对“情节严重”也作出了具体明确，规定组织跨省作弊、违法所得30万元以上等6种情形，均可视为组织考试作弊罪“情节严重”，特别是将普通高等学校招生考试、研究生招生考试、公务员录用考试这三类考试中组织作弊的直接规定为“情节严重”，不仅有利于司法机关进行操作，更有利于遏制危害更大的考试作弊种类。

从司法实践看，对于考试作弊犯罪的惩处，虽说刑法修正案明确了两个量刑幅度，但现实中鲜有被重罚者，被判处三年以下有期徒刑，甚至是拘役等轻刑的，也不在少数。根据《解释》，对于一些“情节严重”的考试作弊者，将面临最高七年的刑罚。不仅如此，《解释》还明确了考试作弊犯罪的职业禁止、禁止令和罚金刑适用规则，这就意味着，对于组织和参与考试作弊的不法分子，将付出更为高昂的违法代价。

最新《解释》的出台，通过司法解释的“准立法”作用，在立法精神的框架内，对考试作弊行为发出了更强有力的遏制攻势。随着法治的不断健全，考试作弊乱象将得到有效规制，而考风纯净的背后，是一个更加公平的法治社会。

刘婷婷来源：中国青年报

2019年09月05日02版

自2019年转载于《中国青年报》

收藏吧

大家收藏留给下一代一定能用上。 增长点地理知识

长城有多长？ 21196.18千米	【五湖】 鄱阳湖【江西】 洞庭湖【湖南】 太湖【江苏】 洪泽湖【江苏】 巢湖【安徽】	白鹿洞书院【江西庐山】 岳麓书院【湖南长沙】 嵩阳书院【河南嵩山】 应天书院【河南商丘】 【四大佛教名山】 浙江普陀山【观音菩萨】 山西五台山【文殊菩萨】 四川峨眉山【普贤菩萨】 安徽九华山【地藏王菩萨】
珠穆朗玛峰有多高？ 8844.43米	【四海】 渤海 黄海 东海 南海	【四大道教名山】 武当山【湖北】 龙虎山【江西】 齐云山【安徽】 青城山【四川】 【四大名绣】 苏绣【苏州】 湘绣【湖南】 蜀绣【四川】 广绣【粤绣】【广东】
吐鲁番盆地有多低？ 海拔-154米	【四大名桥】 广济桥 赵州桥 洛阳桥 卢沟桥	【四大名园】 熙和园【北京】 避暑山庄【河北承德】 拙政园【江苏苏州】 留园【江苏苏州】
长江有多长？ 6397公里	【四大名刹】 灵岩寺【山东长清】 国清寺【浙江天台】 玉泉寺【湖北江陵】 栖霞寺【江苏南京】	【四大名扇】 檀香扇【江苏】 火画扇【广东】 竹丝扇【四川】 绫绢扇【浙江】
黄河有多长？ 5464公里	【三大名楼】 岳阳楼【湖南岳阳】 黄鹤楼【湖北武汉】 滕王阁【江西南昌】	【四大名花】 牡丹【河南洛阳】 水仙【福建漳州】 菊花【浙江杭州】 山茶【云南昆明】
京杭大运河有多长？ 1710公里	【四大名亭】 醉翁亭【安徽滁县】 陶然亭【北京先农坛】 爱晚亭【湖南长沙】 湖心亭【杭州西湖】	【十大名茶】 西湖龙井、洞庭碧螺春 黄山毛峰、都匀毛尖 六安瓜片、君山银针 信阳毛尖、武夷岩茶 安溪铁观音、祁门红茶
故宫面积有多大？ 72万平方米	【四大古镇】 景德镇【江西】 佛山镇【广东】 汉口镇【湖北】 朱仙镇【河南】	【十大名酒】 茅台、五粮液 洋河大曲、汾酒、 泸州老窖、郎酒 古井贡酒、西凤酒 董酒、剑南春
中国有多少人？ 超13.73亿人	【四大碑林】 西安碑林【陕西西安】 孔庙碑林【山东曲阜】 地震碑林【四川西昌】 南门碑林【台湾高雄】	【十大避暑圣地】 贵阳、昆明 承德、哈尔滨 长春、伊春 丽江、吉林 呼伦贝尔、大连
汉字有多少个？ 85568个	【四大名塔】 嵩岳寺塔【河南登封嵩岳寺】 飞虹塔【山西洪洞广胜寺】 释迦塔【山西应县佛宫寺】 千寻塔【云南大理崇圣寺】	【四大石窟】 莫高窟【甘肃敦煌】 云岗石窟【山西大同】 龙门石窟【河南洛阳】 麦积山石窟【甘肃天水】
中国有多少位皇帝？ 408位	【五岳】 东岳泰山【山东】 南岳衡山【湖南】 中岳嵩山【河南】 西岳华山【陕西】 北岳恒山【山西】	【四大书院】 岳麓书院【湖南长沙】 应天书院【河南商丘】 白鹿洞书院【江西庐山】 嵩阳书院【河南嵩山】
秦朝2位，汉朝31位， 三国11位，晋朝16位， 五代十六国78位， 南北朝59位，隋朝3位， 唐朝22位，五代十国55位， 宋朝18位，金辽西夏35位， 元朝18位，明朝16位， 清朝12位，还有南明、北元。	【四大名寺】 少林寺【河南嵩山】 白马寺【河南洛阳】 大昭寺【西藏拉萨】 布达拉宫【西藏拉萨】	【四大名瓷】 青花瓷【江西景德镇】 白瓷【河北唐山】 青瓷【浙江龙泉】 钧瓷【河南禹州】
其它诸如李自成、张献忠， 以及太平天国洪秀全父子、 甚至称洪宪帝仅两个月的袁世凯， 加起来一共408位。	【四大名园】 颐和园【北京】 避暑山庄【河北承德】 拙政园【江苏苏州】 留园【江苏苏州】	【四大名扇】 檀香扇【江苏】 火画扇【广东】 竹丝扇【四川】 绫绢扇【浙江】
人们必知的常识虽然常挂在嘴上， 但具体是这些你都知道吗？	【四大名亭】 醉翁亭【安徽滁县】 陶然亭【北京先农坛】 爱晚亭【湖南长沙】 湖心亭【杭州西湖】	【十大名茶】 西湖龙井、洞庭碧螺春 黄山毛峰、都匀毛尖 六安瓜片、君山银针 信阳毛尖、武夷岩茶 安溪铁观音、祁门红茶
三山 黄山【安徽】 庐山【江西】 雁荡山【浙江】	【四大古镇】 景德镇【江西】 佛山镇【广东】 汉口镇【湖北】 朱仙镇【河南】	【十大名酒】 茅台、五粮液 洋河大曲、汾酒、 泸州老窖、郎酒 古井贡酒、西凤酒 董酒、剑南春
【五岳】 东岳泰山【山东】 南岳衡山【湖南】 中岳嵩山【河南】 西岳华山【陕西】 北岳恒山【山西】	【四大名塔】 嵩岳寺塔【河南登封嵩岳寺】 飞虹塔【山西洪洞广胜寺】 释迦塔【山西应县佛宫寺】 千寻塔【云南大理崇圣寺】	【十大避暑圣地】 贵阳、昆明 承德、哈尔滨 长春、伊春 丽江、吉林 呼伦贝尔、大连
越城岭 都庞岭 萌诸岭 骑田岭 大庾岭	【四大石窟】 莫高窟【甘肃敦煌】 云岗石窟【山西大同】 龙门石窟【河南洛阳】 麦积山石窟【甘肃天水】	【四大名瓷】 青花瓷【江西景德镇】 白瓷【河北唐山】 青瓷【浙江龙泉】 钧瓷【河南禹州】

朋友们：收藏一下，留给下一代一定能用上。

汉字文化不可抛

信息系 姬鹏鹏

书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。中国文化博大精深，而对于中国文化来说汉字显得尤为重要。从仓颉造字到现在的白话文，中华文化经历了上下五千年的发展。然后随着生活水平的提高，提笔忘字的现象日益严重。而对于提笔忘字，为了让中华文化发扬下去。中央电视台近期推出了一档特别节目“中国汉字听写大会”。对此我认为这不仅仅是为了汉字书写危机，发扬中华文化能让人们认同自己的文化，产生自豪感，并对自己的文化有信心，增强我国的凝聚力。这样看来我们也有义务和责任把中华文化发扬光大。

汉字书写对于中华文化而言尤为重要，而书写汉字的潮流，不管时代怎样的发展，它都不会过时，因为汉字是我们获取知识的钥匙。没有汉字，我们就无法体会，书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。更无法体会，那传说中的百草屋是如何如何。

从使用汉语的人数来看，全球四分之一的人类都在使用。而且还有好多外国友人在学习，孔子学院便是这样的存在。使用的人多了，汉字书写便显得尤为重要。大家总是在说字如其人，由此可见，能写的一手好字，是一个非常给个人加分的项目。而写好字的前提，是去认识它。我知道现在是个信息爆炸的时代，从前车马慢，一生只够爱一人。而现在一个微信发过去，信息便立马送到。而现在又是各种输入法。很多朋友都没有汉字书写的机会。就算如此，我们更不能摒弃这中华文化。

众所周知大书法家祝枝山擅长行草，有一天心情不错，写下了气势磅礴的《洛神赋》。因此他出名了，可是明朝第一书法家呢。他的洛神赋一直被他的后人所收藏。殊不知很多年后，他的后代写的字像虫子爬一样。再过很多年有人看到这幅真迹，竟不知道是什么。我怕汉字的结果也是这样。所以我们要做出改变。对此如果我们做出改变，我们就是自己的英雄。俗话说的好，前人栽树，后人乘凉。我们要做的便是这些。

