



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2019年11月14日
农历己亥年十月十二
星期五

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 2019年第32期 总第316期 社长:冯庆山 总编:杨静利 副总编:孙勇 主编:陈金发

中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》

鼓励居民在家门前适当位置悬挂国旗



近日,中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。其中提出,要认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法,学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪,鼓励居民家庭在家门前适当位置悬挂国旗。

《实施纲要》提出,要丰富新时代爱

国主义教育的实践载体,并明确了建好用好爱国主义教育基地和国防教育基地;注重运用仪式礼仪;组织重大纪念活动;发挥传统和现代节日的涵育功能;依托自然人文景观和重大工程开展教育5个方面的内容。

其中,在建好用好爱国主义教育基地和国防教育基地方面,《实施纲要》提出,各级各类爱国主义教育基地,是激发

爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精神的重要场所。

要加强内容建设,改进展陈方式,着力打造主题突出、导向鲜明、内涵丰富的精品陈列,强化爱国主义教育和红色教育功能,为社会各界群众参观学习提供更好服务。健全全国爱国主义教育示范基地动态管理机制,进一步完善落实免费开放政策和保障机制,根据实际情况,

对爱国主义教育基地免费开放财政补助进行重新核定。

依托军地资源,优化结构布局,提升质量水平,建设一批国防特色鲜明、功能设施配套、作用发挥明显的国防教育基地。

在注重运用仪式礼仪方面,《实施纲要》提出,要认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法,学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。

在全社会广泛开展“同升国旗、同唱国歌”活动,让人们充分表达爱国情感。各级广播电台、电视台每天定时在主频率、主频道播放国歌。

国庆期间,各级党政机关、人民团体、大型企事业单位、全国城乡社区和爱国主义教育基地等,要组织升国旗仪式并悬挂国旗。

鼓励居民家庭在家门前适当位置悬挂国旗。认真组织宪法宣誓仪式、入党入团入队仪式等,通过公开宣誓、重温誓词等形式,强化国家意识和集体观念。

来源/新华社

院党委召开“不忘初心、牢记使命”集中学习研讨,检视问题、整治任务进展情况“回头看”专题会

11月12日上午,学院领导班子在主题教育办公室开展“不忘初心、牢记使命”集中学习研讨,党委书记冯庆山主持会议并讲话。全体领导班子成员、党委委员参加会议,主题教育领导小组办公室人员列席会议。

会上,学习了习近平总书记关于《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》的说明,学习《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。大家逐字逐句的学,展开了热烈的学习研讨。

党委副书记、院长杨静利表示,十九届四中全会精神内涵丰富,与十九大报告遥相呼应,十九大报告是谋篇布局,十九届四中全会精神是对十九大报告精神的延伸和落地,对国家制度治理体系显著优势的描述高度概括为13个方面,使我们认识更加全面、清晰,高举中国特色社会主义伟大旗帜,提

高治理体系能力现代化的信心更坚定。

冯庆山说,在盛世之年,召开十九届四中全会这样一次有划时代意义、开创性意义、里程碑意义、历史性意义的盛会,对指引我们党把舵定向,规划未来的重要战略宏图,保持党和国家事业长治久安,具有十分深远的战略意义。

冯庆山要求,全院党员干部要紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,深入学习宣传落实十九届四中全会精神,充分发挥党委在理论学习、落实党中央重大决策部署方面的主体责任,发挥党委书记的第一责任人责任,发挥党委委员的政治责任,发挥好党总支的政治核心作用,党支部的战斗堡垒作用,党员的先锋模范作用,确保每个党委委员、每个党支部、每个党员都要学深悟透,进而带动和影响全体师生学习。作为教育工作者要认真学习《决定》中关于教育的部分,着重加强党史、新中国史、改革发展史学习,厚植爱国主义教育,带动和推

动全会精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,坚持立德树人,实现“三育人”,引导学生系好人生第一粒扣子,培养社会主义建设者和接班人。

下午,领导班子继续开展检视问题、整治任务进展情况“回头看”,梳理完善专项整改台账。大家以刀刃向内的勇气和全心全意为师生服务的理念,直面问题、逐条剖析,并提出了切实可行的整改方案。

会议最后,冯庆山与班子成员和党委委员谈心谈话,大家谈工作、谈思想、谈困惑,交心、换心、比心,摸清了班子成员和党委委员的思想脉搏,疏导了班子成员和党委委员的工作情绪,指导了班子成员和党委委员的现实困惑。

冯庆山对大家提出三点要求,一要结合主题教育,宣传好落实好十九届四中全会精神。每位党委委员都要深入到自己分管系部处室的党支部进行宣讲,切实保证全会精神传达到每一位师生。二要履行“一岗双责”,

推动全面从严治党向纵深发展。管党治党是全党的大事。我作为党委书记,扛起“第一责任人”责任的同时,每一个班子成员都应提高政治站位,做到工作职责到哪里,党风廉政建设的职责就延伸到哪里。三要广泛接受监督,过好双重组织生活。大家作为党员领导干部都要带头落实双重组织生活,坚持树立政治自觉、思想自觉、行动自觉,以一名普通党员的身份分别参加并指导所在党支部的专题组织生活会。要与自己分管的部门负责人、分管部门的党员、师生多谈心多交流,解决好服务师生最后一公里的问题。

大家纷纷表示,全会充分体现大国的责任、风范、格局,作为一名党员具有了无比的自豪感、荣誉感、获得感、安全感,要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦教育篇章而努力奋斗。

中共中央追授黄文秀同志“全国优秀共产党员”称号



2019年6月26日,习近平总书记对广西壮族自治区百色市委宣传部干部、驻村第一书记黄文秀同志的先进事迹作出重要指示强调,黄文秀同志研究生毕业后,放弃大城市的工作机会,毅然回到家乡,在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我,用美好青春诠释了共产党人的初心使命,谱写了新时代的青春之歌。广大党员干部和青年同志要以黄文秀同志为榜样,不忘初心、牢记使命,勇

于担当、甘于奉献,在新时代的长征路上作出新的更大贡献。为深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,表彰先进、弘扬正气,激励和引导广大党员干部和青年同志不忘初心、牢记使命,以蓬勃的朝气和昂扬的锐气奋斗新时代、展现新作为,党中央决定,追授黄文秀同志“全国优秀共产党员”称号。

党中央号召,广大党员干部和青年同志都要向黄文秀同志学

习。要像黄文秀同志那样对党忠诚、牢记使命,做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者,自觉把人生追求与党的事业紧密联系在一起,与时代同步、与人民共命运,积极投身到党和人民最需要的地方和工作中去。要像黄文秀同志那样心系群众、担当实干,勇于到条件艰苦的基层一线挥洒汗水、无私奉献,真心实意为人民群众办实事、谋福祉。要像黄文秀同志那

样脚踏实地、昂扬向上,深怀饮水思源、感恩之心,砥砺攻坚克难的进取之志,勇立潮头,奋力拼搏,用激情和汗水书写亮丽青春、创造辉煌业绩。

各级党组织要把学习黄文秀同志先进事迹纳入“不忘初心、牢记使命”主题教育重要内容,与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合起来,采取多种形式广泛开展学习宣传。

不忘初心 学习榜样人物先进事迹

近日,总书记对黄文秀同志先进事迹作出重要指示,强调广大党员干部和青年同志要以黄文秀同志为榜样,通过学习榜样人物的先进事迹,作为基层工作人员,我们要不忘初心、牢记使命,勇于担当、甘于奉献,在新时代的长征路上做出新的更大贡献。

基层连着民心,民心是最大的政治。自担任驻村第一书记,黄文秀守初心、担使命,扎根基层、心系群众、无私奉献,用不朽的青春书写新时代青年与时代同频共振的昂扬姿态,更奏响谱写新时代奋斗的青春之歌。黄文秀是新时代青

年的楷模,共产党员的先锋。以黄文秀为榜样,正是要学习她的不忘初心、牢记使命,勇于担当、甘于奉献,激发筑梦新时代不竭的内生动力。

树理想,把价值意义书写在时代潮流之中。“本根不摇,则枝叶茂荣。”思想决定人的行为,信念决定人生方向。广大党员干部和青年同志要以黄文秀同志为榜样,就是要学习她理想信念坚定,自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中,奋力拼搏无愧于时代的精彩人生。船到中流浪更急、人到半山路更陡。决胜全面小康关键时刻更需要我们坚定马克思主义理想信念,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,在新时代发展大潮中写下人生坚定的底色。

守初心,把价值意义融入为人民服务之中。“我来自广西贫困山区,我要回去,把希望带给更多父老乡亲,为改变家乡贫穷落后面貌尽绵薄之力。”质朴的话语诠释着胸中有信仰、心中有人民,脚下才能有在新时代砥砺前行力量。史实可鉴,同人民风雨同舟、血脉相通、生死与共,是我们党战胜一切困难和风险的根本保证。学习黄文秀,就是要坚守这一份醇厚的初心,把人民高兴不高兴、满意不满意、答应不答应作为根本标准,同人民群众一块儿苦、一块儿干。真心实意为人



民服务,人民才会真诚无悔支持我们,新时代前行路上我们的人生才会更加闪亮。担使命,把价值意义灌注于广阔土地之中。“作为驻村第一书记,不获全胜,绝不收兵!”这是黄文秀对人民群众的承诺,也是为自己人生价值意义作出的生动注脚。走访全村所有贫困户,绘制村里的“贫困户分布图”,帮助贫困户干农活,带领村集体立足当地资源,发展杉木、砂糖橘、八角、枇杷等特色产业……担使命靠的不是喊口号,靠的是实实在在谋事业、

想出路、干实事、出实绩。“小康不小康,关键看老乡。”学习黄文秀,就是要担当使命,到脱贫攻坚一线去,到最需要我们的地方去,闯出一片天地、干出一番作为,这样的人生才更加厚重。

“一个人要活得有意义,生存得有价值,就不能光为自己而活,要用自己的力量为国家、为民族、为社会做贡献……”感悟黄文秀在入党申请书中写下的话语,以正面典型、先进人物为榜样,树理想、守初心、担使命,激发起筑梦新时代不竭的内生动力。

让教师回到本位,让教育回归本质

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。办好人民满意的教育事业,教师发挥着立教之本、兴教之源的重要作用。一段时间以来,如何切实减轻一些地方存在的教师负担过重的问题,让他们潜心教书、静心育人,引起广泛关注。

不久前,有媒体调查显示,不少基层教师的时间被“抢”走了;有些教师忙于写材料、填表格,无暇顾及教学;有些学校评比检查任务重,教师疲于应对,拖慢了课程进度;还有些地方的教育部门倾向于从基层学校借调人员,造成老师人均工作负担加重……凡此种种,有的与教学相关、过于频繁,有的则与教学毫无关系,导致基层教师时间精力被分散、课堂主业被耽误。对基层和学校来说,亟待让教师把最宝贵的时间精力配置到教书育人的主业上。

办学有规律、学校有主业。今年9月,中央全面深化改革委员会第十次会议上通过了《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》,要求“严格清理规范与中小学教育教学无关的事项”。有关部门调研发现,教师负担既来自教育内部也来自教育外部,主要表现在督查检查评比考核工作过频、社会性事务进校园过滥、相关报表填写工作过繁、抽调借用教师过多等方面。因此,为教师减负,首要就是找病因、查病灶,找准“负担清单”才能列出“减负清单”。聚焦教师立德树人、教书育人的主责主业,让教师回到本位,让教育回归本质,广大教师就能安心从教、热心从教,学生也能舒心学习、静心学习。

为基层教师减负,要标本兼治,就要从源头上抓起。目前,一些地方的学校、教

师之所以难守主业、难务正业,一个重要原因在于形式主义、官僚主义。一些与教学活动无关或关系不大、额外由教师承担的工作,客观上增加了基层教师的负担。在某种程度上,这些问题是基层其他领域存在的形式主义、官僚主义问题在教育领域的折射。正因如此,中央将2019年作为“基层减负年”,中办专门印发通知着力解决形式主义突出问题、为基层减负。抓住必要的、强化亟须的、减少无谓的、去除无关的,从转变作风、树立正确政绩观做起,把治理机制建在前面、把减负政策落到实处,让形式主义、官僚主义失去生存土壤,基层教师承受的负担才会减下来。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业和教师队伍建设,推出了一系列务实举措。从提高乡村教师生活待遇,到统一城乡中小学教职工编制标准;从职称(职务)评聘向乡村学校倾斜,到实

施乡村教师生活补助政策……面向广大人民教师特别是基层乡村教师的政策红利充分表明,以问题为导向,为教师想办法、办实事,才是为教育发展办实事、谋长远。在全社会营造出尊师重教的社会风尚,必将能更好地让广大教师轻装上阵,把精力放在教书育人上,更好地完成本职工作。

习近平总书记强调,发展教育事业,广大教师责任重大、使命光荣。从“负重前行”到享受教学,教师减负需要全社会协同发力,共同营造良好的教育生态。把负担减下来,把待遇提上去,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,才能让教师真正成为让人羡慕的职业,培养一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

(来源:2019年11月5日人民日报)

中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》

新华社北京11月12日电 近日,中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《新时代爱国主义教育实施纲要》全文如下。

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义精神深深植根于中华民族心中,维系着中华大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者,90多年来,中国共产党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践是爱国主义的伟大实践,写下了中华民族爱国主义精神的辉煌篇章。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视爱国主义教育,固本培元、凝心铸魂,作出一系列重要部署,推动爱国主义教育取得显著成效。当前,中国特色社会主义进入新时代,中华民族伟大复兴正处于关键时期。新时代加强爱国主义教育,对于振奋民族精神、凝聚全民族力量,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重大而深远的意义。

一、总体要求

1.指导思想。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,着眼培养担当民族复兴大任的时代新人,始终高扬爱国主义旗帜,着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

