



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

2019年6月26日  
农历己亥年五月廿四  
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印字号:JL10-0033 2019年第18期 总第302期 社长:冯庆山 总编:杨静利 副总编:孙勇 主编:陈金发

激扬青春 奋勇争先 一路向上向善  
群星闪耀 追梦校园 做新时代好青年

## 我院隆重举行“青春心向党建功新时代”暨“向上向善好青年”表彰大会



冯书记讲话



表彰大会现场



院领导与获奖同学合影

本报讯：炎热的六月，沸腾的校园，呈现出无与伦比的勃勃生机。6月25日下午，学院在实训C座多功能会议厅，隆重举行“青春心向党建功新时代”暨“向上向善好青年”表彰大会。院领导冯庆山、孙勇、闫旭东、高福燕、桑金歌出席，党委委员张国栋、吴忠良、王志义，各有关处室负责人、各系团总支部书记及团员青年代表，共计180余人参加了会议。

此次“向上向善好青年”评选活动，是学院团委在党委大力支持下，在全院范围开展的以“青春心向党建功新时代”为主题的大型思政活动，经过上上下下反复酝酿评比，评选出一批学术技能类、文学艺术类、体育竞技类、创新创业类、励志勤学类、志愿服务类好单位、好青年。（名单见第三版）

院领导冯庆山、孙勇、闫旭东、高福燕、桑金歌，及张国栋、吴忠良、王志义等，先后向获奖单位和个人颁奖，各类获奖“向上向善好青年”代表分别进行了技能、风采展示，他们的感人事迹和精彩的风采展示，赢得了全场阵阵热烈掌声。

把一生积蓄捐资助学的方桂馥老人，听到学院评选出一大批“向上向善好青年”的消息时，用他颤抖的手，高兴地为学生们写下“好好学习、天天向上”的热切祝词。

党委书记冯庆山发表了热情洋溢的讲话，他说，首先我代表学院党委向获得荣誉的各位同学表示祝贺！今天我们在这里隆重举行表彰大会，就是为了让同学们能够从这些向上向善好青年的人物事迹中有所感悟，有所启发，有所行动，树立正确的人生观、世界观、价值观。

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，大力推进青少年社会主义核心价值观建设，结合我院庆祝中华人民共和国成立70周年、纪念五四运动100周年系列活动，为表彰先进，树立典型，我院开展了沧州职业技术学院向上向善好青年的评选活动，共评选出了50位向上向善好青年、6个先进集体。在此，我向广大青年同学们提出三点希望：

一、希望广大同学们能够坚定理想信念，永存高远之志

同学们，非学无以广才，非志无以成学。在此次评选中，我们看到了用勇气向世界呐喊“哪怕上天击碎我一万次，我也要一万零一次站起来”！的励志勤学的田野同学；心怀报国志“到西部去！到基层去！到祖国和人民最需要的地方去！”我院27名援疆的沧职青年团队。在他们的身上，我们再一次感受到了理想信念对于人生的重要意义。它就象大海中的罗盘，沙漠中的绿洲，黑暗中的灯塔，对人生的旅途至关重要。当代青年只有坚持这样的理想信念，才能以青春之我创造青春之中国，才能把个人抱负与时代和社会的要求紧密结合起来，把个人的命运与国家民族的前途紧密结合起来，才能在新的发展中实现自己的理想。

二、希望同学们开拓创新，提升技能，筑牢成才之基

随着国家职业教育改革方案的出台，国家对于职业教育的大力支持有目共睹，重视程度之高前所未有。这无疑为选择职业教育的你们提供了更大的舞台和最有力的后盾。你们的身上不仅肩负着父母老师的期望，更肩负着祖国赋予你们的神圣使命。无论是代表河北省荣获全国职业院校技能大赛艺术插花三等奖的程雨飞，还是勤工俭学回乡创业的乔晴晴，亦或是从零起步引爆官微的沧职记者团，还有奔跑在绿茵场地上为我院创造历史最好成绩的沧职足球队！在他们的身上闪耀的正是开拓创新，勇于进取的沧职精神。因此，我希望你们能够勤于学习、敏于求知，树立正确的学习观念，以只争朝夕的精神、水滴石穿的毅力、永不满足的态度，抓紧学习科学文化知识，提升专业实践技能，增强创新意识，不断优化知识和能力结构，努力使自己早日成为一名合格的“大国工匠”。

三、希望各位同学砥砺品德修养，将向上向善之举落实到学习生活的方方面面

生命，因向上而崇高；青春，因砥砺而精彩。优良品德的养成，对人的一生至关重要。青少年时期可塑性强，是人生的起步阶段，是品德形成的关键时期。同学们要不断锤炼意志品德，提高思想修养，完善人格品质，要进一步增强社会责任感，勇敢地站在引领社会文明新风的最前列。积极践行社会主义核心价值观，修身砺性，磨练意志，以向上向善的精神风貌引领个人的工作、学习和生活。

最后，希望通过此次活动的开展，教育引导同学们在弘扬和践行社会主义核心价值观中勤学、修德、明辨、笃实，爱国、励志、求真、力行，切实树立奋发向上、崇德向善的精神风貌，为学院各项改革事业健康发展贡献青春智慧和力量。

表彰大会在大合唱“我和我的祖国”中落下帷幕。

本报记者



## 评价结果公布！

### 河北国优、省优校建设最新排序来了！

我院在“河北省优质校建设项目2018年绩效评价”和“骨干专业建设项目2018年绩效评价”中上榜！

沧州日报

河北省教育厅最新通知！2018年度河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设绩效评价结果来了！

#### 河北省优质校建设项目2018年绩效评价综合排序

学校名称	排序	学校名称	排序
石家庄邮电职业技术学院	1	河北政法职业学院	8
沧州医学高等专科学校	2	河北旅游职业学院	9
廊坊职业技术学院	3	保定职业技术学院	10
河北女子职业技术学院	4	衡水职业技术学院	11
沧州职业技术学院	5	河北能源职业技术学院(2017 备选)	12
河北机电职业技术学院	6	张家口职业技术学院	13
河北对外经贸职业学院(2017 备选)	7		

## 最新公示！河北19院校入选“双高计划”，祝贺！

河北日报

河北省教育厅最新公示“双高计划”项目遴选结果。全省高职院校共申报双高计划建设项目95个，根据专家评审打分结果排序，遴选产生34个双高计划建设项目。

河北工业职业技术学院  
邢台职业技术学院  
唐山工业职业技术学院  
河北化工医药职业技术学院  
石家庄邮电职业技术学院  
承德石油高等专科学校  
秦皇岛职业技术学院

沧州医学高等专科学校  
石家庄铁路职业技术学院  
石家庄职业技术学院  
河北软件职业技术学院  
河北交通职业技术学院  
唐山职业技术学院  
河北女子职业技术学院  
河北机电职业技术学院  
河北对外经贸职业学院  
廊坊职业技术学院  
沧州职业技术学院  
河北旅游职业学院

#### 河北省“双高计划”高水平专业群评审结果 职教领域版的“双一流”

院校	专业群名称	排序
河北工业职业技术学院	黑色冶金技术专业群	1
邢台职业技术学院	汽车检测与维修技术专业群	2
河北工业职业技术学院	电气自动化技术专业群	3
唐山工业职业技术学院	动车组检修技术专业群	4
邢台职业技术学院	服装设计与工艺专业群	5
石家庄邮电职业技术学院	邮政通信管理	6
唐山工业职业技术学院	机电一体化技术专业群	7
河北化工医药职业技术学院	药品生产技术专业群	8
承德石油高等专科学校	石油化工技术专业群	9
秦皇岛职业技术学院	导游专业群	10
沧州医学高等专科学校	临床医学专业群	11
河北化工医药职业技术学院	应用化工技术专业群	12
承德石油高等专科学校	石油工程技术专业群	13
石家庄铁路职业技术学院	铁道工程技术专业群	14
石家庄邮电职业技术学院	通信工程设计与监理	15
石家庄职业技术学院	建筑工程技术专业群	16
秦皇岛职业技术学院	审计专业群	17
沧州医学高等专科学校	药学专业群	18
石家庄职业技术学院	计算机网络技术专业群	19
石家庄铁路职业技术学院	铁道通信与信息化技术专业群	20
河北软件职业技术学院	软件技术专业群	21
河北交通职业技术学院	物流管理专业群	22
唐山职业技术学院	口腔医学专业群	23
河北女子职业技术学院	学前教育专业群	24
河北机电职业技术学院	机械制造与自动化专业群	25
河北对外经贸职业学院	学前教育专业群	26
廊坊职业技术学院	计算机网络技术专业群	27
沧州职业技术学院	畜牧兽医专业群	28
河北旅游职业学院	旅游管理专业群	29
河北软件职业技术学院	动漫制作技术专业群	30

此前，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》提出，将实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）。

据经济观察报报道，“双高计划”被一些业内人士认为是职业教育的“双一流”。

在21世纪教育研究院副院长熊丙奇看来，实施“双高计划”的出发点，是为了提高高职办学质量，这和“双一流”工程是对应的，可谓高职院校的“双一流”建设。

北京教育科学研究院职业教育研究所副研究员高卫东表示，高职院校实施“双高计划”的根本目的是为了进一步提高中国高等职业教育的办学质量和水平。这一方面是职业教育领域贯彻供给侧改革的需要；另一方面，高等职业教育作为高等教育的一个重要组成部分，对应本科院校“双一流”建设，高职院校实施“双高计划”也是维持政策完整性的需要。

沧州职业技术学院是2000年经河北省人民政府批准建立的国办全日制普通高等职业院校。学院前身始建于1958年，现为河北省优质校建设单位、石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地、中国高等学历教育认证中心、河北省高技能人才培训基地、河北省高校毕业生就业（创业）服务基地、沧州市安全生产考试点。



## 沧职学生救助老人 家属送锦旗致谢



本报讯：6月14日上午10点，沧州职业技术学院来了几名客人，他们手持印有“助人为乐，救助老人”字样的锦旗走进学生处办公室，向我院诺浩1652班张银卿同学表示感谢。

据采访了解，事情经过是：十一日上午十点左右85岁单姓老人离开家门，直至中午十二点家人发现老人还没有回家，通过邻居所述，老人在市委南院附近丢失，于是家人找到公安分局、巡警、出租车等寻求帮助。下午五点左右，老人的孩子通过一个陌生电话，在沧州职业技术学院B座宿舍楼下找到老人。

这个陌生而又重要的电话便是我院诺浩1652班张银卿同学打的。据他回忆，十一日下午四点多在回宿舍的路上，他看到一个老人在B座宿舍楼下的长椅上垂着头，看着很不舒服的样子，于是上前询问情况，老人说“我的头很疼，腿也很疼，可是找不到出去的路，也不记得家住在那里”。张同学想从老人的身上找些有用的信息，然后找到了一张公交卡，卡背面写着电话号码，他便拨了出去，终于联系到老人的孩子，于是在长椅上安抚老人直至家人来接，在家属再三询问下，张同学也不愿透露自己的姓名，他说：“这是我应该做的”。到晚上老人家属不懈追问下才说出了自己的姓名。

张银卿同学说，这种事情很平常，平时学校就教导同学们要乐于助人，“社会上肯定是好人多，这种事情都是我们应该做的，看到马路上老人摔倒也是必须要扶的，不然良心上都会过不去。”

在学生处，老人的孩子单若谦亲手把锦旗送到张银卿同学的手里，并再次表示感谢，他说：“这个孩子真的心细，非常感谢他，是学院教育的好，孩子也懂事，这个事情真是正能量的一种传递啊”。张同学询问了老人的身体情况，老人没有大碍。

张银卿同学的行为体现了高尚的道德品质和良好的社会公德意识，他用实际行动表现出了新时代新青年的正能量，引导更多的新青年扣好人生的第一粒扣子。

见习记者 赵新铭

## 我院在河北省创新创业大赛中获佳绩

6月14日，我院在河北省2019年“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛暨第六届全国大学生创新创业综合模拟大赛中荣获一等奖1项，二等奖2项。

青春飞扬参赛队化学工程系邢旭彬、朱红健，经贸管理系刘珂材荣获一等奖。

浮冰工作室参赛队传媒艺术系郑皓翔、吴思怡，经贸管理系金泽正荣获二等奖。

ZCZ参赛队电气工程系赵泰锋、张常青，经贸管理系张思佳荣获二等奖。

大学生创新创业综合模拟大赛旨在提升大学生的创新创业能力，激发大学生创新创业创造活力。根据河北省教育厅学生就业创业指导办公室下发的《关于举办2019年“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛的通知》文件精神，我院创新发展指导中心积极宣传、组织，各系部积极响应报名参加。5月16日，创新发展指导中心组织了学院内部的选拔赛。

根据各系部推选的参赛队，一共选拔出了4支优秀队伍，最后根据专业优势进行拆分重组，组建了沧州职业技术学院ZCZ参赛队、浮冰工作室参赛队和青春飞扬参赛队。参加省赛前，创新发展指导中心邀请了市内高校参赛队进行赛前对抗，从中寻找问题进行针对性指导、训练，效果显著。

新媒体 李静





# 关于表彰沧州职业技术学院2019年“争做新时代向上向善好青年”的决定

为庆祝中华人民共和国成立70周年、纪念五四运动100周年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，在全院广大青年中大力弘扬社会主义核心价值观，突出典型引路，榜样示范带动，学院团委在全院范围内广泛开展“向上向善好青年”推选活动。

经基层推荐、系内初选、团委审核、网络风采展示和投票，最后由学院评审委员会根据投票结果和事迹材料进行综合评定，从137名候选人（团队）中评选出沧州职业技术学院2019年“争做新时代向上向善好青年”入围奖56人（团队），沧州职业技术学院2019年“争做新时代向上向善好青年”模范代表7人（团队）进行表彰，名单如下：

沧州职业技术学院2019年“争做新时代向上向善好青年”入围奖名单（推荐单位）

- 志愿服务：
  - 现服系爱心社 现代服务管理系
  - 院团委机务组 团委
  - 沧职新媒体团队 团委
  - 院团委礼仪队 团委
  - 维修小分队 现代服务管理系
  - 化学工程系青年志愿者服务队化学工程系

- 张海涛 城乡建设工程系
- 王晨栋 畜牧兽医系
- 李鑫航 国际交流学院
- 刘锦龙 现代服务管理系
- 东艺哲 畜牧兽医系
- 创新创业：
  - 郭培轩 城乡建设工程系
  - 姚曾元 畜牧兽医系
  - 张宏伟 食品生物工程系
  - 李爽 畜牧兽医系
  - 马森 畜牧兽医系
  - 谷瑞 国际交流学院
  - 刘学 经贸管理系
  - 赵静波 传媒艺术系
  - 励志勤学：
    - 刘真真 现代服务管理系
    - 苗春杰 现代服务管理系
    - 刘雅冰 畜牧兽医系
    - 王克俭 经贸管理系
    - 张瑜 经贸管理系
    - 纪园 畜牧兽医系
    - 肖晴 城乡建设工程系
    - 王英波 电气工程系
    - 张泽阳 信息工程系
    - 陈倩倩 信息工程系