我无法想象以后的人对于我们中华文化而没有任何触动，如果汉字没落了。我们的中华文化也无法传播下去，从自我做起，做出改变吧。我们要做自己的英雄！

网络时代的汉字书写

传艺系 王洪彬

现如今，随着时代的发展，社会的进步，我们似乎正在逐渐的远离历史长达五千年之久的笔墨书香和方块字，正在逐渐的拥抱新兴的高科技电子设备和键盘，接受新鲜事物本没有错，可是当某些时候，拿起笔来似乎没有敲起键盘顺手，“提笔忘字”者比比皆是，汉字，乍一想起，熟悉又陌生。

在我看来，这种现象是极不可取的，自从上古时期仓颉造字起，汉字就被赋予了极强的生命力，其象形意义是其他任何文字都不能轻易取代的，这本身就是一种极其宝贵的文化财富和遗产，更是我们学习生活中必须要掌握的一项既基础且重要的不可替代的技能。

常言道，字如其人，唐代大书法家颜真卿有一篇传世名作《祭侄文稿》是在乾元元年即公元758年他侄儿颜季明一门被安禄山叛军所害之后于悲愤之中所作，全篇因为情绪波动，涂改处颇多，但是笔锋刚劲，气势磅礴，纵笔豪放，一气呵成。仍不失为一篇传世之作，更凸显出一个书法家极高的文学素养和书法功底，更不难看出颜真卿其人的风骨，即便最后唐朝任命其劝降叛军李希烈所部，明知不可为而为之，最后虽被叛军囚禁百般苦劝仍对李唐王朝忠贞不二乃至身死，更诠释出“字如其人”这四个字。

况且，宋代词人苏轼的一篇《和董传留别》更是有“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华”一句，凡此种种，都表明汉字对于一个中国人来说是极其重要的东西，掌握了汉字才能学习文化，而后才能“朝为田舍郎，暮登天子堂”才能为别人“传道、授业、解惑”才能写出“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”这种千古名句，这些是键盘和现代高科技电子设备绝对无法取代的。

现在，人们正在逐渐的远离汉字，称其为“汉字危机”也不为过，而针对这种汉字书写危机，中央电视台推出过的一档特别节目“中国汉字听写大会”。据央视统计，此节目播出后同时段收视率飙升四倍。与此同时，一档名为“汉字英雄”的节目在河南卫视开播，收视率连续跻身全国前十，电视等媒体正在带动起一股重视汉字书写的热潮。这在我看来，是一种极好的事情。

曾经看过一部讲述日本明治维新的电影，里面的一句台词使我记忆犹新，“虽然我们穿上了西装，拥有了铁路和电报，但是不要忘了我们是谁，我们来自哪里”，同理，这对于今天的我们也依然适用，祖先留给我们的汉字，不要等到突然有一天才发现，我们已经将它丢到了九霄云外。到那时，才是真的“悬崖勒马为时晚，船到江心补漏迟”，即便是后悔也来不及了。所以，趁着现在还早，尽快的随着这一波汉字热潮，拾起被我们遗忘已久的汉字吧。

集古人之慧 书当代之风

牧医系 赵跃辉

古往今来，中国的传统文化都倍受世界重视，而被重视原因也正是因为我们的传统文化即使是在世界之林也是鹤立群雄，而孔子学院在国外的不断开设，也正是这一观点的完美诠释，截至2018年12月，中国已在154个国家和地区建立548所孔子学院和1193个中小学孔子课堂，现有注册学员210万人，中外专兼职教师4.6万人。

传统文化也像奔腾不息的母亲河黄河一样，从历史文化的尽头注入现代文化的源头，并将古人的智慧，源源不断输送给炎黄子孙，数千年的灿烂文明赋予华夏大地独特的厚重；而先哲们的思想言论更是炎黄子孙取之不尽，用之不竭的宝贵的精神财富。

而现如今电脑手机的普及，使越来越多的人使用电子键盘的方式书写，而目前用惯了电脑手机等电子键盘的人手写汉字的能力普遍下降，而“提笔忘字”这一现象更是在我们的生活中层出不穷，由此针对汉字手写的危机，央视科教频道推出了《中国汉字听写大会》，而河南电视台则推出了《汉字英雄》这一节目，这两个节目出现让国人“提笔忘字”现象可以说是得到了有效遏制；问及这一节目的出现，中央电视台电视节目形态设计研发者的关正文说：“为孩子们举办汉字听写竞赛活动的想法产生于在美国有英语的全国拼字比赛，从1925年延续至今，一代代孩子参加，成为全民关注的带有民族性质、国家精神的的活动。而我们的汉字那么美，传承又那么重要，我们也应该有这样的活动；而针对此节目引起的“汉字热”，我认为其实这向我们昭示的正是国人对传统文化重视和喜爱，而“汉字英雄”和“中国汉字听写大会”的相继走红，也正是对国人重新重视传统文化，重新拾起老祖宗文化、思想、智慧的有力证明，而这种重拾文化自信，重视传统文化的现象也是国人爱国的一种表现，这种现象也正顺应了时代发展的客观需要的，就像习总书记在党的十九大报告中指出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”由习总书记报告中我们就可看出传统文化是多么重要，而由此我们也就意识到继承和弘扬传统文化有多么重要。

而且这种节目出现或者说这种现象出现也展现了多种价值，首先其显而易见价值就是，汉字节目的出现，唤醒了我们对传统文化重视和积极继承的热情，其次汉字节目以电视节目为载体，完美的展示了中华汉字甚至中华传统文化之美，并唤醒了我们对汉字的记忆与热情，也让我们在信息化快速发展的碎片化知识的冲击浪潮中，对文化有了更深的认识和更近距离接触，让它不再是书本上笔墨勾勒和印刷的宋体，而是我们身边娱乐消遣的好伙伴，而中国汉字听写大会的教育价值，也远远高于它的娱乐价值，因为它让我们意识到了，并告诉了我们在学习和继承传统文化中的不足，并且不断鞭策我们去改正，去变得更好。

汉字是中华文化的根本，是我们最值得保存和珍惜的文化瑰宝，因此我们要弘扬汉字，开拓汉字的艺术美。

中国汉字听写大会这种以汉字听写定成败的比赛节目，既契合了诸多当下深层的文化需求，也对汉字具有的传承传统文化的功能用大众传媒的方式予以了再度开掘，激活了汉字的历史意义与文化价值，重新焕发了汉字所承载的传统文化的想象力，让汉字在当代艺术环境中注入了鲜活的生命力；而且中国汉字听写大会节目也为充斥着选秀和相亲的电视荧屏送来了一股清流，为当下浮躁的社会提供了静心的典范。汉字听写大会的广受欢迎还可以解读出更多价值，例如它所呈现出来的并不像其他综艺节目那般华丽、浮夸、浮躁，而只是一种简单淳朴的状态，虽然没有所谓的华丽梦想和辞藻，但却饱含传统文化深沉与安宁，所追求的也只是当下的真实与踏实，为改变当代社会年轻人奢华、浮躁的风气，为中华文化的传承贡献了一份力量。

而我们也应该利用本次机会，把握住这次宣传汉字，宣传中华文化的良好契机，让国人重视传统文化，重拾文化自信，激发国民更大的学习热情，为中华文化走向世界文化之林，为中华民族的伟大复兴做出更大的贡献。

中国文化的传承

机械系 王玉晨

中国文化，博大精深；中国文化，源远流长。中国有很多的文化，汉字就包含在其中。为了继续弘扬中国传统文化，电视相继推出了“中国汉字听写大会”“汉字英雄”等节目。这些节目很受大众欢迎。

这些节目的热播，再次唤醒了人们对于汉字书写能力的重视。也在一定程度上恰恰揭露了汉字书写在现代快节奏生活中的低存在感。这也更好的让我们继续把中国文化传播下去，而且我们也更好的承认电子输入较汉字书写具有快捷、方便、易存储等优点。

上小学时曾被“听写”折磨的我们，绝对不会想到，时至今日，“听写”居然还能登上荧屏，成为不少观众津津乐道的电视节目。让人更吃惊的是，在这档节目中，一些在小学学习过得常用汉字，不仅现场的初中生写不出来，就连在场外帮助的语文老师竟然也会提笔忘字。在“中国汉字听写大会”节目被热议的背后，隐藏的则是“汉字遗忘症”已经从普通人传染到了承担汉字教学的语文教师队伍中的现实。这更让我们知道把中国文化穿成下去有多么重要。

不仅如此，中国汉字几万个，我们所遗忘的又有多少个，又有几个汉字是我们能够准确无误地写出来呢？我感觉这更是微乎其微。然而，造成这种结果究竟是什么呢，其实造成这种情况的答案虽然有很多，但显然意见的就是最重要的教育了，因式教育让学生们都把注意力放在了文化课的知识学习和积累上，忽视了汉字的书写能力。因而造成了人们对汉字的遗忘。但谁又可以说中国文化中只有汉字文化流逝呢。

这些中国文化可以说是千年间文化的积淀，时间的冲刷，然而，身为中国人，我们有理由坚信，能让我们在世界面前，引以为傲的，是我们中国博大精深的文化，而并非是科技，我们的文化深浸在骨髓里，经时间发酵，可于一言一行间投射出一个人的品行修养的灵魂素养，这种人文情怀，绝不是任何尖端技术在一朝一夕间可模拟的，贪图多与快，却背弃了对自我行为道德的约束，或许会飞黄一时，但代价，却是整个民族的永久倒退。