2.坚持把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为鲜明主题。伟大事业需要伟大精神,伟大精神铸就伟大梦想。要把国家富强、民族振兴、人民幸福作为不懈追求,着力扎紧全国各族人民团结奋斗的精神纽带,厚植家国情怀,培育精神家园,引导人们坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力。

3.坚持爱党爱国爱社会主义相统一。新中国是中国共产党领导的社会主义国家,祖国的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。要区分层次、区别对象,引导人们深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势,坚持党的领导、坚持走中国特色社会主义道路是实现国家富强的根本保障和必由之路,以坚定的信念、真挚的情感把新时代中国特色社会主义一以贯之进行下去。

4.坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点。国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。要始终不渝坚持民族团结是各族人民的生命线,巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系,引导全国各族人民像爱护自己的眼睛一样珍惜民族团结,维护全国各族人民大团结的政治局面,巩固和发展最广泛

的爱国统一战线,不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,坚决维护国家主权、安全、发展利益,旗帜鲜明反对分裂国家图谋、破坏民族团结的言行,筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

5.坚持以立为本、重在建设。爱国主义是中华儿女最自然、最朴素的情感。要坚持从娃娃抓起,着眼固本培元、凝心铸魂,突出思想内涵,强化思想引领,做到润物无声,把基本要求和具体实际结合起来,把全面覆盖和突出重点结合起来,遵循规律、创新发展,注重落细落小落实、日常经常平常,强化教育引导、实践养成、制度保障,推动爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程。

6.坚持立足中国又面向世界。一个国家、一个民族,只有开放兼容,才能富强兴盛。要把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来,尊重各国历史特点、文化传统,尊重各国人民选择的发展道路,善于从不同文明中寻求智慧、汲取营养,促进人类和平与发展的崇高事业,共同推动人类文明发展进步。

二、基本内容

7.坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。要深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,不断增强干部群众的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导。要紧密结合人们生产生活实际,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络,真正使党的创新理论落地生根、开花结果。要在知行合一、学以致用上下功夫,引导干部群众坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,展现新气象、激发新作为,把学习教育成果转化为爱国报国的实际行动。

8.深入开展中国特色社会主义和中国梦教育。中国特色社会主义集中体现着国家、民族、人民根本利益。要高举中国特色社会主义伟大旗帜,广泛开展理想信念教育,用党领导人民进行伟大社会革命的成果说话,用改革开放以来社会主义现代化建设的伟大成就说话,用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话,用中国特色社会主义制度的优势说话,在历史与现实、国际与国内的对比中,引导人们深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“好”,牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的,倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义,不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要深入开展中国梦教育,引导人们深刻认识中国梦是国家的梦、民族的梦,也是每个中国人的梦,深刻认识中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,要付出更为艰巨、更

为艰苦的努力,争做新时代的奋斗者、追梦人。

9.深入开展国情教育和形势政策教育。要深入开展国情教育,帮助人们了解我国发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化,引导人们深刻认识到,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变,始终准确把握基本国情,既不落后于时代,也不脱离实际、超越阶段。要深入开展形势政策教育,帮助人们树立正确的历史观、大局观、角色观,了解世界正经历百年未有之大变局,我国仍处于发展的重要战略机遇期,引导人们清醒认识国际国内形势发展变化,做好我们自己的事情。要发扬斗争精神,增强斗争本领,引导人们充分认识伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性,敢于直面风险挑战,以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻,在进行伟大斗争中更好弘扬爱国主义精神。

10.大力弘扬民族精神和时代精神。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。要聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人,培育和践行社会主义核心价值观,广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,提高人们的思想觉悟、道德水准和文明素养。要唱响人民赞歌、展现人民风貌,大力弘扬中国人民在长期奋斗中形成的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神,生动展示人民群众的新时代新实践、新业绩、新作为。

11.广泛开展党史、国史、改革开放史教育。历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。要结合中华民族站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,引导人们深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性,深刻认识我们国家和民族从哪里来、到哪里去,坚决反对历史虚无主义。要继承革命传统,弘扬革命精神,传承红色基因,结合新的时代特点赋予新的内涵,使之转化为激励人民群众进行伟大斗争的强大动力。要加强改革开放教育,引导人们深刻认识改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招,凝聚起将改革开放进行到底的强大力量。

12.传承和弘扬中华优秀传统文化。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是爱国主义情感培育和发展的重要条件。要引导人们了解中华民族的悠久历史和灿烂文化,从历史中汲取营养和智慧,自觉延续文化基因,增强民族自尊心、自信心和自豪感。要坚持古为今用、推陈出新,不忘本来、辩证取舍,深入实施中华优秀传统文化传承发展工程,推动中华文化创造性转化、创新性发展。要坚守正道、弘扬大道,反对文化虚无主义,引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

13.强化祖国统一和民族团结进步教育。实现祖国统一、维护民族团结,是中华民族不懈追求。要加强祖国统一

教育,深刻揭示维护国家主权和领土完整、实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向,增进广大同胞心灵契合、互信认同,与分裂祖国的言行开展坚决斗争,引导全体中华儿女为实现民族伟大复兴、推进祖国和平统一而共同奋斗。深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,引导各族群众牢固树立“三个离不开”思想,不断增强“五个认同”,使各民族同呼吸、共命运、心连心的光荣传统代代相传。

14.加强国家安全教育 and 国防教育。国家安全是安邦定国的重要基石。要加强国家安全教育,深入学习宣传总体国家安全观,增强全党全国人民国家安全意识,自觉维护政治安全、国土安全、经济安全、社会安全、网络安全和外部安全。要加强国防教育,增强全民国防观念,使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。要深入开展增强忧患意识、防范化解重大风险的宣传教育,引导广大干部群众强化风险意识,科学辨识风险、有效应对风险,做到居安思危、防患未然。

三、新时代爱国主义教育要面向全体人民、聚焦青少年

15.充分发挥课堂教学的主渠道作用。培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。要把青少年作为爱国主义教育的重中之重,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。在普通中小学、中职学校,将爱国主义教育内容融入语文、道德与法治、历史等学科教材编写和教育教学中,在普通高校将爱国主义教育与社会学相关专业课程有机结合,加大爱国主义教育内容的比重。创新爱国主义教育的形式,丰富和优化课程资源,支持和鼓励多种形式开发微课、微视频等教育资源和在线课程,开发体现爱国主义教育要求的音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧作品等,进一步增强吸引力感染力。

16.办好学校思想政治理论课。思想政治理论课是爱国主义教育的主阵地。要紧紧抓住青少年阶段的“拔节孕穗期”,理直气壮开好思想政治理论课,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求,加强思想政治理论课教师队伍建设和队伍建设,让有信仰的人讲信仰,让有爱国情怀的人讲爱国。推动思想政治理论课改革创新,发挥学生主体作用,采取互动式、启发式、交流式教学,增强思想性理论性和亲和力针对性,在教育灌输和潜移默化中,引导学生树立国家意识、增进爱国情感。

17.组织推出爱国主义精品出版物。针对不同年龄、不同成长阶段,坚持精品标准,加大创作力度,推出反映爱国主义内容的高质量儿童读物、教辅读物,让广大青少年自觉接受爱国主义熏陶。积极推荐爱国主义主题出版物,大力开展爱国主义教育读书活动。结合青少年兴趣和接受习惯,大力开发和积极推介体现中华文化精髓、富有爱国主义气息的网络文学、动漫、有声读物、网络游戏、手机游戏、短视频等。

(下转4版)

中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》

(上接3版) 18.广泛组织开展实践活动。大中小学的党组织、共青团、少先队、学生会、学生社团等,要把爱国主义内容融入团日、主题班会、班队会以及各类主题教育活动之中。广泛开展文明校园创建,强化校训校歌校史的爱国主义教育功能,组织开展丰富多彩的校园文化活动。组织大中小学生参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施,参加军事训练、冬令营夏令营、文化科技卫生“三下乡”、学雷锋志愿服务、创新创业、公益活动等,更好地了解国情民情,强化责任担当。密切与城市社区、农村、企业、部队、社会机构等的联系,丰富拓展爱国主义教育校外实践领域。

19.在广大知识分子中弘扬爱国奋斗精神。我国知识分子历来有浓厚的家国情怀和强烈的社会责任感。深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动,弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神等,大力组织优秀知识分子学习宣传,引导新时代知识分子把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,立足本职、拼搏奋斗、创新创造,在新时代作出应有的贡献。广泛动员和组织知识分子深入改革开放前沿、经济发展一线和革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区,开展调研考察和咨询服务,深入了解国情,坚定爱国追求。

20.激发社会各界人士的爱国热情。社会各界的代表性人士具有较强示范效应。要坚持信任尊重团结引导,增进和凝聚政治共识,夯实共同思想政治基础,不断扩大团结面,充分调动社会各界人士的爱国热情和社会担当。通过开展职业精神职业道德教育、建立健全相关制度规范、发挥行业和舆论监督作用等,引导社会各界人士增强道德自律、履行社会责任。坚持我国宗教的中国化方向,加强宗教界人士和信教群众的爱国主义教育,引导他们热爱祖国、拥护社会主义制度、拥护中国共产党的领导,遵守国家法律法规和方针政策。加强“一国两制”实践教育,引导人们包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞增强对国家的认同,自觉维护国家统一和民族团结。

四、丰富新时代爱国主义教育的实践载体

21.建好用好爱国主义教育基地和国防教育基地。各级各类爱国主义教育基地,是激发爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精神的重要场所。要加强内容建设,改进展陈方式,着力打造主题突出、导向鲜明、内涵丰富的精品陈列,强化爱国主义教育和红色教育功能,为社会各界群众参观学习提供更好服务。健全全国爱国主义教育示范基地动态管理机制,进一步完善落实免费开放政策和保障机制,根据实际情况,对爱国主义教育基地免费开放财政补助进行重新核定。依托军地资源,优化结构布局,提升质量水平,建设一批国防特色鲜明、功能设施配套、作用发挥明显的国防教育基地。

22.注重运用仪式礼仪。认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法,学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌

奏唱礼仪。在全社会广泛开展“同升国旗、同唱国歌”活动,让人们充分表达爱国情感。各级广播电台、电视台每天定时在主频率、主频道播放国歌。国庆期间,各级党政机关、人民团体、大型企事业单位、全国城乡社区和爱国主义教育基地等,要组织升国旗仪式并悬挂国旗。鼓励居民家庭在家门前适当位置悬挂国旗。认真组织宪法宣誓仪式、入党入团入队仪式等,通过公开宣誓、重温誓词等形式,强化国家意识和集体观念。

23.组织重大纪念活动。充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源,组织开展系列庆祝或纪念活动和群众性主题教育。抓住国庆节这一重要时间节点,广泛开展“我和我的祖国”系列主题活动,通过主题宣讲、大合唱、共和国故事汇、快闪、灯光秀、游园活动等形式,引导人们歌唱祖国、致敬祖国、祝福祖国,使国庆黄金周成为爱国活动周。充分运用“七一”党的生日、“八一”建军节等时间节点,广泛深入组织各种纪念活动,唱响共产党好、人民军队好的主旋律。在中国人民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日期间,精心组织公祭、瞻仰纪念碑、祭扫烈士墓等,引导人们牢记历史、不忘过去,缅怀先烈、面向未来,激发爱国热情、凝聚奋进力量。

24.发挥传统和现代节日的涵育功能。大力实施中国传统节日振兴工程,深化“我们的节日”主题活动,利用春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等重要传统节日,开展丰富多彩、积极健康、富有价值内涵的民俗文化活动,引导人们感悟中华文化、增进家国情怀。结合元旦、“三八”国际妇女节、“五一”国际劳动节、“五四”青年节、“六一”国际儿童节和中国农民丰收节等,开展各具特色的庆祝活动,激发人们的爱国主义和集体主义精神。

25.依托自然人文景观和重大工程开展教育。寓爱国主义教育于游览观光之中,通过宣传展示、体验感受等多种方式,引导人们领略壮美河山,投身美丽中国建设。系统梳理传统文化资源,加强考古发掘和整理研究,保护好文物古迹、传统村落、民族村寨、传统建筑、农业遗迹、灌溉工程遗产、工业遗迹,推动遗产资源合理利用,健全非物质文化遗产保护制度,推进国家文化公园建设。推动文化和旅游融合发展,提升旅游质量水平和文化内涵,深入挖掘旅游资源中蕴含的爱国主义内容,防止过度商业行为和破坏性开发。推动红色旅游内涵式发展,完善全国红色旅游经典景区体系,凸显教育功能,加强对讲解员、导游等从业人员的管理培训,加强对解说词、旅游项目等的规范,坚持正确的历史观和历史标准。依托国家重大建设工程、科学工程等,建设一批展现新时代风采的主题教育基地。

五、营造新时代爱国主义教育的浓厚氛围

26.用好报刊广播影视等大众传媒。各级各类媒体要聚焦爱国主义主题,创新方法手段,适应分众化、差异化传播趋势,使爱国主义宣传报道接地气、有生气、聚人气,有情感、有深度、有温度。把爱国主义主题融入贯穿媒体融合

发展,打通网上网下、版面页面,推出系列专题专栏、新闻报道、言论评论以及融媒体产品,加强县级融媒体中心建设,生动讲好爱国故事、大力传播主流价值观。制作刊播爱国主义优秀公益广告作品,在街头户外张贴悬挂展示标语口号、宣传挂图,生动形象做好宣传。坚持正确舆论导向,对虚无历史、消解主流价值的错误思想言论,及时进行批驳和辨析引导。

27.发挥先进典型的引领作用。大力宣传为中华民族和中国人民作出贡献的英雄,宣传革命、建设、改革时期涌现出的英雄烈士和模范人物,宣传时代楷模、道德模范、最美人物和身边好人,宣传具有爱国情怀的地方先贤、知名人物,以榜样的力量激励人、鼓舞人。广泛开展向先进典型学习活动,引导人们把敬仰和感动转化为干事创业、精忠报国的实际行动。做好先进模范人物的关心帮扶工作,落实相关待遇和礼遇,在全社会大力营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。