- 王鹏 化学工程系
- 学术技能：
  - 刘金泉 电气工程系
  - 唐华骏 现代服务管理系
  - 刘思梦 现代服务管理系
  - 姚力诚 现代服务管理系
  - 王振南 国际交流学院
  - 邢大伟 电气工程系
  - 牛子楨 机械工程系
  - 李轩轩 机械工程系
  - 文学艺术：
    - 向洋 畜牧兽医系
    - 蒋新宇 现代服务管理系
    - 景怡冰 国际交流学院
    - 郑皓翔 传媒艺术系
    - 王辰 现代服务管理系
    - 赵小凤 经贸管理系
    - 李瑞霖 电气工程系
    - 杨康 食品生物工程系
    - 尹佳旭 电气工程系
    - 体育竞技：
      - 吕彦震 现代服务管理系
      - 王倩 现代服务管理系
      - 高金荣 现代服务管理系
      - 王甜 信息工程系

- 王永娟 经贸管理系
- 迪拉瓦尔 国际交流学院
- 刘强强 机械工程系
- 任鹏佳 传媒艺术系
- 邸思奇 食品生物工程系
- 沧州职业技术学院2019年“争做新时代向上向善好青年”模范代表名单（推荐单位）

- 志愿服务：
  - 沧职青年西部援疆集体 团委
- 创新创业：
  - 乔晴晴 现代服务管理系
- 励志勤学：
  - 田野 现代服务管理系
- 学术技能：
  - 知行会计社团 经贸管理系
  - 程雨飞 食品生物工程系
- 文学艺术：
  - 冯妍 现代服务管理系
- 体育竞技：
  - 沧州职院足球队基础部

沧州职业技术学院  
2019年6月21日

## 教育部最新发布2019全国高校名单

6月17日，教育部发布2019年全国高等学校名单。

一、截至2019年6月15日，全国高等学校共计2956所，其中：普通高等学校2688所（含独立学院257所），成人高等学校268所。

## 沧州职业技术学院、沧州工贸学校被列为全国首批1+X证书制度试点院校

### 关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告

教职所〔2019〕141号

根据《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》要求，近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案，教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认，确定建筑信息模型（BIM）首批1+X证书制度试点院校320所、Web前端开发首批1+X证书制度试点院校424所、老年照护首批1+X证书制度试点院校233所、物流管理首批1+X证书制度试点院校354所、汽车运用与维修首批1+X证书制度试点院校466所、智能新能源汽车首批1+X证书制度试点院校194所。现将试点院校名单（见附件）予以公告。

## 我院均在教育部公布三份名单中！

二、2019年全国高职高专院校1423所

三、河北省高校128所。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，加快推进首批1+X证书制度试点工作。

附件：首批1+X证书制度试点院校名单.xls（略）

教育部职业技术教育中心研究所  
2019年6月17日

来源：中国职业教育与成人教育网

## 四个方面把握“不忘初心、牢记使命”主题教育总要求

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上发表重要讲话，对主题教育的总要求、目标任务、方法步骤等方面作出了深刻阐释，强调“要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求”。如何理解主题教育习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上发表重要讲话，对主题教育的总要求、目标任务、方法步骤等方面作出了深刻阐释，强调“要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求”。如何理解主题教育的总要求？习近平总书记曾作出过哪些重要论述？今天，沧职官微为您一一梳理。

### ★守初心

守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。

——2019年5月31日在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话

以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心。

——2019年5月22日听取江西省委和省政府工作汇报时的讲话

共产党人坚持的初心，就是对共产主义理想的坚定信仰，就是对党和人民事业的永远忠诚。

——2018年11月23日在纪念刘少奇同志诞辰120周年座谈会上的讲话

为人民谋幸福，是中国共产党人的初心。我们要时刻不忘这个初心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

——2017年10月25日在十九届一中全会上的讲话

不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

——2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

### ★担使命

担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。

——2019年5月31日在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话

领导干部要敢于担当、敢于斗争，保持斗争精神、增强斗争本领，年轻干部要到重大斗争中去真刀真枪干。各级领导班子和领导干部要加强斗争历练，增强斗争本领，永葆斗争精神，以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志，应对好每一场重大风险挑战，切实把改革发展稳定各项工作做实做好。

——2019年1月21日在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上的讲话

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。

——2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

行百里者半九十。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

——2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

敢于担当，党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。

——2013年6月28日在全国组织工作会议上的讲话

### ★找差距

找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。

——2019年5月31日在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话

忠诚和信仰是具体的、实践的。要经常对照党章党规党纪，检视自己的理想信念和思想言行，不断掸去思想上的灰尘，永葆政治本色。

——2019年3月1日在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话

要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

——2016年4月6日对开展“两学一做”学习教育作重要指示

我们取得的成绩越大，人民赞扬我们的声音越多，我们越要清醒认识党的历史和现实、优势和缺点、成绩和不足、矛盾和问题，坚持从严治党，切实把党管理好、建设好。

——2014年6月30日在主持十八届中央政治局第十六次集体学习时的讲话

照镜子，主要是以党章为镜，对照党的纪律、群众期盼、先进典型，对照改进作风要求，在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向。

——2013年6月18日在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话

### ★抓落实

抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

——2019年5月31日在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话

干部要怀着强烈的爱民、忧民、为民、惠民之心，心里要始终装着父老乡亲，想问题、作决策、办事情都要想一想是不是站在人民的立场上，是不是有助于解决群众的难题，是不是有利于增进人民福祉，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

——2019年3月1日在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话

武装头脑、指导实践、推动工作，落脚点在于指导实践、推动工作；学懂弄通做实，落脚点在于做实。要牢记空谈误国、实干兴邦的道理，坚持知行合一、真抓实干，做实干家。

——2019年3月1日在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话

要把力戒形式主义、官僚主义作为重要任务。各地区各部门党委（党组）要履行主体责任，紧盯形式主义、官僚主义新动向新表现，拿出有效管用的整治措施。

——2019年1月11日在十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话

必须做到责任过硬，树立正确政绩观，发扬求真务实、真抓实干的作风，以钉钉子精神担当尽责，真正做到对历史和人民负责。

——2018年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的十九大精神研讨班开班式上的讲话

新闻来源：求是网



## 中办、国办：未经科学验证的现象和观点，不得向公众传播

河北青年报 2019-06-11 19:11:18

为激励和引导广大科技工作者追求真理、勇攀高峰，树立科技界广泛认可、共同遵循的价值理念，近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，其中明确，未经科学验证的现象和观点，不得向公众传播。

为加强作风和学风建设，营造风清气正的科研环境，《意见》提出，要反对浮夸浮躁、投机取巧。深入科研一线，掌握一手资料，不人为夸大研究基础和学术价值，未经科学验证的现象和观点，不得向公众传播。

论文等科研成果发表后1个月内，要将所涉及的实验记录、实验数据等原始数据资料交所在单位统一管理、留存备查。

参与国家科技计划（专项、基金等）项目的科研人员要保证有足够时间投入研究工作，承担国家关键领域核心技术攻关任务的团队负责人要全时全职投入攻关任务。

国家人才计划入选者、重大科研项目负责人在聘任期或项目执行期内擅自变更工作单位，造成重大损失、恶劣影响的要按规定承担相应责任。

兼职要与本人研究专业相关，杜绝无实质性工作内容的各种兼职和挂名。

高等学校、科研机构和企业要加强对本单位科研人员的学术管理，对短期内发表多篇论文、取得多项专利等成果的，要开展实证核查，加强核实核查。

科研人员公布突破性科技成果和重大科研进展应当经所在单位同意，推广转化科技成果不得故意夸大技术价值和经济社会效益，不得隐瞒技术风险，要经得起同行评、用户用、市场认。

来源/新华社

## “两免一补”政策范围扩大 四类家庭困难非寄宿生将享生活补助

从今年秋季学期起，义务教育“两免一补”政策范围扩大，将义务教育阶段建档立卡、非建档立卡的家庭经济困难残疾学生，农村低保家庭学生，农村特困救助供养学生等四类家庭经济困难非寄宿生纳入生活补助范围。

“两免一补”是城乡义务教育学生（含民办学校学生）免除学杂费、免费提供教科书，对家庭经济困难寄宿生补助生活费。据了解，义务教育阶段非寄宿学生生活补助标准为国家基础标准的50%，即小学每生每年500元，初中每生每年625元。为确保四类学生享受到生活补助政策，教育部门将会同扶贫、民政、残联等部门摸清底数，建立资助台账。今年秋季开学后，各市、县级教育部门将建档立卡学生申请名单与同级扶贫部门进行比对，及时落实资助政策。为实现精准资助、及时发放资金，我省将以建档立卡、低保家庭人口和特困供养人员为重点，让最困难的学生享受到最高档的资助，在开学两个月内将助学金发放到位。

据了解，学生申请资助所需证明环节，改为申请人书面承诺，各地将尽快出台家庭经济困难学生认定办法，已设立证明环节的，将一律取消。

转载于2019年5月28日《沧州日报》

## 高职扩招退役军人可补报名两次免文化考试

据教育部消息，教育部近日印发《关于做好2019年高职扩招专项考试招生工作的通知》（以下简称《通知》），要求各地对退役军人和下岗失业人员、农民工、新型职业农民单列招生计划，免于其文化素质考试。

《通知》要求各地进一步扩大高职分类招考规模，重点布局在优质高职院校，区域经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高的专业，以及贫困地区特别是连片特困地区。针对退役军人和下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体单列招生计划。

各地将在2019年高考前组织一次参加高职扩招专项考试的补报名工作，主要面向普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人和下岗失业人员、农民工、新型职业农民等报考高职院校的群体；于10月份面向2019年退役的军人再增加一次补报名。

对普通高中毕业生和中职毕业生，可采取现行“文化素质+职业技能”考试方式。对退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民，可免于文化素质考试，由各校根据学校基本培养要求组织与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试，依据测试成绩录取。

《通知》鼓励高职院校通过联合考试或成绩互认等方式，减轻考生考试负担。

需要注意的是，各省份原有高考报名条件保持不变，已经参加高考报名的考生，不再参加此次补报名。前期已参加高职分类考试并被录取的考生，不再参加本次高职扩招专项考试。

据央视报道

转载于《沧州日报》2019年5月21日

## “劳动技能”应成为学生的必修课

小学会做一日三餐、安排全家旅行计划；初中会煲汤、做双皮奶；高中会理财、通马桶……据《羊城晚报》报道，日前，广州市教育局发布指导意见，对不同年龄段中小学生的劳动技能、劳动教育目标等提出了明确要求。笔者为他们的做法叫好。从当前现状来看，孩子们确实应该在学习“劳动技能”方面下功夫了。

随着社会分工的细化、城市生活节奏的加快，再加上学生学业较重，家长、学校对劳动教育观念认识不足，导致中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。在家里，诸如扫地、叠被、收拾屋子之类力所能及的家务活，孩子们少有动手。在学校，很少开设类似有关“劳动技能”的课程。以至于很多孩子，即便上了高中、上了大学，动手能力依然不强，过着饭来张口、衣来伸手的日子，衣服不会洗，简单饭菜不会做，更不要说修理一下自行车、换个电线开关、疏通马桶、学会储蓄理财等“高级别”的技能了。孩子们能否认识劳动之美，能否掌握生活技能，关键还是大人们如何认识劳动，如何认识劳动技能教育，又如何引导孩子把握学习知识和参加劳动的平衡。

笔者上小学的时候，校园的围墙上就写着“培养‘德智体美劳’全面发展的‘四有’新人”。小时候不太明白这是什么意思，现在看来，全面发展的教育理念，不仅符合孩子成长的规律，也符合社会发展进步的需求。可如今，过分看重分数，过分强调“智”，导致“智”一家独大，其他四方面都相对弱化，“劳”在这个全面教育的“兄弟五个”当中，成了作用不大的“小拇指”。

围绕加强中小学劳动教育的问题，现在一些地方教育部门出台意见，应该说顺教育者的意，得家长们的心，算是一种“迟来的补课”。但笔者认为，重要的是把文件落到实处，落在行动中。学校应围绕劳动教育制定针对性的课程规划，把被挤占的劳动课归还给学生，让孩子们通过集中学习，掌握基本的生活常识和劳动技能，同时还可以通过形式多样、实用性较强的课程，让学生根据自己的兴趣爱好进行选择。孩子在学校学会的劳动技能，更多的是要在家里实践，因此，家长应该放手让孩子去做，久而久之习惯就成自然了。

“人有两件宝，双手和大脑，双手来劳动，大脑会思考”。劳动是一种美德，劳动更是一种能力，而且是最基本的生存能力。因此，我们要教给孩子们学会脑力和体力“两条腿”走路，劳动课不仅仅是学生的必修课，更是人一生的必修课。

——转载于2019年6月7日《沧州日报》

## 职业教育如何提质？教育部透露五大新动向

记者从5月10日召开的教育部新闻发布会上获悉，继“职教20条”搭建职业教育体制机制的“四梁八柱”之后，职业教育现已进入全面施工、内部装修阶段。有五大新动向对提升职业教育质量意义深远。

第一，部门层面将有更多有含金量的职业教育配套政策出台。教育部将会同成员单位各部门出台更多有含金量的配套政策，努力在提高技术技能人才地位待遇、激发企业和社会力量参与职业教育的内生动力、强化职业教育条件保障等方面取得实效。

王继平在答《瞭望》新闻周刊记者提问时说，所谓的“含金量”政策体现在两方面，一是在相关的财政、金融、土地、信用、税收等方面为发展职业教育争取支持。另一方面是推进职业教育改革有突破性的进展。比如高职扩招100万人实施之后，中央已经明确提出，要鼓励应届高中生包括中职毕业生报考高等职业学校，其实是取消了中职升高职的比例限制，将直接增强中等职业学校的吸引力，使中等职业学校学生呈现“就业有优势、创业有本领、升学有通道、终身发展有基础”的比较优势。

第二，地方政府层面统筹抓职业教育的责任将得到强化。王继平介绍，教育部将推动分省签订部省落实“职教20条”备忘录，完善顶层设计与地方实践协同推进的工作机制。还将根据国办要求，对职业教育领域真抓实干明显的省份进行重点奖励。奖励内容是，将这些省（区、市），优先纳入国家职业教育改革试验区建设，在中国特色高水平高职学校和专业建设、职业教育实训基地建设、现代职业教育质量提升计划等重大项目中予以倾斜支持。目前首批6个省份已得到重点奖励。

第三，学校层面的升格冲动将按下停止键，回归职业教育本分。王继平解

释，继十年前实施的“示范高职”计划后，教育部将联合财政部实施“双高计划”，目的是趟出一条中国特色职业教育发展之路，打造中国职业教育走向世界舞台的“清华、北大”。这样做的用意是解决“后示范时代职业教育向何处去”的问题。因为十年前的“示范高职”计划结束后，被认定的100所“示范高中”和100所“骨干高职”学校中，存在较强的向普通本科升格的冲动，这种冲动如不及时引导，很可能使职业教育丧失本来的优势，导致职业教育与普通教育“同质化”。