中国文化，博大精深，而汉字文化更是封存了多少尘封的历史，往事，回望书写大会，唯愿人人警觉自醒，也希望中国文化能更好的传承下去。

“读书走向成功”观后感

机械系 牛子桢

2018年11月5日下午，在图书馆开展“读书活动”。我们迈着整齐的步伐，在各部部长的带领下来到了图书馆。在图书馆门口满怀期待的排队。人到齐了，终于可以进去。大家都非常期待这次活动。

本次“读书活动”的内容分为四项。首先，由馆长一一介绍图书馆，带领同学们参观了图书馆。看到图书馆里各种各样的书籍应有尽有，无论是世人瞩目的名著，清新似水的散文，还是富有哲理的中外诗篇读者在图书馆里可以自由选择、尽情地阅读，在满室的书香中享受心灵的安逸。在这里没有吵闹，没有喧哗，只有轻轻的翻书声。

然后，就是编辑部同学带来朗诵文章的环节了，他们富有感情抑扬顿挫的读着，那种能显示出融入书本的海洋里的情绪调动着全场的气氛。男生的朗读真挚，声音洪亮，感情饱满，咬字清楚，吐字清晰。女生的朗诵也是悦耳动听，富有感情，慷慨激昂，书声琅琅。同学们的朗读从而有效调动了大家的情绪，给人以积极向上，生活充满正能量的影响。

其次就是，由编辑部部长宣读倡议书，为了能够调动同学们读书的兴致，为了告诉同学们读书破万卷，下笔如有神。正如莎士比亚所说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”告诉同学们多读书，体会到读书的乐趣。

最后，由编辑部老师发言，总结此次活动的初衷与目的。先是给我们讲了他的经历，他们那个年代想读书却没有条件。现在不同了，改革开放以来，当代社会迅速发展，国家对教育方面也是非常的重视。学校的设备条件也是非常的可观。现在我们有这个读书的条件就要好好珍惜，利用起来。

读万卷书，才能行万里路。我觉得读书真是非常重要的。读好书，不但能陶冶一个人的情操，还能够养性，也能使自己温文尔雅。多读书不仅可以提高一个人的写作水平，还能够加强理解能力。爱读书的人能够在书中寻找到自己的乐趣。我希望通过此次活动的带动同学们读书的兴致。把学校给予我们这么好读书的机会好好利用起来。好读书，好读书，读好书，让我们的知识丰富起来。让我们的道德修养提升起来。

《读书，走向成功》观后感

信息工程系 许国珠

伟大的领袖毛主席曾经说过：“饭可以不吃，觉可以不睡，书不可以不读。”由此可见读书的重要性。这几天，我们为响应学院杨院长和社会上大学生读书活动，我们参加了以“多读书，读好书，会读书”为宗旨的读书活动，来倡导当代大学生多读书。

读书有利于提高大学生的综合素质能力，开阔她们的视野，陶冶她们的情操，丰富大学生的课外知识，对提高写作能力也有很大帮助，更有利于给学校营造浓厚的学习氛围。前苏联作家高尔基也说过：“书籍是人类进步的阶梯”要想学习好，就要多读书，现在大学图书馆里的学生大多是为了考研，考博而去丰富自己的，只有极少数的学生是因为喜欢看而去图书馆的。她们丢掉了人类的宝贵财富。

当今社会，科学技术高速发展，手机和电脑越来越普及。电子书走进大众的生活，但电子书读不出纸质书的韵味，我觉得作家们说的多读书也是多纸质的书，试想一下，在有薄雾的早晨，手捧一卷书籍，靠窗而立，享受这纷扰世间的一抹安心，该是何等惬意。更何况电子书大多要付钱，看了一遍以后在看也还是要交钱，但纸质书就不一样，不读的时候放在书架上可以保留很长时间，闲暇时在翻阅肯定又别有一番韵味。书籍可带给我们进步和安心。读书是非常重要的，你看那些有才华的人肯定读的书要比平常的人读的多得多，我们的领袖毛主席在延安窑洞期间，也是手不离书的。外面乱世动荡，战火纷飞，他却能在期间抽出一点的时间来阅读书籍。他的房间里都是书，桌上、床上都放着书籍。

正是由于他读的书多，才能在长征结束后写下经典的《七律·长征》以此诗篇来表达他内心的激动和满怀的豪情。也可能正是由于他读的书多，才能正确指引中国工农红军走过困难重重，才能使中华人民共和国成立，才能让“东亚病夫”的中国重新站起来。我前段时间有幸去到天津南开大学参观，体验到南开的学习氛围，那是一种很不一样的感觉，一进去就能感觉到有一股浓厚的学习氛围，校园安安静静，同学们也不是低头玩手机，更多的是拿着书籍，哪里学生有一种独特的气质，可能就是人们常说的“腹有诗书气自华”吧，多读书真的能改变一个人的气质和人生央视的著名主持人董卿从小就被父亲监督这多读书，她原来小还不认同跟现在的我们一样，但当她有了成就之后，她才明白读书真的是有好处的，她办了一个节目叫做《朗读者》她还主持《中国好诗词》从这些节目里我们就能看到她体内的文化底蕴，中国古诗那么多但她却能在适合的场合说出适合的古诗，没有多读书的经历是不可能做到的。

她也因此成为人们口中的“才女”。书籍真的很重要，同学们在平常应该多读一些书，多一些好书，从中学习大作家的写作方式和技巧，充实自己的内涵。作为当代大学生我们最应该的就是让自己有“内在美”，改变自己的“气质”。不能让我们得大学白上，不能让我们得高学历只是一顶帽子。

“读书走向成功”观后感

传媒艺术系 温永涛

敞开一片天，书情在心间。唐代杜甫诗中曾说过：“读书破万卷，下笔如有神”。确实，读书可以提高我们本身的素养，我们可以受到知识的熏陶；读书可以让我们增长知识，去粗取精；读书可以开拓我们的大脑，开拓我们的视野；读书可以无拘无束地环游知识的海洋！

现在这个社会做什么都离不开知识。如果没有知识的话，我们走到哪里都被人瞧不起！比如，现在的手机打字，电脑打字，没有学过知识的就不会拼音，只能手写！还有不认识字的人，手写都不会，因为他不认识字！他去工厂上班吧！操作机器，不认识字！也没办法操作！那个老板不要一个有知识的人呢！

多读书，读好书，可以培养我们写作的灵感，让我们做出更好的文章！多读书，读好书，可以让我们文质彬彬，让我们有礼有节！多读书，读好书，让我们变得聪明，让我们有智慧去打败对手！

莎士比亚曾说：“生活里如果没有书籍，就好像没有阳光；人生中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在漫漫的人生旅途上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界能馈赠的最好、最优秀的礼物”。

读书，读一本好书，可以让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。人一生就是一条路，在这条路上的跋涉痕迹成为我们每个人一生唯一的轨迹，此路不可能走第二次，而在人生的道路上，我们所见的风景是有限的。书籍就是望远镜，书籍就是一盏明灯。让我们看的更远、更清晰。同时也让我们知道谁与我同行，又有谁看到了怎样的风景，我们又该如何进行自我的追求与调整。在和他人所见的比较中，选择自己的路，也不错过他人遇到的、我们就不局限于视野无法领略的画面，古人就有“百家所长，为我所用”的读书情怀。

今天，我们要爱读书，读好书，勤读书。丰富自己的学识！陶冶自己的情操！在读书中享受快乐！促进自己全面发展。从爱读书开始，培养读书的兴趣，人人养成爱读书好习惯。古人读书提倡三余，今天我们更要珍惜时间读书，利用课余时间读书！追剧时间读书！晚上快休息的时候也看看书！让我们共享读书的乐趣吧！

读书走向成功

信息系 余秀怡

读书与我同行高尔基曾说“书籍是人类进步的阶梯”。诚如斯言，为了增加我校学生的阅读兴趣，11月6日我院编辑部组织参加“图书阅览活动”，我有幸成为其中的一员，通过此次的“读书走向成功之路”的主题活动，宣传“爱读书，会读书，读好书”的宗旨，让书籍融入我的生活，丰富我的知识领域。

书是人类最好的朋友，在寂寞时，它可以陪伴你，在失败时，它可以安慰你，在遭受挫折时，它可以鼓励你，没有了书，生活就像是黑白的，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”，在书里可以找到自我，可以环游世界，可以填补知识，它是我们生活中不可或缺的一部分。在此次活动中，朗诵者们对许多名著进行了朗诵，其中牛子桢同学朗诵的是陶铸的《松树的风格》深入脑海，这篇文章主要通过写松树的生活习惯和生活环境，赞美了松树以及松树的精神，不畏恶劣的环境，积极乐观的面对，这何尝不是我们所需要的呢。作为新一代的青年，我们也要学习松树的这种品德，积极的面对生活。

李苦禅说：“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。图书馆里的书，就是我们上进的藤蔓，也是我们想要攀爬的高枝。接下来的是付玉涛同学激情朗诵高尔基的《海燕》，使我穿梭到了作者生活的那个年代，体会到了暴风雨来临的前夕，也深深的感受到了无产阶级革命敢于斗争的英勇形象，回到现在，像战士一样去奋斗、去拼搏，英勇的打下一片属于自己的天地。在活动的尾声，陈主编的发表的讲话更是让我感受颇为深刻，讲到了自己的自身经历，读书可以改善生活，提高生活的品质，使我更清楚的了解到，读书可以全面发展，挖掘自我，并成就更好的自己，在书中体会别人的人生，又何不是一种乐趣呢？还记得曾经看过余华的《活着》，它的内容和它的标题是一样的，让我体会到了生命的重要性，人是为了自己而活着，活着不是为了要拥有什么，而是为了自己有能力能够拥有，使我更加明白了在短暂的生命中要去做一些有意义的事情，勇敢的去追求自己想做的事。