28.创作生产优秀文艺作品。把爱国主义作为常写常新的主题,加大现实题材创作力度,为时代画像、为时代立传、为时代明德,不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌劳动、讴歌英雄的精品力作。深入实施中国当代文学艺术创作工程、重大历史题材创作工程等,加大对爱国主义题材文学创作、影视创作、词曲创作等的支持力度,加强对经典爱国歌曲、爱国影片的深入挖掘和创新传播,唱响爱国主义正气歌。文艺创作和评论评奖要具有鲜明爱国主义导向,倡导讲品位、讲格调、讲责任,抵制低俗、庸俗、媚俗,坚决反对亵渎祖先、亵渎经典、亵渎英雄,始终保持社会主义文艺的爱国底色。

29.唱响互联网爱国主义主旋律。加强爱国主义网络内容建设,广泛开展网上主题教育活动,制作推介体现爱国主义内容、适合网络传播的音频、短视频、网络文章、纪录片、微电影等,让爱国主义充盈网络空间。实施爱国主义数字建设工程,推动爱国主义教育基地、红色旅游与网络传播有机结合。创新传播载体手段,积极运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台,运用虚拟现实、增强现实、混合现实等新技术新产品,生动活泼开展网上爱国主义教育。充分发挥“学习强国”学习平台在爱国主义宣传教育中的作用。加强网上舆论引导,依法依规进行综合治理,引导网民自觉抵制损害国家荣誉、否定中华优秀传统文化的错误言行,汇聚网上正能量。

30.涵养积极进取开放包容理性平和的国民心态。加强宣传教育,引导人们正确把握中国与世界的发展大势,正确认识中国与世界的关系,既不自尊自大也不妄自菲薄,做到自尊自信、理性平和。爱国主义是世界各国人民共有的情感,实现世界和平与发展是各国人民共同的愿望。一方面要弘扬爱国主义精神,另一方面要培养海纳百川、开放包容的胸襟,大力宣传坚持和平发展合作共赢、构建人类命运共同体、共建“一带一路”等重要理念和倡议,激励广大人民同各国人民一道共同创造美好未来。对每一个中国人来说,爱国是本

分,也是职责,是心之所系、情之所归。倡导知行合一,推动爱国之情转化为实际行动,使人们理性表达爱国情感,反对极端行为。

31.强化制度和法治保障。把爱国主义精神融入相关法律法规和政策制度,体现到市民公约、村规民约、学生守则、行业规范、团体章程等的制定完善中,发挥指引、约束和规范作用。在全社会深入学习宣传宪法、英雄烈士保护法、文物保护法等,广泛开展法治文化活动,使普法过程成为爱国主义教育过程。严格执法司法、推进依法治理,综合运用行政、法律等手段,对不尊重国歌国旗国徽等国家象征与标志,对侵害英雄烈士姓名、肖像、名誉、荣誉等行为,对破坏污损爱国主义教育场所设施,对宣扬、美化侵略战争和侵略行为等,依法依规进行严肃处理。依法严惩暴力恐怖、民族分裂等危害国家安全和稳定的犯罪行为。

六、加强对新时代爱国主义教育的组织领导

32.各级党委和政府要承担起主体责任。各级党委和政府要负起政治责任和领导责任,把爱国主义教育摆上重要日程,纳入意识形态工作责任制,加强阵地建设和管理,抓好各项任务落实。进一步健全党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门统筹协调、有关部门各负其责的工作格局,建立爱国主义教育联席会议制度,加强工作指导和沟通协调,及时研究解决工作中的重要事项和存在问题。广大党员干部要以身作则,牢记初心使命,勇于担当作为,发挥模范带头作用,做爱国主义的坚定弘扬者和实践者,同违背爱国主义的言行作坚决斗争。

33.调动人民群众的积极性主动性。爱国主义教育是全民教育,必须突出教育的群众性。各级工会、共青团、妇联和文联、作协、科协、侨联、残联以及关工委等人民团体和群众组织,要发挥各自优势,面向所联系的领域和群体广泛开展爱国主义教育。组织动员老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等到广大群众特别是青少年中讲述亲身经历,弘扬爱国传统。坚持热在基层、热在群众,结合人们生产生活,把爱国主义教育融入新时代文明实践中心建设、学雷锋志愿服务、精神文明创建之中,体现到百姓宣讲、广场舞、文艺演出、邻居节等群众性活动之中,引导人们自我宣传、自我教育、自我提高。

34.求真务实注重实效。爱国主义教育是思想的洗礼、精神的熏陶。要坚持目标导向、问题导向、效果导向,坚持虚功实做、久久为功,在深化、转化上下功夫,在具象化、细微处下功夫,更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。坚持从实际出发,务实节俭开展教育、组织活动,杜绝铺张浪费,不给基层和群众增加负担,坚决反对形式主义、官僚主义。

各地区各部门要根据本纲要制定贯彻落实的具体措施,确保爱国主义教育各项任务要求落到实处。

中国人民解放军和中国人民武装警察部队按照本纲要总的要求,结合部队实际制定具体规划、作出安排部署。

中共中央办公厅印发《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》

新华社北京11月11日电 近日，中共中央办公厅印发了《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》全文如下。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提高党员教育培训工作质量，推进马克思主义学习型政党建设，根据《中国共产党章程》和有关党内法规，制定本规划。

一、总体要求

党员教育培训工作，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点，坚持思想建党、理论强党、从严治党，坚持围绕中心、服务大局，坚持分类指导、按需施教，坚持联系实际、继承创新，坚持简便易行、务实管用，不断增强针对性和有效性，引导党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。

从2019年开始，用5年时间，有计划分层次高质量开展党员教育培训，把全体党员普遍轮训一遍，实现以下工作目标。

——习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育更加扎实深入，党的创新理论更加入脑入心，广大党员自觉践行新思想、适应新时代、展现新作为，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，统一意志、统一行动、步调一致向前进。

——教育培训效果更加显著，广大党员理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、宗旨意识进一步强化、能力素质进一步提升、纪律作风进一步过硬、先锋模范作用进一步发挥。

——新时代党员教育培训体系更加健全，集中培训逐步走向常态，日常教育更加规范，推动形成教育和管理、监督、服务有机结合的党员队伍建设工作链条。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

(一) 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。各级党组织要将习近平新时代中国特色社会主义思想摆在党员教育培训最突出位置，县级以上党委每年制定学习计划，列出必读书目和篇目，明确学习要求，基层党组织要结合党员日常教育管理认真抓好落实。党员培训机构要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课，全面纳入教学计划和教学布局。党员要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课，读原著、学原文、悟原理，深刻学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入，做到真学真懂真信真用。

(二) 建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容，建立较为完备的课程体系。加强理论教育特点和规律的研究，开发一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的教学案例和现场教学点。通过专题讲座、报告会、学习论坛等多种形式进行深入浅出的解读阐述，领导干部要结合分管领域、分管工作带头宣讲。发挥“两微一端”等新媒体优势，组织党员在线学习。注重发挥党支部直接教育党员

作用，落实“三会一课”等制度，对党员开展经常性教育。健全理论学习考核评估制度，采取有效措施激发党员学习热情，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

(三) 引导党员自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定的信仰者和忠实实践者。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，做到学思用贯通、知信行统一。引导党员结合岗位职责，认真学习贯彻习近平总书记关于本部门本行业本领域工作的重要论述和重要指示批示精神，提高运用科学理论解决实际问题能力，更好推动事业发展。大力选树和宣传学懂弄通做实的先进典型，引导党员自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，带头学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、党员教育培训主要内容

(一) 聚焦基本任务。根据《中国共产党党员教育管理工作条例》，适应新时代党员队伍建设需要，突出政治功能，切实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，全面落实政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等7个方面基本任务，把党性教育和理想信念教育贯穿始终，以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为目标，对党员进行系统教育培训。

(二) 围绕中心工作。着眼统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，紧扣今后5年党和国家重大决策部署、重要会议活动、重要时间节点，有针对性地开展党员教育培训。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，重点加强党的创新理论、理想信念、政治纪律和政治规矩等教育培训；围绕贯彻落实新发展理念、实施七大战略、打好三大攻坚战等，重点加强党的路线方针政策、世情国情党情、总体国家安全观等教育培训；聚焦全面建成小康社会、中国共产党成立100周年，重点加强党史、新中国史，党的优良传统、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、爱国主义等教育培训，引导党员把思想和行动统一到党中央决策部署上来，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争、善于斗争，在时代大潮中建功立业。

(三) 体现不同领域和群体特点。在农村，重点围绕贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述、打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略、推进农业农村现代化开展党员教育培训。在街道社区，重点围绕巩固党在城市执政基础、加强城市治理、服务社区群众、建设美好家园开展党员教育培训。在机关，重点围绕建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关开展党员教育培训。在事业单位，重点围绕深化改革、提高绩效、促进事业发展开展党员教育培训，学校重点围绕坚持马克思主义指导地位、落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人开展党员教育培训。在国有企业，重点围绕加强党对国有企业的领导、深化国有企业改革、实现国有资产保值增值开展党员教育培训。在非公有制经济组织，重点围绕贯彻党的方针政策、严格遵守国家法律法规、团结凝聚职工群众、维护各方合法权益、促进企业健康发展开展党员教育培训。在社会组织，重点围绕坚持正确政治方向、有序参与社会治理、提供公共服务、承担社会责任开展党员教育培训。民族地区要重点围绕贯彻党的民族政策、做好民族工作，对党员加强党的意识、中华民族共同体意识和马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观等

教育培训。

对基层党组织书记，重点开展党的创新理论、党建工作实务、群众工作、基层治理等教育培训，努力建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的基层党组织带头人队伍。对新党员，重点开展党的基本知识、党性党风党纪、党的优良传统等教育培训，强化思想入党，提升他们的政治觉悟和理论素养。对青年党员，要进行系统理论教育和严格党性锻炼，引导他们传承红色基因、培养奋斗精神、练就过硬本领。对老年党员，重点开展党的创新理论、形势政策等教育培训，引导他们保持革命本色、发挥传帮带作用。对流动党员，重点开展党员意识、组织观念、纪律规矩等教育培训，引导他们主动接受党组织的教育管理，自觉参加组织生活，充分发挥作用。对下岗失业人员中的党员，要将党的理论教育和党性教育与开展政策学习和技能培训结合起来，帮助他们增强就业创业信心和技能。

四、党员教育培训方式方法

(一) 完善组织形式。坚持集中培训、集体学习、个人自学和组织生活、实践锻炼有机结合，增强党员教育培训工作的规范性、针对性、系统性。要结合实际，研究确定重点项目、对象和专题，采取省级示范培训、市级重点培训、县级普遍培训、基层党委兜底培训的形式，开展党员集中培训。中央组织部要会同有关部门每年举办全国党员教育培训示范班。各级党组织要通过理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等，抓实集体学习。党员领导干部要定期为基层党员讲党课。引导党员根据自身实际和工作需要，利用业余时间开展自学。坚持民主生活会和组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，认真开展批评和自我批评，咬耳扯袖、红脸出汗，让党的组织生活真正起到教育提高党员的作用。通过设岗定责、承诺践诺，引导党员立足岗位、创先争优。鼓励和引导党员参与结对帮扶、志愿服务等，为党员搭建实践锻炼平台。注重心理疏导和人文关怀，帮助解决实际问题，增强党员政治荣誉感、组织归属感。

(二) 丰富教学方式。灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等教学方法，探索“课堂+基地”实训模式，增强教育培训的吸引力感染力。加强案例培训，选好用好各条战线各个领域各个行业的生动鲜活案例。开展典型教育，引导党员学习重大先进典型和身边榜样，运用反面教材加强警示教育。组织党员就近就便到红色基地学习、重温入党誓词、过“政治生日”。

(三) 创新运用信息化手段。推动党员教育信息化平台一体化建设，完善学用功能，构建更为便捷高效的网络学习阵地。建设全国党员教育资源库，建立党性教育基地网上平台，发挥全国党建网站联盟作用，用好“共产党员”教育平台、“学习强国”学习平台等载体。依托全国党员管理信息化工程，探索建立党员学习电子档案。注重党员教育信息化建设整体设计，避免重复建设。坚持线上线下相结合，探索适应信息化发展趋势和受众特点的教育培训有效方式，注重运用大数据对党员学习情况进行动态分析，精准推送教育内容，引导党员主动学网用网。中央组织部要研究制定加强新时代党员教育信息化建设的指导意见，统筹推进远程教育、电化教育、网络新媒体平台教育，提高党员教育培训现代化水平。

(四) 健全培训制度。完善需求调研制度，通过问卷调查、谈心谈话、走访调研、大数据分析等方式，精准掌握党员学习需求和参训意愿。坚持集中轮训制度，各级党委(党组)每年就党员集中轮训工作作出安排，分期分批组织实施；组织基层党组织书记每

年至少参加1次县级以上党委举办的集中轮训，对新任基层党组织书记一般应在半年内进行任职培训；预备党员在预备期内和转正后1年内一般要各参加1次由上级党组织组织的集中培训；大力实施农村党员春训冬训。落实学时制度，党员每年参加集中培训和集体学习时间一般不少于32学时，基层党组织书记和班子成员每年参加集中培训和集体学习时间不少于56学时、至少参加1次集中培训。党员领导干部除执行干部教育培训有关规定外，要带头参加所在单位的党员教育培训。