第四，职业院校和行业企业将成“命运共同体”。由教育部和国家发改委共同组织实施的产教融合型企业建设试点是激发行业企业参与职业教育的重要举措，被列入相关清单的企业，将在金融、财政、土地、信用以及税收方面享受国家优惠政策。目前，关于“产教融合型企业兴办职业教育的投资，要落实按投资额30%来抵免该企业当年应交教育费附加和地方教育附加”已进入具体落实阶段。来自全国24家企业已进入重点建设培育的产教融合型企业名单。王继平表示，未来将通过一系列激励机制，为社会力量举办职业教育探索路径，为社会力量举办职业教育探索路径，随着行业企业承担职业教育责任的文化环境日益改善，职业院校和企业将形成互享互鉴的命运共同体。

第五，职业教育的终身教育特点将日益凸显。教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南介绍，1+X证书制度试点是职业教育迈向终身教育的关键突破。因为试点学生获得的职业技能等级证书将进入1+X证书信息管理服务系统，与职业教育国家学分银行个人学习账户系统相对接，计入学分。用人单位可据此识别学生的学业情况，为就业录用提供参考。

来源|瞭望新媒体



# 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

教职成〔2019〕13号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。党的十八大以来，职业教育教学改革不断深化，具有中国特色的国家教学标准体系框架不断完善，职业院校积极对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，办学水平和培养质量不断提高。但在实际工作中还一定程度存在着专业人才培养方案概念不够清晰、制订程序不够规范、内容更新不够及时、监督机制不够健全等问题。为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，现就职业院校专业人才培养方案制订与实施工作提出如下意见。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

### （二）基本原则

——坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

——坚持标准引领，确保科学规范。以职业教育国家教学标准基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

——坚持遵循规律，体现培养特色。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

——坚持完善机制，推动持续改进。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

## 二、主要内容及要求

专业人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。学校可根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际制订专业人才培养方案，但须满足以下基本要求。

（一）明确培养目标。依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

### （二）规范课程设置。课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

1.严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。中等职业学校应当将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等列为公共基础必修课程，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。高等职业学校应当将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，中等职业学校统一实施中等职业学校思想政治课程标准，高等职业学校按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

根据有关文件规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。学校还应当组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

2.科学设置专业（技能）课程。专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程。

（三）合理安排学时。三年制中职、高职每学年安排40周教学活动。三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；三年制高职总学时数不低于2500，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。中、高职选修课教学学时数占总学时的比例均应当不少于10%。一般以16—18学时计为1个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

（四）强化实践环节。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。要积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生顶岗实习时间一般为6个月，可根据专业实际，集中或分阶段安排。推动职业院校建好用好各类实训基地，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。

（五）严格毕业要求。根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学校

办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

（六）促进书证融通。鼓励学校积极参与实施1+X证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。同步参与职业教育国家“学分银行”试点，探索建立有关工作机制，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。

（七）加强分类指导。鼓励学校结合实际，制订体现不同学校和专业类别特点的专业人才培养方案。对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体单独编班，在标准不降的前提下，单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式。实行中高贯通培养的专业，结合实际情况灵活制订相应的人才培养方案。

## 三、制订程序

（一）规划与设计。学校应当根据本意见要求，统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案。成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

（二）调研与分析。各专业建设委员会要做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生物学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

（三）起草与审定。结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。学校组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，提交校级党组织会议审定。

（四）发布与更新。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。学校应建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

## 四、实施要求

（一）全面加强党的领导。加强党的领导是做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的根本保证。职业院校在地方党委领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强对专业人才培养方案制订与实施工作的领导。职业院校校级党组织会议和校长办公会要定期研究，书记、校长及分管负责人要经常性研究专业人才培养方案制订与实施。职业院校党组织负责人、校长是专业人才培养方案制订与实施的第一责任人，要把主要精力放到教育教学工作上。

（二）强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业院校学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（三）组织开发专业课程标准和教案。要根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。要指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

（四）深化教师、教材、教法改革。建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）推进信息技术与教学有机融合。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（六）改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

## 五、监督与指导

国务院教育行政部门负责定期修订发布中职、高职专业目录，制订发布职业教育国家教学标准，宏观指导专业人才培养方案制订与实施工作。省级教育行政部门要结合区域实际进一步提出指导意见或具体要求，推动国家教学标准落地实施；要建立抽查制度，对本地区职业院校专业人才培养方案制订、公开和实施情况进行定期检查评价，并公布检查结果。市级教育行政部门负责指导、检查、监督本地区中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作，并做好备案和汇总。充分发挥地方职业教育教研机构的研究咨询作用，组织开展有关交流研讨活动，指导和参与本地区职业院校专业人才培养方案制订工作。鼓励产教融合型企业、产教融合实训基地等参与专业人才培养方案的制订和实施，发挥行业、企业、家长等的作用，形成多元监督机制。

《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成〔2009〕2号）、《关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》（教高〔2000〕2号）自本意见印发之日起停止执行。

教育部  
2019年6月5日  
来源：教育部



# 网络直播，你怎么看？

## 恶俗趣味，谁之过？

城建系 卢秀蕾

现在网络直播比比皆是，其中不乏一些用低级趣味吸引人眼球的直播。比如脱个衣服、家里有人去世，卖惨求关注的。这些直播严重危害了未成年人的心理健康，上级部门也及时发现了这个问题，并及时制止了这种情况的发生。当然，还有一些未成年人心理、生理上都不太成熟。容易受主播的蛊惑，给主播刷礼物，刷的甚至是父母一年的工资。

现在一些直播平台比如快手、抖音都出现了专门提供给未成年人观看的视频。这对未成年人，对他们的家长，对整个社会都是非常有益的。我们必须关注未成年人的心理健康因为他们就是祖国的花朵，是国家和未来的希望。时代在发展，社会在进步。可能我们上小学的时候，拥有一部手机是想都不敢想的事情。可是现在这种情况在小学里面特别常见，这也是为什么国家严厉打击网络直播卖肉、各种猥亵博关注的这种情况。因为小学生的心理、生理并不是很成熟，容易对他们造成一辈子的影响。

《三字经》里面有这样一句话形容人的性格的。“人之初，性本善。性相近，习相远。”有的人这样说过：“每个人刚出生的时候都是一张白纸，这张白纸的第一笔并不是你幼儿园的启蒙老师，而是你的父母。父母的行为对孩子的影响是一辈子的，但是我们不能说那些靠一些非正常的行为来博人眼球的主播完全是父母没教好。每个人的身边可能都出现过血淋淋的例子。他们有的时候也是被人所迫，并不是自愿的。可能是社会这个大染缸染黑了他们，也怪他们自己的内心并不坚定。

古人这样评价过戏子：“将军孤坟无人问，戏子家事天下知。”从这句话就可以看出来，古人是特别瞧不起戏子的。戏子和网络主播一样都是供大家娱乐的，不知道现在为什么这些“戏子”成为了大家推崇的对象。用一个特别简单的例子吧！众所周知，4月1日是愚人节，还是影星张国荣去世的日子。却鲜少有人知道17年前的4月1日也是海军王伟逝世的日子。

呼叫81192，这里是553，我奉命接替你机执行巡航任务，请返航！”“81192收到，我已无法返航，你们继续前进。”这样在他看来一段普通的对话，又使多少中国人潸然泪下。

现在的微博热搜基本上都是关于明星的，而且每条关于明星的微博热搜都会大爆。相反呢？关于一些国家大事的却鲜少有人观看，可是如果国难当头我相信中国人都是一条好汉。因为大多数人都觉得一些关于国家大事的新闻是枯燥乏味的，有什么科研成果出来也看不懂。反而一些低级趣味的东西，大家都愿意看。因为他们通俗易懂，当人们结束一天忙碌的工作学习后，不愿意在动脑观看一些费脑子的东西，他们反而更爱看一些低趣味的东西，因为可以让他们感觉到放松。

恶俗趣味，谁之过？我想我的心中已经有了答案。就是祖国越来越强大，人们不用担心国难，更不用担心温饱问题。久而久之，就养成了一些低级趣味。造成了现在网络主播鱼目混珠，甚至有的主播为了赚钱不惜触碰法律的底线。对于这些主播，我想对他们说：“法律面前，人人平等，法不饶人。”

## 网络直播的疯狂

化工系 张雪青

最近一些“网红”特别的火，也有好多“网红因此获得了可观的经济收入，也有一些人为了钱而去做一些低俗的直播而无视了法律与道德。

一个账号、一部手机，或者一台电脑，低廉的成本就能让人通过网络直播去圆自己的“明星梦”，甚至赚取平台给予的广告费。然而，渐成网络新宠的直播也被利用去宣传低俗恶劣的内容以博取关注。

随着直播平台的越发火爆，直播渐渐的“变了味”点开任意一家直播平台，几乎都能看到那些花里胡哨，妆容夸张的主播以及主播内容，近日在网上特别火的吃货“凤姐”直播吃灯泡等视频就被网友质疑，主播为了迎合大众，网络直播渐渐地变得无聊化，低俗化。其中大部分内容都是“娱乐表演”都数时候都是唱歌，跳舞，要钱。

网络女主播，即以女主播为主的网络直播市场。在一个半虚拟的网络平台上，用户可以免费进入直播间围观主持人的唱歌，但是要想获得主持人的青睐和互动，就要花钱给主持人买各种虚拟礼物。

网络女主播只是庞大人口中极小的一部分，但其影响力不容小觑。借着互联网的渠道，有业内人士根据2015年的调研报告预测，据艾瑞咨询互娱分析师分析，游戏直播平台在电竞类游戏行业中可以为游戏拉入流量，提升用户粘性。根据2015年的调研报告，游戏直播平台用户中，19岁到35岁用户达到68%，男女比例为4:1，她预测2016年，每个月看一次的直播平台的用户数可能在1亿左右。

普遍的是，直播室中的女主播在视频中“不小心”露点、故意穿着暴露，或者中途换衣、洗澡，一次次打着“擦边球”，游戏直播时爆粗口也仿佛稀松平常。

网络直播刚开始是一些游戏直播，教人们怎样玩游戏，后来渐渐演变成如今这样。司法机关要加大力度严惩不贷。

## 网络直播播出的疯狂

机械系 牛子楨

在当今时代，新兴科技发达，直播行业的发展也是突飞猛进，直播的内容也是五花八门，因此，直播也影响了一代人，甚至两代人。因为直播业刚刚发展起来，且发展速度极快，所以一系列问题也随之而来，有某些主播为了长所谓的粉丝直播内容令人疑惑。

大家都知道直播这个兴起的行业，吸引了许多的青少年观念，在这些心智还不完善，明辨是非能力差的青少年的大人群里，有些不良主播，误导青少年，使青少年人群产生了一系列不良反应，对社会造成了很大程度的影响，一个国家，一个社会，如果对青少年的教育出现了问题，那对于一个国家来说是跟危险的。青少年是一个国家一个社会的未来，一定要重视直播误导思想这一问题。

就拿进几年一位当红主播“天佑”来说吧，他的粉丝甚至比一些明星还要多，又因为粉丝很多，所以天佑更应该注意自己的一言一行，一举一动。但他却并没有，他在直播间里更是疯狂，在极多观众的观看下他唱了一首有关吸毒的歌曲，青少年观念正处于懵懂时期，这一首消极的歌曲对青少年有极大的影响，青少年的好奇心很大，再加上青少年心智不健全，自控能力很差，明辨是非能力也不完善，这首歌的带来就可能有人去尝试“新鲜的事物”，毒品一旦被青少年触碰，后果就不堪设想了。收到伤害的会是青少年本人，家庭及社会，如此之大的影响应立即喊停，不可以任其发展。

还有近期当网红主播“牌牌琦”他的粉丝也大多是学生，青少年，因为他在网络上传播社会摇，当时几乎无处不见社会摇，学生青少年疯狂模仿，学校，操场，商场，公园，甚至公交车上都有社会摇的身影，因为学习所谓的社会摇，无时无刻盯着手机，被家长，老师训斥都无改观。使这些青少年粉丝产生了一种极为不好的心理。甚至会设计到让学生起攀比心理，早恋行为，这些心理对青少年的教育产生很大的阻挠。使学生上课不认真，对社会认识不完善。从而荒废学业，如果一代一代的人这样下去，会代代荒废学业，事业，未来，我们国家的未来会是怎样？我们可想而知。

如今的直播业我想大家必须重视起来，并对青少年的课余时间重视起来，给青少年一个正确的引导方向。而不能因为某些直播使青少年厌恶学习，甚至去尝试一些不可触碰的“不良新鲜事物”。我们应当理智呵护青少年，给国家社会做出有利的贡献。

少年强，则国强。

## 网络直播乱象丛生，法律底线不容触碰

牧医系 阮婷

近年来，随着经济的发展，有越来越多的高科技步入我们的眼帘，网络的发展更是千变万化，也盛兴起了许多新兴的社交平台。例如：“抖音、快手、小红书……”，这些新型的网络直播是可以同一时间透过网络系统在不同的交流平台观看影片，因此网络直播平台也成为了一种崭新的社交媒体，可以将产品展示、相关会议、背景介绍、方案测评、网上调查、对话访谈、在线培训等内容现场发布到互联网上，利用互联网的直观、快速，表现形式好、内容丰富、交互性强、地域不受限制、受众可划分等特点，加强活动现场的推广效果。现场直播完成后，还可以随时为读者继续提供重播、点播，有效延长了直播的时间和空间，发挥直播内容的最大价值。

2017年，中国网络直播用户规模达到4.22亿，年增长率达到22.6%。随着网络直播人快速增多，同时，也有许多人为了博取经济利益而忽视了法律以及道德底线，利用网络直播进行低俗、暴力语言，色情……等不良行为。所以，2017年7月，国家公共信息网络安全监察规定，网络直播禁止纹身、色情、低俗、暴力、约架等不良行为。将专项整治工作，加强对网络直播平台的规范管理。2018年2月28日，全国“扫黄打非”办公室通报称，浙江、江苏、广东、湖北、福建、上海等地分别深入查办多起直播平台传播淫秽物品案件，打掉了一批制“黄”传“黄”的直播犯罪团伙。但尽管大力压制网络直播期间出现的不良行为，我们的身边依旧会出现这种情况，其中就有这样一个例子，“湖南益阳两名短视频平台主播为拍摄短视频，公然爬上一辆正在巡逻执勤的警车踩踏“耍酷”，最后以寻衅滋事被处以行政拘留。更有甚者，直播虐杀动物、聚众斗殴、飙酒等暴力猎奇和违法有害内容……不少人吐槽，短视频平台已沦为低俗秀场。”他们也许认为自己的行为很酷，但其实这是让人感到厌恶的，是没素质的人才会做这种低俗的事。

我觉得我们应该更好的利用网络直播平台，利用它的方便快捷，互动性强，成本低廉等特点，做一些对个人，对家庭，对社会更好的事，让正能量更好的传递下去，不要让一些低俗的行为而蒙蔽我们的双眼。同时，我们也要严格要求自己，在进行网络直播的时候也要杜绝一切不良行为，以形成更好的网络直播环境。