此次活动意义重大，使我重新认识到了书可以改变生活的环境以及生活的品质，读书是通向成功的必经之路，书可以改变人生，人生阅历也可以变成一本书，读书与我同行，读书与我同在。

读书走向成功大会感想

国际部 付玉涛

随着社会的发展，科技的进步，生活水平的提高，获得资讯的方式越来越多，使得许多人远离图书馆，书店等，懒得去读书。但其实，读书也是一种快乐的事儿。

从古至今，书的历史久远。一开始的书是写在竹子上面，后来有了造纸术便把字写在纸上才有了书。在远古时代，人们没有工具去写字，他们就用石头刻在大石头上或者刻在树皮、

兽皮上来记录一些重要的事件；战国时代人们写在竹子上；汉朝时代人们写在麻纸上；南北朝时出现了纸，到了唐代普遍用纸来写字，然后慢慢出现了书。《尚书》是我国最早的一部历史文献总集，传说是由孔子编选的；《诗经》是我国最早的一部是个总集；《左传》是我国第一部叙事历史著作等等，有许许多多的历史书籍流传下来，影响着我们。

最早我们用书来记录事件，后来我们用书来传达感情，也出版了许多小说，比如我们耳熟能详的四大名著《西游记》、《水浒传》、《三国演义》、《红楼梦》。其中人物描写的栩栩如生，感情刻画也非常深刻，吸引了许多读者，甚至将其改为影视作品。

今天，我们举行了此次读书会，在老师的带领下，我们参观了我院图书馆，并且举行了朗读活动，五位学者声情并茂的朗读了他们的文章，其中还有我朗读的高尔基的《海燕》，这是一篇著名散文诗。“海燕”一词在俄文里有“暴风雨的预言者”的意思。这篇文章按照海面景象的骤然变化描绘了海燕面临狂风暴雨和波涛汹涌的大海的壮观景象。在这篇文章中，我读出了作者对海燕的赞美，其更深意义上是作者通过对海燕在暴风雨来临之际勇敢乐观的形象描写来反映1905年俄国革命前夕急剧发展的革命形势，从而歌颂了俄国无产阶级革命先驱坚强无畏的战斗精神。

学者们用动听的声音诠释了书中的美好，所以说，每本书都有其内在涵义，而这就需要我们有一双善于发现的眼睛，去观察，去领悟。凯勒曾说过：一本书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。所以今天我们齐聚这里，为的就是呼吁大家一同走向书的世界，去领略我们之前从未领略过的另一片天地。让我们大家一起行动起来吧！

教师背后的“眼睛”并不是越多越好

王钟的 来源：中国青年报（2019年09月05日 02版）

电子监控设备的出现，极大地改变了公共场所的安全生态。尽管监控本身不足以阻止违法犯罪，但其无疑给违法者有力的震慑。凡是日常有监控设备的地方，总是赋予人们一种安全感。然而，随着监控成为公共场所的“必备”设施，监控的边界与尺度也愈发成为人们讨论的话题。

开学前夕，杭州市余杭区一所幼儿园围绕监控安装范围产生了争议。家长建议，幼儿园在教室和午睡室里装监控，方便家长在手机实时查看孩子的状况。但园方明确拒绝了家长的提议，不仅因为在教室、午睡室装监控并无文件规定，而且还考虑到装监控关系到小朋友和老师的个人隐私。

家长远程监控孩子的状况，确实有助于安全，让家长放心。然而，在幼儿园里安装监控，跟在家里安装监控完全不同。只监控自己的孩子，那是履行监护人的义务，也是家长的应有权利。而幼儿园的监控是不分对象的，家长可以看到自己的孩子，也能看到别家的孩子，这就产生了幼童个人隐私泄露、监控信息流出后被不恰当使用的风险。

更关键的是，孩子被送到幼儿园里，园方便负起了保护幼儿安全的责任，而这种责任压力最终是由教师承担的。如果安装了监控，家长还可以实时查看，便仿佛有很多双眼睛盯在教师背后，教师履行正常工作难免受到干扰。毕竟，在通信如此便捷的当下，家长只要对监控里出现的任何场面有不满意或质疑，都可以很快联系到教师，而教师很可能要花费大量精力回答各种来自家长的问题。

实时监控的存在，让家长 and 教师之间原本必要的信任感可有可无。家长认为有了监控，自己可以远程控制，教师就成了简单的执行者。这不仅意味着对教师权威的打击，也意味着幼儿教育的专业性受到了干扰。

与幼儿园和家长就是否安装监控展开“拉锯战”不同，教育的层级越高，社会对安装监控的态度似乎就越包容。比如，很多大学都在教室里安装了监控设备，而高中课堂里监控设备也屡见不鲜。不久前，中国药科大学在学生宿舍门口、图书馆、实验楼及部分教室

安装了人脸识别门禁，相关报道称学生打瞌睡、玩手机都会被人工智能识别，引起轩然大波。有关公司不得不澄清，课堂行为分析仅为技术场景化概念演示，并不是人们想象的那样，学生的“小动作”被毫无保留地抓拍。

平心而论，在大学教室里安装监控，确实有着安全上的必要。大学校园是开放的，很多高校的教学楼也任由社会人员进出。那么，教室就是维护校园安全的最后一道防线。与相对封闭的中小学、幼儿园教室不同，大学教室公共性的程度更高，发生失窃甚至恶性犯罪行为的可能性更大。大学教室的监控也并不必然面向学生和教师，可以说是无差别地记录所有进入教室人员的举止。

然而，无论是在教室，还是在走廊、运动场的公共空间，监控功能应侧重于事后追究和调查。有权调取监控的人员，应当经过严格程序审批，也不能任由普通保安随心所欲地观看特定的监控。否则，监控非但难以起到相应的效果，还可能成为“偷窥”的工具。

其实，就像杭州那所幼儿园的担忧一样，如何使用监控，关系到相关各方的信任问题。教师履行正常的教学职责，不仅需要学生的信任，也需要学校管理部门的信任。各式各样的高科技，确实能够替代人工实现原本难以做到的管理。然而，技术终究是“冰冷”的，更不能违背合理的人性诉求。离开了信任，空有看似严苛的管理，课堂很可能变得死气沉沉。教师背后的“眼睛”，并不是越多越好。

在家校关系日趋复杂的当下，拒绝家长安装监控的要求并不容易，让我们给那所幼儿园坚守原则的勇气点赞。这场争论再次提醒人们：在简单的利益得失和责任归属之上的，还有那更崇高的人本精神和人文关怀。

王钟的来源：中国青年报

2019年09月05日02版

自2019年9月6日转载于《中国青年报》

民国时期中国最牛的13位大学校长

1937年在长沙临时大学时，蒋梦麟、张伯苓、梅贻琦三位校长巡视学生宿舍，看见房屋破败，蒋校长认为不宜居住；张校长却认为学生应该接受锻炼，有这样的宿舍也该满意了。于是蒋说：“倘若是我的孩子，我就不让他住在宿舍里！”张却针锋相对地表示：“倘若是我的孩子，我一定要他住在这宿舍里！”梅没有表态。

蔡元培

蔡元培就职后，第一次对学生训话，就说：“大学生当以研究学术为天职，不当以大学为升官发财之阶梯。”切中当时北大的病根。后来，蔡先生又提出了“十六字箴言”：囊括大典，网罗众家，思想自由，兼容并包。仅两年多时间，蔡先生就把一个官僚养成所改造成中国的“精神圣地”。

杜威评论蔡元培：“拿世界各国的大学校长来比较，牛津、剑桥、巴黎、柏林、哈佛、哥伦比亚等，这些校长中，在某些学科上有卓越贡献的不乏其人。但是，以一个校长身份而能领导那所大学，对一个民族，对一个时代，起到转折作用的，除蔡元培外，恐怕找不出第二个。”

蔡元培又在跟吴稚晖的一封信中谈到：大约大学之所以不令人满意者，一在学课之复杂，二在风纪之败坏。救第一弊，在延聘纯粹之学问家，一面教授，一面与学生共同研究，以改造大学为纯粹研究学问之机关。救第二弊，在延聘学生之模范人物，以整饬学风。

北大开教授会时，会场较乱，各人纷纷发言，蔡元培也站起来预备说话，辜鸿铭一眼看见首先大声说道：“现在请大家听校长的吩咐！”周作人说，这就是辜的语气，他的精神也充分地表现在里边。“五四”运动时，教授们在一起应付事件，其中就是挽留蔡元培，大家都说了好多话，对挽留没有异议。辜鸿铭却说出他自己的特别理由：“校长是我们学校的皇帝，所以非得挽留不可。”

北京大学因提倡“新文化”、“兼容并蓄”，常招致“国务院”、“参议院”等衙门的横加干涉。蔡元培非常气愤：“思想自由，是世界大学的通例。……世界哪有这种不自由的大学么？还要我去充这种大学的校长么？”

1919年6月15日，蔡元培发表《不肯再任北大校长的宣言》，宣称中国现代大学的三项基本原则：第一，大学应当是独立的和自主的；第二，大学应当具有思想自由和学术自由；第三，大学学术与思想自由需要相应的自由的社会政治环境。“我绝对不能再做不自由的大学校长。”读完乃挂冠而去。

