



沧州职院报

星期日
2008年6月22日
农历戊子年五月十九
内部资料 免费交流

CANGZHOUZHIYUANBAO

沧州职业技术学院主办 准印证号:JL10-0033 第13期 总第13期

知行合一
厚德强技

——校训

本期总监制:刘炳炎 编辑/策划:陈金发

七千师生翘首以盼 三年奋斗锲而不舍

热烈欢迎教育部评估专家组莅临我院

夏日的六月,沧州职业技术学院校园内呈现出盛况空前的喜庆气氛,到处鲜花绽放,彩旗飘扬,全体师生员工以极大的热情,热烈欢迎期盼已久的教育部评估专家组的到来。6月19日下午,由评估专家孙秋玉教授、王纪安、王建勋、胡荫平、刘丛、梁慧社、李存东、王立秋、黄盛兰教授一行九人组成的评估专家组一到沧州,便受到了早已等候在迎宾馆的学院领导班子全体成员的热情接待。市委副书记潘冬青、常务副市长张宇、副市长辛书华、省教育工委副书记韩俊兰、教育厅高教处林伟同志等省、市领导亲切看望并会见了专家组一行。

6月20日上午,学院在多功能报告厅召开评估汇报会,省教育工委韩俊兰副书记、高教处林伟同志、副市长辛书华、教育局长齐开泰、学院领导班子全体成员、中层以上干部及教师代表共计150多人参加了汇报会,院长霍献育主持会议,党委书记崔晓林致欢迎辞,副市长辛书华、省教育工委副书记韩俊兰发表了重要讲话,随后,会议由专家组组长孙秋玉教授主持,孙教授表示,要以科学的精神,务实的作风,负责任的态度,圆满完成评



市委副书记潘冬青、市委常委、常务副市长张宇、副市长辛书华、省委教育工委副书记韩俊兰、省教育厅高教处林伟同志、沧州市委教育工委副书记、局长齐开泰等领导同志在院党委书记崔晓林、院长霍献育等院领导的陪同下,亲切会见评估专家组一行。

估任务。院长霍献育代表学院作了评估汇报,霍院长以图文并茂的方式,简洁朴实的介绍了我院的办学历史、师资力量、系部设置等情况,并着重从教育教学改革,师资队伍、专业建设、教学管理、科研工作、学生综合素质、评建工作成效等六大方面向教育厅领导和评估专家做了详细汇报。

九位评估专家,都是高等院校的领导同志,在相关领域都具有深厚的学术造诣、丰富的管理经验和极高的社会影响力。专家组在听取了学院自评汇报后,参观考察了校园环境、基础设施、实验室和实训基地,召开了专题座谈会、学生专题研讨会,开展了基本技能和专业技能测试,听取了教师讲课、说课,查阅了资料,并进行了问卷调查和与师生个别访谈。通过上述一系列紧张有序的工作,对我院的人才培养工作进行全面检查评估。专家的严格检查和悉心指导,对我院进一步理清办学思路、提高人才培养质量等各项工作将起到巨大的推动作用,对学院的长远发展将会产生深远的影响。

(本报编辑部)

本期摄影:网管中心



市委常委、常务副市长张宇与专家组组长孙秋玉教授、韩俊兰副书记亲切交谈。



评估汇报会现场



专家组组长孙秋玉教授主持汇报会



副市长辛书华作重要讲话



省委教育工委副书记韩俊兰作重要讲话

腾飞的旋律——激情2008

——学院举办夏季文艺晚会暨学生成素质汇报演出

20日晚8时,大操场上,6000学子井然有序,当省、市领导和评估专家在学院领导陪同下步入会场时,全场响起经久不息的掌声。党委书记崔晓林发表热情洋溢的致辞后,“腾飞的旋律·激情2008”夏季文艺晚会暨学生成素质汇报演出拉开序幕,晚会以“创和谐校园,展青春风采”为主题,通过诗朗诵、歌伴舞、大合唱、民族舞等多种形式,充分展示了学院学子较高的综合素质和良好的精神风貌。

演出过程异彩纷呈,全体演职员以极高的热情,共同演绎催人奋进、激情飞扬的青春旋律,全场响起一阵又一阵热烈的掌声。李彬、赵楠等演出的配乐诗朗诵“孩子,快抓住妈妈的手”,又引起全场观众对四川灾区同胞的无尽牵挂。“校园的早晨”、“同桌的你”以及同学自制道具,自编自演的“时装秀”、大合唱“沧州职业技术学院院歌”让台上台下形成互动,同学们情不自禁地同声歌唱,使整个晚会高潮迭起,省市领导、评估专家们都全神贯注,不时发出会心的微笑。

歌伴舞“祝福祖国”,教师蒲丽华放声高歌,学生演员翩翩起舞,合唱团同声配合,使晚会在接近尾声时又一次掀起高潮。常务副市长张宇、评估专家组的各位教授以及院领导班子全体成员走上舞台,与演职员亲切握手,合影留念,祝贺她们演出成功。这时,鞭炮齐鸣,礼花腾空,全场观众齐声欢呼,整个演出现场成了一片欢乐的海洋。

演出结束后,在学生处、院团委、总务处、保卫处、各系主任、书记、辅导员的安排调度下,七千余名学生、教职工、家属退场井然有序,演出获得了巨大成功。

(本报编辑部)



市领导、评估专家、院领导与演职人员合影



常务副市长张宇与专家一起观看演出



歌伴舞《祝福祖国》



配乐诗朗诵《大爱无疆》



青春旋律《校园的早晨》



藏族舞《香巴拉·酒歌》



蒙古舞《天堂》



服装秀