## 终结网络直播乱象

现服系 单金蕾

随着社会的发展与进步，网络越来越多的被大学生们所接受，也越来越多的被大学生们所使用，在网络走进我们生活的今天，网络对大学生的利弊问题也就成为了人们关注的一个热点，网络直播吸取和延续了互联网的优势，利用视讯方式进行网上现场直播。

做主播，在能拿到丰厚的报酬以外，会有很多东西随之而来。网络直播群体混杂，出现很多主播行业内的不良行为。以金钱为核心转轴的，对三观的刷新绝大多数女主播的三观都不太正常了。

网络直播的风流，曾有网络主播做“伪慈善”，直播结束后就收回捐款。现在作为一个网络主播，比拼的是人气，无需什么至深的才学，只要你有颜值，声音好听，没事搞点大新闻，这就够了。当然这只是一般水准，想要达到更高水平，一直播就几千万观众，还是得有顺溜的嘴皮子，机灵的脑瓜子。为了美丽吸引关注女主播不断的整容各个成为网红女。最为普遍的则是婀娜多姿的女主播以身材样貌吸引眼球赚取人气，虽然各大平台不断加强监管但还是有许多主播有意无意的大尺度裸露，好多直播因直播行业而一夜暴富，心里膨胀而引起犯罪。

好多主播都因人气上涨而使内心膨胀。这些都严重危害网络环境和对未满十八岁儿童造成极其恶劣的影响。网络直播缺乏足够的监管，很多主播传播出来的对社会、对人生、对感情的态度大多是消极、错误的。行业是没有贵贱之分的，但是直播迷失自我，放飞自我，传播负能量是触及道德底线与法律就不好了，有人看没人看是你做的不好，但是投机取巧就不应该了，没有人随随便便就能成功，想要成为人气主播，需要自身的魅力与智慧，并加之不懈的努力与耐心。

终结网络直播乱象，净化网络空间，除了相关各方自律，还需法律治理。一方面，网络直播空间虽具有个人属性特征，但是互联网具有更多的公共空间的属性。因此，坚守法律底线和遵守公序良俗，应当成为网络直播中最基本的常识。网络直播乱象的治理，平台的审核非常重要，主动自觉对公序良俗和法律底线的网络直播乱象坚决抵制。



## 也说大学生消费观

### 不积跬步 无以至千里

城建系 李玥娇

《劝学》中有这样一句话：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。令我感触颇深，北大毕业生，多么让人自豪的称呼。拥有这样称呼的人竟然去送了外卖，人人都觉得可笑。我认为不然，三百六十行，行行出状元，外卖配送员怎么了，外卖配送员就不是人了吗？没有他们的辛勤劳动，哪里有了我们“饭来张口”的生活，所以我认为北大毕业生去当外卖配送员这一事件，我们应该持有理性的态度去审视，为名校毕业生的这一举动点赞。

在这个就业难，难就业的状态下，他为我们树立了良好的榜样，能让他们放下面子去从事多类型的职业，能够谋得更多的出路。很多人对工作挑三拣四，最终落得找不到工作，当啃老族。这样的行为要比当外卖配送员可耻的多，在毕业后有明确的目标，并且愿意为了自己的目标而努力去奋斗，这样的行为非常值得我们这些新青年去思考，去学习。

现如今，普遍的现象皆为大学生学习能力很强，但是到了社会上实践能力匮乏，到了各自工作岗位上无法将知识好好运用，即便是重点大学毕业的学生，如果缺少社会实践能力，到了工作上仍然不会被重视，一切皆为纸上谈兵。众所周知，阿里巴巴的创始人马云，年轻的时候学习并不好，数学成绩更是一塌糊涂。他没有高大的身躯，没有优秀的成绩，没有睿智的头脑，但是他摆过地摊，打过零工，俗话说的好，读万卷书不如行万里路，正因为勇于实践，从而促使了他的成功，最终成为亚洲首富。所以说他的成功不是偶然，而是一种必然。

北大毕业生的这种行为不仅是年轻人的桀骜不驯，更是让自己积极投身另一种人生实践，去探索，去折腾，去反抗，去证明，希冀完成一场华丽蜕变与自我变革。

作为新时代的我们应该有自己的主见，就业时要勇于突破，敢于创新。要有自己的目标，并为自己的目标付诸行动，坚持不懈，积极努力的去实现。未来是属于我们自己的，只有我们自己力争上游，实现自己的人生目标，才能不辜负父母对我们的期望。

### 大学生“钱”途无限的生活

传艺系 韩莉

都说女人是水做的，但在我看来女人是钱堆的，粉底眼影BB霜，口红高光神仙水……哪种东西不是需要个几百上千的银子？现如今人们的生活水平越来越高，需要的东西也越来越多，精神上的需求也越来越大，尤其对于爱打扮的女孩子来说，化妆品护肤品甚至是奢侈品是必不可少的，但细想对于刚步入大学没有经济来源的我们来说，超高的消费真的合理么？

上一秒发奖学金，下一秒还“花呗”，安徽省某重点大学在读硕士研究生孟菲就是这样，每个月都是算着日子过，生怕出现收支失衡。其实出现像孟菲这样的的大学生在如今是大多数的现象，告别了曾经经常讨论的“月光族”，“花呗家族”出现在社会中，现在的大学生，哪个不是表面光鲜亮丽，背后花呗欠款。花呗开通后的额度越来越高，你肆无忌惮花的钱也就越来越多，身边不少的朋友就是拿这月的生活费补上月的花呗，再用这月的花呗当生活费，一次一次，一回一回，好像永远都是一个死循环。都说“花呗一时爽，还呗火葬场”，这句话也是狠狠戳中了“还呗”一族的心吧。

在现在这个社交大环境，都在助推消费热潮，刺激消费，极力推广“消费至上”“品质至上”。但无尽的买买买真的会让你开心吗？真的会让你的生活品质提高吗？答案显然是否定，没有一定的经济基础，是没有生活保障的，尤其对于在上大学的我们来说，父母赚钱不容易，自己本就没有奢侈的理由，而且，父母一定是希望我们吃好，穿暖，而不是把所有的钱都用在打扮攀比和跟风上。而有多少大学生为了买包，买化妆品，过着“吃土”的生活。当然，不只是女生，男生为了买限量球鞋，游戏皮肤，高价电子产品，也是不惜一切代价。其实，买东西的本身并没有错，只是要在自己的能力范围内，而不是盲目追求。

有数据显示，中国大学生的人均消费能力已达到20000元，年消费总额达到6000亿，超过全城镇居民的人均可支配收入水平的50%。由此看来，大学生是一个大肆消费的主体，可大学生的经济来源有限，他们的钱从哪来，这就给了一些不法分子可乘之机。现在的贷款方式层出不穷：裸贷，校园贷……这一个一个利益链背后，是还不起的巨款，是见不得光的交易照片，是顶不住压力自杀的年轻孩子……

如今“拆东墙补西墙”成了还款的唯一方式，想摆脱，却是个黑洞，我们以为，我们是“花今天的钱圆明天的梦”，可殊不知，今日的放纵是明日的噩梦。

所以说，“钱”途固然重要。但良好的自控能力也是我们大学生应该修好的课程，不要花钱一时爽，还款泪两行！

### 打破观念，勇于创新

城建系 袁梦

起先看到《一个北大毕业生决定去送外卖》，靠近结尾处，作者关于梦境中获得财富的描述：我没有在驾驭它们，反而被它们定义了我。

其实我更偏向于认为，这位送外卖的同学，人类总是觉得名校毕业生就应该去高大尚的大公司去工作，就不能去送外卖，而社会却广泛地使用大量奇怪的标志去喂养人类这一精神诉求，“一个名校毕业生”，“一个经常出国旅游的中产”，“一个不够有男人味的男人”。而大部分人在经过这段舆论冷却之后，大多数人也能够理解了这件事情，可回头想想，为什么不能以包容的角度去看这件事情呢，我们应该向这位北大生学习，值得我们敬佩。

人类通过漫长的考古和天体物理研究，去探寻本质上“我是谁，我从哪里来，我到哪里去……”，这些问题，这是形而上的正常诉求。对于这位北大毕业生而言，他有明确的目标，他能够实现了自己人生路上，人生自我的价值和意义。

所以，对于自己，对于一些人和事物，通过自己的感觉所达成的触摸和拥抱，可能比定义更加真实和柔软。因为不存在标准，因此也就没有终点和结论，类似于锡兰所做的“寻找”。在当今这个社会，就业率是非常的难，而向外卖小哥这种例子在我们生活中出现，是为我们做了一个很好的榜样，他们可以放下他们的身份，他们的面子，为自己谋出了更多的出路，其实并不是非得一份大公司的工作就是好的，能够为自己的目标去奋斗，去争取，才是人生的顶峰。

在当今这个社会，大部分的大学生毕业了之后，有多少为了自己的面子，怕丢人，找不到工作，难道一直靠父母的钱维持着自己的生活，很爽吗？这样的人和寄生虫大概也没什么区别，现在的外卖小哥的收入大概已经超过不少小白领们的收入了吧。

我觉得作为一个马上就要找工作的，我们应该为自己的将来去努力，去奋斗，不要让自己的未来来埋怨现在的自己。不要再带着职业的偏见，你应该打破观念，勇于创新。不要再带着职业的偏见，冲着自己的目标去，又何尝不是一种幸福的事呢？

### 大学生如何长大

机械系 王岚盛

我们作为新时代的大学生，生在新时代，长在新时代。在新时代的浪潮下很多人可以坚定自我，坚守底线，却也有很多人迷失在这个物欲横流的社会中，现在，很多的大学生过着入不敷出的生活，每个月的零花钱不够用，不足以支撑课余时间，也有一些同学，上一秒发奖学金，下一秒还“蚂蚁花呗”。

安徽省某重点大学在读硕士研究生孟菲笑着说，她每个学期、每个月都要数着日子过，盘算奖学金、生活费与还款日的节奏，生怕出现收支失衡。笔记本电脑、苹果手机、电子书kindle、运动装备、化妆品、健身卡……价格动辄数千元的消费品，走进城市青年的日常生活，而在这纸迷金醉的荒诞生活的背后，我们看到的是什么呢？月月拖欠的花呗账单，多张信用卡的连环贷款，更有甚者出现的校园贷，裸贷，甚至有人会上一步走上犯罪的道路。

如今的年轻人，越来越懂得为自己活，他们看到喜欢的东西，也会控制不住内心的欲望，就是想花钱购买这个东西，但是消费毕竟是需要钱的，自己在学校里面，又没有挣钱的能力，同时还不好意思，问家里人要钱，他们就把目光瞄准了，互联网贷款，而这些贷款公司，就是专门为大学生成立的校园贷，他们名义上就是帮助这些大学生渡过难关，其实上他们并不是菩萨，这些人有着更深的动机如今的年轻人，越来越懂得为自己活，他们看到喜欢的东西，也会控制不住内心的欲望，就是想花钱购买这个东西，但是消费毕竟是需要钱的，自己在学校里面，又没有挣钱的能力，同时还不好意思，问家里人要钱，他们就把目光瞄准了，互联网贷款，而这些贷款公司，就是专门为大学生成立的校园贷，他们名义上就是帮助这些大学生渡过难关，其实上他们并不是菩萨，这些人有着更深的动机。

身为大学生，可以说我们都已经具备了一定的辨别是非和坚守自我底线的能力，在面对一些可望不可即的东西的时候，我们应当想的是更努力的学习工作来争取，而不是走捷径，靠别人。如果只是为了盲目的追求虚荣心，盲目的追求高品质生活来涉及到一些自己不能解决的事情时，那是得不偿失的。

### 花呗造成的超前消费

牧医系 刘新龙

提到花呗，恐怕现在的年轻大学生无人不知无人不晓，且大多数人都在使用。

在这个全社会都在不遗余力的助推消费主义的时代，许多年轻大学生，都是花着马云爸爸的钱，过着“花明天的钱，圆今天的梦”的生活

例如为了拥有一款最时尚的手机，一些大学生情愿节衣缩食，甚至借钱用“花呗”，有些大学生为了一双名牌运动鞋、一件名牌衣服，东拼西凑还要再借“花呗”的钱才能买。

今年5月，“蚂蚁花呗”官方发布的《2017年中国年轻人消费生活报告》中，就有提到：在中国，90后年轻一代是花呗的主力军，25%的90后拥有花呗。并将花呗作为首选支付方式。

甚至很多大学生在物欲的诱惑中无法自拔，过度依赖花呗，导致花呗负债累累，无力偿还。因为大学生人群大多数没有收入，只能靠家里给的微薄的生活费来生活，如果因购买各类东西借“花呗”的钱，下个月的生活费就打了水漂，一个月一个月下来，欠的就越来越多。

作为一个便捷的支付方式，花呗给予大家的便利无可厚非。

但作为没有经济来源，抵制新鲜事物能力较弱的大学生来说，我们的生活可能会被“花呗”毁掉。因为有些大学生用花呗买东西一点也不理性，总是超前消费，在自己力所能及范围外借钱，根本没有偿还能力。超前消费作为社会物质水平提高的客观状态，并不能成为年轻人无节制消费的理由。花呗的存在只能造成一种暂时有消费能力的错觉，如果没有花呗，多数人在购买决策上会更加理性，如果坚持使用花呗，久而久之将会失去人格上的独立，慢慢失去对自身财务上的话语权。

简单的说，我们需要的是理性消费，量力而行。

当然，我们渴望过上好的生活没有错，会花钱的人也会赚钱，这也本没有错。错的是，陷入拿明天的钱，去还昨天的债的恶性循环。我们必须要有正确的消费观念，学会把控自己的欲望，让欲望鞭挞自己，成为赚钱的动力，而不是被欲望反噬。

我提倡不要提前透支未来的收入，做一个拒绝使用花呗的大学生，提升自己的经济水平才是对社会和自己的双赢。进行自己可承受范围内的消费，拒绝借钱欠钱。



# 女儿即将步入大学，父亲的一封临别信戳中无数人心……

燕赵都市报

一位大学教授曾给自己刚考入大学的女儿写了一封信。这封信不仅打动了千万父母，《人民日报》也转发荐读。甚至有网友建议：把这篇文章作为大学语文的第一课。

这位父亲叫吴辉，是江西财经大学人文学院副教授。在吴辉看来，中国家长的教育方式往往含蓄、内敛，不善表达，他自己也不例外，虽然这并不影响中国父母对孩子深深的爱与呵护，但是也导致了家长与孩子沟通交流时存在代沟和困惑。“我这篇文章可能代这些家长们讲出了他们想说又没说的话，所以引起了很多共鸣吧。”