曾为北大代理校长的傅斯年说：“蔡元培先生实在代表两种伟大文化：一曰，中国传统圣贤之修养；一曰，西欧自由博爱之理想。此两种文化，具其一难，兼备尤不可觊。先生殁后，此两种文化，在中国之气象已亡矣！”

傅斯年

1926年“三·一八”惨案中，学生被打死47人，伤200多人。文化界如蒋梦麟、傅斯年、鲁迅、周作人、林语堂、朱自清、闻一多等都以不同方式表达了愤慨。多年后，傅斯年遇到了鹿钟麟，特地走到他的面前说：“从前我们是朋友，现在我们是仇敌，学生就像我的孩子，你杀害了他们，我还能沉默吗？”

傅斯年说，“凡一种学问能扩张他所研究的材料便进步，不能的便退步。”

傅斯年在谈到北大的几位校长时认为：蒋梦麟学问不如蔡元培，但办事却比蔡高明；自己的学问比不上胡适，但办事比胡适高明。蔡、胡的办事，真是不敢恭维！蒋梦麟又对傅斯年说：“所以他们两位是北大的功臣，我们两人不过是北大的功狗！”

傅斯年就任台湾大学校长时说：“第一流的大学，不能徒然是一个教育机关，必须有它的重要学术贡献；但是，也没有一个第一流的大学，把它的教育忽略了。”又说，“大学是一个教授集团，不是一个衙门，按大学法，校长虽然权力甚大，然我为学校前途记，决不能有极权主义的作风。”

为维护大学独立和学术自由，傅斯年拒绝权贵子弟降格入学。为此，他特地在校长办公室门上贴上一张字条：“有为子女人学说项者，请免开尊口。傅斯年！”

张伯苓

南开是私立学校，经费需向社会各界募捐，有学生提出：“我们不要官僚军阀、土豪劣绅的臭钱！”张伯苓校长说：“美丽的鲜花不妨是由粪水浇出来的！”

张伯苓常讲：“人可以有霉运，但不可有霉相！越是倒霉，越要面净发理，衣整鞋洁，让人一看就有清新、明爽、舒服的感觉，霉运很快就可以好转。”他还编了句顺口溜：“勤梳头勤洗脸，就是倒霉也不显！”

张伯苓特别信奉这样的理念：一衣不整，何以拯天下？

南开另有四十字箴箴：“面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直。气象勿傲勿暴勿怠，颜色宜和宜静宜庄。”

1924年底，大学部师生间发生了点矛盾，张校长以大事化小，小事化了的精神平息了这场内部风波，过后轻描淡写地说：“两个小孩打架，摔倒了，爬起来，拍拍身上的土，各自回家吃饭。”

1929年南开女中部第一届学生毕业，张校长的讲话既幽默又深刻。他说：“你们将来结婚，相夫教子，要襄助丈夫为公为国，不要要求丈夫升官发财。男人升官发财以后，第一个看不顺眼的就是你这个元配夫人！”

张伯苓多次说他办教育的理由：“我在北洋水师学校，亲见旅顺大连为日本割去，青岛为德国人所夺走。当我到济公岛的时候，看见两个人，一个是英国兵，另一个是中国

兵。英国兵身体魁梧，穿戴庄严，但中国兵则大不然，他穿的是一件灰色而破旧的军衣，胸前有一个‘勇’字，面色憔悴，两肩齐耸。这两个兵相比较，实有天壤之别，我当时感到羞耻和痛心。我自此受极大刺激，直至今，还在我的脑海中回荡，我当时立志要改造我们中国人，但是我并非要训练陆军、海军，同外国周旋。我以为改造国民的方法，就是办教育。”

张校长鼓励学生苦干，但又怕年轻人急于求成反而坏事，他以炖肉为例说：“炖肉要慢火，长炖，不能性急，肉自然又烂又好吃。若心急，一会儿揭开看看，一会儿揭开看看，这锅肉是炖不好的。”

梅贻琦

梅贻琦校长1931年在清华就职演说：“一个大学之所以为大学，全在于有没有好教授。孟子说：所谓故国者，非谓有乔木之谓也，有世臣之谓也。我现在可以仿照说：所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”

梅贻琦从1931年到1948年一直担任清华大学校长，在他任校长之前，清华师生赶校长、赶教授是家常便饭，校长在任时间都不长。有人问梅贻琦有何秘诀，梅说：“大家倒这个，倒那个，就没有人愿意倒梅（霉）！”

蒋梦麟

蒋梦麟校长上任之初，即叮嘱文、理、法三院的院长：“辞退旧人，我去做；选聘新人，你们去做……放手去做，向全国挑选教授与研究人才。”

“三·一八惨案”后，鲁迅、周作人、朱自清等都作文纪念。3月23日，北京各界人士、各社会团体、各学校齐聚北京大学大操场，为“三·一八惨案”的亡灵们举行万人公祭大会。

北大代校长蒋梦麟在会上沉痛地说：“我任校长，使人家子弟，社会国家之人材，同学之朋友，如此牺牲，而又无法避免与挽救，此心诚不知如何悲痛。”他说到这里潸然涕下，引得“全场学生相向而泣，门外皆闻哭声”。

竺可桢

竺可桢任浙江大学校长，一次联欢会上，有人请他“训话”，他说：“训字从言从川，是信口开河也。我不训话

马寅初

马寅初先后任浙江大学校长，北京大学校长、名誉校长，因写《新人口论》而受批斗。全国围攻之时，马寅初的牛脾气又起来了，说：“我对我的理论有相当把握，不能不坚持，学术的尊严不能不维护！……我虽年近八十，明知寡不敌众，自单身匹马，出来应战，直至战死为止，决不向专以压服不以理说服的那种批判者们投降。……我个人被批判是小事，没什么，不过我想的是国家和民族的大事，我相信几十年以后，事实会说明我是对的。”几十年后，果然证明他是对的。

傅钟孙

北京师范大学副校长傅钟孙说：“每一个政治运动起来，虽然这个运动名目不叫斗争，不管它叫学习也好，思想改造也好，肃反也好，每一运动起来，知识分子就心惊胆跳。对于统治者衷心奉承而一再受白眼、挨耳光，这是史无前例的。我想不起来有哪一个王朝盛世是这样糟蹋知识分子的，我也不晓得这些知识分子究竟造了什么孽而致遭受这么大的祸殃！”

张百熙

张百熙是京师大学堂第一任管学大臣，对北大而言，功劳决不在蔡元培之下。张一上任即邀请吴汝纶任总教习，三顾茅庐，吴仍拒绝，张竟当场跪下，直到吴答应方罢。但吴汝纶要求先到日本考察，不料刚从日本回国就去世了，真称得上是“千金市骨”了！

蒋百里

蒋百里29岁时任保定军校校长，他到校视事的第一天，向学生们训话，较为简洁：“今天方震到校，有两件事向你们一谈：一点关于精神方面，一点关于教育方面……方震如不称职，当自杀以明责任。”

蒋百里在校长任上时，受到北洋政府尤其是徐树铮的掣肘，财力时难为继。蒋便召集学生训话：“我初到本校时，曾经教导你们，我要你们做的事，你们必须做到；你们希望我做的事，我也必须做到。你们办不到，我要责罚你们；我办不到，我也要责罚我自己。现在看来，你们一切都好，没有对不起我的事，我自己却不能尽校长的责任，是我对不起你们。”说完，拔出手枪，对着胸口就是一枪，幸亏抢救及时，悲剧得免。

李宗吾

李宗吾曾在四川任中学校长及省监学等职，有一年中学学生毕业，省府派李为主试委员，李认真考试，学生恨之。一夜学生多人，手持木棒哑铃，把李宗吾拖出，痛打一顿，临走骂道：“你这狗东西，还主不主张严格考试？”李被人扶起，大声说：“只要打不死，依然要考。”后裹伤上堂，继续考试，学生不敢再抗，一律就试。

刘文典

1929年，刘文典在安徽大学当校长，支持进步学生闹学潮。蒋介石到安庆召见他，责令交出共产党员名单。刘文典说：“我只知道教书，不知道谁是共产党。”蒋说：“你这校长是怎么当的？不把你这学阀撤掉，就对不起总理在天之灵！”刘毫不相让：“提起总理，我跟他东京闹革命时，还不晓得你的名字哩！”

在逆境中看到希望，在磨难中感悟生活，在平凡中发现快乐

只有强者才懂得斗争；弱者甚至失败都不够资格，而是生来就是被征服的。别人可以替你开车，但不能替你走路；可以替你做事，但不能替你感受。人生的路要靠自己行走，成功要靠自己去争取。天助自助者，成功者自救。

这个世界不会因为你有好，就一下子对你有多好。人们在困境中最期待的就是瞬间逆转，需要“天来之物”解决燃眉之急，而些许时间后即使真有什么喜从天降，我们也不会有那种庆幸和感激，我们说不定早已忘记当年的悲惨。

我们有一种天生的惰性，总想着能够吃最少的苦，走最短的弯路，获得最大的收益。有些事情，别人可以替你做，但无法替你感受，缺少了这一段心路历程，你即使再成功，精神的田地里依然是一片荒芜。成功的快乐，收获的满足，不在奋斗的终点，而在拼搏的过程，所以，该你走的路，要自己去走，别人无法替代。