五、组织领导和基础保障

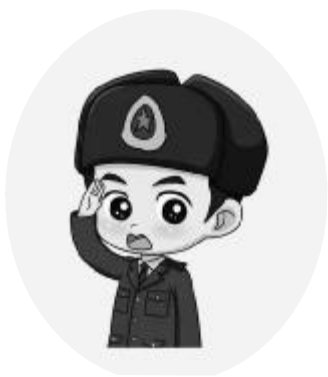
(一) 落实领导责任。各级党委(党组)要认真履行党建主体责任，党委(党组)书记要履行第一责任人职责，加强对党员教育培训工作的组织领导。党支部要落实抓党员日常教育工作的直接责任。各级党员教育管理工作协调机构要落实党员教育培训联席会议制度，组织部门要发挥牵头抓总作用，相关职能部门要密切配合，形成工作合力。

(二) 夯实基础保障。各级组织部门和党员教育培训机构要建立开放式党员教育培训机构师资库。落实党员教育讲师聘任制，县级以上党委选聘一批政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的党员教育讲师，实行动态管理，注重发挥党员教育讲师的积极性、主动性、创造性。鼓励建立党员教育培训志愿者讲师队伍。抓好党员教育工作者专业化能力培训。充分发挥各级党校(行政学院)在党员教育培训中的主渠道、主阵地作用，县级党校(行政学校)要将党员集中培训作为重要任务。加强和规范乡镇、街道等基层党校和党员教育实训基地、现场教学点建设。利用党员活动室、党群服务中心、远程教育站点、新时代文明实践中心等开展党员日常教育培训。中央组织部要联合有关部门加强全国党员教育培训教材建设规划，组织编写新时代党员教育培训基本教材，摄制重大题材专题教育电视片，定期开展党员教育培训教材展示交流活动。各地区各部门各单位党委(党组)可结合实际，开发各具特色、务实管用的党员教育培训教材。抓好少数民族语言教材的制作和译制工作，开发民族地区党员教育培训双语教材。各级党组织要为党员推荐学习书目，提供学习资料。严格按照《中国共产党党员教育管理工作条例》有关规定，落实党员教育培训经费，保证工作需要。加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区党员教育培训工作支持力度。

(三) 加强学风建设。各级党组织要认真落实党中央关于加强学风建设的要求，加强指导和监督，严肃工作纪律，力戒形式主义、官僚主义，防止教育培训表面化、程式化、庸俗化，防止学用脱节、空洞说教，防止不分层次对象“一刀切”、“一锅煮”，防止多头调训、重复培训、长期不训，防止检查过多、过度留痕。党员教育培训机构要坚持从严治校、从严治教、从严治学。党员要端正学习态度，严守培训纪律。党员领导干部要先学一步、学深一层，发挥表率作用。

(四) 严格考核评估。要将党员教育培训工作作为党委(党组)书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容。结合组织生活会、民主评议党员等，组织党员述学评学。将党员教育培训考核结果，作为党组织和党员评先评优的重要依据。各地区各部门各单位党委(党组)要结合实际抓好本规划的贯彻落实。中央组织部要对本规划实施情况开展中期和5年总结评估工作。

中国人民解放军和中国人民武装警察部队的党员教育培训工作，由中央军委根据本规划精神制定实施意见。



致敬最美逆行

城建系 胥梦

的热血好男儿,是世界上最帅最美的逆行人。

身边的“火焰蓝”你是一个多么伟大的称谓!你曾挥汗火场,默默奉献着自己的生命。在火灾中,你将自己的生死置之度外,你可以为了任何人牺牲而不求索取,你是神圣的,是崇高的,是不朽的。一张来自九寨沟地震灾区的照片刷屏了,尘土飞扬的路上,游客在撤离,一名身穿迷彩服的战士矫健地反向奔向危险区,不顾安危,冒险挺进。这样的英雄让人感

有这样一些人,他们时刻保卫着我们的安全,守护着我们的国家,他们似乎永远不知疲倦,哪里需要他们就会第一时间冲在危险的前线。他们就是可爱可敬的消防员,是不惧危险

动,也让我们敬畏起“消防员”这个危险而又神圣的职位。他们没有豪言壮语,他们没有哭诉抱怨,任凭大火无情地燃烧他们的身躯,浓烟涌入他们的口鼻,他们没有患得患失,而是后死而生,留下“逆行身影”,他们就是我们身边最美“火焰蓝”。

去年的8月12日,天津滨海新区瑞海公司危险品仓库发生爆炸。爆炸发生时,火光冲天,浓烟滚滚,许多人为保命迅速逃离现场,然而却有一群人不顾生死,明知前方是条不归路,却依然坚定地奔赴前线,放弃个人安危冲进火场为民众争取可能长的逃生时间。他们被网友称为“最美逆行者”,他们有最美的背影,他们是一群可爱的消防员。通过此次事件,我深深体会到了当一个消防员的职

责,不只是一时风光救人,而是把自己的生命完全的交给这个职业。还有在2019年8月11日上映的电影《烈火英雄》,当日票房就破亿,电影确实值得一看,不仅仅是因为题材的稀有,更是因为你会收获对于平凡的伟大的消防英雄的感动。哪有什么岁月静好,不过是有人替你负重前行。此电影也是对最美逆行者的致敬,更突出了那些消防员战士无悔付出的主旋律。

命运与责任使你们离开了这个世界,但你英勇的壮举却挥之不去,仍然留下了你们珍贵的汗水,永远记得你为我们遮风挡雨保驾护航,记得那一个个暖心的画面,他们用我一身戎装换来你一时安定,同样都是最平凡的人,他们却化身勇士与超人。用实际行动谱写出一曲曲英雄赞歌,感人的画面也将永远携刻在人们的心中。致敬最美逆行者,为他们点赞!

最近被一张“最美丽逆行”的图片刷爆了朋友圈?。图片里尘土飞扬的路上,游客们都在撤离,而一名身着迷彩服的战士反向奔向危险区。他们就是中国军人!

我们要致敬这些最美逆行者!他们救的是一个鲜活的生命。他们代表的是中国军人!他们是牺牲与奉献的综合体!

天灾人祸,洪水大火,哪里有危险,哪里就有他们。他们奋不顾身与时间赛跑;他们奋勇拼搏挽救生命,他们的背影是最美的!

他们与习近平的新思想主义完美的结合起来,始终坚持以人民为本。无论遇到什

么困难都勇往直前不畏艰辛,哪里有危险,哪里就有他们的身影。还记得08年的汶川地震;15年的天津大爆炸;17年的九寨沟地震;18年的“山竹”突袭都有军人不畏艰险奔向危险区。这些逆行者令人感动。那时没有了往日的岁月静好,却有了最值得致敬的逆行者。

我想他们是报着“古来征战几人回”的气势勇与逆行,他们默默奉献不求回报,他们用行动保卫着人民和祖国,和平的高歌是他们用生命在唤着。当我们享受生活带来的安逸时,他们在拯救生命逆流而上;当我们为追星而疯狂时,他们在泥地里匍匐前进;当我们在和朋友玩闹嬉笑时,他们在承受着队友离去的伤感。这一切的一切都是因为他们是军人,他们的骨骼是迷彩色。我们更要向这些不畏艰险的军人们致敬,因为在岁月静好之中,是他们在替你负重前行。

这逆行的照片不是第一张也不会是最后一张,他们肩上的使命永远不会掉下。他们用了一生只遵守了一个承诺——那就是保护中国人民!他们做的很好,他们把青春都奉献给了国家,把生命都抛之脑后。这样的他们值得我们尊敬与崇拜。我们要向这些默默奉献的伟大军人致敬。

现在的人们都喜欢追星,可是又有谁在心里一直追逐着中国军人。他们或许没有好的皮囊,但是他们有着明星没有的忠诚和职责。他们可以抛头颅洒热血,他们可以为了别人的生命不惜把自己的生命抛在脑后。他们平凡默默无闻但又伟大!

逆行狂奔!他们是真正的偶像,是最美的逆行者!我们要向这些最美的逆行者致敬!

最可爱的人

现服系 李响

哪有什么岁月静好,只不过是有人在替你负重前行。——题记

有一种人,他们是最可爱的;有一种职业,他们不顾自己的安危勇猛“逆行”,有一份责任,他们用血肉之躯,维护着国家人民的财产安全;有一份荣誉,用自己平凡而伟岸的身躯,铸就了不凡的民族脊梁!一秒钟能做什么?对消防员而言,时钟的每一次摆动都是与死神的较量。他们以生命的名义,向火而去,在千难万险中架起希望的天梯。

第十四次出警,十八岁,三十人,三千八百米海拔,这看似毫无关系的数字,却在2019年3月30日下午18:00的四川省凉山州木里县雅砻江镇立尔村,在一次突然的灾难面前,是他们用最美的逆行,刻下了这悲壮的永恒。截至四月一日十八时三十分,三十名失联扑火队员遗体已全部找到。他们中有的是士官,有的是不到一年的新兵,有的是家中唯一的孩子。他们来自不同的地方,在月城西昌驻扎。大火蔓延山岭,一声哨响过后,他们急匆匆奔赴火场。然而,这看似平常的一次出警,却成了永别,剩下的只是一曲未尽的口琴,一碗未吃的盒饭,一段未来得及告别的情感,以

及留给亲人朋友漫无边际的伤痛和追思……

在8.12天津塘沽爆炸案中,年仅十九岁的董泽鹏在爆炸事故中第一次进去,他们整个中队都牺牲了,就剩他一个人活着出来,第二次明知道进去就有可能出不来了,但他还是义无反顾的进去了,结果他再也没回来。有时一个转身也许就是一辈子……同样一位十九岁的消防员,在医院醒来时说的第一句话是:队长,火灭了没?十九岁的我们还在这现世上享受安逸,而他们却心系国家,为国捐躯!我们最亲爱的消防战士,他们许多还是十七八岁的孩子;而近日火热的电影《烈火英雄》有一句台词:“消防战斗早晚会有牺牲”正是来自一场北京的火灾,一位消防员所说的。而现实往往比电影更残酷!我们最亲爱的消防战士,昨天他们还神采飞扬,此刻以化为肉浆。

绿水本无忧,因风皱面;青山原不老,为雪白头;水火总无情,英雄的长存浩气,让人动容。如果可以,我不想通过英雄这两个字知道你们,我宁愿不认识你们,只希望你们在世界的某个角落平安快乐的活着。拿起钢枪,就要放下儿女情长;穿上军装,就要舍弃舒适安逸。一寸丹心图报国,两行清泪为思亲。你们是最可爱的人!

逆行对于任何一个懂得交通法的人来讲,都是一次违法行为,但是世界上最美的逆行者,却不是这样的。不论火海还是灾区,哪有危险,哪里就有他们的身影;灾难的道路上,逃生的人流中,他们的背影,永远是最奋不顾身的逆行!

每一次灾难的来临都是对他们的考验,没有电影中的剧情转折,没有起死回生。他们用一身戎装,换来一时安定。有这样一些人,他们时刻保卫着我们的安全,守护着我们的家园他们似乎永远不知疲倦,哪里需要他们,他们就会用身躯挡在危险的最前线他们就是可爱可敬的消防员!

8.12天津滨海新区发生爆炸,爆炸发生时,火光冲天,浓烟滚滚,许多人为保命迅速逃离现场,然而却有一群人不顾生死,明知前方是条不归路,却依然坚定地奔赴前线;明知安全就在不远的反方向,它门依然放弃个人安危,冲进火场为民众争取尽可能长的逃生时间。他们被网友亲切地称为“最美逆行者”,他们有最美的背影,他们是一群可爱的消防员。我看过很多关于这件事情的报道,在微信上我看到了这样一句话,“我爸就是你爸,记得给我妈上坟。”这句话是一位消防官兵在去救援的路上和朋友的一段话。我们都有自己的父母,同样,他们也有,他们知道自己这个职业的危险性,所以在危险前,与其让父母担忧,倒不如不让父母知道。

我深深地体会到了一名消防员身上所承担的使命。前方也许是条不归路,还勇往直前,总是在教别人往外跑自己却往里进。

“6月5日”临港金誉石化发生爆炸,引发火灾。险情就是命令,全市消防官兵迅速赶往现2名英勇无畏的消防官兵冒着随时再次爆炸的危险,顶着滚滚浓烟,勇敢无畏的关掉了总阀门。全体消防官兵不畏艰险连续作战,严防死守,忍受着高温热辐射坚决阻止了火势的蔓延,成功避免了次生灾害的发生。正是消防兵们的积极抢救才使损失降到最低,他们用年轻的臂膀撑起消防安全的重担,为临港乃至全市的经济社会发展保驾护航。

为我们遮风挡雨保驾护航,最帅的逆行,是最美的逆行,亦是最悲壮的逆行!他们用宝贵的生命践行了全心全意为人民服务的宗旨,用热血诠释了人民消防为人民的铮铮誓言。

最美逆行人

现服系 孙文智

别人忙着逃命,你却忙着救命,你是最美的“逆行者”。

在天津,正在上演一场世界上最帅的逆行,2015年8月12日晚上天津港发生了爆炸,现场一片火海死伤无数,现场都是伤者的哀嚎声和失去亲人的哭泣声。远远望去都是从火海跑出来的人们,但人们却发现有很多人她们逆行擦肩而过,消防员冲向了火海,冲向了在火海蹒跚的老人抱起了哭泣的婴儿。他们是英雄,是最美的逆行者。

路的尽头烈火正在熊熊燃烧,路的两边都是从火场跑出来的人们,唯有一身装备的消防员向火灾前进着。他们不仅是消防员更是世界上最敬业的人们,他们明知有危险,却仍义无反顾的冲进去寻找每一个有希望生还的生命,他们明知有危险却仍要把自己的工作完成。如果不叫敬业用什么样的行为才能称得上?他们的敬业是对中国民族精神最完美的诠释。除了一些大人物外谁说市井小民不敬业?比如老师“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,这句诗是对教师职业最好的解释耕耘三尺讲台十年,却仍旧不忘初心,不放弃任何一个孩子,用辛勤的汗水浇灌祖国的花朵浇灌祖国的未来。我们许多的老师就是敬业的代表。又比如凌晨起来在大街上打扫卫生

的阿姨们他们用自己双手来守卫这个城市的干净。

在很多地方,有些人无论官职大小都会利用自己的权利为自己谋私利受贿于小人,坑害无辜的群众。记得当时一直流传过这样一句话只要你有钱没有你办不到的事,就好比你说你杀了人,只要你有钱再再利用人际关系那些丧心病狂仍旧会逍遥法外。在国家机关部门如果都是这样不敬业的人,那么如今的社会体制如何健全人民如何幸福生活。切莫让一腔负责任的热忱,变成剃头担子一挑热。

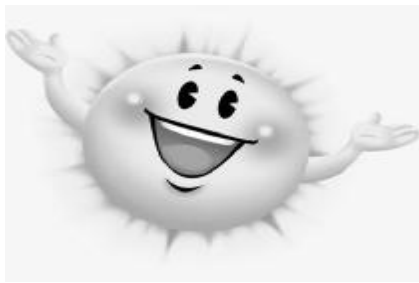
我们做为一名大学生也要对自己的身份负责,要有消防员一样的敬业精神。不辜负老师对我们的期望,不让我们充满希望的父母寒心。如果我们不敬业,首先对不起自己,对不起那些为我们敬业的人们。

我们一定要坚守自己的岗位,踏踏实实的生活做一个乐于奉献敬业乐业的中国人!为建设最美的祖国奋斗!为社会主义核心价值观而奋斗!