又到了入季学，这封信推荐给即将步入大一新生的和他们的父母……

《给女儿的一封信》

吴辉

宝贝，光阴似箭，日月如梭。襁褓中咿呀学语，庭院里蹒跚学步，都早已是很久以前的事了。

不知不觉你已长大，转眼就上大学了。按理说，18岁就是成年人，我本不该有什么担心。只是你自从出生以来，从来没有离开过家，我总担心你在外面照顾不好自己。

你说不希望在本地上大学，我理解，也支持。外面海阔天空，你可以任意飞翔。

你很讨厌说教，但在你外出求学之际，我仍要啰嗦几句。对你未必有效，对我却是安慰。

关于道德

做一个有道德的人，这个说法并不新鲜，我主要是想说怎么做的问题。

道德首先是一种实践，善良不能仅存于内心。

记得有一次坐公交车，我主动给一个老人让座。当时你和姐姐都说，没想到我会给人让座。我问你们，老师不就是这样教你们的？你们说是，只是觉得做的时候有点儿不好意思。我理解年轻人的这种心理，我第一次帮助别人时，也很在乎别人的眼光。

现在想来，根本不必。

一件好事，不存私利，有何担心，怕啥议论？生活中有很多小事，只要信手拈来，就是一种善行。

当你可以帮助别人时，不要吝啬。世界将因你的举手之劳，变得更加美好。

关于专业

挑专业就是挑兴趣，不要用利益标准衡量。

专业的好坏是相对的、辩证的。今天的好专业不等于永远的好专业。不要用利益的标准来衡量专业好坏。挑专业就是挑兴趣，专业再热，学科再强，你不喜欢，没有意义。

兴趣的标准更稳定，利益的标准不长久。

做自己喜欢的事，看自己喜欢的书，是人生一大享受。挑你喜欢的，学你热爱的，工作应有更多快乐，生活会有更高品质。

任何专业，只要学得足够好，不愁得不到别人不曾得到的东西。好比旅行，只要走得足够远，就能看得见别人未曾看见的风景。人类社会不断发展，专业分工更为精细，但专业分工不能分得井水不犯河水。各种专业都是解释世界的方式，广泛涉猎，你会更具智慧。

关于知识

知识使人生拥有更多可能。

“读书无用论”是存在的，没有读书也发横财的人也是有的。但个案不能说明问题，普遍现象才有说服力。稍懂常识的人就知道，即使用金钱衡量，知识的作用也不可忽视。

只要做一个简单的统计，就会发现知识与收入的正相关关系。读书到底有没有用，关键是如何看待有用，不能只用“金钱”这一个标准。

知识使人生拥有更多可能。

知识决定一个人的气质、趣味、眼界、欣赏水平、价值观……这些都是影响生活质量的关键因素。这些都是知识熏陶的结果，而不是金钱交换的产物。

如果你大学毕业后，能认识到还有很多更有意义的生活方式，那这个大学就没有白上。

关于阅读

读经典，经典是时间选择的产物。

大学与高中最大的区别是，自由很多，挥霍自由的人也很多。希望你能利用这难得的自由，多读些书。现在很多年轻人不喜欢阅读，他们可以花很多时间逛街、淘宝、打游戏、网聊……就是不肯花时间安安静静地阅读。

我曾给学生写过一条读书寄语：“趁年轻，认认真真跟好书来一次热恋。”我强调趁年轻，走上社会你就知道，抽出时间来读书是多么不易。

我还强调读好书，有些书确实害人，思想贫乏，内容平庸。

读书像交友，要仔细甄别，非善勿近。一个简单的方法是读经典，经典是时间选择的产物，读者挑剔的结果。

一本书之所以成为经典，肯定有它的道理。只要是经典，只要你想读，都可以去读。

关于竞争

不靠人情关系，就靠本事竞争。

如今这个年代，需用实力说话。规则应该会越来越公平，竞争肯定会越来越残酷。爸爸是个倔强的人，办事不喜欢求人，也很少求过别人。

当初我从小学调到初中，是因为校长觉得我有教初中的水平。后来，县城的学校招聘6名老师，我考了第3名，可没有被录取，没有关系，我不求别人。第二年我就考上了研究生，离开了那个地方。

不靠人情关系，就靠本事竞争。虽然这样比较辛苦，但于外能赢得别人尊重，于内能得到心里安稳，多好！

你要知道，一个人如果不想过低三下四的生活，就必须有能让自己抬头挺胸的资本。

你要抓住机会，提高自己。直面风雨人生，迎接时代挑战。

关于漂亮

内外兼修很重要，不要追求花瓶式的漂亮。

爱美之心，人皆有之，女孩子就更是如此吧。

人要懂得修饰自己，遗憾的是，这方面我没有经验可以传授给你。适当买些新衣服，戴首饰点缀，用化妆增色，都是可以的。

当然，漂亮、有魅力不仅仅是指外表。言谈举止，会传递一个人的风度；待人接物，可泄露一个人的修养。

内外兼修很重要，我可不希望你追求花瓶式的漂亮。再说，我们家里还没有一个人有当花瓶的资本。

知识是最好的化妆品，良好的素养会让人更有魅力，这是一种岁月都无法剥夺的吸引力。

关于恋爱

真爱深沉而非浅薄，真心无私而不贪婪。

爱情很美好，爸爸希望你能找到意中人。孩子，只要你幸福，我的一生就圆满了。恋爱很严肃，对待须认真。

感情不是拿来玩的，恩爱不是用来秀的。真爱深沉而非浅薄，真心无私而不贪婪。

你的爱人不是你的私有品。你可以想他，但不要轻易打扰他，你可以爱他，但不要牢牢限制他。

恋爱会让人做出各种傻事而不自知，你是女孩子，要懂得洁身自好，什么事可以做，什么事不可以做，在去约会的路上就要想清楚。

爱的决定应该基于平时细致的考察，而不是一时的冲动。希望你将来的男朋友正直、有涵养。如果你们是认真的，我会祝福你们。

关于交友

遇事能让则让，有难可帮就帮。

大学是读书之所，也是交友之地。人的一生一定要有几个好朋友。幸福人生不是取决于金钱财富，而是取决于社会关系。

朋友是广泛的社会关系中的一种。

快乐有人分享，你会更快乐；悲伤有人分担，你不会太悲伤。各地都有人值得你牵挂，到处都有牵挂你的人，你会觉得世界充满阳光，心里如沐春风。

世界上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨。希望别人对自己好一点，自己首先就要对别人好一点。

大学宿舍，四人一寝，大家远道而来，相遇是一种缘分。遇事能让则让，有难可帮就帮。予人玫瑰，手有余香。

关于时间

不要总觉得年轻，干什么事都还早。

时间最公平，每个人的一天都是24小时。时光最易得，但也最不为人所珍惜。生活中常常听人说，要把时间补回来。

时间是补不回来的，浪费了就是浪费了。不要总觉得自己还年轻，干什么事都觉得还早。

有道是“记得少年骑木马，转眼已是白头人”。大学生的时间往往会消耗在两个方面，一是社团活动，二是上网。

适当参加社团活动，广交朋友，增长见识，的确是好事。但太多的课外活动，会使时间以各种光明正大的名义被浪费。

网络很便利，网络也很误事。电脑、手机让你时刻与外界保持联系，也让你时刻受到外界干扰。不妨在适当的时候，把网络关闭，把时间花在更有意义的事情上。

宝贝，说一千道一万，都不如你亲自去实践。爸爸不能教会你所有，也不能陪伴你一生。

时光流逝，生命不会常在；总有一天，别离会成永远。希望这些建议能有益于你。

无论何时何地，都要快乐幸福。你若安好，我便幸福。

（来源：《教师博览》、人民日报、新华网、诗词天地）

## 重构教育生态是人工智能新使命

近年来，人工智能在图像识别、语音识别、机器翻译、人机交互、无人驾驶等诸多行业取得了突破性进展，并加速冲击着社会、生产、生活等各个领域。当人工智能与教育相遇，会出现什么样的场景？在刚刚结束的国际人工智能与教育大会上，教育部部长陈宝生以题为《中国的人工智能教育》的主旨报告对此进行了展望。他指出人工智能是实现教育生态重构的有效手段，人工智能技术的应用将彻底改变教育的时空场景和供给水平，并进而构建出一种新的灵活、开放、终身的个性化教育生态体系。

如果把教育比作一个系统，人工智能就是一种“外来物种”。当前的教育系统从目标到内容、从制度到流程都带有较强的固定性，其中的要素相对单一。知识被认为是有关世界的事实和如何解决问题的程序的集合，学校教育的目标就是将这些事实和程序弄进学生的头脑，教师对这些事实和程序“闻道在先”，他们的职责就是将知识传输给学生，而确定学校教育成功与否的方式就是检查学生获得了多少事实和程序，这样的生态系统构成单一、缺乏缓冲、容易崩溃。作为“外来物种”的人工智能需要发挥其优势将单一的生态系统转变为丰富的生态系统，增加系统的构成要素，增强系统的缓冲性，提升系统的抗崩溃性。

新一代人工智能正在全球范围内蓬勃兴起、加速发展，呈现出深度学习、跨界融合、人机协同等特征，教育正在从封闭走向开放，在开放中进一步打破了权威对知识的垄断，加速了教育的自我进化与知识的老化，并在加速形成迅速膨胀的全球性知识库，作为教育核心的学习这一要素正在被深度改变。同时人工智能已经在诸多领域中展现了远超人类的能力，学校教育没有必要在人工智能擅长的领域与之较一较长短，在目标设定上要重视人工智能无法替代的只有人类才具有的能力的培养，比如批判性思维、想象能力、创造能力、同理心、好奇心等。人工智能赋能教育首先要解决目标的问题，要为目标升级注入新动能。

人工智能技术已经改变了人类活动的时空结构，技术改变了学习资源的分布形态，改变了参与者之间的教育关系。在此情况下，人工智能要实现学习者可以在任何时间、任何地点通过多种渠道接入学习，获取知识不再局限于学校教育内部，更不能局限于课堂。首先利

用辅助学习智能机器可以还原知识产生的过程，突破学科的界限、书本的界限、时空的界限，其次利用可穿戴设备、虚拟现实等将现实的物理场域与虚拟场域相结合突破教室、学校的界限，通过在学校物理空间之外营造虚拟空间与交互空间，实现了涵括学生完整学习圈的学校教育场域重构。

实践已经证明，凡是可以明确地用规则进行描述的领域，无论多么复杂，人工智能机器人都将远超人类。在传统教育生态中，学生承担着所有的受教育任务，既要记忆、理解，又要应用、分析，还要评价、创造，大量确定的、重复的、机械的任务需要学生反复操练。当人工智能进入教育后，它可以帮助学生处理规则确定性、动作机械性、过程重复性的教育任务，让学生有更多的时间和精力去处理富有情感性和创造性的活动。如此一来，人工智能提供了行为主体的智能代理功能，改变了教育任务的分配，并使得学习不仅发生在学生头脑中，还发生在人与智能工具的交互过程中。

人工智能加教育大数据，一方面让教师备课更具有针对性，上课更具有时效性，另一方面还能替代教师阅卷等繁重劳动，释放教师的时间与活力专注于教学改进。人工智能赋能学习可以拓展学生学习的时空，让学习可以无处不在、无时不在。高仿真技术可以使学生难理解的概念可视化，难表征的过程具象化，提高了学生对于知识的理解和可迁移性。各种智能学伴技术可以为学生打通链接海量有关信息源的通道，使得海量资源随时可得，把真实问题、真实数据带进学生视野。虚拟技术可把教师、学生、家长、专家等不同的兴趣共同体与学校连接在一起，促进相互间的互动和学习，并提供促进学习的工具和支架，帮助学生进行知识的表征、组织、建构、分享、管理、表达、反思等，提升其学习能力。此外，人工智能的图像识别、语音识别、表情识别技术能够全方位记录、加工、分析学习者的学习过程，使得学生可以获得来自工具、教师和同伴的即时反馈，反思自己的学习，提高学习的元认知能力。

转载于2019年5月21日《沧州日报》



## “孩子不是老师的，是你的！”班主任犀利发言，点醒不少家长！

一位班主任在一次家长会上对家长们说出来下面这些话。

很多话，看着不近人情甚至有点像推卸责任！可这些话却是实实在在在每一句都给我们家长提了个醒啊！家长们好好想想，这才是能真正帮助我们家长以及孩子的班主任啊！

1、我不感激你来，这是你应该的

我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机，你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的。

来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

2、孩子不是老师的，是你的

对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是你的义务。做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。

但每次开家长会，我都有一种错觉，好像孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动听算罢了。

总是指着你们应该怎么管好孩子，你们心里难过，老师心里也不好受。

3、学习的好坏，家长责任最大

你的孩子学习成绩好，你不用感谢我；你孩子学习成绩差，你也不用埋怨我。

学习成绩好，自然有她好的原因，一般来说，最主要的是靠他(她)自己，还有部分家长的功劳。学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者家长老师没管理好。

同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都只是班里的一部分；对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。所以，请你们一定对自己的全部负责。

4、教师只能给自己的教育建议

教师只是一种职业，一个谋生的手段。

其实你想想自己对工作的态度，也就对我们多了点宽容；或者你想想自己对工作的态度，就会对我们老师提更高的要求。这都很正常的。

所以对我今天说的话，绝对不是你必须听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思。

所以，你自己完全可以凭你的意愿去做。我说得中听，你就听着；说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

5、父母的自身行为，才最关键

家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视。

如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。

你天天看电视，玩电脑，孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以？你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。

在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识。孩子的所有情绪和感受都可以被接纳，但接纳不等于赞同！

接纳感受也不意味着接受孩子不合理行为表现(比如乱摔东西)，恰恰相反，家长接纳了孩子的感受后(嫉妒)，可以引导示范孩子怎样用正面行为来表达自己的感受(嫉妒可以说出来)，怎样调整自己的行为来改善现状(如“后来妈妈学习更认真了，下一次成绩又追上来了”)。

6、语文学科的学习，绝对不是仅仅在课堂上

语文课一周只有七节，我们老师的任务太多了，主要精力要花在对孩子认、读、理解、写作的指导上。

这点时间怎么可能包办一个孩子的一切，更别说48个人了。我常常觉得，我80%的时间在做无用功，花大量的精力去管成绩差的同学，催缴作业，一遍遍地改，订正，再错再订正再改。而不是花大量的时间指导他们如何阅读，如何写作。

例如：周末的试卷，绝大多数孩子是应付完成的，根本不用心去做，那回校后我讲评的话，又能有多少效果呢？我非常无奈。

如果一个学生在家里的时间没有去阅读，没有去思考。只依靠在校的那点内容，那他永远别指望能有多高的语文素养。

7、语文地位渐高，而某些人的重视越来越低

中考、高考也在改革，以后语文的比重进一步增大。今后的学校教育更侧重于实际应用了，更符合当今的国情了。

另外高考文、理分科也会逐渐消失，以后的学习量越来越大，孩子在小学如此轻松的环境下还不重视语文素养的积累和提高，我真不知道进入初中高中后，学习内容大大增加的情况下孩子们如何对待那么多知识的狂轰乱炸。

8、请主动与我多交流

我刚才说的都是心里话，但不一定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。但难得的是，我一年当中跟你们说不了几句话，甚至连电话也很少有人打过来。