哪怕此刻的生活有多糟糕，每一个看似低的起点，都是通往更高峰的必经之路。请相信，青春的逝去并不可怕，可怕的是失去了勇敢地热爱生活的心。请相信，那些偷偷溜走的时间，催老了我们的容颜，却丰盈了我们的人生。

每一个生命都蕴藏着无限的潜能，这种巨大的潜能是与生俱来的，是无穷无尽的。要想充分发挥出潜能，那就必须有强烈的信念去坚信她的存在，就必须专心、专注的去做好每一件事，更为重要的是你必须要有热情与激情般的全力以赴。

人生，就要闯出一条路来！为了事业，为了奋斗的人生，尽管失去许多，但有失必有得！而得到的往往比失去的更重要，它是人生的价值与意义。每个人都应该把自己的每一天当成一场自我的创作，在这创作中诚实的体现自己，而且把这一天当作是一个无法重复的一天，抱持著不能复制的心情过好这一天。

追逐理想就像走路，如果你因为路途遥远而不敢出发，如果你因为看不见未

来而不愿意去努力，那么你又何必拥有得起梦想。出发才有希望，付出会有收获。如果你害怕成为明天的失败者，那么在今天，你能有多努力，就多努力。

每个人真正强大起来都要度过一段没人帮忙，没人支持的日子。所有事情都是自己一个人撑，所有情绪都是只有自己知道。但只要咬牙撑过去，一切都不一样了。你努力了，尽力了，才有资格说自己的运气不好。无论你是谁，无论你在经历什么，坚持住，你定会看见最坚强的自己。

选择自信，就是选择豁达坦然，就是选择在名利面前岿然不动，就是选择在势力面前昂首挺胸，撑开自信的帆破流向前，展示搏击的风采。经过奋斗，终于拨开了云雾，见到了日出，走上了阳光大道。面对取得的成绩，不要骄傲，再接再厉，继续向前行。

有自信的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇；信心是命运的主宰：坚定的信心，能使平凡的人们，做出惊人的事业。与其羡慕别人，仰望别人的成功，不如加快自己的脚步；我自信，我拼搏，我出色，我成功，天生我材必有用。

学会开心，给自己一份明媚；学会自信，给自己一份温暖；学会承受，让心领悟坚强。风景，因走过而美丽；人生，因行进而精彩！面对挫折，如果只是一味地抱怨生气，那么你注定永远是个弱者。

每一次成功都有一段艰辛的路程，每一个成功人士的背后都有一段艰辛的往事，你想取得成功，你首先要学会勤奋，才能够突破一切的困难迈向成功的殿堂！其实，成功于人很简单。比如你在勤奋中愉快的完成了一项工作或任务，比如你办好了一件很小很小的事情，再比如你牵着妻子的手迈步登上了一座山峰，等等这些，都是你博弈在人生路上的一种成功，不过，都将归功于你的勤奋所致。

林徽因：一个莲花般的女子

1904年6月，杭州城莲花满池满池的开，也不知是莲花香芬芳了林徽因，还是林徽因馥郁了满城莲花，总之那个曼妙女子就在那年踟蹰着来了。“大似嗣徽音，则百斯男”，林徽因家世显赫，祖父林孝光光绪年以进士之身列翰林之选，历任浙江海宁、石门各州县。父亲林长民学成日本，扬名武昌，曾任北洋政府司法总长。如此煊赫的出身，林徽因本就为大家闺秀，可她的母亲却在家族中显得极为孱弱，不通琴棋书画，也不精管理家务，所以并没有被待见。林徽因听着母亲无休止的叹息与抱怨，对家里的感情变得矛盾而复杂了起来。

林徽因用手写心，创作了许多优秀的小说。其中，《绣绣》与她的童年经历最为符合。《绣绣》讲述了一位乖巧可爱的女孩绣绣在一个不幸的家庭里生活：母亲懦弱无能，抱怨连连；父亲冷落母亲，新姨娘骄纵放肆，两人另有了小孩。这样的家庭没有温情可言，有的只是剑拔弩张的冲突和同床异梦的悲哀，绣绣只是一个孩子，被这样的家庭气氛裹挟着，她感到恐惧，心中又有希冀作祟，于是在复杂的纠缠中绣绣最终病死了。

在绣绣身上，我们能看见林徽因的影子，童年记忆对她的伤害是巨大的。《绣绣》让读者对绣绣产生了深深的怜爱之情，一个多么懂事乖巧女孩，在家庭的绞杀下命运悲凉。小说中“绣绣的两条发辫系着大红绒绳，睁着亮亮的眼，抿

紧着嘴，边走边跳地过来。”生性如此活泼的绣绣，到后来竟被逼至于孤独与无助的境地。细腻的情感，我们能透过绣绣看见林徽因彷徨的童年。

不仅是小说，林徽因更是民国文坛的女诗人。1931年4月，她的第一首诗《谁爱这不息的变幻》以“徽音”为笔名，发表于《诗刊》第二期。以后几年中，又在《诗刊》《新月》《北斗》、天津《大公报》《文学杂志》等发表作品。她的诗多数是以个人情绪的起伏和波澜为主题，探索生活和爱的哲理。诗句委婉柔丽，韵律自然，“你是爱是暖是希望你是人间的四月天”这柔软的情感和温情从她笔下流出来，一流就浸染了近百年。

林徽因满腔热爱建筑事业，在众多头衔中，她最重要的便是“建筑家”。1929年，张学良以奖金形式征集东北大学校徽图案，林徽因所设计的“白水黑山”图案一举夺魁；她和梁思成保护奈良古建筑获得世界关注；设计八宝山革命公墓……她与丈夫一起，在战火纷飞的年岁里将中国的建筑事业艰难推进。

冰心说林徽因：“她很美丽，很有才气。”在费慰梅看来，林徽因能够以其精致的洞察力为任何一门艺术留下自己的印痕。林徽因证明了才貌真的可以完美统一，她的一生优雅、高贵、独立，是那年杭州城里最高地擎着的莲。

我们的祖先来自哪里？山西洪洞县大槐树812个姓氏的人口大迁徙

“问我祖先在何处？山西洪洞县大槐树。祖先故居叫什么？大槐树下老鹳窝。”

这句歌谣直白地牵引出历史上一个有名的事件——“山西洪洞县大槐树移民”。

很多人幼时在爷爷奶奶身边承欢膝下的时候，总会有这样一个记忆，在某个星河灿烂微风踟蹰的夜晚，跟爷爷奶奶搬着小马扎坐在院子里，抬眼是满目繁星，耳畔有清风呢喃，爷爷奶奶的思绪也变得幽深久远，他们总爱牵着我们的手说起从前。

就在这样的夜晚，他们可能会聊起我们的祖先，从前，我们的祖先当年并不是生活在这个村子，祖先们历尽艰辛、长途跋涉，千里迢迢的走来，虽然在这里生儿育女繁衍生息，可这不是我们最初的家，我们的家在遥远的大槐树下，那里是祖先们的根，所以那里也应该是我们的根。

我们的祖先到底是谁？

在中华民族的传统文脉之中，宗族文化一直是主要构成部分，且流传至今，中国人的血液对于先祖仍然保持敬畏，寻根问祖的故事在华夏九州这片土地上从未断绝。

如儒家圣人伟大的教育家孔子，他就自称自己是轩辕黄帝的后代。又如李唐皇室，为了更好地巩固统治利用宗教教化人民，把自己说成是道教的始祖老子的后代，只因为老子在传说中姓李名耳。现在的著名企业家、社会名人、乃至外国政要也纷纷来到中国，加入寻祖行列。

所以，我们的祖先到底是谁，就成为了饭后茶余必须要探究一下的传统重要话题。我们神秘的祖先身上隐藏了什么样的故事呢？最容易被人们谈起的山西洪洞县大槐树的人口大迁徙了。

山西的洪洞县大槐树移民最主要发生在明朝洪武六年（公元1373年）至明朝永乐十五年（公元1417年）间，大约四十多年中，共进行了十多次大规模的移民，成为了明初大移民的重要组成部分。

来自山东、河北、河南、安徽、北京、江苏等18个省、500多个县市中的大部分人群，都认为他们的祖先是山西洪洞县大槐树的移民。

他们背井离乡由山西洪洞县迁出，足迹踏遍大半个中国前往未来安身之地，

鉴于当时交通并不方便，他们所有人几乎都是用双足走出一条路来，那么在条件那么艰苦的情况下，他们又为何放弃本身世代安居乐业的家园，启程前往一个又一个陌生的远方？

我们的祖先为何而来？

大槐树下的人口迁徙的前因，还需要从元末明初谈起。自从蒙古骑兵打败宋人在中原地区建立的元朝，这片土地就彻底地被元政权控制住了，但是中国在元朝手中统治的时间只有九十八年，这个政权的创建民族从马背上夺得天下，他们的战绩更一直延续到欧洲大陆，他们的血腥手腕至今还被人津津乐道，可是他们的文化大概还真只是限于打仗比较在行，对于治理国家则显得比较吃力，文明在他们的统治下一直被压制。

到了元代中后期，因为元朝统治者集团内部争斗不休，皇帝走马灯一般地换，元王朝国库亏空，军政大权因为内斗，多番旁落他手，人力物力损耗严重，百姓的赋税直线上升。蒙古贵族及封建地主阶级对农民的剥削和压迫逐渐加重，土地兼并愈演愈烈，政府一片黑暗腐败，这个时期，阶级矛盾与民族矛盾日益激化，再加上天灾人祸不断，百姓流离失所，民不聊生。

河南、山东、河北、安徽北部这些中原地区传统上本该是最富足的地方，却出现了尸骨满地、生灵难寻的情形，据《明太祖实录》记载：“道路皆榛塞，人烟断绝”，这种描述成为了这些地区的常态。