党的十八大提出,倡导富强、文明、民主、和谐、自由、平等、公正、法治、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观,敬业是公民个人层面的价值准则每个人有价值首先得有敬业的精神你是否有呢?

最美的逆行

现服系 康宁



让爱温暖整个冬天

现服系 李欣茹

让中国人民都过上幸福快乐的生活!

让爱温暖整个冬天,我们要用实际行动来关爱留守儿童。在日常生活中,我们不能铺张浪费,要勤俭节约,把剩下的零花钱,来帮助爱心事业,积少成多,爱心这种事情,不在乎有多大,在乎有多诚心,如果大家都献出一片爱心,世界将变成美好的明天!

让爱温暖整个冬天,作为当代大学生的我们,其实奉献出自己的爱心是非常简单的,我们可以把自己不用的衣服,打包邮寄到爱心机构,在通过爱心机构来帮助自己完成爱心传递,也可以组成一个献爱心小分队,利用假期时间,在社会上形成一个爱心群体,来号召广大人民群众,一起来对这个关爱留守儿童这个爱心事业,慢慢形成广大

献爱心群体,让中国这个文明社会,更加美好,让爱心遍布全世界!

让爱温暖整个冬天,让我们携手并进,热心号召整个社会,形成爱心群体,留守儿童是最需要关心的,我们不仅要关心孩子们的吃穿问题,更应该关心他们的心理问题,让他们从小缺失的父爱母爱,从我们献的爱心中,寻找出来,让他们在爱中长大,得到爱的滋养,长成国家栋梁,受到和城市孩子一样的知识教育,让爱温暖他们!

让我们热心公益,从实际做起,不要再语言上落实,要在实际行动中,来诠释“爱心公益”这个词的具体含义,让爱温暖整个冬天,更要温暖整个留守儿童的群体,让我们携手并进,共创美好明天!

儿童是国家的未来、民族的希望。随着教育发展,艺术教育普及化趋势明显。城市的孩子有各式各样的机会接触到舞蹈、绘画、书法等艺术教育,而这些对于连知识教育都缺乏的乡村的孩子来说是望尘莫及的。特别是比较偏远的乡村小学更是如此,其中更有长期离开父母的留守儿童,缺乏父母指引和关爱,他们的健康成长与发展已经成为一个迫切需要解决的社会问题。

因此,在现今社会中,首先要管爱的是缺乏父母的留守儿童,让我们携手共同关爱这个需要关爱的群体,作为全世界第二大经济体,我们不仅要在经济上站在世界的前列,也要在关爱国民生活上,名列世界前茅,

献爱心 共成长

现服系 温欣

小小的背影,承载了太多的孤独和冷漠,需要人世间的温暖,来给予孩子。所以,让我们从点滴开始吧。

什么是留守儿童呢?在我的印象里,就是没有爸妈的陪伴,在老家,由自己的爷爷奶奶或者是姥姥姥爷看护的儿童。

那些留守儿童年龄普遍都是很小的,由于家庭情况不好,所以,很多家庭的父母不得不出去打工,为了养家糊口,想要给孩子们更好的生活条件。父母出去了之后,就会由年迈的老人在家里看护,扶养,想想这些不由得心痛,老人家们岁数那么大了,行动还不便,有的还会生病,还要照顾孩子,想想那是非常的不容易呀,所以呢,留守儿童就会比同龄的孩子,成长的更快,更懂事。

还记得去年暑假的时候,我在电视上看了一个新闻,是关于留守儿童的。那是生活在云南的一个小女孩,梳着长长的小辫子,面带微笑,可爱极了。可是在她可爱的笑脸背后藏着多少心酸呢。天还没亮,她就起来了,她没有开灯,因为她要省电,摸着黑,给自己扎了一个歪歪的小辫子,就出去干活了,家里养着鸡跟鸭子,她大早上起来就开始喂它们,然后,打扫院子,做饭。家里还有爷爷,年迈的爷爷,患有颈椎病行动不便,所以,小小的她就承担了家里的重担,去树林里劈材,喂鸡、鸭,打扫院子,洗衣服,做饭等等。

看了这个之后,我会不由地感叹,我像她那么小的时候,我在干什么呢?记者要走了,再走之前问了她一些问题,当问到想妈妈吗?小女孩哭的泣不成声,看到这一幕,我的眼角不由地湿润了,让我们多关爱这些留守儿童吧,她们真的很棒!记者还送给她好多漂亮的衣服,突然,我看见她身上穿的衣服,那已经洗掉色的半袖和破了好几个洞的鞋,我真的好难受啊,我在她这个年纪的时候,穿着漂亮的衣服,不好看就不穿或者是直接就扔掉了,我对我以前的这种行为真感觉到愧疚,为什么我不能捐给她们呢,奉献自己的一份爱,多好。

从今天开始,多一份关爱吧,奉献自己的一份力量,让留守儿童不在孤单!

听听孩子们的心声吧

现服系 李雅静

有报告显示,我国有农村留守儿童6102.55万,占农村儿童37.7%,占全国儿童21.88%,也就意味着每100个农村儿童就会有37个儿童没有父母的陪伴,这一系列的数字看的让人触目惊心。

现在社会上存在着较多的这种留守儿童,人们通常会想到他们吃不饱、穿不暖,于是志愿者就会给予他们许多物质上的东西,但是这些留守儿童缺少的岂是那单薄的物质,他们需要的更多是精神上的寄托。每个孩子都希望和自己的父母亲人在一起生活,然而却又那么一群孩子连和父母见一面都是一种奢望。

“这是爸爸妈妈回家的必经之路。”“爸爸妈妈我会自己做饭、洗衣服了,我能照顾我自己了。”“我的愿望是:好好学习,考试考第一,这样就可以见到我的爸爸妈妈了!”

看似一句句简单的话语,却是那么的催人泪下,他们是那么的懂事、听话,懂事到让人真的会很心疼。我们同是中国人,但他们的童年和我们却不一样,他们没有手机可以玩、没有游乐场玩、没有玩具玩,一块泥巴就可以让他们的笑容比任何人都幸福。我曾经看到过这样一段视频,一个小女孩紧紧的抱着妈妈的大腿,撕心裂肺的哭喊着对妈妈说:“妈妈不要扔下我,妈妈我喜欢你!”道出了多少留守

守儿童的心声!

还好现在的科技比较发达,可以经常联系,但是他们需要的真的是这些吗?况且现在有一些贫困地区连手机都还没有普及到,那这样,留守儿童的问题就会有出现很多,他们没有父母的陪伴和管束,老人的年纪也比较大,就很难以管束孩子,导致他们想干什么就干什么,脾气还会越来越大,有的时候也会感到很自卑,尤其是在开家长会,或者需要父母出面的时候,他们的内心总会很难受的,而且这样的孩子学习成绩非常的不好,因为老人的文化不高,就很难顾及孩子的学习,往往只在乎孩子有没有吃饱、有没有穿暖,很多孩子都是读书读到初中就不再读了,这些一部分孩子的心里都是不健全的,所以就会造成很多孩子走上犯罪的道路。

然而这些都是被生活所迫,留在家乡养不起你,离开家乡陪不了你。有句话说的好“陪伴是最长情的告白”他们缺少了父母的陪伴,就缺乏了学习的方向,将可能会影响到他们人生观、价值观、世界观的形成,这样会影响孩子的一生。在留守儿童的心里,比起实际物质上的金钱,父母的爱和陪伴才是他们人生中最重要财富,他们只有脱贫,我国才会更强大!

让世界更温暖

城建系 李玥娇

从1948年到现在,改革开放已经整整四十多年,我们的首要目标就是让我们的生活走向小康,让中国成为发达国家。现在,我们已经成为世界第二大经济体,不由得让我们感到骄傲和自豪。

当我们人民的生活品质逐渐提高的时候,感到幸福美好的时候,仍然有一群孩子被我们遗忘,他们因为贫穷没有学上,吃不饱穿不暖。在我们享受着阳光的时候,他们只能几个人挤在一张小床上取暖,在我们糟蹋米饭粮食的时候,他们只能在田里收庄稼。在我们吃着肯德基享受生活的时候,他们正在为一粒米让谁吃而无休止的争吵。他们充满期待的眼神里是对美好世界的渴望。听到这些我们应该赶快呼吁身边的人捐款,捐书包,捐课本,希望他们的生活可以因为这些事情得到改善,让世界更暖。

当然,这件事的存在一直都是更多人应该行动及反思的一件事情。为此我们国家更是制定了更多的政策。

首先政府对各家各户进行精准把脉后正式开始围绕“一人一策,一帮到底”的思想进行精准扶贫,对于这些贫困山区的人们,应该格外关照,边远山区的扶贫工作往往更让人费心,政府也是细心挑选这一个一个的领导,认真履行社会核心价值观,让他们一步一个脚印,向小康生活一步步迈进,让他们的世界不在有寒冷。

而作为新时代的接班人,我们有责任,有义务为这个世界贡献出自己的一点力量:自己不喜欢的衣服扔掉不如给这些没衣服穿的孩子们,浪费掉的饭不如节省下来给那些吃不饱饭的人们,不喜欢的玩具可以卖掉为他们捐献出一点爱心。可能这些事情对于我们来说非常的渺小,可能对于他们来说,就是一种天大的恩赐。

如果这个世界人人都献出一点爱,精准扶贫,扶到的是真正困难的人,那我们又向发达国家迈进一大步,他们的世界将充满炙热的阳光,到处都是温暖,一片祥和不会在感受到一丝寒冷,世界将变成美好的人间。

小候鸟

现服系 邢静雪



在朋友圈里可以看到一条帖子中有一句话很令人心酸——“叔叔阿姨们,你们别把衣服扔掉了,请寄给我们吧”,很牵动人心。

“留守儿童”,相信大家对这个词都不陌生,这些孩子在懵懂的时候就与父母分开和老人一起生活,他们承担了城市子女从未有过的生活压力,日复一日,早起、做事、上学。

当我们成为世界第二大经济体,人民生活水平不断提高,城市经济不断发展,城市生活开始多样化,很多时候社会上都会有征集组织来为那些留守儿童征集物品,但我认为,对于他们来说,除去这些物质帮助,有人关爱才最使他们开心。家是避风的港湾,精神上的关怀会更深使孩子们感觉到温暖。

“世界上无所谓幸,也无所谓不幸,只有一种境况与另一种境况相比较”,城市子女丰衣足食,生活丰富,甚至更多被家人宠爱长大,没有太多社会经历,从小生活在幸福的家庭中,留守儿童的生活仅限于自食自立,幸与不幸并无区别,两者一定会互补:城市子女的幸是家庭美满,缺少生活经验和自立意识却是他们的不幸;留守儿童虽有承受重担的不幸,却也有阅历的收获,幸与不幸不过体现在对立面罢了。

爱是一缕冬日的暖阳,使孤苦儿童感到温暖;爱是沙漠里的一片绿洲,使枯萎的儿童看到新的希望。相比下幸福的我们更应该多给予他们关爱,一诗人说过:生命就像一束繁花,生活的压力像铁鞭击落着繁花。繁花终会落下,无人能制止,留守儿童也是生如夏花,也是祖国的未来,若每个人可以伸出双手为他们给予帮助和关怀,终有一天,他们也会不断前进,大步向前走。

呼吁每个人关爱留守儿童,减少心酸的呼唤,营建幸福家园!