大家把孩子放在学校，一切都交给老师了，你们就放心了。

说真的，我却一点都不放心。

我知道我的能力有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。

我今天一点埋怨大家的意思也没有，有的只是心里的一点想法而已。我就把这点想法直率地说了出来。

如果让你觉得反感，那都是我的不对；如果能够引起你的一点思索，那我的目的也算是达到了。

一个好的老师，或许能够影响孩子三年五年，但是家长对孩子的影响却是一辈子！孰轻孰重，相信大家都能看明白！

将孩子送入学校，你的孩子只是老师N个学生中的一个，教育你的孩子也只是老师工作的一部分而已；但你不一样，孩子是你的唯一，教育好自己的孩子，永远是你最重要的事业。

孩子不是老师的，是你的，家长永远是孩子的第一任老师，也是孩子永远的榜样，请做个称职的父母！

## 学校是你必须敬畏的地方，老师是你必须敬畏的人！

我们这个时候的很多人，都是严重缺乏敬畏之心的。

有一个很明显的现象：我们对学校的敬畏、对老师的敬畏正在弱化，这对下一代的影响是灾难性的，这不是危言耸听。为了让孩子获得优质教育，请老师及家长细细品读本文。

”

学校应该是这个社会最干净的地方，不论你对它如何看，请收起心中的傲慢与偏见，这里好老师都在做这世界上最良心的事——塑造好人。

学校是你必须敬畏的地方，老师是你必须敬畏的人——

入学的时候，请带着你的孩子，去拜见他(她)的老师，恭恭敬敬地把孩子交到老师的手中，心怀感激地对老师说声“拜托您，老师”，并教你的孩子恭恭敬敬地向老师敬礼。

而不是把孩子扔下就走或者连面都不见。期末或毕业，在领着你的孩子离开的时候，请带着你的孩子恭恭敬敬地给老师道谢。感谢老师无私的爱，辛勤的付出。

你要知道，在你孩子的身上，老师花了多少心血！他是孩子的恩人！不尊重老师的人何等的糟糕，不尊重老师的民族是何等的糟糕！

请信任孩子的老师，他们都是受过师德教育并怀仁慈之心之人，他们在学科领域也许并不一定有很深的研究、很高的造诣，但他们懂得如何把知识准确高效地传递给你的孩子，没有谁比他们更懂得教育这门温暖的科学。

所以，如果你想配合老师教好你的孩子，请恭恭敬敬地向老师请教，而不是以你研究生学历的身姿居高临下你那只有本科学历的孩子的老师。否则，你的孩子难以亲其师、信其道，难以获得有效的教育。

别试图用解方程的方法去教孩子解应用题，老师用算术的方法是在训练孩子的数理的思维，你需要的是结果，老师看重的是学生学习的过程，只有过程才会形成能力。

请不要影响老师的教育教学安排。教学内容选择，目标的确定，过程的设计都是老师潜心钻研的结果，重要的是，他们懂得以人为本，从学情出发，确定教学的手段，所以，你不要用你的非专业的思维左右或干扰老师的节奏，那样，教育将是何等地无力！

一把钥匙开一把锁，每个孩子都是独立的生命个体，这点，老师最知道，所以，对你的孩子的教育方式，大多情况下，是老师选择的适合他的最佳的方案。

在处理每个孩子的问题上，老师的教育教学方式可能不同，请不要给老师冠以“不公平”的定义，因材施教是最大的公平。

请理解老师面对的是几十个孩子构成的集体，几十个孩子构成的一个社会。孩子都是家长的影子，所以这个社会是整个社会的缩影。

为了让这个社会和谐与发展，老师，必须制定大家共同遵守的规则。狭隘的家长的眼中只有自己的孩子，而老师的眼中是一个集体，是在与其余几十个孩子比较下的每个孩子构成的集体，所以，当你的孩子受到“不公”的时候，请像老师

一样想想别的孩子。

出于对老师的真诚感谢，你或许可以在孩子毕业后赠送老师自己制作的一份小礼物，这算一份心意，既然是你真诚的感谢，就请不要附加任何条件，那样，你就为难老师了！

更不要，在某些时候以此作为要挟老师满足自己，或者状告老师的把柄，那样，你的背叛会很伤老师的心。

敬畏老师，请敬畏他的尊严，老师不会因为你送给他或不送给他礼物而对你的孩子另眼相看，在他眼里，只有一个个鲜活的孩子，纯真的孩子。

当然，老师也是平凡的人，有独立的人格，也不可能十全十美。更别以个别的师德欠佳的老师，抹黑老师的群体形象。

请别以“老师是春蚕”“老师是蜡烛”“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这类唯美唯心的说法绑架老师。教育是一项宏大的工程，需要全社会协作，多人接力，共同参与。

参与者是老师、家长，或许还有路人甲乙丙丁等等，老师是在用良心做事，他在尽最大的努力教给孩子更多的知识，塑造孩子的美好心灵，他用微不足道的力量在做这世上最阳光的事情，但有些事他也做不到，你要理解。教育孩子也是你的头等大事！

请尊重老师作为正常人的情绪。老师也有过激的时候。天下没有不责骂孩子的老师，在孩子顽劣的时候，老师会生气，甚至恼羞成怒，甚至气急败坏之下对孩子有过分之举。但，你要知道，事后，老师会很后悔，很后怕。

请理解老师的一片苦心，也请理解你的孩子，此刻，他就需要老师的惩戒。世界上，老师的爱是最理智的，但有可能，老师却是骂孩子最凶的人。

请恭恭敬敬对老师说句感谢！是他冒着被处罚的危险教育你的孩子，不负责任的老师是做不到的！所以，你万不可以此把老师抵到墙角，不依不饶。当一个老师面对顽劣的孩子瞻前顾后，束手无策，这个社会就病得不轻了。

即使这个世界很冷酷，很不美好，但有良知的老师，面对学生的时候，也是一片阳光，他们会以人间最美的情激励孩子向善向美向好。

别嘲笑老师的不谙世道，迂腐寒酸，教条死板，安贫乐道。哪有岁月静好，只不过有人为你负重前行。对你来说，这个人，就是你应该心怀感激的老师。

一个完全以金钱、地位论成败的社会，教育的路子就走偏了，危险了。

万不可当着孩子数落老师的不好。人无完人。如果对老师不满，请思量一下我上面所写的内容；如果，你必须要与老师沟通，请与老师心平气和地谈话，万不可让孩子在场，尤其是在你情绪失控的时候。

它最大的害处是，从此以后，你的孩子再也不会信服老师或者你！后果是灾难性的，是无法弥补的。

与老师保持友好的沟通的前提是，你得对教师、教育、教学有足够的了解，所以，请阅读此文前面的内容。



## 读《平凡的世界》有感

现服系 王海娅

《平凡的世界》这套书是中学的时候我的语文老师赠与我的，在那个看多了幻想小说年龄的我，翻了翻这本书，觉得枯燥无味，没有激烈的矛盾冲突，通篇只是一个普通人，普通家庭的成长历程。没有戏剧化的情节，同样没有传奇性的故事，

但是后来我又一次翻开了这本书，文中最让我印象深刻的是孙少安参加全县升初中的统一考试，在全县几千名考生中，他名列第三被录取了。但是为了弟弟妹妹，为了这个家，和学校的大门永远诀别了，为了这个家他牺牲了太多太多，他没日没夜的忙碌着，但是所有的努力都是为了那个家，似乎从来都没有为自己“自私”一下，他是一个多么有情有意的人啊！

孙少平是作者重墨渲染的对象，也是我最佩服的角色。他是一个出身卑微，家境极端恶劣的农村少年，一个忍辱奋进，不卑不亢的学子。在我的生活中就有着像少平一样的典型，正是他们的精神给了我们极大的鼓舞与力量，物质的贫穷并不可怕，可怕的是精神上的贫穷。

忽的了然了，生活本身就是无数庸常琐事堆砌而成，所以，世界本身就是平凡的世界。

这本书给我的感觉是一个有着丰富的人生经历的人，在经受了各种苦难的折磨之后，回头再望来时路的时候，所表现出的一种宽容。

年少的我们总有些许傲气与气盛，有着太多愿望想要去实现，对待自己的人生也有着太多的期许。但是当我看完这本书，让我从空中回到地面，知道了脚踏实地，知道了平凡的伟大。但是这并不代表我就要收起锋芒做一个平庸的人，我是一个手中有着一大把青春的年轻人，处在这个需要努力奋斗的年纪，要做一个像少平那样不像任何困难低头的人。我一定可以凭借自己的努力闯出一片属于自己的天地，闪耀着属于自己的光芒。

生活没有如果，他们的命运告诉了我们。我们每个人的命运都受制于这个时代。我们不能完全全的决定着自己的命运，我们要做的是怎样让我们更幸福。有远大的理想很好，想平凡的生活也好，这只是我们追求幸福的一种途径。

人生是一大部书，日是它的标点，月是它的段落，年是它的章节。我们每个人在谱写自己的生命之书时，都应怀着与生俱来的那种信念去拼搏去创造去追求。

## 暖心

经贸系 刘瑞雪

生命中承载着太多重	生命无价
担	不可轻言放弃
身上的负重可还能坚	幸福的人啊
持	请人人点一支蜡烛
杜康不消	暖一暖那颗沉寂在黑
愁绪未解	夜的心
停下的脚步	
站在生死一线间	请温柔的善待每颗心
夜漆黑如墨	你可知
冰冷包裹着单薄的身	身寒可添火
躯	心冷最难解
是生活太累	暖一颗心
还是爱太少	让生命为爱继续
	让爱暖心
多点一支火柴	
让小女孩回来吧	
给黑暗一束光	
为迷茫的人指一条路	
不幸的人啊	

## 感谢拥有

国际部  
温诚

复旦大学哲学教授陈果说过一句话，人最害怕的不是死亡而是黑暗，孤独是内心黑暗，而死亡是永恒的黑暗。当一个人失落的时候不免会感到孤独的重量。有些人就会被内心的恐惧，笼罩着变得无比的失落和不安。我曾经经历过这些，也曾因为心中的倔脾气而失去了许多。痛苦不言而喻，但想想人生的不顺利十有八九，不要刻意的去在乎你失去了什么，而要看看你总是拥有着什么，热爱和奉献必定带来热爱生活。

高考之后因某些原因心情的沉重久久不能痊愈，也许那是人生的一道坎坷。但也不一定不是一种馈赠，使我们真正使我真正体会到了亲情的伟大，父母对于结果并没有持反对的态度，而是从另一个角度得出独到的见解安慰我，也许那时的我并不能被打动，但也能感受到父母的爱，同时父母想尽一切办法让现实尽可能的完美，但最终还是敌不过现实，我明白这些。在报考专业的时候，父母也询问着许多从事这些行业的知情人士，询问着这个专业怎么样，之后又来问我愿不愿意。当他们看到我流露出痛苦的表情时，也总是想方设法的使我开心，他们对我付出实在太多太多，我真的无以为报，无论是无微不至的关心还是物质生活的供给，他们对我的我的感动凝结成一句话，爱我们的父母，我们永远不会失恋。所以在我们失落的时候，不要总是想我们失去了什么，而要看到我们拥有着什么。

进入沧职的第一天，我是惶恐的，因为毕竟人生地不熟的，难免心中会有敬畏和孤独，但是之后我认识了许多的好朋友，军训时他们陪我一起吃苦，工作时他们陪我一起奋斗，生活中又给予我许多的关心和照顾，因为他们的存在即使不能经常回家，也能感受到家的温暖。但也少不了一些小摩擦，但是都无伤大雅，也许是之前我们面对太多的相聚和别离，所以更加珍惜这份来之不易的友谊，就简单的一个例子就可以体现在军训时教官训练很严格，要求我们必须像军人一样答到，要求要达到嗓子极限的音量，但是有一位同学不知是什么原因，总是声音很小，引起了教官的重视，在部队上一人生病，全班都要吃药的，所以教官罚我们。蹲着。要知道蹲着，可是很累的。在军训结束后有些同学就有了怨言，但通过后来的包容，最终还是化解了这场小风波成为了很好的朋友。现在的我们经历了太多太多所以我们互相才会更加的重视这段命中注定的友谊，来自五湖四海的我们共同坐在一个教室实属一种缘分，在别人难过时提供给别人力量，因为将终面对的别离才会珍惜现在的相聚

在我们人生的不同阶段会扮演不同的角色，同时会体验各种各样的情感。同样随着年龄的增长，对于美好情感也会更加的尊重，是因为当我们在经历了一些风浪之后，才会体会到亲情和友情的可贵之处。

## 青春

信息系 周建鸿

那时候整天玩乐，想着怎么和老师作对，想着怎么偷偷溜出去玩，每天无忧无虑，稚嫩的情感，甜甜的回忆。后来我们长大了，各奔东西了，越大，越孤单。

我们每到一个新环境就会急切的想要融入新环境，只是为了避免变成别人眼里的异类，我们越来越为别人活着。以前的故事，以前的朋友，被时间一点点磨成回忆。我们每天都为了新的一天忙碌，都在为了未来忙碌，突然有那么一刻，我们突然发现，我们已经长大了，我们再也不能过儿童节了，我们开始为未来吃苦了。

我们每个人都有个埋在心底的梦想，或大或小，都曾为了那个梦想拼搏过努力过，也有人在成长中忘记了梦想，开始活在现实中，我们都有活在当下的权力，也都有走出梦想的权力。

有时候突然回想，其实我们不管怎样努力却还是碌碌无为，不管怎么努力还是维持不来曾经一起和你一起哭的友谊，不管怎么努力我们都配不上心里的那个她。

我们长大了，遇到了爱情，像一个不知疲惫的蚂蚁，每天都为了生活碌碌无为，不肯屈服于现实，我们每个人都好可怜，不要每天把懦弱当做借口，青春这样过，实在一片荒芜，任谁都不会甘心。

终于，我们会遇到一个喜欢的人，她长相并不出众，也没什么特长，可是她笑起来很美，可是她会在你需要的时候出现，她会让你感觉，这辈子有了她就没有什么遗憾了，会让你爱好久好久。

青春是个充满活力肆意飞扬的词，它有冲动，有欢乐，有迷惘，有坚持，有哭泣。如果我们在青春中，就开始懦弱，开始退缩，那我们怎么对得起青春这段肆意妄为的时光，在青春里，我们亏欠了许多，亏欠了许多故事许多人，有时候我们能够勇敢一点，一切都可能会不一样，一切都可能变得更好，你又没有试过怎么知道就不会成功，别给自己留下遗憾。等你长大了，回望曾经，甜涩兼具，无悔过往。