一时之间，世道的不公与生活的不易激起了当时百姓的怒火，这些苟延残喘在蒙古人铁蹄之下的人们从内心深处选择对这个野蛮的政权不再隐忍，四海之内反抗的声音愈来愈响，到处都有揭竿而起的农民军，推翻元朝帝国残暴统治就此达到高潮，起义军的队伍不断壮大。

至正元年，鲁豫鄂湘等地进行了大约上百次的抗元起义行动；至正八年方国珍在台州地区发动起义；至正十一年刘福通在颍州地区发动起义；至正十二年郭子兴在濠州地区发动起义；至正十三年张士诚在江苏泰州地区发动起义……

就这样，元朝在这些络绎不绝的起义之中迷失了方向，自乱了阵脚，他们组织的最精锐部队，做得却是最野蛮的行径，与各处农民起义军队相比，所谓官军的元朝军队烧杀抢掠暴虐无道，军纪尤差，《元史》记载的元帝国铁骑的残忍行为不计其数。

《老人与海》读后感

食品系 王帅亚

这个暑假，闲时收拾书桌，偶然又翻到了初中买的书《老人与海》，便又坐下了翻看。这本书主要讲的是老渔夫桑地亚哥在连续84天没捕到鱼的情况下，终于独自钓上了一条大马林鱼，但这鱼实在太大了，把他的小船在海上拖了三天才筋疲力尽，他杀死了绑在小船的一边，可想而知，这需要多大勇气和多强的意志啊！但在归程中一再遇到鲨鱼的袭击，于是老人与鲨鱼进行了殊死搏斗，但最后回港时只剩下一副巨大的鱼骨。

虽然老渔夫只拖回了一副鱼骨回到海岸，在别人眼里是失败的，但是实际上他是成功的。俗语道：不以成败论英雄，他那坚强的意志，勇敢的精神与英雄无异，在我眼中他是一个经历磨难而战无不胜的巨人。

一个人可以被毁灭，但不可以被打败。这句话表现了老渔夫刚强坚韧的品格。狭路相逢勇者胜。桑迪亚哥明知自己无法从鲨鱼口中保全大马林鱼，但依然拼尽全力与鲨鱼对抗，是当之无愧的硬汉。在生活中，遇到困难是不可避免的，重要的是我们要勇于面对它，也许你的胜算不大，但我们仍然要有对抗的决心和信心，也许最后依然无法改变，但我们不会留下遗憾，还会从中吸取教训。

书中有一点写道，桑地亚哥本来打到了一些鱼，但是他想，这里离海岸实在太近了，也许在更远的地方会有更大的鱼”时，我不禁有感而发：虽然老渔夫已经捕到了一些鱼，但他并没有安于现状，而是有着更远的目标。而我们生活中的一些人，取得了一点点成绩就沾沾自喜，便止步不前没有了奋斗的目标，这怎么会成功呢？“失败是成功之母”，就是这句话，是老渔夫在84次的失败后，在第85次时捕到了大鱼，尝试到了成功的喜悦。

人性是强悍的，人们本来都有自己的限度，就是有桑迪亚哥这样敢于挑战自身极限的勇士一次又一次地向限度挑战，超越它们，这个限度才一次次扩大，一次次把更大的挑战摆在了人类面前。在这个意义上，桑地亚哥这样的英雄，不管他们挑战限度是成功还是失败，都是值得我们永远敬重的。

在命运这面大海前，人生本来就是一种无止境的追求。我们以一颗顽强自信的心去挑战，都是胜利者。

满天繁星都不及你

电气系 宋修贤

我最爱的花是满天星，没有之一。想到那句“我携漫天星辰以赠你，仍觉满天星辰不及你。”你就是那个比星星还耀眼，比月光还璀璨的满天星。

那时候的你风华正茂，正值青春年少，大好的年华尽数掌握在你的手中。那是一个张国荣，邓丽君很火的年代。你收集了他们大部分的唱片，磁带。一遍又一遍的哼唱着他们的歌。那时的你是一个剑眉星目，雅人深致的少年。乌黑亮丽的头发就那么随意的搭在额头上就给人一种洒脱的帅。当然，你的优秀可不仅仅只是外表上的俊美。你那婉转的歌声，更是让一位又一位的少女痴迷。

那时候的你还是面包店的学徒，面包的配方，火候的掌握已经把你整的焦头烂额。但好在还有那么多音乐来陪你，还有那么多歌声陪你。你总是能一边工作一边哼唱，周边的人都能被你带着哼唱起来，身处陋室却能开出演唱会的感觉。你总能用歌把好的心情带给周围的人们，这就是你魅力最大的地方吧。那时候的你总是在闲暇的时候戴上耳机，坐在窗前，享受一下惬意的生活。这也算是你在琐碎生活中放空自己的方法吧，很安静，很阳光。

那时候的你总是和一起工作的朋友唱歌，你们围成一圈，从白天唱到黑夜，从海角唱到天涯，从琐碎小事唱到国家大事，从朝夕的爱唱到垂暮的哀。你们用歌声唱出了世事沧桑，唱尽了人情的冷暖，用独特的民谣唱出了家乡的味道。你们通过歌声见识到了吴侬软语，大漠浩瀚。你的学历不是很高，但说的话总是很有道理，很接地气。我想是音乐给你这些成长吧。一个懵懵懂懂的少年认识到了超越这个年纪道理，这就是音乐的魅力吧！

后来呀，风华正茂的少年长大了，虽然没有变成大腹便便的大叔。但是岁月也不曾放过你，你知道了光有音乐不能养活一家老小，你渐渐的放下了音乐。直到有了我之后，妈妈就再也没听过你那婉转的歌声。你那头乌黑的长发也变得稀疏，眉目之间也不在清澈，终是岁月磨平你的棱角，生活压垮了你的身形。

我想妈妈也在某个夜晚想起，你曾经也是个风马少年，英俊潇洒，用歌声唤醒了妈妈的那颗少女心。你就像那满天星，像那满天星辰，照亮我们，让人向往。

《苏东坡传》读后感

经贸系
刘瑞雪

中国文学历史上，最具独特性的文学写作表达方式便是诗词了，它是中国特有的，是其他语言所不能代替的，在平仄韵律中表达所感。同时，在中国的历史长河中涌现出众多的诗词大家，而其中我最喜欢词人的便是——苏轼。

林语堂的《苏东坡传》展现了苏轼各个方面，细腻的刻画出苏轼乐观豁达的人物形象，“岁月失于道路，命运困于党争，生活寄于风雨，襟怀奉于苍生。”道尽了苏轼的一生，生活上是失意不能打败这一身傲骨，命运多舛，却依旧保持乐观的心态，逆境中不自哀自怨，顺境中不骄不躁。在《定风波》中一句“一蓑烟雨任平生”体现出苏东坡不畏风雨的风骨。

命运总是对苏轼兀自的开着玩笑，想要压弯那一身傲骨，大起大落间，是智者的沉淀。人生不顺心的事十有八九，灾难总是在不经意间降临，保持一颗积极乐观的心态，在困难面前仍不妥协。坚韧的性格，勇于在任何逆境面前迎难而上。无论是处于什么样境界，不忘初心，任其责，担其责，竭尽全力做到最好，做到无愧于心。宦海沉浮，于朝堂之上，仍保留一颗为国为民的赤子之心，政治上的勾心斗角和利害谋算，与他格格不入。

诗词中的他豁达乐观，直爽率真，刚猛激烈，也不愧为豪放派的代表人物了。乐观豁达的性格，率真淳朴的品质，在他的诗词中表现的尤为明显，“猿吟鹤唳本无意，不知下有行人行。”有感而发，自然流露。世间繁华纷扰，我们也要保持一颗率真的心，不必吝啬将真情流露，表现自己的心态，保持一颗爱自然，有活力的心境，于质朴处显露芳华。

我喜欢苏轼的词，大气磅礴，不拘小节；我敬佩苏轼的品格，爱民如子，襟怀苍生；我欣赏苏轼的才华，诗文书画登峰造极，战绩卓著文韬武略；我学习他于顺境不骄，逆境乐观。这样的苏东坡值得我去喜欢，去学习。

苏东坡的一生是曲折的，或许正是这些磨难才能练就一颗质朴的心，于诗词中沉积，大浪淘沙，留下的是精华。林语堂的《苏东坡传》将人物形象描绘的淋漓尽致，于我们也要学习苏东坡的为人做事。

我对大学的印象

经贸系 王姝蕊

我们带着曾经无限的憧憬与幻想进入了新开始的地方，当年的六月奋战，寒窗苦读的高中生活已经渐行渐远渐无书，我们将会开启我们人生另外一个旅程。现在的的我们没有了幼年的青涩懵懂，不再是年少轻狂，我们已经放飞希望，未来的日子将会乘风破浪。

大学没有高中时期想象的那么放松，各方面都要自律，凭借自己的能力，去掌握专业知识，提高技能水平！因为我们以后将步入社会，必须有能力征服一切阻碍，才能让自己今后的生活步入正轨。

刚进入大学时，常常会有些许失落感，总觉得，大学：哦！原来大学是这个样子啊！有时候身在其中，也觉不出它的好，再好的学校，再好的环境，也只是一个上学的场所。有句话说：“师傅领进门，修行靠个人”。学校无论好与坏，也不会影响了懂得真正学习的人。