国务院印发《意见》提出

从4个方面共20条政策措施做好利用外资工作

据新华社北京11月7日电 经李克强总理签批,国务院近日印发《关于进一步做好利用外资工作的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》指出,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实党中央、国务院关于稳外资工作的决策部署,结合我国利用外资工作面临的新形势、新特点、新挑战,以激发市场活力、提

振投资信心为出发点,以保障外商投资企业国民待遇为重点,以打造公开、透明、可预期的外商投资环境为着力点,持续深化“放管服”改革,进一步做好利用外资工作。《意见》提出了4个方面共20条政策措施。

一是深化对外开放。继续压减全国和自由贸易试验区外商投资准入负面清单,全面清理取消

未纳入负面清单的限制措施,加快金融业开放进程,优化汽车领域外资政策,营造公平经营环境。

二是加大投资促进力度。优化外商投资企业科技创新服务,提升自由贸易试验区建设水平,提升国家级经济技术开发区开放平台引资质量,在中西部地区优先增设一批综合保税区。

三是深化投资便利化改革。

降低资金跨境使用成本,提高外籍人员来华工作便利度,优化外资项目规划用地审批程序。

四是保护外商投资合法权益。全面贯彻外商投资法,建立健全外商投资企业投诉受理机构,强化监管政策执行规范性,提高行政规范性文件制定透明度,发挥知识产权司法保护重要作用,完善知识产权保护工作机制,鼓

励外商投资企业参与我国医疗器械、食品药品等标准制定,保障供应商依法平等参与政府采购。

《意见》强调,各地区、各部门要充分认识到当前进一步做好利用外资工作的重要意义,提高站位,主动作为,务求实效,狠抓各项政策措施落实。

转载于《沧州日报》2019年11月8日

对一切校园欺凌和暴力行为说不

杨国营

暴力是法治、文明社会的一大害,当它时不时像幽灵一样出现在平素安定祥和的校园,总能引发舆论冲击波。仅在过去一周,被主流媒体曝光的典型涉暴事件就有四川仁寿一初中生暴力袭击教师、甘肃天水某中学发生校园欺凌事件等。触目惊心的图片、视频虽然主要在网络虚拟空间传播,但带给全社会尤其是教育界人士的心灵冲击却无比真实而沉重。

公共媒介一轮轮的集中曝光背后,

是社会各界对一切暴力行径尤其是发生在校园围墙之内的涉暴行为的深恶痛绝,以及有效遏制一切涉暴行为的强烈呼声。从这层意义上讲,把一桩桩涉暴行为拿到阳光下“暴晒”是完全有必要的,有助于让更多人意识到这一问题的严重性并在更大范围内凝聚起打击、遏制涉暴行为的共识。必须认识到,最近被媒体曝光的几起发生在校园内的涉暴行为只是“个案”,这包含两层意思:一是个别教师或学生的行为并不能说明一所学校、一个地区的真实教育生态,它具有随机性、偶发性等特点;二是就更大的维度而言,被曝光的只是总量中的一部分,不能排除在其他地区和学校仍有一些涉暴行为隐藏于水面之下。

震惊、愤慨,继而声讨、谴责,这或许是很多普通人面对发生在校园围墙之内的涉暴行为的共同反应。但仅有情绪上的震动和声音上的表达是远远不够的,对施暴者和潜在施暴者的震慑力是远远不够的,唯有让施暴者付出应有的代价,方能以儆效尤。近日,受教育部领导委托,教育部教师工作司有关负责同志专程赴四川仁寿看望慰问受伤教

师及其家属,并提出要严肃处理伤害教师的违法行为,切实维护教师的合法权益。据媒体报道,最近被曝光的另外几起事件中,涉事教师或学生分别被处以向受害者赔礼道歉、取消其评优选先资格等处罚,有教师甚至被学校辞退。

惩罚施暴者,或许能让受到伤害的教师、学生感到宽慰,但公众更关注的是:如何有效遏制乃至杜绝此类行为的继续发生?在事后追責、处理好个案的基础上,有必要建立起一套行之有效的校园安全保障体系。在思想认识层面,有必要开展针对全体师生的反暴力宣传,让所有人意识到暴力行为的危害,达成反对一切暴力行为的集体共识。地方教育部门和学校可以开展专项培训,让广大一线教师学会更好地处理师生关系的方法,并摒弃一切以惩戒为名而针对学生的涉暴行为;对于学生,则有必要在中小学阶段全面加强反暴力教育。

在不少国人的概念中,校园内的涉暴行为经常被认为是个别教师或学生的“不道德行为”,有人甚至对此见怪不怪。这一观念必须转变,全社会必须认识到:暴力行为是违法的,情节严重、涉嫌犯罪的,要移交司法机关依法严肃处理。最近,电影《少年的你》热映,使得校园欺凌这一痛点问题再次出现在公众视野。联合国教科文组织今年发布的题为《数字背后:结束学校暴力和欺凌》的报告指出,在全球范围内,有32%的学生近一个月内,被学校的同龄人欺凌至少一次。这无疑令人震惊的现实。为有效遏制校园欺凌,世界多个国家采取了专门措施,不仅明确了学校、家长的责任,还呼吁“沉默的大多数”勿做旁观者,一些国家更是出台了专门针对校园欺凌的法律法规。

有效遏制涉暴行为和校园欺凌的重要途径是法治。“涉及未成年人犯罪,但是按照刑法规定不予追究刑事责任,这一块怎么处理?”近日,在十三届全国人大常委会第十四次会议分组审议会场,未成年人严重犯罪的惩治问题成为热议的焦点。对严重犯罪未成年人加大矫治处罚力度,逐渐成为舆论场中的一种重要声音。

学校是教育人、培养人的神圣之地,绝对不允许任何暴力行为破坏教育教学生态。为此,从学校管理者、一线教师和家长,到公安、教育等政府有关部门都要肩负起自身的责任,与一切暴力行为作坚决斗争,让校园真正成为每一名师生都能感受到满满安全感的所在。

转载于《中国教育报》2019年11月4日

两区公租房限价房1日起开始申报

隐瞒虚报或伪造信息的5年内不再受理申请

本报讯(记者尹君伊通讯员马彦辉)昨天,记者从市住房和城乡建设局获悉,新华、运河两区各街道办事处开始受理辖区内公共租赁住房限价商品住房的申请,受理申请的时间为11月11日至11月25日。

城市住房困难家庭、新就业职工及稳定就业外来务工人员三类人群可申报公共租赁住房,城市住房困难家庭由申请人本人向家庭户籍所在地的街道办事处提交申请;新就业职工及稳定就业的外来务工人员应向用人单位提交申请,再由用人单位汇总后统一向单位所在地的街道办事处提交申请。

限价商品住房项目为东华锦园,位于新华区长芦北大道与永济路交叉口北行300米,城市住房困难家庭由申请人本人向家庭户籍所在地的街道办事处提交申请。申请人应具有本市市区2年以上(含2年)的城市常住户口,且具有完全民事行为能力;申请家庭在本市市区(含开发区、高新区)人均住房建筑面积15平方米以下,且家庭住房总建筑面积在50平方米以下,一人户在30平方米以下。

住建局相关负责人提醒,公租房和限价房的具体申报条件及所需材料可登录市住房和城乡建设局官方网站查询。值得注意的是,申请家

庭填报家庭成员时,申请人的配偶及未婚子女必须填写。申请人应当如实申报家庭住房、人口、户籍等有关信息,不得故意隐瞒、虚报或者伪造有关信息。不填写或隐瞒家庭成员等信息的,按照“申请人故意隐瞒、虚报或者伪造有关信息”处理,由住房保障部门驳回其住房保障申请。本次申请公共租赁住房,申请人应对自己填报信息的真实性负责,住房保障部门经审核如发现申请人存在故意隐瞒、虚报或者伪造有关信息,将驳回其住房保障申请,并自驳回其申请之日起5年内不再受理。

转载于《沧州日报》2019年11月8日

全市230万农村群众喝上长江水

6县(区)实现江水全覆盖

本报讯(记者鲁萍)“咱们村里用水,跟城里一个样,有问题打个电话,人家就来修了,一般两个小时就能恢复用水,太方便了。”泊头市营子镇河北王村村民沈国营高兴地说。和沈国营一样,目前我市长江水覆盖农村人口已达230万人,其中孟村、海兴、中捷产业园区、沧州开发区、沧州高新区、渤海新区(港城区)等6县(区)实现了农村江水“村村通”。

近年来,市委、市政府高度重视农村群众饮水安全。自2016年以来,我市在保障城区居民生活和工业用上长江水的基础上,在全省率先实施农村生活饮水置换项目,

将农民生活用水由地下水置换为长江水,利用南水北调水源替代地下水水源,将农村集中供水厂地下水水源并逐步封存备用,从而实现地下水开采量的减少,有效改善水生态环境。据统计,2016年至今,全市共筹措11.86亿元资金实施农村生活饮水置换项目24个,高标准规划、高起点建设、高质量管理,按步骤做好制度完善、水厂选址、管道铺设等工作,强力推动工程建设。

推进项目建设的同时,我市还健全农村饮水管理机制。今年,市水务局会同市国资委,成立了沧州市(润泽)农村供水总公司,全面负责沧州地区农村人饮安全工程的

运行管理工作,作为公益性国有企业,按照“保本微利”原则经营。公司的成立将彻底改变我市农村人饮安全工程运行管理松散、管理水平落后、管理能力薄弱的局面,补齐农村饮水安全管理短板,确保农村群众“喝得上长江水”。

据市水务局相关负责人介绍,为从根本上解决农村群众饮水安全,让农村群众喝上“安全水”“放心水”,市委、市政府将全力攻坚,从根本上解决农村饮水安全这一历史难题,不断提高人民群众获得感、幸福感、安全感。

转载于《沧州日报》2019年11月8日



警惕校规被围观的“破窗效应”

近日,又一所学校的校规被围观。在河南某职业学院的作息表上,从早上7点10分到晚上9点10分,不仅标注了每节课的上课时间,还对早、中、晚离开宿舍的时间进行了详细规定。一天之内,学生每天必须打卡6次。对由此引发的争议,学校工作人员很诧异:“该作息制度已在学校实施超过15年,一直以来实施得很好。”

近年来,学校校规被围观的情况屡屡发生。平心而论,有些校规确实奇葩,比如学生上厕所要写申请表、以节约时间为由禁止学生坐着吃饭、男女生对视超过30秒要受罚……这样的校规跟人们的日常生活经验差距实在较大,引发公众围观和吐槽并不奇怪。但具体到河南这所职业学院的作息规定,恐怕远远算不上奇葩,只能说是学校管理走“从严”路线,结果不仅引发了舆论声浪,而且声浪中绝大多数还持否定态度,难怪学校工作人员感到不解。

但若考虑到长期积累的校规被围观和群嘲的案例,河南这所职业学院的遭遇,恐怕是“破窗效应”在教育领域的一次投射。破窗效应是

一种心理学效应。该效应认为,如果一座建筑物的窗玻璃遭到破坏,并且在打破后没有得到及时修理,其他人就会受到示范性的纵容,从而去打破更多的玻璃。也就是说,环境中的不良现象如果被放任存在,会诱使人们仿效。

绝大多数校规是合情合理、严肃严格的,但这样的校规显然不符合网络传播的规律。网络围观的是奇葩校规、搞笑校规,令人遗憾的是,一方面由于奇葩校规过于出格,很难得到认同;另一方面由于网络上的围观往往不能做到理性讨论,话题的严肃性经常消解在网民的情绪宣泄和娱乐解构中,使话题不再具备理性讨论的空间。最终两者相加,常常使校规的奇葩形象被固化。换言之,当校规这栋建筑的某扇“窗户”被破坏后,由于缺乏修补的尝试和可能,使得整栋“校规大楼”更易遭到破坏。

“破窗效应”下,与其说河南这所职业学院校规奇葩,不如说该校是在为校规屡被群嘲的后果埋单。细读该校的作息规定,可以说“严格但并不严苛”,该校并非如网传所说“白天没课也不能回宿舍”,而是留

出了午休时间。所谓的“打卡”,也是在教室内就能完成。该校工作人员说,多数学生自我约束能力不强,“如果没有规定,很多学生连课都不上了,别说自习了,就整天窝在宿舍里打游戏、睡懒觉”。

但这样的规定依然引来群嘲,不得不说,校规被围观的“破窗效应”令人担忧。绝大多数校规是学校根据实际状况和生源特征制定的,这是学校办学自主权的重要体现。并且,长期坚持的校规会成为校园文化的来源,塑造出学校独一无二的办学内涵。如果外界对学校的自主办学行为干涉过于频繁,削弱的是学校的管理基础,阻碍的是学校的办学实践,最终受害的还是学生。

在倡导依法治国、依法治教的今天,只要校规没有违反法律法规和公序良俗,没有违背基本教育原则,舆论还是应该保持宽容的态度,为学校办学创造宽松环境。否则,网友们一边吐槽学校“千校一面、毫无个性”,一边又对学校的特色管理和办学实践群起嘲之,与叶公好龙又有什么区别?