在青春中，我们要做最强大的自己，不甘心不绝望不放弃不低头。

## 任何感情都是建立在一定的基础之上

现服系 尤杰

我觉得在这个巨大巨大的世界里，认识一场不容易，所以我希望我们都能够珍惜彼此，都能够平等相处。

我以前听过一段话，话是这样说的，当你帮人人家会谢，当你过多帮人，人家会视为理所应当，当人家视为理所应当的时候得罪人的时候就到了，想想不就是这个样子的吗。

相信我，无论什么关系，只要不是处在平等关系之上的，都不会长久。平等是不分国家、不分民族、不分地区、不分贫富、不分美丑、不分高矮，人人都平等，我们都平等。

从前我们是一对形影不离的好朋友，可是，最近发生了一件事情，使我们的友谊破碎了。每个人都是平等的，我真的很反感这件事情，这件事情我其实很想跟你说，也不知道该如何开口，我怕我开了口我们的友谊说翻就翻了，我觉得认识你很难，和你可以这样开开心心的度过每一天，所有就一直没说出口，直到那天我终于忍不住了，那天晚上我终于鼓起勇气告诉你，你还没给我晚饭钱呢，那天你很久很久都没有回复我，第二天我陪你去买了早饭，你始终没有提昨天晚上的话题，你的做法真的很让我不舒服，极其不舒服，这样的行为真的不是一次两次了，是发生过很多很多了，我真的忍不了你了，直到我们闹掰。

意思简单明了，就是不作伴吃饭了、不作伴拿快递了、不作伴一起睡觉了、你的是你的我的是我的了、见了面也不会再对彼此笑，我不知道我们以后会怎样，我只知道一个人一味地去付出是换不来两个人的结果的；一个人的努力是成就不了两个人的；一个人的理所当然是换不来两个人的理所当然的……

当我度过这个阶段进入下一个阶段的时候，我会遇见下一批我该遇见的人，会相识，会相交。然而你也会遇见你该遇见的人，会相识，会相交。其实这个过程并不是我们能够预测的，并不是我们的一句话可以左右的，我不敢说我的这辈子直到死亡能有那么几个朋友一直都可以在身边陪伴着，患得患失是我们每个人都必经之路，人的一生会遇到无数个人很多重要的事情，但是每一个人每一件事情都是你的第一次，没有第二次的遭遇，再过几十年我依旧还输这副模样，这般性格，这样脾气，希望认识我的人都不会后悔认识我，至少我们在一起的时光让你开心过让你笑过，就是我会来到你身边的印记就够了，我们感谢相遇，同时也感谢离别。

只有建立在平等基础之上的感情才会更长久。



# 工贸学校召开推进新校区搬迁动员大会



6月9日下午在学校新校区图书馆一楼报告厅召开“百日攻坚——推进新校区建设搬迁”动员大会。祝桂森副校长主持会议并宣读了《关于建立新校区建设临时工作机构的决定》。

当前，我校新校区建设二期项目进入关键时期和快速推进阶段，为圆满完成新校区年度搬迁任务，学校设立新校区建设工作临时工作机构，成立沧州工贸学校新校区建设搬迁工作领导小组，下设新校区建设搬迁工作办公室，并成立资金保障组、基建项目组、招标采购组、教务教学组、学生管理组、智慧校园组等六个

工作组，全力推进我校新校区建设及搬迁工作，确保2019级新生9月份入住新校区。

谷副校长讲话强调，在市委、市政府及上级主管教育部门的领导和大力支持下，学校各项办学事业有了长足的进步和发展，尤其是新校区建设有了突破性进展，学校要举全员之力，倒排工期，责任到人，每周一调度，每天一汇总，确保工程进度。

谷副校长说：“要牢固树立‘认真第一、决心第一、结果第一、速度第一’的工作态度，统一思想、振奋精神、攻坚克难，强化担当，确保责任目标落实。同时要在前期按产业需求、市场发展进行专业建设开发、调整专业方向的有利基础上，做好招生工作，保证招生数量，扩大学校办学规模。学校教学组织、学生管理等各项工作坚决不放松，确保教育教学质量，确保校园安全稳定”。

最后祝副校长提出，大家要充分认识新校区搬迁的重要性和紧迫性，把工作重心转移到搬迁工作上。基建办、后勤科等项目直接管理部门明确工作程序和政策，合法合规推进建设任务。其他科室在做好日常工作的基础上，全力配合新校区建设、搬迁工作。

全体教职员工对新校区建设、对新生入驻新校区充满了信心，期待学校迎来改革发展历程的新篇章。

校区年度搬迁任务，学校设立新校区建设工作临时工作机构，成立沧州工贸学校新校区建设搬迁工作领导小组，下设新校区建设搬迁工作办公室，并成立资金保障组、基建项目组、招标采购组、教务教学组、学生管理组、智慧校园组等六个

## 机械系在春季篮球赛中获得冠军

沧州职业技术学院2019年春季篮球赛于5月22日拉开帷幕。本次比赛分为两组，每组6支参赛队伍，经过前期选拔，我系派出12名选手参加比赛。



为了备战此次篮球赛，我系积极组织队员进行训练，力求以最佳的状态和水平迎接此次比赛。经过与各系之间一轮轮精彩激烈的角逐之后，我系以六战全胜的傲人战绩迎来了与现代服管理系的总决赛。比赛在响亮的哨音中正式开始，双方选手全神贯注地投入到激烈的“对战”之中，两队选手们娴熟精妙的技术引来观众们的阵阵喝彩与掌声。比赛在紧张活跃的氛围中逐渐落下帷幕。最终我系以20余分的领先优势夺得了本次比赛的冠军。这也是我系第五次蝉联总冠军。

通过本次比赛，不仅向全院师生展现了我系同学积极向上的青春风采，同时也增进了同学之间的凝聚力和战斗力，培养了大家的集体荣誉感，增进了各系的友谊，展示了我系同学团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。

机械系 王岚盛

## 食品生物工程系：遵规守矩，共创文明校园

为规范学生日常行为，创建文明校园，增强学习氛围，我系于6月10日，开展了以“加强学生三勤管理”为主题的专项班会。参加此次会议的有17级18级全体同学。



此次班会主要针对学生考勤管理及宿舍卫生情况等问题，各班同学由此开展了大讨论。会议上各班委针对自己班的班情，对同学们的到课率、考勤提出了明确的要求，在请假方面需要认真对待，要诚实守信，同时对于不迟到、不早退、积极认真的同学们也给予鼓励，批评了出勤存在问题的、不爱劳动的同学。班会过程中同学们积极讨论，认真面对，每个人都对此有了深刻认知和反省。通过此次班会旨在引导并促使同学们保持良好的生活习惯，营造安全、整洁、文明、和谐的学习生活环境。

此次活动加强了纪律和系风的建设，增强了同学们的积极性和自主性，为校园活动创造了文明的标准。希望同学们能够由服从到做到在到成为一种习惯，真正的学以致用成为一个讲纪律讲文明的人。

张艺瑶

## 现服系举办向上向善好青年评选活动



观众



集体代表发言



王天行书记讲话

6月17日晚，现代服务管理系在第一报告厅召开“向上向善好青年”典型代表民主评选大会，现服系党总支书记王天行、团总支书记黄荣、团干事齐峰老师以及全系辅导员参加了大会，15名代表人选进行了现场评选演讲，来自全系各班代表260余人参与打票。经民主评议后，刘真真、维修小分队等15名同学和集体获得现代服务管理系2019年“向上向善好青年”典型代表荣誉称号。

在演讲现场，各位评选代表都做了充分准备，他们从勤学励志、志愿服务、体育技能、创新创业等方面进行了演讲。代表们心态阳光、事迹突出，不仅学习成绩优异，有正向的价值观，更能无私的为他人服务，是现服系向上向善正能量的代表。演讲结束后，王天行书记发表讲话，一方面鼓励同学们要学有榜样，做有楷模，把优良的作风在现服系得以积淀和传承；另一方面，他也希望给大家提供更多的机会和平台，用更多的荣誉去激励大家。

2019年4月，参照上级团组织关于推荐评选“向上向善好青年”的通知要求，我系在全系范围内开展了“向上向善好青年”推荐评选活动。经个人自荐和组织推荐产生151名候选人并在全系范围内进行了公示。公示结束后经复审，产生15名拟定人员（含集体）：吕彦震、田野、刘军、张晓倩、刘思梦、唐华骏、任晓玉、冯思瑶、刘真真、周相希；拟定人选集体：维修志愿服务队、学生会女生部、官微中心、综合办公室、学前1657班。151名“向上向善好青年”候选人中不能成为典型代表的，全部确定为“向上向善好青年”。

现服系“向上向善好青年”的评选将作为一项常规活动，每年进行评选，本次评选的15名典型代表的优秀事迹也将被制成海报，在系内张贴宣传，树立现服系标杆，成为全系学生学习的榜样。

2019年6月19日



# 我院四十六岁“学叔”陈克飏的逆袭人生!

还记得吗？在2017级新生中有那么一位，怀揣虫草梦想而来的44岁大叔吗？如今他的大学生活怎么样了呢？

时年46岁的陈克飏已经是我院食品生物工程系大二的学生。这两年的刻苦学习，让他的北虫草事业得到了长足的发展，实践+理论也有了很高的提升。“飏叔”也受到媒体界的关注，人民日报、新华网、凤凰网、腾讯网等都对他做出了专题报道，一时间他与他的虫草成为了校园和社会的热门话题。

其实，在“飏叔”没来沧职之前，他接触北虫草已经有十年之久了，在专业知识相对薄弱的情况下，他靠着“笨”方法，一点点的实践出自己的一套种植技术，截止到他入学的时候，他的北虫草已经取得了90%的成功率，但是生性倔强的他仍不满足于当时的现状，就这样带着许多的疑问考上了沧州职业技术学院，带着问题继续探究他的虫草奥秘。那一年女儿也上大学，妻子没有稳定的工作，而他也因为发展虫草事业花光了当时仅有的积蓄，单是女儿与他一年的学费、生活费就要三万多，巨大的经济压力压在了这个原本就不算富裕的家庭上，陈克飏说，那时我真是无法负担，但是我又不愿轻言放弃自己的虫草梦。

一分钱难倒英雄汉，沧职的领导得知他的实际情况，经过研究，将“公益助学金”颁发给他，并积极为他申请了“国家助学金”，“飏叔”听闻了方桂馥老人将一生积蓄捐资助学的事迹之后，受到大爱感召，多次去看望和和蔼可亲的方老。他说，沧职不仅教会了知识，也给予了我巨大的精神财富。

用爱心汇聚成的学费更成为了他与女儿认真学习的动力，两年中“飏叔”风雨无阻于学习、求索的艰苦道路上，每天他第一个进教室，最后一个出教室，自带朴实的他在学习之余将教室打扫的干干净净，对待与女儿一般大小的同学也是暖心到了极点。醉心于做各种各样的农学实验，拿着专业书不论何时何地都会追着老师问问题。

“飏叔”骄傲的说到，在沧职学习就像进入了无边无际的知识海洋，每一位老师都是大海。例如，老师曾经讲到土壤与肥料，竟然土壤也是会呼吸的，而且还是活的。通过对气象学的学习，掌握了空气、水分、湿度、光对生物的影响，能量的转移与变化。生物化学的学习，让我知道了生物的电子传递与能量代谢，酶对生物的作用等等，对北虫草种植有很大帮助，也让我收获颇丰。

他说：通过两年来的学习，北虫草的成品率提高到了95%以上，自己看书自学和在大学里学习就是有很大很大差别，老师很多想法、做法是书本无法表达的，跟着老师学习让我有种拨云见日的感受。

“飏叔”逐梦沧职期间，学院领导对他的学习生活高度关注，并以多种形式

给予帮助，全力支持他的北虫草事业。

他带着许多实际问题来沧职学习，在这期间学到很多专业知识，对他在专业技能方面有很大提高，拓展了他对行业的视野，对他很有帮助。2018年1月，沧职通过正规渠道为他销售出一千多瓶虫草，解决了他上学没有时间销售虫草的难题。2019年年初，沧州市农科院植保所所长王庆雷带着“飏叔”，前往唐山市农科院进行专业交流学习，并参观了一家平菇种植专业户，让他了解到了平菇种植规模化的部分内容，给他提示了北虫草的发展方向。

在他学习期间，食品生物工程系老师们向他提供北虫草多样化加工思路，帮助他进行深度加工实验，北虫草食品、饮料、调料等，让北虫草这种健康食品以更多的形式进入千家万户做准备，沧职领导也给予“飏叔”肯定，给以全力支持。

2018年9月“飏叔”通过一段时间的学习，萌发了申请北虫草配方专利的想法，他阅读了大量的专利法律和相关资料，了解到有关专利各方面的知识。2018年10月26日食品生物工程系王增池教授带领“飏叔”参加了“2018全国第二届虫草大会”，了解到了当前北虫草的国内外现状、北虫草菌种退化问题。他惊喜的发现，他研究的北虫草种植方法正好解决了北虫草菌种退化问题，切准了申请专利的方向。在食品生物工程系老师的帮助下他把防止菌种退化写到专利内容当中，11月向国家知识产权局提出“一种北虫草培养方法”专利申请，专利说明书、权利要求书他根据实际情况又反复修改了三次，才和专家达成一致意见。当时申请专利没有资金，王建广老师一听说“飏叔”申请专利没钱，立刻在微信上把钱转给了他。11月22日，收到国家知识产权局“申请受理通知书”，12月23日收到“发明专利申请初步审查合格通知书”。“飏叔”现在还在等待专利的最终通过。

在沧职热土之上，“飏叔”拼搏出炫彩人生，虽然在这条探索的路上他走的异常艰涩，但他一直没有放弃。虽然世界很喧嚣，在沧职师生的助力下，虫草“飏叔”一定会执拗地“傻”下去。

今年高职扩招，沧职又一次以它广阔的胸怀向普通高中、中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民敞开，步入大学已经不再是遥不可及的梦，像“飏叔”这样勇于追梦，敢于圆梦的人将在沧职插上翱翔的翅膀，畅游于征途之间。

撰文 刘宇轩 摄影 傅新春 魏慧林



## 44岁大叔为圆虫草梦重返学校成大一新生

2017-11-17 07:00 | 浏览量 67万  
视觉中国



在河北沧州职业技术学院食品生物工程系2017级大一新生中，有一个被同学们称为“学叔”的学生陈克飏。（来源：视觉中国）

人民日报、视觉中国报道截图



陈克飏看望方桂馥老人



请教



田野考察



# 学院东校区举行“四育人”成果展暨纪念建国70周年主题教育活动



学院领导出席东校区活动



党委书记冯庆山即席讲话



参观学生作品



管理团队代表发言



学生家长代表刘莉莉发言



学生代表发言

6月20日上午，“四育人”成果展暨纪念建国70周年主题教育活动在沧州职业技术学院东校区隆重举行。

华北工业学校校长王红卫，校长助理刘东超，学生科长吕文昌，沧州职业技术学院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利，党委副书记孙勇，党委委员、纪委书记高福燕，党委委员、机关党委书记张国栋，党委委员、学工部主任吴忠良，沧州市职教研究所所长王志义以及教务处、学生处、信息工程系、机械工程系和现代服务管理系等相关部门的负责人，部分学生家长代表、东校区5个班级的231名学生一起参加活动。

夏日的校园极目青天，火热的沙场鼓角铮鸣。在东校区宿舍楼前，激昂的课前整队展示号令中，231名学生迅速集结列阵，犹如钢铁长城巍然屹立。学院领导向学生们表示亲切问候。学生们的回答声震长空，铁阵如山，口号如潮。