进入大学生生活之后，自己可支配的时间充裕了，日子一下子变得无拘无束，也容易变得懒散，每个人在刚来的时候都是一张白纸，这是重塑自己最好的机会，可以让自己重新开始变化自己的形象，去全新的迎接新的生活，要懂得在社团活动中锻炼自己，磨炼自己的能力，没有不可能的事情，只有你自己敢不敢去做了！

大学，相当于一只脚已经步入社会，就像是在一个小社会实践一样。在大学里，会有大大小小的社团活动，进入了社团，会有一些任务，也会让日常枯燥的生活，忙碌起来，会在大学生活里遇到形形色色的人，会在他们的身上学习到如何去做事，自己也会学到如何与陌生人相处。因为这些在原来的上学的时候，是所学习不到的，也是没有经历过这些东西的。

我对于大学的现印象就是，每天的日常生活需要自己去把它过得充实有意义，但是如果无所事事的话，那么大学将会没有任何价值可言。就像是人生一样，如果每天平淡无奇，没有任何的喜怒哀乐的人生，也是一个不完整的人生，相对于大学也是相同的道理。

我认为，如果说人生是一本书的话，那么大学无疑是我阅读过的最精彩的一页。尽管我觉得大学的生活并不轻松，反而是另一种辛苦，可是，我依然愿意享受地去品读其中的字字句句，用深情去朗诵这首青春的诗——我的大学。

愿你归来仍少年

现服系 施星茹

生活需要梦想，希望成就梦想就像时间的沙漏，一粒一粒的点滴着成功的脚步。年少的我们，拥有着小小的世界和大大的梦想。每一个人在成长的过程中都有一个自己的梦想，它或大或小，可能在成长的过程中一直变化，但是无论梦想换成什么，在长大以后每个人都想成为自己梦想中的样子，都朝着这个目标去努力，只不过这个努力的过程和结果不同罢了。

每个人至少拥有一个梦想，有一个理由去坚强。大部分的人去努力工作，这个工作肯定不是他从小梦想的工作，但是为了生活只能去接受新的工作，这些人可能仍然会在这个岗位坚持工作，为了有一天可以更好的去实现自己的梦想。而有的人因为没有去自己梦想的岗位工作，而自我放弃，得过且过。生活没有了梦想，失去了年少的那份热血。曾经在一本书上看到过这样一句话，我只想让你看到我的努力看到我追逐梦想的脚步哪怕付出再多汗水和辛苦也无所谓。我很喜欢这句话，我觉得生而为人就该如此，无论生活好与坏，做的工作是否喜欢，无论在什么情况下都不应该失去那份追逐梦想的热情。

梦想不会逃跑，会逃跑的永远都是自己。有人会说，要梦想干嘛，又不能当饭吃。有的人在追逐梦想的路上，渐渐的被生活的疲惫磨去了那份热情，觉得梦想离自己越来越远了。这一切都是为自己不想再说努力找到借口。梦想从未远去，只是看自己能不能找到，愿不愿意去为之努力。梦想就是让你感觉坚持下去就是幸福的东西，梦想是用来被追逐的，而不是用来被幻想的。你自己不去努力，梦想只会离你越来越远，只有去不断的努力，你会发现不仅梦想离你越来越近，在这条追逐梦想的路上，你也会发现人生的意义，找到更多生命的乐趣。

风大雨狂，坚定梦想，只要不放弃跑，路就会在脚下延伸，梦想不会抛弃苦心追求的人。

我院隆重庆祝第35个教师节



党委书记冯庆山讲话



党委副书记、院长杨静利主持会议



党委副书记孙勇宣读授奖名单



副院长张虹宣读授奖名单



副院长桑金歌宣读授奖名单



颁奖

金秋九月，在中华人民共和国成立70周年之际，我们也迎来了第35个教师节。习近平总书记强调，做好老师，要有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心。值此第35个教师节来临之际，沧州职业技术学院本着“隆重、热烈、俭朴”的原则举办教师表彰大会，意在弘扬激励文化，推动教师发展，提升学院形象。

学院党委委员、副院长张虹宣读《全国优秀教师和河北省师德标兵学院先进集体、师德先进个人、先进工作者名单》

学院先进集体获奖代表学院党政办公室、教务处、经贸管理系会计教研室、数字媒体中心、继续教育部、校园文明督查队、沧州市农林科学院昆虫创新团队、沧州工贸学校新校区建设管理办公室等领奖

院级师德先进个人获奖者代表魏荣、牛大山、王晓婷、穆春雨、周凤兰、陈淑芬、武海勇、王静、张雪娜、芮春红、王永乐等领奖

院级先进工作者代表王炳强、周欣悦、董瑞、张良军、刘冲、刘素平、张丽、张玉珍、宋志虎、刘宾、吴玉兰、薛文等领奖

学院党委委员、副院长桑金歌宣读创新发展行动计划优秀个人、集体名单和《关于表彰沧州职业技术学院第五届教师职业能力大赛单项比赛获奖教师的决定》《沧州职业技术学院关于对王晓婷、郭圣洁、张殿新、吕欣蕊等22位教师河北省职业技能大赛教学能力比赛获奖的表彰决定》

创新发展行动计划优秀个人和集体获奖代表郑文华、李玉虹、邵青臣、2019年度职业技能大赛教学能力比赛获奖代表王晓婷、王洪芳、吕欣蕊、郝苏霞、魏荣、郭圣洁、付立霞、张殿新、邵文怡、黄春霞、王敏等领奖

康绍森、刘茹敏、徐鹏跃、刘世元、曹凤江、刘媛媛等领奖

学院党委副书记孙勇宣读《中共沧州职业技术学院委员会关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定》

优秀共产党员代表黄荣、李振福、王炳强、刘素平、贾姝娟、耿博、贾利东、孙书明、王伟伟、平文超等领奖

优秀党务工作者代表王天行、张良军、李学武、马桂芬、赵春芳、黄晓扣、肖荷霞等领奖

先进基层党组织负责人王天行、张良军、黄晓扣、李学武、韩忠林、肖荷霞等领奖

党委书记冯庆山同志讲话，他说：

春华秋实，桃李沁香。在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，隆重庆祝第35个教师节，在此，我谨代表学院领导班子，向辛勤工作在各个岗位的广大教职员工致以诚挚的问候和良好的祝愿！向关心、支持、参与学院发展建设的离退休老同志表示衷心的感谢和真切的祝福！向受到表彰的团队和老师们表示热烈的祝贺！

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教育是塑造未来，孕育希望的事业，教师肩负着传播人类文明、开发人类智慧、塑造人类灵魂的神圣使命。今年初，中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，对新时代教师队伍建设作出了顶层设计。中国特色社会主义进入了新时

代，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。在举国上下隆重庆祝教师节之际，我们也为学院各项事业取得新发展、广大教师取得新成绩感到由衷的高兴和自豪。

一年来，我们深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步解放思想，抢抓机遇，锐意进取，扎实推进内涵建设，学校各项事业呈现出良好的发展势头，学科建设取得新进展。三年创新行动计划圆满收官，录取分数线再创新高，2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我院荣获1个一等奖、3个二等奖、2个三等奖；八月份，我院教师马桂芬荣获全国优秀教师称号；我院顺利通过河北省高技能人才培训基地项目建设的验收评估，这些成绩和荣誉的取得正是广大师生凝神聚力，奋力拼搏的最好证明，这是大家的光荣，是我们学院的光荣！全院教师要牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，为学院改革发展作出更多更好的成绩。师者，所谓传道授业解惑也。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。习近平总书记对广大教师寄予殷切期望。我们要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前的重要任务，全面准确把握科学内涵和精神实质，更好地武装头脑、指导实践、推动工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。教师事关下一代的成长进步，决定着为社会培养人才的神圣使命。

在此，利用今天庆祝大会，向大家提出几点要求：一要修身立德、为人师表。“学高为师，身正为范”。教师就是学生的榜样，教师举手投足、一言一行直接作用于学生，塑造着学生的性格和品质。各位老师既要注重教书，更要注重育人，注重言传，更要注重身教，自觉加强师德修养、追求高尚情操、用人格塑造人格，用尊重换取尊重，用智慧点燃智慧。做有德之师、模范之师。二要爱岗敬业、关爱学生。要忠诚于党和人民的教育事业，把满腔真情献给职业教育事业，做爱岗敬业、勤奋工作的模范。要关爱每一名学生，以真情、真心、真诚教育影响学生，做学生的良师益友，当好学生健康成长的指导者和引路人。三要刻苦钻研、严谨治学。新时代，新思想、新技术、新知识瞬息万变。停滞不前、凭借经验，都不能适应现代教师职业的要求，希望大家正确把握职业教育教与学的关系，树立终身学习的理念，刻苦严谨地以满腔热情投身于工作之中。四要勇于创新、奋发进取。创新是一个民族的灵魂，也是教育长足发展的不竭动力。各位老师要以创新的姿态发展教育、以改革的精神推动教育，探索教育教学规律，创新教育理念，创新教育方式，创新育人手段，以创新的行动培育和引导学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，努力培养具有创新精神和创新能力的一代新人。

最后，衷心祝愿全院教职工在新的学期里工作顺利、身体健康、万事如意！祝大家节日快乐！提前祝大家中秋节快乐！

新媒体 李静



两优一先“获奖代表、现代服务管理系党总支书记王天行发言



全国优秀教师马桂芬发言



三年创新发展行动计划特别贡献奖代表、教务处负责人刘翀发言



技能大赛获奖代表王晓婷发言



2019年度院级师德先进个人代表、电气系团总支书记魏荣发言



颁奖



颁奖