转载于《中国教育报》2019年10月29日

南京科技职业学院多举措 为社会人员招生入学就业保驾护航

近日,作为江苏省首批20所面向社会人员招生试点院校之一,南京科技职业学院迎来了第一批236名社会招生学生入学,其中包括企业员工、退役军人、下岗失业人员、高中和中职毕业学生等,他们分别在学校汽车检测与维修技术、制冷与空调技术、安全技术与管理、物流管理四个热门专业就读。

学校首批报考人员中,企业一线员工占了大多数,首批社招学生的平均年龄超过30岁,年龄最大的53岁,最小的18岁,中专刚毕业。在首批招录的四个专业中,安全技术与管理专业最受考生欢迎,共录取了181人。

32岁的小赵是南京某化工企业操作工,高中毕业后在工厂上班,虽有十多年工作经验,但常常感到专业知识缺乏。“一次操作,由于不懂物料产生静电,导致放料口突然着火,现在想想还心有余悸。”此次,赵龙所在的化工厂推荐了19名一线人员,报考安全技术与管理专业,他们都是高中或中专学历。

今年41岁的老董在两年前单位的一次岗位调整中被淘汰下来,因为他是高中毕业,学历不够。这次,他终于赶上机会上大学,弥补学历不足,“希望在今后人才选拔

上能占到优势。”

随着高职院校100万扩招政策的落地和有序推进,高职院校生源结构发生变化,学生年龄、背景、知识结构的差异需要职业院校在教学、培养方式、学籍管理等方面作出调整,此外,高职大规模面向社会人员扩招,学校培养质量是否会下降也是人们普遍关心与关注的问题。

学校首批招录的200多名社会学生,目前学习和工作情况良好,学习自主性都较强。虽然不少学生拖家带口,但企业和家庭都比较支持。社会学生不同于普通在校学生,他们思想成熟,对职业发展有清晰规划。学校如何利用好国家扩招政策,让更多人享受政策红利,帮助他们实现个人理想和目标,是学校人才培养中值得深入研究和创新的课题。

早在首批社招生入校前,学校就根据学生实际情况坚持“标准不降、模式多元、学制灵活”原则,为他们量身定制人才培养方案,创新实行“ABC分类教学”,A类为“送教上门”、B类为“半工半读”、C类为“工学交替”。

在课程内容设置上,紧密联系生产劳动实际和社会实践,注重对学生职业能力和职业精神的培养;学校借助现代信息技术,实现多门

专业课程信息化教学。课余时间学生也可以通过电脑、手机App等数字终端开展移动学习。

学校还利用校企合作资源,实施现代学徒制教学试点,将课堂搬进工厂,聘请生产一线的技术能手对学生进行传、帮、带。此外,学校根据学分银行管理办法,专门制定了针对具体社会人员培养的学分认定、积累与转换办法,满足社会人员个性化学习需求。

从10月8日开始,江苏高职院校第二批面向社会人员招生网上报名工作正式启动,南京科技职业学院此次招生计划人数为600人。首次招录过程中,有一些社会人员想报考建筑专业,但该专业暂时不面向社会人员招生。第二批招录中,学校根据前期调研,第二批招生遴选设置了当前更受社会考生欢迎的招生专业:如,建筑工程技术、酒店管理、精细化工技术、眼视光技术、计算机网络技术等,吸引更多考生报考。

同时,学校进一步优化相关助学政策,如面向社招生的奖、助、补、免政策,毕业生的就业或创业政策等,为社招生的顺利入学和今后就业保驾护航。

转载于《中国青年报》2019年11月07日

书写特色化学学生管理工作『得意之作』

——江苏农牧科技职业学院『三阶三化三融合』学生管理工作创新之路

2019年7月,对于江苏农牧科技职业学院来说,无疑是一个交汇着欣喜与豪情的时刻,学校成功入选“全国职业院校学生管理50强”,这已经是学校收获的第7个全国50强。成绩的背后彰显出学校奋楫者、实践者、先行者的智慧与实力。

一直以来,江苏农牧科技职业学院立足农牧行业特点,始终坚持社会主义办学方向,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把加强学生管理工作摆在重要位置,学生管理工作理念清晰、目标明确、措施有力、特色鲜明,以实实在在的成绩和永不止步的奋斗精神,赢得了敬佩与关注。

构建“三阶三化三融合”特色学生管理新模式

为学生全面发展,学校创新形成了“三阶三化三融合”特色学生管理新模式,针对不同阶段的学生特点和心理需求,通过思政教育立体化、素质教育项目化、教育教学信息化,推动思想政治教育、人文素养教育、创新创业教育深度融合,分年级逐级而上,开展不同内容、不同层次的主题教育活动,实现管理水平和育人质量双提高。

开拓“五大工程”特色学生管理新路径

学校创新了与“三阶三化三融合”相互衔接的“五大工程”,学生综合素质明显提升。

实施思想引领工程,以党建为引领、学生工作强基为基本遵循,着力构建“大思政”全员育人格局。实施学风建设工程,通过抓教风、服务、队伍、典型、活动、考风等“六抓”举措,提高学生学业成绩优秀率、素质教育优秀率、优质就业创业率等“三率”。实施文化工程,根植农牧特色文化,打造一批具有专业特色的“一院一品”项目,提升学生人文素养。实施“凤凰学子”培育工程,依托产教融合构筑的“两园一企一街”高水平育人基地,每年遴选涉农专业“凤凰学子”20名,并引导他们开展农业技术学习与服务。实施“志智双扶”工程,精准帮扶思想、学业等方面困难的学生,实现资助和育人有机结合,形成了以“农”企助“农”生的资助育人品牌。

形成“三农情怀”培育工作新体系

为凸显价值引领、聚焦服务三农,学校致力将“三农情怀”培育融入学生管理全过程,促进现代农牧业技术技能人才“爱农支农为农”,彰显了学生管理工作的特色。

学校认真贯彻落实“用好课堂教学这个主渠道”要求,设计“三农”宣讲系列专题,探索思政课实践教学改革,改革成果成为全省示范项目并辐射推广。

学校加强与社区合作,创新开展党团主题教育活动,推动10个二级学院分别对接10个社区共创“服务乡村振兴、放飞青春梦想”等思政教育品牌特色项目,让学生在实际行动中充分感受新时代的乡村魅力。学校还重点打造“农字头”和“牧品牌”校园文化活动,处处体现农牧文化特色。

学校完善学生职院服务管理办法,近年来超过60000人次志愿服务各类大型活动。组建“逐梦乡土助三农”等暑期社会实践团队,开展“三下乡”志愿服务活动,提高了学生服务“三农”、奉献“三农”的责任感。

如今,承载着满满教育使命感和教育智慧的特色学生管理模式,让学校桃李满园竞芳菲。

学校入选教育部首批“三全育人”试点单位,“江苏省大学生思想政治工作先进单位”,1名学生被团中央表彰为“践行社会主义核心价值观先进个人”,1名学生被团中央表彰为高职学生“践行工匠精神先进个人”。

学生在职业院校技能大赛中,获省级以上奖项64项,其中一等奖12项。在“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛中,获得一等奖1项、二等奖2项。120多名学生参与“苏北计划”、“三支一扶”,为服务“三农”贡献青春力量。“三农”典型层出不穷,毕业生中涌现出了全国劳动模范、全国人大代表、全国技术能手等一批先进人物。

细览这一幅属于江苏农牧科技职业学院的特色化学学生管理工作的“得意之作”,书写着“办人民满意教育”的赤子情怀跃然纸上,让我们对中国职业教育的未来更加充满信心、充满期待!科技职业学院“三阶三化三融合”学生管理工作创新之路。

转载于《中国青年报》2019年11月7日

随笔·书感

电气系 刘宇超

岁暮长亭,绿水环阳,恰秋风夏日,遇过流年。

谈到读书,在阅读中方知文学泰斗徐中玉先生,有这样一番见解:“我的办法一般是一书到手,先浏览一遍,然后从中根据选择,精度几篇”。

“秋日诵咏,开卷有益”,读书到现在,略经沧海,以为字字珠玑,句句真理的书毕竟近于神话,但可以参考、令人启发的部分则确实所在多有。

当我们将目光,聚焦于当下,或许读书成为了一种少数人的兴趣爱好,特别是纸质图书,更加稀少,更不要说书籍的阅读所得。

说道读书的兴趣,若是从我说起,便可追溯到年少时期对于文字魅力的一种着迷吧。这恰似屠呦呦在青年时期便培养出对传统医药学的热爱,历经数年终于发现了青蒿素,并且至今仍在科学的探索道路上孜孜以求,或许我与屠呦呦奶奶的青年时期有些许相似吧。

曾记得,中学时,我的语文老师对我们讲过,读书的好处,至今还记得有美容、修身养性,提升修养……

三毛在自己的著作中写到:“读书多了,容颜自然改变”。在这里不得不提到“才女”这个词语,据我所知的才女有林徽因、谢道韞、李清照以及上边提到的作家三毛,这四位中给我印象最为深刻的便是林徽因与谢道韞,林徽因女士是我国著名的建筑学家,同时她发表的诗集,也令人非常钦佩,特别的便是那一篇《你是人间四月天》,但更为特别的是其中的:“你是一树一树的花开,是燕在梁间呢喃,——你是爱,是暖,是希望,你是人间的四月天”!

当我初次读到这句时,身心仿佛置身“半树花开,燕绕沉夏”之境,心旷神怡之感就不必多言了,或许这就是我所感知的书感吧。

当我提起谢道韞时,或许有许多人对于这个名字感到陌生而又极为熟悉,多数人还是因《咏雪》中“撒盐空中差可拟,未若柳絮因风起”,这两句而得知,才女若柔雪,情景俩相宜,恰似惊鸿落,人间方得失。

这或许就是读书,才知晓才女的“美”吧。

当我们回首过往,一本本藏书,站立于书阁之间,这一刻仿佛书籍改变了我们自身对于它的一种见解吧,这亦是书感矣。



在路上

经贸系 李秋

自己的远方。正值青春,心中有无限的想象,最重要的就是别丢失了初心和方向。不论过往,着眼当下,别输了往后的每一步。

十八岁,丢掉稚嫩,寻找方向;十八岁,不畏坎坷,用力奔跑;十八岁,期盼星辰,拥抱梦想;十八岁,带着父母的希望,怀揣自己的理想,我们走在了沧浪路上。

因为梦想,所以奔跑。因为向往,所以前行。像鸟儿飞翔一般,不需要任何理由,它也会顽强追寻

不拘泥过往,不怀疑当下。带着对大学的无限期待,来到这里,生活不再像从前那般一成不变,也开始遵从着自己的本心,追求着自己喜欢的东西,期待着,那个更加优秀的自己。曾久放心中的爱好,如今终于可以真真正正的为之努力,也更加期待这条路上的每一个美好瞬间。也更加切切的

期待,在这条路上可以遇见爱好相同的知己,共同期待一起成长,一起进步。

现在的每一天很充实,做着自己想做的事,努力着,让自己的未来更清晰。我也坚信,只要努力,没有梦想,是实现不了的。趁着年轻,心中有热情,让自己的青春年华不至于虚度,让自己热情澎湃的心,充满动力。不被定格青春才有意义,不被条条束缚的人才会有光彩,就好像只有走在一条全新的道路上,才能发现不一样的光彩。失败了,也不必沮丧,成功了,也不必狂喜,所有的成功与失败,都是一瞬间的存在,总会过去。

这个年纪的我们,有了自己要承担的责任,有了很多不愿意接受,却又无可奈何的事情,在这条路上的我们无可选择,必须前行,在这条路上,也许有荆棘,也许路崎岖,但我们无法逃避,也许到最后能发现更多精彩,拾取更多美丽。青春路上,不会孤单,有梦者同行。

叠缕清幽蔓香锦云
一抹红晕半抹沁水
啼涕半声忧忧情
宛婉耳语丝丝挂
滚滚尘土盏盏杯
觅觅归途萋萋殇

长路漫漫
柳絮纷纷
坊轳行囊若比花茎
赤子遥看
慈母中线
虹带系笺意比千金

含汁育乳
泣涕半半
慈角莞笑眉鬓间
扶摇直上
意悦欣欣
目中映初掌中玉

堂上声浪
厅下乐乎
傲骨伏笔卷中满堂彩
明月几时
林间芳华
数才子佳人得枕边闺秀

晖堂辉煌
院中喧嚣
慈母婆娑泪眼尽得笑
霓裳锦绣
衣冠宝缀



香竹石

传艺系 王思亲

叩首三拜情丝尽得意

悠悠子心思思
迢迢千里系忧忧
问何母之牵
令慈之上乃囊中之育
青丝三千则青云之浴
负重此行畏巍之敬
她背起这一生尤为重要的行囊
——香竹石

勇者乃具备勇敢无惧之心;勇者乃自古以来便充当各自时代的支柱;勇者于千万人之中驶于前列。
——题记

春秋时代,有这样一位勇者。他行万里路走无数国家被无数人为难但只为将教育事业各个角落,这便是儒家学派创始人孔子。因为他的勇敢不惧不怕世人之为难才能将教育带到各个角落才能将儒家思想之萌芽无尽朝着阳光生长且不怕黑暗,因为他的勇敢让他在世之余被尊称为“天纵之圣”“天之木铎”更是因此被后人称之为“孔圣人”。若是孔子在当时的时代有一丝的犹豫胆怯退缩不前那么也不会有如今的成就,因着他的“勇”带给了我们无尽的知识宝藏做人之道理。

先秦有勇者,勇者百里奚巧助秦穆公文明教化,“重施于民”的政策使百姓得到更多好处,因着他的辅助为秦国打下牢固地基础使得秦孝公称之为“甚光美”时代,若非他的“勇”于进言、出谋划策,那么秦朝也不会打下如此牢固之基础,他内修国政,外图霸业,开地千里,称霸西戎,若只因为他的智是远远不够的,若非具有勇敢之心,那么有智不敢实施又有何用呢?