整洁舒适的宿舍环境是学生们学习生活良好的基础。在东校区负责人的带领下，大家走进学生宿舍察看生活设施情况。首先映入眼帘的是端午节手抄报展览，大家对学生的巧思都赞叹不已，随后又一一查看每一间宿舍，每一个细节，当看到安全、整洁、美观的宿舍环境时，大家都流露出会心的笑容。最后冯庆山叮嘱到要把学生的冷暖放在心上，多为学生做好事、办实事、解难事。

离开学生宿舍，大家走进阶梯教室与学生们一道参加纪念建国70周年主题教育活动。大家饶有兴致地观看了学生的合唱《爱我中华》《歌声与微笑》《没有共产党就没有新中国》《歌唱祖国》《大中国》等一首首脍炙人口的爱国歌曲，或慷慨激昂，或饱满抒情，或温柔婉约。学生的歌声虽然略显稚嫩，但是饱满的热情体现出每一位演唱者对祖国最深情的爱，感染了在场的所有人，引起现场强烈反响。令全场都不由自主地陶醉在了爱国情怀的伟大情感之中。家长们纷纷拿出手机不停地拍照，领导们也跟随歌声打着拍子小声哼唱着。一时间会场充满了令人动容的爱国情愫。

孙小明代表东校区管理队伍做汇报发言，他说，一年来，东校区在学院党委的领导下，深入学习贯彻十九大报告和习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实党的教育路线、方针和政策，依法办学，依法治校，全面推动东校区内涵建设，使各项工作呈现出蓬勃发展的势头。东校区以“管理育人、服务育人、教书育人、环境育人”“四育人”为主题，强化养成教育，推进德育工作，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为东校区教育的根本任务，使学生的日常行为规范、身体素质、学习习惯等都有了较大的提升。在日常管理中，我们把“四育人”贯彻到方方面面，注重学生的养成教育，在学习习惯、生活习惯、卫生习惯、安全知识等方面做到经常讲，经常查，督促学生养成良好习惯和规矩意识。

学生家长代表刘莉莉发言，她说，孩子在学校这段时间里，我们深刻的感受到每一位老师任劳任怨、诲人不倦、无私奉献的精神，见证了同学们积极上进和刻苦学习的风采。学校领导和老师们努力为他们创造了一个良好的学习、教育和生活的环境，让我们家长感到无比的温暖！我们的孩子在职院学习，我们放心，也充满自豪！作为家长，我们一定全力支持、配合学校的工作，贡献自己的一份力量！

东校区学生代表也发了言

学院党委书记冯庆山即兴向同学们深情寄语，他结合自身学习奋斗经历，语重心长的表达了对沧职青年的殷切期待和对学院深沉的情感，会场多次响起雷鸣般的掌声。他说，我们在这里庆祝伟大的中华人民共和国建国70周年，并为之歌颂。刚才听了各位同学的演唱我的心情十分激动。中华民族上下五千年，五千年来一代代先辈在这片大地上辛勤的耕耘，塑造了我们这个民族伟大的文明。与中国并立的三大文明古国，他们的文明因为客观因素并没有传承下来，唯有中华文明却连绵不断传承着，我们在历史长河中不过短短几十年，但是我们能够在这样的文明古国、伟

大的时代当中勇于追梦让我们感到莫大的自豪。我也是从咱们学校走出来的，在三十五年前我在沧州职业技术学院前身——沧州工业学校学习，那时候是两年学制，全校加在一起也就是今天会场这么多学生。今天我们学校已有一万六千多全日制学生，这也印证了我国教育事业的蓬勃发展，这得益于国家的富强、得益于国家政策的可持续性，更得益于我们国家的安定、和谐、可持续发展。

我希望大家能在历史与现实找准自己的定位。八年前我回到咱们学校任职，这也是一场奋斗与追梦的过程。我今年已经五十六岁，但是我还是愿意与大家并肩学习。目标指引方向，规划引领未来。党的十九大报告清晰擘画全面建成社会主义现代化强国的时间表、路线图。2020年全面建成小康社会，2035年基本实现社会主义现代化，2050年把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这个奋斗时间表、路线图中，你们将全过程参与。你们今年17岁、18岁正是青春年少正是最美好的时光，到2050年时你们还不到五十岁，到那个时候你们再唱《歌唱祖国》的时候必定会无比自豪。所以我希望大家要珍惜这美好的时代、要珍惜美好的未来，路就在我们脚下靠我们共同去创造，梦就在我们心里要我们共同去追求，未来就在我们的手里让我们携手共筑中国梦！

学前教育的同学们，国家二胎政策开放给这个行业带来巨大的发展前景，这一代人在将来必是中国发展的有生力量，你们毕业之时，走向工作岗位，你们正是这代人的灵魂工程师。数字媒体的同学们，这个时代就是数字媒体高度发展的时代，随着5G的普及，云、大、物、移、智时代的到来，数字媒体专业将大有可为，遇见这样的时代是你们的幸福，相信你们将不负韶华。汽修专业的同学们，随着京津冀协同发展、雄安新区的规划建设，沧州接纳了北京疏解的北汽、北京现代。沧州在转型发展中会成为一座新兴的汽车城，我相信在未来的汽车产业发展中你们会有大前途。

我们能够和同学们一同学习，这也是我们这一代职业教育人的骄傲，我们将和你们一道不负青春，来共同缔造属于我们的职业教育新的明天。

随后，学院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利及相关部门负责人共同参观了学生成果展示，并与受邀家长对感兴趣的问题作了进一步的沟通和交流。

新媒体 刘宇轩



学生合唱 --我和我的祖国



# 我院召开文明校园创建总结交流会

6月13日下午，沧州职业技术学院2019年上半年文明校园创建总结交流会在第二学术报告厅召开。学院党委副书记、院长杨静利，党委委员、副院长张虹，党委委员、纪委书记高福燕，党委委员、学工部主任吴忠良，党委委员、机关党委书记张国栋，党委委员、沧州市职教所所长王志义出席了会议，学生处、院团委、各系部党总支书记、团总支书记、全体辅导员及公寓管理员参加了此次会议。

党委委员、学工部主任吴忠良主持会议。

公寓办副主任冀建军、公寓管理员陈绍文、机械系辅导员武婉玉、传艺系辅导员蒋学良、现服系书记王天行、经贸系书记李学武、学生处长康绍森先后发言。

党委副书记、院长杨静利对上半年的文明校园创建活动进行总结。杨静利指

出，六位发言的同志工作踏实、认真、任劳任怨，工作有方法、非常细致，没有发言的同志们也同样踏实肯干，正是因为这些同志的辛勤劳动，学院文明校园创建工作取得了良好的效果，形成了职院生生不息、兴旺发达的不竭动力。杨院长提到了一句话“有存在感，生欢喜心”，对于自己的工作有认同感，才能将工作干好。创建文明校园的价值就是加强学生的素质教育，是我院落实立德树人根本任务的重要举措。创建文明校园是一项长期任务，我们要有久久为功的韧劲。

文明校园建设是社会主义现代化建设对高等教育发展的要求，在构建社会主义和谐社会的整体格局中发挥着重要作用。文明校园建设也是一件事关高校长远发展的大事，只有起点没有终点，需要不断完善，不断创新。相信只要我们团结一心，扎实做好各项工作，就一定能把沧职建设得更美好。

新媒体 李静



杨院长讲话



吴忠良主任主持会议



辅导员代表发言



文明宿舍



# 信息工程系助力沧州市三万余名高考学子外语口语考试

2019年6月13日、14日，河北省沧州市高考英语口语考试在沧州职业技术学院进行，由信息系132名同学组成的志愿服务队在炎炎烈日下，用真诚周到的服务为一万八千余名考生送去一份安心，一份清凉。

6月13日清晨，我系大学生志愿者便分组赶赴考点为考生进行志愿服务。志愿者们不怕苦不怕累，身着黄色服装，面带微笑，为考生指明考试地点，引导学生家长在指定地点休息，考试开考之前，志愿者们穿梭于学生之间，帮助他们缓解紧张情绪。考试结束后，志愿者们还协助指挥考场的交通，疏散人群，让考生们有序地离开考场。口语考试期间他们坚守岗位，尽职尽责，力求服务流程效率化、便捷化，那忙碌的黄色身影成为了我院一道亮丽的风景线。经过志愿者们两天认真而辛勤的工作，2019年高考英语口语考试在我院顺利完成。

一颗志愿服务心，一片阳光爱心情。我系志愿者们在活动期间秉承“全心全意为学生服务”的宗旨，坚持从学生中来，到学生中去，发扬志愿服务精神。本次高考口语志愿服务活动赢得了广大师生的好评，同时祝愿此次参加考试的学子都能取得优异的成绩。

此次助力高考口语活动丰富了同学们的社会经验，展现了我系学子良好的精神面貌，也使同学们在实践中锻炼了自己，加强了自身的人际交往能力。同时也为2019年高考英语口语考试贡献出了一份微薄之力。

信息工程系 张亚





# 最好的毕业季

信息工程系 于雷

不经意间，五月的风，撩动了六月的张扬，这个六月对孩子们来说是儿童节，对于即将毕业的同学们来说，却是分别的日子。许多同学在来时有稚嫩的脸庞，来到学校分别时那依依不舍的脸庞将成为我们人生中最美好的回忆，因为标志着自己将要走向社会成为大人。

从小学到大学我们经历了太多的相聚和分别，但是每一次的相聚和分别都将迎来自己人生中的下一次相遇。我们不必为了悲伤，而使自己伤心，因为我们还会有美好的向往和生活，因为我们即使分离也不会忘记彼此。

我们彼此之间也已经连接在一起，最美的六月。献给我们一生中美丽的自己。我们不会因时光的流逝，而对别人不再关心不再联系，因为彼此之间的牵绊，是同学之间珍视的友谊，所以无法割舍。

同学之间的友谊很深沉很厚重，因为我们之间是单纯的友谊，就像美酒一样，时间越久味道越浓，友情是一个美妙的词语。他包含着无数的含义和对人与人之间的向往。

毕业季在六月中旬举办，象征着我们像鸟儿一样，飞向更高，更远的地方，我们从青少年到青年实现了一个飞跃。这是我们应该心怀感恩，每一位老师同学在我们的人生道路中扮演着重要的角色，在我们一生中有非常重要的作用，给予我们人生的重要建议和劝说看一下这些人的理解，因为正是有了这些人的建议我们才能变得更加成熟。

在这个六月，我们有太多的理想和感想，六月注定是一个分别的六月，我们不必哭泣，应当继续前进，应当为了我们的理想而奋斗，因为这才是应有的六月，才是我们不变的记忆。

在这个六月，我们的热情比太阳更加炙热，我们的心也像太阳更加耀眼，因为我们是青年，我们的心中有无数的梦想要去实现，这是我们青年应有朝气和梦想。

在这个夏天，我们有太多的话要说，还有太多的事要做，因为我们的梦想无限的，可能我们才能更有朝气的去做想做的事，因为至少我们为自己的梦想奋斗过，我们没有遗憾，因为我们是青年，是有梦想的青年人。

正因如此，我们才能够和更多的人相遇，正是因为相遇从而有了许多不舍，愿你有一天能和你重要的人重逢。

# 又是一年毕业季

青春是充满色彩的，是充满朝气的，是奋斗的，它也是伤感的，但青春往往也给我们留下了独家记忆。六月是充满毕业气息的，无论中考，高考，大学毕业都会是使我们分散，离开共同生活几年的地方，各奔东西。

一列列车，有无数站点，但终点只有一个，有人选择从终点下车，有人选择在某一站点下车，离别同样也是，有人陪你到人生终点，有人选择在你人生一半离开，但彼此之间那时坚韧不拔的友谊是没有站点的，即使离别也不会使他破散。

多幸运，在最美的年纪遇见你，没有遗憾和可惜。大学总有那么几个死党，一起睡，一起闹，甚至一起旷课，三年之间形影不离。我相信，除了同学之外，班主任也会使你终身难忘。每位班主任除了自己名字外，肯定有令人好笑的名字，那就是学生给起的绰号。但最后一天，班主任和同学们之间发生的一切不愉快都烟消云散了，彼此留下最为珍贵的泪水，这就是青春，在最美的年纪遇见你。

第一次背着行囊离开父母，异别他乡，时光飞逝，转眼之间又到一次背着行囊离开在这生活三年的地方，在这里，我们挥洒了自己的青春。让自己的青春在这焕发着光彩，可离别总在那一瞬间，要说离别是必然，那么回忆留在脑海中也是必然。离别没说再见，你是否心酸，也许下一个夏天，也许还十年，再次回到你身边，为你撑雨伞。

毕业虽然会分离，但有一张照片儿把我们定格在那里-毕业照，当你在社会中辛苦无力的时候，我相信它可以帮你走出悲痛，会让那些属于自己的青春记忆在脑海中荡出，让你把烦恼抛之脑后。

青春不迷茫，谁没有犯过那些无知的错误，正因为那些错误让你成长，正因为那些挫折让你变成成熟。青春必然迷茫，感谢青春，感谢经历，青春无悔。

青春无悔

信息工程系 程晓雅

# 毕业季

信息工程系 陈鸿鑫

成长不期而遇，毕业如期而至。

随着六月高考的结束，谈笑间却多了分离，我们要各奔东西，时间就像武汉六月的大雨，一瞬间淋湿了四个雨季，总以为毕业遥遥无期，转眼就要各奔东西，再挥手告别之前，我们相约在一起，留下最后珍贵的回忆和青春的岁月。

匆匆又三年，我已经毕业一年了，告别了高中，难忘的的是那些小伙伴们写下的毕业语录和时而浮现在脑海中的样子。总有些遗憾也要学会放下，点点滴滴的回忆都珍藏在心里。还没有好好珍惜就要离别了。“三年真的很短，一眨眼就过去了。”这大概是老师唯一没有骗我们的话了，青春总是本仓促的书，仿佛昨天才相识。

回想去年刚毕业时，高三八班全体在高考车上的《青春之歌》到聚会的各种吐槽，仿佛有几百年都说不完的话。从认识到熟悉，相互嘲笑，却又相互不舍。每个人好像都有让人笑到不能自己的囡事，我们就这样告别了彼此。校园里的每件事都有我们一段青春的故事，老师的鼓励，同学的欢笑.....刻骨铭心的记忆。三年的朝夕相处不知不觉在心中凝聚，三年的羁绊不是生命的匆匆路过。高中三年的生活永远是我最好，最真挚的样子。

刷抖音的时候，总会刷到关于毕业的视频。心情有点沉甸甸的，希望刚毕业的同学们，无论以后在哪里，都不要忘初心，好好生活，希望能和老同学常聚聚。

相遇不易，且行且珍惜。

曾经，为了作文而烦恼，有许多的外号的班主任。曾经，有一张照片，叫毕业季。曾经还有一群人，时间见证了我们的成长。可年少的心依旧无知，时间不知不觉划过一个年头。一切悲伤的，欢乐的，都值得我们去怀念。离别是为了下次更好的相见，但愿毕业季的回忆，能够重新被明天的相见，续上新的乐章。

毕业匆匆，愿你我都成为最好的模样。

无论在哪里，请记得所以我们的美好。