前有汉朝勇者,秦末天下揭竿而起,经楚汉之争,勇者刘邦击败项羽从而称帝,刘邦乃汉民族和汉文化的伟大开拓者之一,之所以如此之说,是因为他的勇敢对中国统一有着突出的贡献,他虽勇敢却不盲目勇敢,他不仅善于识人更敢于用人,因此他才能创立汉朝,因此他才能战胜项羽称为一帝。

后有清朝勇者,孝庄皇后一生经历清初三朝,此时期正是由乱到治的关键时期,正是因为她全力辅佐皇帝,全力调和皇宫内部矛盾和斗争,对稳定清初社会秩序作出了重大的贡献。不要轻看一个女人的勇气与胆量,若非孝庄皇后的“勇”,那么清初并不会那么快的稳固下来,因为“勇”而甘于奉献一生,这样的女人乃不可多得。

于我所述,人活一生,行走一生,背负各种各样的行囊,行囊不可单独唯一个但却应有排列之分,因此,对我而言,勇气乃为最重要不过,因为胆怯和退缩以及懦弱,这些都是人之常情,每个人都会有的,每个人都都要面对的,只不过是选择顺从还是以勇为抵挡罢了。顺从的人这一生也就在原地打转了,而以勇为抵挡的人则一直向前,有个成语为“勇往直前”首字便为“勇”,无“勇”又该如何直前?困难重重也必将克服,“勇”不惧困难,不怕荆棘,不忧无路可走。



最美的行囊

现服系 杨春雪

最美的行囊——准备

现服系 刘思梦

打开我的行囊,往事如山间的清风拂过。人生如同一场倾盆大雨,来的时候毫无征兆,走的时候匆匆忙忙。待它走后,你不该考虑这场大雨让你失去了什么,而是该去反思这场大雨让你懂得了什么,或者你该怎样去迎接接下来的每一场风雨。因为机会,都是留给有准备的人的。

我是一个性子要强的人,想在自己的鲁莽之中把所有的事情做到最好,所以导致有些事情没有考虑就做出来了。依稀记得,那年初夏……

“八年级四班的指挥在哪呢!”“在这儿”我大声回答道,“为什么学校组织的指挥排练你没有来?”“报告老师我学过指挥,所以

不用排练。”那位老师听了我的话后转头就走,突然停了下来:“你会后悔的。”此刻,我心想:我的字典里会有后悔两个字吗?等着我让所有人耳目一新吧!我被班主任选做了这次红歌大赛的指挥。因为老师对我的信任,也使得我变得特别自信,所以连排练我都不去了,这就是我骄傲自大的地方。就这样,到了红歌大赛那天,所有班级的指挥都有着同样的服饰、同样的姿态、同样的动作。唯独我,什么都没有。是的,这一刻我真的后悔了,我终于知道了,我真的该提前准备的。这时的我真的比热锅上的蚂蚁还要急!还能怎样,我只能在台下像个小丑一样东施效颦。比赛结束后,班主任把我叫到办公室,“为什

么老师给了你表现自己的机会,你却不去准备,我没有在你身上看到一点珍惜的样子。”“老师,以前我是一个特别努力的人,但是所有人都看不到我的努力,都看不起我。现在我有能力了,我想让所有人都看到,即使不需要准备我也能成功,因为我努力了,只是他们没有看到而已。”“就像你说的,你努力了,可是为什么你没有成功?这不是你现在最该反思的问题吗?你要知道,你努力并不是为了给别人看的,而是为了自己。因为机会,都是留给有准备的人的。”

后来我记住了那句话,也记住了我的努力,不管别人有没有看到,我自己能够看到,就够了……

著名作家张洁在散文《我的四季》中写到“找到了水源才发现没有带上盛它的容器。”有时准备的不够充分,就只能自食恶果。由此可见,准备是每一件事情的核心。日子是一成不变、枯燥乏味的。但人们是可以控制它的。如果你想让这段日子成为将来美好的一段回忆,那就铭记——机会是留给有准备的人的!



城建系



学生手册专项考试

程中,学生干部维持考场秩序,严禁抄袭作弊等现象,为同学们营造良好的考试环境。考试题型分为选择、填空、问答3个题型,全面细致

为提高我院新生的个人素质,了解本校的相关管理,11月6日下午7点30分城建系组织2019届新生在教学楼A座3楼进行了《学生手册》考试。

古人云“无规矩不成方圆”考试过

的考查了学生对手册的了解程度。考试内容不拘一格,出题缜密,各项条例规定及活动内容在此次考试中都有所涉及。学生手册的作用有三点:1.指导作用,引导学生正确的行为,合理

合纪地参与校园生活。2.强制作用,在违反相关规定的后果十分严重,引导学生依纪行为。3.教育作用,通过规定和实施而影响学生思想,培养和提升学生素质,引导学生遵纪守法。

学生们都自觉遵守考场规则,诚信应考。学生们奋笔疾书,认真答题。表现了学子应有的面貌,同时也能看出他们的确付出了大量时间为考试做准备。

此次考试加强了新生对大学生活的了解,从侧面增强了新生对新环境的适应能力,让新生能够更快地融入到丰富的大学生活中,并更好的遵循校规校纪,为圆满完成学业、成人成才打下坚实基础。

城建系 邓金华

化工系

召开主题教育党课

为提高我系教师的思想觉悟全身心投入教学工作中追寻初心,洗礼精神,牢记使命。我系于2019年11月5日在教学楼B座205召开主题教育党课,化工系全体党员出席本次会议。化工系党总支书记黄晓扣出席并主讲党课。

黄书记的党课的题目是《教育工作者的初心和使命》。主要从以下几方面阐述:一、理想信念要坚定,青年教师更要有理想,有抱负,志存高远,志在必得,把教学工作当成事业作为追求,充满信心充满激情的干;二、对党忠诚,对工作忠诚在平时点点滴滴的工作生活中不要小聪明,不敷衍不松懈,把诚实作为最基本的品格;三、加强理论学习,走进教师这个大团体更应该牢记使命、谦恭勤学、不断积累、不断提升,没有经验的新老师更加应该多从优秀老师的

经验中汲取营养,只有不断学习,才会有所进步;四、使命担当要勇敢,在教学一线锻炼要发挥年轻人身上的朝气、激情和魄力,勇于担当,敢于出手,敢打敢拼,敢闯敢试,经历风雨才能见彩虹;五、工作作风要落实,年轻教师要实事求是地确定目标,规划未来,做一名务

实的教师。

新时代对教师提出了更高的要求,本次党课,为我系教师的工作指引了方向,对青年教师的寄语,一定能转化为实践力量,在提高教学质量的同时促进教师自身发展。

化工系 于丽君



现服系

现代服务管理系辅导员学习交流会



2019年11月5日下午,现代服务管理系举办了辅导员学习交流会。参会的有现代服务管理系党总支书记王天行、团总支书记黄荣、团干事齐峰老师以及现服系全体辅导员老师。会议由王天行书记主

持,辅导员杨书韵老师主讲。

2019年11月1日到4日,现代服务管理系辅导员杨书韵、李小明参加了石家庄举办的“新时代辅导员生涯品牌塑造与校园危机管理能力提升实战研修班”。两位老师整理了会上重点的管理经验与方法,由杨书韵老师分享给大家。

交流会上,由杨书韵老师分享了新时代辅导员网络育人、新时代辅导员生涯品牌塑造与个人IP打造、职业院校学生危机事件的处理、高校危机事件管理与应对等四个方面的学习成果与经验,其中重

点分享了职业院校学生危机事件的处理。职业院校学生危机分为误会型危机、事故型危机、意外型危机、受害型危机四类。辅导员必须对危机事件提起百倍的重视,在辅导员这个岗位上,做了一百件事情,但只要出现了一次危机就等于把之前的工作清零,所以辅导员必须要事先做好预防工作来应对危机,要有“教育留声、检查留影、处理留痕、工作留据”的态度和习惯,不让危机出现。同时,还要注意学习相关政策,教育部第41号令(《普通高等学校学生管理规定》)和43号令(《普通高等学校辅导员队伍建设规定》)是目前需要重点学习和研究的文件

杨老师分享后,王天行书记给辅导员们讲了许多亲身经历的例子,鼓舞辅导员努力工作,打造个人IP品牌,走一条专业化辅导员之路。现代服务管理系杨书韵 供稿

机械系



举办『迎新杯』篮球赛

为了丰富大学生的课余生活,提高大学生的综合素质,增强团队精神和集体凝聚力,展现大学生积极向上的风貌,由机械系学生会主办的19年“迎新杯”篮球赛于10月21日拉开了帷幕。

此次比赛共有4个参赛队,采用循环赛制,共进行12场比赛。在赛场上同学们积极投入,全力以赴。在比赛过程中,裁判员秉公执法,严肃认真,尽自己最大的努力判决好每一个球,保障了比赛的公证性、连续性和观赏性。为了保证比赛的顺利进行,各班队员和同学也顾大局,识大体,服从裁判,赛出风格,赛出水平,充分展现我系学生良好的精神面貌和全面的优秀素质。此次比赛的顺利举行,为新老同学提供了一个相互交流的机会,促进了同学之间的感情交流。

此次“迎新杯”篮球赛不仅向全院师生展现了我系大一同学积极向上的青春风采,同时也增进了我们的凝聚力和战斗力,培养了大家的集体荣誉感,增进了各班的友谊,展示了体育系团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。

机械系 王岚盛

我系举办朗诵大赛

时光荏苒,白驹过隙,在这硕果累累的金秋十月,我们又迎来了新中国70岁的生日,为了表达对祖国母亲无限的赞美与热爱,以及对中华民族无限的崇敬与虔诚。由机械工程系主办的“爱国主义朗诵比赛”于10月31日晚在第一学术报告厅举行,本次活动由机械系学生会各部部长担任评委。

比赛刚开始就进入了高潮,各位参赛人员用自己独特的嗓音,独特的方式来表达对祖国母亲的美好祝愿,演讲内容或诗歌,或散文,犹如一股股美妙的清泉,时时荡漾在现场每一个人的心灵中。真是巍巍昆仑,锁不住阵阵中华风,滔滔江河,淹不尽浩浩中华魂。最后,来自汽修1901的张丽强以出色的表现获得了本次大赛一等奖。

本次比赛不仅锻炼了我系大一学生的朗诵水平,更抒发了自己的爱国热情,我们知再多优美的诗篇也抒发不完对祖国的热爱,再动听的话语也表达不完对祖国的忠诚,同时也祝愿我们伟大的祖国永远繁荣、富强。

机械系 王岚盛



沧州市 2019 年职业教育科研培训会顺利召开



2019年11月9日上午,由沧州市职业教育研究所主办的沧州市2019年职业教育科研培训会在实训楼C座多功能会议厅顺利召开,来自各中、高职院校的科研负责人、立项课题负责人和主要参研人员70余人参加了会议。会议由沧州市职业教育研究所科

研科科长刘志芳主持,副所长王文成致辞并讲话。王文成对此次成功立项的47项课题的研究方向作了总结,对课题成果的实际应用寄予了殷切希望。

邢台职业技术学院高职研究所所长张弛博士就“职业教育教学研究课题的申报与培育”作了专题报告。张博士以自身团队的课题研究为出发点,基于方法论视角,从申报经验、申报态度、申报战术、创新创作、选题焦点、申请书的填写、论文和研究报告的撰写七个方面详细阐述了课题研究的全过程,资料详实,案例丰富,讲解生动。

与会人员纷纷表示,此次培训会及时、有效,为进一步科学、规范地开展课题研究指明了方向,理清了思路,同时也令老师们对课题研究的过程和方法有了进一步的了解和掌握。

供稿 职教所



市教育局来我院进行安全大检查



11月12日,沧州市教育局安全卫生科科长韩文龙一行来我院对我院安全保卫工作进行全面检查。重点检查了门卫、专职保安、监控室、化学实验室、学生公寓、食堂的安全保卫工作。

在化学实验室和药品库的检查过程中,韩科长格外注重实验室的消防安全问题和药品库的易燃

易爆含毒性的药品的存放问题,并提出增设沙箱的建议。

在学生公寓检查过程中,发现有部分学生安全意识薄弱,存在在学生公寓内私拉电线的现象。学生公寓是学生生活和学习的重要场所,严格开展学生公寓安全检查,进一步加强学生公寓安全教育,是我们为学生安全

着想的一大重点。

学校食堂也是最容易出现安全隐患的场所,不仅有食品安全问题,还存在用水、用电、用气的安全管理,因此,食堂安全是本次安全检查工作的重点之一。为确保食堂安全,检查人员先后对食堂操作间、食堂售菜窗口及炒菜案台等处进行了全面细致检查,在操作间,韩科长细心检查了案板、饼铛等厨房用品,严格要求厨房用品的洁净程度,还重点关注了食堂操作间的用电问题,要求使用防潮防水的固定位置的插销。确保饮食卫生安全,杜绝食堂安全隐患,更好地为师生员工服务。

韩科长对检查中发现的问题进行了逐一登记,并将问题分别反馈给化学实验室、学生公寓、食堂负责人,要求其问题限期整改到位。

最后,他说,希望大家齐心协力,共同营造我校健康卫生良好的生活环境,确保我校广大师生的身体健康和生命安全,维护学校的安全稳定。我院安全工作处、公寓办的负责同志陪同检查调研。

本报见习记者 杨芊叶



为切实贯彻落实河北省人力资源和社会保障厅、河北省财政厅《关于全面推行企业新型学徒制的实施意见》,做好我市企业新型学徒制工作,11月8日,继续教育部在科教楼202会议室组织召开专题研讨会议。市人力资源和社会保障局局长郭福昌,沧州职业技术学院继续教育部主任顾世明,副主任郑玉杰,沧州市运河区人社局、沧州市新华区人社局、沧州市高新区人社局、学院财务处及部分企业代表参加会议。会议由顾世明主持。

专题研讨会上,郭福昌首先传达了《意见》精神,明确企业新型学徒制要按照政府引导、企业为主、院校参与的原则,在企业全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制,进一步发挥企业主体作用,通过校企合作、工学交替方式,组织企业技能岗位新招用和转岗等人员参加企业新型学徒培训,促进企业技能人才培养,壮大发展产业工人队伍。郭福昌对于企业在政策上存在疑惑的内容给予明确回答,并要求各企业负责同志一定要认真组织学习相关文件,积极动员企业员工参加新型学徒制校企合作。

顾世明详细解读了《意见》具体内容,细致分析文件精神。企业代表细心询问我院新型学徒制培训专业、师资建设、上课形式、班容量、学习平台管理及是否可以企业集中授课等问题。顾世明一一做出回答。他表示,继续教育部将根据文件要求,不遗余力发挥师资、设施、场地、设备、教学资源等优势,为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师,并结合企业生产和学徒工作生活实际,采取弹性学制。顾世明根据企业的规模提出了:多企一班、一企一班、一企多班的上课模式。

研讨会后,企业代表纷纷表示一定把握这次契机,提升企业员工的技能本领和理论水平,把国家的好政策落到实处。

本次专题研讨会成功举行,为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作,实现校企资源有机结合和优化配置,共同培养经济社会发展所需人才提供了新的契机。

河北沃润达金属包装制品有限公司、沧州铨鑫科技阀业有限公司、沧州捷高电气有限公司、河北大元建业集团有限公司、冀春实业集团有限公司、沧州迪芙雷农业机械有限公司代表参加会议。 继续教育部 高宁宁

继续教育部召开新型学徒制校企合作交流会